

1 いくつと いくつですか。 (3点×10)

◎ 6 

① 6は 3と

② 6は 1と

◎ 7 

① 7は 5と

② 7は 3と

◎ 8 

① 8は 2と

② 8は 4と

◎ 9 

① 9は 4と

② 9は 7と

◎ 10 

① 10は 3と

② 10は 6と

2 あと いくつで 6に なりますか。かずを かきましょう。 (5点×2)

(1)  あと っ

(2)  あと っ

3 あと いくつで 7に なりますか。かずを かきましょう。 (5点×2)

(1)  あと っ

(2)  あと っ

4 あと いくつで 8に なりますか。かずを かきましょう。 (5点×2)

(1)  あと っ

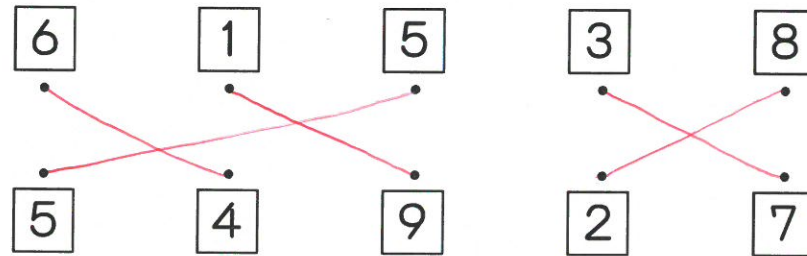
(2)  あと っ

5 あと いくつで 9に なりますか。かずを かきましょう。 (5点×2)

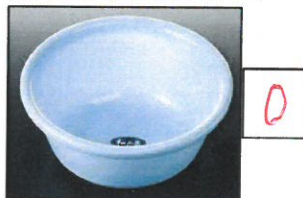
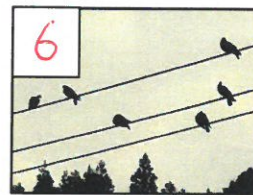
(1)  あと っ

(2)  あと っ

6 10に なるように、うえと したの かずを —で おすびましょう。 (3点×5)



7 はとや きんぎょの かずを、 に すじで かきましょう (3点×5)



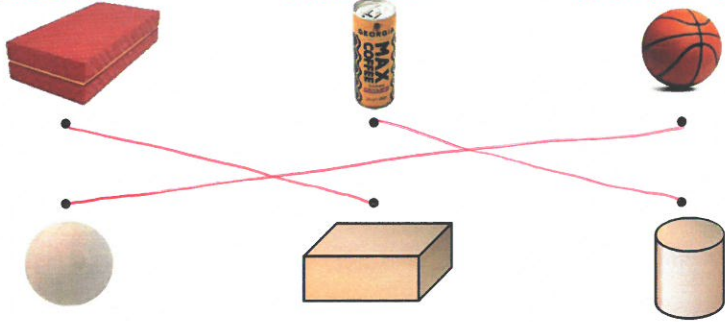
（6月，3時間）箱などによる形づくり，形の弁別，立体の面を写した絵描き遊び

→底面の形に注目させる。

15 基本 **いろいろな かたち** にているかたち/かたちをうつして 学習日 /

1 にているかたちを — で おすびましょう。(5点×3)

(1) はこのかたち (2) つつのかたち (3) ぼおるのかたち



○形の特徵をこらえよう。
たいらなどニミ、曲がったとニミ、など見つけよう。

2 したのかたちをみて、もんだいにきごうでこたえましょう。



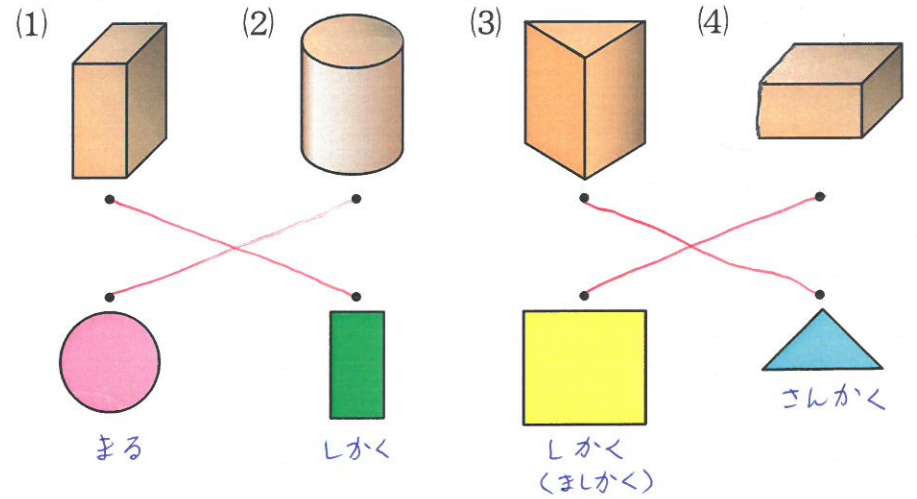
(1) つむことができるかたちは どれですか。(10点)
(あ、い、え、お、き)

(2) ころがるかたちは どれですか。(10点)
(あ、う、え、か、く)

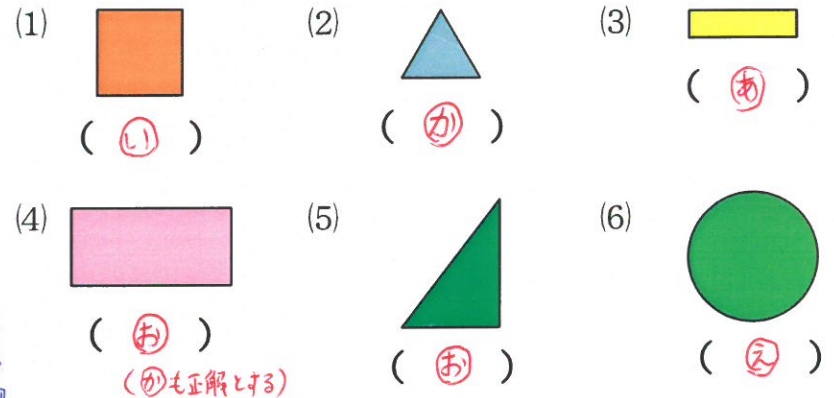
(3) はこのかたち、つつのかたち、ぼおるのかたちに わけましょう。(5点×3)

はこのかたち (い、お、き) つつのかたち (あ、え) ぼおるのかたち (う、か、く)

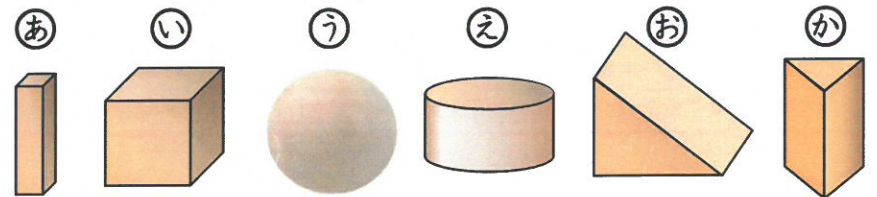
3 いろいろな つみきを、このまま かみに うつしました。
うつしたかたちは どれですか。— で おすびましょう。(5点×4)



4 いろいろな つみきを つかって、かたちを かみに うつします。
どの つみきを つかいましたか。きごうで こたえましょう。(5点×6)



④ 積木など 具体物を使って確認しよう。



16 基本 いろいろな かたち いろいろな かたち・れんしゅう 学習日 /

1 にている かたちを — で おすびましょう。 (4点×8)

(1) はこのかたち (2) さいころのかたち (3) ぼおるのかたち (4) つつのかたち

2 したの かたちを みて、もんだいに きごうで こたえましょう。

★ はこのかたち、さいころのかたち、ぼおるのかたち、つつのかたちに わけましょう。 (5点×4)

はこのかたち (い, き) さいころのかたち (あ, う) ぼおるのかたち (お, く) つつのかたち (え, か)

3 なかまに はいらない かたちは どれですか。きごうで こたえましょう。 (4点×2)

(1) (え) (2) (う)

4 つみきをつかって、かたちをかきました。つかった つみきを したから さがして、() に きごうをかきましょう。 (10点×4)

(1) (あ と い)

(2) (う と え)

(3) (い と う と え)

(4) (い と う と え)

(6月, 1時間) 増加, 減少の場面を理解する。〈ブロックなど半具体物を使って考えよう。〉

17	基本	ふえたり へったり	ふえたり へったり	学習日	✓
----	----	-----------	-----------	-----	---

1 えれべえたあに 1かいで 5にん のりました。えを かいて あとの もんだいに こたえましょう。(10点×5)

(1) 1かいで のっているのは なんにんですか。

[5にん]

(2) 2かいで 3にん おりました。のっているのは なんにんですか。

(ふたり)
[2り]

(3) 3かいで 6にん のりました。のっているのは なんにんですか。

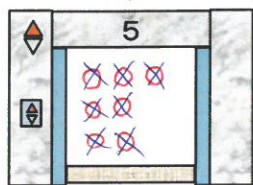
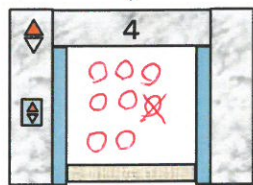
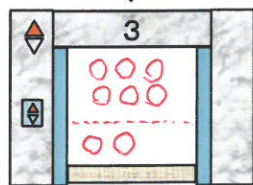
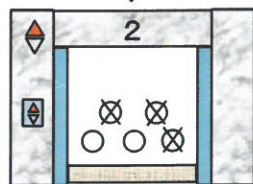
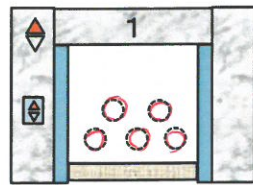
[8にん]

(4) 4かいで ひとり おりました。のっているのは なんにんですか。

[7にん]

(5) 5かいで ぜんいん おりました。おりたのは なんにんですか。

[7にん]



この流れを、ブロックやおはじきなどを使って考えよう。

2 いけに かえるが 7ひき いました。えを かいて あとの もんだいに こたえましょう。(10点×5)

(1) 3ひき にげました。なんびきに なりましたか。

[4ひき]

(2) 4ひき きました。なんびきに なりましたか。

[8ひき
(8ひき)]

(3) 2ひき にげました。なんびきに なりましたか。

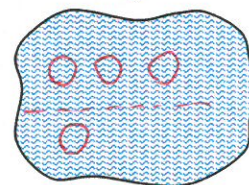
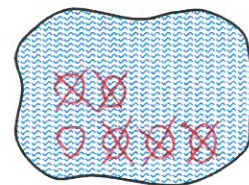
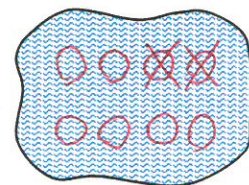
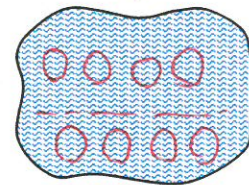
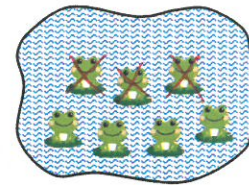
[6ひき]

(4) 5ひき にげました。なんびきに なりましたか。

[1ひき]

(5) 3ひき きました。なんびきに なりましたか。

[4ひき]



(6月, 7時間) 合併の場面理解, たし算の式で表す.

18	基本	たしざん (1)	あわせて いくつ	学習日	✓
----	----	----------	----------	-----	---

1 あわせると いくつになりますか。□に かずを かきましょう。(10点×4)

(1)

2 と 3

あわせて 5 ひき

(2)

3 と 4

みんなで 7 にん

(3)

5 と 4

あわせて 9 ほん

(4)

1 さつ と 5 さつ

ぜんぶで 6 さつ

2 あわせると いくつになりますか。しきと こたえを かきましょう。(15点×4)

(1) あわせると なんこですか。



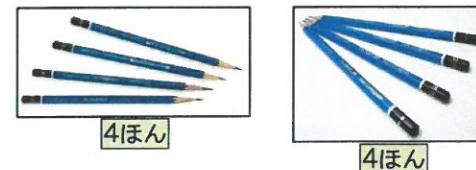
(しき) $3 + 5 = 8$

「3 たす 5 は 8」

こたえ (8こ)

3+5 のような けいさんを **たしざん** と いいます。

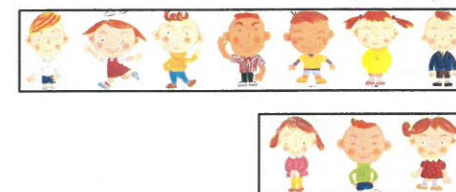
(2) あわせると なんほんですか。



(しき) $4 + 4 = 8$

こたえ (8ほん)
(8ほん)

(3) みんなで なんにんですか。



(しき) $7 + 3 = 10$

こたえ (10にん)

(4) ぜんぶで なんこですか。



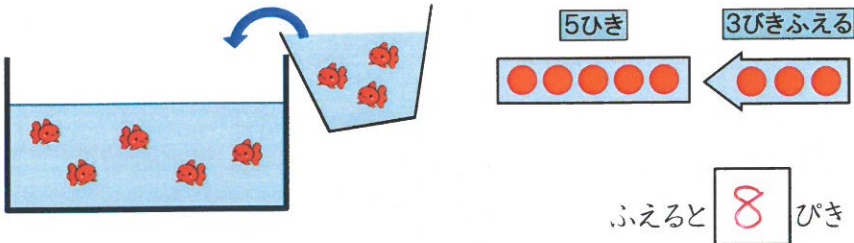
(しき) $6 + 3 = 9$

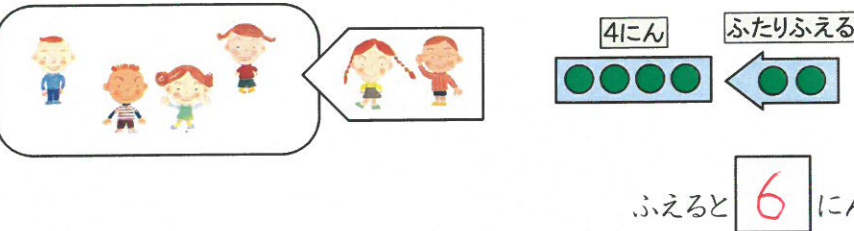
こたえ (9こ)

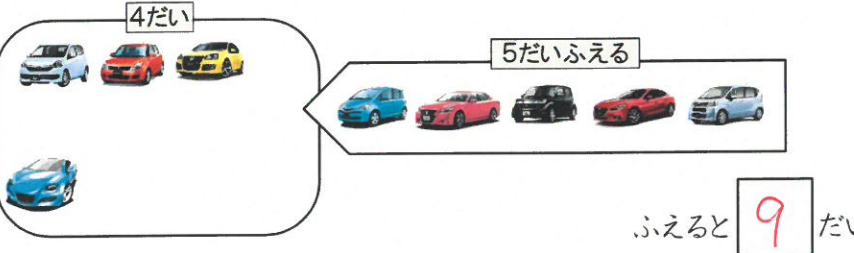
増加の場面理解, たし算の式で表す。

19	基本	たしざん (1)	ふえると いくつ	学習日 /
----	----	----------	----------	-------

1 ふえると いくつに なりますか。□に かずを かきましょう。(10点×4)

(1) 

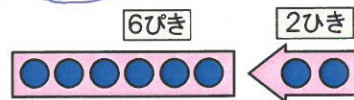
(2) 

(3) 

(4) 

2 ふえると いくつに なりますか。しきと こたえを かきましょう。(15点×4)

(1) 2ひき ふえると, なんひきに なりますか。



(しき) $6 + 2 = 8$

* $2 + 6 = 8$ でも答えは同じになるけど、はじめ6ひきで、2ひきふえたを式にすると、こたえ (8 ひき)
 $6 + 2$ の方が いいよ。

(2) 5にん くると, なんにんに なりますか。

はじめはふたりです。



(しき) $2 + 5 = 7$

こたえ (7 にん)

(3) 8こ もらうと, なんこに なりますか。

はじめは1こです。

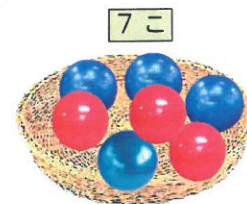


(しき) $1 + 8 = 9$

こたえ (9 こ)

(4) 3こ いれると, なんこに なりますか。

はじめは7こです。



(しき) $7 + 3 = 10$

こたえ (10 こ)

1 おはなしを しきに しましょう。

(10点×2)

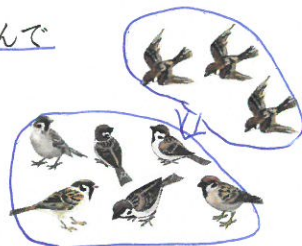
(1) おとこのこが 3にんと、おんなのこが 4にん あつまりました。みんなで 7にん になりました。



1 おはなしを しきに しましょう

(しき) $3 + 4 = 7$

(2) すずめが 6わ います。あとから 3わ とんで きました。ぜんぶで 9わ になりました。



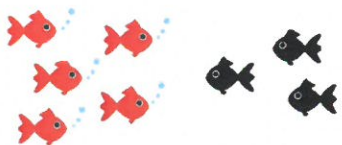
2 すずめが 6わ います。あとから 3わ とんで きました。ぜんぶで 9わ になりました。

(しき) $6 + 3 = 9$

2 あかい きんぎょが 5ひきと、くろい きんぎょが 3ひき います。きんぎょは ぜんぶで なんびき いますか。

(15点)

(しき) $5 + 3 = 8$



2 あかい きんぎょが 5ひき と、くろい きんぎょが 3ひき います。きんぎょは ぜんぶで なんびき いますか。

(8ひき)

こたえ(8 ひき)

3 かびんにはなが 4ほん あります。6ほん 入れると なんほんに なりますか。

(15点)

(しき) $4 + 6 = 10$

3 かびんにはなが 4ほん あります。6ほん 入れると なんほんに なりますか。

こたえ(10 ほん)

4 たしざんを しましょう。

(2点×25)

① $7 + 1 = 8$ ② $2 + 3 = 5$ ③ $4 + 5 = 9$

④ $2 + 6 = 8$ ⑤ $1 + 1 = 2$ ⑥ $5 + 2 = 7$

⑦ $5 + 5 = 10$ ⑧ $2 + 8 = 10$ ⑨ $4 + 1 = 5$

⑩ $1 + 3 = 4$ ⑪ $3 + 2 = 5$ ⑫ $2 + 4 = 6$

⑬ $1 + 5 = 6$ ⑭ $8 + 1 = 9$ ⑮ $4 + 4 = 8$

⑯ $2 + 7 = 9$ ⑰ $2 + 2 = 4$ ⑱ $3 + 6 = 9$

⑲ $6 + 4 = 10$ ⑳ $1 + 8 = 9$ ㉑ $5 + 4 = 9$

㉒ $7 + 2 = 9$ ㉓ $4 + 3 = 7$ ㉔ $3 + 3 = 6$

㉕ $3 + 7 = 10$

① □にあてはまる かずを 入れて、つぎの しきになる おはなしに しましょう。(10点×3)

① ③+⑤=⑧

おんなのこが ③ にん、おとこのこが ⑤ にん います。

こどもは ぜんぶで ⑧ にんいます。

② ④+③=⑦

こどもが ④ にん あそんでいます。そこに ③ にん きました。

こどもは みんなで ⑦ にんに なりました。

③ ②+⑦=⑨

さかなを ② ひき つかまえました。また ⑦ ひき つかま

えました。つかまえた さかなは ぜんぶで ⑨ ひきに なりました。

② $2+4=6$ の しきになる おはなしを つくりましょう。(20点)

③ たしざんを しましょう。

(2点×25)

① $1+2=3$ ② $6+1=7$ ③ $2+5=7$

④ $6+3=9$ ⑤ $2+6=8$ ⑥ $1+9=10$

⑦ $2+8=10$ ⑧ $1+4=5$ ⑨ $8+1=9$

⑩ $2+1=3$ ⑪ $5+5=10$ ⑫ $4+2=6$

⑬ $4+5=9$ ⑭ $3+1=4$ ⑮ $6+4=10$

⑯ $1+6=7$ ⑰ $9+1=10$ ⑱ $7+3=10$

⑲ $5+1=6$ ⑳ $6+2=8$ ㉑ $1+7=8$

㉒ $8+2=10$ ㉓ $3+7=10$ ㉔ $5+2=7$

㉕ $7+2=9$

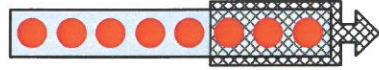
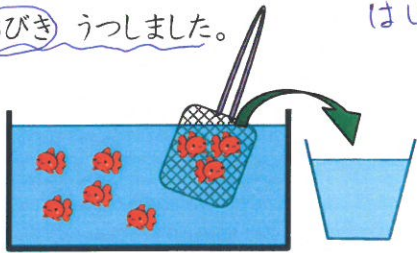
（6月～7月，10時間） 求残の場面理解，ひき算の式で表す。

22	基本	ひきざん (1)	のこりは いくつ-(求残)	学習日	✓
----	----	----------	---------------	-----	---

1 のこりは いくつに なりますか。□に かずを かきましよう。 (10点×4)

(1) 3びき うつしました。

はじめは 8ひきです。



のこりは 5 ひき

(2)



はじめは 9 人です。

3 人に かえると のこりは 6 にん

(3)



はじめは 6 わです。

4 わ とんでいくと のこりは 2 わ

(4)



はじめは 7 こです。

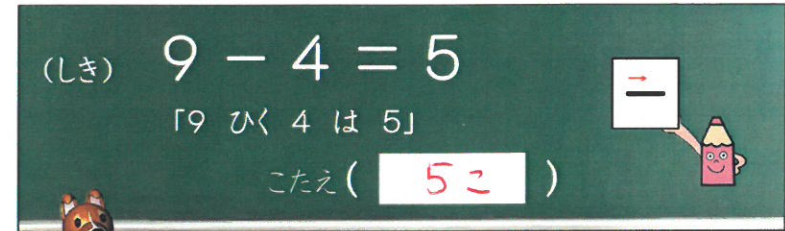
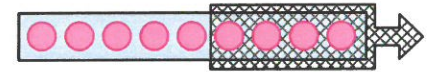
2 こ たべると のこりは 5 こ

2 えをみて，しきとこたえをかきましょう。 (15点×4)

(1) 4 こ たべると，のこりは なんこに なりますか。はじめは 9 こです。



9こ



9-4 のような けいさんを ひきざん と いいます。

(2) 5 ひき にげると，のこりは なんびきに なりますか。はじめは 7 ひきです。



7ひき

(しき) $7 - 5 = 2$

こたえ(2 ひき)

(3) 4 まい つかうと，なんまい のこりますか。はじめは 8 まい です。



8まい

(しき) $8 - 4 = 4$

こたえ(4 まい)

(4) 2 だい でていくと，のこりは なんだいに なりますか。

はじめは 9 だい です。



(しき)



9だい

$9 - 2 = 7$

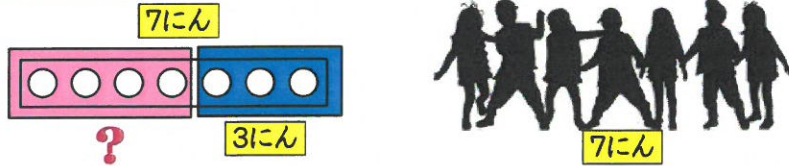
こたえ(7 だい)

求部分の場面理解(求補), ひき算の式で表す (ちょっとむずかしいです。)

23	基本	ひきざん (1)	のこりは いくつ-(求補)	学習日	✓
----	----	----------	---------------	-----	---

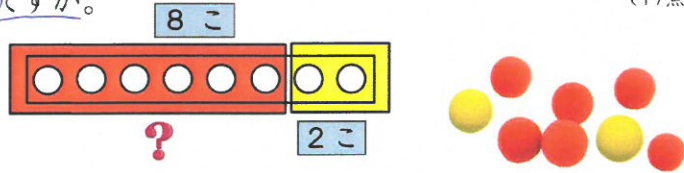
1 もう いっぽうは いくつですか。しきと こたえを かきましょう。

(1) ^{せんぶで} 7にん います。おとこのこは 3にん です。 (16点)
おんなのこは なんにん ですか。 (16点)



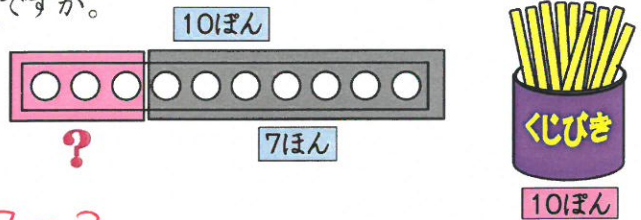
(しき) $7 - 3 = 4$ こたえ (4にん)

(2) あかときいろの たまが, あわせて 8こ あります。きいろは 2こ です。 (17点)
あかは なんこ ですか。



(しき) $8 - 2 = 6$ こたえ (6こ)

(3) ^{せんぶで} 10ぼん あります。はずれは 7ぼん です。 (17点)
あたりは なんぼん ですか。



(しき) $10 - 7 = 3$ こたえ (3ぼん)

2 ひきざんを しましょう。

(2点 × 25)


- ① $3 - 1 = 2$ ② $7 - 2 = 5$ ③ $5 - 2 = 3$
- ④ $6 - 2 = 4$ ⑤ $4 - 1 = 3$ ⑥ $6 - 5 = 1$
- ⑦ $6 - 1 = 5$ ⑧ $8 - 7 = 1$ ⑨ $10 - 5 = 5$
- ⑩ $5 - 4 = 1$ ⑪ $3 - 2 = 1$ ⑫ $9 - 3 = 6$
- ⑬ $9 - 1 = 8$ ⑭ $10 - 4 = 6$ ⑮ $5 - 3 = 2$
- ⑯ $4 - 3 = 1$ ⑰ $8 - 2 = 6$ ⑱ $9 - 6 = 3$
- ⑲ $8 - 6 = 2$ ⑳ $7 - 4 = 3$ ㉑ $10 - 8 = 2$
- ㉒ $8 - 3 = 5$ ㉓ $10 - 2 = 8$ ㉔ $7 - 6 = 1$
- ㉕ $9 - 5 = 4$

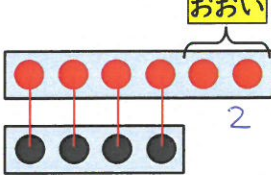
図を使って考える練習をしましょう。


求差の場面理解, ひき算の式で表す.

24	基本	ひきざん (1)	ちがいは いくつ-(求差①)	学習日	✓
----	----	----------	----------------	-----	---

1 どちらがどれだけ おおい ですか。□に かずを かきましょう。(10点×4)


(1)  6
あか
くろ 4

 おおい
2


 が 2 ひき おおい
あか


(2)  おおい
5

 が 5 だい おおい

(3)  6 5

 が 1 こ おおい

(4)  8 5

 が 3 ほん おおい

2 えをみて, しきと きたえを かきましょう。(15点×4)

(1) ねこの ほうが, なんびき おおい ですか。



(しき)

$$9 - 4 = 5$$

きたえ (5ひき)

(2) ぱんの ほうが, なんこ おおい ですか。



(しき)

$$7 - 3 = 4$$

きたえ (4こ)

(3) どちらが, なんびき おおい ですか。



(しき)

$$5 - 2 = 3$$

※ ($2 - 5 = 3$ としやすいので注意)
 \times \times

きたえ (あり が 3 びき おおい)

(4) どちらの ぼおるが, なんこ おおい ですか。



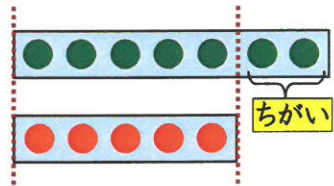
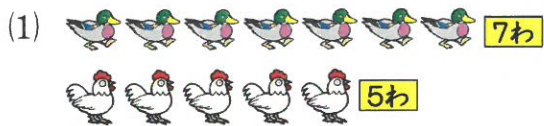
(しき)

$$10 - 6 = 4$$

※ ($6 - 10 = 4$ としないように!)

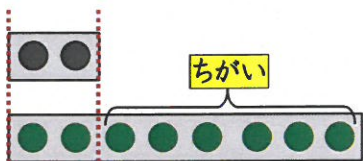
きたえ (さっかあ ぼおるが 4 こ おおい)

1 ちがいは いくつですか。えをみて、しきと ことえを かきましょう。(10点×2)



(しき) $7 - 5 = 2$

ことえ (2 わ)



(しき) $8 - 2 = 6$ (大きい方から小さい方を引きましょう)
 $\times (2 - 8 = 6)$

ことえ (6 ひき)

2 おとこのこが 9にんと、おんなのこが 6にん います。

ちがいは なんにんですか。

(15点)

(しき) $9 - 6 = 3$

ことえ (3 にん)

3 くるまが 3だいと、じてんしゃが 10だい とめてあります。

ちがいは なんだいですか。

(15点)

(しき) $10 - 3 = 7$

$\times (3 - 10 = 7)$

ことえ (7 だい)

4 ひきざんを しましょう。

(2点×25)

- ① $9 - 1 = 8$ ② $10 - 5 = 5$ ③ $7 - 1 = 6$
 ④ $8 - 6 = 2$ ⑤ $6 - 1 = 5$ ⑥ $10 - 9 = 1$
 ⑦ $10 - 4 = 6$ ⑧ $5 - 3 = 2$ ⑨ $9 - 5 = 4$
 ⑩ $9 - 3 = 6$ ⑪ $7 - 2 = 5$ ⑫ $10 - 2 = 8$
 ⑬ $10 - 8 = 2$ ⑭ $9 - 7 = 2$ ⑮ $7 - 6 = 1$
 ⑯ $9 - 2 = 7$ ⑰ $6 - 2 = 4$ ⑱ $8 - 1 = 7$
 ⑲ $7 - 4 = 3$ ⑳ $10 - 1 = 9$ ㉑ $6 - 3 = 3$
 ㉒ $9 - 8 = 1$ ㉓ $8 - 7 = 1$ ㉔ $10 - 7 = 3$
 ㉕ $8 - 4 = 4$

このような図をテープ図といいます。このテープ図が使えると、算数が得意になります。(特に文章題)

1 □にあてはまるかずをいれて、つぎのしきになるおはなしにしましょう。
(10点×5)

① $8 - 5 = 3$

こどもが 8 にん あそんでいます。
 5 にん かえると、 3 にんになります。

② $10 - 4 = 6$

あかとくろのえんぴつが、あわせて 10 ぽん あります。
あかいえんぴつが 4 ぽんのとき、くろいえんぴつは 6 ぽんです。

③ $9 - 7 = 2$

00 は、 00 よりもおおくいます。大切

すずめが 9 わと、はとが 7 わ います。
すずめは はとよりも 2 わ おおく います。

④ $7 - 3 = 4$

(ねこが 3 ひきと、いぬが 7 ひきも可とする)

ねこが 7 ひきと、いぬが 3 ひき います。
ちがいは 4 ひきです。

⑤ $5 - 4 = 1$

めろんが 4 こ あります。すいかが 5 こ あります。
すいかはめろんよりも 1 こ おおく あります。

③や⑤はむずかしいです。
まず、どちらが多いのかが理解しましょう。

5年・6年の割合の時役立つ
ます。

2 ひきざんを しましょう。

(2点×25)

① $4 - 1 = 3$ ② $5 - 3 = 2$ ③ $10 - 9 = 1$

④ $7 - 2 = 5$ ⑤ $10 - 2 = 8$ ⑥ $6 - 2 = 4$

⑦ $9 - 8 = 1$ ⑧ $4 - 2 = 2$ ⑨ $10 - 8 = 2$

⑩ $8 - 3 = 5$ ⑪ $9 - 1 = 8$ ⑫ $7 - 5 = 2$

⑬ $5 - 1 = 4$ ⑭ $6 - 3 = 3$ ⑮ $9 - 3 = 6$

⑯ $4 - 3 = 1$ ⑰ $10 - 5 = 5$ ⑱ $5 - 2 = 3$

⑲ $10 - 6 = 4$ ⑳ $9 - 4 = 5$ ㉑ $8 - 4 = 4$

㉒ $6 - 4 = 2$ ㉓ $10 - 7 = 3$ ㉔ $7 - 3 = 4$

㉕ $8 - 6 = 2$

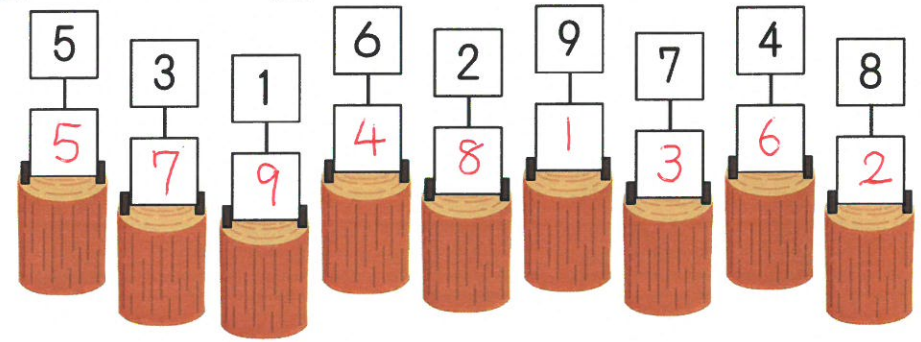
1 つぎの たしざんを しましょう。 (2点×12)

- ① $9+1=10$ ② $1+5=6$ ③ $7+1=8$
 ④ $2+6=8$ ⑤ $6+1=7$ ⑥ $1+9=10$
 ⑦ $1+4=5$ ⑧ $5+3=8$ ⑨ $4+5=9$
 ⑩ $6+3=9$ ⑪ $7+2=9$ ⑫ $1+2=3$

2 つぎの ひきざんを しましょう。 (2点×12)

- ① $9-1=8$ ② $10-5=5$ ③ $7-1=6$
 ④ $8-6=2$ ⑤ $6-1=5$ ⑥ $10-9=1$
 ⑦ $10-4=6$ ⑧ $5-3=2$ ⑨ $9-5=4$
 ⑩ $9-3=6$ ⑪ $7-2=5$ ⑫ $10-2=8$

3 10に なるように、□に かずを かきましょう。 (1点×9)



文章題は、たし算なのか、ひき算なのか、よく考えてください。

4 いろがみが 7まい あります。3まい つかうと、のこりは なんまいに なりますか。 (8点)

(しき) $7-3=4$
 ことえ (4まい)

5 みかんが 5こ ありました。きょう 4こ もらいました。みかんは なんこ になりましたか。 (8点)

(しき) $5+4=9$
 ことえ (9こ)

6 あかい りんごが 6こ と、きいろい りんごが 8こ あります。きいろい りんごは、あかい りんごよりも なんこ おおく ありますか。 (9点)

(しき) $8-6=2$
 ことえ (2こ)

7 こどもが あつまりました。おとこのこは 6にん で、おんなのこは ふたり² でした。みんなで なんにん あつまりましたか。 (9点)

(しき) $6+2=8$
 ことえ (8にん)

8 1ねんせいが 10にん と、2ねんせいが 9にん います。ちがいは なんにんですか。 (9点)

(しき) $10-9=1$
 ことえ (ひとり)