

◎ 問題をよんで、合併や増加の場面であることを正しくとらえて式にする。

20	基本	たしざん (1)	おはなしと しき/けいさん①	学習日	／
----	----	----------	----------------	-----	---

1 おはなしをしきにしましょう。

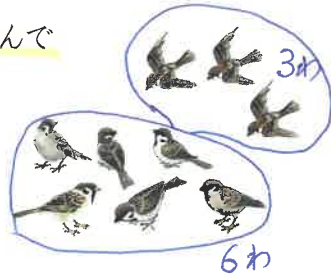
(10点×2)

(1) おとこのこが 3にんと、おんなのこが 4にん
あつまりました。みんなで 7にんになりました。



(しき) $3 + 4 = 7$
あわせていくつ

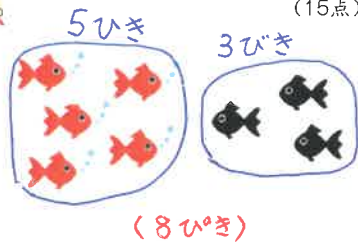
(2) すずめが 6わ います。あとから 3わ とんで
きました。ぜんぶで 9わ になりました。



(しき) $6 + 3 = 9$
ふえるといくつ

2 あかい きんぎょが 5ひきと、くろい きんぎょが 3ひき います。
きんぎょは ぜんぶで なんひき いますか。

(15点)



(しき) $5 + 3 = 8$

あわせていくつ

(8ひき)
こたえ(8 ひき)

3 かびんにはなが 4ほん あります。6ほん 入れると なんほんに
なりますか。

(15点)

(しき) $4 + 6 = 10$

ふえるといくつ

こたえ(10 ほん)

◎ (1桁)+(1桁)で答えが10までのたし算を確実に身につける。

4 たしざんをしましょう。

(2点×25)

① $7 + 1 = 8$ ② $2 + 3 = 5$ ③ $4 + 5 = 9$

④ $2 + 6 = 8$ ⑤ $1 + 1 = 2$ ⑥ $5 + 2 = 7$

⑦ $5 + 5 = 10$ ⑧ $2 + 8 = 10$ ⑨ $4 + 1 = 5$

⑩ $1 + 3 = 4$ ⑪ $3 + 2 = 5$ ⑫ $2 + 4 = 6$

⑬ $1 + 5 = 6$ ⑭ $8 + 1 = 9$ ⑮ $4 + 4 = 8$

⑯ $2 + 7 = 9$ ⑰ $2 + 2 = 4$ ⑱ $3 + 6 = 9$

⑲ $6 + 4 = 10$ ⑳ $1 + 8 = 9$ ㉑ $5 + 4 = 9$

㉒ $7 + 2 = 9$ ㉓ $4 + 3 = 7$ ㉔ $3 + 3 = 6$

㉕ $3 + 7 = 10$

② たし算の式になる おはなしを作る。

21	基本	たしざん (1)	おはなしと しき/けいさん②	学習日	/
----	----	----------	----------------	-----	---

① □にあてはまる かずを いれて、つぎの しきになる おはなしに
 しましょう。(10点×3)

① $3+5=8$ あわせていくつ
 おんなのこが **3** にん、おとこのこが **5** にん います。
 こどもは ぜんぶで **8** にんいます。

② $4+3=7$ ふえるといくつ
 こどもが **4** にん あそんでいます。そこに **3** にん きました。
 こどもは みんなで **7** にんになりました。

③ $2+7=9$ あわせていくつ
 さかなを **2** ひき つかまえました。また **7** ひき つかま
 えました。つかまえた さかなは ぜんぶで **9** ひき になりました。

② $2+4=6$ の しきになる おはなしを つくりましょう。(20点)
 (水い)

• しろい ねこが 2 ひき います。くろい ねこが 4 ひき います。

ねこは ぜんぶで 6 ひき になりました。

• はとが 2 わ います。あとから 4 わ やって きました。ぜんぶで
 6 わ になりました。

③ たしざんを しましょう。

(2点×25)

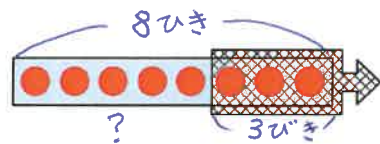
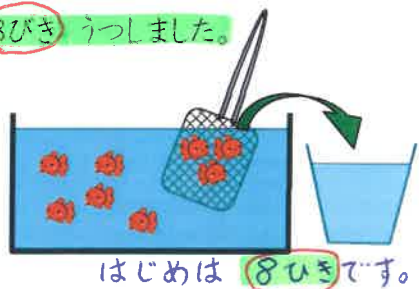
- ① $1+2=3$ ② $6+1=7$ ③ $2+5=7$
 ④ $6+3=9$ ⑤ $2+6=8$ ⑥ $1+9=10$
 ⑦ $2+8=10$ ⑧ $1+4=5$ ⑨ $8+1=9$
 ⑩ $2+1=3$ ⑪ $5+5=10$ ⑫ $4+2=6$
 ⑬ $4+5=9$ ⑭ $3+1=4$ ⑮ $6+4=10$
 ⑯ $1+6=7$ ⑰ $9+1=10$ ⑱ $7+3=10$
 ⑲ $5+1=6$ ⑳ $6+2=8$ ㉑ $1+7=8$
 ㉒ $8+2=10$ ㉓ $3+7=10$ ㉔ $5+2=7$
 ㉕ $7+2=9$

㊦ 数図ブロックを操作し、「残りの数」を求める場面を理解する。

22	基本	ひきざん (1)	のこりは いくつ-(求残)	学習日	／
----	----	----------	---------------	-----	---

1 のこりは いくつに なりますか。□に かずを かきましょう。(10点×4)

(1) 3ひき うつしました。



のこりは 5 ひき

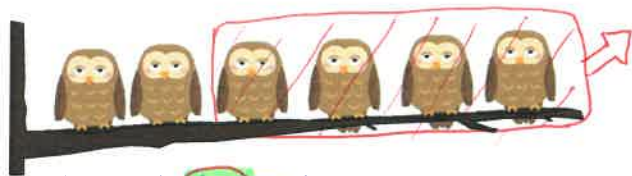
(2)



はじめは 9人です。

3にん かえると のこりは 6 にん

(3)



はじめは 6わです。

4わ とんでいくと のこりは 2 わ

(4)



はじめは 7こです。

2こ たべると のこりは 5 こ

㊦ ひき算の式を知り、ひき算の式にいて答えを求めることができる。

2 えをみて、しきとこたえをかきましょう。(15点×4)

(1) 4こ たべると、のこりは なんこに なりますか。



(しき) $9 - 4 = 5$

「9 ひく 4 は 5」

こたえ (5こ)

9-4 のような けいさんを ひきざん と いいます。

(2) 5ひき にげると、のこりは なんびきに なりますか。



はじめは 7ひきです。

(しき) $7 - 5 = 2$ (ひき)

こたえ (2ひき)

(3) 4まい つかうと、なんまい のこりますか。



はじめは 8まいです。

(しき) $8 - 4 = 4$

こたえ (4まい)

(4) 2だい ていくと、のこりは なんだいに なりますか。



はじめは 9だい です。

(しき) $9 - 2 = 7$

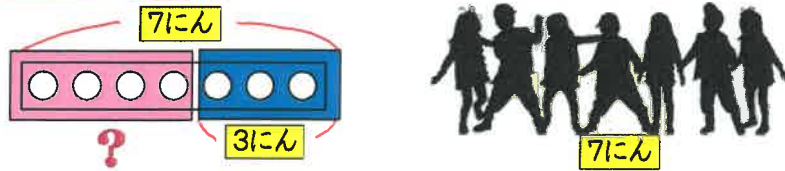
こたえ (7だい)

㊦ 数図ブロックを操作し、「部分の数」を求める場面を理解する。

23	基本	ひきざん (1)	のこりは いくつ-(求補)	学習日	✓
----	----	----------	---------------	-----	---

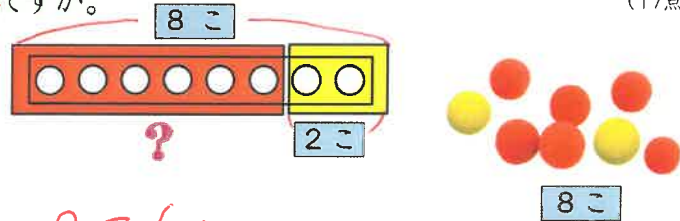
1 もう いっぽうは いくつですか。しきと こたえを かきましょう。

(1) ^{ぜんぶで} 7にん います。おとこのこは 3にん です。 (16点)
おんなのこは なんにん ですか。(16点)



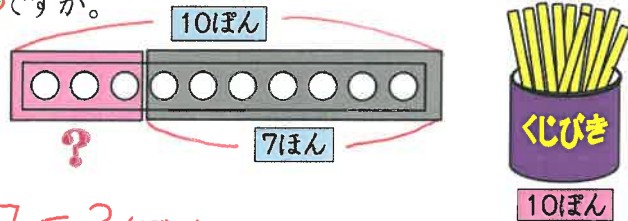
(しき) $7 - 3 = 4$ (にん) こたえ (4 にん)

(2) あかと きいろの たまが、あわせて 8こ あります。きいろは 2こ です。
あかは なんこ ですか。 (17点)



(しき) $8 - 2 = 6$ (こ) こたえ (6 こ)

(3) ^{ぜんぶで} くじが 10ぼん あります。はずれは 7ぼん です。 (17点)
あたりは なんぼん ですか。



(しき) $10 - 7 = 3$ (ぼん) こたえ (3 ぼん)

㊦ 10までの数のひき算ができる。

2 ひきざんを しましょう。

(2点×25)

① $3 - 1 = 2$ ② $7 - 2 = 5$ ③ $5 - 2 = 3$

④ $6 - 2 = 4$ ⑤ $4 - 1 = 3$ ⑥ $6 - 5 = 1$

⑦ $6 - 1 = 5$ ⑧ $8 - 7 = 1$ ⑨ $10 - 5 = 5$

⑩ $5 - 4 = 1$ ⑪ $3 - 2 = 1$ ⑫ $9 - 3 = 6$

⑬ $9 - 1 = 8$ ⑭ $10 - 4 = 6$ ⑮ $5 - 3 = 2$

⑯ $4 - 3 = 1$ ⑰ $8 - 2 = 6$ ⑱ $9 - 6 = 3$

⑲ $8 - 6 = 2$ ⑳ $7 - 4 = 3$ ㉑ $10 - 8 = 2$

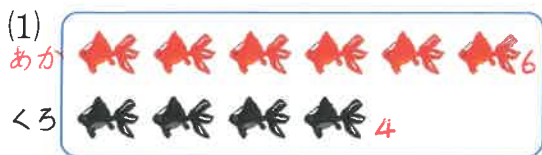
㉒ $8 - 3 = 5$ ㉓ $10 - 2 = 8$ ㉔ $7 - 6 = 1$

㉕ $9 - 5 = 4$

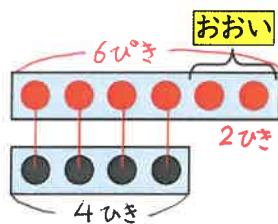
② 数ブロックを操作し、「ちがい」を求める場面を理解する。

24	基本	ひきざん (1)	ちがいは いくつ-(求差①)	学習日	✓
----	----	----------	----------------	-----	---

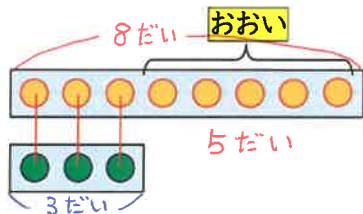
1 どちらが どれだけ おおいですか。□に かず を かきましょう。(10点×4)



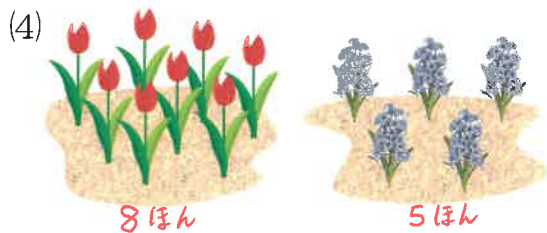
 が 2 ひき おおい




 が 5 たい おおい



 が 1 こ おおい



 が 3 ほん おおい

② 求差の場面を式にかいて答えを求めることができる。

2 えをみて、しきとこたえをかきましょう。(15点×4)

(15点×4)

(1) ねこの ほうが、なんびき おおいですか。



(しき) $9 - 4 = 5$

こたえ(5ひき)

(2) ぱんの ほうが、なんこ おおいですか。



(しき) $7 - 3 = 4$

こたえ(4こ)

(3) どちらか、なんびき おおいですか。



(しき) $5 - 2 = 3$ (びき)

2-5 としないように!!

こたえ(あり が 3 びき おおい)

(4) どちらの ぼおるか、なんこ おおいですか。



(しき) $10 - 6 = 4$ (こ)

6-10 としないように!!

こたえ(さっかあ ぼおるが 4 こ おおい)

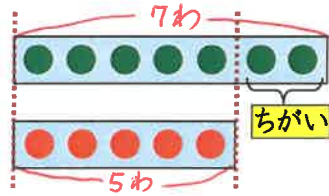
◎ 「ちがい」を求める場面を式にかいて答えを求める。(テープ図の利用)

25	基本	ひきざん (1)	ちがいは いくつ-(求差②)	学習 目	✓
----	----	----------	----------------	---------	---

1 ちがいは いくつですか。えをみて、しきと こたえを かきましょう。(10点×2)

(1)  7わ

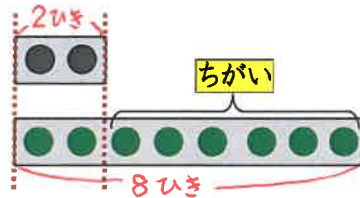
 5わ



(しき) $7 - 5 = 2$

こたえ (2 わ)

(2)  2ひき  8ひき



(しき) $8 - 2 = 6$

$2 - 8 = 6$ としないように!!
大きい方から小さい方を引きましょう。

こたえ (6 ひき)

2 おとこのこが 9にんと、おんなのこが 6にん います。
ちがいは なんにん ですか。(15点)

(しき) $9 - 6 = 3$ (にん)

こたえ (3 にん)

3 くるまが 3だい と、じてんしゃが 10だい とめてあります。
ちがいは なんだい ですか。(15点)

(しき) $10 - 3 = 7$ (だい)

(3-10としないように!)

こたえ (7 だい)

◎ 10までの数のひき算ができる。

4 ひきざんを しましょう。(2点×25)

① $9 - 1 = 8$ ② $10 - 5 = 5$ ③ $7 - 1 = 6$

④ $8 - 6 = 2$ ⑤ $6 - 1 = 5$ ⑥ $10 - 9 = 1$

⑦ $10 - 4 = 6$ ⑧ $5 - 3 = 2$ ⑨ $9 - 5 = 4$

⑩ $9 - 3 = 6$ ⑪ $7 - 2 = 5$ ⑫ $10 - 2 = 8$

⑬ $10 - 8 = 2$ ⑭ $9 - 7 = 2$ ⑮ $7 - 6 = 1$

⑯ $9 - 2 = 7$ ⑰ $6 - 2 = 4$ ⑱ $8 - 1 = 7$

⑲ $7 - 4 = 3$ ⑳ $10 - 1 = 9$ ㉑ $6 - 3 = 3$

㉒ $9 - 8 = 1$ ㉓ $8 - 7 = 1$ ㉔ $10 - 7 = 3$

㉕ $8 - 4 = 4$

◎ ひき算の式を具体的な場面に表す。(基本～応用)

26	基本	ひきざん (1)	おはなしと しき/けいさん③	学習 項目	✓
----	----	----------	----------------	----------	---

1 □にあてはまるかずをいれて、つぎのしきになるおはなしにしましょう。
(10点×5)

① $8 - 5 = 3$

こどもが 8 にん あそんでいます。

5 にん かえると, 3 にん になります。

② $10 - 4 = 6$

あかとくろの えんぴつが, あわせて 10 ぽん あります。

あかい えんぴつが 4 ぽんのとき, くろい えんぴつは 6 ぽんです。

③ $9 - 7 = 2$ *むずかしいもんだい

すずめが 9 わと, はとが 7 わ います。

すずめは はとよりも 2 わ おおく います。

ここからまず、
どちらが多いのが
考えましょう。

④ $7 - 3 = 4$

ねこが 7 ひきと, いぬが 3 びき います。

ちがいは 4 ひきです。
(7ひきと3ひきを反対にすると、
3ひきと7ひきで少し変ですが、
反対もOとします。)

⑤ $5 - 4 = 1$ *むずかしいもんだい

めろんが 4 こ あります。すいかが 5 こ あります。

すいかは めろんよりも 1 こ おおく あります。

ここからまず、
どちらが多いのが
考えましょう。

◎ 10までの数のひき算ができる。

2 ひきざんを しましょう。

(2点×25)

① $4 - 1 = 3$ ② $5 - 3 = 2$ ③ $10 - 9 = 1$

④ $7 - 2 = 5$ ⑤ $10 - 2 = 8$ ⑥ $6 - 2 = 4$

⑦ $9 - 8 = 1$ ⑧ $4 - 2 = 2$ ⑨ $10 - 8 = 2$

⑩ $8 - 3 = 5$ ⑪ $9 - 1 = 8$ ⑫ $7 - 5 = 2$

⑬ $5 - 1 = 4$ ⑭ $6 - 3 = 3$ ⑮ $9 - 3 = 6$

⑯ $4 - 3 = 1$ ⑰ $10 - 5 = 5$ ⑱ $5 - 2 = 3$

⑲ $10 - 6 = 4$ ⑳ $9 - 4 = 5$ ㉑ $8 - 4 = 4$

㉒ $6 - 4 = 2$ ㉓ $10 - 7 = 3$ ㉔ $7 - 3 = 4$

㉕ $8 - 6 = 2$

◎ 10までの数のたし算・ひき算の練習

27	基本	10までの計算 (1)	れんしゅう-1	学習日	／
----	----	-------------	---------	-----	---

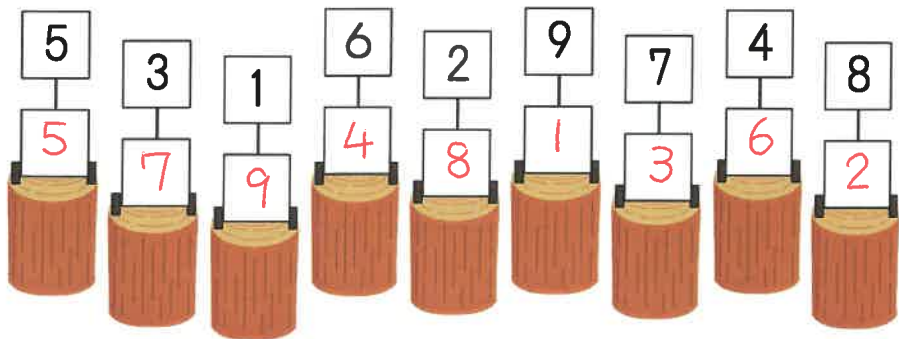
1 つぎのたし算をしましょう。(2点×12)

- ① $9+1=10$ ② $1+5=6$ ③ $7+1=8$
 ④ $2+6=8$ ⑤ $6+1=7$ ⑥ $1+9=10$
 ⑦ $1+4=5$ ⑧ $5+3=8$ ⑨ $4+5=9$
 ⑩ $6+3=9$ ⑪ $7+2=9$ ⑫ $1+2=3$

2 つぎのひき算をしましょう。(2点×12)

- ① $9-1=8$ ② $10-5=5$ ③ $7-1=6$
 ④ $8-6=2$ ⑤ $6-1=5$ ⑥ $10-9=1$
 ⑦ $10-4=6$ ⑧ $5-3=2$ ⑨ $9-5=4$
 ⑩ $9-3=6$ ⑪ $7-2=5$ ⑫ $10-2=8$

3 10になるように、□にかずをかきましょう。(1点×9)



◎ たし算とひき算がまじった文章題

4 いろがみが7まいあります。3まいつかうと、のこりはなんまいになりますか。(8点)

(しき) $7-3=4$ (まい)

こたえ(4 まい)

5 みかんが5こありました。きょう4こもらいました。みかんはなんこになりましたか。(8点)

(しき) $5+4=9$ (こ)

こたえ(9 こ)

6 あかいりんごが6こ、きいろりんごが8こあります。きいろりんごは、あかいりんごよりもなんこおおくありますか。(9点)

(しき) $8-6=2$ (こ)

こたえ(2 こ)

7 こどもがあつまりました。おとこのこは6にんと、おんなのこはふたりにでした。みんなでなんにんあつまりましたか。(9点)

(しき) $6+2=8$

こたえ(8 にん)

8 1ねんせいが10にんと、2ねんせいが9にんいます。ちがいはなんにんですか。(9点)

(しき) $10-9=1$

(1人、1つ)

こたえ(ひとり)

◎ 11から20までの数の数え方とよみ方を理解する。

28	基本	20までの かず	20までの かず	学習日	／
----	----	----------	----------	-----	---

1 10と いくつ ありますか。□ に あわせた かずを かきましょう。(5点×4)

(1)
じゅう と に
↓
12
じゅう に

(2)
じゅう と さん
↓
13
じゅう さん

(3)
じゅう と はち
↓
18
じゅう はち

(4)
じゅう と じゅう
↓
20
にじゅう

2 いくつ ありますか。□ に かずを かきましょう。(2点×10)

1 1
じゅう いち

1 2
じゅう に

1 3
じゅう さん

1 4
じゅう し

1 5
じゅう ご

1 6
じゅう ろく

1 7
じゅう しち

1 8
じゅう はち

1 9
じゅう く

2 0
にじゅう

◎ 数字と数図ブロックの対応・大小比較をすることが出来る。

3 すうじの かずだけ、○に いろを ぬりましょう。(5点×4)

(1) 11

(2) 16

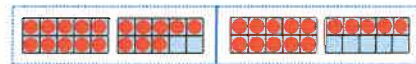
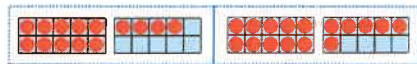
(3) 17

(4) 20

4 おおきい ほうを ○で かこみましょう。(3点×5)

(1) (14 と 16)

(2) (18 と 15)



(3) (13 と 17)

(4) (19 と 20)

(5) (17 と 12)

5 かぞえて □ に かずを かきましょう。(5点×5)

① 12 こ

② 16 こ

③ 15 ほん

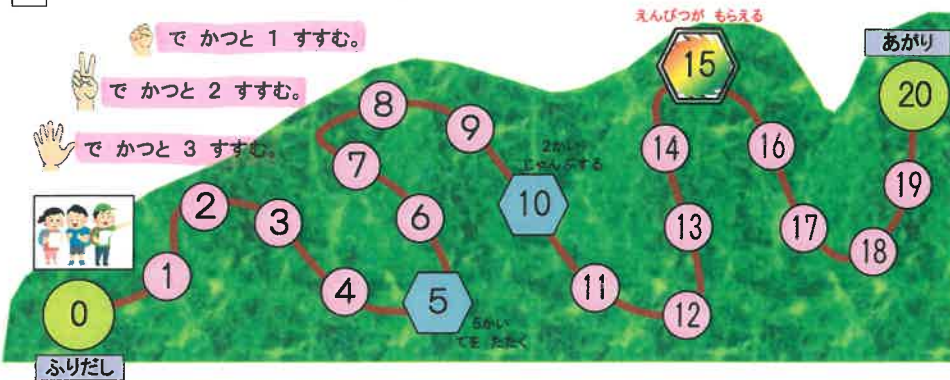
④ 20 こ

⑤ 14 ひき

◎ 20までの数の系列について理解する。

29	基本	20までの かず	かずの ならびかた	学習 日	／
----	----	----------	-----------	---------	---

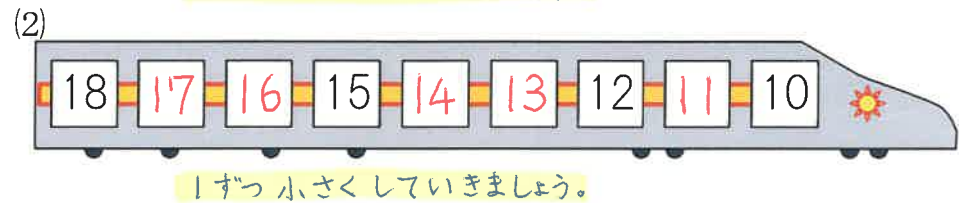
1 すごろくをみてこたえましょう。(5点×8)



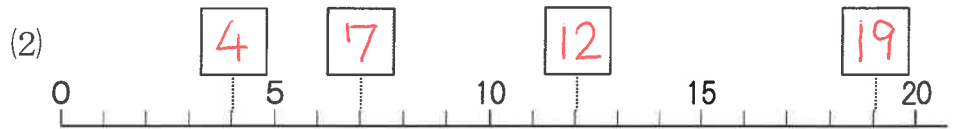
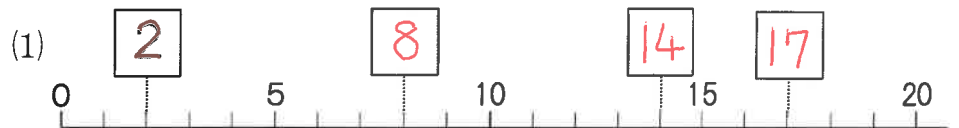
- (1) ①にいます。✌でかつと(2)にすすみます。
2すすむ
- (2) ③にいます。👤でかつと(4)にすすみます。
1すすむ
- (3) ⑧にいます。👋でかつと(11)にすすみます。
3すすむ
- (4) ⑭にいます。👤でかつと(15)にすすみます。
1すすむ
- (5) ⑰にいます。👋でかつと(20)にすすみます。
3すすむ
- (6) ⑪にいます。👤でかって、✌でかつと、(14)にきます。
1すすんで、2すすむ
- (7) ⑨にいます。👋で2かいかつと(15)にきます。
3すすんで、3すすむ
- (8) ともだちやせんせいとたいせんしましょう。

◎ 数直線上の数をよんだり表したりすることができる。

2 にあてはまるかずをかきましょう (2点×10)



3 にあてはまるかずをかきましょう。(2点×8)



4 にあてはまるかずをかきましょう (●はひとです。) (3点×8)

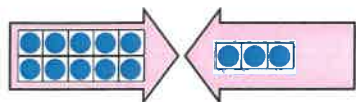


◎ 10 + (1桁) のたし算の仕方を理解し、計算できる。

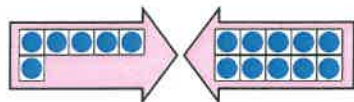
30	基本	20までの かず	たしざん	学習日	/
----	----	----------	------	-----	---

1 あわせて なんこですか。□に かずを かきましょう。(5点×2)

(1) $10 + 3 = 13$

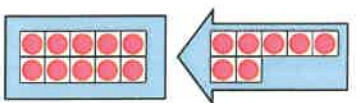


(2) $6 + 10 = 16$

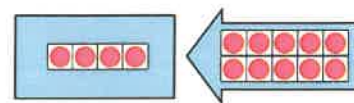


2 ふえると なんこですか。□に かずを かきましょう。(5点×2)

(1) $10 + 7 = 17$



(2) $4 + 10 = 14$



3 しろい たまごが 10こ、ちやいろい たまごが 10こ あります。たまごは ぜんぶで なんこ ありますか。(10点)

(しき) $10 + 10 = 20(こ)$

こたえ(20こ)



(2点×10)

4 たしざんを しましょう。

(1) $10 + 5 = 15$

(2) $10 + 1 = 11$

(3) $10 + 8 = 18$

(4) $10 + 4 = 14$

(5) $10 + 7 = 17$

(6) $3 + 10 = 13$

(7) $6 + 10 = 16$

(8) $9 + 10 = 19$

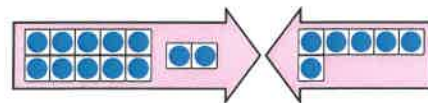
(9) $2 + 10 = 12$

(10) $10 + 10 = 20$

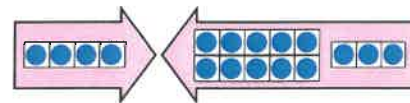
◎ (十何) + (1桁) のたし算の仕方を理解し、計算できる。

5 あわせて なんこですか。□に かずを かきましょう。(5点×2)

(1) $12 + 6 = 18$

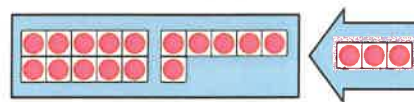


(2) $4 + 13 = 17$

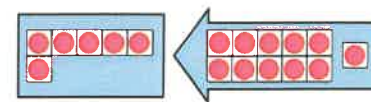


6 ふえると なんこですか。□に かずを かきましょう。(5点×2)

(1) $16 + 3 = 19$



(2) $6 + 11 = 17$



7 たしざんを しましょう。(2点×10)

(1) $15 + 2 = 17$

(2) $11 + 5 = 16$

(3) $17 + 1 = 18$

(4) $13 + 3 = 16$

(5) $14 + 4 = 18$

(6) $3 + 14 = 17$

(7) $1 + 18 = 19$

(8) $4 + 12 = 16$

(9) $2 + 16 = 18$

(10) $5 + 13 = 18$

8 ^{バス}バスに おきゃくが ^{にん}13人 のっています。6人 のってきました。バスの おきゃくは ぜんぶで なん人 になりましたか。(10点)

(しき) $13 + 6 = 19(人)$



こたえ(19人)

◎ (十何)-(1桁), (十何)-10の計算の仕方を理解し、計算できる。

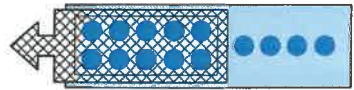
31	基本	20までの かず	ひきざん	学習日	／
----	----	----------	------	-----	---

1 のこりは なんこですか。□に かずを かきましょう。(5点×4)

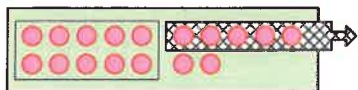
(1) $13 - 3 = 10$



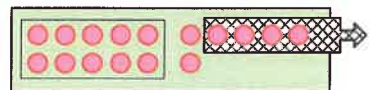
(2) $14 - 10 = 4$



(3) $17 - 5 = 12$



(4) $16 - 4 = 12$



2 ひきざんを しましょう。(2点×10)

(1) $16 - 6 = 10$

(6) $11 - 10 = 1$

(2) $14 - 4 = 10$

(7) $17 - 10 = 7$

(3) $19 - 9 = 10$

(8) $12 - 10 = 2$

(4) $15 - 5 = 10$

(9) $18 - 10 = 8$

(5) $17 - 7 = 10$

(10) $16 - 10 = 6$

3 チョコレートが 18こ あります。4こ たべると なんこ のこりますか。(10点)

(しき) $18 - 4 = 14$ (こ)



こたえ (14 こ)

◎ (十何)-(1桁)で繰り下がりのない計算ができる。

4 ひきざんを しましょう。(2点×20)

(1) $18 - 1 = 17$

(11) $19 - 8 = 11$

(2) $16 - 3 = 13$

(12) $17 - 2 = 15$

(3) $19 - 4 = 15$

(13) $18 - 6 = 12$

(4) $17 - 6 = 11$

(14) $15 - 4 = 11$

(5) $18 - 3 = 15$

(15) $19 - 3 = 16$

(6) $16 - 2 = 14$

(16) $15 - 2 = 13$

(7) $19 - 2 = 17$

(17) $18 - 5 = 13$

(8) $14 - 3 = 11$

(18) $19 - 6 = 13$

(9) $17 - 4 = 13$

(19) $16 - 1 = 15$

(10) $18 - 7 = 11$

(20) $15 - 3 = 12$

5 かにかが 16ぴきと、ざりかにかが 5ひき います。かには ざりかによりも なんぴき おおく いますか。(10点)

(しき)

$16 - 5 = 11$ (ひき)



こたえ (11 ひき)

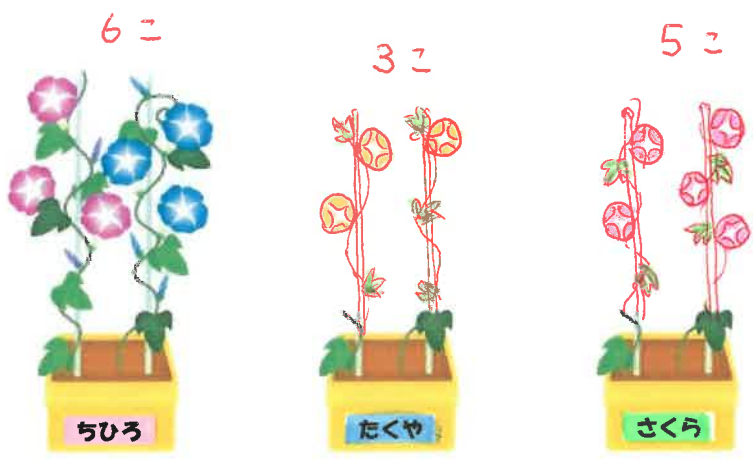
⑨ 日常の長い文章の中から情報を読み取り、問題を解決する。

32 基本 よみとる さんすう ちょうぶんなどの よみとり 学習日 /

1 さくらさんの につきを よんで、もんだいに こたえましょう。(5点×4)

と い っ て、 に こ に こ し て い ま し た。	「 は な が い っ ぱ い さ い た わ。 」	ち ひ ろ さ ん は、 さ い て い ま し た。	ち ひ ろ さ ん の あ さ が お は 6こ	さ い て い ま し た。	た く や さ ん の あ さ が お は 3こ	5こ さ い て い ま し た。	わ た し の あ さ が お に は、 は な が	あ さ が お を み ま し た。	あ さ、 が こ う に い っ て、	う え の さ く ら	7 が つ 17 日	は れ
--	--	---	---	----------------------------------	---	--	--	--	---	----------------------------	------------------------	--------

(え)



1 えの つづきを かきましょう。(20点)

2 さくらさんと たくやさんの はなの かずを あわせると、なんこに なりますか。(20点)

(しき) $5 + 3 = 8$ (こ)

こたえ(8こ)

3 たくやさんと ちひろさんの はなの かずを あわせると、なんこに なりますか。(20点)

(しき) $3 + 6 = 9$ (こ)

こたえ(9こ)

4 ちひろさんの はなは、さくらさんの はなよりも、なんこ おおいですか。(20点)

(しき) $6 - 5 = 1$ (こ)

こたえ(1こ)

5 たくやさんの はなは、ちひろさんの はなよりも、なんこ すくないですか。(20点)

(しき) $6 - 3 = 3$ (こ)

こたえ(3こ)

◎ 時計のしくみを知り、何時、何時半の時刻をよみ、つくることができる。

33	基本	とけい (1)	なんじ・なんじはん	学習日	／
----	----	---------	-----------	-----	---

1 なんじですか。とけいをよみましょう。(5点×3)

(1) あさ おきる



(6じ)

(2) あさごはん



(7じ)

(3) いえに かえる



(3じ)



みじかい はりで なんじを よみます。
みじかい はりが 6に くと 6じです。
みじかい はりが 7に つくまでは、6じ〇〇ふんです。

2 なんじはんですか。とけいをよみましょう。(5点×3)

(1) はを みかく



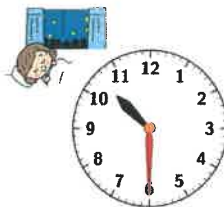
(7じはん)

(2) ふとんにはいる



(8じはん)

(3) ゆめの なか



(10じはん)

3 したのとけいをみて、□にあてはまるかずやことばをかきましょう。(5点×3)

(1) みじかい はりは、4と5のちょうどまんなかをさしています。

(2) ながい はりは、6をさしています。

(3) このとけいの はりは、4じはんをさしています。



4 ながい はりを かきましょう。(5点×3)

(1) 1じ



(2) 3じはん



(3) 11じはん



5 みじかい はりを かきましょう。(5点×6)

(1) 9じ



(2) 5じ



(3) 12じ



(4) 6じはん



(5) 2じはん



(6) 9じはん



6 とけいの はりを かきましょう。(5点×2)

(1) 2じ



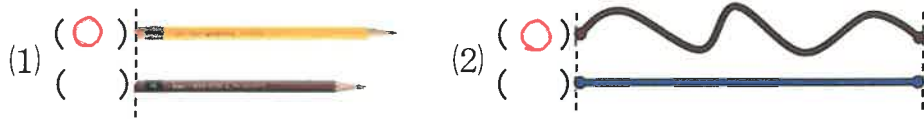
(2) 5じはん



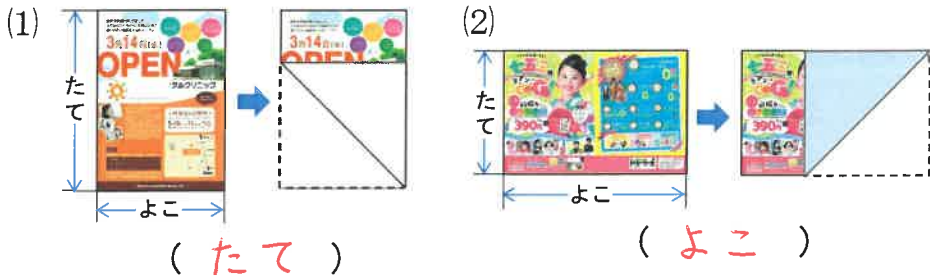
④ 間接比較を用いて、身近な場面で長さを比べることができる。

34 基本 おおきくらべ (1) ながさくらべ 学習日 /

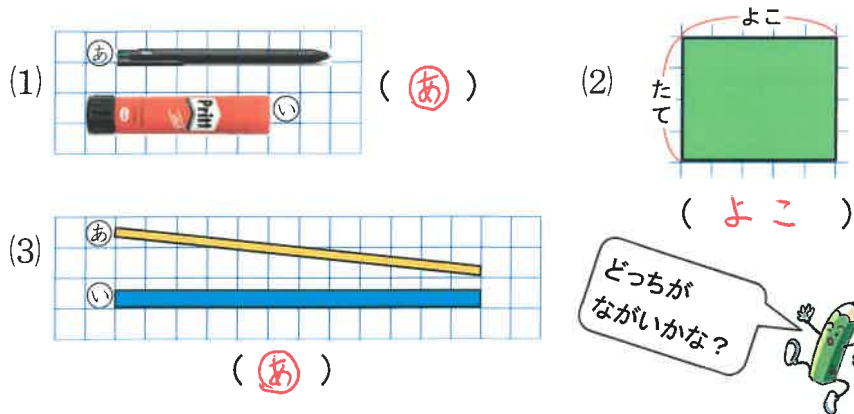
1 ながいほうに ○ をつけましょう。 (5点×3)



2 こうこの たてとよこのながさをくらべます。どちらがながいですか。 (10点×2)

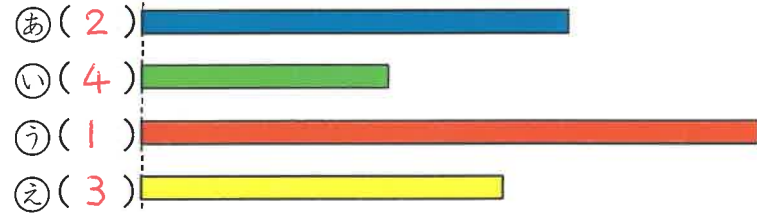


3 どちらがながいですか。きごうや ことばで こたえましょう。 (5点×3)

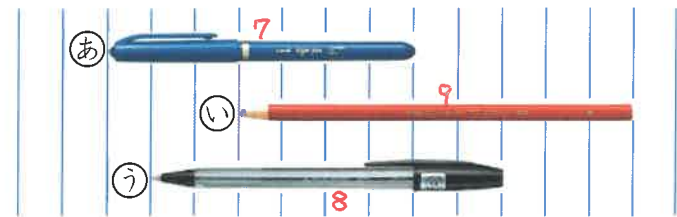


◎ 基準量のいくつ分で長さを比べられることを理解し、そのよさに気づく。

4 ながい じゅんに ばんごうを かきましょう。 (10点)

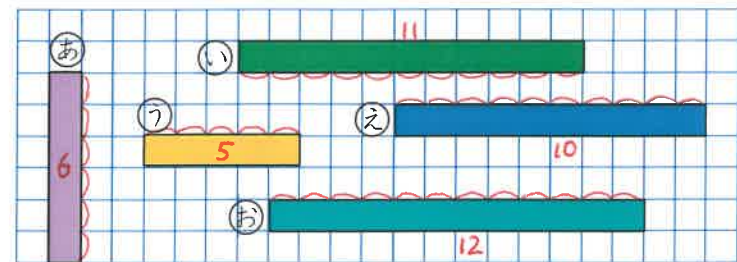


5 あとの もんだいに こたえましょう。 (8点×3)



- (1) いちばん ながいのは どれですか。 (い)
 (2) いちばん みじかいのは どれですか。 (あ)
 (3) ながい じゅんに ならべましょう。 (い → う → あ)

6 あとの もんだいに こたえましょう。 (8点×2)



- (1) いちばん ながいのは どれですか。 (お)
 (2) いちばん みじかいのは どれですか。 (う)

㊦ 一方の容器の水を他方に移したりして、かさを比べる。など

35 基本 おおきくらべ (1) かさくらべ 学習日 /

1 どちらがおおくはいりますか。きごうで ください。 (12点×2)

(1) ①に いっぱい ^{みず}水を 入れて、
②に うつすと、水が あふれました。
(①)



(2) ②と ①の いれものに 水を いっぱい
いれて、おなじ おおきさの いれものに
うつけました。
(②)



2 ^{みず}水が おおく いる じゆんに ばんごうを かきましよう。 (13点)

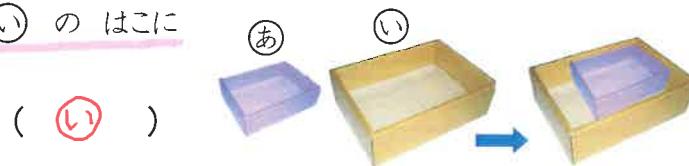
① (3) → 6はい

② (1) → 8はい

③ (2) → 7はい

3 どちらのはこが おおきいですか。きごうで ください。 (13点)

○ ②のはこは、①のはこに
はいりました。



A-69

㊦ コップを単位として、その何杯分かでかさを比べられることを理解し、そのよさに気づく。

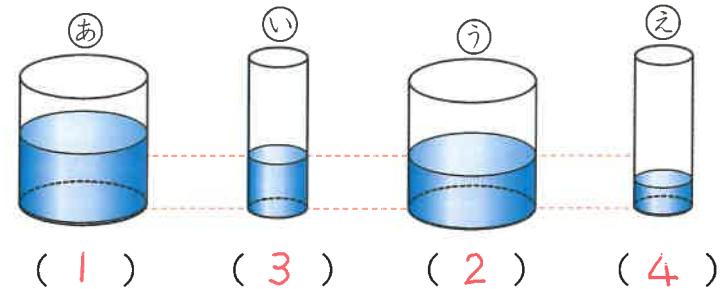
4 どちらの ^{みず}水が おおいですか。きごうで ください。 (5点×3)

(1) (②)

(2) (①)

(3) (②)

5 おおい じゆんに ばんごうを かきましよう。 (15点)

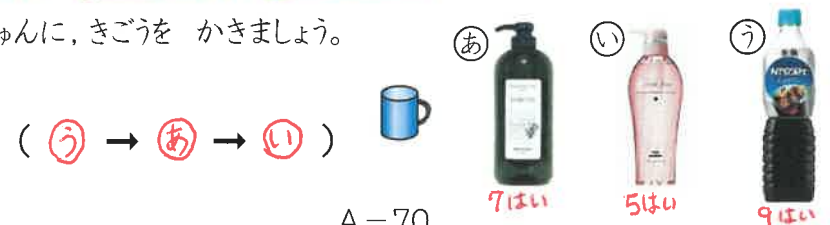


6 あとの もんだいに、きごうで ください。 (10点×2)

(1) ②に いっぱい ^{みず}水を 入れて、①に
うつすと、水が あふれました。どちらの
いれものが おおきいですか。



(2) ②、①、③に 水を いっぱい 入れて、コップに うつすと、②は
7はい、①は 5はい、③は 9はい ありました。水が おおく いる
じゆんに、きごうを かきましよう。

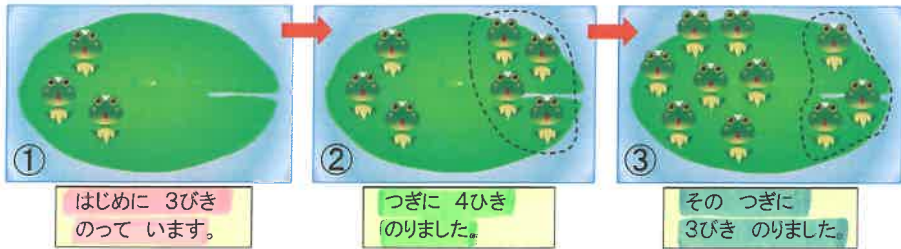


A-70

◎ 3つの数の計算(+,+)の場面を理解し、計算ができる。

36	基本	3つのかずのけいさん	増増・減減の問題	学習日	／
----	----	------------	----------	-----	---

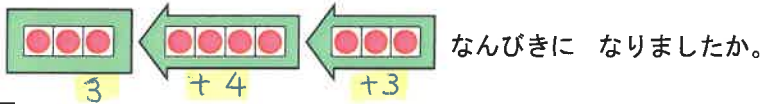
1 あとの もんだいに こたえましょう。



はじめに 3びきのついでいます。

つぎに 4びきのりました。

その つぎに 3びきのりました。



(1) □ に あてはまる かずを かきましょう。(3点×5)

①で はじめに いたのは 3びきです。

②で 4びきのついで、あわせて 7びきになりました。

③で 3びきのついで、ぜんぶで 10びきになりました。

(2) しきと、こたえを かきましょう。(1つのしきでかきましょう。)(11点)

(しき) $3 + 4 + 3 = 10$ (びき)
 $7 \rightarrow 7 + 3 = 10$ こたえ(10びき)
 左からじゅんにけいさんしましょう。

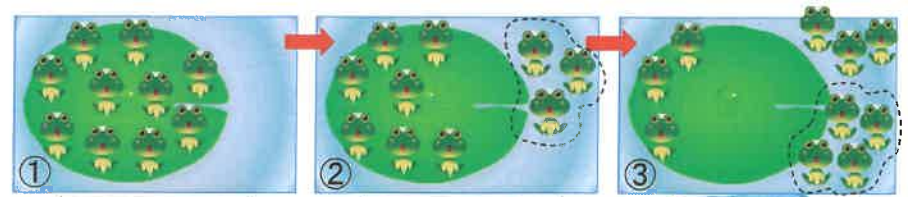
2 たしざんを しましょう。★はじめにたしたかずをかいておこう。(3点×8)

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (1) $2 + 1 + 3 = 6$ | (5) $5 + 5 + 4 = 14$ |
| (2) $1 + 5 + 2 = 8$ | (6) $6 + 4 + 9 = 19$ |
| (3) $3 + 2 + 4 = 9$ | (7) $3 + 7 + 6 = 16$ |
| (4) $4 + 3 + 3 = 10$ | (8) $8 + 2 + 10 = 20$ |

小さいのは、暗算です。のは大変です。計算した数を見える化しておくことで、楽に計算できます。

◎ 3つの数の計算(-,-)の場面を理解し、計算することができる。

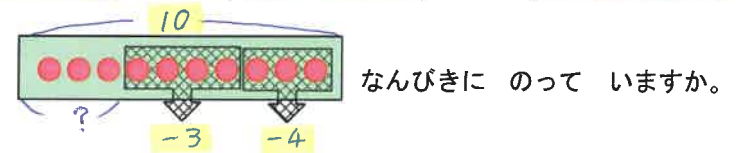
3 あとの もんだいに こたえましょう。



はじめに 10びきのついでいます。

つぎに 3びきおりました。

その つぎに 4びきおりました。



(1) □ に あてはまる かずを かきましょう。(3点×5)

①で はじめに いたのは 10びきです。

②で 3びきおりましたので、のこりは 7びきになりました。

③で 4びきおりましたので、のこりは 3びきになりました。

(2) しきと、こたえを かきましょう。(1つのしきでかきましょう。)(11点)

(しき) $10 - 3 - 4 = 3$ (びき)
 $7 \rightarrow 7 - 4 = 3$ こたえ(3びき)
 左からじゅんにけいさんしましょう。

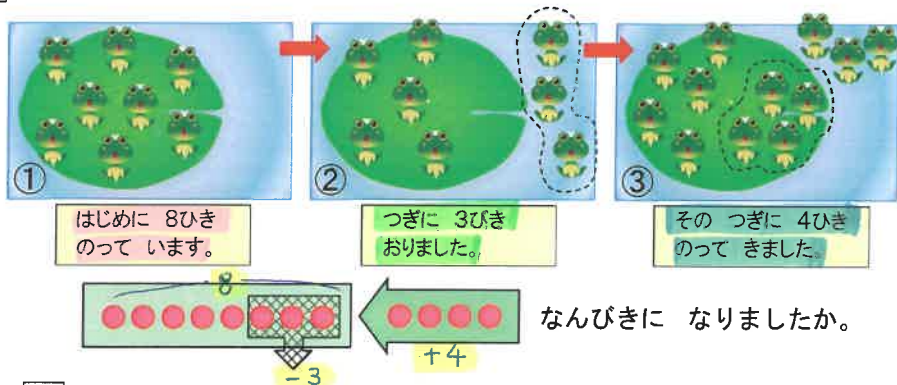
4 ひきざんを しましょう。★はじめにひいたかずをかいておこう。(3点×8)

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) $8 - 3 - 1 = 4$ | (5) $17 - 7 - 3 = 7$ |
| (2) $9 - 4 - 2 = 3$ | (6) $14 - 4 - 5 = 5$ |
| (3) $10 - 5 - 4 = 1$ | (7) $13 - 3 - 6 = 4$ |
| (4) $10 - 3 - 2 = 5$ | (8) $19 - 9 - 8 = 2$ |

◎ 3つの数の計算(−,+),(+,-)の場面を理解し、計算ができる。

37	基本	3つのかずのけいさん	増減・減増の問題	学習日	／
----	----	------------	----------	-----	---

1 あとのもんだいにこたえましょう。



(1) □にあてはまるかずをかきましょう。(3点×5)

①ではじめにいたのは **8** ひきです。

②で **3** ひきおりのたので、のこりは **5** ひきになりました。

③で **4** ひきのったので、ぜんぶで **9** ひきになりました。

(2) しきと、こたえをかきましょう。(1つのしきでかきましょう)。(11点)

(しき) $8 - 3 + 4 = 9$ (ひき)
 $5 \rightarrow 5 + 4 = 9$ こたえ(**9** ひき)

2 けいさんをしましょう。(3点×8)

(1) $7 - 3 + 5 = 9$

(2) $9 - 4 + 3 = 8$

(3) $10 - 6 + 4 = 8$

(4) $18 - 8 + 7 = 17$

(5) $6 + 2 - 3 = 5$

(6) $9 + 1 - 2 = 8$

(7) $10 + 7 - 4 = 13$

(8) $13 + 4 - 6 = 11$

3 こどもが **7** 人あそんでいました。**3** 人きました。また **4** 人きました。みんなで **なん** 人になりましたか。(10点)

(しき) $7 + 3 + 4 = 14$ (人)

こたえ(**14** 人)

4 みかんが **12** こありました。**2** こたべました。また **2** こたべました。のこりは **なん** こになりましたか。(10点)

(しき) $12 - 2 - 2 = 8$ (こ)

こたえ(**8** こ)

5 バスにおきゃくが **8** 人おっています。**4** 人おりて **6** 人のりました。バスのおきゃくは **ぜんぶ** で **なん** 人になりましたか。(10点)

(しき) $8 - 4 + 6 = 10$ (人)

こたえ(**10** 人)

6 ねずみが **8** ひきあそんでいました。そこに **2** ひきやってきました。それから **5** ひきかえりました。ねずみは **なん** ひきになりましたか。(10点)

(しき) $8 + 2 - 5 = 5$ (ひき)

こたえ(**5** ひき)

7 あかいいろがみが **10** まいと、あおいいろがみが **8** まいあります。このうち **4** まいをつかうと、のこりは **なん** まいになりますか。(10点)

(しき) $10 + 8 - 4 = 14$ (まい)

こたえ(**14** まい)

⑨ 3つのかずのけいさん(練習)

38	基本	3つのかずのけいさん	れんしゅう	学習日	/
----	----	------------	-------	-----	---

1 たし算をしましょう。(2点×8)

(1) $3 + 2 + 2 = 7$

(2) $4 + 1 + 3 = 8$

(3) $2 + 4 + 3 = 9$

(4) $6 + 2 + 2 = 10$

(5) $4 + 6 + 8 = 18$

(6) $1 + 9 + 3 = 13$

(7) $5 + 5 + 5 = 15$

(8) $3 + 7 + 10 = 20$

2 ひき算をしましょう。(2点×8)

(1) $7 - 4 - 2 = 1$

(2) $8 - 3 - 1 = 4$

(3) $10 - 2 - 6 = 2$

(4) $10 - 5 - 3 = 2$

(5) $12 - 2 - 2 = 8$

(6) $17 - 7 - 3 = 7$

(7) $16 - 6 - 6 = 4$

(8) $18 - 8 - 4 = 6$

3 けい算をしましょう。(2点×10)

(1) $8 - 4 + 6 = 10$

(2) $3 + 7 - 4 = 6$

(3) $10 - 9 + 9 = 10$

(4) $15 - 5 + 6 = 16$

(5) $10 + 8 - 3 = 15$

(6) $8 + 2 + 7 = 17$

(7) $7 - 4 + 7 = 10$

(8) $10 + 6 - 5 = 11$

(9) $14 - 10 + 6 = 10$

(10) $16 + 3 - 8 = 11$

⑩ 加減混合の3口の文章題

4 あかい はなが 6こ、しろい はなが 4こ、きいろい はなが 7こ
さきました。はなは ぜんぶで なんこ さきましたか。(9点)

(しき) $6 + 4 + 7 = 17(こ)$

こたえ(17こ)

5 ゼリーが 9こ あります。きょう 3こ、あした 2こ たべると、のこりは
なんこに なりますか。(9点)

(しき) $9 - 3 - 2 = 4(こ)$

こたえ(4こ)

6 こどもが 10人^{にん} あつまりました。また、7人^{にん} きました。まもなく、~~5人~~^{2人}
かえりました。こどもは なん人に なりましたか。(10点)

(しき) $10 + 7 - 2 = 15(人)$

こたえ(15人)

7 くるまが 16だい とまっています。6だい でていきましたが、8だい
はいってきました。くるまは なんだいに なりましたか。(10点)

(しき) $16 - 6 + 8 = 18(だい)$

こたえ(18だい)

8 おにぎりが 12こ あります。まくと おとうとが 2こずつ たべました。
おにぎりは なんこ のこっていますか。(10点)

(しき) $12 - 2 - 2 = 8(こ)$

こたえ(8こ)



㊦ (1位数)+(1位数)で繰り上がりのあるたし算について、計算方法を考える。(1)

39	基本	たしざん (2)	くりあがりの たしざん -1	学習日	/
----	----	----------	----------------	-----	---

1 ^{ちよこれえと}チョコレートが はこに 7こと、おさらに 5こ あります。チョコレートは ぜんぶで なんこ ありますか。

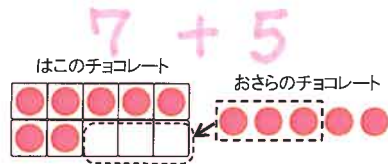
(1) しきを かきましょう。(6点)

(しき) $7 + 5$



(2) $7+5$ の けいさんの しかたを かんがえます。□ に あてはまる かずを かきましょう。(10点×2)

① はこの チョコレートの あいた ところに、おさらにの チョコレートの 3こを いれると 10に なります。 おさらにの チョコレートは、2こ のこるので、10と2で 12に なります。



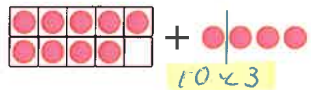
② $7+5$ の けいさんの しかた

5を 3と 2に わける。
7に 3を たして 10
10と 2で 12

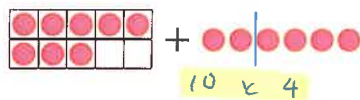


2 あわせると いくつに なりますか。(れい)に ならって かきましょう。(8点×3)

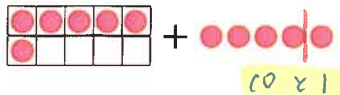
(れい) $9 + 4 = 13$



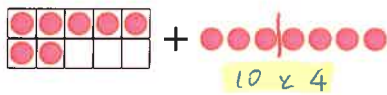
(1) $8 + 6 = 14$



(2) $6 + 5 = 11$



(3) $7 + 7 = 14$

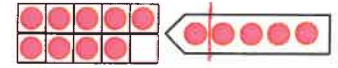


㊦ くり上がりがあるたし算を使った文章題。

3 くるまが 9だい とまっています。5だい くと、なんだいに なりますか。(10点)

(しき)

$9 + 5 = 14$ (だい)

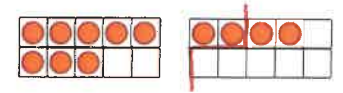


こたえ(14 だい)

4 はなかさんは くりを 8こ ひろいました。しげるくんは 4こ ひろいました。 あわせると なんこに なりますか。(10点)

(しき)

$8 + 4 = 12$ (こ)

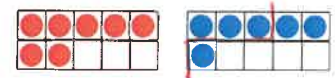


こたえ(12 こ)

5 あかい おはじきが 7こ、あおい おはじきが 6こ あります。 あわせて なんこ ありますか。(10点)

(しき)

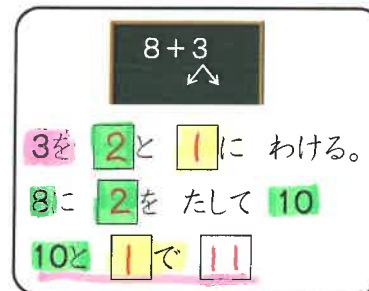
$7 + 6 = 13$ (こ)



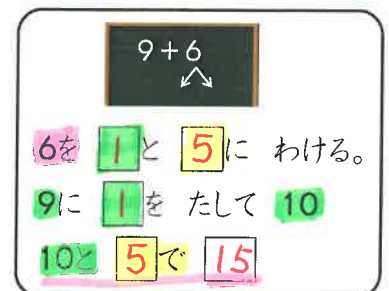
こたえ(13 こ)

6 けいさんの しかたを かんがて、□ に あてはまる かずを かきましょう。(10点×2)

① $8+3$ の けいさんの しかた



② $9+6$ の けいさんの しかた



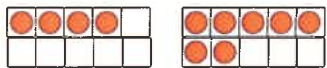
② 線り上がりのあるたし算について、計算方法を考える。(2) 被加数が5以下の場合。

40	基本	たしざん (2)	くりあがりの たしざん -2	学習日	✓
----	----	----------	----------------	-----	---

1 ちよこれえと ひだり みぎ
 チョコレートが 左の はこに 4こ、右の はこに 7こ あります。
 チョコレートは ぜんぶで なんこ ありますか。

(1) しきを かきましょう。(6点)

(しき) $4 + 7$



(10点×2)

(2) けいさんのしかたを かんがて、□ に あてはまる かずを かきましょう。

① $4+7$ の けいさんのしかた

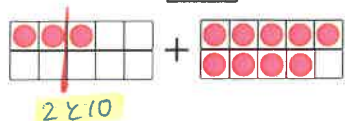
② $4+7$ の けいさんのしかた

$4+7$
 ↙ ↘
 7を 6と 1に わける。
 4に 6を たして 10
 10と 1で 11

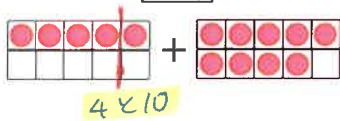
$4+7$
 ↙ ↘
 (3と1)
 4を 1と 3に わける。
 7に 3を たして 10
 10と 1で 11

2 あわせると いくつ になりますか。●を みて かきましょう。(6点×4)

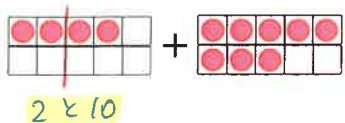
(1) $3+9 = 12$



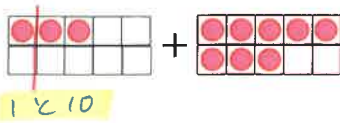
(2) $5+9 = 14$



(3) $4+8 = 12$



(4) $3+8 = 11$



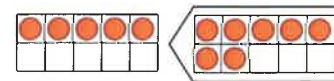
③ 線り上がりがあるたし算を使った文章題。

3 こどもが 5人 あそんでいます。7人 くと、なん人 になりますか。

(10点)

(しき)

$5 + 7 = 12$ (人)



こたえ (12人)

4 はるなさんは ほんを 4さつ、おにいさんは 9さつ もっています。
 あわせると なんさつ になりますか。

(10点)

(しき)

$4 + 9 = 13$ (さつ)



こたえ (13さつ)

5 すなばに、1ねんせいが 2人と、2ねんせいが 9人 います。
 あわせて なん人 いますか。

(10点)

(しき)

$2 + 9 = 11$ (人)

こたえ (11人)

6 けいさんのしかたを かんがて、□ に あてはまる かずを かきましょう。

(10点×2)

① $8+6$ の けいさんのしかた

② $6+8$ の けいさんのしかた

$8+6$
 ↙ ↘
 6を 2と 4に わける。
 8に 2を たして 10
 10と 4で 14

$6+8$
 ↙ ↘
 (2と4)
 6を 4と 2に わける。
 8に 2を たして 10
 10と 4で 14

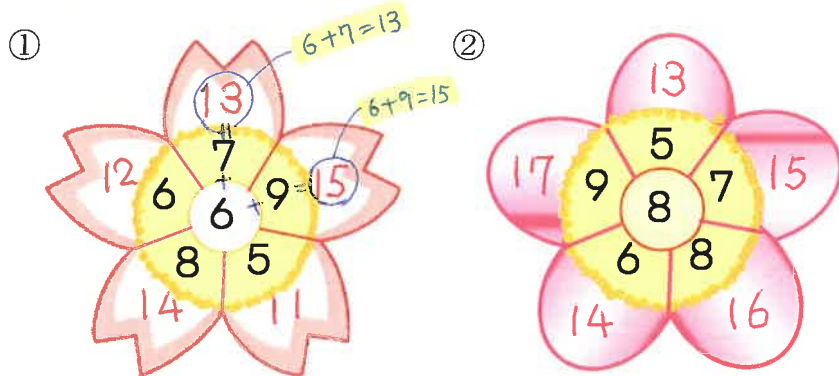
① 繰り上がりのあるたし算。計算練習。

41	基本	たしざん (2)	れんしゅう	学習日	／
----	----	----------	-------	-----	---

1 つぎの たしざんを しましょう。(2点×20)

- | | | |
|------------|------------|------------|
| ① $9+2=11$ | ⑧ $8+3=11$ | ⑮ $7+6=13$ |
| ② $7+4=11$ | ⑨ $5+6=11$ | ⑩ $8+4=12$ |
| ③ $5+9=14$ | ⑩ $9+3=12$ | ⑰ $7+9=16$ |
| ④ $9+4=13$ | ⑪ $5+7=12$ | ⑱ $9+5=14$ |
| ⑤ $7+7=14$ | ⑫ $7+5=12$ | ⑲ $5+8=13$ |
| ⑥ $4+8=12$ | ⑬ $9+6=15$ | ⑳ $7+8=15$ |
| ⑦ $9+8=17$ | ⑭ $3+8=11$ | |

2 まんなかの かずに、まわりの かずを たし しましょう。(2点×10)



★つぎからの ページの ぶんしょうだいには、ひきざんも はいっています。

② 繰り上がりのあるたし算までの文章題(混合)。

3 でんせんに、はとが 2羽 とまっていた。そこへ 9羽が とんで きました。はとは なんわに なりましたか。(10点)

(しき) $2+9=11$ (わ)

こたえ(11わ)

4 こどもが 8人 います。そのうち、おとこのこは 6人です。おんなのこは なんん人 いますか。(10点)

(しき) $8-6=2$ (に)

(ふたり)
こたえ(2人)

5 すいそうに さかなが 9ひき います。7ひき いれると ぜんぶで なんびきに なりますか。(10点)

(しき) $9+7=16$ (ひき)

こたえ(16ひき)

6 けいさんの しかたを かんがて、□にあてはまる かずを かき しましょう。(5点×2)

① $4+7$ の けいさんの しかた

4を □と □に わける。
7に □を たして 10
10と □で □

② $9+9$ の けいさんの しかた

9を □と □に わける。
9に □を たして 10
10と □で □