(こまったときの･_･。))　指導付き教科書ワーク

これで教科書 完璧

算数ワーク

小学１年生－下

解　答

詳しい解説が書き込んであります。

ダウンロードは
https://waseijyuku.jp

和清学習会

◎（1位数）＋（1位数）で 繰り上がりのあるたし算について、計算方法を考える。(1)

39	基本	たしざん (2)	くりあがりの たしざん −1	学習日	／

1 チョコレート(ちょこれえと)が はこに 7こと，おさらに 5こ あります。チョコレートは ぜんぶで なんこ ありますか。



(1) しきを かきましょう。（6点）

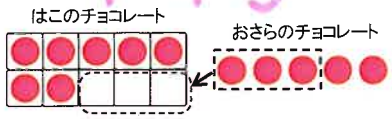
(しき) 7＋5

(2) 7＋5の けいさんの しかたを かんがえます。□に あてはまる かずを かきましょう。（10点×2）

7 ＋ 5

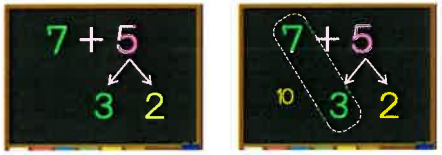
① はこの チョコレートの あいた ところに，おさらの チョコレートの 3こを いれると 10に なります。

おさらの チョコレートは，2こ のこるので，10と2で 12に なります。



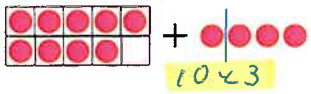
② 7＋5の けいさんの しかた

5を 3と 2に わける。
7に 3を たして 10
10と 2で 12



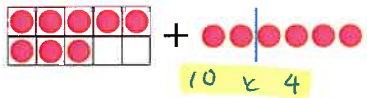
2 あわせると いくつに なりますか。(れい)に ならって かきましょう。（8点×3）

(れい) 9＋4＝13



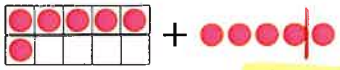
10と3

(1) 8＋6＝14



10と4

(2) 6＋5＝11



10と1

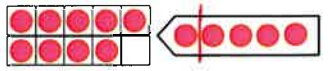
(3) 7＋7＝14



10と4

◎ くり上がりがあるたし算を使った文章題。

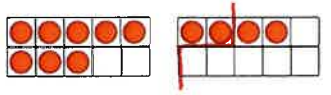
3 くるまが 9だい とまっています。5だい くると，なんだいに なりますか。（10点）



(しき) 9＋5＝14（だい）

こたえ（14だい）

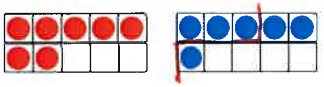
4 はなかさんは くりを 8こ ひろいました。しげるくんは 4こ ひろいました。あわせると なんこに なりますか。（10点）



(しき) 8＋4＝12（こ）

こたえ（12こ）

5 あかい おはじきが 7こ，あおい おはじきが 6こ あります。あわせて なんこ ありますか。（10点）



(しき) 7＋6＝13（こ）

こたえ（13こ）

6 けいさんの しかたを かんがて，□に あてはまる かずを かきましょう。（10点×2）

① 8＋3の けいさんの しかた

8＋3

3を 2と 1に わける。
8に 2を たして 10
10と 1で 11

② 9＋6の けいさんの しかた

9＋6

6を 1と 5に わける。
9に 1を たして 10
10と 5で 15

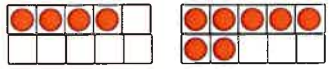
◎ 繰り上がりのあるたし算について、計算方法を考える。(2) 被加数が5以下の場合。

40	基本	たしざん (2)	くりあがりの たしざん -2	学習日	／

1 チョコレートが 左(ひだり)の はこに 4こと，右(みぎ)の はこに 7こ あります。
チョコレートは ぜんぶで なんこ ありますか。

(1) しきを かきましょう。 (6点)

(しき) 4＋7

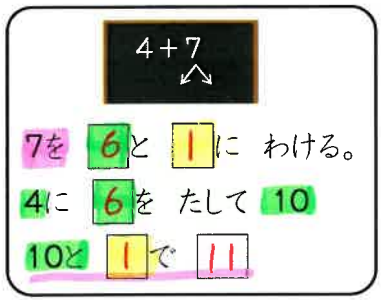




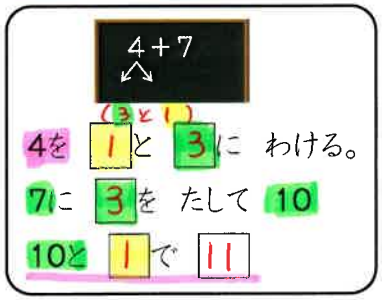
(10点×2)

(2) けいさんの しかたを かんがて，□に あてはまる かずを かきましょう。

(あ) 4＋7の けいさんの しかた

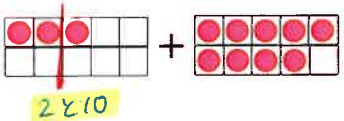


(い) 4＋7の けいさんの しかた

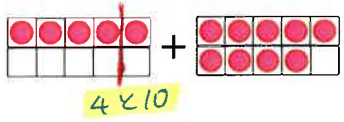


2 あわせると いくつに なりますか。●を みて かきましょう。 (6点×4)

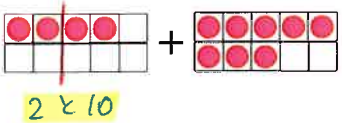
(1) 3＋9＝ 12



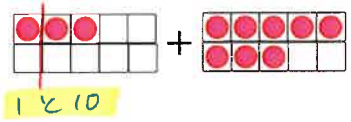
(2) 5＋9＝ 14



(3) 4＋8＝ 12

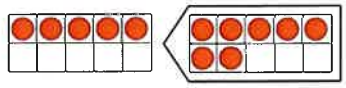


(4) 3＋8＝ 11



◎ 繰り上がりがある たし算を使った 文章題。

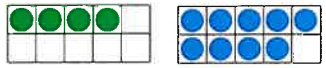
3 こどもが 5人(にん) あそんでいます。7人 くると，なん人に なりますか。 (10点)



(しき)
5＋7＝12(人)

こたえ(12人)

4 はるなさんは ほんを 4さつ，おにいさんは 9さつ もっています。
あわせると なんさつに なりますか。 (10点)



(しき)
4＋9＝13(さつ)

こたえ(13さつ)

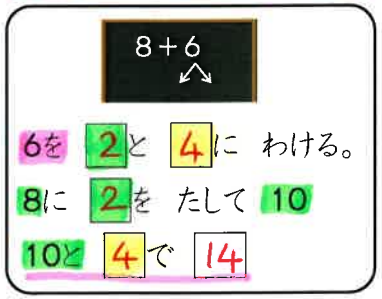
5 すなばに，1ねんせいが 2人(ふたり)と，2ねんせいが 9人 います。
あわせて なん人 いますか。 (10点)

(しき)
2＋9＝11(人)

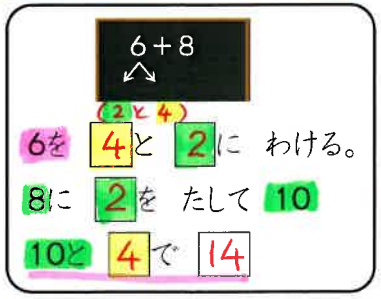
こたえ(11人)

6 けいさんの しかたを かんがて，□に あてはまる かずを かきましょう。
(10点×2)

① 8＋6の けいさんの しかた



② 6＋8の けいさんの しかた



⑫ 繰り上がりのあるたし算。計算練習。

41	基本	たしざん (2)	れんしゅう	学習日	／

1 つぎの たしざんを しましょう。 （2点×20）

10+1=11

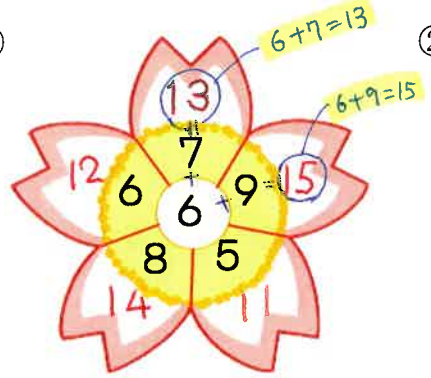
① 9+2=11　② 7+4=11　③ 5+9=14　④ 9+4=13　⑤ 7+7=14　⑥ 4+8=12　⑦ 9+8=17

⑧ 8+3=11　⑨ 5+6=11　⑩ 9+3=12　⑪ 5+7=12　⑫ 7+5=12　⑬ 9+6=15　⑭ 3+8=11

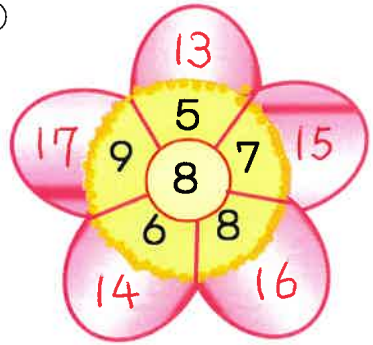
⑮ 7+6=13　⑯ 8+4=12　⑰ 7+9=16　⑱ 9+5=14　⑲ 5+8=13　⑳ 7+8=15

2 まんなかの かずに，まわりの かずを たしましょう。 （2点×10）

①



②



★つぎからの ページの ぶんしょうだいには，ひきざんも はいっています。

⑫ 繰り上がりのあるたし算までの文章題（混合）。

3 でんせんに，はとが 2わ とまっていました。そこへ 9わが とんで きました。はとは なんわに なりましたか。 （10点）

（しき） 2＋9＝11（わ）

こたえ（ 11わ ）

4 こどもが 8人 います。そのうち，おとこのこは 6人です。おんなのこは なん人 いますか。 （10点）

（しき） 8－6＝2（人）

こたえ（ 2人（ふたり） ）

5 すいそうに さかなが 9ひき います。7ひき いれると ぜんぶで なんびきに なりますか。 （10点）

（しき） 9＋7＝16（ひき）

こたえ（ 16ひき ）

6 けいさんの しかたを かんがて，□に あてはまる かずを かきましょう。 （5点×2）

① 4＋7の けいさんの しかた

4を 1と 3に わける。
7に 3を たして 10
10と 1で 11

② 9＋9の けいさんの しかた

9を 1と 8に わける。
9に 1を たして 10
10と 8で 18

⑩たしざんカードを使って，繰り上がりのあるたし算を練習する。

42	基本	たしざん (2)	たしざんの カード	学習日	／

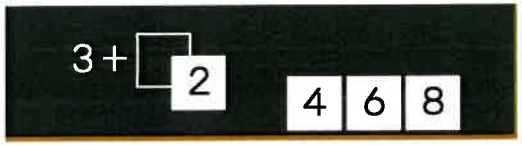
1 うらに カード(かぁど)の こたえを かきましょう。 (2点×20)

	おもて	うら
①	2+9	11
②	8+4	12
③	7+8	15
④	6+6	12
⑤	4+9	13
⑥	5+6	11
⑦	8+7	15
⑧	9+5	14
⑨	6+8	14
⑩	7+5	12
⑪	2+9	11
⑫	7+4	11
⑬	8+8	16
⑭	9+3	12
⑮	8+6	14
⑯	5+9	14
⑰	7+7	14
⑱	9+9	18
⑲	6+9	15
⑳	9+7	16

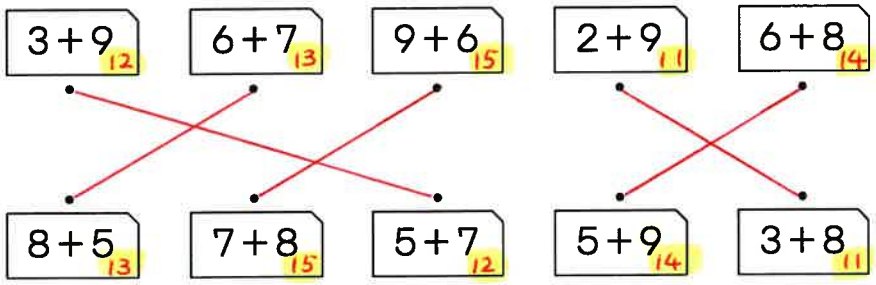
2 □に 2, 4, 6, 8の どの かずを いれると，こたえが 10より おおきく なりますか。 (10点)

3+2=5 | 3+6=9
3+4=7 | 3+8=11

こたえ(8)



3 こたえが おなじに なる カードを ——で むすびましょう。 (4点×5)



4 こうえんに こねこが 7ひき います。6ひき きました。こうえんに いる こねこは，なんびきに なりましたか。 (10点)

(しき)
7+6=13(びき)

こたえ(13びき)

5 いろがみが 9まい あります。6まい つかうと，のこりは なんまいに なりますか。 (10点)

(しき)
9−6=3(まい)

こたえ(3まい)

6 あかい りんごが 7こ，あおい りんごが 9こ，きいろい バナナ(ばなな)が 8ほん あります。りんごは なんこ ありますか。 (10点)

(しき)
7+9=16(こ)

こたえ(16こ)

① 学習内容の理解を確認する。

43	基本	たしざん (2)	まなびを いかそう	学習日	／

1 □に はいる かずを かきましょう。 (10点×3)

ふくしゅう



7＋5 → 3 と 2

5を 3 と 2に わける。

7に 3 を たして 10

10と 2 で 12

やるね！



9＋4 → 1 と 3

4を 1 と 3 に わける。

9に 1 を たして 10

10と 3 で 13

すごいね！



8＋6 → 2 と 4

6を 2 と 4 に わける。

8に 2 を たして 10

10と 4 で 14

2 □に はいる かずを かきましょう。 (2点×12)

こたえが 14に なるたしざん

7＋7
8＋6
9＋5
10＋4

こたえが 13に なるたしざん

7＋6
8＋5
9＋4
10＋3

こたえが 12に なるたしざん

7＋5
8＋4
9＋3
10＋2

② 活用問題

3 さとしくんに たしざんの おてがみが とどきました。 (2点×12)

(1) なんと かいて ありますか。□に もじを いれましょう。

おもて

こんどの にちようびに みんなで

8＋5	9＋9	4＋7	9＋6
お	り	が	み

を しよう。

えりか より

うら

11	12	13	14	15
が	え	お	う	み

16	17	18	19	20
の	と	り	か	あ

(2) したの おてがみは，さとしくんの へんじです。□に もじを いれましょう。

おもて

うん いいよ。3じに

3＋9	9＋9	10＋9	8＋8
え	り	か	の

いえに いくよ。

さとし より

うら

11	12	13	14	15
が	え	お	う	み

16	17	18	19	20
の	と	り	か	あ

(3) つぎの ぶんに なるように，たしざんの しきを かきましょう。 (いろいろな しきが できます。)

(れい)

え 6＋6 12

が 7＋4 11

お 8＋5 13

(え＝12に なる たしざん という いみ)



あ 10＋10 20

り 10＋8 18

が 6＋5 11

と 8＋9 17

う 7＋7 14

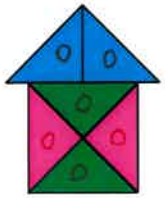
◎ 色板を使った形づくり。 ◎ 影絵の形から、色板の並べ方や枚数を考える。

44 基本 かたちづくり いろいたななべ 学習日 /

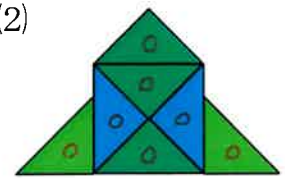
1 つぎの かたちは、

の いろいたを なんまい つかっていますか。

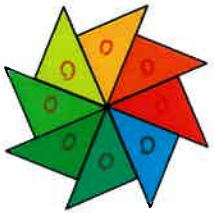
(5点×3)

(1) 

(6まい)

(2) 

(7まい)

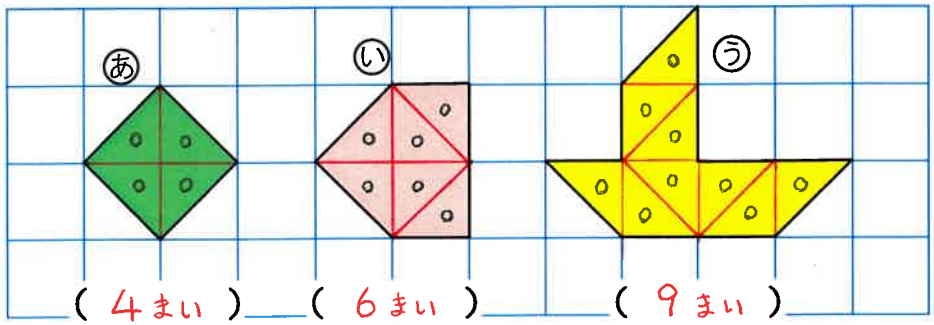
(3) 

(8まい)

2 つぎの かたちは、

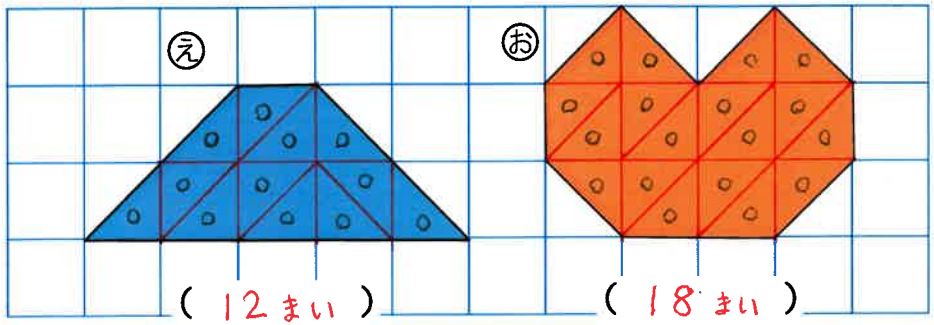
の いろいたを なんまい つかっていますか。

(7点×5)



(4まい) (6まい) (9まい)

◎ きえているところに せんを いれて かぞえましょう。



(12まい) (18まい)

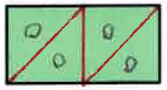
3 つぎの かたちは、

の いろいたを なんまい つかっていますか。

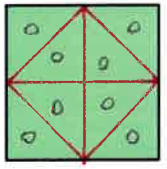
(5点×6)

(1) 

(2まい)

(2) 

(4まい)

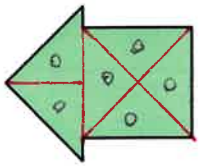
(3) 

(8まい)

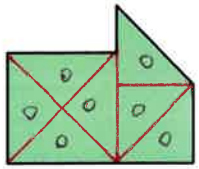
◎ 大きさに きを つけて せんを いれましょう。

(4) 

(4まい)

(5) 

(6まい)

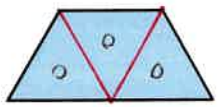
(6) 

(7まい)

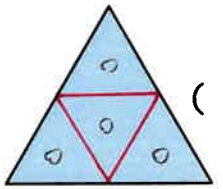
4 つぎの かたちは、

の いろいたを なんまい つかっていますか。

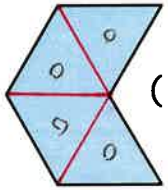
(5点×4)

(1) 

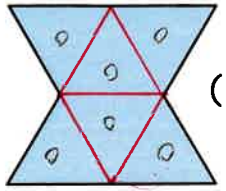
(3まい)

(2) 

(4まい)

(3) 

(4まい)

(4) 

(6まい)

◎ 棒を使った形づくり。◎ 棒を使っていろいろな形を構成する。

45	基本	かたちづくり	ぼうならべ・てんつなぎ	学習日	／

1 ——の ぼうを なんぼん つかっていますか。 (5点×6)

(1) (5ほん)

(2) (6ぽん)

(3) (6ぽん)

(4) (4ほん)

(5) (8ほん)

(6) (9ほん)

◎ しるしを つけながら かぞえましょう。

2 ——の ぼうを なんぼん つかっていますか。 (10点×2)

(1) (16ぽん)

(2) (18ほん)
(18ぽん)

◎ 点構成・線構成。

じょうぎを つかわないで つなごう!

3 ・と ・を せんで つないで, おなじ かたちを つくりましょう。(10点×3)

(1)

(2)

(3)

4 ・と ・を せんで つないで, いろいろな かたちを つくりましょう。(20点)

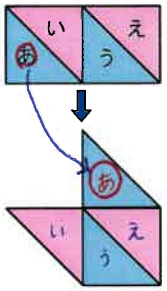
◎ 図形の変化に着目して，色板を動かすことができる。

46	応用	かたちづくり	かたちを かえる	学習日	／

1 うごかした  は，どれですか。きごうを かきましょう。

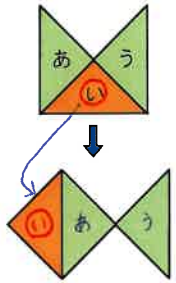
また，うつって きた ずけいに ○を つけましょう。 （7点×6）

(1)



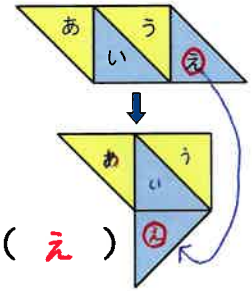
（ あ ）

(2)



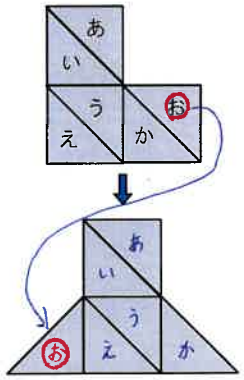
（ い ）

(3)



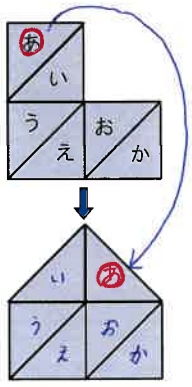
（ え ）

(4)



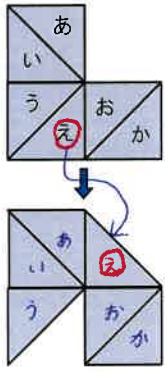
（ お ）

(5)



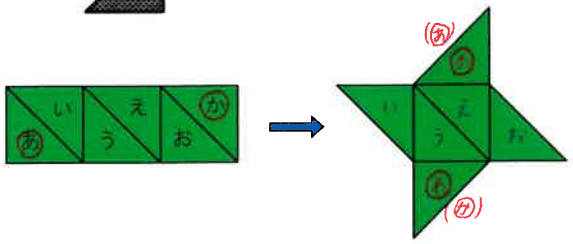
（ あ ）

(6)



（ え ）

2 うごかした  は，どれと どれですか。きごうを かきましょう。 （8点）

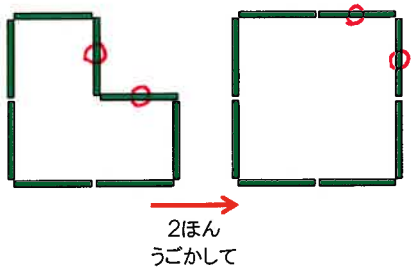


（ あ と か ）

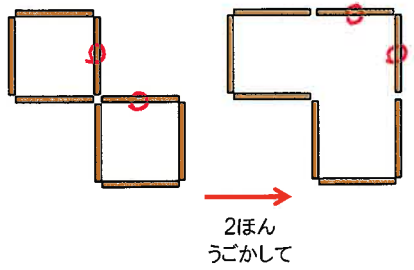
◎ 図形の変化に着目して，棒を動かすことができる。

3 うごかした ぼうと，うつって きた ぼうに ○を つけましょう。 （6点×6）

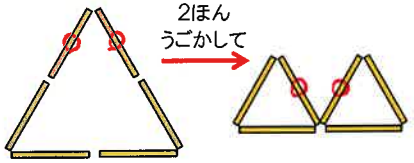
(1)



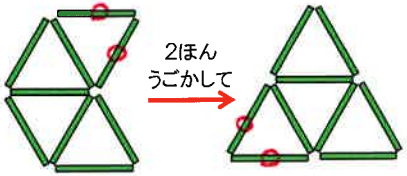
(2)



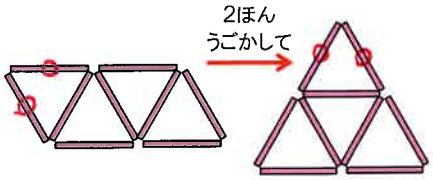
(3)



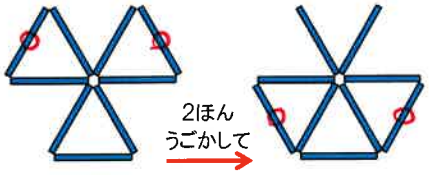
(4)



(5)

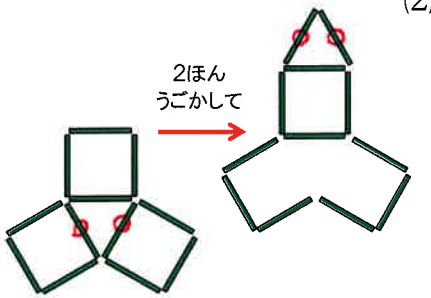


(6)

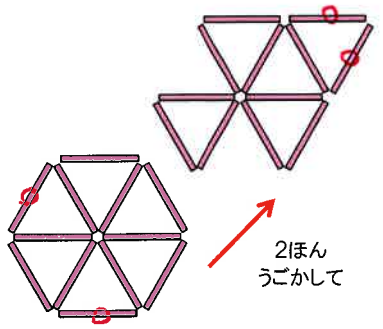


4 うごかした ぼうと，うつって きた ぼうに ○を つけましょう。 （7点×2）

(1)



(2)



ⓓ 数図ブロックを使って，繰り下がりのあるひき算の仕方を理解する。

47	基本	ひきざん (2)	くりさがりの ひきざん -1	学習日	／

1 たまごが 14こ あります。8こ たべると，なんこ のこりますか。

(1) しきを かきましょう。 (5点)

(しき) 14 − 8



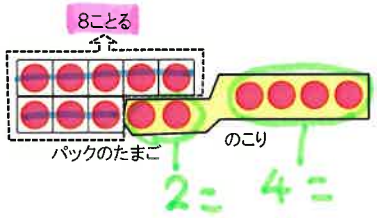
(2) 14−8の けいさんの しかたを かんがえます。□に あてはまる かずを かきましょう。(15点×2)

① パック(ぱっく)の たまごから 8こ とると，

2こ のこります。

2こと 4こを あわせて，

のこりは 6こに なります。

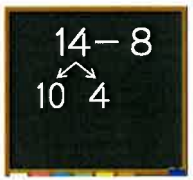


② 14−8の けいさんの しかた

14を 10と 4に わける。

10から 8を ひいて 2

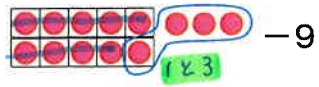
2と 4で 6



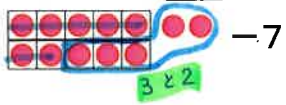


2 のこりは いくつに なりますか。(れい)に ならって かきましょう。(5点×3)

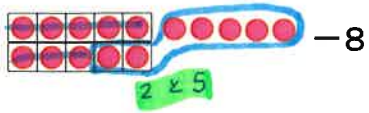
(れい) 13−9=4



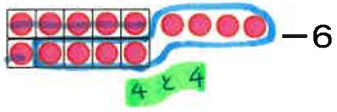
(1) 12−7=5



(2) 15−8=7



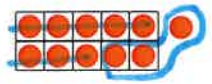
(3) 14−6=8



ⓔ 減数が6以上(9,8,7,6)のひき算の計算方法を説明できる，適用文章題。

3 くりが 11こ あります。8こ たべました。なんこ のこって いますか。 (10点)

(しき) 11−8=3(こ)



こたえ(3こ)

4 こどもが 16人 います。おとこのこは 9人です。おんなのこは なん人ですか。 (10点)

(しき) 16−9=7(人)

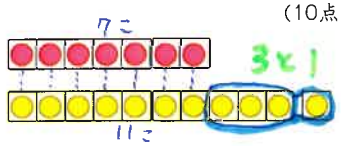


こたえ(7人)

5 あかい ボール(ぼおる)が 7こと，きいろい ボールが 11こ あります。

どちらの ほうが なんこ おおいですか。 (10点)

(しき) 11−7=4(こ)



こたえ(きいろい ボールの ほうが 4こ おおい)

6 けいさんの しかたを かんがて，□に あてはまる かずを かきましょう。 (10点×2)

① 11−5の けいさんの しかた

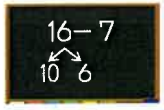


11を 10と 1に わける。

10から 5を ひいて 5

5と 1で 6

② 16−7の けいさんの しかた



16を 10と 6に わける。

10から 7を ひいて 3

3と 6で 9

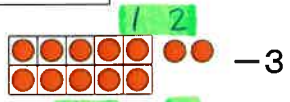
◎ 減数が5以下(5,4,3,2)の ひき算の計算方法を説明できる。

48	基本	ひきざん (2)	くりさがりの ひきざん -2	学習日	／

1 たまごが 12こ あります。3こ つかうと，のこりは なんこ ですか。

(1) しきを かきましょう。 (6点)

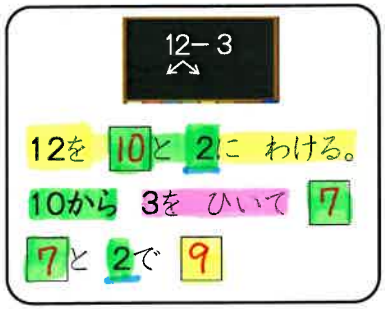
(しき) 12－3



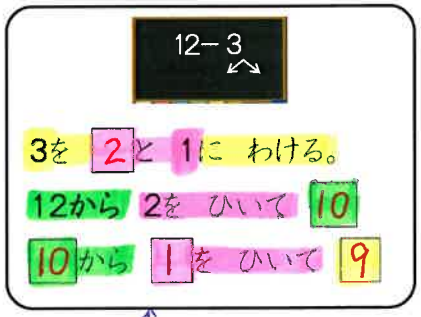


(2) けいさんの しかたを かんがえて，□に あてはまる かずを かきましょう。 (10点×2)

あ 12－3の けいさんの しかた



い 12－3の けいさんの しかた



少し やりにくいと思います。

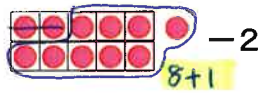
□は あ のやり方です。

2 のこりは いくつに なりますか。●を みて かきましょう。 (6点×4)

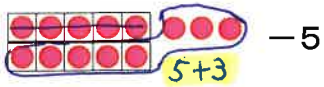
(1) 12－4＝ 8 (10－4＋2＝8)



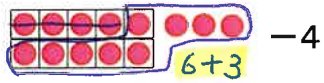
(2) 11－2＝ 9 (10－2＋1＝9)



(3) 13－5＝ 8 (10－5＋3＝8)



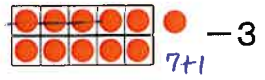
(4) 13－4＝ 9 (10－4＋3＝9)



◎ 減数が5以下の 繰り下がりの引き算の適用題。

3 パン(ぱん)が 11こ あります。3こ たべると，なんこに なりますか。 (10点)

(しき) 11－3＝8(こ)



こたえ(8こ)

4 あかい はなと，しろい はなが あわせて 11こ ささました。このうち，あかい はなは 4こです。しろい はなは なんこ ささましたか。 (10点)

(しき) 11－4＝7(こ)

こたえ(7こ)

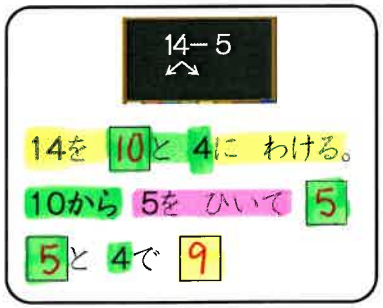
5 たまいれを しました。あかは 3こ，しろは 12こ いれました。どちらの ほうが なんこ おおいですか。 (10点)

(しき) 12－3＝9(こ)

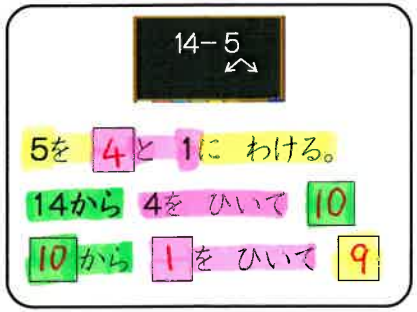
こたえ(しろ の ほうが 9こ おおい)

6 けいさんの しかたを かんがて，□に あてはまる かずを かきましょう。 (10点×2)

① 14－5の けいさんの しかた



② 14－5の けいさんの しかた



◎ 繰り下がりのあるひき算の計算練習。

49	基本	ひきざん (2)	れんしゅう	学習日	／

1 つぎの ひきざんを しましょう。 (2点×20)

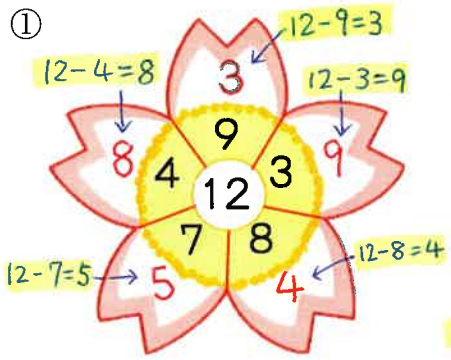
楽な計算のやり方を紹介します。
①だと、10−3=7、7+1=8とします。

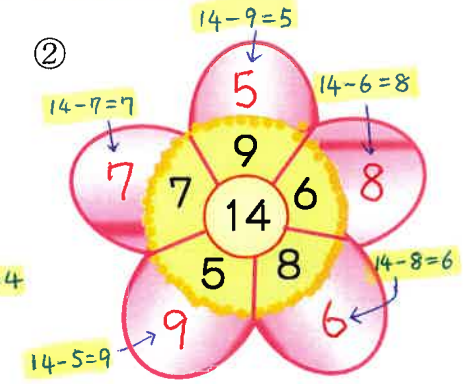
① 11−3=8　(10−3=7, 7と1で8となります。)
② 13−5=8　(10−5=5, 5と3で8)
③ 14−9=5　(1と4で5)
④ 11−5=6
⑤ 17−8=9　(2と7)
⑥ 13−7=6　(3と3)
⑦ 18−9=9　(1と8)
⑧ 13−4=9　(6と3)
⑨ 15−8=7　(2と5)
⑩ 12−5=7　(5と2)
⑪ 15−6=9　(4と5)
⑫ 11−9=2　(1と1)
⑬ 16−8=8　(2と6)
⑭ 14−7=7　(3と4)
⑮ 16−7=9　(3)
⑯ 11−5=6　(5)
⑰ 15−7=8　(3)
⑱ 12−6=6　(4+2 頭の中で)
⑲ 17−9=8　(1+7)
⑳ 13−8=5　(2+3)

↓だんだん頭の中でできるようにする。
↓すこしずつなれていこう。

あんざんで できる ように なったかな？

2 まんなかの かずから，まわりの かずを ひきましょう。 (2点×10)

①


②


★つぎからの ページの ぶんしょうだいには，たしざんも はいっています。

◎ 繰り下がりまでの適用題。

3 くるまが 13だい とまっています。6だい でて いくと，のこりは なんだいに なりますか。 (10点)

(しき) 13−6=7 (だい)

こたえ(7だい)

4 えんぴつを 12ほん もって います。4ほん もらうと ぜんぶで なんぼんに なりますか。 (10点)

(しき) 12+4=16 (ぽん)

こたえ(16ぽん)

5 ひろばに いぬが 9ひきと，ねこが 15ひき います。ねこの ほうが なんびき おおい ですか。 (10点)

(しき) 15−9=6 (ひき)

こたえ(6ひき)

6 けいさんの しかたを かんがて，□に あてはまる かずを かきましょう。 (5点×2)

① 11−4の けいさんの しかた
11を 10と 1に わける。
10から 4を ひいて 6
6と 1で 7

② 16−9の けいさんの しかた
16を 10と 6に わける。
10から 9を ひいて 1
1と 6で 7

② ひき算のカードを使って，繰り下がりのあるひき算を練習し，習熟する。

50	基本	ひきざん (2)	ひきざんの カード	学習日	／

1 うらに カード(かあど)の こたえを かきましょう。 (2点×20)

	おもて	うら		おもて	うら
①	12−8	4	⑪	11−5	6
②	11−2	9	⑫	14−7	7
③	13−6	7	⑬	13−4	9
④	12−5	7	⑭	11−4	7
⑤	11−9	2	⑮	17−9	8
⑥	15−6	9	⑯	12−6	6
⑦	13−8	5	⑰	16−8	8
⑧	12−3	9	⑱	13−7	6
⑨	11−7	4	⑲	12−9	3
⑩	14−9	5	⑳	15−7	8

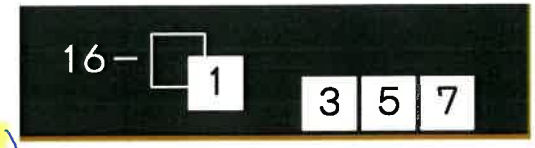
10−8+2=4
10−2+1=9
10−6+3=7
10−5+2=7

2 □に 1，3，5，7の どの かずを いれると，こたえが 10より ちいさく なりますか。(16−1=15，16−3=13，16−5=11) (10点)

16−7=9

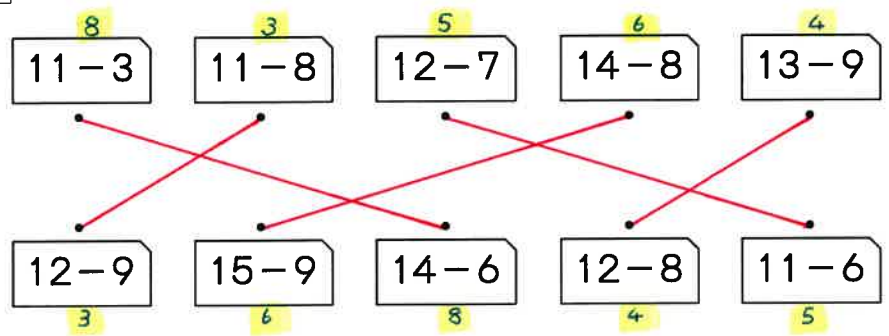
こたえ(7)

(6より大きい数をいれると，くり下がりになります。)



③ くり下がりまでの計算を使った適用題。

3 こたえが おなじに なる カードを ——で むすびましょう。 (4点×5)



4 すずめが 14わ あそんで います。5わ とんで きました。すずめは，なんわに なりましたか。 (10点)

(しき) 14+5=19(わ)

こたえ(19わ)

5 17この みかんを，あねと いもうとで わけました。あねは 8こ もらいました。いもうとは なんこ もらいましたか。 (10点)

(しき) 17−8=9(こ)

こたえ(9こ)

6 あかい はなが 14こ，しろい はなが 5こ，きいろい はなが 7こ ささました。あかい はなは，しろい はなより なんこ おおく ささましたか。 (10点)

14　5

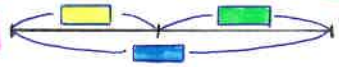
(しき) 14−5=9(こ)

こたえ(9こ)

◎ □を使った式の素地活動を行う。

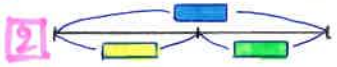
51	応用	ひきざん (2)	かずあてゲーム・かみしばい	学習日	／

1 1 2 3 4 5 6 7 8 9の 9まいのカード(かあど)を いれて，たしざんの しきを つくりましょう。 (2点×10)



(1) 9 + 2 = 11　11−9=2
(2) 7 + 8 = 15　15−8=7
(3) 7 + 6 = 13　13−7=6
(4) 5 + 9 = 14　14−9=5
(5) 8 + 8 = 16　16−8=8
(6) 6 + 6 = 12　12−6=6
(7) 5 + 7 = 12　12−5=7
(8) 9 + 7 = 16　16−7=9
(9) 9 + 9 = 18　18−9=9
(10) 8 + 9 = 17　17−9=8





2 1 2 3 4 5 6 7 8 9と、⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲の 18まいのカードを つかって，ひきざんの しきを つくりましょう。 (3点×10)

(1) ⑯ − 9 = 7　16−9=7
(2) ⑪ − 8 = 3　=11−8=3
(3) ⑪ − 6 = 5　11−5=6
(4) ⑬ − 6 = 7　13−7=6

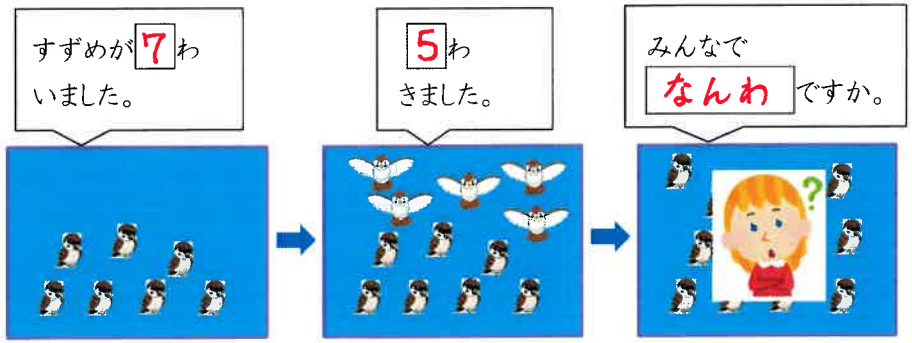


(5) ⑭ − 8 = 6　14−6=8
(6) ⑱ − 9 = 9　18−9=9
(7) ⑰ − 9 = 8　9+8=17
(8) ⑫ − 8 = 4　8+4=12
(9) ⑯ − 7 = 9　7+9=16
(10) ⑮ − 7 = 8　7+8=15

◎ 計算のお話をつくること(作問)に興味や関心をもつ。

3 7＋5の かみしばいを つくります。

(1) ふきだしに かずや ことばを かきましょう。 (15点)



(2) しきと こたえを かきましょう。(10点)

(しき) 7 + 5 = 12 (わ)

こたえ(12 わ)

4 14−5の かみしばいを つくります。

(1) ふきだしに かずや ことばを かきましょう。 (15点)



(2) しきと こたえを かきましょう。(10点)

(しき) 14 − 5 = 9 (こ)

こたえ(9 こ)

◎ 学習内容の理解を確認する。

52	基本	ひきざん (2)	まなびを いかそう	学習日	／

1 □に はいる かずを かきましょう。 （10点×3）

ふくしゅう



15－9 → 10 と 5

15を 10 と 5に わける。

10から 9を ひいて 1

1 と 5で 6

やるね！



16－8 → 10 と 6

16を 10 と 6に わける。

10 から 8を ひいて 2

2 と 6 で 8

すごいね！



14－7 → 10 と 4

14を 10 と 4に わける。

10 から 7 を ひいて 3

3 と 4 で 7

2 □に はいる かずを かきましょう。 （2点×12）

こたえが 9に なる ひきざん

15－6＝9
16－7＝9
17－8＝9
18－9＝9

こたえが 5に なる ひきざん

11－6＝5
12－7＝5
13－8＝5
14－9＝5

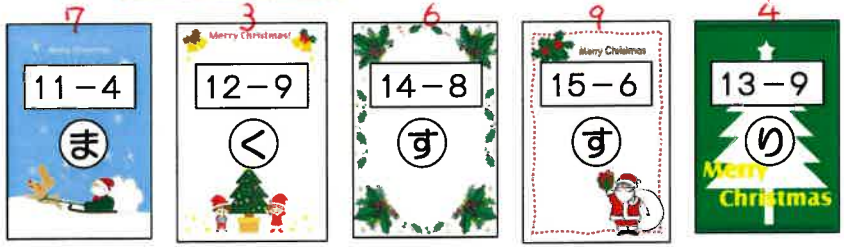
こたえが 8に なる ひきざん

14－6＝8
15－7＝8
16－8＝8
17－9＝8

◎ 活用問題

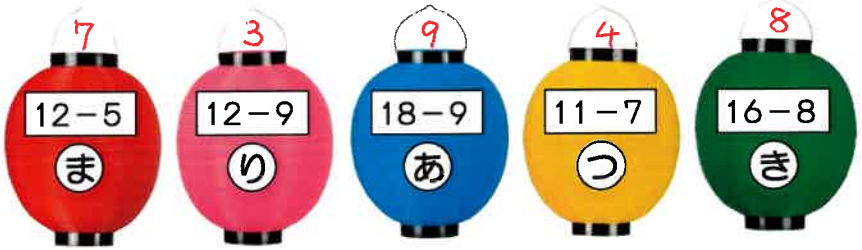
3 なんと かいて ありますか。

(1) こたえが ちいさい じゅんに ならべましょう。 （15点）



く り す ま す

(2) こたえが おおきい じゅんに ならべましょう。 （15点）



あ き ま つ り

(3) (1)や (2)の ような ひきざんの クイズを つくって みましょう。 （16点）

れい

○ こたえが ちいさい じゅんに ならべましょう。

15－7 し 8
11－5 ま 6
12－9 で 3
13－8 き 5
18－9 た 9

で き ま し た

◎ 演算を決定した根拠を説明することができる。

53	基本	たすのかな ひくのかな	その わけも いいましょう	学習日	／

1 はるきくんたちは 8人で あそんでいました。そこへ ともだちが 6人 きました。みんなで なん人に なりましたか。

(1) しきに かいて，こたえを もとめましょう。(15点)



しき 8＋6 ＝ 14

こたえ 14 人

(2) (1)の しきに なる わけを かんがえます。□に あてはまる かずを かきましょう。(10点)

8＋6に なる わけは，8人 いて，あとから 6人 やって きて，ふえるからです。

2 ねこが 17ひき あつまりました。その うち，9ひき かえって いきました。のこりは なんびきに なりましたか。

(1) しきに かいて，こたえを もとめましょう。(15点)



しき 17 － 9 ＝ 8

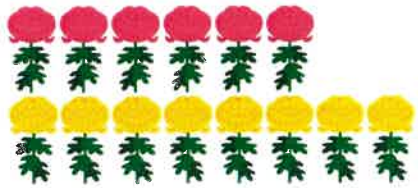
こたえ 8 ひき

(2) (1)の しきに なる わけを かんがえます。□に あてはまる かずを かきましょう。(10点)

17－9に なる わけは，はじめ 17ひき いて，その うち 9ひき かえって いって，へるからです。

◎ 適用題の練習問題

3 あかい はなが 6こ，きいろい はなが 8こ さいています。



(1) はなは ぜんぶで なんこ さいて いますか。(10点)

(しき) 6＋8＝14

こたえ(14 こ)

(2) どちらが なんこ おおい ですか。(10点)

(しき) 8－6＝2

こたえ(きいろい はなが 2こ おおい)

4 かいとくんは カード(かあど)を 7まい もって いました。おにいさんに 4まい もらいました。ぜんぶで なんまいに なりましたか。(10点)

(しき) 7＋4＝11

こたえ(11 まい)

5 りんごが 5こと，みかんが 12こ あります。みかんは りんごよりも なんこ おおく ありますか。(10点)

(しき) 12－5＝7

こたえ(7 こ)

6 あんパン(ぱん)が 11こと，メロンパン(めろんぱん)が 8こ あります。パンは ぜんぶで なんこ ありますか。(10点)

(しき) 11＋8＝19

こたえ(19 こ)

◎ 0の たし算の場面を理解し，計算ができる。

54	基本	0の たしざんと ひきざん	たまいれ	学習日	／

1 たまいれゲームを しました。2かいの けっかは，下の ように なりました。

	1かいめ	2かいめ
まりえ	3	2
たかし	2	2
こうた	0	4
かいと	3	0
ひろき	0	0



(1) 1かいめと 2かいめに はいった かずを たすと，なんこに なりますか。
しきに かいて，こたえを もとめましょう。 (5点×5)

		しき	こたえ
まりえ	しき	3＋2＝5	こたえ 5こ
たかし	しき	2＋2＝4	こたえ 4こ
こうた	しき	0＋4＝4	こたえ 4こ
かいと	しき	3＋0＝3	こたえ 3こ
ひろき	しき	0＋0＝0	こたえ 0こ

(2) つぎの たしざんを しましょう。 (2点×9)

① 2＋0＝2　② 5＋0＝5　③ 7＋0＝7

④ 0＋6＝6　⑤ 0＋9＝9　⑥ 0＋3＝3

⑦ 10＋0＝10　⑧ 0＋10＝10　⑨ 0＋0＝0

◎ 0の ひき算の場面を理解し，計算ができる。

(3) 1かいめと 2かいめの かずの ちがいは，なんこ ですか。
しきに かいて，こたえを もとめましょう。 (5点×5)

		しき	こたえ
まりえ	しき	3－2＝1	こたえ 1こ
たかし	しき	2－2＝0	こたえ 0こ
こうた	しき	4－0＝4	こたえ 4こ
かいと	しき	3－0＝3	こたえ 3こ
ひろき	しき	0－0＝0	こたえ 0こ

(4) つぎの ひきざんを しましょう。 (2点×9)

① 2－2＝0　② 5－5＝0　③ 8－8＝0

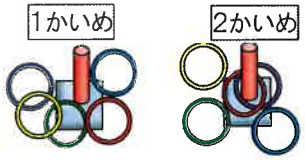
④ 1－0＝1　⑤ 4－0＝4　⑥ 9－0＝9

⑦ 10－10＝0　⑧ 10－0＝10　⑨ 0－0＝0

2 わなげを しました。1かいめは 0こ，2かいめは 2こ はいりました。
あわせて なんこ はいりましたか。 (7点)

(しき) 0＋2＝2

こたえ(2こ)



3 みかんが 7こ あります。7こ たべると のこりは なんこに なりますか。
(7点)

(しき) 7－7＝0

こたえ(0こ)

◎ ある数量を他の数量に置き換える問題を解くことができる。

55	応用	ものと ひとの かず	ものと ひとの かず	学習日	／

1 のりものの けんが 13まい あります。8人の こどもに 1まいずつ わたすと，なんまい のこりますか。（12点）





(しき) 13－8＝5

こたえ（ 5まい ）

2 9人の こどもに がようしを ひとり 1まいずつ くばると，がようしが 6まい あまります。がようしは なんまい ありますか。（12点）

9まいくばる

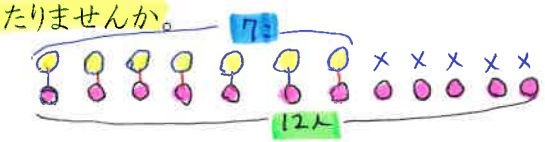


(しき) 9＋6＝15（まい）

こたえ（ 15まい ）

3 おもちが 7こ あります。12人の こどもに 1こずつ あげるのには，なんこ たりませんか。（13点）

12こいる



(しき) 12－7＝5（こ）

こたえ（ 5こ ）

4 こどもが 10人 います。おにぎりを ひとり 1こずつ くばって いくと，おにぎりが 2こ たりなく なりました。おにぎりは なんこ ありましたか。（13点）

10こいる

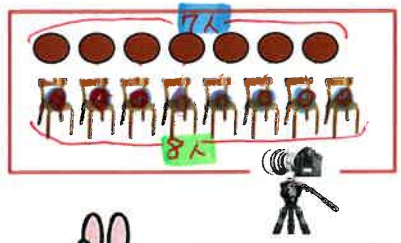


(しき) 10－2＝8（こ）

こたえ（ 8こ ）

5 しゃしんを とります。8つの いすに ひとりずつ すわり，うしろに 7人 たちます。なん人で しゃしんを とりますか。（12点）

8人



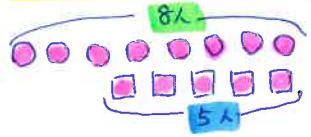


(しき) 8＋7＝15（人）

こたえ（ 15人 ）

6 バスに のって えんそくに いきました。5つの あいた ざせきに ひとりずつ すわり，8人が たちました。なん人で えんそくに いきましたか。（12点）

5人



(しき) 5＋8＝13（人）

こたえ（ 13人 ）

7 12とうの メリーゴーランドの うまに，1とうに ひとりずつ のって いくと，4とうに 人が のって いませんでした。なん人が のって いますか。（13点）

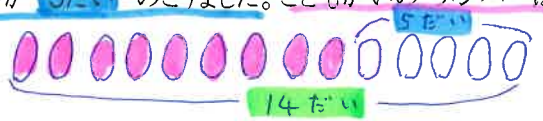




(しき) 12－4＝8（人）

こたえ（ 8人 ）

8 じてんしゃが 14だい あります。こどもかいの メンバーが ひとりずつ のって いくと，じてんしゃが 5だい のこりました。こどもかいの メンバーは なん人 いましたか。（13点）



(しき) 14－5＝9（人）

こたえ（ 9人 ）

◎ 順序数と集合数の問題を解くことができる。

56	基本	ものと ひとの かず	なんばんめ／まとめ	学習日	／

1 ひとりずつ じゅんに くるまに のります。 (13点×2)



(1) あけみさんの まえに 8人 います。あけみさんは まえから なんばんめの くるまに のりますか。

(しき) 8+1=9 --- あけみさんは まえから 9ばんめ

こたえ(9ばんめ)

(2) しんじくんは まえから 5ばんめの くるまに のりました。しんじくんの まえには，なん人 のりましたか。

(しき) 5−1=4

こたえ(4人)

2 ひとりずつ じゅんに ふねに のります。 (13点×2)



(1) さやかさんは まえから 7ばんめの ふねに のっています。さやかさんの まえには なん人 のって いますか。

(しき) 7−1=6

こたえ(6人)

(2) ゆうとくんの まえに8人 います。ゆうとくんは まえから なんばんめの ふねに のっていますか。

(しき) 8+1=9

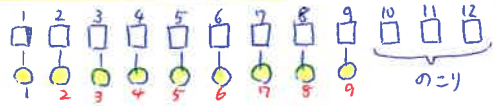
こたえ(9ばんめ)

◎ 復習

3 にゅうじょうけんが 12まい あります。9人の こどもに 1まいずつ わたすと，なんまい のこりますか。 (12点)

9まいわたす

(しき)



12−9=3

こたえ(3まい)

4 しゅうごうしゃしんを とります。まえの 6つの いすに ひとりずつ すわり，うしろに 10人が たちます。なん人で しゃしんを とりますか。 (12点)

6人

(しき)

6+10=16(人)

こたえ(16人)

5 まえから じゅんに ひとりずつ いすに すわって いきます。えりかさんは，まえから 15ばんめの いすに すわりました。えりかさんの まえには なん人 すわって いますか。 (12点)



(しき)

15−1=14(人)

こたえ(14人)

6 ひだり(左)から じゅんに，ひとりずつ いすに すわって いきます。みちかさんの 左に 9人 います。みちかさんは 左から なんばんめの いすに すわって いますか。 (12点)



(しき)

9+1=10

こたえ(10ばんめ)

◎ 数え方の工夫。2位数の十進位取り記数法について理解する。

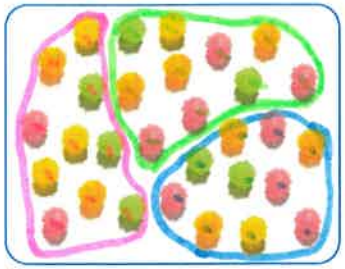
57	基本	大きい かず	かずの かぞえかた・かきかた	学習日	／

1 かずを かぞえて，ことば(ひらがな)で かきましょう。 (5点×2)

(1) 

27

(にじゅう しち (なな))

(2) 

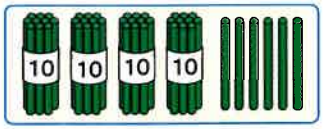
30

(さんじゅう)

10ずつ まとめて かぞえると わかりやすく なります。

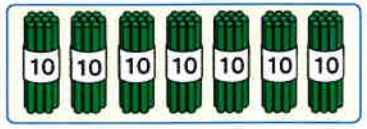


2 なん本(ほん) ありますか。かずを かぞえて ことばで かきましょう。 (5点×2)

(1) 

46

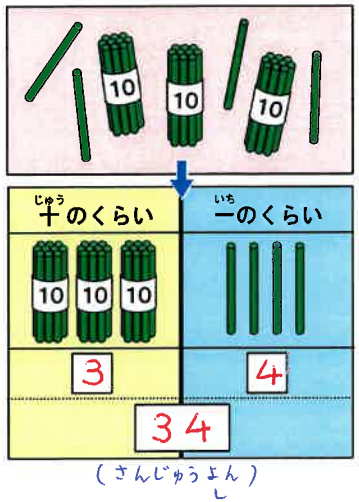
(よんじゅう ろく)

(2) 

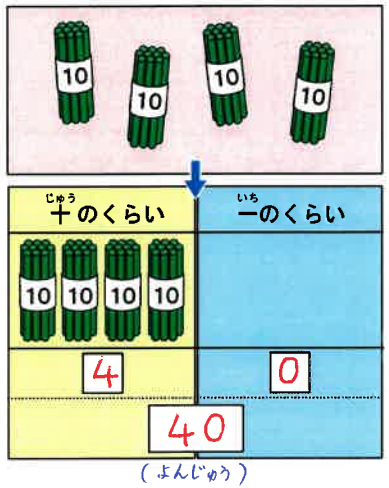
70

(なな じゅう (しち))

3 □に，かずを すうじで かきましょう。 (10点×2)

(1) 

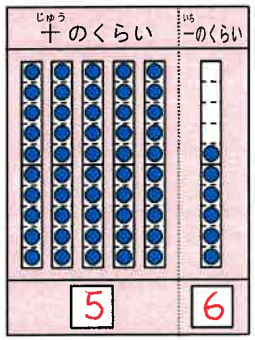
(さんじゅうよん)

(2) 

(よんじゅう)

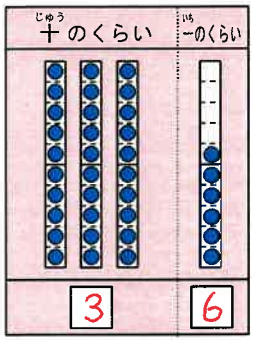
◎ 十進位取り記数法に基づいて，2位数の構成の理解を深める。

4 いくつ ありますか。□に かずを かきましょう。 (5点×3)

(1) 

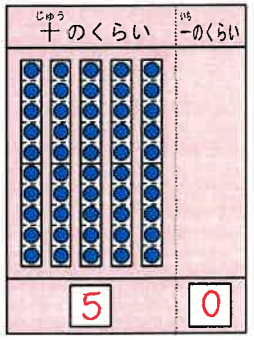
56

(ごじゅうろく)

(2) 

36

(さんじゅうろく)

(3) 

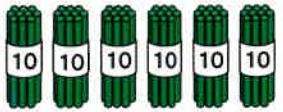
50

(ごじゅう)

5 かずを すうじで かきましょう。 (5点×2)

(1) 

(23 まい)

(2) 

(60 本)

6 いくつ ありますか。□に かずを かきましょう。 (5点×7)

(1) 10 が 7つと 1 が6つで 76 です。

(2) 10が 5つと 1が3つで 53 です。

(3) 10が 9つで 90 です。

(4) 十のくらいが 4，一のくらいが 7の かずは 47 です。

(5) 十のくらいが 8，一のくらいが 0の かずは 80 です。

(6) 64は 10が 6 つと 1が 4 つです。

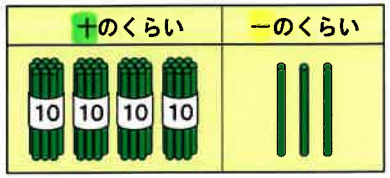
(7) 70は 10が 7 つです。

◎ 2位数の十進位取り記数法のしくみ（教科書外です。）

58	基本	大きい かず	くらいの れんしゅう	学習日	／

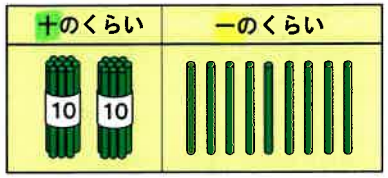
1 かずを かぞえて，すうじで かきましょう。 （5点×3）

(1)



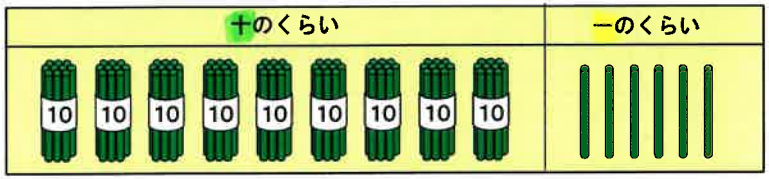
〔 43 〕

(2)



〔 29 〕

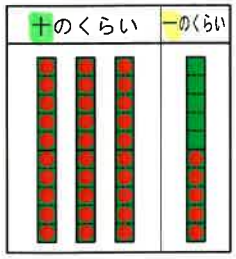
(3)



〔 96 〕

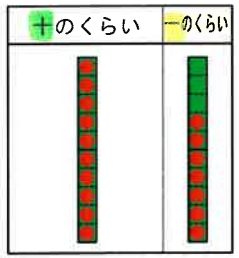
2 ●は いくつ ありますか。すうじで かきましょう。 （5点×5）

(1)



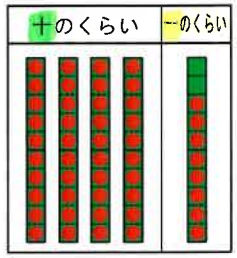
〔 35 〕

(2)



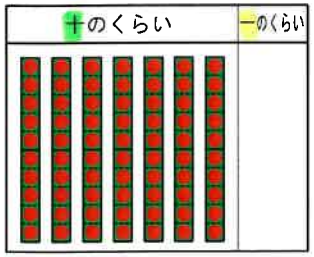
〔 17 〕

(3)



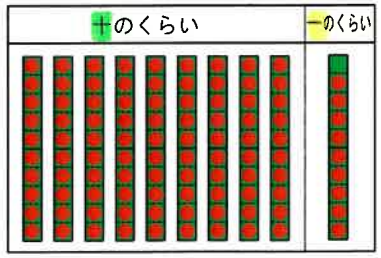
〔 48 〕

(4)



〔 70 〕

(5)

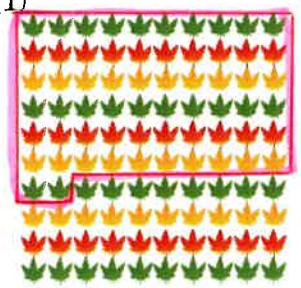


〔 99 〕

◎ 十進位取り記数法に基づいて，2位数の構成の理解を深める。

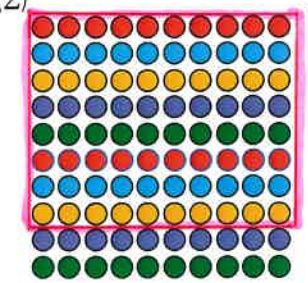
3 〔 〕の かずだけ ○で かこみましょう。 （5点×3）

(1)



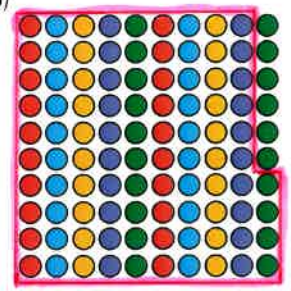
〔 62 〕

(2)



〔 80 〕

(3)



〔 94 〕

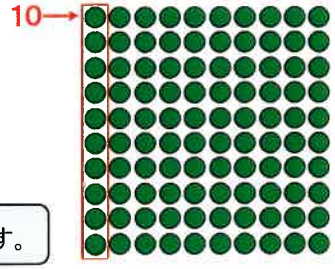
4 ●の かずを かぞえます。あとの もんだいに こたえましょう。 （5点×2）

(1) 10の かたまりが いくつ ありますか。

こたえ（ 10 こ ）

(2) ●は ぜんぶで いくつ ありますか。

こたえ（ 100 こ ）





10を 10こ あつめると 100（百）に なります。

5 いくつ ありますか。□に かずを かきましょう。 （5点×7）

(1) 10が 5つで 50 です。

(2) 10が 4つと 1が4つで 44 です。

(3) 10が 8つと 1が6つで 86 です。

(4) 十のくらいが 3，一のくらいが 2の かずは 32 です。

(5) 十のくらいが 7，一のくらいが 0の かずは 70 です。

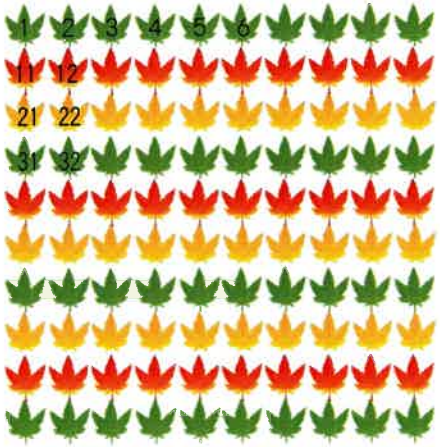
(6) 97は 10が 9 つと 1が 7 つです。

(7) 49は 1が 9 つと 10が 4 つです。

◎ 100までの数の数表を通して数構成や数の系列の理解を深める。

59	基本	大きい かず	100までの かず	学習日	／

1 えと，かずの ひょうをみて，□に あてはまる かずを かきましょう。(7点×5)



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

(1) 

10が 10こ あつまると 100 (百)に なります。

(2) 99より 1 大きい かずは，100 です。

(3) 59より 1 大きい かずは，60 です。

(4) 40より 1 小さい かずは，39 です。

(5) 100より 1 小さい かずは，99 です。

ひょうを よこに みると，一の くらいは 1ずつ ふえています。
ひょうを たてに みると，十の くらいは 10ずつ ふえています。



2 あ い うの かずは なにですか。(□の表も見て下さい。) (5点×3)

2	3	4	5	6
12	13	あ	15	16
22	23	24	25	26

〔 14 〕 12-13-(14)

51	52	53	54	
61	い	63	64	
71	72	73	74	

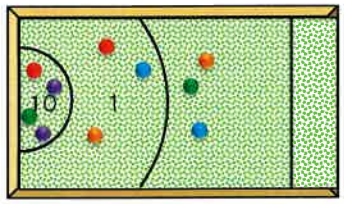
52-(62)-72 〔 62 〕 64-63-(62)

74	75	76	77	
84	う	86	87	
94	95	96	97	

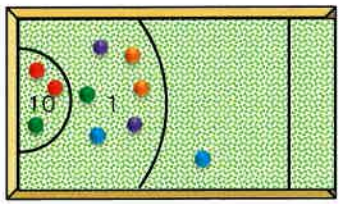
75-(85) 〔 85 〕 87-86-(85)

◎ 100までの数の大小について理解する。

3 ●を 10こ つかって ゲームを しました。 (10点×3)



きよし



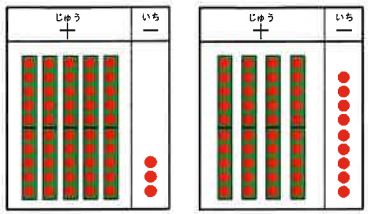
まなみ

(1) きよしくんは，10てんに 4こと 1てんに 3こ はいりました。
きよしくんの とくてんは なんてんでしたか。
〔 43 てん 〕

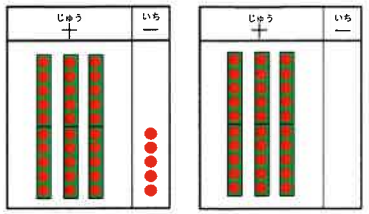
(2) まなみさんは，10てんに 3こと 1てんに 6こ はいりました。
まなみさんの とくてんは なんてんでしたか。
〔 36 てん 〕

(3) きよしくんと まなみさんでは，どちらが かちましたか。また，それは どの くらいを みれば わかりますか。
〔 きよし くん 〕，〔 十(じゅう) (10) の くらいを みれば わかる 〕

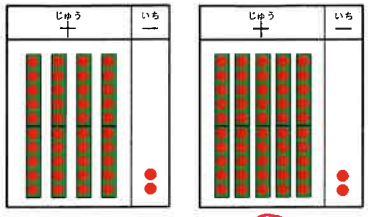
4 〔 〕に かずを かいて，大きい ほうの かずに ○を つけましょう。 (5点×4)

(1) 

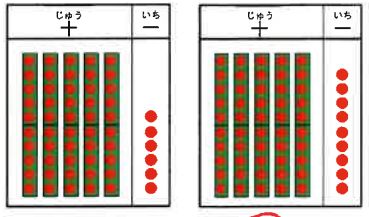
〔 (53) 〕と〔 49 〕

(2) 

〔 (35) 〕と〔 30 〕

(3) 

〔 42 〕と〔 (52) 〕

(4) 

〔 56 〕と〔 (59) 〕

◎ 100までの数の大小、系列や順序、位取りの練習。

60	基本	大きい かず	れんしゅう	学習日	／

1 大きい ほうを ○で かこみましょう。 (2点×6)

(1) (50 と 40) (2) (84 と 68) (3) (79 と 91)

(4) (37 と 67) (5) (56 と 53) (6) (59 と 70)

2 大きい じゅんに ならびかえましょう。 (4点×5)

(1) (26, 71, 55, 62)

71, 62, 55, 26

(2) (49, 60, 59, 40)

60, 59, 49, 40

(3) (93, 39, 47, 74)

93, 74, 47, 39

(4) (68, 100, 96, 70)

100, 96, 70, 68

(5) (98, 55, 100, 79, 49)

100, 98, 79, 55, 49

まず、十の位(くらい)をくらべよう。



3 □に あてはまる かずを かきましょう。 (1点×15)

1ずつ 大きくなっています。

(1) 82 83 84 85 86 87 88 89 90

1ずつ 小さくなっています。

(2) 45 44 43 42 41 40 39 38 37

10ずつ 大きくなっています。

(3) 20 30 40 50 60 70 80 90 100

4 □に あてはまる かずを かきましょう。 (3点×7)

(1) 50より 2 大きい かずは 52 です。

(2) 74より 1 大きい かずは 75 です。

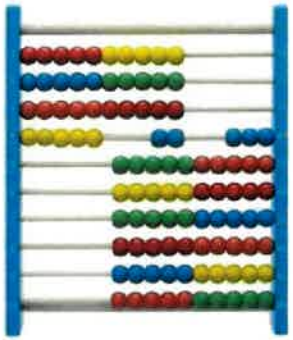
(3) 48より 1 小さい かずは 47 です。

(4) 82より 2 小さい かずは 80 です。

(5) 69より 1 大きい かずは 70 です。

(6) 90より 1 小さい かずは 89 です。

(7) 100より 1 小さい かずは 99 です。



(5), (6), (7) は 上のくらいも かわります。

5 あと いくつで 100に なりますか。 (2点×6)

(1) 90〔 10 〕 (2) 70〔 30 〕 (3) 50〔 50 〕

(4) 98〔 2 〕 (5) 96〔 4 〕 (6) 93〔 7 〕

6 1から 100までの かずに ついて こたえましょう。 (5点×4)

(1) 一(いち)の くらいが 3の かずを、ぜんぶ かきましょう。

[3, 13, 23, 33, 43, 53, 63, 73, 83, 93]

(2) 十(じゅう)の くらいが 7の かずを、ぜんぶ かきましょう。

[70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79]

(3) 一(いち)の くらいが 9の かずは、なんこ ありますか。

9, 19, 29, 39, 49, 59, 69, 79, 89, 99

[10 こ]

(4) 十(じゅう)の くらいが 5の かずは、なんこ ありますか。

50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59

[10 こ]

◎ 買い物場面で お金の出し方を考えることを通して、数の合成、分解を習熟する。

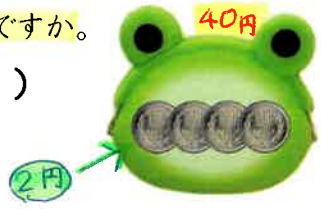
61	基本	大きい かず	おかね	学習日	／



1 さいふに おかねが はいっています。 (7点×2)

(1) さいふに はいっている おかねは なん円(えん)ですか。

(40 円)



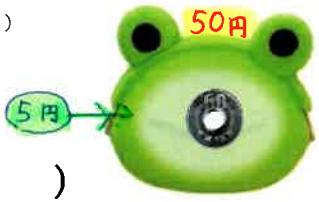
(40円に)
(2) 2円 ふえると なん円に なりますか。

(しき)
40 + 2 = 42 (円)

こたえ(42 円)

(50円に)
2 5円 ふえると なん円に なりますか。 (7点)

(しき) 50 + 5 = 55 (円)



こたえ(55 円)

(43円から)
3 3円 へると なん円に なりますか。 (7点)

(しき) 43 − 3 = 40 (円)



こたえ(40 円)

(25円から)
4 20円 へると なん円に なりますか。 (7点)

(しき) 25 − 20 = 5 (円)



こたえ(5 円)

5 つぎの たしざんを しましょう。 くらいをよく見て! (2点×12)

① 30 + 1 = 31　② 60 + 5 = 65　③ 40 + 7 = 47

④ 10 + 8 = 18　⑤ 90 + 6 = 96　⑥ 70 + 3 = 73

⑦ 3 + 80 = 83　⑧ 6 + 20 = 26　⑨ 9 + 90 = 99

⑩ 5 + 30 = 35　⑪ 4 + 60 = 64　⑫ 8 + 50 = 58

6 つぎの ひきざんを しましょう。 くらいをよく見て! (2点×12)

① 21 − 1 = 20　② 53 − 3 = 50　③ 89 − 9 = 80

④ 75 − 5 = 70　⑤ 97 − 7 = 90　⑥ 64 − 4 = 60

⑦ 32 − 30 = 2　⑧ 58 − 50 = 8　⑨ 48 − 40 = 8

⑩ 91 − 90 = 1　⑪ 66 − 60 = 6　⑫ 73 − 70 = 3

7 おかねが 60円 あります。8円 ふえると なん円に なりますか。 (8点)

(しき) 60 + 8 = 68 (円)

こたえ(68 円)

8 おかねが 85円 あります。80円 つかうと なん円に なりますか。 (9点)

(しき) 85 − 80 = 5 (円)

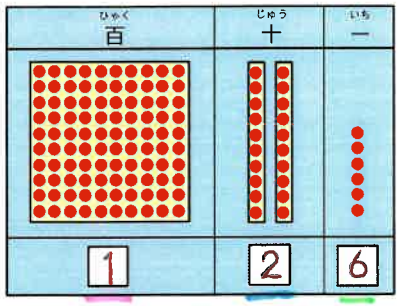
こたえ(5 円)

◎100を少しこえる数の構成，よみ方とかき方（命数法と記数法）

62	基本	大きい かず	100を こえる かず-1	学習日	／

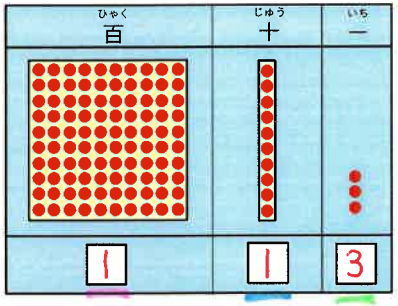
1 ●は いくつ ありますか。すうじと ことばを かきましょう。（5点＋9点×5）

(1)



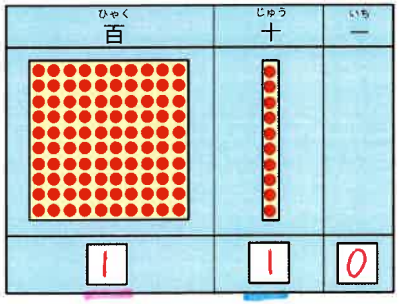
〔 ひゃく にじゅう ろく 〕 126

(2)



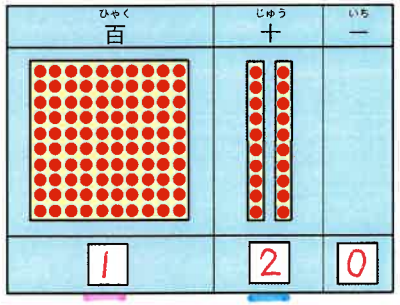
〔 ひゃく じゅう さん 〕 113

(3)



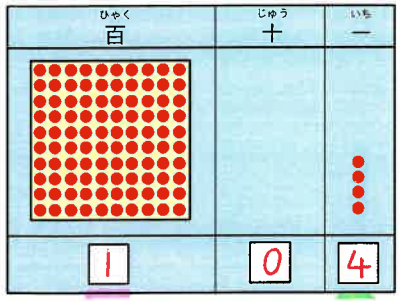
〔 ひゃく じゅう 〕 110

(4)



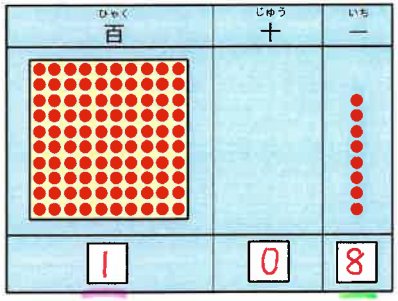
〔 ひゃく にじゅう 〕 120

(5)



〔 ひゃく よん 〕 104

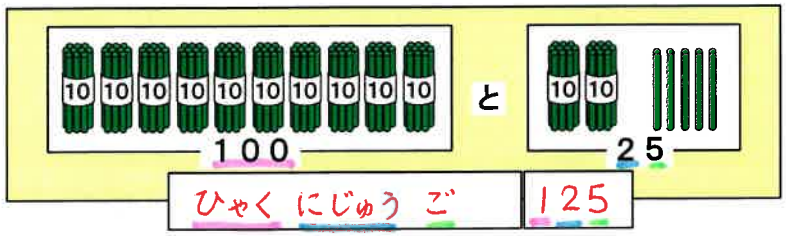
(6)



〔 ひゃく はち 〕 108

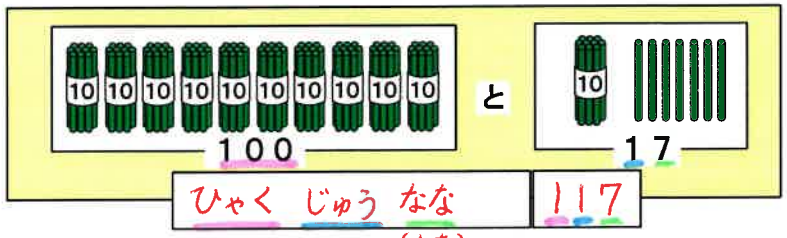
2 なん本（ぼん） ありますか。ことばと すうじで かきましょう。（10点×5）

(1)



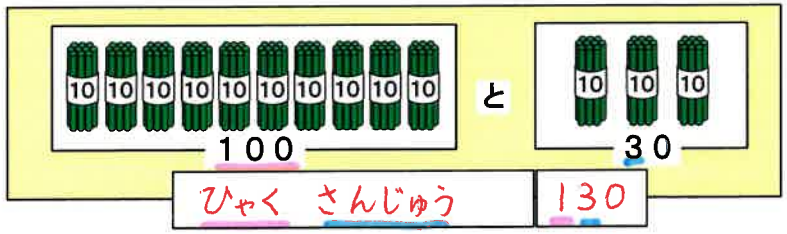
ひゃく にじゅう ご　125

(2)



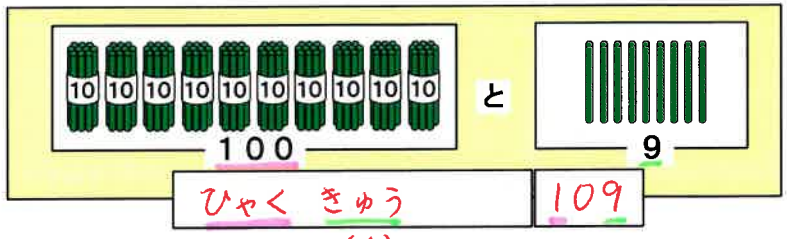
ひゃく じゅう な（しち）　117

(3)



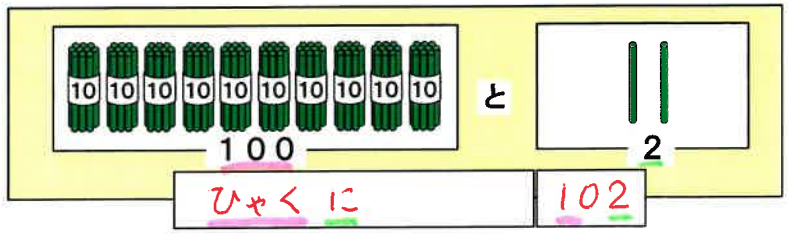
ひゃく さんじゅう　130

(4)



ひゃく きゅう（く）　109

(5)



ひゃく に　102

◎ 100を少しこえる数の数系列。(数の順序)

63	基本	大きい かず	100を こえる かず-2	学習日	／

1 なんまい ありますか。すうじで かきましょう。 (5点×2)

(1) 

112 まい

(2) 

104 まい

2 1から 100まで じゅんじょよく かいて いくとき，あから そに はいる かずを かきましょう。 (2点×15)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	あ					
21	22	23	24	25	26	い	28	29	30
う	32	33	34	35	36	え	38	39	
			44	45			48	49	お
51	52	か	54	55			58	59	
61	62	63	64	き		67	68		70
71	72	73				77	78	く	
			84	85	86	87	88	89	90
91	92	け		95		97		99	こ
	102	103	さ	105	106	し	108	109	
111	112	113	114	115	す	117	118	119	せ
121	122	123	そ	125					

あ	15
い	27
う	31
え	37
お	50
か	53
き	65
く	79
け	92
こ	100
さ	104
し	107
す	116
せ	120
そ	124

3 あ  79円　い  83円　う  120円　え  108円

(1) 上の しなものの ねだんを，ひらがなで かきましょう。 (5点×4)

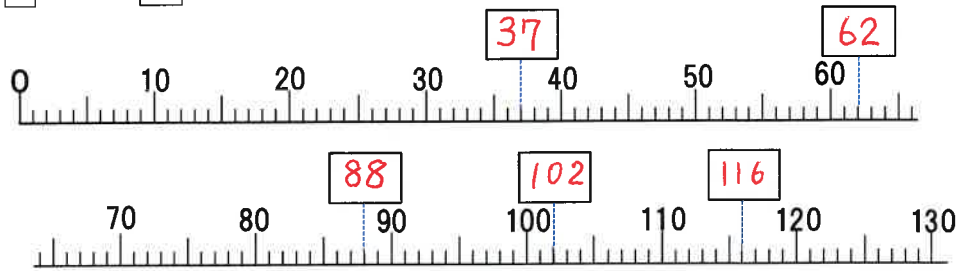
あ〔 ななじゅう(しちじゅう) きゅう えん 〕　い〔 はちじゅう さん 円 〕

う〔 ひゃく にじゅう 円 〕　え〔 ひゃく はち 円 〕

(2) 100円で かえる ものと かえない ものに わけましょう。 (5点×2)

かえるもの〔 あ，い 〕　かえないもの〔 う，え 〕

4 下の □に はいる かずを かきしょう。 (3点×5)



5 おかねが 70円 あります。6円 ふえると なん円に なりますか。 (7点)

(しき) 70＋6＝76(円)

こたえ(76円)

6 おかねが 74円 あります。4円 へると なん円に なりますか。 (8点)

(しき) 74－4＝70(円)

こたえ(70円)

◎ 活用問題

64	基本	大きい かず	まなびを いかそう	学習日	／

1 かずの 小さいじゅんに ならべましょう。どんな ことばが できますか。（1点×20）



17	34	53	56	70	89	90	99	100	107	112	120
も	う	す	ぐ	に	ね	ん	せ	い	だ	よ	!

2 かずの あんごうを つくりました。どんな ことばが できますか。（5点×6）

(1)

3	5	2	1	4
89	110	40	25	101
は	と	に	お	そ

小さい じゅん

〔 おにはそと 〕

(2)

3	1	5	4	2
81	103	76	79	91
り	す	い	だ	べ

大きい じゅん

〔 すべりだい 〕

(3)

4	6	3	1	5	2
99	119	89	69	109	79
く	つ	が	お	し	ん

小さい じゅん

〔 おんがくしつ 〕

(4)

1	5	4	2	6	3
69	109	99	79	119	89
き	よ	し	ゅ	く	う

小さい じゅん

〔 きゅうしょく 〕

(5)

7	5	6	3	2	1	4
104	78	80	46	24	12	67
ね	ぼ	う	あ	た	ま	そ

〔 またあそぼうね 〕

小さい じゅん

(6)

7	6	5	3	4	2	1	8	9
100	97	89	40	49	35	19	112	121
い	ざ	ご	よ	う	は	お	ま	す

小さい じゅん

〔 おはようございます 〕

3 100円で どんな かいものが できますか。（10点×5）



（れい） 10円を かこんで いって，下に しなものの なまえを かきましょう。





〔 チョコ・チョコ・せんべい 〕

(1)



〔 せんべい，グミ 〕

(2)



〔 チョコ，ラムネ，せんべい 〕

(3)



〔 ラムネ，ラムネ，グミ 〕

(4)



〔 チョコ，グミ，グミ 〕

(5)



〔 チョコ，ラムネ，グミ 〕

② 時計のよみに興味をもち，何時何分の時刻をよむことができる。

65	基本	とけい (2)	なんじなんぷん-1	学習日	／

1 いなり山(やま)に えんそくに いきました。とけいを よみましょう。 (10点×10)

(1) がっこうの まえを でた のは，なんじ なんぷんですか。



㋐ みじかい はりは，なんじを すこし すぎた ところですか。

（ 8 じ ）



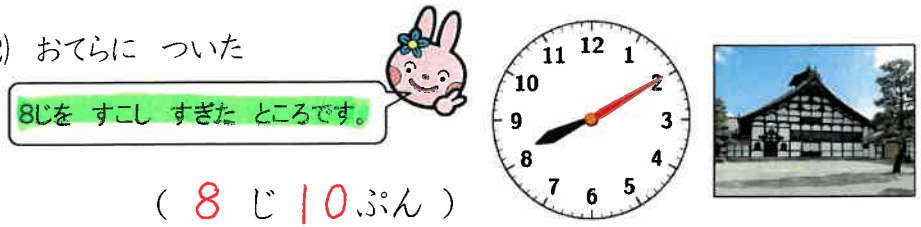
㋑ ながい はりは，なんぷんを さして いますか。

（ 3 ぷん ）

㋒ がっこうの まえを でたのは，なんじ なんぷんですか。

（ 8 じ 3 ぷん ）

(2) おてらに ついた



（ 8 じ 10 ぷん ）

(3) はしを わたった



（ 8 じ 30 ぷん ）



(4) えきに ついた



（ 8 じ 33 ぷん ）



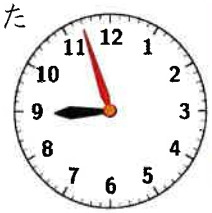
(5) でんしゃに のった



（ 8 じ 45 ふん ）

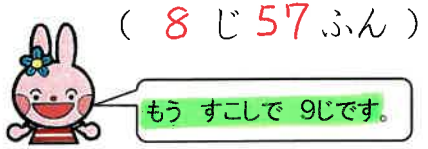


(6) まどから ＪＲ(じぇいあーる)の でんしゃを みた



（ 8 じ 57 ふん ）





(7) じんじゃに ついた



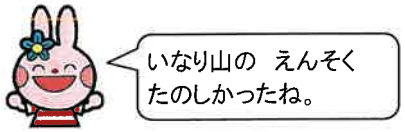
（ 9 じ 12 ふん ）



(8) 山の ちょうじょうに ついた



（ 11 じ 52 ふん ）



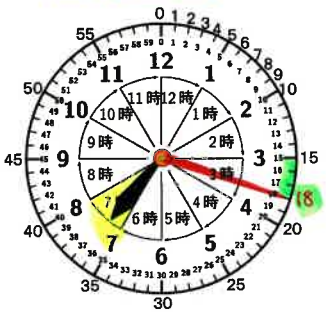


◎ 何時何分の時刻を正しくよむことができる。

66	基本	とけい (2)	なんじなんぷん-2	学習日	／

1 とけいの ながい はりを かきましょう。 (5点×3)

(1) 7じ18ふん



(2) 3じ35ふん



(3) 11じ49ふん

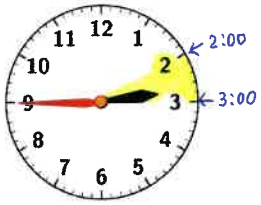


2 2じ45ふんは どちらですか。 (10点)

(あ)

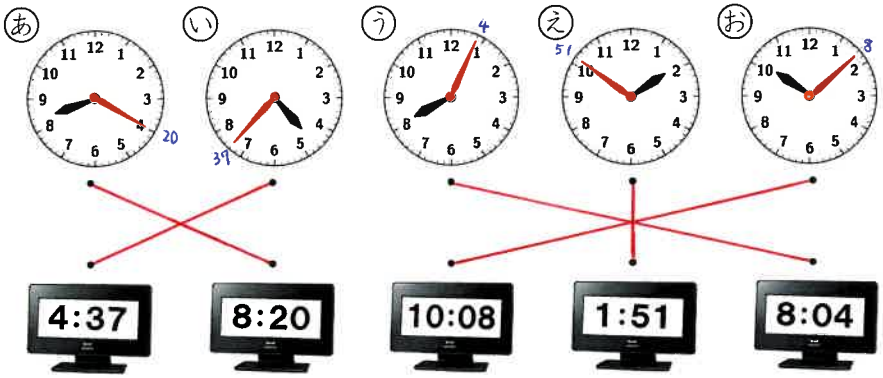


(い)



こたえ (い)

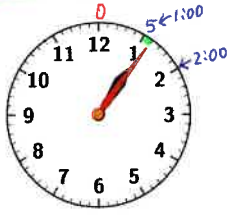
3 せんで むすびましょう。 (5点×5)



◎ 何時何分の時刻を正しく つくることができる。

4 なんじ なんぷん ですか。 (5点×6)

(1)



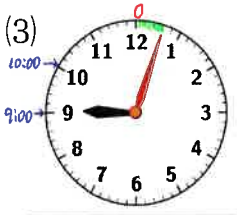
1じ 6ふん

(2)



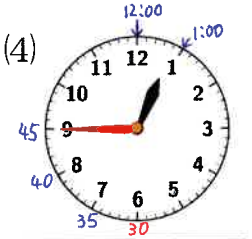
4じ 9ふん

(3)



9じ 3ふん

(4)



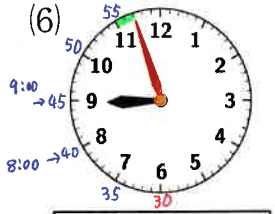
12じ 45ふん
(0じ)

(5)



3じ 51ふん

(6)



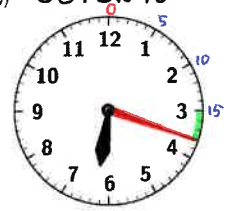
8じ 57ふん

5 ながい はりを かきましょう。 (5点×3)

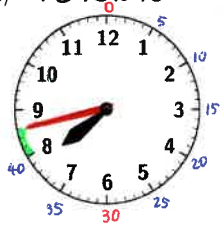
(1) 2じ25ふん



(2) 6じ18ふん

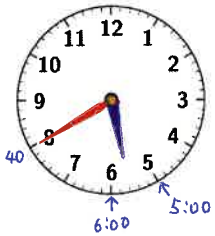


(3) 7じ43ふん

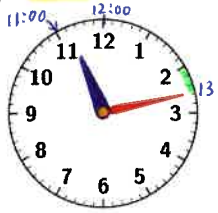


6 みじかい はりを かきましょう。(だいたいで よい) (5点×3)

(1) 5じ40ふん



(2) 11じ13ふん



(3) 3じ55ふん



◎ 見つもりの素地（50円より小さい場合）

67	基本	まなびを いかそう	かえますか？ かえませんか？	学習日	／

1 たかしくんは おかしを かいに いきました。□に あてはまる かずや ことばを かきましょう。（10点×5）



(1) 50円で チョコケーキが かえますか。

チョコケーキは 50円より [やすい] から [かえます]。
46円

たかい ・ やすい ・ かえます ・ かえません

(2) 50円で ラムネが かえますか。

ラムネは [50円] より [やすい] から [かえます]。
49円

(3) 50円で こんぶが かえますか。
47円

[こんぶは 50円より やすいから かえます。]

(4) 50円と 50円で チョコケーキと ラムネが かえますか。
46円 49円

どちらも 50円より [やすい] から [かえます]。

(5) 50円と 50円で ラムネと こんぶが かえますか。
49円 47円

[どちらも 50円より やすいから かえます。]

◎ 見つもりの素地（50円より大きい場合）

2 たかしくんは おかしを かいに いきました。□に あてはまる かずや ことばを かきましょう。（10点×5）



(1) 50円で いかが かえますか。

いかは 50円より [たかい] から [かえません]。
54円

たかい ・ やすい ・ かえます ・ かえません

(2) 50円で チョコレートが かえますか。

チョコレートは [50円] より [たかい] から [かえません]。
52円

(3) 50円で ポテトが かえますか。
57円

[ポテトは 50円より たかいから かえません。]

(4) 50円と 50円で いかと ポテトが かえますか。
54円 57円

どちらも 50円より [たかい] から [かえません]。

(5) 50円と 50円で チョコレートと ポテトが かえますか。
52円 57円

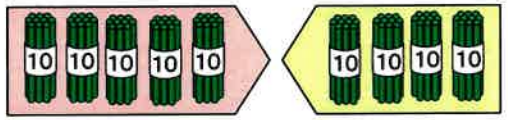
[どちらも 50円より たかいから かえません。]

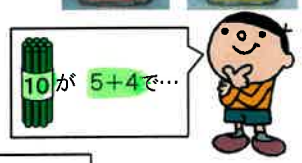
◎ 10のいくつ分と考えて、(何十)±(何十)の計算ができる。

68	基本	100までの かず	100までの かずの けいさん-1	学習日	／

1 いちごあじの あめが50こと，レモンあじの あめが 40こ あります。あわせて なんこですか。 (7点)



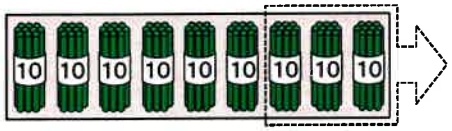




(しき) 50 + 40 = 90

こたえ 90 こ

2 あめが 90こ あります。30こ たべると，なんこ のこりますか。 (7点)





(しき) 90 − 30 = 60

こたえ 60 こ

3 つぎの たしざんを しましょう。 (2点×9)

① 30+20=50　② 60+30=90　③ 50+10=60

④ 10+80=90　⑤ 40+40=80　⑥ 30+50=80

⑦ 20+40=60　⑧ 70+30=100　⑨ 90+10=100

4 つぎの ひきざんを しましょう。 (2点×9)

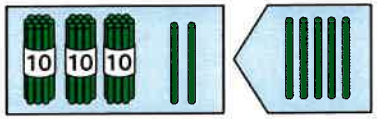
① 80−20=60　② 70−60=10　③ 80−40=40

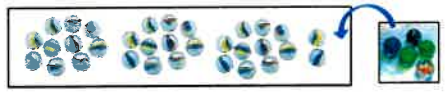
④ 60−10=50　⑤ 50−30=20　⑥ 90−70=20

⑦ 100−30=70　⑧ 100−90=10　⑨ 100−60=40

◎ (何十何)+(何)，(何十何)−(何)の計算ができる。

5 ビーだまを 32こ もっています。5こ もらうと，なんこに なりますか。 (7点)

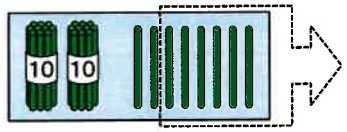




(しき) 32 + 5 = 37

こたえ 37 こ

6 ビーだまを 28こ もっています。6こ あげると，なんこ のこりますか。 (7点)







(しき) 28 − 6 = 22

こたえ 22 こ

7 つぎの たしざんを しましょう。 (2点×9)

① 24+2=26　② 51+7=58　③ 43+4=47

④ 36+3=39　⑤ 82+5=87　⑥ 72+6=78

⑦ 1+35=36　⑧ 4+93=97　⑨ 3+66=69

8 つぎの ひきざんを しましょう。 (2点×9)

① 37−2=35　② 68−5=63　③ 95−4=91

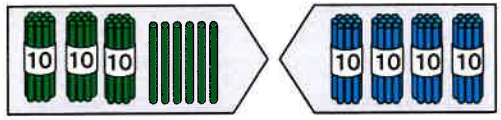
④ 79−7=72　⑤ 86−3=83　⑥ 57−6=51

⑦ 25−3=22　⑧ 99−6=93　⑨ 78−4=74

◎(何十何)±(何十)の計算ができる。

69	基本	100までの かず	100までの かずの けいさん-2	学習日	／

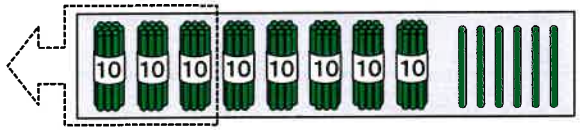
1 みどりの えんぴつが 36本(ぼん)と，あおの えんぴつが 40本 あります。
あわせて なん本 ありますか。 (7点)





(しき) 36＋40＝76　　こたえ 76 本

2 えんぴつが 86本 あります。30本 つかうと，なん本 のこりますか。 (7点)





(しき) 86－30＝56　　こたえ 56 こ

3 つぎの たしざんを しましょう。 (2点×9)

① 35＋10＝45　② 28＋50＝78　③ 17＋70＝87

④ 49＋20＝69　⑤ 63＋30＝93　⑥ 16＋40＝56

⑦ 10＋19＝29　⑧ 40＋46＝86　⑨ 20＋73＝93

4 つぎの ひきざんを しましょう。 (2点×9)

① 58－20＝38　② 92－10＝82　③ 64－40＝24

④ 81－50＝31　⑤ 73－60＝13　⑥ 99－30＝69

⑦ 75－40＝35　⑧ 62－20＝42　⑨ 87－40＝47

◎適用題ができる。

5 男(おとこ)の子が 44人(にん)，女(おんな)の子が 30人 います。 (10点×2)

(1) みんなで なん人 いますか。

(しき) 44＋30＝74(人)

こたえ(74人)

(2) 男の子の ほうが なん人 おおいですか。

(しき) 44－30＝14(人)

こたえ(14人)

6 さいふに おかねが 30円(えん) はいっています。
40円 いれると なん円に なりますか。 (10点)

(しき) 30＋40＝70(円)

こたえ(70円)

7 いろがみが 78まい あります。7まい つかうと のこりは なんまいに なりますか。 (10点)

(しき) 78－7＝71(まい)

こたえ(71まい)

8 くりを 31こ たべました。また，7こ たべました。ぜんぶで なんこ たべましたか。 (10点)

(しき) 31＋7＝38(こ)

こたえ(38こ)

◎ かけ算の素地となる「同じ数ずつ」の意味を理解する。

70	基本	おなじ かずずつ	かけざん わりざんの もと	学習日	／

1 子(こ)どもが 4人(にん) います。りんごを 1人に 2こずつ あげます。みんなで なんこ いりますか。（12点）



（しき） 2＋2＋2＋2＝8（こ）

こたえ（ 8こ ）

2 3人の 子どもに みかんを 2こずつ あげます。みんなで なんこ いりますか。えと しきを かいて，かんがえましょう。（14点）

（しき）



2＋2＋2＝6（こ）

こたえ（ 6こ ）

3 子どもが 3人 います。えんぴつを 1人に 5本ずつ あげるのに，えんぴつは なん本 いりますか。（12点）

（しき）

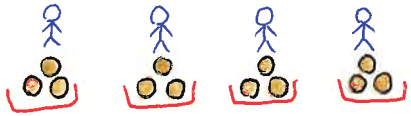


5＋5＋5＝15（本）

こたえ（ 15本 ）

4 4人の 子どもに クッキーを 1人 3まいずつ くばりました。クッキーは なんまい いりましたか。（12点）

（しき）



3＋3＋3＋3＝12（まい）

こたえ（ 12まい ）

◎ 数を等しく分けたり、まとめて数えたりする。（わり算の素地）

5 キャラメルが 10こ あります。（8点×2）



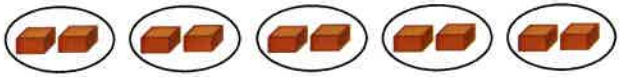
(1) 1人に 2こずつ あげると，なん人に あげられますか。

●を つかって かんがえましょう。



こたえ（ 5人 ）

(2) しきに かいて たしかめましょう。



（しき） 2 ＋ 2 ＋ 2 ＋ 2 ＋ 2

6 チョコレート 12こを，おなじ かずずつに わけます。

(1) 3人で わけると，1人 なんこずつに なりますか。（8点）

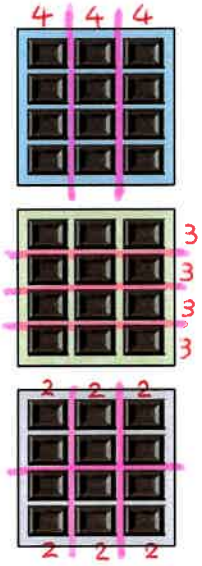
こたえ（ 4こずつ ）

(2) 4人で わけると，1人 なんこずつに なりますか。（8点）

こたえ（ 3こずつ ）

(3) 6人で わけると，1人 なんこずつに なりますか。（8点）

こたえ（ 2こずつ ）



7 15まいの いろがみを，5人で おなじ かずずつに わけます。1人 なんまいずつに なりますか。（10点）

（え）

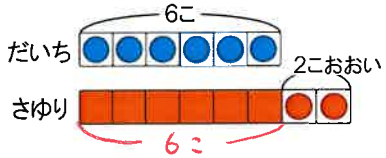


こたえ（ 3まいずつ ）

◎ 求大（大きい方を求める）の問題をブロックの操作・図などを用いて解く。

71	基本	おおい ほう すくない ほう	おおいほう／すくないほう-1	学習日	／

1 だいちくんは けしゴムを 6こ もっています。さゆりさんは だいちくんより 2こ おおく もっています。さゆりさんは けしゴムを なんこ もっていますか。（15点）



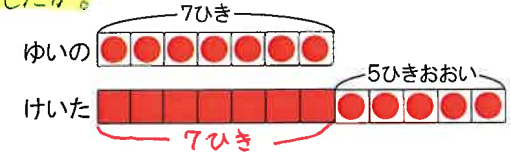


（しき）

6 + 2 = 8（こ）

こたえ（ 8 こ ）

2 きんぎょすくいを しました。ゆいのさんは 7ひき すくいました。けいたくんは ゆいのさんより 5ひき おおかった そうです。けいたくんは なんびき すくいましたか。（15点）





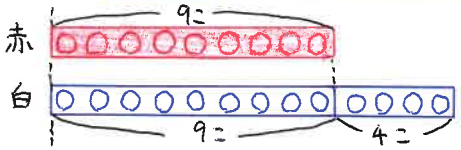
（しき）

7 + 5 = 12（ひき）

こたえ（ 12 ひき ）

3 赤い（あか） 花（はな）が 9こ さいています。白い（しろ） 花（はな）は 赤い 花より 4こ おおく さいて います。白い 花は なんこ さいていますか。（20点）

（ず）



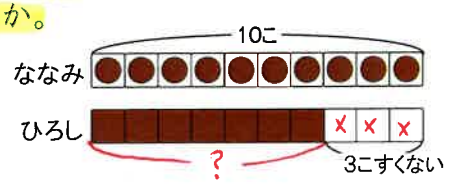
（しき）

9 + 4 = 13（こ）

こたえ（ 13 こ ）

◎ 求小（小さい方を求める）の問題をブロックの操作・図などを用いて解く。

4 くりを ひろいました。ななみさんは 10こ ひろいました。ひろしくんは ななみさんより 3こ すくなかったそうです。ひろしくんは なんこ ひろいましたか。（15点）



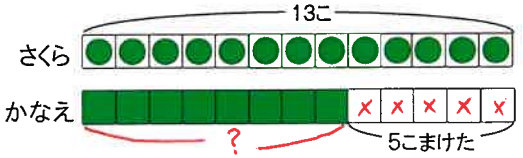


（しき）

10 − 3 = 7（こ）

こたえ（ 7 こ ）

5 おはじきとりを しました。さくらさんは 13こ とりました。かなえさんは，さくらさんに 5こ まけたそうです。かなえさんは なんこ とりましたか。（15点）





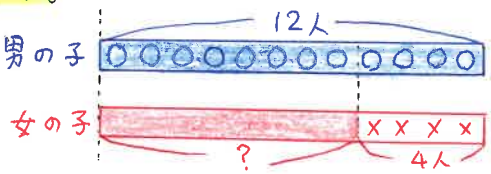
（しき）

13 − 5 = 8（こ）

こたえ（ 8 こ ）

6 こうえんで 子（こ）どもが あそんでいます。男（おとこ）の子は 12人 います。女（おんな）の子は 男の子より 4人 すくない そうです。女の子は なん人 いますか。（20点）

（ず）



（しき）

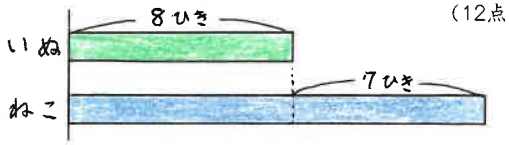
12 − 4 = 8（人）

こたえ（ 8 人 ）

◎ 求大、求小の混合問題（比較）

72	標準	おおい ほう すくない ほう	おおい ほう すくない ほう-2	学習日	／

1 いぬが 8ひき います。ねこは いぬよりも 7ひき おおく います。ねこは なんびき いますか。（12点）



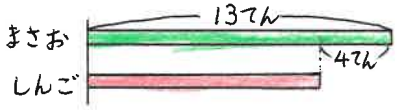
（しき）

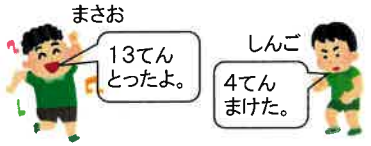
8 ＋ 7 ＝ 15（ひき）

こたえ（ 15 ひき ）

2 まとあてを しました。しんごくんは なんてん とりましたか。（12点）

（しき）



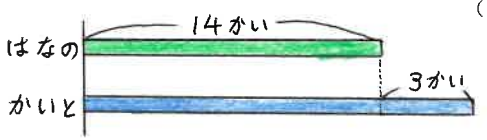


13 － 4 ＝ 9（てん）

こたえ（ 9 てん ）

3 なわとびを しました。はなのさんは 14かい とびました。かいとくんは はなのさんより 3かい おおく とびました。かいとくんは なんかい とびましたか。（12点）

（しき）

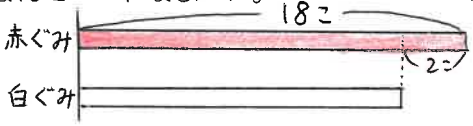


14 ＋ 3 ＝ 17（かい）

こたえ（ 17 かい ）

4 たまいれを しました。赤ぐみは 18こ いれました。白ぐみは 赤ぐみに 2こ まけました。白ぐみは なんこ いれましたか。（12点）

（しき）

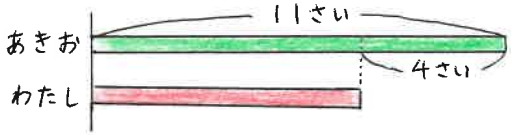


18 － 2 ＝ 16（こ）

こたえ（ 16 こ ）

5 あきおくんは 11さいです。わたしは あきおくんよりも 4さい 年下（としした）です。わたしは なんさいでしょうか。（13点）

（しき）

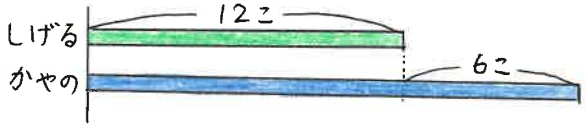


11 － 4 ＝ 7（さい）

こたえ（ 7 さい ）

6 しげるくんは あめを 12こ たべました。かやのさんは しげるくんより 6こ おおく たべました。かやのさんは なんこ たべましたか。（13点）

（しき）

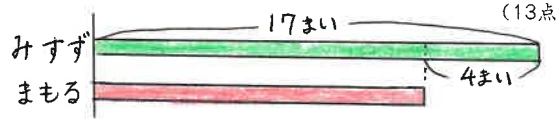


12 ＋ 6 ＝ 18（こ）

こたえ（ 18 こ ）

7 みすずさんは がようしを 17まい もらいました。まもるくんは みすずさんよりも 4まい すくない まいすうを もらいました。まもるくんは がようしを なんまい もらいましたか。（13点）

（しき）

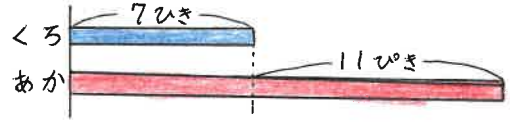


17 － 4 ＝ 13

こたえ（ 13 まい ）

8 きんぎょすくいを しました。くろい きんぎょを 7ひき すくいました。また，あかい きんぎょは くろい きんぎょよりも 11ぴき おおく すくいました。あかい きんぎょを なんびき すくいましたか。（13点）

（しき）



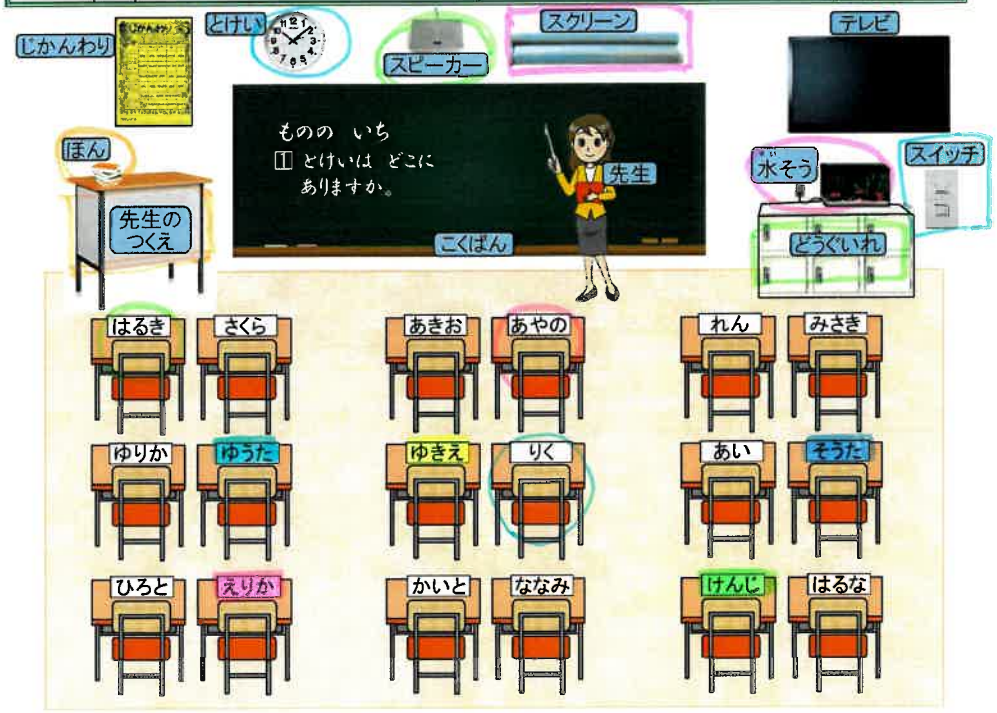
7 ＋ 11 ＝ 18（ひき）

（ぴき）

こたえ（ 18 ひき ）

◎ 上下左右（2次元）で表したものの位置の表し方を理解する。

73 基本 まなびを いかそう ものの いち 学習日 ／



1 上の えを みて，□に あてはまる ことばを かきましょう。 (8点×5)

(1) とけいは スピーカーの 左 に あります。

(2) スクリーンは スピーカーの 右 に あります。

(3) スイッチは 水そうの 右 に あります。

(4) ほんは 先生のつくえの 上 に あります。

(5) どうぐいれは 水そうの 下 に あります。

上
下
右
左

2 まえの ページの えを みて，□に あてはまる かずを かきましょう。 (8点×5)

(1) ゆきえさんは，まえから 2 ばんめで，左から 3 れつめに すわっています。

(2) けんじくんは，まえから 3 ばんめで，右から 2 れつめに すわっています。

(3) ゆうたくんは，うしろから 2 ばんめで，左から 2 れつめに すわっています。

(4) えりかさんは，うしろから 1 ばんめで，右から 5 れつめに すわっています。

(5) そうたくんは，まえから 2 ばんめで，左から 6 れつめに すわっています。

3 まえの ページの えを みて，□に あてはまる なまえを かきましょう。 (5点×4)

(1) りくくんの まえは あやの さん です。

(2) えりかさんの 右は かいと くん です。

(3) はるきくんの うしろは ゆりか さん です。

(4) あやのさんの 左は あきお くん です。

◉ ほかの ものや，人に ついても，どこに あるか いってみましょう。

◎ 広さを比べる方法（重ねて比べる）を理解する。

74	基本	おおきさくらべ(2)	ひろさ	学習日	／

1 どちらが ひろいですか。□に あてはまる きごうや ことばを，下の□から えらんで かきましょう。（5点×4）

㋐ 

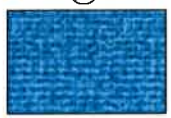
㋑ 

(1) ひろさを くらべる ときは，2つの ものの はし を そろえて かさね あわせます。

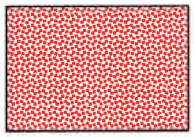
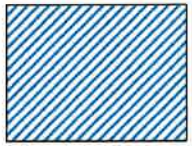
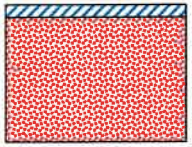
(2) ㋐が はみだすので，㋐の ほうが ひろいです。

うえ ・はし ・ かさね ・ ㋐ ・ ㋑

2 ㋐と ㋑では，どちらが ひろいですか。（10点×3）

(1) ㋐  ㋑   ㋑が ひろい

(2) ㋐  ㋑   ㋐が ひろい

(3) ㋐  ㋑   ㋑が ひろい

◎ 広さを比べる方法（□の数を数える）を理解する。

3 じゃんけんで かったら，□を 1つ ぬります。あとの もんだいに こたえましょう。（6点×5）

ゆきえ 



そうた 

(1) あか(ゆきえ)と あお(そうた)は，それぞれ いくつ ありますか。

あか(ゆきえ)〔 12 〕 あお(そうた)〔 13 〕

(2) あかい ところと あおい ところでは，どちらの ほうが ひろいですか。

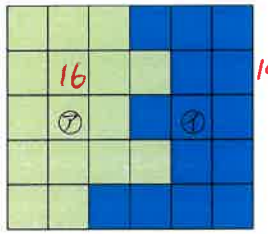
〔 あおい ところ 〕の ほうが ひろい

(3) □に あてはまる ことばを，下の□から えらんで かきましょう。

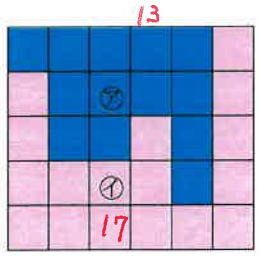
ます が ある ときは，ますの かず を かぞえて くらべます。

かず ・いろ ・ ます

4 ㋐と ㋑では，どちらが なんますぶん ひろいですか。（10点×2）

(1) 

（ ㋐ ）が（ 2 ）ますぶん ひろい

(2) 

（ ㋑ ）が（ 4 ）ますぶん ひろい

⑳ たし算や ひき算の 文章題（混合問題）を 解く。

75	基本	まとめ	たしざんや ひきざんを つかって	学習日	／

1 子どもが 8人 あそんで います。7人 くると、みんなで なん人に なりますか。（12点）



（しき） 8＋7＝15（人）

こたえ（ 15人 ）

2 たまいれを しました。赤ぐみは 30こ いれました。白ぐみは 赤ぐみより 6こ おおく いれました。 白ぐみは なんこ いれましたか。（12点）

（しき） 30＋6＝36（こ）

こたえ（ 36こ ）

3 本を 100さつ よむことに ちょうせん しています。いままでに 70さつ よみました。あと なんさつ よめば よいですか。（12点）

（しき） 100－70＝30（さつ）

こたえ（ 30さつ ）

4 かんなさんの おばあさんは 62さいです。また、かんなさんの おじいさんは おばあさんよりも 3さい 年上です。かんなさんの おじいさんは なんさいですか。（12点）



（しき） 62＋3＝65（さい）

こたえ（ 65さい ）

5 くじが 13本 あります。このうち、はずれは 9本 あります。あたりは なん本 ありますか。（13点）

（しき） 13－9＝4（本）

こたえ（ 4本 ）

6 きょうしつに 子どもが 15人います。5人が 出ていったのですが、8人が やってきました。きょうしつの 子どもは なん人に なりましたか。（13点）

（しき） 15－5＋8＝18（人）

こたえ（ 18人 ）

7 赤い カーネーションが 36本 あります。白いのは それよりも 5本 すくないそうです。白い カーネーションは なん本 ありますか。（13点）

（しき） 36－5＝31

こたえ（ 31本 ）

8 みかんが 9こ あります。子どもに 1こずつ くばっていくと、3人ぶん たりません。子どもは なん人 いますか。（13点）



（しき） 9＋3＝12（人）

こたえ（ 12人 ）