(こまったときの･_･。))　指導付き教科書ワーク

これで教科書 完璧

算数ワーク

小学１年生－上

解　答

詳しい解説が書き込んであります。

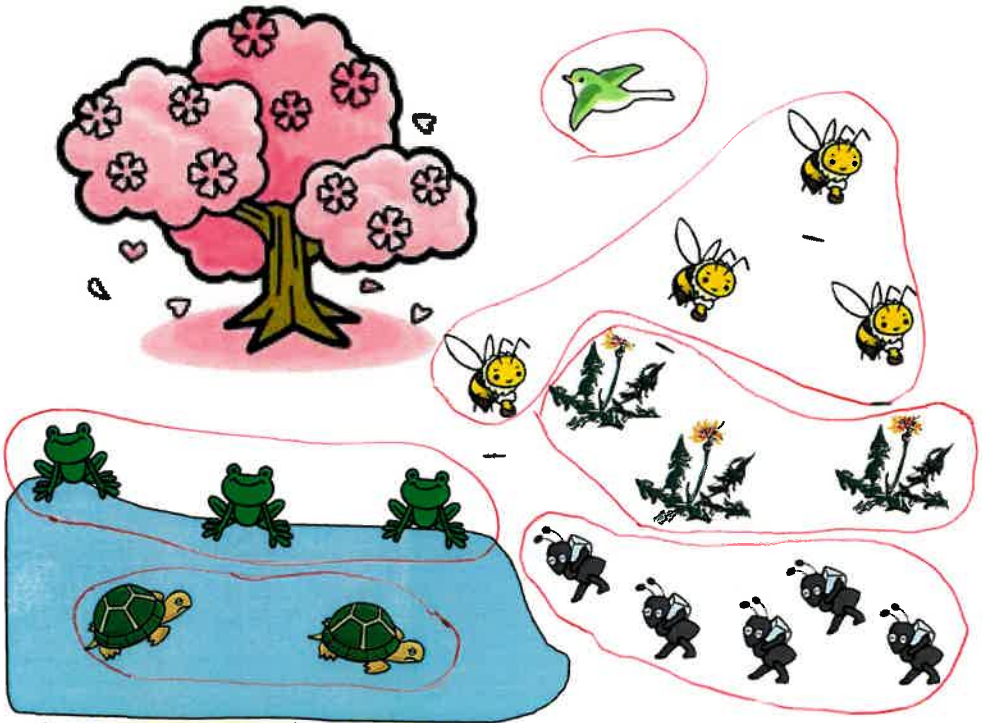
ダウンロードは
https://waseijyuku.jp

和清学習会

(4月，3時間)　◎1対1対応による数の多少の判断

1	基本	なかまあつめ	どちらがおおい	学習日	／

1 おなじ なかまの かずだけ ○に いろを ぬりましょう。　(5点×6)



(集合と集合数の意識づけ)①②

(1)なら，カエルをあつめさせて下さい。そして，同じ数だけ色をつけていきましょう。 1，2，3…とここでは数えないことになっています。

(1)  ○○　(2)  ○○○○

・1，2，3，…と数える子は，それも認めてあげた上で，何個と何番目のちがいを教えてあげると，good!です。

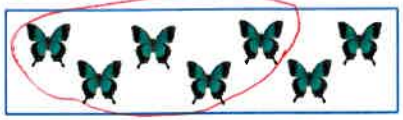
(3)  ○　(4) 

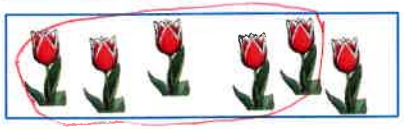
(5)  ○○　(6)  ○○○

※ 具体物なら，ばらばらに混ぜて，同じものを集めさせて下さい。

2 えの かずだけ □に ○を かきましょう。　(8点×5)

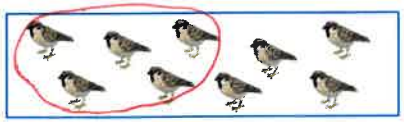
5のくぎりです。

(1) 

(2) 

(3) 

(4) 

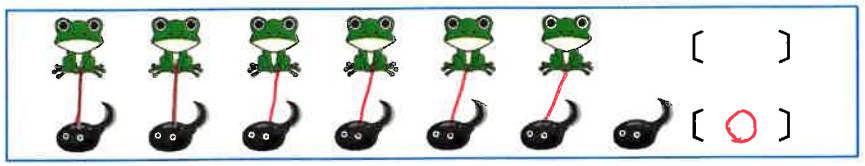
(5) 

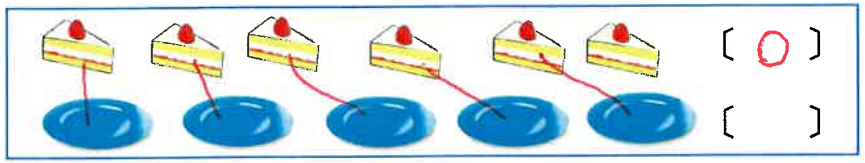
(1)	○	○	○	○	○	○	○			
(2)	○	○	○	○	○	○				
(3)	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
(4)	○	○	○	○	○	○	○	○		
(5)	○	○	○	○	○	○	○	○	○	

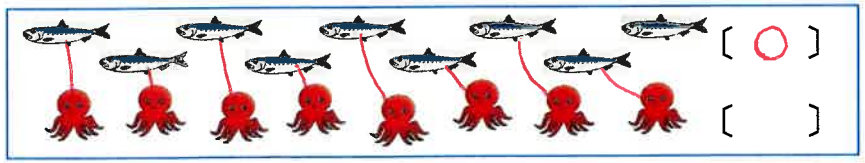
5より大きくなると，数えないときびしいです。
左手の指の数だけ先に指でつかむとわかりやすくなります。

③(1対1対応の問題) 同じ，多い，少ないを理解させて下さい。

3 どちらが おおいですか。おおい ほうの［　］に ○を つけましょう。
(——で つないで かんがえましょう。)　(10点×3)

(1) 
［　］
［○］

(2) 
［○］
［　］

(3) 
［○］
［　］

（4月〜一部5月），7時間）5までのかずと10までのかず合わせて7時間です。

2	基本	かずとすうじ	5までのかず	学習日	／

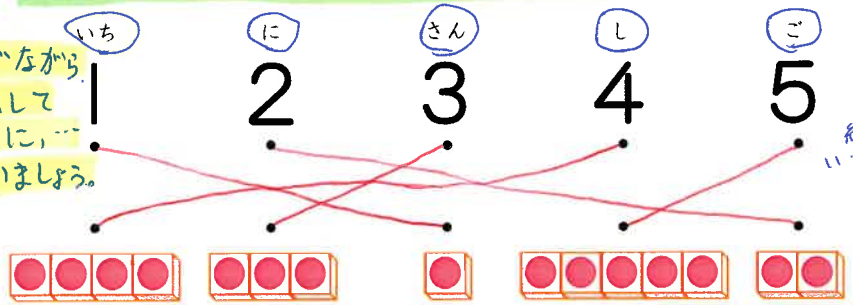
1 おなじ かずの ものを ——で むすびましょう。 （3点×5）

つなぎながら声に出していち，に，…といいましょう。

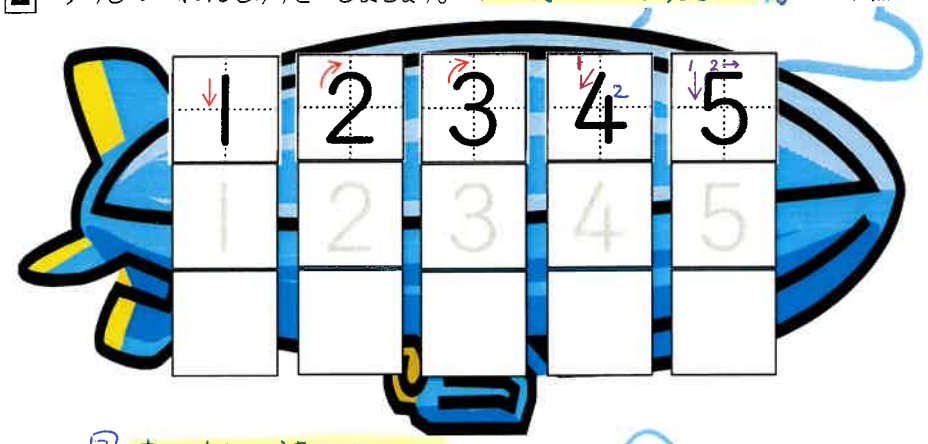
いち　に　さん　し　ご

1　2　3　4　5

線はまがっていてもいいよ。



2 すうじの れんしゅうを しましょう。 かき方をおぼえましょう。 （3点×5）



3 声に出して読みながら。

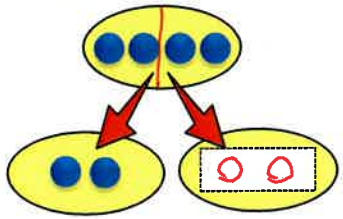
3 □に あう かずを かきましょう。 （4点×5）



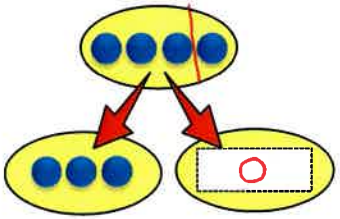
（数の分解）まずは具体物で練習しましょう。→数字へ

4 4は いくつと いくつですか。□に ○を かきましょう。 （5点×2）

(1)

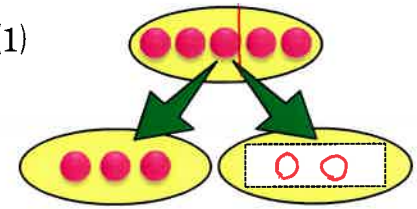


(2)

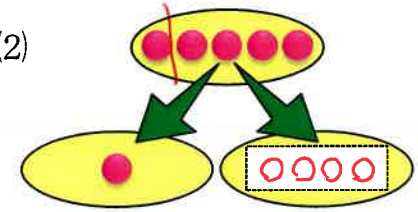


5 5は いくつと いくつですか。□に ○を かきましょう。 （5点×4）

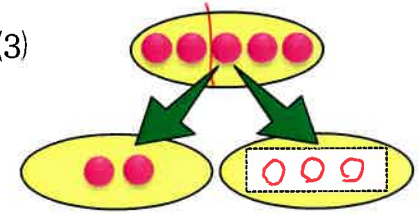
(1)



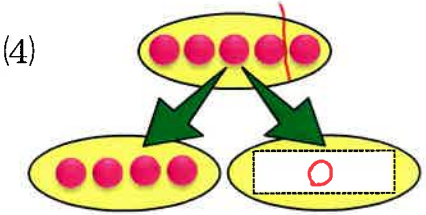
(2)



(3)



(4)



6 □に はいる かずを かきましょう。 （4点×5）

(1) 4は 1と 3

(2) 4は 2と 2

(3) 5は 3と 2

(4) 5は 1と 4

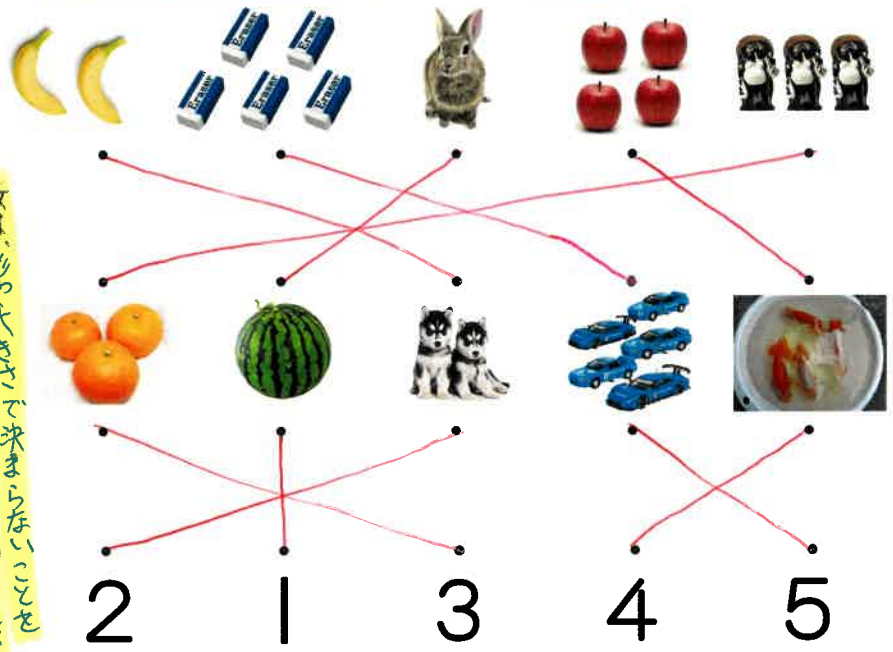
(5) 5は 2と 3

イメージがつかめていないときは，これを使おう。



3	基本	かずとすうじ	5までのかず・れんしゅう	学習日	／

1 おなじ かずの ものを ——で むすびましょう。 (3点×10)



数は、形や大きさで決まらないことを学びましょう。

2 かずを かぞえて，〔　〕に すうじを かきましょう。 (4点×5)

(1)  〔 1 〕

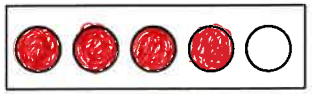
(2)  〔 3 〕

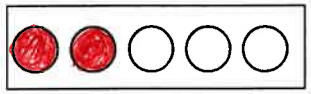
(3)  〔 5 〕

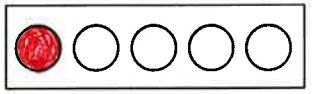
(4)  〔 2 〕

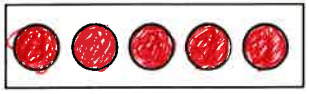
(5)  〔 4 〕

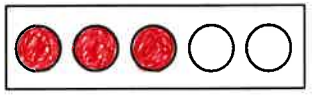
3 ○に いろを ぬりましょう。 (3点×5)

(1) 4 

(2) 2 

(3) 1 

(4) 5 

(5) 3 

（数の分解 → 数の合成を意識させましょう。）

4 うえの かずは，いくつと いくつに わけられますか。
□に かずをかきましょう。 (3点＋4点×8)

(1) 3 → 2, 1

(2) 4 → 2, 2

(3) 4 → 1, 3

例. 分解 3は、2と1に分けられる。→ 合成 2と1で3になるね！

(4) 5 → 4, 1

(5) 5 → 2, 3

(6) 5 → 1, 4

(7) 3 → 1, 2

(8) 4 → 1, 3

(9) 5 → 3, 2

教科書にはのっていません。(チャレンジ問題と予習です)

3-2	応用	かずとすうじ	5までの数・集合数と順序数	学習日	／

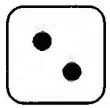
1 あいている ところに，すうじと ことばを かきましょう。 (3点×8)

もの					
すうじ	2	1	3	5	4
ことば	に	いち	さん	ご	し(よん)

2 いくつですか。〔 〕に すうじを かきましょう。 (2点×5)

(1)  〔 1 〕

(2)  〔 4 〕

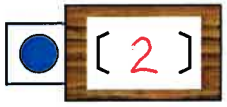
(3)  〔 2 〕

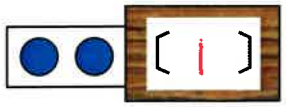
(4)  〔 5 〕

(5)  〔 3 〕

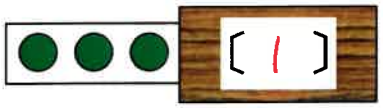
(合成の予習問題) ※ 3は1と? → 1と?で3と進めましょう。

3 あと いくつで 3に なりますか。〔 〕に すうじを かきましょう。 (4点×2)

(1)  〔 2 〕

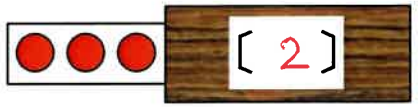
(2)  〔 1 〕

4 あと いくつで 4に なりますか。〔 〕に すうじを かきましょう。 (4点×2)

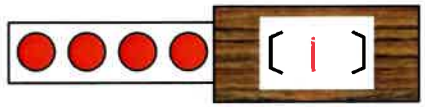
(1)  〔 1 〕

(2)  〔 3 〕

5 あと いくつで 5に なりますか。〔 〕に すうじを かきましょう。 (4点×4)

(1)  〔 2 〕

(2)  〔 4 〕

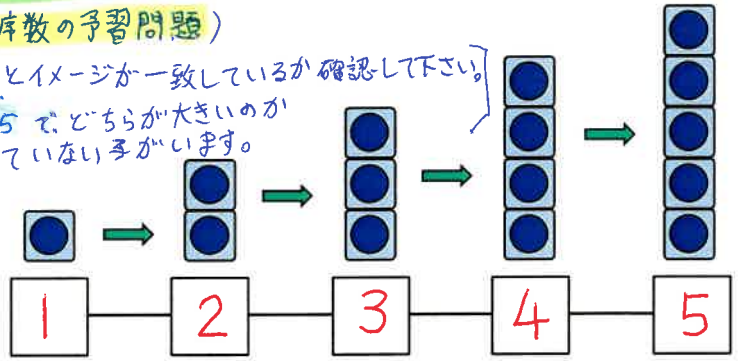
(3)  〔 1 〕

(4)  〔 3 〕

6 □に あてはまる かずを かきましょう。 (2点×5)

(順序数の予習問題)

〔数字とイメージが一致しているか確認して下さい。
たとえば 3と5で、どちらが大きいのか わかっていない子がいます。〕



7 おおきい ほうの かずを ○で かこみましょう。 (4点×3)

(1) ((4), 2) (2) (1, (5)) (3) (2, (3))

※ これ、1つでもちがったら，集合数のプリントを復習して下さい。

8 つぎの かずを すうじで かきましょう (4点×3)

(1) 4より 1 おおきい かず ……〔 5 〕

(2) 2より 2 おおきい かず ……〔 4 〕

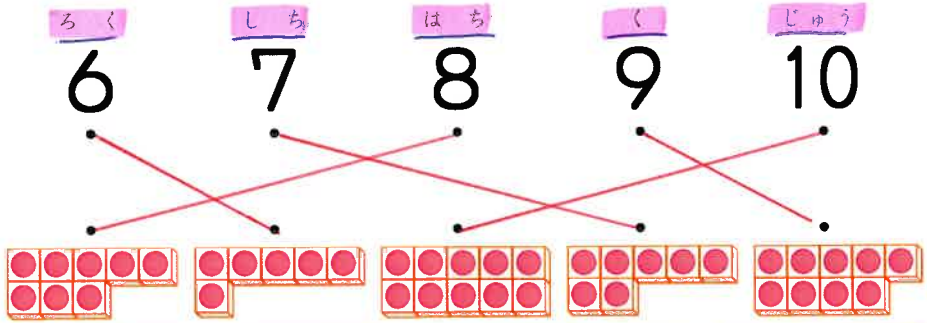
(3) 5より 3 ちいさい かず ……〔 2 〕

図は予習です。

4 基本 かずとすうじ ― １０までのかず

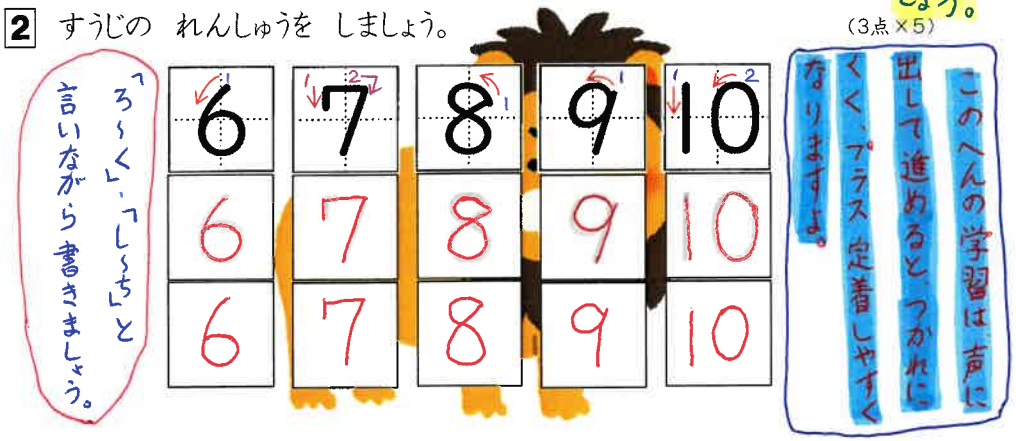
学習日 ／

1 おなじ かずの ものを ――で むすびましょう。 (3点×5)

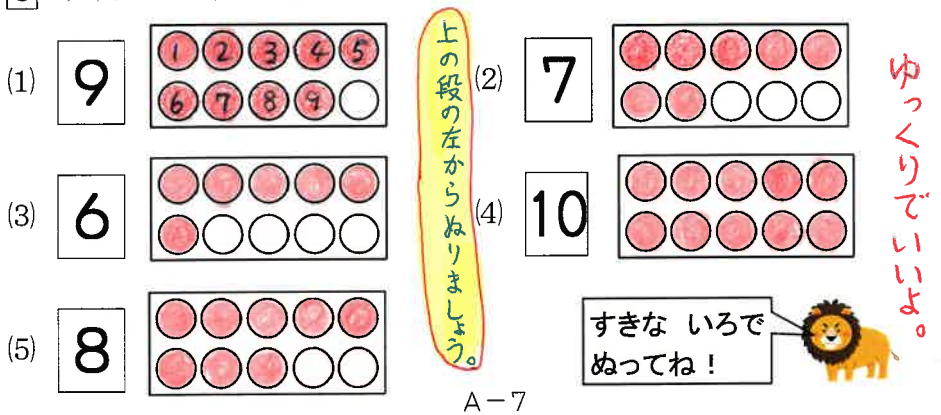


つなぎながら，声に出して，「ろく」・「しち」・「はち」・「く」・「じゅう」といいましょう。

2 すうじの れんしゅうを しましょう。 (3点×5)

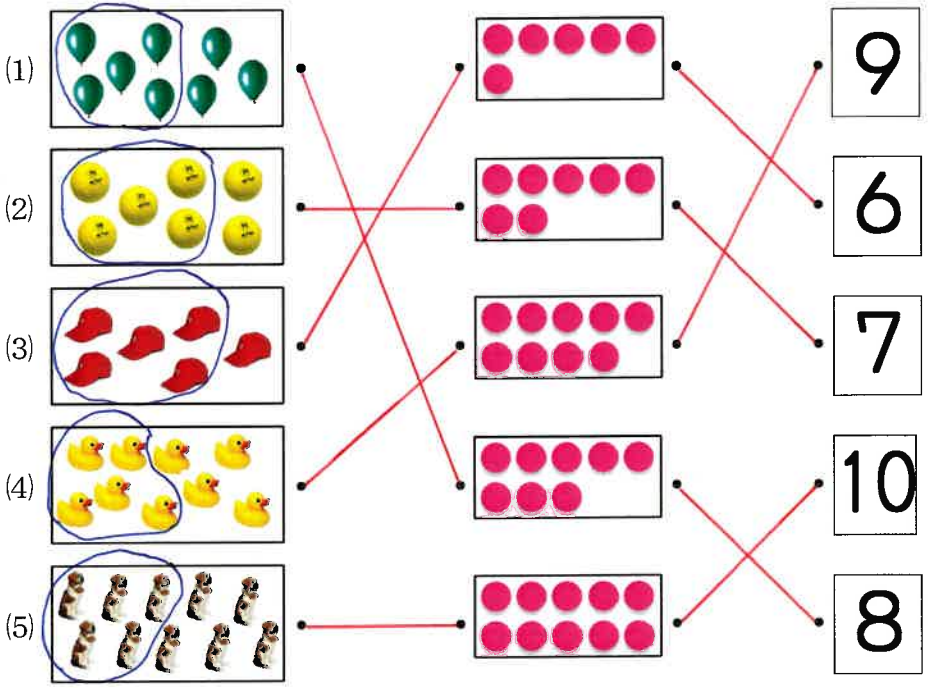


3 すうじの かずだけ，○に いろを ぬりましょう。 (4点×5)



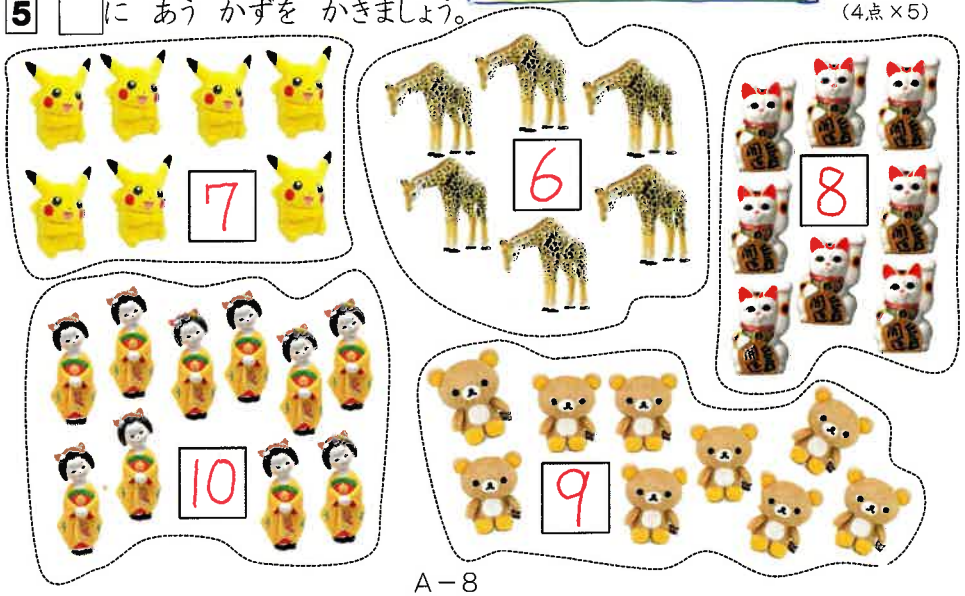
「５といくつ」と考えてもいいよ。

4 おなじ かずの ものを ――で むすびましょう。 (3点×10)



声を出して数えましょう。

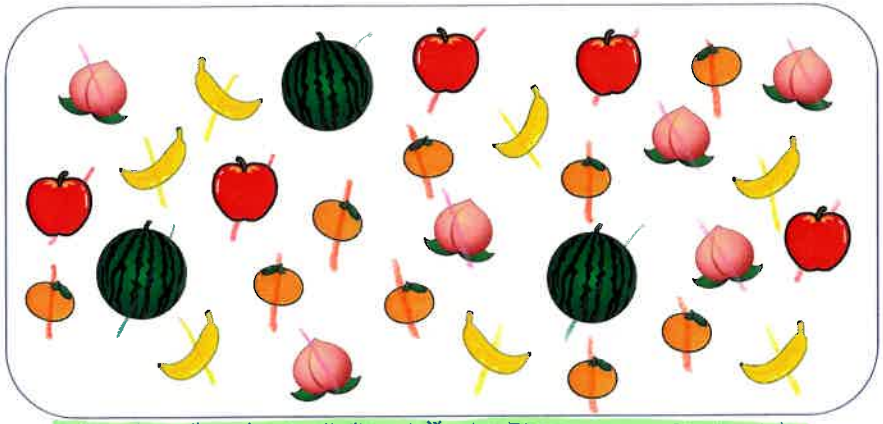
5 □に あう かずを かきましょう。 (4点×5)



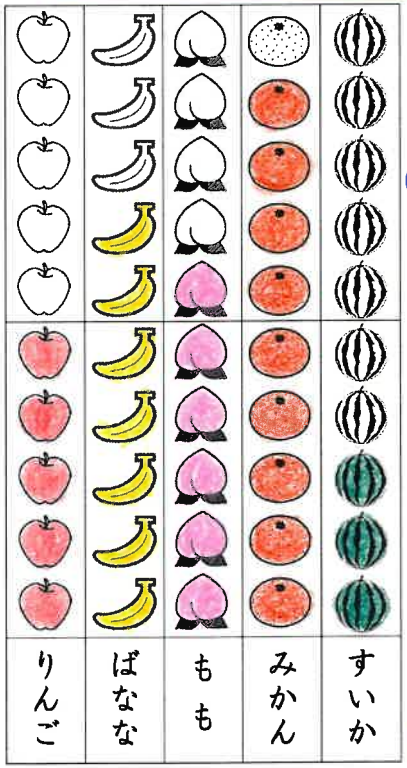
5 基本 かずとすうじ　10までのかず・かずあそび　学習日 ／

注 1は、啓林館R2年版ではP62・P63の数調べに移動しています。（1つ前の教科書ではここに入っていました。）

1 くだものの　かずだけ，いろを　ぬりましょう。　（6点×5）



／で消して数え、表にする作業は、小学2年生「表とグラフ」の予習になります。



りんご	ばなな	もも	みかん	すいか

(1) りんごは　なんこ　ありますか。（5点）

〔 5 こ〕

(2) いちばん　おおい　くだものは　なにですか。（5点）

〔 みかん 〕

(3) いちばん　すくない　くだものは　なにですか。（5点）

〔 すいか 〕

(4) みかんは　ももより　なんこ　おおい　ですか。（5点）

(4)は 表を見て 調べましょう。

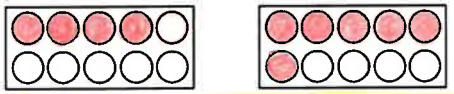
〔 3 こ〕

(2)，(3)は いろんなやり方で自由に やって下さい。数で比べるのもよし。表で調べるのもよし。

2 すうじの　かずだけ　○に　いろを　ぬって，どちらが　おおいか　くらべましょう。　（6点×5）

まず色をぬって、1問ずつやりましょう。

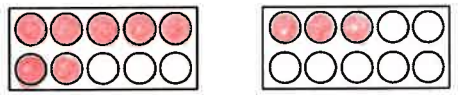
(1) 4 と 6



(1) おおいのは 6 です。

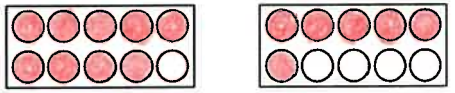
(1)なら，まず4と6をぬって、どちらが多いのか答えましょう。

(2) 7 と 3



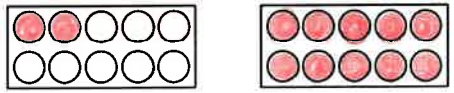
(2) おおいのは 7 です。

(3) 9 と 6



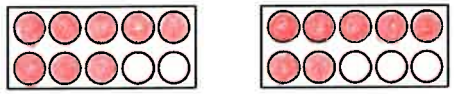
(3) おおいのは 9 です。

(4) 2 と 10



(4) おおいのは 10 です。

(5) 8 と 7



(5) おおいのは 8 です。

耳(聴覚)を使った比較の方が理解しやすい子もいます。

3 おおきい　ほうの　すうじを，○で　かこみましょう。　（5点×4）

タン、タン、タン、タン、タン　と　タン、タン、タン

(1) (5) と 3

(2) (7) と 6

(3) 4 と (9)

(4) 2 と (8)

かぞえよう



◎10までの数の具体物ー数図(半具体物)ー数の対応，数系列(順序よく数える)

6	基本	かずとすうじ	１０までのかず・まとめ	学習日	／

1 おなじ かずの ものを ——で むすびましょう。 (3点×10)

手で動かせるもの

具体物

半具体物(数図ブロック)

頭の中でイメージする

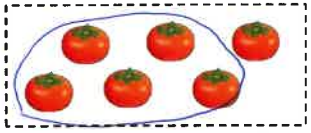
抽象数

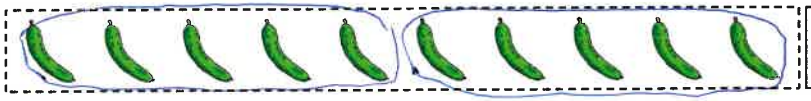
数字

9　7　6　2　4

2 □に あう かずを かきましょう。 具体物→数字 (4点×5)

(1)  3

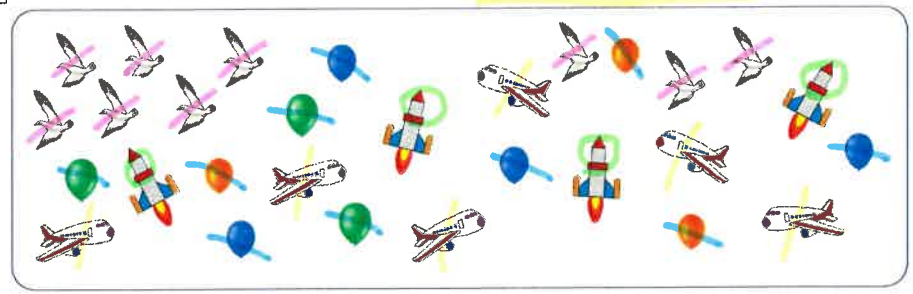
(2)  6

(3)  10

(4)  8

(5)  5

3 あとの もんだいに こたえましょう。 チェックして 数えよう。 (4点×5)



(1) ひこうきは なんこ ありますか。 (1)(6 こ)

(2) とりは なんこ ありますか。 (2)(9 こ)

(3) ろけっとは なんこ ありますか。 (3)(4 こ)

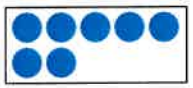
(4) ふうせんは なんこ ありますか。 (4)(10 こ)

(色がちがっても，ふうせんの集合だと理解させて下さい。)

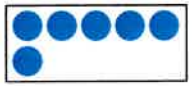
(5) とりと ふうせんでは，どちらが おおいですか。 (5)(ふうせん)

比較

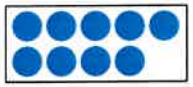
4 おおきい ほうの (　　)に，○を つけましょう。 (5点×4)

(1) 8 と 

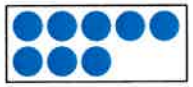
(○)　(　　)

(2)  と 2

(○)　(　　)

(3) 7 と 

(　　)　(○)

(4)  と 10

(　　)　(○)

理解は，半具体物 どうしにして比べる → 数字どうしにして比べると進んでいきます。

5 □に あてはまる かずを かきましょう。 集合数↔順序数 (2点×5)

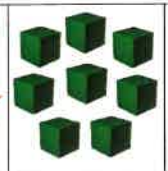
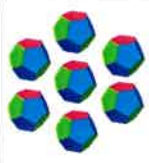
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

(1つずつ増えていることを理解させて下さい。)

※チャレンジ問題と予習（教科書にはありません）

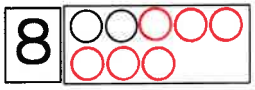
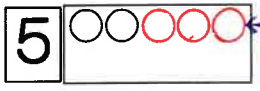
6-2 応用 かずとすうじ　10までの数・集合数と順序数　学習日 ／

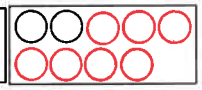
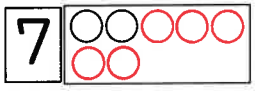
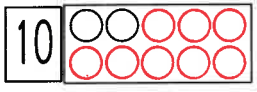
1 あいている ところに，すうじと ことばを かきましょう。（復習）（2点×10）

もの					
すうじ	10	6	8	7	9
ことば	じゅう	ろく	はち	しち（なな）	く（きゅう）

5といくつに分けて○をかきたしましょう。

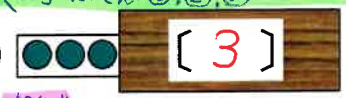
2 すうじの かずに なるように，○を かきたしましょう。（復習）（2点×6）

(1) 6 　(2) 8 　(3) 5 （上は5です。）

(4) 9 　(5) 7 　(6) 10 

3 あと いくつで 6に なりますか。〔　　〕に すうじを かきましょう。（4点×2）

（いち，に，さん，①，②，③ としても O.K.）

(1) 〔 3 〕

ポイント
（6は③と③ → 3と□で6と考えよう。）

（いち，○，○，○，○，○）

(2) 〔 5 〕

（6は①と⑤ → 1と□で6）

4 あと いくつで 7に なりますか。〔　　〕に すうじを かきましょう。（4点×2）

（いち，に，さん，し，ご，③，①）

(1) 〔 2 〕

（7は⑤と② → 5と□で7）

（いち，に，③，①，ご，③，①）

(2) 〔 5 〕

（7は②と⑤ → 2と□で7）

（③～⑫は数の合成の予習です。）

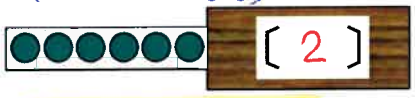
5 あと いくつで 8に なりますか。〔　　〕に すうじを かきましょう。（4点×2）

（・・・・○○○○）

(1) 〔 4 〕

（8は④と④ → 4と□で8）

（・・・・・・○○）

(2) 〔 2 〕

（8は⑥と② → 6と□で8）

6 あと いくつで 9に なりますか。〔　　〕に すうじを かきましょう。（4点×2）

（・・○○○○○○）

(1) 〔 6 〕

（9は③と⑥ → 3と□で9）

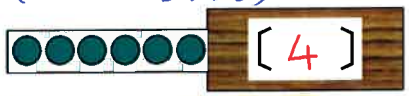
（・・・・・・○○○）

(2) 〔 3 〕

（9は⑥と③ → 6と□で9）

7 あと いくつで 10に なりますか。〔　　〕に すうじを かきましょう。（4点×2）

（・・・・・・○○○○）

(1) 〔 4 〕

（10は⑥と④ → 6と□で10）

（・・○○○○○○○○）

(2) 〔 8 〕

（10は②と⑧ → 2と□で10）

8 いちばん おおきい かずを ○で かこみましょう。（4点×3）

(1) (3, (7), 6)　(2) ((9), 4, 8)　(3) (2, 7, (9))

例①
※順序数として数えると，1, 2, ・・・・・・, 6, 7, 8 としよう。
6から数えるミスが多いです。6，7で×

9 つぎの かずを すうじで かきましょう（4点×4）

（※ここでは，足し算，引き算は使わずにやってみましょう（知っている人も））

(1) 6より 2 おおきい かず ・・・・・・ ○○○○○○|○○ ・・・・・・〔 8 〕

(2) 4より 3 おおきい かず ・・・・・・ ○○○○|○○○ ・・・・・・〔 7 〕

(3) 9より 1 ちいさい かず ・・・・・・ ○○○○○○○○|⊗ ・・・・・・〔 8 〕

(4) 8より 2 ちいさい かず ・・・・・・ ○○○○○○|⊗⊗ ・・・・・・〔 6 〕

（足し算，引き算を使わないで考えると，結構大変ですね。足し算，引き算を知らない子は，こんなふうに考えているのだと思われます。）

◎ 前後，上下，左右に並んだものの位置を，方向を意識しながら表す。

7	基本	なんばんめ	じゅんじょのかず	学習日	／

1 なんばんめですか。えを みて こたえましょう。 前と後ろ （5点×5）



(1) うさぎは まえから なんばんめですか。
（れいぬが 1になる）
まえから〔 4 ばんめ〕

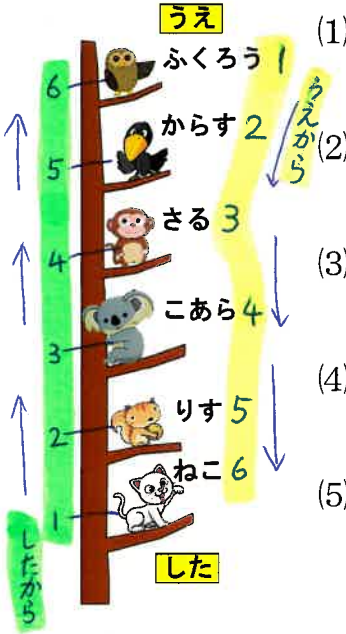
(2) とらは まえから なんばんめですか。
まえから〔 6 ばんめ〕

(3) たぬきは うしろから なんばんめですか。
うしろから〔 3 ばんめ〕

(4) ぶたは うしろから なんばんめですか。
うしろから〔 5 ばんめ〕

(5) まえから 2ばんめは なにですか。
〔 ねこ 〕

2 なんばんめですか。えを みて こたえましょう。 上と下 （5点×5）



(1) からすは うえから なんばんめですか。
（ふくろうが 1になる）
うえから〔 2 ばんめ〕

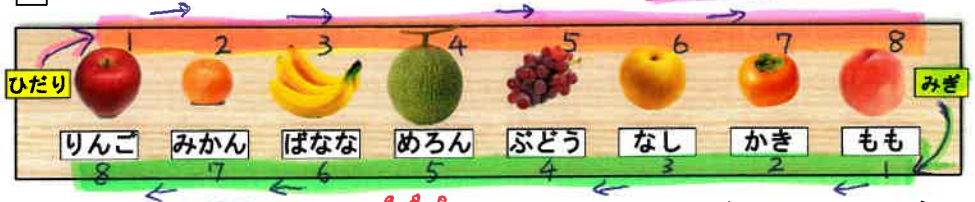
(2) ねこは うえから なんばんめですか。
うえから〔 6 ばんめ〕

(3) こあらは したから なんばんめですか。
したから〔 3 ばんめ〕

(4) さるは したから なんばんめですか。
したから〔 4 ばんめ〕

(5) うえから 5ばんめは なにですか。
〔 りす 〕

3 なんばんめですか。えを みて こたえましょう。 右と左 （5点×5）



(1) ぶどうは みぎから なんばんめですか。
（ももが 1になる）
みぎから〔 4 ばんめ〕

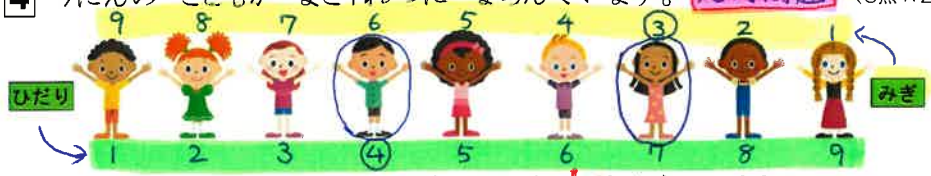
(2) みかんは みぎから なんばんめですか。
みぎから〔 7 ばんめ〕

(3) ぶどうは ひだりから なんばんめですか。
ひだりから〔 5 ばんめ〕

(4) ももは ひだりから なんばんめですか。
ひだりから〔 8 ばんめ〕

(5) みぎから 6ばんめは なにですか。
〔 ばなな 〕

4 9にんの こどもが よこ1れつに ならんでいます。 応用問題 （8点×2）

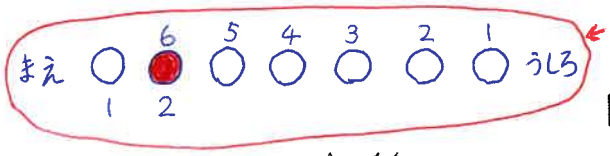


(1) そうすけくんは，ひだりから 4ばんめです。みぎから かぞえると，なんばんめですか。
（絵に○をつけて，右から数えよう。）
（左から4番目の）
〔 6 ばんめ〕

(2) エマ（えま）さんは，みぎから 3ばんめです。ひだりから かぞえると，なんばんめですか。
（右から3番目の）
（絵に○をつけて，左から数えよう。）
〔 7 ばんめ〕

5 7にんの こどもが 1れつに ならんでいます。まえから 2ばんめの こどもは，うしろから なんばんめですか。 チャレンジしよう。 （9点）

【え】



←このような絵をかいて考えよう。

〔 6 ばんめ〕

◎「前から何番目」(順序数)と「前から何人」(集合数)の違いを理解する。

8	基本	なんばんめ	なんこと なんばんめ	学習日	／

1 ことばに あう こどもを ○で かこみましょう。 (6点×2)

(1) まえから 2ばんめ

○番目は，順序数です。→1人だけ



(2) うしろから 4にん

○人は，集合数です。→複数(4人全て)



2 ことばに あう こどもを ○で かこみましょう。 (6点×2)

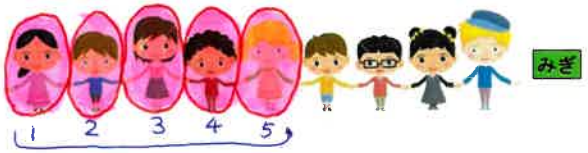
(1) ひだりから 3ばんめ

1人だけ



(2) ひだりから 5にん

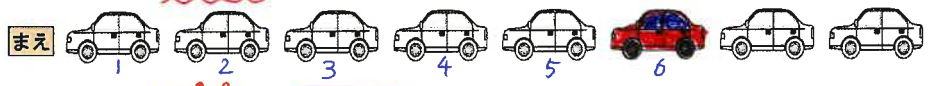
5人全て



3 ことばに あう えに いろを ぬりましょう。 (6点×4)

(1) まえから 6ばんめ → 1台だけ

(すきな いろで ぬってね!)



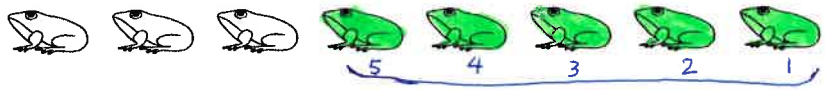
(2) まえから 3だい → 3台全て



(3) うしろから 4ばんめ → 1ぴきだけ

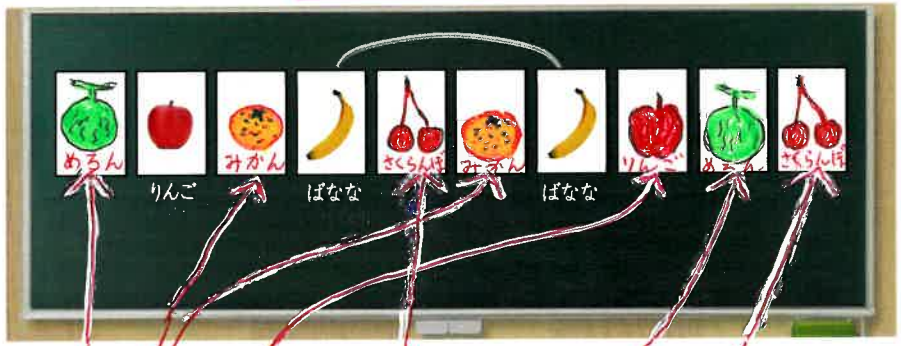


(4) うしろから 5ひき → 5ひき全て



応用問題 (A-15)まで できた人は チャレンジして ください。

4 くだものの えを かいた かあどが，2まいずつ あります。
えあわせを しましょう。◎起点を定めた順序数の表し方 (10点×4+6点×2)



(1) もう ひとつの りんごは，みぎから 3ばんめです。かあどに えを かきましょう。

(2) みかんは ひだりから 3ばんめと，ひだりから 6ばんめです。かあどに えを かきましょう。

(3) めろんは みぎから 2ばんめと，いちばん ひだりです。かあどに えを かきましょう。

(4) のこった かあどは，さくらんぼです。かあどに えを かきましょう。

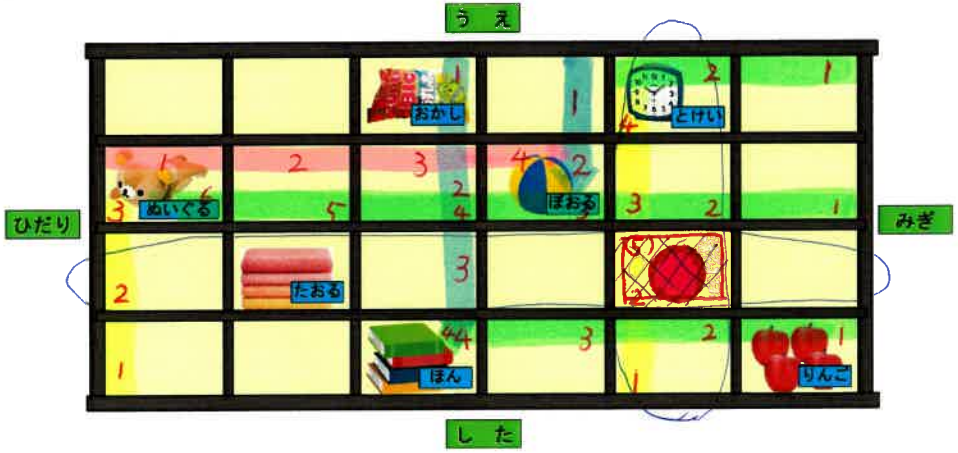
(5) さくらんぼは，ひだりから なんばんめと，ひだりから なんばんめに ありますか。

〔ひだりから 5 ばんめ と，ひだりから 10 ばんめ〕

◎２次元で表したものの位置と順序数。全てチャレンジ問題です。

8-2	応用	なんばんめ	上下左右・前後左右	学習日	／

1 たなに いろいろな ものが はいっています。 （10点×5）



(1) ぼおるは うえから なんだんめの，ひだりから なんばんめに はいっていますか。

〔うえから 2 だんめ の，ひだりから 4 ばんめ〕

(2) ほんは うえから なんだんめの，みぎから なんばんめに はいっていますか。

〔うえから 4 だんめ の，みぎから 4 ばんめ〕

(3) とけいは したから なんだんめの，みぎから なんばんめに はいっていますか。

〔したから 4 だんめ の，みぎから 2 ばんめ〕

(4) ぬいぐるみは したから なんだんめの，みぎから なんばんめに はいっていますか。

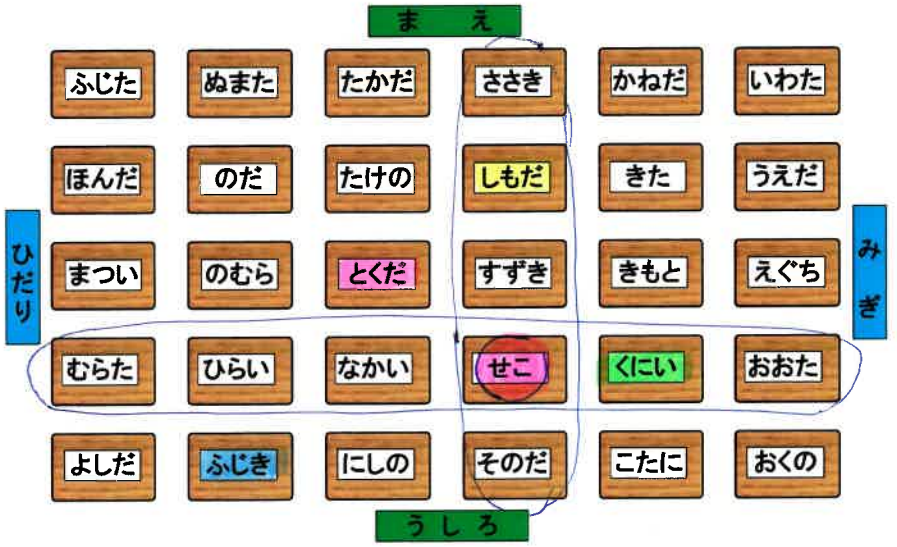
〔したから 3 だんめ の，みぎから 6 ばんめ〕

(5) うえから 3だんめの ひだりから 5ばんめに，すきな ものを ひとつ かきましょう。

交わった所 ○ など を書いて下さい

◎面を数えて下さい。

2 ざせきひょうを つくりました。 （10点×5）



(1) しもださんは まえから なんれつめの，みぎから なんれつめに すわって いますか。

〔まえから 2 れつめ の，みぎから 3 れつめ〕

(2) とくださんは まえから なんれつめの，ひだりから なんれつめに すわって いますか。

〔まえから 3 れつめ の，ひだりから 3 れつめ〕

(3) くにいさんは うしろから なんれつめの，ひだりから なんれつめに すわって いますか。

〔うしろから 2 れつめ の，ひだりから 5 れつめ〕

(4) ふじきさんは うしろから なんれつめの，みぎから なんれつめに すわって いますか。

〔まえから 1 れつめ の，みぎから 5 れつめ〕

(5) まえから 4れつめの，みぎから 3れつめに すわって いるのは だれですか。

交わった所 せこ

〔せこ さん〕

◎6の構成について理解し，合成・分解することができる。

9	基本	いくつと いくつ	6・7の合成	学習日	／

1 あと いくつで 6に なりますか。いろを ぬって こたえましょう。(3点×5)

(1)  6 にん のれます。 (1点)

(2) ●●●●●○○○○○ 5 と 1　6は5と1

(3) ●●○○○○○○○○ 2 と 4　6は2と4

(4) ●●●●○○○○○○ 4 と 2　6は4と2

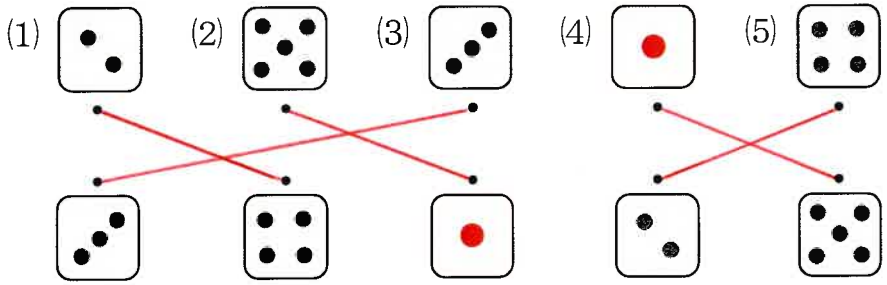
(5) ●○○○○○○○○○ 1 と 5　6は1と5

(6) ●●●○○○○○○○ 3 と 3　6は3と3

丸，おはじき，タイルなどに色をぬりながら答えよう。

数字だけですぐに答えが言えるように 練習しましょう。

2 6に なるように，うえと したの さいころを ——で むすびましょう。(3点×5)



3 □に あてはまる かずを かきましょう。(3点×5)

(1) 1と 5 で 6

(2) 3と 3 で 6

(3) 4と 2 で 6

(4) 2と 4 で 6

(5) 5と 1 で 6

◎7の構成について理解し，合成・分解することができる。

4 あと いくつで 7に なりますか。いろを ぬって こたえましょう。(3点×6)

(1) ●●●●●●○○○ 6 と 1　7は6と1

(2) ●●●●●●●○○○ 2 と 5　7は2と5

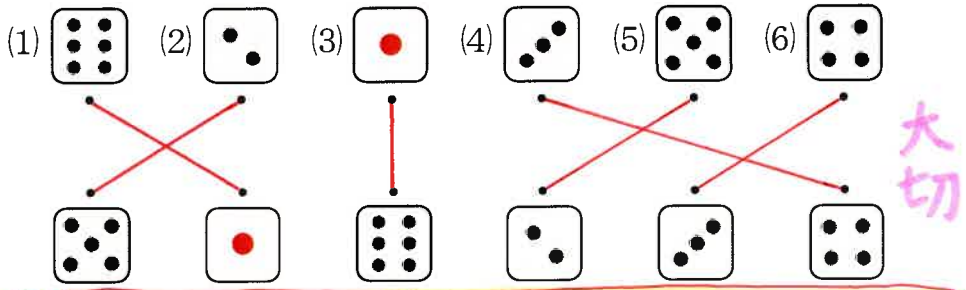
(3) ●●●●○○○○○○ 3 と 4　7は3と4

(4) ●●●●●●●○○○ 4 と 3　7は4と3

(5) ●●●●●○○○○○ 5 と 2　7は5と2

(6) ●●●●●●●○○○ 1 と 6　7は1と6

5 7に なるように，うえと したの さいころを ——で むすびましょう。(3点×6)



大切

サイコロの目は，表と裏の数の合計が7になっているため，この組み合わせはぜひ覚えて下さい。

6 □に あてはまる かずを かきましょう。(3点×6)

(1) 3と 4 で 7

(2) 1と 6 で 7

(3) 5と 2 で 7

(4) 4と 3 で 7

(5) 6と 1 で 7

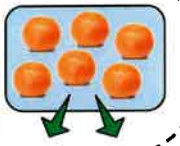
(6) 2と 5 で 7

◎ 6を 2つの数に分解することができる。

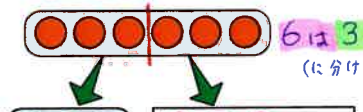
10	基本	いくつと いくつ	6・7の分解	学習日	／

1 6は いくつと いくつに わけられますか。○を かきましょう。 (4点×5)

★ 6この みかんは、いくつと いくつに わけられますか？

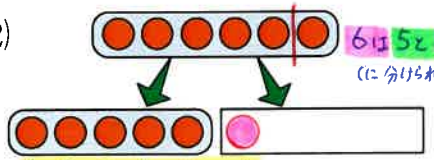


(1) 6は 3と3 (に分けられる)



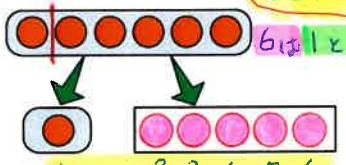
1, 2, 3, 4, 5, 6 と数えながら ○をかいていく。

(2) 6は 5と1 (に分けられる)



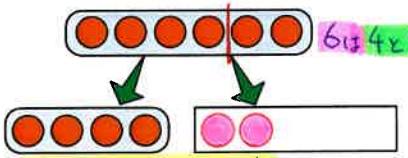
1, 2, 3, 4, 5, 6

(3) 6は 1と5



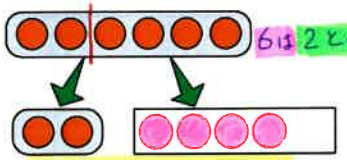
1, 2, 3, 4, 5, 6

(4) 6は 4と2



1, 2, 3, 4, 5, 6

(5) 6は 2と4



1, 2, 3, 4, 5, 6

1 では、○を かいて いって、いくつと いくつに わけられるのか 考えます。

2 6は、いくつと いくつに わけられますか。□に かずを かきましょう。 (4点×5)

(1) 6 → 4 と 2

(2) 6 → 5 と 1

(3) 6 → 2 と 4

(4) 6 → 3 と 3

(5) 6 → 1 と 5

ヒント

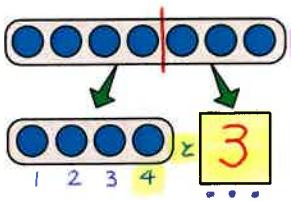


2 では、数字だけで 答えが出るまで 練習して下さいね。

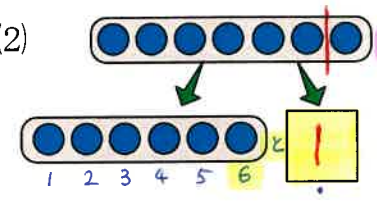
◎ 7を 2つの数に分解することができる。

3 7は いくつと いくつに わけられますか。□に かずを かきましょう。 (5点×6)

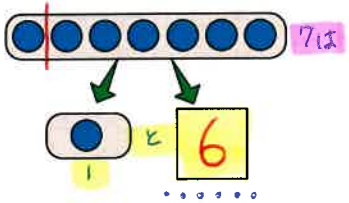
(1) 7は 4 と 3



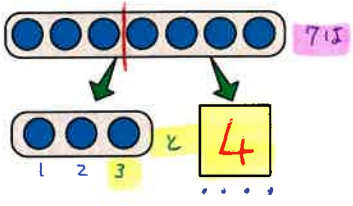
(2) 7は 6 と 1



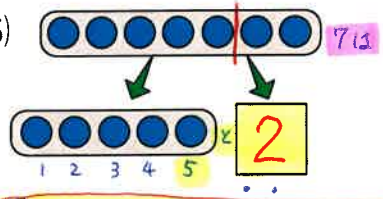
(3) 7は 1 と 6



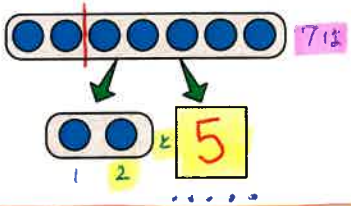
(4) 7は 3 と 4



(5) 7は 5 と 2



(6) 7は 2 と 5



3 は、1 と同じように、○や・をかいて 考えてもよい。(覚えている人には、ややこしい考え方ですね。)

4 7は、いくつと いくつに わけられますか。□に かずを かきましょう。 (5点×6)

(1) 7 → 4 と 3

(2) 7 → 5 と 2

(3) 7 → 2 と 5

(4) 7 → 3 と 4

(5) 7 → 1 と 6

(6) 7 → 6 と 1

4 では、数字だけで 答えが出るまで 練習して下さいね。

◎ 8の構成について 理解し，合成・分解することができる。

11	基本	いくつと いくつ	8・9の合成	学習日	／

1 あと いくつで 8に なりますか。いろを ぬって こたえましょう。(3点×7)

(1) 7 と 1　8は7と1（で出来ている）

(2) 5 と 3　8は5と3

(3) 6 と 2　8は6と2

(4) 2 と 6　8は2と6

(5) 3 と 5　8は3と5

(6) 1 と 7　8は1と7

(7) 4 と 4　8は4と4



はじめは，色をぬりながら答えよう。

数字だけで答えが言えるように練習しましょう。

2 □に あてはまる かずを かきましょう。(3点×7)

(1) 5と 3 で 8

(2) 3と 5 で 8

(3) 1と 7 で 8

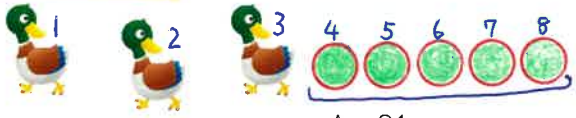
(4) 7と 1 で 8

(5) 4と 4 で 8

(6) 2と 6 で 8

(7) 6と 2 で 8

3 あと いくつで 8に なりますか。(5点)



（ 5こ ）
（5つ）

◎ 9の構成について 理解し，合成・分解することができる。

4 あと いくつで 9に なりますか。いろを ぬって こたえましょう。(3点×8)

(1) 4 と 5　9は4と5

(2) 2 と 7　9は2と7

(3) 1 と 8　9は1と8

(4) 6 と 3　9は6と3

(5) 5 と 4　9は5と4

(6) 7 と 2　9は7と2

(7) 8 と 1　9は8と1

(8) 3 と 6　9は3と6

5 □に あてはまる かずを かきましょう。(3点×8)

(1) 5と 4 で 9

(2) 1と 8 で 9

(3) 8と 1 で 9

(4) 7と 2 で 9

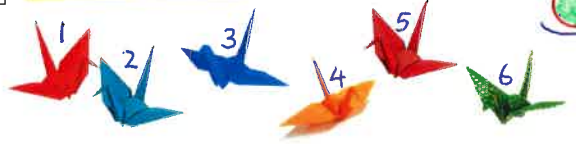
(5) 2と 7 で 9

(6) 3と 6 で 9

(7) 6と 3 で 9

(8) 4と 5 で 9

6 あと いくつで 9に なりますか。(5点)



（ 3こ ）
（3つ）

◎ 8を 2つの数に 分解することが できる。

12	基本	いくつと いくつ	8・9の分解	学習日	／

1 8は、いくつと いくつに わけられますか。□に かずを かきましょう。（3点×7）

(1) 8は 3と5

(2) 8は 5と3

(3) 8は 2と6

(4) 8は 7と1

(5) 8は 1と7

(6) 8は 6と2

(7) 8は 4と4

①では、数えて答えを書き、何回も読んで覚えましょう。



2 8は、いくつと いくつに わけられますか。□に かずを かきましょう。（3点×7）

(1) 8 → 3と5

(2) 8 → 1と7

(3) 8 → 4と4

(4) 8 → 6と2

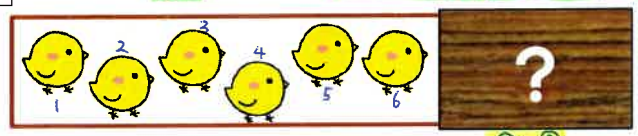
(5) 8 → 7と1

(6) 8 → 2と6

(7) 8 → 5と3

②では、数字だけで答えが出るまで練習して下さいね。

3 ひよこが 8わ います。なんわ かくれていますか。（5点）



（ 2わ ）

⑦、⑧ 2わ

◎ 9を 2つの 数に 分解する ことが できる。

4 9は、いくつと いくつに わけられますか。□に かずを かきましょう。（3点×8）

(1) 9は 5と4

(2) 9は 1と8

(3) 9は 3と6

(4) 9は 2と7

(5) 9は 7と2

(6) 9は 6と3

(7) 9は 8と1

(8) 9は 4と5

④では、数えて答えを書き、何回も読んで覚えましょう。

5 9は、いくつと いくつに わけられますか。□に かずを かきましょう。（3点×8）

(1) 9 → 1と8

(2) 9 → 4と5

(3) 9 → 8と1

(4) 9 → 5と4

(5) 9 → 3と6

(6) 9 → 6と3

(7) 9 → 2と7

(8) 9 → 7と2

⑤では、数字だけで答えが出るまで練習して下さいね。

6 ぼおるが 9こ あります。はこの なかに なんこ ありますか。（5点）



（ 3こ ）

⑦、⑨、⑦ 3こ

◎10の構成について理解し，合成分解することができる。

13	基本	いくつと いくつ	10の合成・分解/0の意味	学習日	／

1 ぼおるが 10こ あります。あかの ぼおると あおの ぼおるは，なんこと なんこですか。あおの ぼおるに いろを ぬって こたえましょう。(3点×9)

大切！

(1) 10は 7と3　(2) 10は 9と1

(3) 10は 3と7　(4) 10は 5と5

(5) 10は 8と2　(6) 10は 2と8

(7) 10は 1と9　(8) 10は 6と4

(9) 10は 4と6

進め方…10は7と？，10は9と？，10は3と？…

7	9	3	5	8	2	…
3	1	7				

こんな表を作って，ゲーム感覚で覚えるのも good! です。

①・②は 一方の数を言っただけで，すぐにもう一方の数が言えるように練習して下さい。

2 □に あてはまる かずを かきましょう。(3点×8)

大切！

(1) 5と 5 で 10　(2) 3と 7 で 10

(3) 2と 8 で 10　(4) 6と 4 で 10

(5) 8と 2 で 10　(6) 1と 9 で 10

(7) 4と 6 で 10　(8) 7と 3 で 10

◎10を2つの数に分解することができる。　◎0について理解する。

3 10は，いくつと いくつに わけられますか。□に かずを かきましょう。(3点×8)

(1) 10 → 9と1　(2) 10 → 5と5　(3) 10 → 1と9　(4) 10 → 3と7

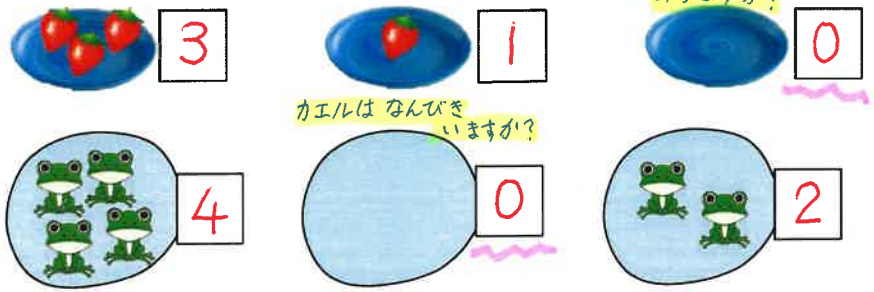
(5) 10 → 7と3　(6) 10 → 4と6　(7) 10 → 2と8　(8) 10 → 6と4

図も，数字だけで 答えが出るまで練習して下さい。

4 いくつ ありますか。□にかずを かきましょう。(7点)



5 いくつ ありますか。□にかずを かきましょう。(3点×6)



◎ 6から10までの数の合成と分解ができるようになる。〜

14 基本 いくつと いくつ

10までの数のまとめ　学習日 ／

1 いくつと いくつですか。　(3点×10)

問題以外の組み合わせも ふくしゅうしてね！

- ●6 ○○○○○○　6は 2と4
  - ① 6は 3と 3
  - ② 6は 1と 5
- ●7 ○○○○○○○　7は 1と6 ,
  - ① 7は 5と 2
  - ② 7は 3と 4
- ●8 ○○○○○○○○　8は 1と7 , 8は 3と5
  - ① 8は 2と 6
  - ② 8は 4と 4
- ●9 ○○○○○○○○○　9は 1と8 , 9は3と6
  - ① 9は 4と 5
  - ② 9は 7と 2
- ●10 ○○○○○○○○○○　10は 1と9 , 10は 2と8 , 10は5と5
  - ① 10は 3と 7
  - ② 10は 6と 4

すらすらと できるように なりましたか？

2 あと いくつで 6に なりますか。かずを かきましょう。　(5点×2)

(1)  5　あと 1 つ

(2)  2　あと 4 つ

3 あと いくつで 7に なりますか。かずを かきましょう。　(5点×2)

(1)  1　あと 6 つ

(2)  4　あと 3 つ

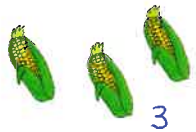
◎ 0という数の概念と意味を理解する。

4 あと いくつで 8に なりますか。かずを かきましょう。　(5点×2)

(1)  6　あと 2 つ

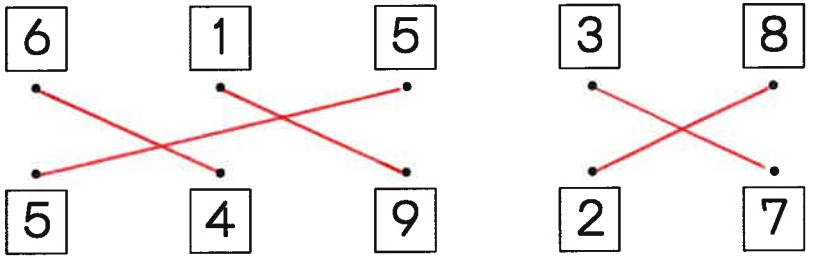
(2)  3　あと 5 つ

5 あと いくつで 9に なりますか。かずを かきましょう。　(5点×2)

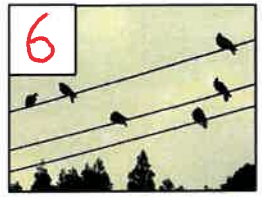
(1)  3　あと 6 つ

(2)  5　あと 4 つ

6 10に なるように，うえと したの かずを ——で むすびましょう。　(3点×5)



7 はとや きんぎょの かずを，□に すうじで かきましょう　(3点×5)


6


2


0

はとは，いません。
0わです。


0

きんぎょは いません。
0ひきです。

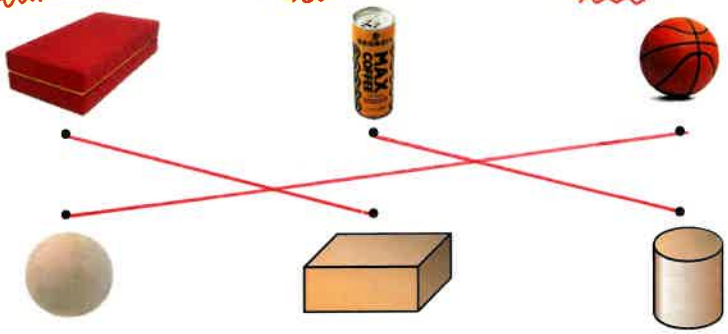

7

◎ 立体の観察を通して，形の特徴をとらえたり，仲間分けしたりすることができる。

15	基本	いろいろな かたち	にている かたち/かたちを うつして	学習日	／

1 にている かたちを ——で むすびましょう。 (5点×3)

(1) はこのかたち　(2) つつのかたち　(3) ぼおるのかたち（ボール）



形の特徴をとらえよう。
たいらな所・曲がった所・などを見つけて，仲間分けをして下さい。

2 したの かたちを みて，もんだいに きごうで こたえましょう。



(1) つむ ことが できる かたちは どれですか。(10点)

（あ，い，え，お，き）

(2) ころがる かたちは どれですか。(10点)

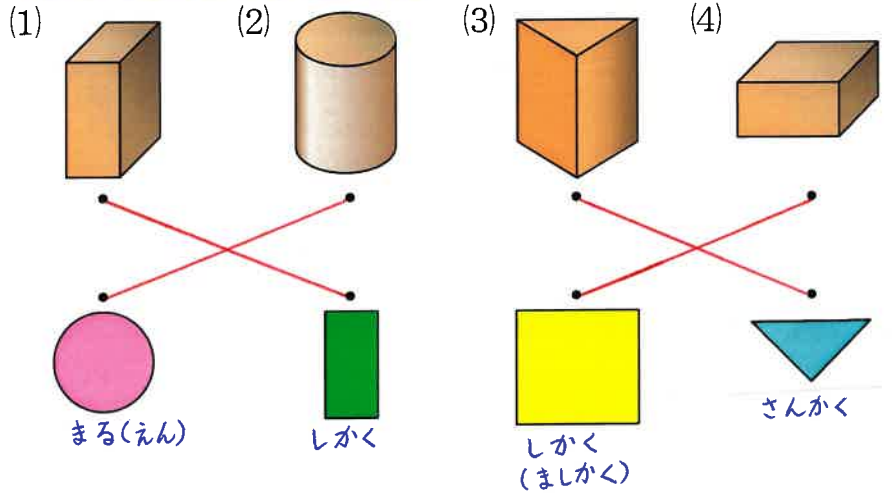
（あ，う，え，か，く）

(3) はこのかたち，つつのかたち，ぼおるのかたちに わけましょう。 (5点×3)

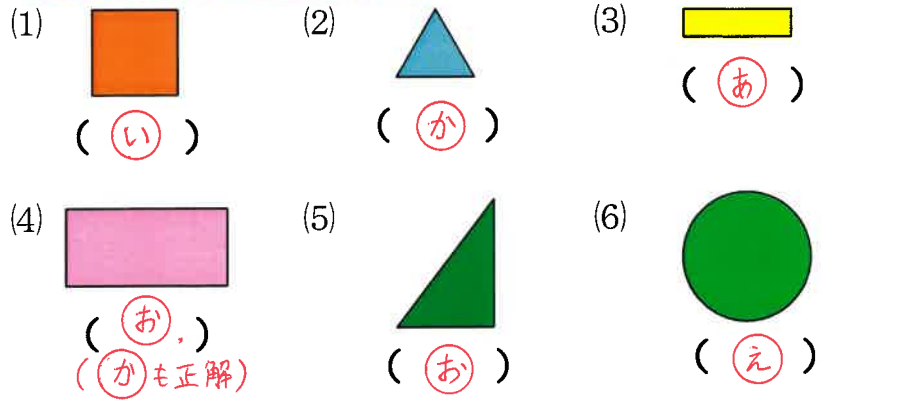
はこのかたち（い，お，き）　つつのかたち（あ，え）　ぼおるのかたち（ボール）（う，か，く）

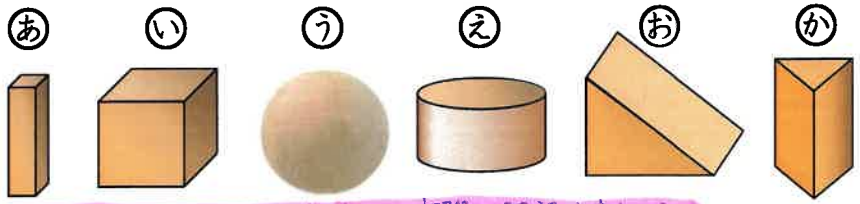
◎ 立体の面を写しとり，面の形の特徴を利用した絵をかく。

3 いろいろな つみきを，このまま かみに うつしました。→底面の形に注目!!
うつした かたちは どれですか。——で むすびましょう。 (5点×4)



4 いろいろな つみきを つかって，かたちを かみに うつします。
どの つみきを つかいましたか。きごうで こたえましょう。 (5点×6)





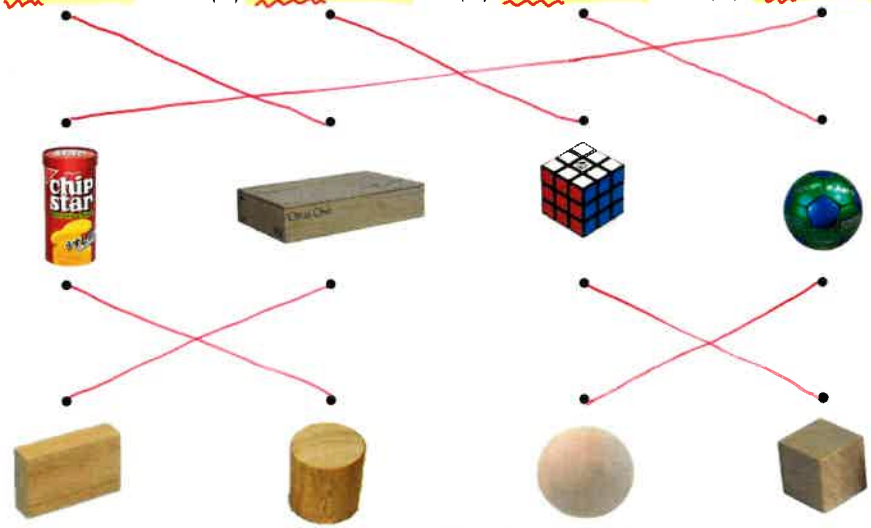
積木や箱，ボールなどを使って実際に確認しましょう。

◎ ふくしゅうしましょう。

16	基本	いろいろな かたち	いろいろな かたち・れんしゅう	学習日	／

1 にている かたちを ——で むすびましょう。 (4点×8)

(1) はこのかたち　(2) さいころのかたち　(3) ぼおるのかたち（ボール）　(4) つつのかたち



（はこの形を，面の形に注目して，はこのかたち・さいころのかたちに分けましょう。）

2 したの かたちを みて，もんだいに きごうで こたえましょう。



（ピンポン球）

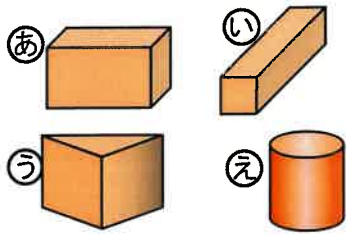
☆ はこのかたち，さいころのかたち，ぼおるのかたち，つつのかたちに わけましょう。 (5点×4)

はこのかたち	さいころのかたち	ぼおるのかたち	つつのかたち
（い，き）	（あ，う）	（お，く）	（え，か）

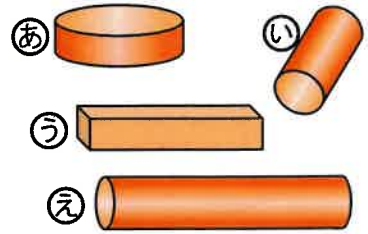
◎ おうよう もんだい

3 なかまに はいらない かたちは どれですか。きごうで こたえましょう。 (4点×2)

(1) （え）まがった所がある

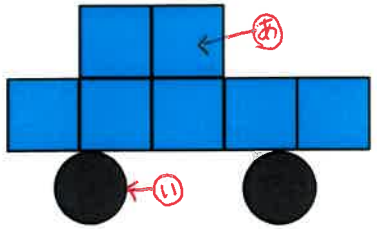


(2) （う）まがった所がない



4 つみきを つかって，かたちを かきました。つかった つみきを したから さがして，（　　）に きごうを かきましょう。 (10点×4)

(1)



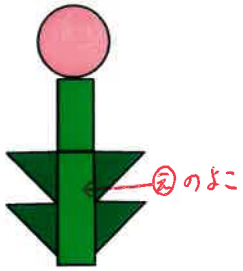
（あ と い）

(2)



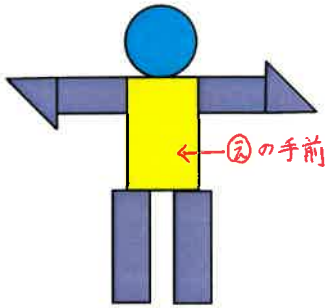
（う と え）

(3)

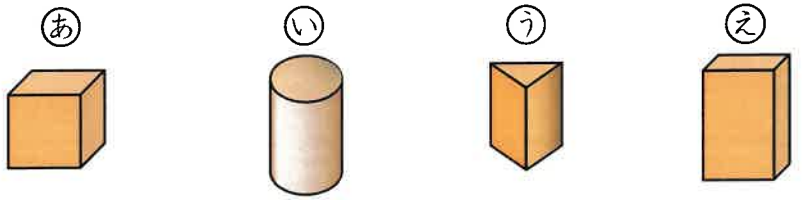


（い と う と え）

(4)



（い と う と え）



◎ 数量の増減する場面を体験的に理解する。

17 基本 ふえたり へったり

ふえたり へったり　学習日 ／

1 えれべえたあに 1かいで 5にん のりました。えを かいて あとの もんだいに こたえましょう。　（10点×5）

(1) 1かいで のっているのは なんにんですか。

〔 5にん 〕

(2) 2かいで 3にん おりました。のっているのは なんにんですか。

5にんから
○○×××
3にんおりた

（2人）（ふたり）
〔 2り 〕

(3) 3かいで 6にん のりました。のっているのは なんにんですか。

ふたり
○○ ← ○○○
○○○
6にんのった

〔 8にん 〕

(4) 4かいで ひとり おりました。のっているのは なんにんですか。

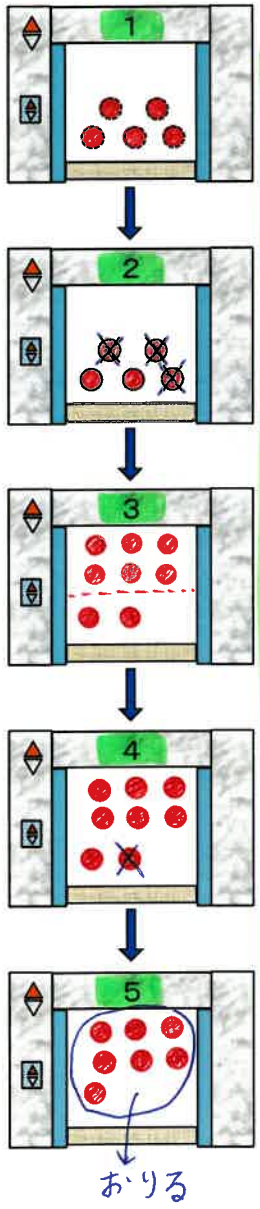
8にんから
○○○○○○○×
ひとり おりた

〔 7にん 〕

(5) 5かいで ぜんいん おりました。おりたのは なんにんですか。

7にん
○○○○○○○
ぜんいん おりる

〔 7にん 〕



絵がむずかしいときは、まず おはじきなどを使って考えましょう。

2 いけに かえるが 7ひき いました。えを かいて あとの もんだいに こたえましょう。　（10点×5）

(1) 3びき にげました。 なんびきに なりましたか。

7ひきから
○○○○×××
3びき にげた

〔 4ひき 〕

(2) 4ひき きました。なんびきに なりましたか。

4ひき　4ひききた
○○○○ ← ○○○○

（ぴき）
〔 8ひき 〕

(3) 2ひき にげました。なんびきに なりましたか。

8ひきから
○○○○○○××
2ひき にげた

〔 6ぴき 〕

(4) 5ひき にげました。なんびきに なりましたか。

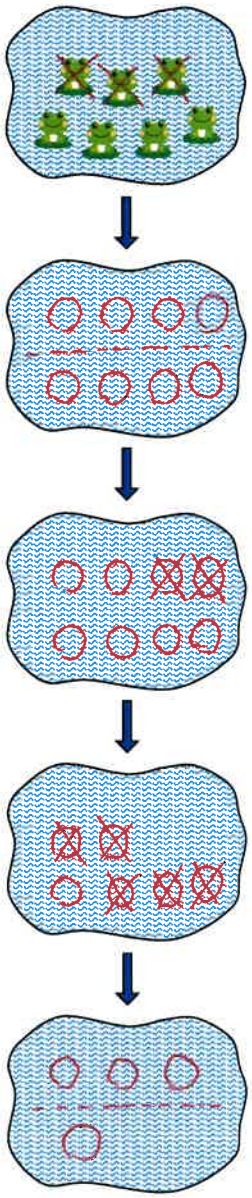
6ぴきから
○×××××
5ひき にげた

〔 1ぴき 〕

(5) 3びき きました。なんびきに なりましたか。

1ぴき　3びききた
○ ← ○○○

〔 4ひき 〕

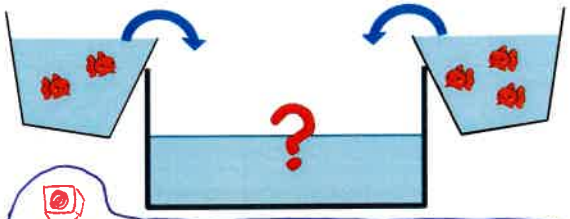


◎ 数図ブロックを操作し、「合併」の場面を理解する。

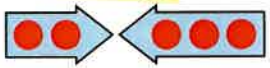
18	基本	たしざん (1)	あわせて いくつ	学習日	／

1 あわせると いくつに なりますか。□に かずを かきましょう。(10点×4)

(1)



2 と 3



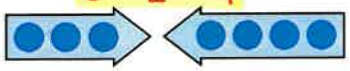
あわせて 5 ひき

数図ブロックや おはじきなどを使って、「合併」の場面を理解しましょう。

(2)

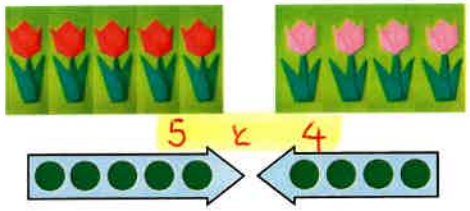


3 と 4



みんなで 7 にん

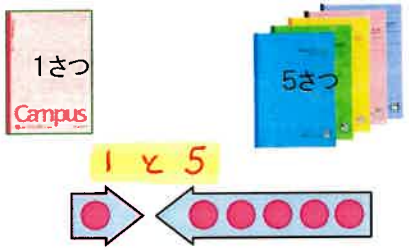
(3)



5 と 4

あわせて 9 ほん

(4)



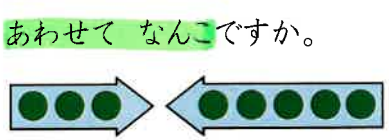
1 と 5

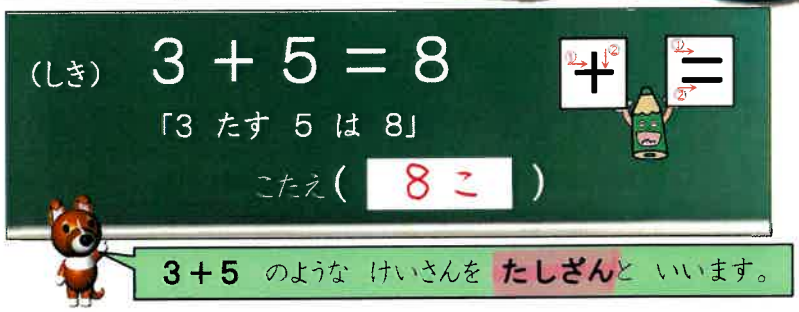
ぜんぶで 6 さつ

◎ たし算の式を知り、たし算の式にかいて 答えをもとめることができる。

2 あわせると いくつに なりますか。しきと こたえを かきましょう。(15点×4)

(1) あわせて なんこですか。





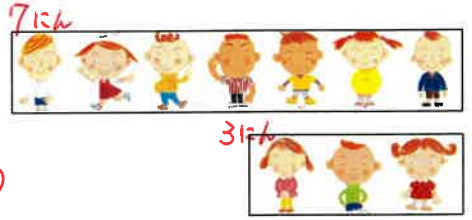
(2) あわせて なんぼんですか。



(しき) 4 + 4 = 8 (ほん)
(8ぽん)

こたえ(8 ほん)

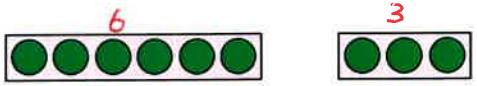
(3) みんなで なんにんですか。



(しき) 7 + 3 = 10 (にん)

こたえ(10 にん)

(4) ぜんぶで なんこですか。



(しき) 6 + 3 = 9 (こ)

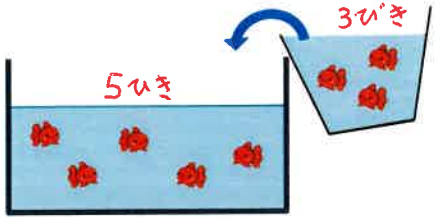
こたえ(9 こ)

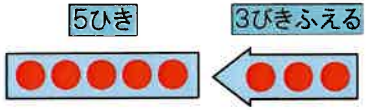
◎数図ブロックを操作し、「増加」の場面を理解する。

19	基本	たしざん (1)	ふえると いくつ	学習日	／

1 ふえると いくつに なりますか。□に かずを かきましょう。（10点×4）

(1)

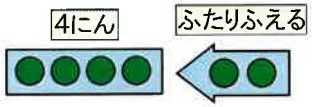




ふえると 8 ぴき

(2)

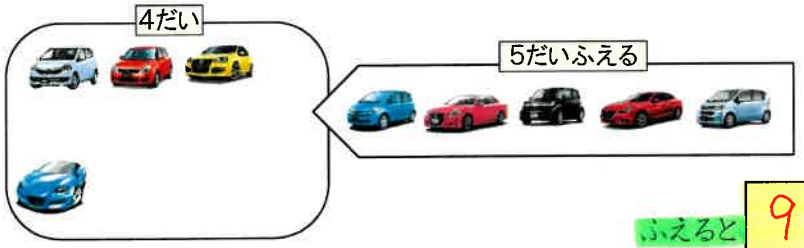




数図ブロックや おはじきなどを使って、「増加」の場面を 理解しましょう。

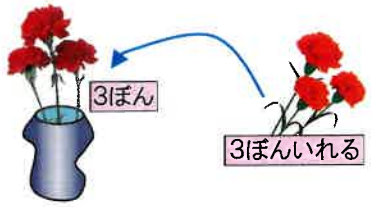
ふえると 6 にん

(3)



ふえると 9 だい

(4)

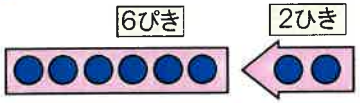


ふえると 6 ぼん

◎「増加」の場面でも、たし算の式にかいて答えを求めることができる。

2 ふえると いくつに なりますか。しきと こたえを かきましょう。（15点×4）

(1) 2ひき ふえると、なんびきに なりますか。





(しき) はじめに 6ぴき いるので、

6＋2＝8（ひき）

2＋6＝8でも 答えは同じになりますが、2ひきふえる → ＋2 と 考えましょう。

こたえ（ 8 ひき ）（8ぴき）

(2) 5にん くると、なんにんに なりますか。



(しき) はじめに ふたり（2人）いるので、

2＋5＝7（にん）

こたえ（ 7 にん ）

(3) 8こ もらうと、なんこに なりますか。

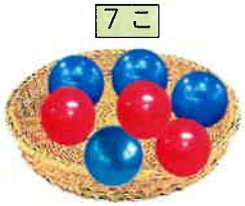


(しき) はじめに 1こ あるので、

1＋8＝9（こ）

こたえ（ 9 こ ）

(4) 3こ いれると、なんこに なりますか。



(しき) はじめに 7こ はいっているので、

7＋3＝10（こ）

こたえ（ 10 こ ）

◎ 問題をよんで、合併や増加の場面であることを正しくとらえて式にする。

20	基本	たしざん (1)	おはなしと しき／けいさん①	学習日	／

1 おはなしを しきに しましょう。 (10点×2)

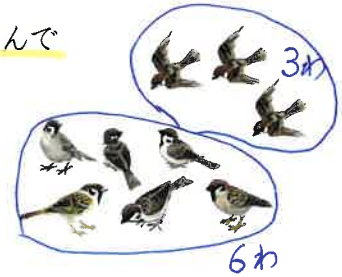
(1) おとこのこが 3にんと，おんなのこが 4にん あつまりました。みんなで 7にんに なりました。



(しき) 3＋4＝7

あわせて いくつ

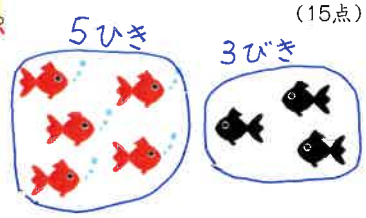
(2) すずめが 6わ います。あとから 3わ とんで きました。ぜんぶで 9わに なりました。



(しき) 6＋3＝9

ふえると いくつ

2 あかい きんぎょが 5ひきと，くろい きんぎょが 3びき います。きんぎょは ぜんぶで なんびき いますか。 (15点)



(しき) 5＋3＝8

あわせて いくつ

(8ひき)

こたえ(8 ひき)

3 かびんに はなが 4ほん あります。6ぽん いれると なんぼんに なりますか。 (15点)

(しき) 4＋6＝10

ふえると いくつ

こたえ(10 ぽん)

◎ (1桁)＋(1桁)で答えが10までのたし算を確実に身につける。

4 たしざんを しましょう。 (2点×25)

① 7＋1＝8　② 2＋3＝5　③ 4＋5＝9

④ 2＋6＝8　⑤ 1＋1＝2　⑥ 5＋2＝7

⑦ 5＋5＝10　⑧ 2＋8＝10　⑨ 4＋1＝5

⑩ 1＋3＝4　⑪ 3＋2＝5　⑫ 2＋4＝6

⑬ 1＋5＝6　⑭ 8＋1＝9　⑮ 4＋4＝8

⑯ 2＋7＝9　⑰ 2＋2＝4　⑱ 3＋6＝9

⑲ 6＋4＝10　⑳ 1＋8＝9　㉑ 5＋4＝9

㉒ 7＋2＝9　㉓ 4＋3＝7　㉔ 3＋3＝6

㉕ 3＋7＝10

◎ たし算の式になる おはなしを作る。

21	基本	たしざん (1)	おはなしと しき／けいさん②	学習日	／

1 □に あてはまる かずを いれて，つぎの しきに なる おはなしに しましょう。 (10点×3)

① 3+5=8　あわせて いくつ

おんなのこが 3 にん，おとこのこが 5 にん います。

こどもは ぜんぶで 8 にんいます。

② 4+3=7　ふえると いくつ

こどもが 4 にん あそんでいます。そこに 3 にん きました。

こどもは みんなで 7 にんに なりました。

③ 2+7=9　あわせて いくつ

さかなを 2 ひき つかまえました。また 7 ひき つかまえました。つかまえた さかなは ぜんぶで 9 ひきに なりました。

2 2+4=6 の しきに なる おはなしを つくりましょう。 (20点)

(れい)

● しろい ねこが 2ひき います。くろい ねこが 4ひき います。

ねこは ぜんぶで 6ぴきに なりました。

● はとが 2わ います。あとから 4わ やって きました。ぜんぶで 6わに なりました。

3 たしざんを しましょう。 (2点×25)

① 1+2=3　② 6+1=7　③ 2+5=7

④ 6+3=9　⑤ 2+6=8　⑥ 1+9=10

⑦ 2+8=10　⑧ 1+4=5　⑨ 8+1=9

⑩ 2+1=3　⑪ 5+5=10　⑫ 4+2=6

⑬ 4+5=9　⑭ 3+1=4　⑮ 6+4=10

⑯ 1+6=7　⑰ 9+1=10　⑱ 7+3=10

⑲ 5+1=6　⑳ 6+2=8　㉑ 1+7=8

㉒ 8+2=10　㉓ 3+7=10　㉔ 5+2=7

㉕ 7+2=9

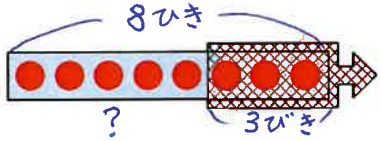
◎ 数図ブロックを操作し，「残りの数」を求める場面を理解する。

22	基本	ひきざん (1)	のこりは いくつ-(求残)	学習日	／

1 のこりは いくつに なりますか。□に かずを かきましょう。（10点×4）

(1) 3びき うつしました。

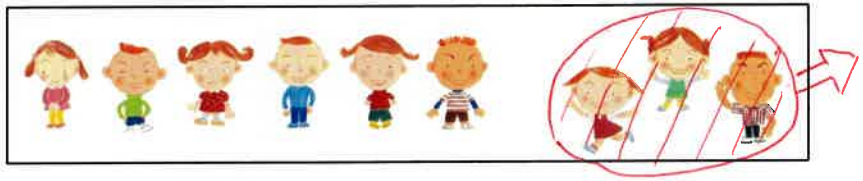




はじめは 8ひき です。

のこりは 5 ひき

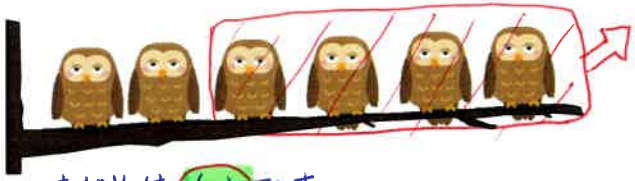
(2)



はじめは 9人 です。

3にん かえると のこりは 6 にん

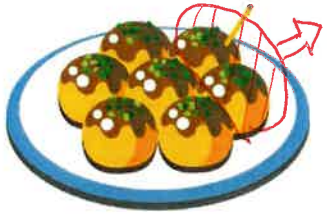
(3)



はじめは 6わ です。

4わ とんでいくと のこりは 2 わ

(4)



はじめは 7こ です。

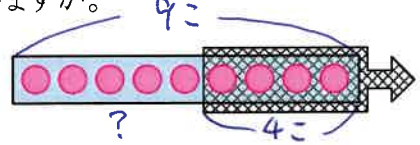
2こ たべると のこりは 5 こ

◎ ひき算の式を知り，ひき算の式にかいて答えを求めることができる。

2 えを みて，しきと こたえを かきましょう。（15点×4）

(1) 4こ たべると，のこりは なんこに なりますか。





（しき） 9 − 4 = 5

「9 ひく 4 は 5」

こたえ（ 5こ ）

9−4 のような けいさんを ひきざん と いいます。

(2) 5ひき にげると，のこりは なんびきに なりますか。



（しき）

はじめは 7ひき です。

7 − 5 = 2（ひき）

こたえ（ 2ひき ）

(3) 4まい つかうと，なんまい のこりますか。



（しき）

はじめは 8まい です。

8 − 4 = 4

こたえ（ 4まい ）

(4) 2だい でていくと，のこりは なんだいに なりますか。



（しき）

はじめは 9だい です。

9 − 2 = 7

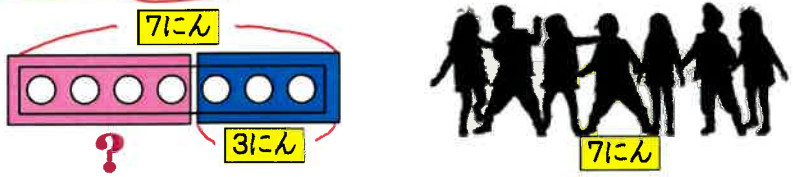
こたえ（ 7だい ）

◎ 数図ブロックを操作し，「部分の数」を求める場面を理解する。

23	基本	ひきざん (1)	のこりは いくつ-(求補)	学習日	／

1 もう いっぽうは いくつですか。しきと こたえを かきましょう。

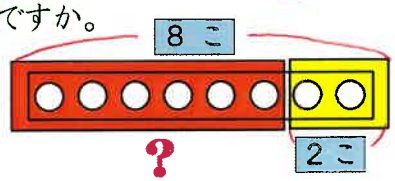
(1) ぜんぶで こどもが 7にん います。おとこのこは 3にん です。 (16点)
おんなのこは なんにん ですか。(16点)

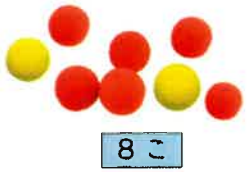


(しき) 7－3＝4(にん)

こたえ(4にん)

(2) あかと きいろの たまが，あわせて 8こ あります。きいろは 2こ です。
あかは なんこ ですか。 (17点)

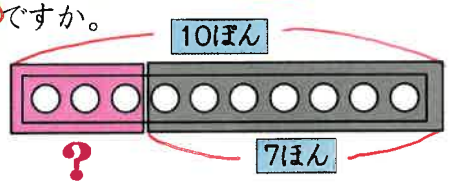




(しき) 8－2＝6(こ)

こたえ(6こ)

(3) ぜんぶで くじが 10ぽん あります。はずれは 7ほん です。 (17点)
あたりは なんぼん ですか。





(しき) 10－7＝3(ぼん)

こたえ(3ぼん)

◎ 10までの数の ひき算ができる。

2 ひきざんを しましょう。 (2点×25)

① 3－1＝2　② 7－2＝5　③ 5－2＝3

④ 6－2＝4　⑤ 4－1＝3　⑥ 6－5＝1

⑦ 6－1＝5　⑧ 8－7＝1　⑨ 10－5＝5

⑩ 5－4＝1　⑪ 3－2＝1　⑫ 9－3＝6

⑬ 9－1＝8　⑭ 10－4＝6　⑮ 5－3＝2

⑯ 4－3＝1　⑰ 8－2＝6　⑱ 9－6＝3

⑲ 8－6＝2　⑳ 7－4＝3　㉑ 10－8＝2

㉒ 8－3＝5　㉓ 10－2＝8　㉔ 7－6＝1

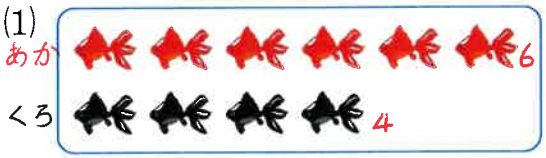
㉕ 9－5＝4

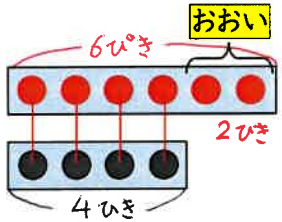
◎ 数図ブロックを操作し，「ちがい」を求める場面を理解する。

24	基本	ひきざん (1)	ちがいは いくつ-(求差①)	学習日	／

1 どちらが どれだけ おおいですか。□に かずを かきましょう。（10点×4）

(1)



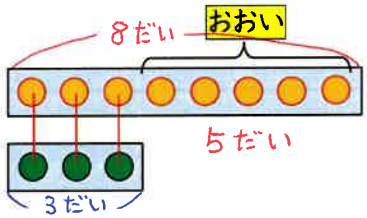




が [2] ひき おおい

(2)

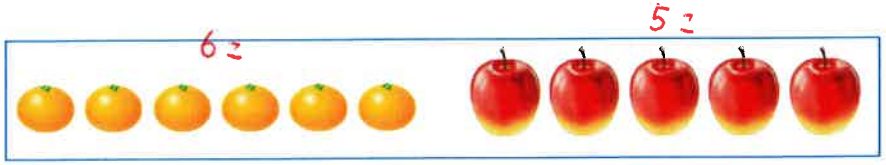






が [5] だい おおい

(3)





が [1] こ おおい

(4)







が [3] ぼん おおい

◎ 求差の場面を式にかいて答えを求めることができる。

2 えを みて，しきと こたえを かきましょう。（15点×4）

(1) ねこの ほうが，なんびき おおい ですか。





(しき) 9－4＝5

こたえ（ 5 ひき ）

(2) ぱんの ほうが，なんこ おおい ですか。



(しき) 7－3＝4

こたえ（ 4 こ ）

(3) どちらが，なんびき おおい ですか。





(しき) 5－2＝3(びき)

2－5 としないように!!

こたえ（ あり が 3 びき おおい ）

(4) どちらの ぼおるが，なんこ おおい ですか。





(しき) 10－6＝4(こ)

6－10 としないように!!

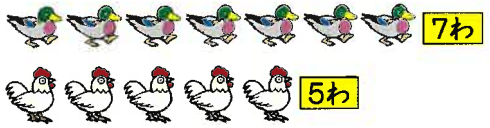
こたえ（ さっかあ ぼおるが 4 こ おおい ）

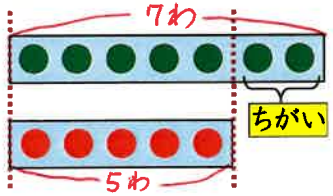
◎「ちがい」を求める場面を式にかいて答えを求める。(テープ図の利用)

25	基本	ひきざん (1)	ちがいは いくつ-(求差②)	学習日	／

1 ちがいは いくつですか。えを みて，しきと こたえを かきましょう。(10点×2)

(1)



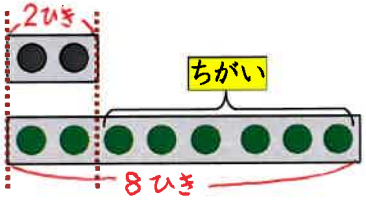


(しき) 7－5＝2

こたえ(2わ)

(2)





(しき) 8－2＝6

2－8＝6としないように!!
大きい方から小さい方を引きましょう。

こたえ(6ひき)

2 おとこのこが 9にん と，おんなのこが 6にん います。
ちがいは なんにん ですか。(15点)

(しき) 9－6＝3(にん)

こたえ(3にん)

3 くるまが 3だい と，じてんしゃが 10だい とめてあります。
ちがいは なんだい ですか。(15点)

(しき) 10－3＝7(だい)

(3－10としないように!)

こたえ(7だい)

◎ 10までの数のひき算ができる。

4 ひきざんを しましょう。(2点×25)

① 9－1＝8	② 10－5＝5	③ 7－1＝6
④ 8－6＝2	⑤ 6－1＝5	⑥ 10－9＝1
⑦ 10－4＝6	⑧ 5－3＝2	⑨ 9－5＝4
⑩ 9－3＝6	⑪ 7－2＝5	⑫ 10－2＝8
⑬ 10－8＝2	⑭ 9－7＝2	⑮ 7－6＝1
⑯ 9－2＝7	⑰ 6－2＝4	⑱ 8－1＝7
⑲ 7－4＝3	⑳ 10－1＝9	㉑ 6－3＝3
㉒ 9－8＝1	㉓ 8－7＝1	㉔ 10－7＝3
㉕ 8－4＝4		

◎ ひき算の式を具体的な場面に表す。（基本～応用）

26	基本	ひきざん (1)	おはなしと しき／けいさん③	学習日	／

1 □に あてはまる かずを いれて，つぎの しきに なる おはなしに しましょう。（10点×5）

① 8－5＝3

こどもが [8] にん あそんでいます。

[5] にん かえると，[3] にんに なります。

② 10－4＝6

あかと くろの えんぴつが，あわせて [10] ぽん あります。

あかい えんぴつが [4] ほんの とき，くろい えんぴつは [6] ぽんです。

③ 9－7＝2　★むずかしい もんだい

すずめが [9] わと，はとが [7] わ います。

すずめは はとよりも [2] わ おおく います。

ここから まず，どちらが 多いのか 考えましょう。

④ 7－3＝4

ねこが [7] ひきと，いぬが [3] びき います。

ちがいは [4] ひきです。

（7ひきと 3びきを 反対にすると，3びきと 7びきで 少し 変ですが，反対も 0とします。）

⑤ 5－4＝1　★むずかしい もんだい

めろんが [4] こ あります。すいかが [5] こ あります。

すいかは めろんよりも [1] こ おおく あります。

ここから まず，どちらが 多いのか 考えましょう。

◎ 10までの数の ひき算が できる。

2 ひきざんを しましょう。（2点×25）

① 4－1＝3　② 5－3＝2　③ 10－9＝1

④ 7－2＝5　⑤ 10－2＝8　⑥ 6－2＝4

⑦ 9－8＝1　⑧ 4－2＝2　⑨ 10－8＝2

⑩ 8－3＝5　⑪ 9－1＝8　⑫ 7－5＝2

⑬ 5－1＝4　⑭ 6－3＝3　⑮ 9－3＝6

⑯ 4－3＝1　⑰ 10－5＝5　⑱ 5－2＝3

⑲ 10－6＝4　⑳ 9－4＝5　㉑ 8－4＝4

㉒ 6－4＝2　㉓ 10－7＝3　㉔ 7－3＝4

㉕ 8－6＝2

◎ 10までの数の たし算・ひき算の練習

27	基本	10までの計算 (1)	れんしゅう-1	学習日	／

1 つぎの たしざんを しましょう。 (2点×12)

① 9+1=10　② 1+5=6　③ 7+1=8

④ 2+6=8　⑤ 6+1=7　⑥ 1+9=10

⑦ 1+4=5　⑧ 5+3=8　⑨ 4+5=9

⑩ 6+3=9　⑪ 7+2=9　⑫ 1+2=3

2 つぎの ひきざんを しましょう。 (2点×12)

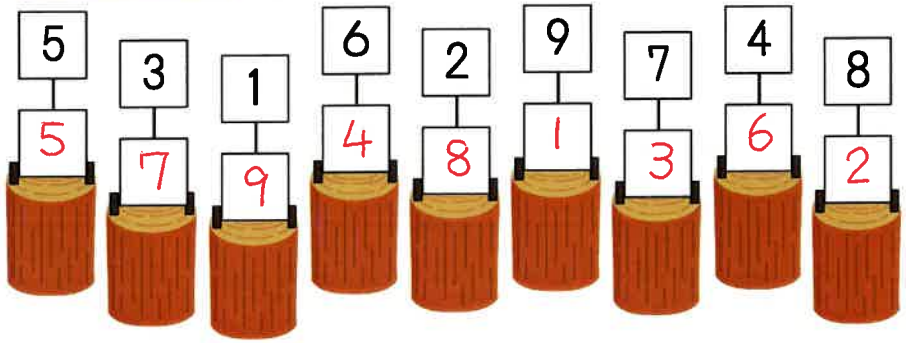
① 9−1=8　② 10−5=5　③ 7−1=6

④ 8−6=2　⑤ 6−1=5　⑥ 10−9=1

⑦ 10−4=6　⑧ 5−3=2　⑨ 9−5=4

⑩ 9−3=6　⑪ 7−2=5　⑫ 10−2=8

3 10に なるように，□に かずを かきましょう。 (1点×9)



◎ たし算とひき算がまざった文章題

4 いろがみが 7まい あります。3まい つかうと，のこりは なんまいに なりますか。 (8点)

(しき) 7−3=4(まい)

こたえ(4まい)

5 みかんが 5こ ありました。きょう 4こ もらいました。みかんは なんこに なりましたか。 (8点)

(しき) 5+4=9(こ)

こたえ(9こ)

6 あかい りんごが 6こと，きいろい りんごが 8こ あります。きいろい りんごは，あかい りんごよりも なんこ おおく ありますか。 (9点)

(しき) 8−6=2(こ)

こたえ(2こ)

7 こどもが あつまりました。おとこのこは 6にんで，おんなのこは ふたり でした。みんなで なんにん あつまりましたか。 (9点)

(しき) 6+2=8

こたえ(8にん)

8 1ねんせいが 10にんと，2ねんせいが 9にん います。ちがいは なんにんですか。 (9点)

(しき) 10−9=1 (1人，1り)

こたえ(ひとり)

◎ 11から20までの 数の 数え方と よみ方を 理解する。

28	基本	20までの かず	20までの かず	学習日	／

1 10と いくつ ありますか。□に あわせた かずを かきましょう。(5点×4)

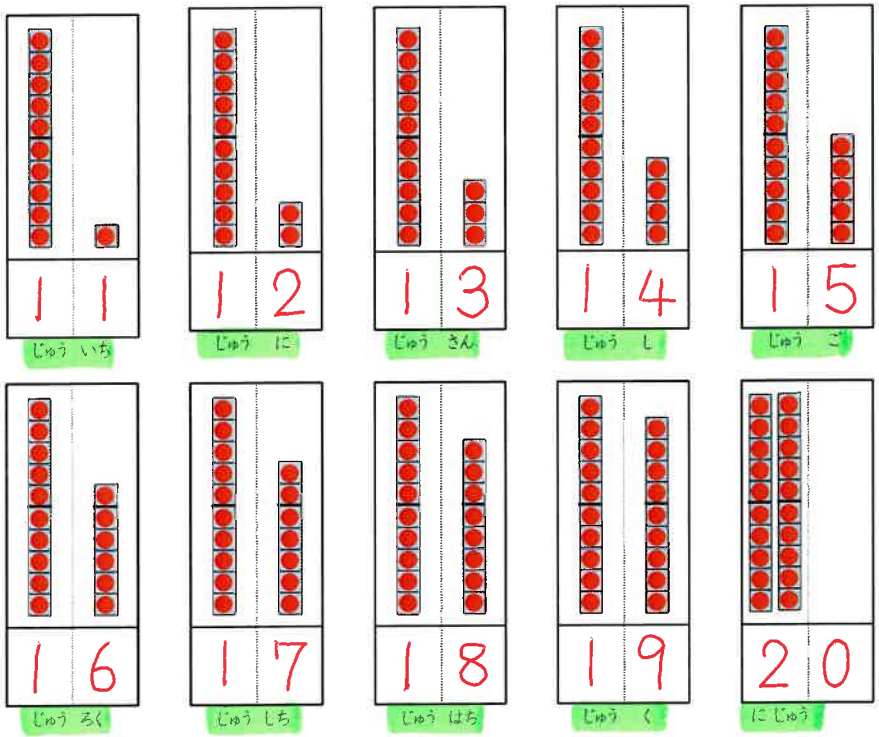
(1) じゅう と に → 12（じゅう に）

(2) じゅう と さん → 13（じゅう さん）

(3) じゅう と はち → 18（じゅう はち）

(4) じゅう と じゅう → 20（に じゅう）

2 いくつ ありますか。□に かずを かきましょう。(2点×10)



◎ 数字と数図ブロックの対応・大小比較をすることができる。

3 すうじの かずだけ，○に いろを ぬりましょう。(5点×4)

(1) 11 (2) 16

(3) 17 (4) 20

4 おおきい ほうを ○で かこみましょう。(3点×5)

(1) （ 14 と (16) ）

(2) （ (18) と 15 ）

(3) （ 13 と (17) ）

(4) （ 19 と (20) ）

(5) （ (17) と 12 ）

5 かぞえて □に かずを かきましょう。(5点×5)

① 12こ

② 16こ

③ 15ほん

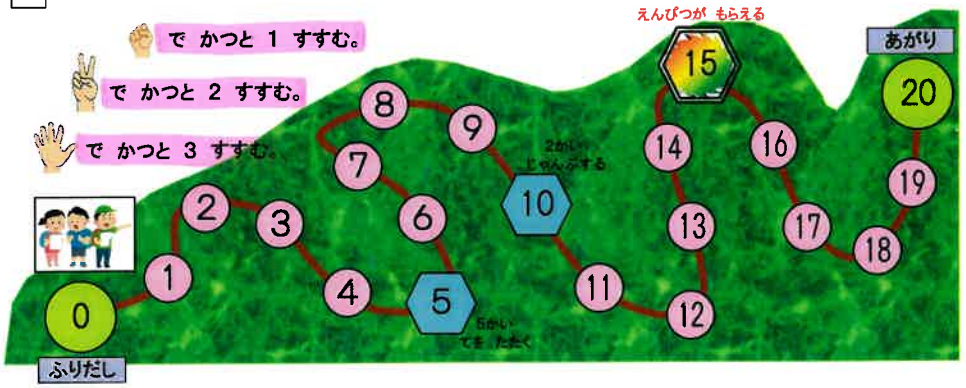
④ 20こ

⑤ 14ひき

◎ 20までの数の系列について理解する。

29	基本	20までの かず	かずの ならびかた	学習日	／

1 すごろくを みて こたえましょう。(5点×8)



(1) ⓪に います。 で かつと (2)に すすみます。
2すすむ

(2) ③に います。 で かつと (4)に すすみます。
1すすむ

(3) ⑧に います。 で かつと (11)に すすみます。
3すすむ

(4) ⑭に います。 で かつと (15)に すすみます。
1すすむ

(5) ⑰に います。 で かつと (20)に すすみます。
3すすむ

(6) ⑪に います。 で かって, でかつと, (14)に きます。
1すすんで, 2すすむ

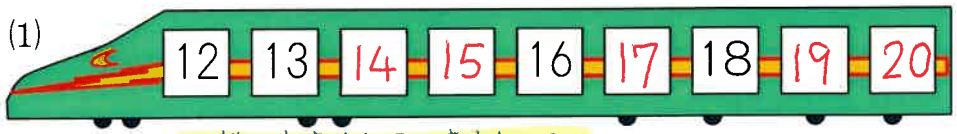
(7) ⑨に います。 で 2かい かつと (15)に きます。
3すすんで, 3すすむ

(8) ともだちや せんせいと たいせん しましょう。

◎ 数直線上の数を よんだり 表したりすることが できる。

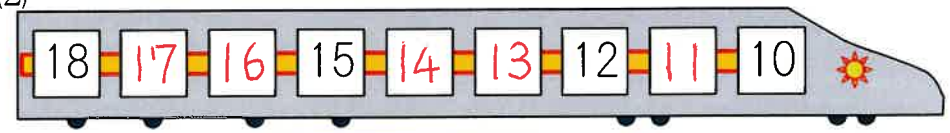
2 □に あてはまる かずを かきましょう (2点×10)

(1)



1ずつ 大きくしていきましょう。

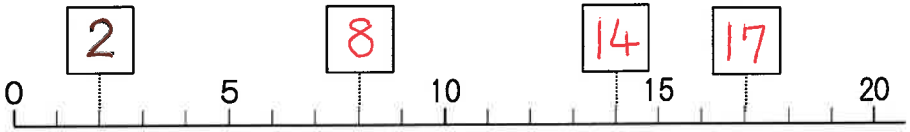
(2)



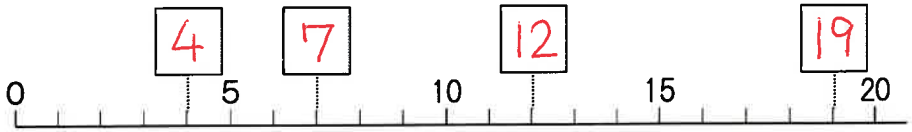
1ずつ 小さく していきましょう。

3 □に あてはまる かずを かきましょう。 (2点×8)

(1)



(2)



4 □に あてはまる かずを かきましょう (●は ひんとです。) (3点×8)

(1)



(2)



(3)

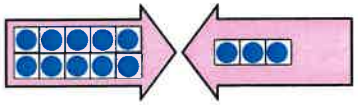


◎ 10＋(1桁)のたし算の仕方を理解し，計算できる。

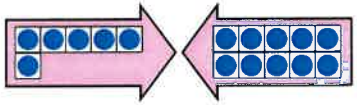
30	基本	20までの かず	たしざん	学習日	／

1 あわせて なんこですか。□に かずを かきましょう。 (5点×2)

(1) 10＋3＝13

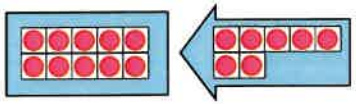


(2) 6＋10＝16

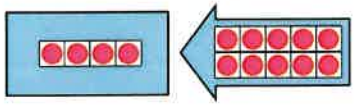


2 ふえると なんこですか。□に かずを かきましょう。 (5点×2)

(1) 10＋7＝17



(2) 4＋10＝14



3 しろい たまごが 10こと，ちゃいろい たまごが 10こ あります。
たまごは ぜんぶで なんこ ありますか。 (10点)





(しき) 10＋10＝20(こ)

こたえ(20こ)

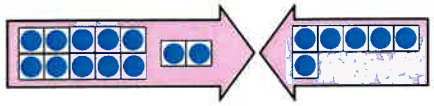
4 たしざんを しましょう。 (2点×10)

(1) 10＋5＝15
(2) 10＋1＝11
(3) 10＋8＝18
(4) 10＋4＝14
(5) 10＋7＝17
(6) 3＋10＝13
(7) 6＋10＝16
(8) 9＋10＝19
(9) 2＋10＝12
(10) 10＋10＝20

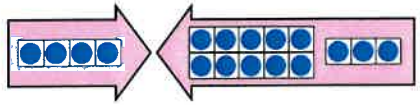
◎ (十何)＋(1桁)のたし算の仕方を理解し，計算できる。

5 あわせて なんこですか。□に かずを かきましょう。 (5点×2)

(1) 12＋6＝18

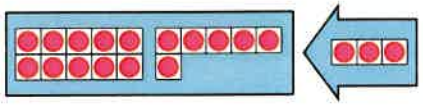


(2) 4＋13＝17

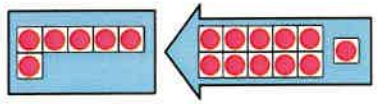


6 ふえると なんこですか。□に かずを かきましょう。 (5点×2)

(1) 16＋3＝19



(2) 6＋11＝17



7 たしざんを しましょう。 (2点×10)

(1) 15＋2＝17
(2) 11＋5＝16
(3) 17＋1＝18
(4) 13＋3＝16
(5) 14＋4＝18
(6) 3＋14＝17
(7) 1＋18＝19
(8) 4＋12＝16
(9) 2＋16＝18
(10) 5＋13＝18

8 バスに おきゃくが 13人 のっています。6人 のってきました。
バスの おきゃくは ぜんぶで なん人に なりましたか。 (10点)



(しき) 13＋6＝19(人)

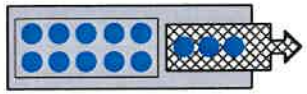
こたえ(19人)

◎（十何）－（1桁），（十何）－10の計算の仕方を理解し，計算できる。

31	基本	20までの かず	ひきざん	学習日	／

1 のこりは なんこですか。□に かずを かきましょう。（5点×4）

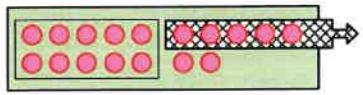
(1) 13－3＝10



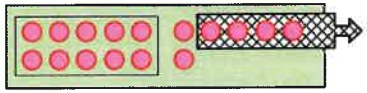
(2) 14－10＝4



(3) 17－5＝12



(4) 16－4＝12



2 ひきざんを しましょう。（2点×10）

(1) 16－6＝10
(2) 14－4＝10
(3) 19－9＝10
(4) 15－5＝10
(5) 17－7＝10
(6) 11－10＝1
(7) 17－10＝7
(8) 12－10＝2
(9) 18－10＝8
(10) 16－10＝6

3 チョコレートが 18こ あります。4こ たべると なんこ のこりますか。（10点）

（しき） 18－4＝14（こ）

こたえ（ 14こ ）


18こ入り

◎（十何）－（1桁）で繰り下がりのない計算ができる。

4 ひきざんを しましょう。（2点×20）

(1) 18－1＝17
(2) 16－3＝13
(3) 19－4＝15
(4) 17－6＝11
(5) 18－3＝15
(6) 16－2＝14
(7) 19－2＝17
(8) 14－3＝11
(9) 17－4＝13
(10) 18－7＝11
(11) 19－8＝11
(12) 17－2＝15
(13) 18－6＝12
(14) 15－4＝11
(15) 19－3＝16
(16) 15－2＝13
(17) 18－5＝13
(18) 19－6＝13
(19) 16－1＝15
(20) 15－3＝12

5 かにが 16ぴきと，ざりがにが 5ひき います。かには ざりがによりも なんびき おおく いますか。（10点）

（しき）

16－5＝11（ぴき）



こたえ（ 11ぴき ）

◎日常の長い文章の中から情報を読み取り，問題を解決する。

32	基本	よみとる さんすう	ちょうぶんなどの よみとり	学習日	／

1 さくらさんの にっきを よんで，もんだいに こたえましょう。（5点×4）

7がつ17日 はれ

うえの さくら

あさ、がっこうに いって、あさがおを みました。

わたしの あさがおには、はなが 5こ さいて いました。

たくやさんの あさがおは 3こ さいて いました。

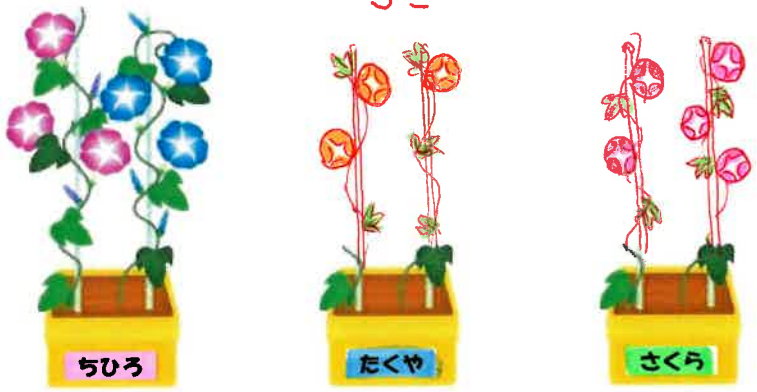
ちひろさんの あさがおは 6こ さいて いました。

ちひろさんは、

「はなが いっぱい さいたわ。」

と いって、にこにこ していました。

(え)



1 えの つづきを かきましょう。（20点）

2 5こ さくらさんと 3こ たくやさんの はなの かずを あわせると，なんこに なりますか。（20点）

(しき) 5＋3＝8(こ)

こたえ(8こ)

3 3こ たくやさんと 6こ ちひろさんの はなの かずを あわせると，なんこに なりますか。（20点）

(しき) 3＋6＝9(こ)

こたえ(9こ)

4 6こ ちひろさんの はなは，5こ さくらさんの はなよりも，なんこ おおいですか。（20点）

(しき) 6－5＝1(こ)

こたえ(1こ)

5 3こ たくやさんの はなは，6こ ちひろさんの はなよりも，なんこ すくないですか。（20点）

(しき) 6－3＝3(こ)

こたえ(3こ)

◎ 時計のしくみを知り，何時，何時半の時刻をよみ，つくることができる。

33	基本	とけい (1)	なんじ・なんじはん	学習日	／

1 なんじですか。とけいを よみましょう。 (5点×3)

(1) あさ おきる



(6じ)

(2) あさごはん



(7じ)

(3) いえに かえる



(3じ)



みじかい はりで なんじを よみます。
みじかい はりが 6に くると 6じです。
みじかい はりが 7に つくまでは，6じ○○ふんです。

2 なんじはんですか。とけいを よみましょう。 (5点×3)

(1) はを みがく



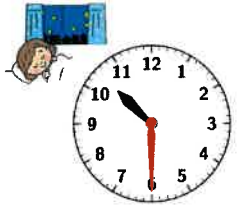
(7じ はん)

(2) ふとんに はいる



(8じ はん)

(3) ゆめの なか



(10じ はん)

3 したの とけいを みて，□に あてはまる かずや ことばを かきましょう。 (5点×3)



(1) みじかい はりは，4と 5の ちょうど まんなかを さしています。

(2) ながい はりは，6を さしています。

(3) この とけいの はりは，4じ はんを さしています。

4 ながい はりを かきましょう。 (5点×3)

(1) 1じ



(2) 3じ はん



(3) 11じ はん



5 みじかい はりを かきましょう。 (5点×6)

(1) 9じ



(2) 5じ



(3) 12じ



(4) 6じ はん



(5) 2じ はん

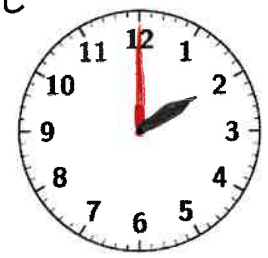


(6) 9じ はん



6 とけいの はりを かきましょう。 (5点×2)

(1) 2じ



(2) 5じはん



◎ 間接比較を用いて，身近な場面で長さを比べることができる。

34	基本	おおきさくらべ (1)	ながさくらべ	学習日	／

1 ながい ほうに ○を つけましょう。 (5点×3)

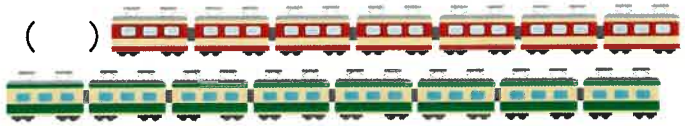
(1) (○)
( )



(2) (○)
( )



(3) ( )



(○)

2 こうこくの たてと よこの ながさを くらべます。どちらが ながいですか。 (10点×2)

(1)



(たて)

(2)



(よこ)

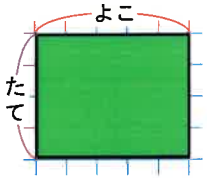
3 どちらが ながいですか。きごうや ことばで こたえましょう。 (5点×3)

(1)



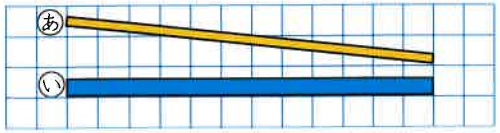
(あ)

(2)



(よこ)

(3)

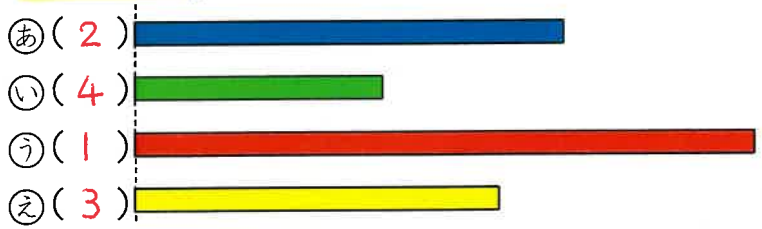


(あ)

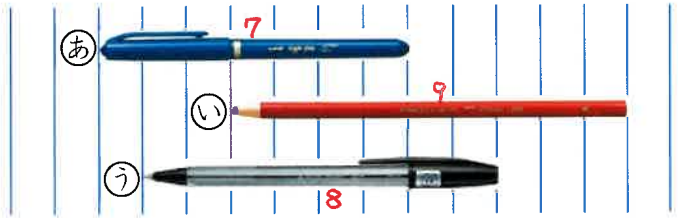


◎ 基準量のいくつ分で長さを比べられることを理解し，そのよさに気づく。

4 ながい じゅんに ばんごうを かきましょう。 (10点)



5 あとの もんだいに こたえましょう。 (8点×3))

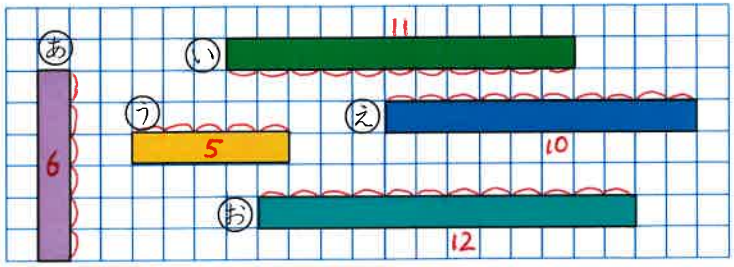


(1) いちばん ながいのは どれですか。 (い)

(2) いちばん みじかいのは どれですか。 (あ)

(3) ながい じゅんに ならべましょう。 (い → う → あ)

6 あとの もんだいに こたえましょう。 (8点×2))



(1) いちばん ながいのは どれですか。 (お)

(2) いちばん みじかいのは どれですか。 (う)

◎一方の容器の水を他方に移したりして、かさを比べる。など

35	基本	おおきさくらべ (1)	かさくらべ	学習日	／

1 どちらが おおく はいりますか。きごうで こたえましょう。 (12点×2)

(1) (い)に いっぱい 水を いれて，(あ)に うつすと，水が あふれました。

(い)



(2) (あ)と (い)の いれものに 水を いっぱい いれて，おなじ おおきさの いれものに うつしました。

(い)

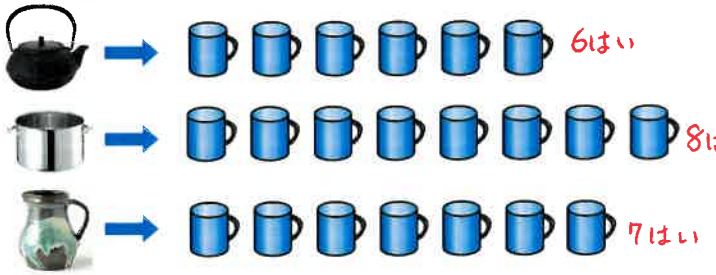


2 水が おおく はいる じゅんに ばんごうを かきましょう。 (13点)

(あ)(3) → 6はい

(い)(1) → 8はい

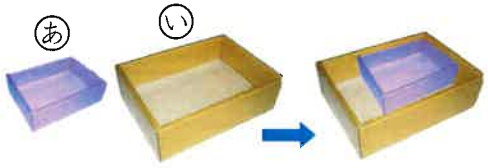
(う)(2) → 7はい



3 どちらの はこが おおきいですか。きごうで こたえましょう。 (13点)

• (あ)の はこは，(い) の はこに はいりました。

(い)



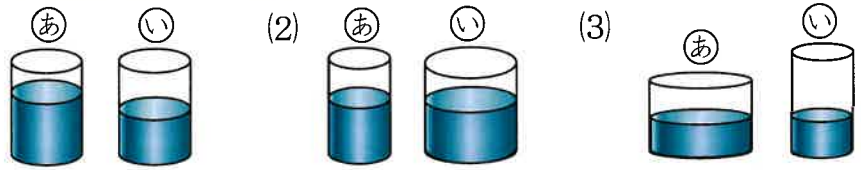
◎ コップを単位として，その何杯分かでかさを比べられることを理解し，そのよさに気づく。

4 どちらの 水が おおいですか。きごうで こたえましょう。 (5点×3)

(1) (あ)

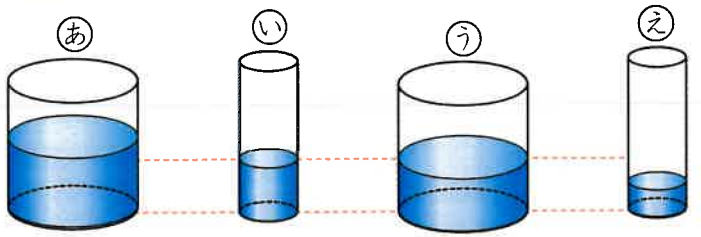
(2) (い)

(3) (あ)



5 おおい じゅんに ばんごうを かきましょう。 (15点)

(1) (3) (2) (4)



6 あとの もんだいに，きごうで こたえましょう。 (10点×2)

(1) (あ)に いっぱい 水を いれて，(い)に うつすと，水が あふれました。どちらの いれものが おおきいですか。

(あ)



(2) (あ)，(い)，(う)に 水を いっぱい いれて，コップに うつすと，(あ)は 7はい，(い)は 5はい，(う)は 9はい ありました。水が おおく はいる じゅんに，きごうを かきましょう。

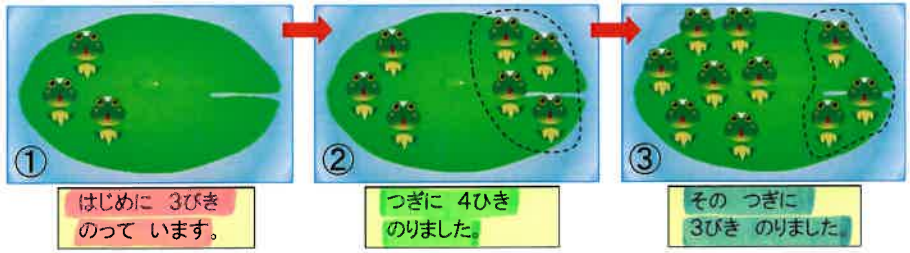
(う → あ → い)

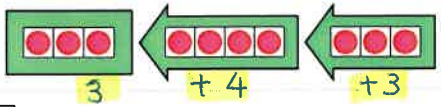


◎ 3つの数の計算（＋，＋）の場面を理解し，計算ができる。

36	基本	3つの かずの けいさん	増増・減減の問題	学習日	／

1 あとの もんだいに こたえましょう。





なんびきに なりましたか。

(1) □に あてはまる かずを かきましょう。 (3点×5)

①で はじめに いたのは 3 びきです。

②で 4 ひき のったので，あわせて 7 ひきに なりました。

③で 3 びき のったので，ぜんぶで 10 ぴきに なりました。

(2) しきと，こたえを かきましょう。(1つの しきで かきましょう。) (11点)

(しき) 3＋4＋3＝10（ぴき）
7 → 7＋3＝10

こたえ（ 10 ぴき ）

左から じゅんに けいさんしましょう。

2 たしざんを しましょう。 ※はじめに たした かずを かいておこう。 (3点×8)

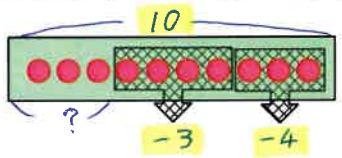
(1) 2＋1＋3＝6 (3)
(2) 1＋5＋2＝8 (6)
(3) 3＋2＋4＝9 (5)
(4) 4＋3＋3＝10 (7)
(5) 5＋5＋4＝14 (10)
(6) 6＋4＋9＝19 (10)
(7) 3＋7＋6＝16 (10)
(8) 8＋2＋10＝20 (10)

○ ふーでは、暗算でするのは大変です。計算した数を見える化しておくと楽に計算できます。

◎ 3つの数の計算（－，－）の場面を理解し，計算することができる。

3 あとの もんだいに こたえましょう。





なんびきに のって いますか。

(1) □に あてはまる かずを かきましょう。 (3点×5)

①で はじめに いたのは 10 ぴきです。

②で 3 びき おりたので，のこりは 7 ひきに なりました。

③で 4 ひき おりたので，のこりは 3 びきに なりました。

(2) しきと，こたえを かきましょう。(1つの しきで かきましょう。) (11点)

(しき) 10－3－4＝3（びき）
7 → 7－4＝3

こたえ（ 3 びき ）

左から じゅんに けいさんしましょう。

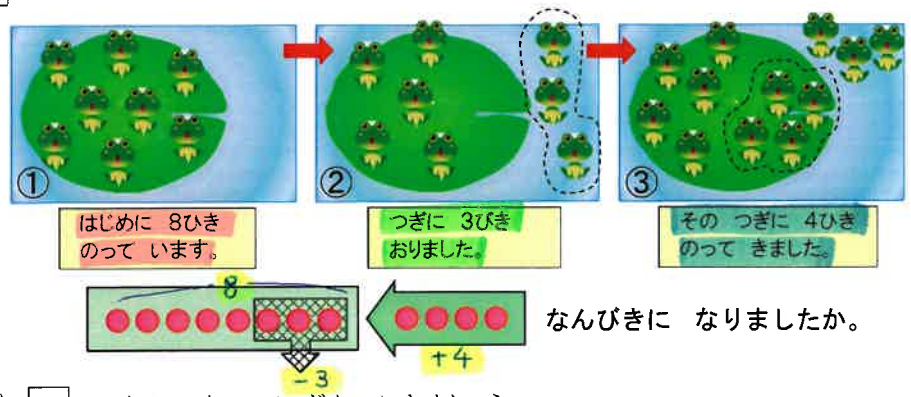
4 ひきざんを しましょう。 ※はじめに ひいた かずを かいておこう。 (3点×8)

(1) 8－3－1＝4 (5)
(2) 9－4－2＝3 (5)
(3) 10－5－4＝1 (5)
(4) 10－3－2＝5 (7)
(5) 17－7－3＝7 (10)
(6) 14－4－5＝5 (10)
(7) 13－3－6＝4 (10)
(8) 19－9－8＝2 (10)

◎ 3つの数の計算(−,+),(+,−)の場面を理解し,計算ができる。

37	基本	3つの かずの けいさん	増減・減増の問題	学習日	／

1 あとの もんだいに こたえましょう。



なんびきに なりましたか。

(1) □に あてはまる かずを かきましょう。 (3点×5)

①で はじめに いたのは 8 ひきです。

②で 3 びき おりたので, のこりは 5 ひきに なりました。

③で 4 ひき のったので, ぜんぶで 9 ひきに なりました。

(2) しきと,こたえを かきましょう。(1つの しきで かきましょう。) (11点)

(しき) 8−3+4=9(ひき)

5 → 5+4=9

こたえ(9ひき)

2 けいさんを しましょう。 (3点×8)

(1) 7−3+5= 9 (4)

(2) 9−4+3= 8 (5)

(3) 10−6+4= 8 (4)

(4) 18−8+7= 17 (10)

(5) 6+2−3= 5 (8)

(6) 9+1−2= 8 (10)

(7) 10+7−4= 13 (17)

(8) 13+4−6= 11 (17)

3 こどもが 7人(にん) あそんで いました。3人 きました。また 4人 きました。みんなで なん人に なりましたか。 (10点)

(しき) 7+3+4=14(人)

こたえ(14人)

4 みかんが 12こ ありました。2こ たべました。また 2こ たべました。のこりは なんこに なりましたか。 (10点)

(しき) 12−2−2=8(こ)

こたえ(8こ)

5 バス(ばす)に おきゃくが 8人(にん) のっています。4人 おりて 6人 のりました。バスの おきゃくは ぜんぶで なん人に なりましたか。 (10点)

(しき) 8−4+6=10(人)

こたえ(10人)

6 ねずみが 8ひき あそんでいました。そこに 2ひき やって きました。それから 5ひき かえりました。ねずみは なんびきに なりましたか。 (10点)

(しき) 8+2−5=5(ひき)

こたえ(5ひき)

7 あかい いろがみが 10まいと,あおい いろがみが 8まい あります。このうち 4まいを つかうと,のこりは なんまいに なりますか。 (10点)

(しき) 10+8−4=14(まい)

こたえ(14まい)

◎ 3つのかずのけいさん（練習）

38	基本	3つの かずの けいさん	れんしゅう	学習日	／

1 たしざんを しましょう。（2点×8）

(1) 3+2+2=7　(5) 4+6+8=18
(2) 4+1+3=8　(6) 1+9+3=13
(3) 2+4+3=9　(7) 5+5+5=15
(4) 6+2+2=10　(8) 3+7+10=20

2 ひきざんを しましょう。（2点×8）

(1) 7−4−2=1　(5) 12−2−2=8
(2) 8−3−1=4　(6) 17−7−3=7
(3) 10−2−6=2　(7) 16−6−6=4
(4) 10−5−3=2　(8) 18−8−4=6

3 けいさんを しましょう。（2点×10）

(1) 8−4+6=10　(6) 8+2+7=17
(2) 3+7−4=6　(7) 7−4+7=10
(3) 10−9+9=10　(8) 10+6−5=11
(4) 15−5+6=16　(9) 14−10+6=10
(5) 10+8−3=15　(10) 16+3−8=11

◎ 加減混合の3口の文章題

4 あかい はなが 6こ, しろい はなが 4こ, きいろい はなが 7こ ささました。はなは ぜんぶで なんこ ささましたか。（9点）

(しき) 6+4+7=17(こ)

こたえ（17こ）

5 ゼリー（ぜりい）が 9こ あります。きょう 3こ, あした 2こ たべると, のこりは なんこに なりますか。（9点）

(しき) 9−3−2=4(こ)

こたえ（4こ）

6 こどもが 10人（にん） あつまりました。また, 7人 きました。まもなく, 2人 ふたり かえりました。こどもは なん人に なりましたか。（10点）

(しき) 10+7−2=15(人)

こたえ（15人）

7 くるまが 16だい とまっています。6だい でていきましたが, 8だい はいってきました。くるまは なんだいに なりましたか。（10点）

(しき) 16−6+8=18(だい)

こたえ（18だい）

8 おにぎりが 12こ あります。ぼくと おとうとが 2こずつ たべました。おにぎりは なんこ のこっていますか。（10点）



(しき) 12−2−2=8(こ)

こたえ（8こ）