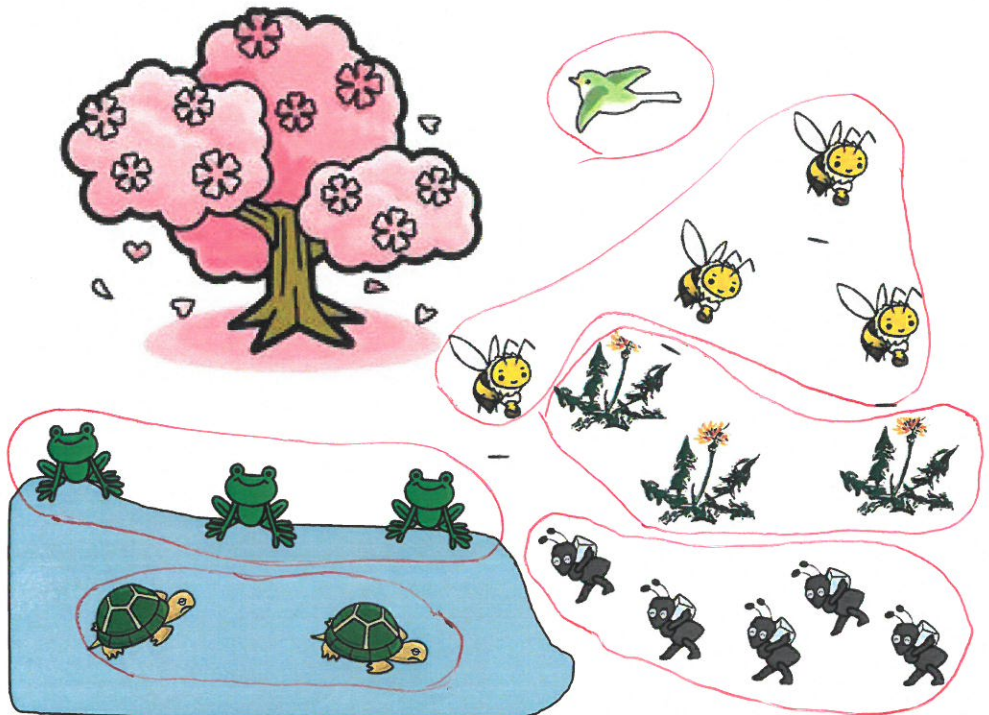


(4月, 3時間)

|   |    |        |         |     |   |
|---|----|--------|---------|-----|---|
| 1 | 基本 | なかまあつめ | どちらがおおい | 学習日 | / |
|---|----|--------|---------|-----|---|

1 おなじ なかまの かずだけ ○に いろを めりましょう。 (5点×6)



(集合と集合数の意識づけ) ①②

① なら, カエルを あつめさせて下さい。そして, 同じ数だけ色をつけていきましょう。1, 2, 3...とここでは教えないことになっています。

- (1) ○ ○ ○ ○ ○ ○ (2) ○ ○ ○ ○ ○ ○
- (3) ○ ○ ○ ○ ○ ○ (4) ○ ○ ○ ○ ○ ○
- (5) ○ ○ ○ ○ ○ ○ (6) ○ ○ ○ ○ ○ ○

• 1, 2, 3...と数える子は, それも認めてあげた上で, 何個と何番目のちがいを教えてあげると good! です。

※ 具体物なら, ばらばらに混ぜて, 同じものを集めさせて下さい。

2 えの かずだけ □に ○を かきましよう。 (8点×5)

5のくぎりです。 ↓

- (1) □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
- (2) □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
- (3) □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
- (4) □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
- (5) □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

5より大きくなると, 教えないときがしいです。左手の指の数だけ先に 指でつかむと わかりやすくなります。

3 (1対1対応の問題) 同じ, 多い, 少ないを理解させて下さい。

3 どちらが おおいですか。おおい ほうの [ ]に ○を つけましよう。 (—で つないで かんがえましよう。) (10点×3)

- (1) [ ] [ ○ ]
- (2) [ ○ ] [ ]
- (3) [ ○ ] [ ]

（4月〜一部5月）, 17時間）5までのかずと10までのかず合わせて7時間です。

|   |    |       |        |     |   |
|---|----|-------|--------|-----|---|
| 2 | 基本 | かずとすじ | 5までのかず | 学習日 | / |
|---|----|-------|--------|-----|---|

1 おなじ かずの ものを —で おすびましょう。 (3点×5)

つなぎながら、<sup>いち</sup> 声に出して いち、に、... といきましょう。

2 3 4 5

縦はまがっていてもいいよ。

2 すじの れんしゅうを しましょう。 かき方をおぼえましょう。 (3点×5)

3 □ に あう かずを かきましょう。

2 1 3 4 5

(数の分解) まずは具体物で練習しましょう。→数字へ

4 4は いくつと いくつですか。□ に ○を かきましょう。 (5点×2)

(1) (2)

5 5は いくつと いくつですか。□ に ○を かきましょう。 (5点×4)

(1) (2) (3) (4)

6 □ にはいる かずを かきましょう。 (4点×5)

(1) 4は 1と 3 (2) 4は 2と 2

(3) 5は 3と 2 (4) 5は 1と 4

(5) 5は 2と 3

イメージがつかめていないときは、これを使おう。

**3** 基本 かずとすじ 5までのかず・れんしゆう 学習日 /

**1** おなじ かずの ものを ——で おすびましょう。 (3点×10)

数は、形や大きさなどで決まらないことを学びましょう。

2 1 3 4 5

**2** かずを かぞえて、[ ]に すじを かきましょう。 (4点×5)

(1) [ 1 ] (2) [ 3 ]

(3) [ 5 ] (4) [ 2 ]

(5) [ 4 ]

**3** ○に いろを ぬりましょう。 (3点×5)

(1) 4 (2) 2

(3) 1 (4) 5

(5) 3

(数の分解 → 数の合成を意識させましょう。)

**4** うえの かずは、いくつと いくつに わけられますか。 □に かずをかきましょう。 (3点+4点×8)

(1) (2) (3)

例. 分解 3は、2と1に分けられる。→ 合成 2と1で3になるね!

(4) (5) (6)

(7) (8) (9)

教科書にはのっていません。(チャレンジ問題と予習です)

**3-2** 応用 **かずとすうじ** 5までの数・集合数と順序数 学習日 /

**1** あいているところに、すうじとことばをかきましょう。(3点×8)

|     |   |    |    |   |       |
|-----|---|----|----|---|-------|
| もの  |   |    |    |   |       |
| すうじ | 2 | 1  | 3  | 5 | 4     |
| ことば | に | いち | さん | ご | し(よん) |

**2** いくつですか。[ ]にすうじをかきましょう。(2点×5)

(1) (2) (3) (4) (5)

[ 1 ] [ 4 ] [ 2 ] [ 5 ] [ 3 ]

(合成の予習問題) ① ③は□と② → ①と②で③と進めよう。

**3** あといくつで3になりますか。[ ]にすうじをかきましょう。(4点×2)

(1) [ 2 ] (2) [ 1 ]

**4** あといくつで4になりますか。[ ]にすうじをかきましょう。(4点×2)

(1) [ 1 ] (2) [ 3 ]

**5** あといくつで5になりますか。[ ]にすうじをかきましょう。(4点×4)

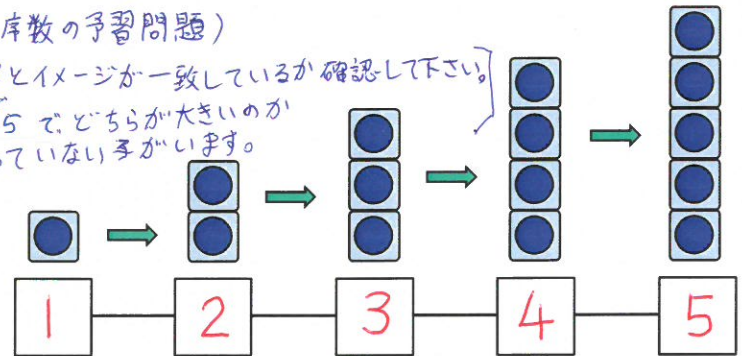
(1) [ 2 ] (2) [ 4 ]

(3) [ 1 ] (4) [ 3 ]

**6** □にあてはまるかずをかきましょう。(2点×5)

(順序数の予習問題)

数字とイメージが一致しているか確認して下さい。  
たとえは 3と5でどちらが大きいかわかっていない子が多いです。



**7** おおきいほうのかずを○でかこみましょう。(4点×3)

(1) ( 4, 2 ) (2) ( 1, 5 ) (3) ( 2, 3 )

※ これ一つでもちがったら、集合数のプリントを復習して下さい。

**8** つぎのかずをすうじでかきましょう。(4点×3)

(1) 4より1 おおきいかず ..... [ 5 ]  
 (2) 2より2 おおきいかず ..... [ 4 ]  
 (3) 5より3 ちいさいかず ..... [ 2 ]

□は予習です。

**4** 基本 **かずとすうじ** 10までのかず 学習日 /

**1** おなじ かずの ものを ——で おすびましょう。 (3点×5)

つなぎながら 声を出して 6, 7, 8, 9, 10 といいましょう。

ろく しち はち く じゅう

**2** すうじの れんしゅうを しましょう。 (3点×5)

このあたりは、声を出して作業を  
すると、つかれにくくなり  
ます。プラス 定着しやす  
くなります。

**3** すうじの かずだけ、○に いろを ぬりましょう。 (4点×5)

上の段の左から ぬりましょう。

(1) 9

(2) 7

(3) 6

(4) 10

(5) 8

けっこう大変ですよ。色鉛筆を使うと  
すきな いろで ぬってね!

ゆっくりで いいですよ。

**4** おなじ かずの ものを ——で おすびましょう。 (3点×10)

声を出して数えましょう。

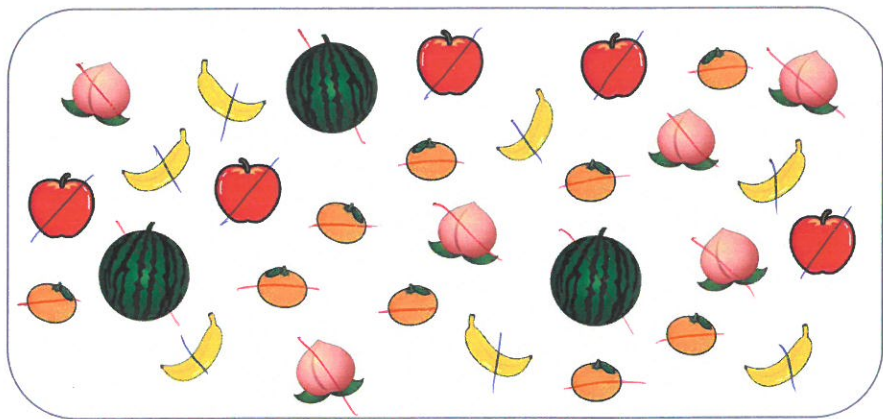
**5** □にあう かずを かきましょう。 (4点×5)

教 P62~63に移っています。⑤ かずしらべ (A-9)

← ( / で消して 数え表にする作業は、小学2年生の子習になります) 現教科書令和2年版では A-9の位置に移動しています。

**5** 基本 **かずとすうじ** 10までのかず・かずあそび 学習日 /

**1** くだものの かずだけ、いろをぬりましょう。 (6点×5)



まとめてぬらないでね。  
いなら、4と6をぬって、多い方はどちらか考えよう。

/ で消しながら数をかぞえて下さい。

|    |     |     |    |     |     |
|----|-----|-----|----|-----|-----|
| 10 |     |     |    |     |     |
|    |     |     |    |     |     |
|    |     |     |    |     |     |
|    |     |     |    |     |     |
|    |     |     |    |     |     |
| 5  |     |     |    |     |     |
|    |     |     |    |     |     |
|    |     |     |    |     |     |
|    |     |     |    |     |     |
|    |     |     |    |     |     |
|    | りんご | バナナ | もも | みかん | すいか |

(1) りんごは なんこ ありますか。(5点)

[ 5 こ ]

(2) いちばん おおい くだものは なんですか。(5点)

[ みかん ]

(3) いちばん すくない くだものは なんですか。(5点)

[ すいか ]

(4) みかんは ももより なんこ おおい ですか。(5点)

[ 3 こ ]

いろいろなやり方で自由にやってみよう。  
数え比べるのもよし。表で調べるのもよし。

**2** すうじの かずだけ ○に いろをぬって、どちらが おおい か くらべ ましょう。 (6点×5)  
まず色をぬって、1問ずつ やりましょう。

(1) **4** と **6**

(1) おおいのは **6** です。

(2) **7** と **3**

(2) おおいのは **7** です。

(3) **9** と **6**

(3) おおいのは **9** です。

(4) **2** と **10**

(4) おおいのは **10** です。

(5) **8** と **7**

(5) おおいのは **8** です。

**3** おおきい ほうの すうじを、○で かこみましょう。(5点×4)

(1) **5** と **3** (2) **7** と **6**

(3) **4** と **9** (4) **2** と **8**

かぞえよう



**6** 基本 **かずとすうじ** 10までのかず・まとめ 学習日 /

**1** おなじ かずの ものを ——で おすびましょう。 (3点×10)

**2** □ に あう かずを かきましょう。(具体物→抽象数) (4点×5)

(1) □ **3**      (2) □ **6**

(3) □ **10**

(4) □ **8**

(5) □ **5**

**3** あとの もんだいに こたえましょう。(チェックして教える) (4点×5)



- (1) ひこうきは なんこ ありますか。 (1) ( **6** こ )
- (2) とりは なんこ ありますか。 (2) ( **9** こ )
- (3) ろけつとは なんこ ありますか。 (3) ( **4** こ )
- (4) ふうせんは なんこ ありますか。 (4) ( **10** こ )  
(色かちがっても、ふうせんの集合だとわかるように)
- (5) とりと ふうせんでは、どちらが おおいですか。 (5) ( **ふうせん** )  
(比較)

**4** おおきい ほうの ( ) に、○を つけましょう。(数字が反具体物に置きかえられるか?) (5点×4)

(1) **8** と ( )      (2) と **2** ( )

(3) **7** と ( )      (4) と **10** ( )

**5** □ に あてはまる かずを かきましょう。(集合数⇔順序数) (2点×5)

**1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9** **10**

しつづふえていることを理解させましょう。

教科書にはのっていません。(チャレンジ問題と予習です)

**6-2** 応用 **かずとすうじ** 10までの数・集合数と順序数 学習日 /

**1** あいているところに、すうじとことばをかきましょう。(2点×10)

|     |     |    |    |            |            |
|-----|-----|----|----|------------|------------|
| もの  |     |    |    |            |            |
| すうじ | 10  | 6  | 8  | 7          | 9          |
| ことば | じゅう | ろく | はち | しち<br>(なな) | く<br>(きゅう) |

**2** すうじの かずに なるように、○をかきましょう。(2点×6)

(1) (2) (3) ← 上は5です。  
 (4) (5) (6)

**3** あと いくつで 6に なりますか。[ ]に すうじをかきましょう。  
 (いちにさん、000としてもok.) (いち、00000) (4点×2)

(1) [ 3 ] (2) [ 5 ]

ポイント (6は3と3 → 3と図で6と考えよう)

数の合成の予習

**4** あと いくつで 7に なりますか。[ ]に すうじをかきましょう。(4点×2)

(1) [ 2 ] (2) [ 5 ]

**5** あと いくつで 8に なりますか。[ ]に すうじをかきましょう。(4点×2)

(1) [ 4 ] (2) [ 2 ]

**6** あと いくつで 9に なりますか。[ ]に すうじをかきましょう。(4点×2)

(1) [ 6 ] (2) [ 3 ]

**7** あと いくつで 10に なりますか。[ ]に すうじをかきましょう。(4点×2)

(1) [ 4 ] (2) [ 8 ]

**8** いちばん おおきい かずを ○で かこみましょう。(4点×3)

(1) (3, **7**, 6) (2) (**9**, 4, 8) (3) (2, 7, **9**)

※ 順序数として数えていくと、①だと6,7とするのか、7,8とするのかわからない子が多い。

**9** つぎの かずを すうじで かきましょう。ミスに気づかない。(4点×4)

(1) 6より 2 おおきい かず ..... [ 8 ]

(2) 4より 3 おおきい かず ..... [ 7 ]

(3) 9より 1 ちいさい かず ..... [ 8 ]

(4) 8より 2 ちいさい かず ..... [ 6 ]



（5月、3時間）上下、左右、前後を（1次元）で表したものの位置と順序数

|   |    |       |          |     |   |
|---|----|-------|----------|-----|---|
| 7 | 基本 | なんばんめ | じゅんじょのかず | 学習日 | ／ |
|---|----|-------|----------|-----|---|

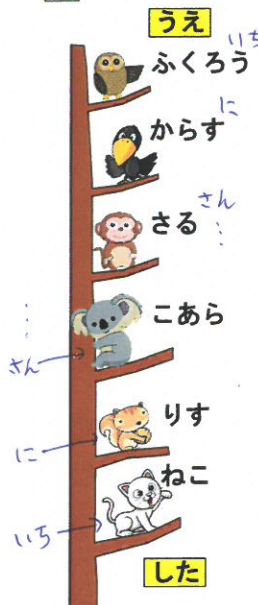
1 なんばんめですか。えをみてこたえましょう。 (5.点×5)



- (1) うさぎは まえから なんばんめですか。  
 (2) とらは まえから なんばんめですか。  
 (3) たぬきは うしろから なんばんめですか。  
 (4) ぶたは うしろから なんばんめですか。  
 (5) まえから 2ばんめは なにですか。  
 [ ねこ ]

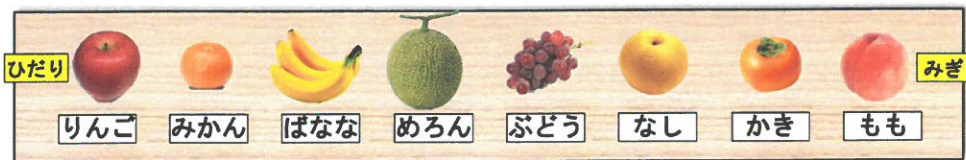
①...前と後ろ  
②...上と下  
③...右と左

2 なんばんめですか。えをみてこたえましょう。 (5.点×5)



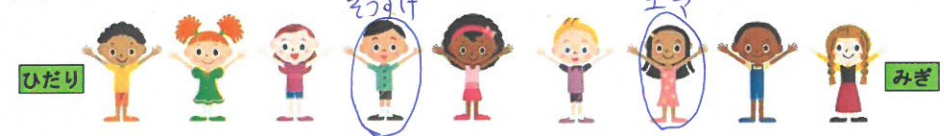
- (1) からすは うえから なんばんめですか。  
 (2) ねこは うえから なんばんめですか。  
 (3) こあらは したから なんばんめですか。  
 (4) さるは したから なんばんめですか。  
 (5) うえから 5ばんめは なにですか。  
 [ りす ]

3 なんばんめですか。えをみてこたえましょう。 (5.点×5)



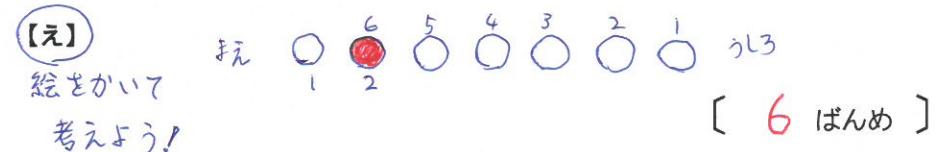
- (1) ぶどうは みぎから なんばんめですか。みぎから [ 4 ばんめ ]  
 (2) みかんは みぎから なんばんめですか。みぎから [ 7 ばんめ ]  
 (3) ぶどうは ひだりから なんばんめですか。ひだりから [ 5 ばんめ ]  
 (4) ももは ひだりから なんばんめですか。ひだりから [ 8 ばんめ ]  
 (5) みぎから 6ばんめは なにですか。 [ ばなな ]

4 9にんのこどもがよこ1れつにならんでいます。 (8.点×2)



- (1) そうすけくんは、ひだりから 4ばんめです。みぎから かぞえると、なんばんめですか。 絵に○をつけ、右からかぞえよう。 [ 6 ばんめ ]  
 (2) エマさんは、みぎから 3ばんめです。ひだりから かぞえると、なんばんめですか。 [ 7 ばんめ ]

5 7にんのこどもが1れつにならんでいます。まえから 2ばんめのこどもは、うしろから なんばんめですか。 (9.点)



- [ え ] 絵をかいて考えよう! [ 6 ばんめ ]

1 ことばにあう子どもを○でかこみましょう。(6点×2)

(1) まえから 2ばんめ

順序の数です。→1人

(2) うしろから 4にん

集合の数です。→複数

4人に○をつける。

2 ことばにあう子どもを○でかこみましょう。(6点×2)

(1) ひだりから 3ばんめ

(2) ひだりから 5にん

3 ことばにあうえにいろをぬりましょう。(すきな色でぬってね!)(6点×4)

(1) まえから 6ばんめ

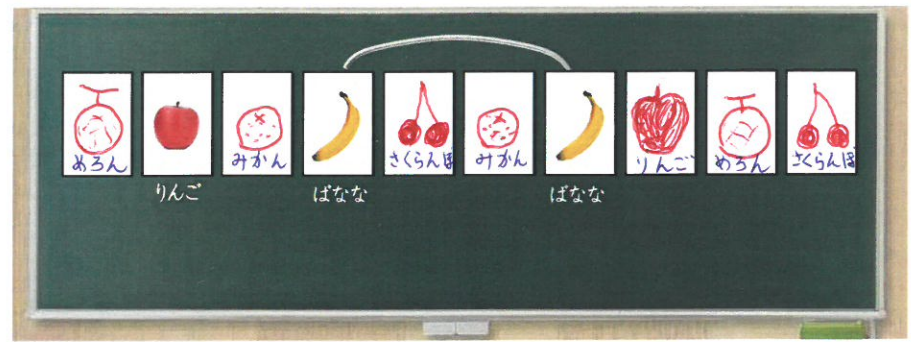
(2) まえから 3だい

(3) うしろから 4ばんめ

(4) うしろから 5ひき

(応用問題です) A-15までわかった人はやってみてください。

4 くだものえをかいたかあどが、2まいずつあります。えあわせをしましょう。(10点×4+6点×2)



(1) もうひとつのりんごは、みぎから3ばんめです。かあどにえをかきましよう。

(2) みかんはひだりから3ばんめと、ひだりから6ばんめです。かあどにえをかきましよう。

(3) めろんはみぎから2ばんめと、いちばんひだりです。かあどにえをかきましよう。

(4) のこったかあどは、さくらんぼです。かあどにえをかきましよう。

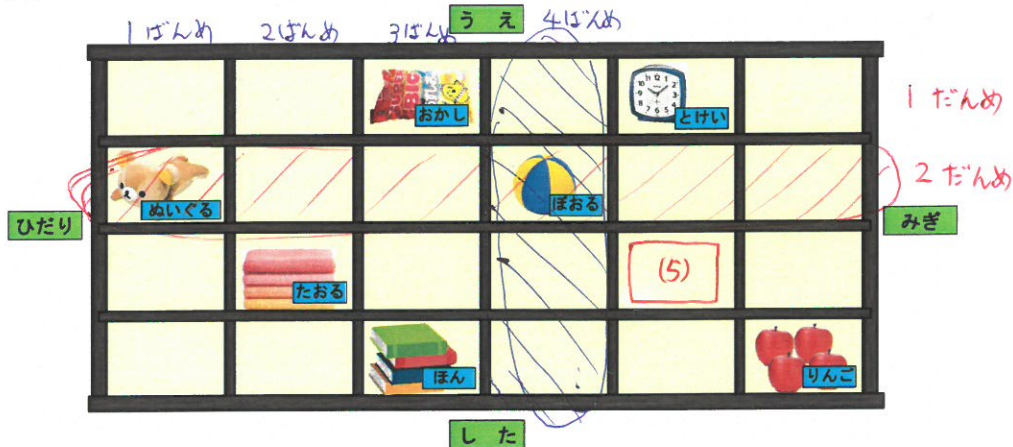
(5) さくらんぼは、ひだりからなんばんめと、ひだりからなんばんめにありますか。

[ひだりから 5 ばんめ と、ひだりから 10 ばんめ]

教科書にはのっていません。2次元で表したものの位置と順序数 (全てチャレンジ問題です) 面を数えて下さい。

|     |    |       |           |     |   |
|-----|----|-------|-----------|-----|---|
| 8-2 | 応用 | なんばんめ | 上下左右・前後左右 | 学習日 | / |
|-----|----|-------|-----------|-----|---|

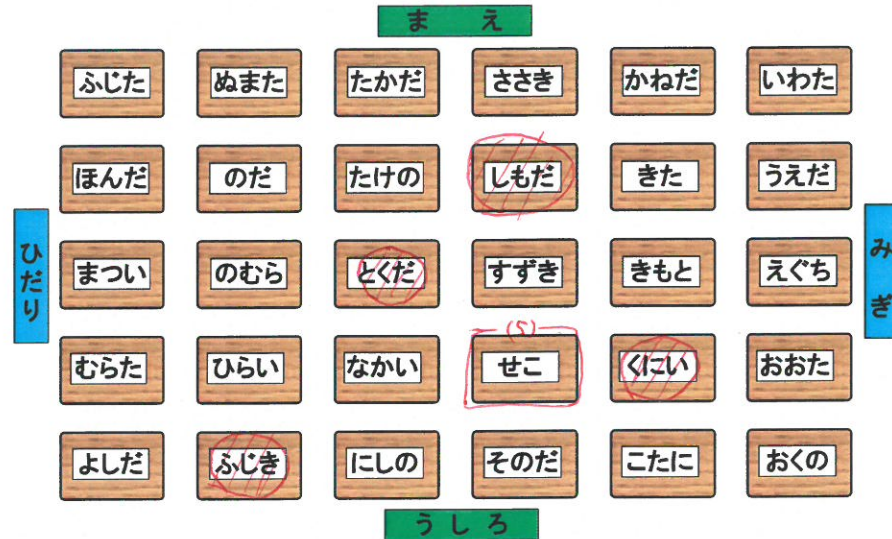
1 たなに いろいろな ものが はいっています。 (10点×5)



- ぼおるは うえから なんだんめの、ひだりから なんばんめにはいっていますか。  
 [うえから 2 だんめ の、ひだりから 4 ばんめ]
- ほんは うえから なんだんめの、みぎから なんばんめにはいっていますか。  
 [うえから 4 だんめ の、みぎから 4 ばんめ]
- とけいは したから なんだんめの、みぎから なんばんめにはいっていますか。  
 [したから 4 だんめ の、みぎから 2 ばんめ]
- めいぐるみは したから なんだんめの、みぎから なんばんめにはいっていますか。  
 [したから 3 だんめ の、みぎから 6 ばんめ]
- うえから 3だんめの ひだりから 5ばんめに、すきな ものを ひとつ かきましょう。

(全てチャレンジ問題です) 面を数えて下さい。

2 ざせきひょうを つくりました。 (10点×5)




- しもださんは まえから なんれつめの、みぎから なんれつめに すわっていますか。  
 [まえから 2 れつめ の、みぎから 3 れつめ]
- とくださんは まえから なんれつめの、ひだりから なんれつめに すわっていますか。  
 [まえから 3 れつめ の、ひだりから 3 れつめ]
- くにいさんは うしろから なんれつめの、ひだりから なんれつめに すわっていますか。  
 [うしろから 2 れつめ の、ひだりから 5 れつめ]
- ふじきさんは うしろから なんれつめの、みぎから なんれつめに すわっていますか。  
 [まえから 1 れつめ の、みぎから 5 れつめ]
- まえから 4れつめの、みぎから 3れつめに すわっているのは だれ ですか。


[ せこ さん ]


(5月、7時間) 合成と分解


|   |    |          |        |     |   |
|---|----|----------|--------|-----|---|
| 9 | 基本 | いくつと いくつ | 6・7の合成 | 学習日 | / |
|---|----|----------|--------|-----|---|


1 あと いくつで 6に なりますか。いろを ぬって こたえましょう。(3点×5)


(1)  6 にん のれます。(1点)

(2)  5 と 1

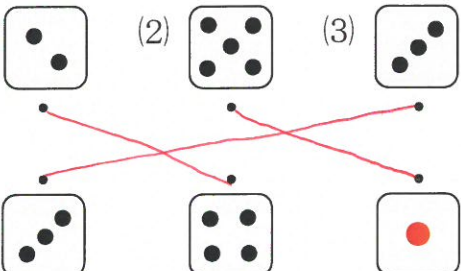
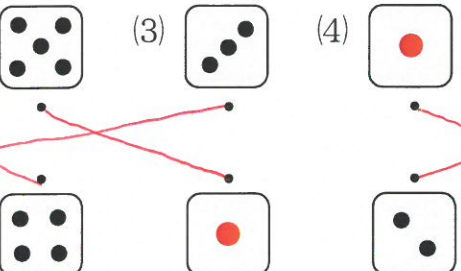
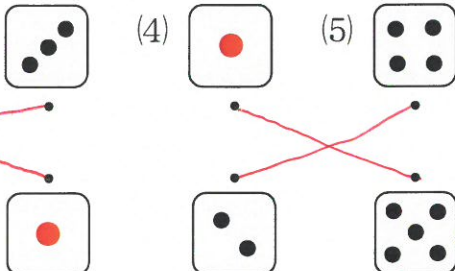
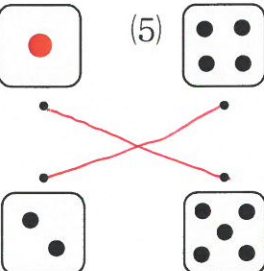
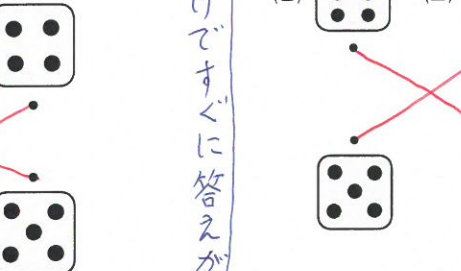
(3)  2 と 4

(4)  4 と 2

(5)  1 と 5

(6)  3 と 3


2 6に なるように、うえと したの さいころを —で おすびましょう。(3点×5)


(1)  (2)  (3)  (4)  (5) 


3 □ に あてはまる かずを かきましょう。(3点×5)


- (1) 1と 5 で 6      (2) 3と 3 で 6
- (3) 4と 2 で 6      (4) 2と 4 で 6
- (5) 5と 1 で 6


4 あと いくつで 7に なりますか。いろを ぬって こたえましょう。(3点×6)


(1)  6 と 1

(2)  2 と 5

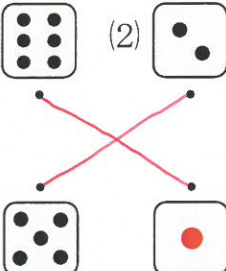
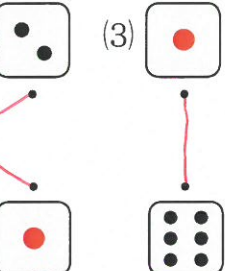
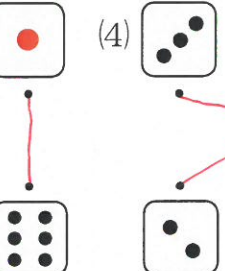
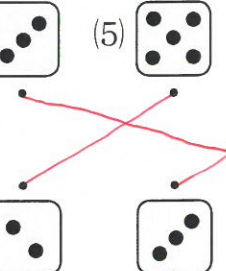
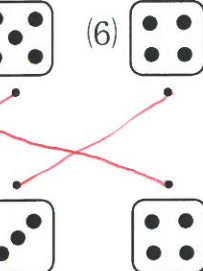

(3)  3 と 4

(4)  4 と 3

(5)  5 と 2

(6)  1 と 6

サイコロの目は、表と裏の合計が7になっているため、入試でよく出されます。  
 5 7に なるように、うえと したの さいころを —で おすびましょう。(3点×6)

(1)  (2)  (3)  (4)  (5)  (6) 

6 □ に あてはまる かずを かきましょう。(3点×6)

- (1) 3と 4 で 7      (2) 1と 6 で 7
- (3) 5と 2 で 7      (4) 4と 3 で 7
- (5) 6と 1 で 7      (6) 2と 5 で 7

丸おはじき・タイルなど  
 半具体物に色をぬりながら、数字だけですぐに答えが言えるまで練習してほしい。

1 6は いくつと いくつに わけられますか。○を かきましよう。(4点×5)



(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

①は、半具体物(○)を使って、考えよう。

2 6は、いくつと いくつに わけられますか。□に かずを かきましよう。(4点×5)

(1)

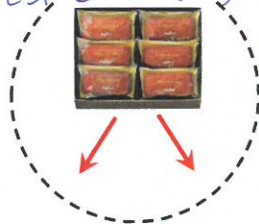
(2)

(3)

(4)

(5)

(おすすかいと感じた人は) ヒントをつけるよ。



②では、数字だけで答えが出るまで、練習してほしい。

3 7は いくつと いくつに わけられますか。□に かずを かきましよう。(5点×6)

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

※大人にとってはややこしい。それは大人は覚えてるからです。

③ だんだん数字だけになってきます。

4 7は、いくつと いくつに わけられますか。□に かずを かきましよう。(5点×6)

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

④ 数字だけで答えが出るまで、練習してほしい。

1 あと いくつで 8に なりますか。いろを めって こたえましょう。(3点×7)

(1) (2)   
 [7] と [8]                      [5] と [3]

(3) (4)   
 [6] と [2]                      [2] と [6]

(5) (6)   
 [3] と [5]                      [1] と [7]

(7)   
 [4] と [4]



丸のちほはじきスタイルなど  
半具体物に色をぬりながら、数字だけで  
すぐに答えが言えるまで練習してほしい。

2 □にあてはまる かずを かきましょう。(3点×7)

- (1) 5と[3]で8                      (2) 3と[5]で8  
 (3) 1と[7]で8                      (4) 7と[1]で8  
 (5) 4と[4]で8                      (6) 2と[6]で8  
 (7) 6と[2]で8

(1) 8は5と□ → 5と□で8と進めましょう。  
 ○○○○|○○○  
 5と3で8もOK。 } (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8は5の扱いに注意)

3 あと いくつで 8に なりますか。(5点)

○○○○○ ( 5こ )  
 ( 5つ )

4 あと いくつで 9に なりますか。いろを めって こたえましょう。(3点×8)

(1) (2)   
 [4] と [5]                      [2] と [7]

(3) (4)   
 [1] と [8]                      [6] と [3]

(5) (6)   
 [5] と [4]                      [7] と [2]

(7) (8)   
 [8] と [1]                      [3] と [6]

5 □にあてはまる かずを かきましょう。(3点×8)


- (1) 5と[4]で9                      (2) 1と[8]で9  
 (3) 8と[1]で9                      (4) 7と[2]で9  
 (5) 2と[7]で9                      (6) 3と[6]で9  
 (7) 6と[3]で9                      (8) 4と[5]で9

6 あと いくつで 9に なりますか。(5点)

( 3こ )  
 ( 3つ )

1 8は いくつと いくつに わけられますか。○を かきましょう。(3点×7)

(1) (2) (3)   
 (4) (5) (6)   
 (7)



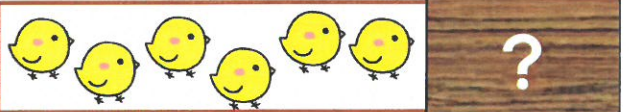
①・④は、半具体物(○)を使って考えよう。

2 8は、いくつと いくつに わけられますか。□に かずを かきましょう。(3点×7)

(1) (2) (3) (4)   
 (5) (6) (7)

②・⑤ 数字だけで答えが出るように練習しよう。

3 ひよこが 8わ います。なんわ かくれていますか。(5点)



( 2 わ )


4 9は いくつと いくつに わけられますか。□に かずを かきましょう。(3点×8)

(1) (2) (3)   
 (4) (5) (6)   
 (7) (8)

5 9は、いくつと いくつに わけられますか。□に かずを かきましょう。(3点×8)

(1) (2) (3) (4)   
 (5) (6) (7) (8)

6 ぼおるが 9こ あります。はこの なかに なんこ ありますか。(5点)



( 3 こ )

13 基本 いくつと いくつ 10の合成・分解/0の意味 学習日 /

**1** ぼおるが 10こ あります。あかの ぼおると あおの ぼおるは、なんこ  
 ですか。あおの ぼおるに いろを ぬって こたえましょう。(3点×9)

大切

(1) 10 は 7 と 3

(2) 10 は 9 と 1

(3) 10 は 3 と 7

(4) 10 は 5 と 5

(5) 10 は 8 と 2

(6) 10 は 2 と 8

(7) 10 は 1 と 9

(8) 10 は 6 と 4

(9) 10 は 4 と 6

★ すごく大切な問題です。  
 ①, ② は 数を 言った だけで  
 言えるように 練習 しましょう。

(例) 10 は 7 と ?  
 10 は 8 と ?  
 ...  
 5 と ? で 10 になる

**2** □ に あてはまる かずを かきましよう。(3点×8)

- (1) 5 と 5 で 10      (2) 3 と 7 で 10
- (3) 2 と 8 で 10      (4) 6 と 4 で 10
- (5) 8 と 2 で 10      (6) 1 と 9 で 10
- (7) 4 と 6 で 10      (8) 7 と 3 で 10

|   |   |     |   |   |     |
|---|---|-----|---|---|-----|
| 7 | 9 | 3   | 5 | 8 | ... |
| 3 | 1 | ... |   |   |     |

こんな表をつくら  
 母子でゲーム感覚で  
 覚えるのも good!  
 です。

大切 **3** 10は、いくつと いくつに わけられますか。□に かずを かきましよう。(3点×8)

(1) (2) (3) (4)

(5) (6) (7) (8)

**4** いくつ ありますか。□にかずを かきましよう。(0の概念と意味がわかる) (7点)

3, 2, 1, 0

0

0は、ひとつも ないことを あらわす かずです。



**5** いくつ ありますか。□にかずを かきましよう。(3点×6)

3      1      0

4      0      2