

② たしざんカードを使って、繰り上がりのあるたし算を練習する。

42 基本 たしざん (2) たしざんの カード 学習日 /

1 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳

おもて うら

① $2+9=11$

② $8+4=12$

③ $7+8=15$

④ $6+6=12$

⑤ $4+9=13$

⑥ $5+6=11$

⑦ $8+7=15$

⑧ $9+5=14$

⑨ $6+8=14$

⑩ $7+5=12$

おもて うら

⑪ $2+9=11$

⑫ $7+4=11$

⑬ $8+8=16$

⑭ $9+3=12$

⑮ $8+6=14$

⑯ $5+9=14$

⑰ $7+7=14$

⑱ $9+9=18$

⑲ $6+9=15$

⑳ $9+7=16$

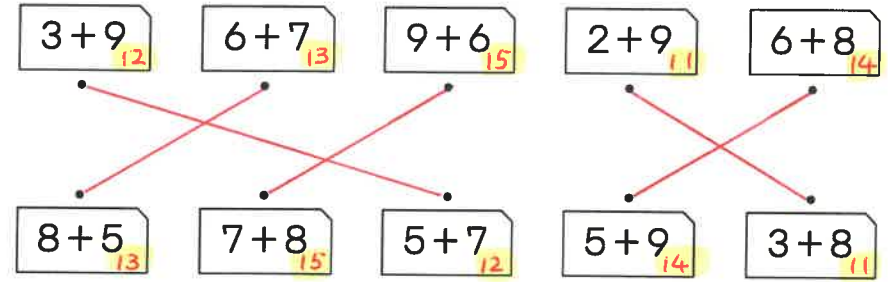
2 □ に 2, 4, 6, 8 の どの かずを いれると、こたえが 10 より おおき になりますか。

$3+2=5$ | $3+6=9$
 $3+4=7$ | $3+8=11$

こたえ (8)

$3 + \square$ 2 4 6 8

3 こたえが おなじに なる カードを — で おすびましよう。 (4点×5)



4 こうえんに こねこが 7びき います。6びき きました。こうえんに いる こねこは、なんびきに なりましたか。 (10点)

(しき)

$7 + 6 = 13$ (びき)

こたえ (13 びき)

5 いろがみが 9まい あります。6まい つかうと、のこりは なんまいに なりますか。 (10点)

(しき)

$9 - 6 = 3$ (まい)

こたえ (3 まい)

6 あかい りんごが 7こ、あおい りんごが 9こ、きいろい ~~バナナ~~ ^{バナナ}が 8ほん あります。りんごは なんこ ありますか。 (10点)

(しき)


$7 + 9 = 16$ (こ)


こたえ (16 こ)


② 学習内容の理解を確認する。

43 基本 たしざん (2) まなびを いかそう 学習日 /

1 にはいる かずを かきましょう。(10点×3)

ふくしゅう $7+5$ → 5を と 2に わける。
 7 に を たして 10
 10と で

やるね! $9+4$ → 4を と に わける。
 9 に を たして 10
 10と で

すごいね! $8+6$ → 6を と に わける。
 8 に を たして 10
 10と で

2 にはいる かずを かきましょう。(2点×12)

こたえが 14になるたしざん こたえが 13になるたしざん こたえが 12になるたしざん

$7+$
 $8+$
 $9+$
 $10+$

$7+$
 $8+$
 $9+$
 $10+$

$7+$
 $8+$
 $9+$
 $10+$

③ 活用問題

3 さとしくんに たしざんの おてがみが とどきました。(2点×12)

(1) なんと かいて ありますか。 に もじを いれましょう。

おもと うら
 こんどの にちようびに みんなで
 $8+5$ $9+9$ $4+7$ $9+6$

 を しょう。 えりか より

11	12	13	14	15
が	え	お	う	み
16	17	18	19	20
の	と	り	か	あ

(2) したの おてがみは、さとしくんの へんじです。 に もじを いれましょう。

おもと うら
 うん いいよ。3じに
 $3+9$ $9+9$ $10+9$ $8+8$

 いえに いくよ。 さとし より

11	12	13	14	15
が	え	お	う	み
16	17	18	19	20
の	と	り	か	あ


(いろいろなしきができます。)

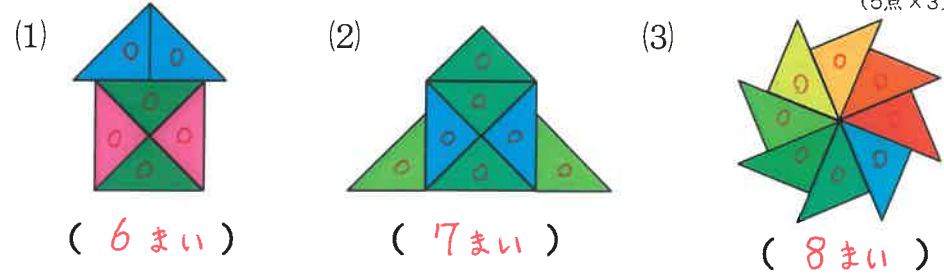
(3) つぎの ぶんになるように、たしざんの しきを かきましょう。(れい)


え $6+6$ 12 あ $10+10$ 20
 が $7+4$ 11 り $10+8$ 18
 お $8+5$ 13 が $6+5$ 11
 (え=12になるたしざんといういみ) と $8+9$ 17
  う $7+7$ 14

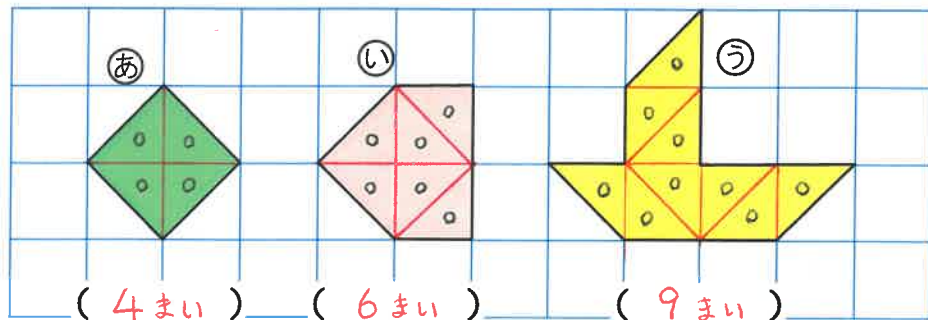
⑥ 色板を使った形づくり。 ⑦ 影絵の形から、色板の並べ方や枚数を考える。

44 基本 44 基本 44 基本
かたちづくり いろいろたななべ 学習日 /

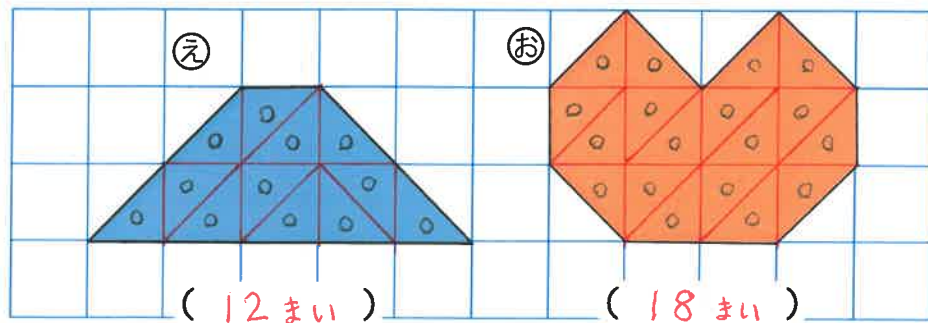
1 つぎのかたちは、 ましかくのはんぶんです。 のいろいろたを なんまい つかっていますか。
(5点×3)




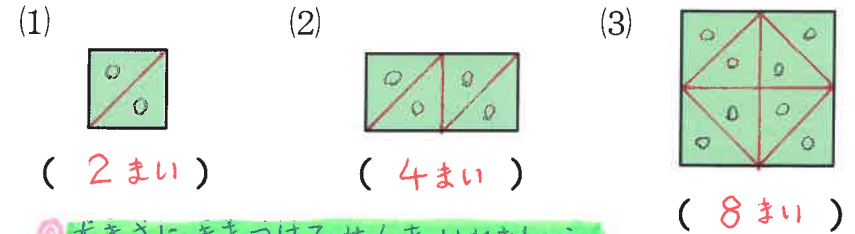
2 つぎのかたちは、 ましかくのはんぶんです。 のいろいろたを なんまい つかっていますか。
(7点×5)



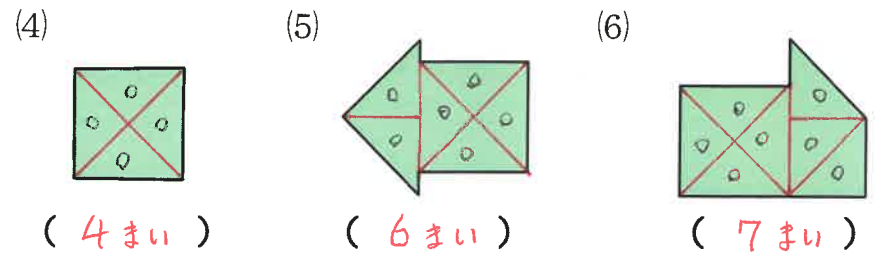
⑧ きえているところにせんをいれてかぞえましょう。




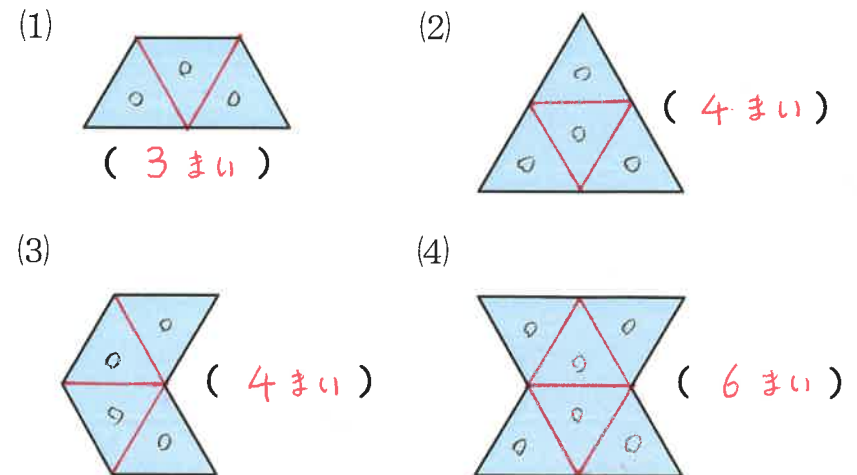
3 つぎのかたちは、 大きさにきをつけましょう。 のいろいろたを なんまい つかっていますか。
(5点×6)



⑨ 大きさにきをつけてせんをいれましょう。



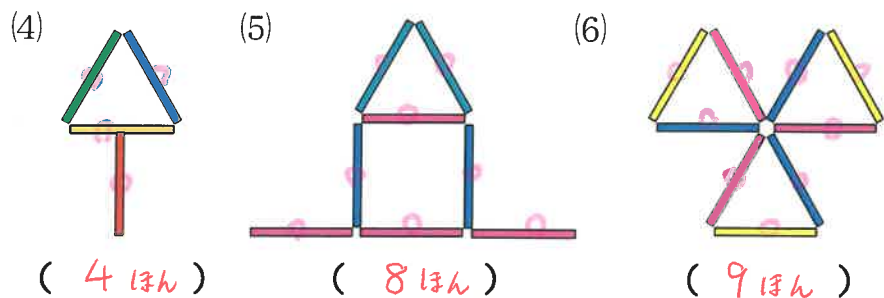
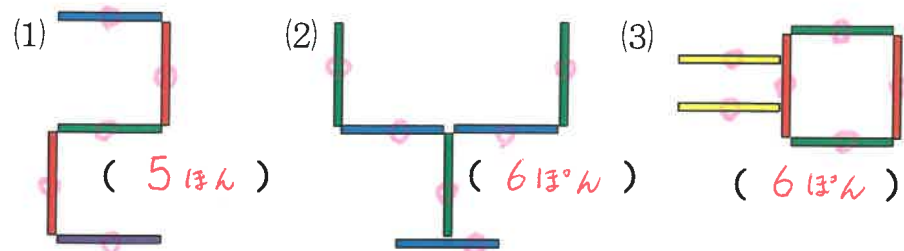
4 つぎのかたちは、 いれやすいところから、せんをいれましょう。 のいろいろたを なんまい つかっていますか。
(5点×4)



① 棒を使った形づくり。② 棒を使っていろいろな形を構成する。

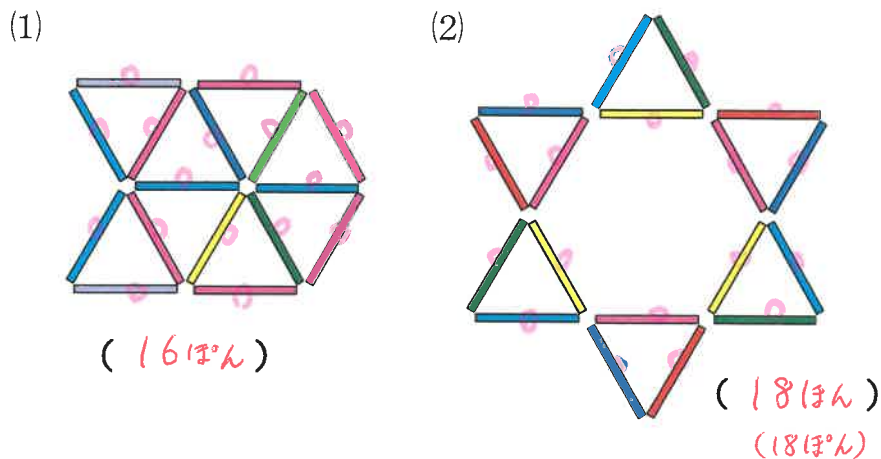
45	基本	かたちづくり	ぼうならべ・てんつなぎ	学習日	/
-----------	----	--------	-------------	-----	---

1 ぼうの ぼうを なんぼん つかっていますか。 (5点×6)



しるしをつけながらかぞえましょう。

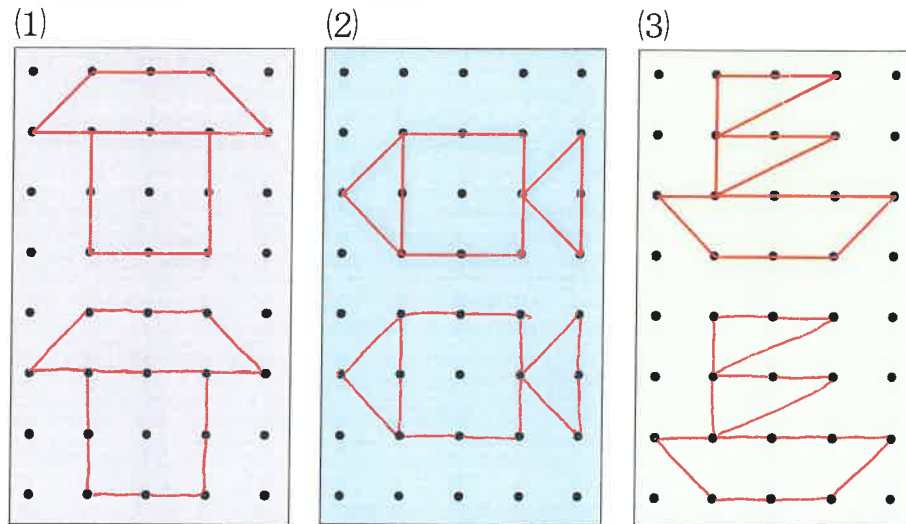
2 ぼうの ぼうを なんぼん つかっていますか。 (10点×2)



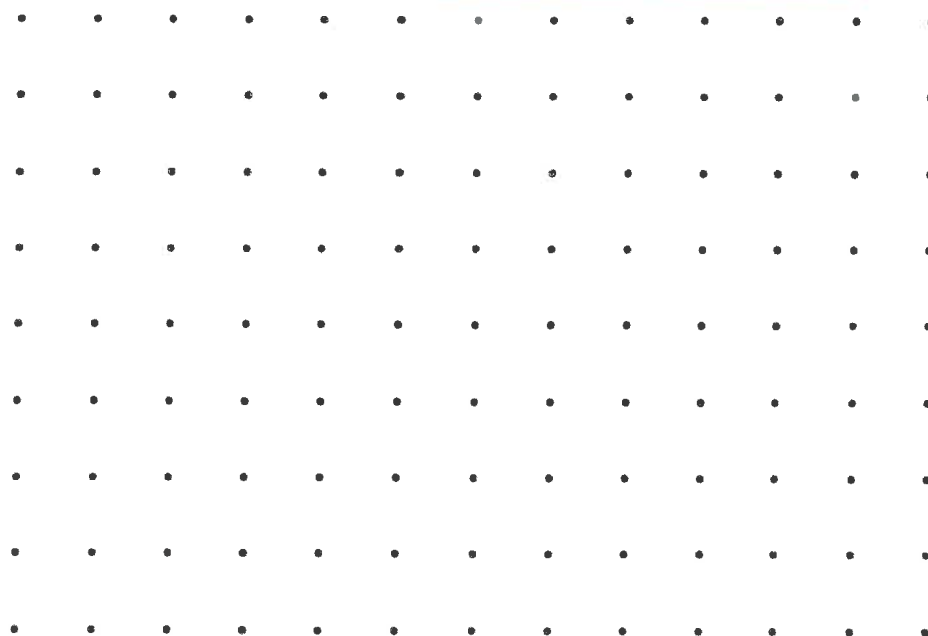
① 点構成・線構成。

← じょうぎをつかわないでつなごう!

3 ・と・を せんで つないで、おなじ かたちを つくりましょう。(10点×3)



4 ・と・を せんで つないで、いろいろな かたちを つくりましょう。(20点)



② 図形の変化に着目して、色板を動かすことができる。

46	応用	かたちづくり	かたちをかえる	学習日	
----	----	--------	---------	-----	--

1 うごかした は、どれですか。きごうをかきましょう。

また、うつってきた **ずけい**に ○をつけましょう。 (7点×6)

(1) (あ)

(2) (い)

(3) (え)

(4) (か)

(5) (あ)

(6) (え)

2 うごかした は、どれと どれですか。きごうをかきましょう。 (8点)

(あとか)

A-91

② 図形の変化に着目して、棒を動かすことができる。

3 うごかした ぼうと、うつってきた ぼうに ○をつけましょう。 (6点×6)

(1) 2ほん うごかして

(2) 2ほん うごかして

(3) 2ほん うごかして

(4) 2ほん うごかして

(5) 2ほん うごかして

(6) 2ほん うごかして

4 うごかした ぼうと、うつってきた ぼうに ○をつけましょう。 (7点×2)

(1) 2ほん うごかして

(2) 2ほん うごかして

A-92

⑩ 数図がログを使って、繰り下がりのあるひき算の仕方を理解する。

47 基本 ひきざん (2) くりさがりの ひきざん -1 学習日 /

1 たまごが 14こ あります。8こ たべると、なんこ のこりますか。

(1) しきを かきましょう。(5点)

(しき) $14 - 8$



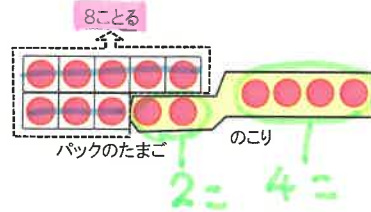
(2) $14 - 8$ の けいさんの しかたを かんがえます。□ に あてはまる かずを かきましょう。(15点×2)

① ^{ぱっく}パックの たまごから 8こ とると、

2こ のこります。

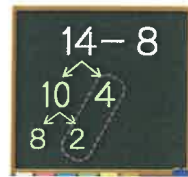
2こ と 4こ を あわせて、

のこりは 6こ に なります。



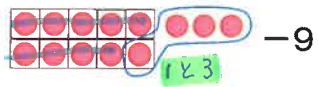
② $14 - 8$ の けいさんの しかた

14を 10と 4に わける。
10から 8を ひいて 2
2と 4で 6

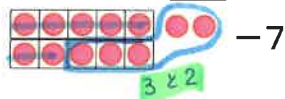


2 のこりは いくつ に なりますか。(れい)に ならって かきましょう。(5点×3)

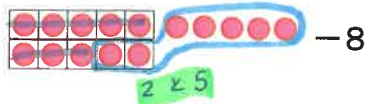
(れい) $13 - 9 = 4$



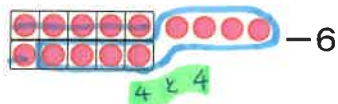
(1) $12 - 7 = 5$



(2) $15 - 8 = 7$



(3) $14 - 6 = 8$



⑩ 減数が6以上(9,8,7,6)のひき算の計算方法を説明できる。適用文章題。

3 くりが 11こ あります。8こ たべました。なんこ のこって いますか。

(10点)

(しき) $11 - 8 = 3$ (こ)



こたえ(3こ)

4 こどもが 16人 います。おとこのこは 9人です。おんなこは なんん ですか。

(10点)

(しき) $16 - 9 = 7$ (人)

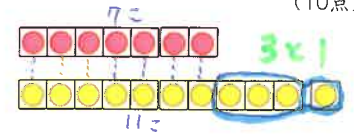


こたえ(7人)

5 ^{ほおる}あかい ボールが 7こ、きいろい ボールが 11こ あります。 どちらの ほうが なんこ おおいですか。

(10点)

(しき) $11 - 7 = 4$ (こ)



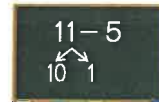
こたえ(きいろい ボールの ほうが 4こ おおい)

6 けいさんの しかたを かんがて、□ に あてはまる かずを かきましょう。

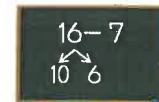
(10点×2)

① $11 - 5$ の けいさんの しかた

② $16 - 7$ の けいさんの しかた



11を 10と 1に わける。
10から 5を ひいて 5
5と 1で 6



16を 10と 6に わける。
10から 7を ひいて 3
3と 6で 9

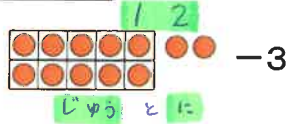
⑩ 減数が5以下(5,4,3,2)のひき算の計算方法を説明できる。

48	基本	ひきざん (2)	くりさがりの ひきざん -2	学習日	／
----	----	----------	----------------	-----	---

1 たまごが 12こ あります。3こ つかうと、のこりは なんこ ですか。

(1) しきを かきましよう。(6点)

(しき) $12 - 3$



(2) けいさんの しかたを かんがえて、□ に あてはまる かずを かきましよう。(10点×2)

㊦ 12-3の けいさんの しかた ㊧ 12-3の けいさんの しかた

$12 - 3$

12を 10と 2に わける。

10から 3を ひいて 7

7と 2で 9

$12 - 3$

3を 2と 1に わける。

12から 2を ひいて 10

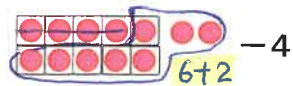
10から 1を ひいて 9

□ は㊦のやり方です。

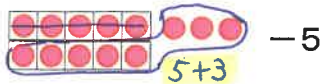
↑
少しやりにくいと思います。

2 のこりは いくつに なりますか。●を みて かきましよう。(6点×4)

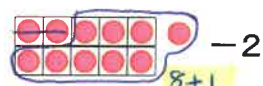
(1) $12 - 4 = 8$



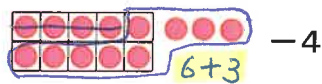
(3) $13 - 5 = 8$



(2) $11 - 2 = 9$



(4) $13 - 4 = 9$



⑩ 減数が5以下の繰り下りの引き算の適用題。

3 ぱんが 11こ あります。3こ たべると、なんこに なりますか。(10点)

(しき)

$11 - 3 = 8$ (こ)



こたえ(8こ)

4 あかい はなど、しろい はなが あわせて 11こ さきました。このうち、あかい はなは 4こです。しろい はなは なんこ さきましたか。(10点)

(しき)

$11 - 4 = 7$ (こ)

こたえ(7こ)

5 たまいを しました。あかは 3こ、しろは 12こ いました。どちらの ほうが なんこ おおいですか。(10点)

(しき) $12 - 3 = 9$ (こ)

こたえ(しろ の ほうが 9こ おおい)

6 けいさんの しかたを かんがえて、□ に あてはまる かずを かきましよう。(10点×2)

① 14-5の けいさんの しかた

$14 - 5$

14を 10と 4に わける。

10から 5を ひいて 5

5と 4で 9

② 14-5の けいさんの しかた

$14 - 5$

5を 4と 1に わける。

14から 4を ひいて 10

10から 1を ひいて 9

① 繰り下がりのあるひき算の計算練習。

49	基本	ひきざん (2)	れんしゅう	学習日	/
----	----	----------	-------	-----	---

1 つぎの ひきざんを しましょう。楽な計算のやり方を紹介します。(2点×20)

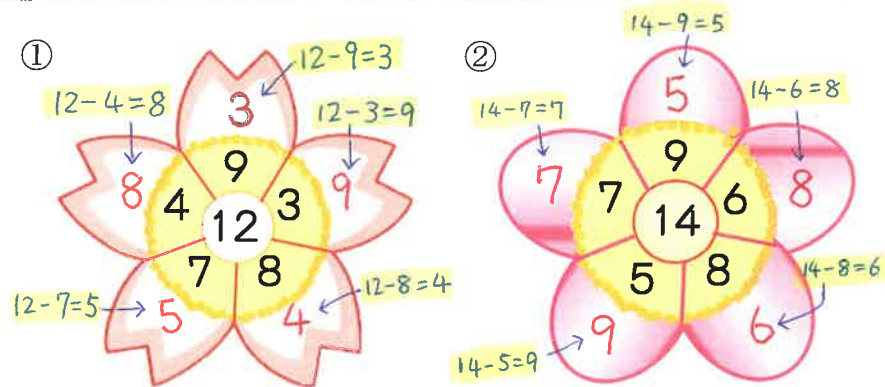
① $11 - 3 = 8$ <small>10-3=7, 7+1=8とします。</small>	⑧ $13 - 4 = 9$ <small>6と3</small>	⑮ $16 - 7 = 9$ <small>3</small>
② $13 - 5 = 8$ <small>5と3で8</small>	⑨ $15 - 8 = 7$ <small>2と5</small>	⑯ $11 - 5 = 6$ <small>5</small>
③ $14 - 9 = 5$ <small>1と4で5</small>	⑩ $12 - 5 = 7$ <small>5と2</small>	⑰ $15 - 7 = 8$ <small>3</small>
④ $11 - 5 = 6$ <small>5</small>	⑪ $15 - 6 = 9$ <small>4と5</small>	⑱ $12 - 6 = 6$ <small>(4+2) 頭の中学</small>
⑤ $17 - 8 = 9$ <small>2と7</small>	⑫ $11 - 9 = 2$ <small>1と1</small>	⑲ $17 - 9 = 8$ <small>(+7)</small>
⑥ $13 - 7 = 6$ <small>3と3</small>	⑬ $16 - 8 = 8$ <small>2と6</small>	⑳ $13 - 8 = 5$ <small>(+3)</small>
⑦ $18 - 9 = 9$ <small>1と8</small>	⑭ $14 - 7 = 7$ <small>3と4</small>	

↓だんだん頭の中でできるようにする。

↓おこしずつなれていこう。

あんぐんでできるようになったかな？

2 まんなかの かずから、まわりの かずを ひきましょう。(2点×10)



★つぎからの ページの ぶんしょうだいには、たしざんも はいっています。

② 繰り下がりまでの適用題。

3 くるまが 13だい とまっています。6だい でて いくと、のこりは なんだいに なりますか。(10点)

(しき) $13 - 6 = 7$ (だい)

こたえ (7 だい)

4 えんぴつを 12ぽん もって います。4ぽん もらうと ぜんぶで なんぽんに なりますか。(10点)

(しき) $12 + 4 = 16$ (ぽん)

こたえ (16 ぽん)

5 ひろばに いぬが 9ひきと、ねこが 15ひき います。ねこの ほうが なんひき おおい ですか。(10点)

(しき) $15 - 9 = 6$ (ひき)

こたえ (6 ひき)

6 けいさんの しかたを かんがて、□ に あてはまる かずを かきましょう。(5点×2)

① $11 - 4$ の けいさんの しかた

11を 10 と 1 に わける。

10 から 4 を ひいて 6

6 と 1 で 7

② $16 - 9$ の けいさんの しかた

16を 10 と 6 に わける。

10 から 9 を ひいて 1

1 と 6 で 7

② ひき算のカードを使って、繰り下がりのあるひき算を練習し、習熟する。

50	基本	ひきざん (2)	ひきざんの カード	学習日	/
----	----	----------	-----------	-----	---

1 ① うらに ^{かあと}カードの ^{おもて}こたえを ^{うら}かきましょう。(2点×20)

- ① $12-8$ → 4
 $10-8+2=4$
- ② $11-2$ → 9
 $10-2+1=9$
- ③ $13-6$ → 7
 $10-6+3=7$
- ④ $12-5$ → 7
 $10-5+2=7$
- ⑤ $11-9$ → 2
- ⑥ $15-6$ → 9
- ⑦ $13-8$ → 5
- ⑧ $12-3$ → 9
- ⑨ $11-7$ → 4
- ⑩ $14-9$ → 5

- ⑪ $11-5$ → 6
- ⑫ $14-7$ → 7
- ⑬ $13-4$ → 9
- ⑭ $11-4$ → 7
- ⑮ $17-9$ → 8
- ⑯ $12-6$ → 6
- ⑰ $16-8$ → 8
- ⑱ $13-7$ → 6
- ⑲ $12-9$ → 3
- ⑳ $15-7$ → 8

2 に 1, 3, 5, 7 の どの かずを 入れると, こたえが 10 より ちいさく なりますか。 ($16-1=15, 16-3=13, 16-5=11$) (10点)
 $16-7=9$

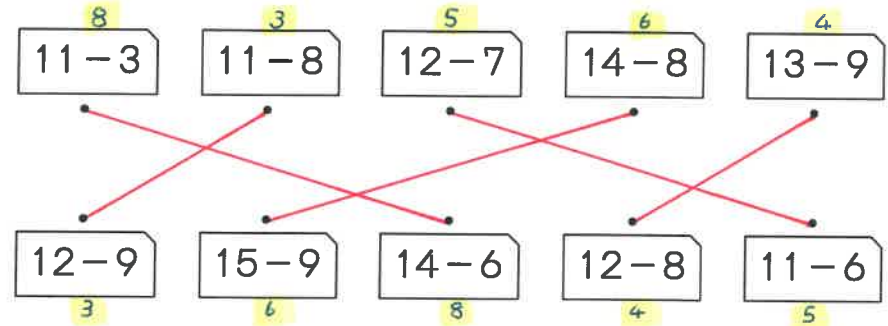
こたえ (7)

(6より大きい数をいれると、
くり下がりになります。)



③ くり下がりまでの計算を使った適用題。

3 こたえが おなじに なる カードを — で おすびましよう。 (4点×5)



4 すずめが 14わ あそんで います。5わ とんで きました。すずめは、なんわに なりましたか。 (10点)

(しき)

$$14 + 5 = 19 \text{ (わ)}$$

こたえ (19わ)

5 17この みかんを、あねと ともとで わけました。あねは 8こ もらいました。ともとは なんこ もらいましたか。 (10点)

(しき)

$$17 - 8 = 9 \text{ (こ)}$$

こたえ (9こ)

6 あかい はなが 14こ, しろい はなが 5こ, きいろい はなが 7こ さきました。あかい はなは、しろい はなより なんこ おおきさきましたか。 (10点)

(しき)

$$14 - 5 = 9 \text{ (こ)}$$

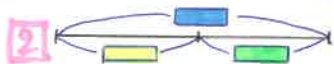
こたえ (9こ)

⑩ □を使った式の素地活動を行う。

51	応用	ひきざん (2)	かずあてゲーム・かみしばい	学習日	/
----	----	----------	---------------	-----	---

1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 の 9まいのカードを ^{かあと}いれて、たしざんのしきを つくりましょう。(2点×10)

- | | |
|---|--|
| (1) $9 + 2 = 11$ <small>$11-9=2$</small> | (2) $7 + 8 = 15$ <small>$15-8=7$</small> |
| (3) $7 + 6 = 13$ <small>$13-7=6$</small> | (4) $5 + 9 = 14$ <small>$14-9=5$</small> |
| (5) $8 + 8 = 16$ <small>$16-8=8$</small> | (6) $6 + 6 = 12$ <small>$12-6=6$</small> |
| (7) $5 + 7 = 12$ <small>$12-5=7$</small> | (8) $9 + 7 = 16$ <small>$16-7=9$</small> |
| (9) $9 + 9 = 18$ <small>$18-9=9$</small> | (10) $8 + 9 = 17$ <small>$17-9=8$</small> |



2 1 2 3 4 5 6 7 8 9 と、11 12 13 14 15 16 17 18 19 の 18まいのカードをつかって、ひきざんのしきを つくりましょう。(3点×10)

- | | |
|---|--|
| (1) $16 - 9 = 7$ <small>$16-9=7$</small> | (2) $11 - 8 = 3$ <small>$11-8=3$</small> |
| (3) $11 - 6 = 5$ <small>$11-5=6$</small> | (4) $13 - 6 = 7$ <small>$13-7=6$</small> |
| (5) $14 - 8 = 6$ <small>$14-6=8$</small> | (6) $18 - 9 = 9$ <small>$18-9=9$</small> |
| (7) $17 - 9 = 8$ <small>$9+8=17$</small> | (8) $12 - 8 = 4$ <small>$8+4=12$</small> |
| (9) $16 - 7 = 9$ <small>$7+9=16$</small> | (10) $15 - 7 = 8$ <small>$7+8=15$</small> |

⑩ 計算のお話をつくること(作問)に興味や関心をもち。

3 $7+5$ のかみしばいをつります。

(1) ふきだしに かずや ことばをかきましょう。(15点)

(2) しきと ことえをかきましょう。(10点)

(しき) $7 + 5 = 12$ (わ)

ことえ (12 わ)

4 $14-5$ のかみしばいをつります。

(1) ふきだしに かずや ことばをかきましょう。(15点)

(2) しきと ことえをかきましょう。(10点)

(しき) $14 - 5 = 9$ (こ)

ことえ (9 こ)

◎ 学習内容の理解を確認する。

52	基本	ひきざん (2)	まなびを いかそう	学習日	/
----	----	----------	-----------	-----	---

1 □にはいる かずを かきましょう。(10点×3)

ふくしゅう

$15 - 9 \rightarrow$ 15を **10**と 5に わける。
10から 9を ひいて 1
1と 5で **6**

やるね!

$16 - 8 \rightarrow$ 16を **10**と **6**に わける。
10から 8を ひいて 2
2と **6**で **8**

すごいね!

$14 - 7 \rightarrow$ 14を **10**と **4**に わける。
10から **7**を ひいて 3
3と **4**で **7**

2 □にはいる かずを かきましょう。(2点×12)

こたえが 9になる ひきざん

15 - 6 = 9
16 - 7 = 9
17 - 8 = 9
18 - 9 = 9

こたえが 5になる ひきざん

11 - 6 = 5
12 - 7 = 5
13 - 8 = 5
14 - 9 = 5

こたえが 8になる ひきざん

14 - 6 = 8
15 - 7 = 8
16 - 8 = 8
17 - 9 = 8

◎ 活用問題

3 なんと かいて ありますか。

(1) こたえが **ちいさい** じゅんに ならべましょう。(15点)

7 11-4 ま	3 12-9 く	6 14-8 す	9 15-6 す	4 13-9 り
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

く り す ま す

(2) こたえが **おおきい** じゅんに ならべましょう。(15点)

7 12-5 ま	3 12-9 り	9 18-9 あ	4 11-7 つ	8 16-8 き
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

あ き ま つ り

(3) (1)や (2)の ような ひきざんの クイズを つくって みましょう。(16点)

れい

こたえが **ちいさい** じゅんに ならべましょう。

15-7 し 8	11-5 ま 6	12-9 で 3	13-8 き 5	18-9 た 9
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

で き ま し た

② 演算を決定した根拠を説明することができる。

53 基本 たすのかな ひくのかな その わけも いいましょう 学習日 /

1 はるきくんたちは 8人で あそんでいました。そこへ ともだちが 6人 きました。みんなで なん人になりましたか。

(1) しきに かいて、こたえを もとめましょう。(15点)



しき $8 + 6 = 14$

こたえ 14 人

(2) (1)の しきに なる わけを かんがえます。□に あてはまる かずを かきましょう。(10点)

8 + 6 になる わけは、8人 いて、あとから 6人 やって きて、ふえるからです。

2 ねこが 17ひき あつまりました。その うち、9ひき かえって きました。のこりは なんびきに なりましたか。

(1) しきに かいて、こたえを もとめましょう。(15点)



しき $17 - 9 = 8$

こたえ 8 ひき

(2) (1)の しきに なる わけを かんがえます。□に あてはまる かずを かきましょう。(10点)

17 - 9 になる わけは、はじめ 17ひき いて、その うち 9ひき かえって いて、へるからです。

② 適用題の練習問題

3 あかい はなが 6こ、きいろい はなが 8こ さいています。



(1) はなは ぜんぶで なんこ さいて いますか。(10点)

(しき) $6 + 8 = 14$

こたえ (14 こ)

(2) どちらが なんこ おおい ですか。(10点)

(しき) $8 - 6 = 2$

こたえ (きいろい はなが 2 こ おおい)

4 かいとくんは ^{かあと}カードを 7まい もって いました。おにいさんに 4まい もらいました。ぜんぶで なんまいに なりましたか。(10点)

(しき) $7 + 4 = 11$

こたえ (11 まい)

5 りんごが 5こ と、みかんが 12こ あります。みかんは りんごよりも なんこ おおく ありますか。(10点)

(しき) $12 - 5 = 7$

こたえ (7 こ)

6 あんぱんが 11こ と、^{めろんぱん}メロンパンが 8こ あります。パンは ぜんぶで なんこ ありますか。(10点)

(しき) $11 + 8 = 19$

こたえ (19 こ)

⑥ 0のたし算の場面を理解し、計算ができる。

⑥ 0のひき算の場面を理解し、計算ができる。

54 基本 0のたしざんとひきざん たまいれ 学習日

1 たまいれゲームをしました。2かいのけっかは、下のようになりました。

	1かいめ	2かいめ
まりえ	3	2
たかし	2	2
こうた	0	4
かいと	3	0
ひろき	0	0



(1) 1かいめと2かいめにはいったかずをたすと、なんこになりますか。しきに書いて、こたえをもとめましょう。(5点×5)

まりえ	しき	$3 + 2 = 5$	こたえ	5	こ
たかし	しき	$2 + 2 = 4$	こたえ	4	こ
こうた	しき	$0 + 4 = 4$	こたえ	4	こ
かいと	しき	$3 + 0 = 3$	こたえ	3	こ
ひろき	しき	$0 + 0 = 0$	こたえ	0	こ

(2) つぎのたしざんをしましょう。(2点×9)

- ① $2 + 0 = 2$ ② $5 + 0 = 5$ ③ $7 + 0 = 7$
 ④ $0 + 6 = 6$ ⑤ $0 + 9 = 9$ ⑥ $0 + 3 = 3$
 ⑦ $10 + 0 = 10$ ⑧ $0 + 10 = 10$ ⑨ $0 + 0 = 0$

(3) 1かいめと2かいめのかずのちがいは、なんこですか。しきに書いて、こたえをもとめましょう。(5点×5)

まりえ	しき	$3 - 2 = 1$	こたえ	1	こ
たかし	しき	$2 - 2 = 0$	こたえ	0	こ
こうた	しき	$4 - 0 = 4$	こたえ	4	こ
かいと	しき	$3 - 0 = 3$	こたえ	3	こ
ひろき	しき	$0 - 0 = 0$	こたえ	0	こ

(4) つぎのひきざんをしましょう。(2点×9)

- ① $2 - 2 = 0$ ② $5 - 5 = 0$ ③ $8 - 8 = 0$
 ④ $1 - 0 = 1$ ⑤ $4 - 0 = 4$ ⑥ $9 - 0 = 9$
 ⑦ $10 - 10 = 0$ ⑧ $10 - 0 = 10$ ⑨ $0 - 0 = 0$

2 わなげをしました。1かいめは0こ、2かいめは2こはいりました。あわせてなんこはいりましたか。(7点)

(しき) $0 + 2 = 2$

こたえ(2こ)

3 みかんが7こあります。7こたべるとのこりはなんこになりますか。(7点)

(しき) $7 - 7 = 0$

こたえ(0こ)

⑩ ある数量を他の数量に置き換える問題を解くことができる。

55	応用	ものとひとのかず	ものとひとのかず	口算	／
----	----	----------	----------	----	---

1 のりもののけんが 13まい あります。8人の こどもに 1まいずつ わたすと、なんまい のこりますか。 (12点)



(しき) $13 - 8 = 5$

こたえ(5まい)

わたした けんは なんまいかを かんがえましょう。



2 9人の こどもに がようしを ひどり 1まいずつ くばると、がようしが 6まい あります。がようしは なんまい ありますか。 (12点)



(しき) $9 + 6 = 15$ (まい) こたえ(15 まい)

3 おもちが 7こ あります。12人の こどもに 1こずつ あげるのには、なんこ たりませんか。 (13点)



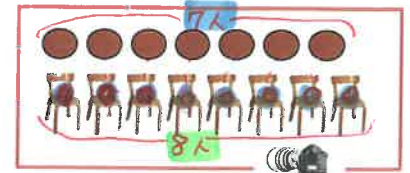
(しき) $12 - 7 = 5$ (こ) こたえ(5 こ)

4 こどもが 10人 います。おにぎりを ひどり 1こずつ くばって いくと、おにぎりが 2こ たりなく なりました。おにぎりは なんこ ありましたか。 (13点)



(しき) $10 - 2 = 8$ (こ) こたえ(8 こ)

5 シャしんを とります。8つの いすに ひどりずつ すわり、ひろに 7人 たちます。なん人で シャしんを とりますか。 (12点)



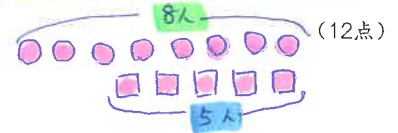
(しき) $8 + 7 = 15$ (人)

こたえ(15 人)



すわっている 人が なん人かを かんがえましょう。

6 バスに のって えんそくに いきました。5つの あいた ぎせきに ひどりずつ すわり、8人が たちました。なん人で えんそくに いきましたか。 (12点)



(しき) $5 + 8 = 13$ (人)

こたえ(13 人)

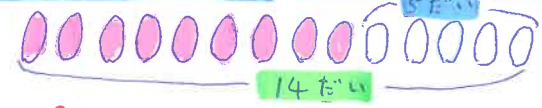
7 12とうの めりいごおらんど の うまに、1とうに ひどりずつ のって いくと、4とうに 人が のって いませんでした。なん人が のって いますか。 (13点)



(しき) $12 - 4 = 8$ (人)

こたえ(8 人)

8 じてんしゃが 14だい あります。こどもかいの めんばあ が ひどりずつ のって いくと、じてんしゃが 5だい のこりました。こどもかいの メンバーは なん人 いましたか。 (13点)



(しき) $14 - 5 = 9$ (人)

こたえ(9 人)

⑩ 順序数と集合数の問題を解くことができる。

56	基本	ものとひとのかず	なんばんめ/まとめ	学習日	／
----	----	----------	-----------	-----	---

1 ひとりずつ じゅんに くるまに のります。(13点×2)



(1) あけみさんの まえに 8人 います。あけみさんは まえから なんばんめの くるまに のりますか。

(しき) $8 + 1 = 9$ --- あけみさんは まえから 9ばんめ
こたえ(9ばんめ)

(2) しんじくは まえから 5ばんめの くるまに のりました。しんじくの まえには、なん人 のりましたか。

(しき) $5 - 1 = 4$
こたえ(4人)

2 ひとりずつ じゅんに ふねに のります。(13点×2)



(1) さやかさんは まえから 7ばんめの ふねに のっています。さやかさんの まえには なん人 のっていますか。

(しき) $7 - 1 = 6$
こたえ(6人)

(2) ゆうとくんの まえに 8人 います。ゆうとくは まえから なんばんめの ふねに のっていますか。

(しき) $8 + 1 = 9$
こたえ(9ばんめ)

⑩ 復習

3 にゅうじょうけんが 12まい あります。9人の こどもに 1まいずつ わすと、なんまい のこりますか。 (12点)

(しき) $12 - 9 = 3$
こたえ(3まい)

4 しゅうごうしゃしんを とります。まえの 6つの いすに ひとりずつ すわり、うしろに 10人が たちます。なん人で しゃしんを とりますか。 (12点)

(しき) $6 + 10 = 16$ (人)
こたえ(16人)

5 まえから じゅんに ひとりずつ いすに すわって いきます。

えりかさんは、まえから 15ばんめの いすに すわりました。えりかさんの まえには なん人 すわっていますか。 (12点)

(しき) $15 - 1 = 14$ (人)
こたえ(14人)

6 ^{ひだり}左から じゅんに、ひとりずつ いすに すわって いきます。みちかさんの 左に 9人 います。みちかさんは 左から なんばんめの いすに すわっていますか。 (12点)

(しき) $9 + 1 = 10$
こたえ(10ばんめ)

② 教え方の工夫。2位数の十進位取り記数法について理解する。

57 基本 大きい かず かずの かぞえかた・かきかた 学習日 /

1 1 かずをかぞえて、ことば(ひらがな)でかきましょう。(5点×2)

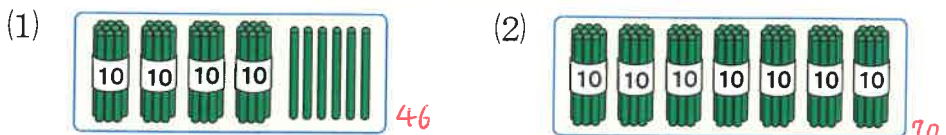


(にじゅうしち)
(なな)

(さんじゅう)

10ずつまとめてかぞえるとわかりやすくなります。

2 2 なん本ありますか。かずをかぞえてことばでかきましょう。(5点×2)

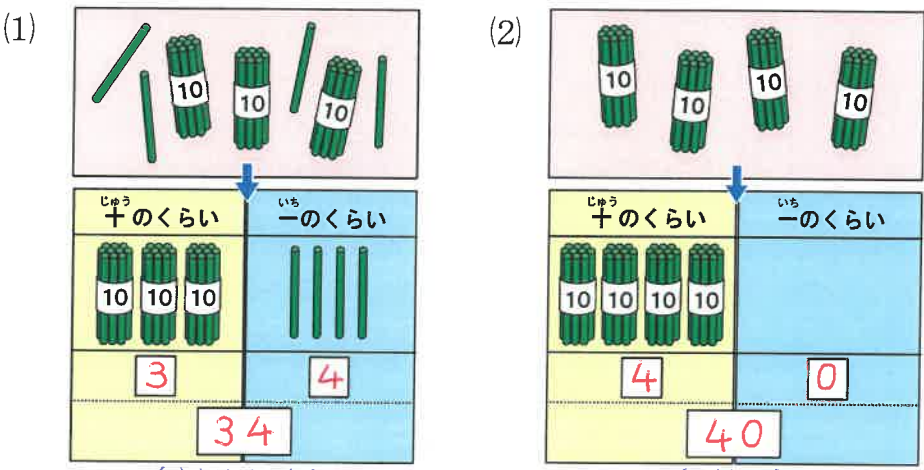


(よんじゅうろく)

(ななじゅう)

(しち)

3 3 □に、かずをすうじでかきましょう。(10点×2)

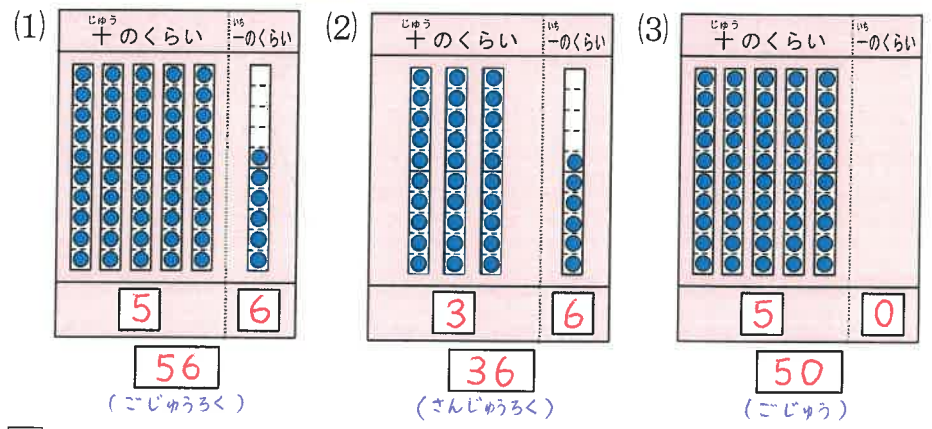


(さんじゅうよん)

(よんじゅう)

③ 十進位取り記数法に基づいて、2位数の構成の理解を深める。

4 4 いくつありますか。□にかずをかきましょう。(5点×3)

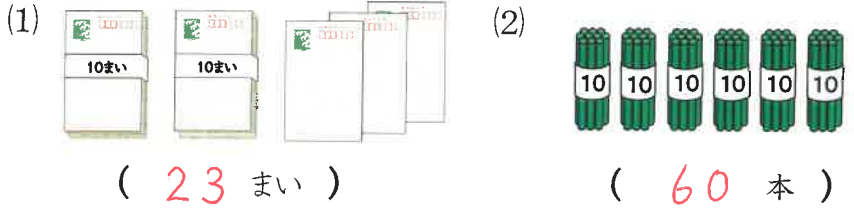


(ごじゅうろく)

(さんじゅうろく)

(ごじゅう)

5 5 かずをすうじでかきましょう。(5点×2)



(23 まい)

(60 本)

6 6 いくつありますか。□にかずをかきましょう。(5点×7)

- (1) 10が7つと1が6つで 76 です。
- (2) 10が5つと1が3つで 53 です。
- (3) 10が9つで 90 です。
- (4) 十のくらいが4、一のくらいが7の かずは 47 です。
- (5) 十のくらいが8、一のくらいが0の かずは 80 です。
- (6) 64は10が6つと1が4つです。
- (7) 70は10が7つです。

② 2位数の十進位取り記数法のしくみ (教科書外です。)

58	基本	大きい かず	くらの れんしゆう	学 習 日	/
----	----	--------	-----------	-------------	---

1 かずをかぞえて、すうじでかきましょう。(5点×3)

(1) + のくらい - のくらい	(2) + のくらい - のくらい

[43]

[29]

(3) + のくらい	- のくらい

[96]

2 ●はいくつありますか。すうじでかきましょう。(5点×5)

(1) + のくらい - のくらい	(2) + のくらい - のくらい	(3) + のくらい - のくらい

[35]

[17]

[48]

(4) + のくらい - のくらい	(5) + のくらい - のくらい

[70]

[99]

③ 十進位取り記数法に基づいて、2位数の構成の理解を深める。

3 []の かずだけ ○で かこみましょう。(5点×3)

(1)	(2)	(3)
[62]	[80]	[94]

4 ●の かずをかぞえます。あとの もんだいに こたえましょう。(5点×2)

(1) 10の かたまりが いくつ ありますか。

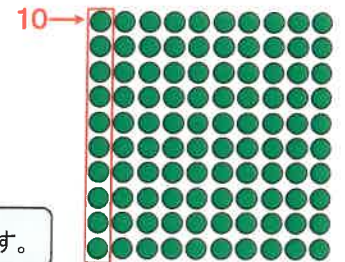
こたえ(10 こ)

(2) ●は ぜんぶで いくつ ありますか。

こたえ(100 こ)



10を 10こ あつめると 100(百)になります。



5 いくつ ありますか。□に かずをかきましょう。(5点×7)

(1) 10が 5つで □ 50 □ です。

(2) 10が 4つと 1が4つで □ 44 □ です。

(3) 10が 8つと 1が6つで □ 86 □ です。

(4) +のくらいが 3, -のくらいが 2の かずは □ 32 □ です。

(5) +のくらいが 7, -のくらいが 0の かずは □ 70 □ です。

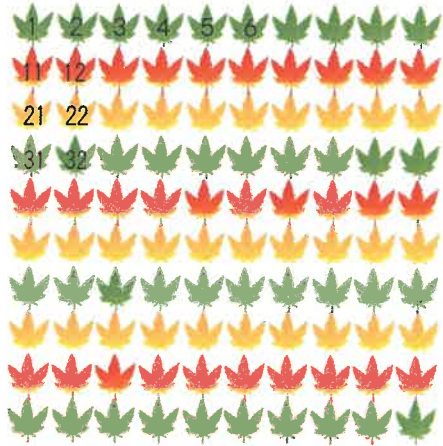
(6) 97は 10が □ 9 □ つと 1が □ 7 □ つです。

(7) 49は 1が □ 9 □ つと 10が □ 4 □ つです。

◎ 100までの数の数表を通して、数構成や数の系列の理解を深める。

59 基本 大きい かず 100までの かず 学習日 /

1 えと、かずのひょうをみて、□にあてはまるかずをかきましょう。(7点×5)



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- (1) 10がい 10がい 10がい 10がい 10がい 10がい 10がい 10がい 10がい 10がい

10が 10こ あつまると 100 (百) になります。

(2) 99より 1 大きい かずは、100 です。

(3) 59より 1 大きい かずは、60 です。

(4) 40より 1 小さい かずは、39 です。

(5) 100より 1 小さい かずは、99 です。

ひょうをよこにみると、
一のくらは1ずつ
ふえています。
ひょうをたてにみると、
十のくらは
10ずつふえて
います。

2 あいうの かずは なにですか。(1の表も見て下さい。) (5点×3)

2	3	4	5	6
12	13	あ	15	16
22	23	24	25	26

[14]
12-13-14

51	52	53	54
61	い	63	64
71	72	73	74

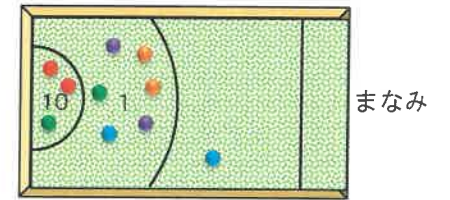
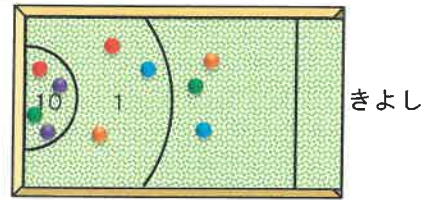
[62]
52
62
72
A-117
64-63-62

74	75	76	77
84	う	86	87
94	95	96	97

[85]
75
85
95
87-86-85

◎ 100までの数の大小について理解する。

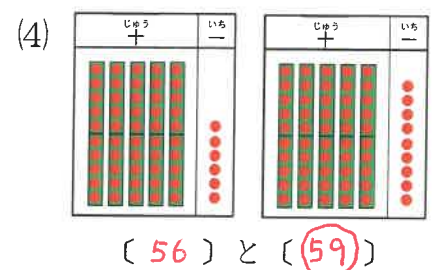
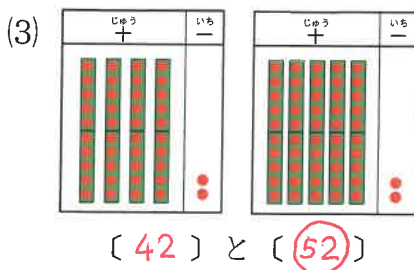
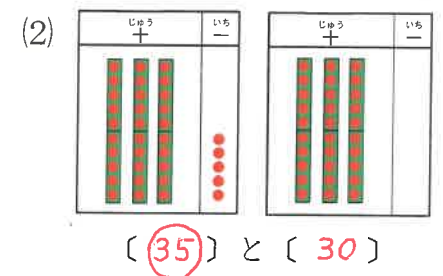
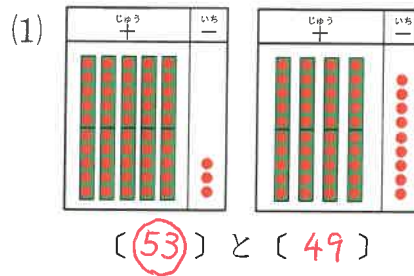
3 ●を 10こ つかって ゲームを しました。(10点×3)



- (1) きよしくんは、10てんに 4こ と 1てんに 3こ はいりました。
きよしくんの とくてんは なんてんでしたか。 [43 てん]
- (2) まなみさんは、10てんに 3こ と 1てんに 6こ はいりました。
まなみさんの とくてんは なんてんでしたか。 [36 てん]
- (3) きよしさんと まなみさんでは、どちらが 勝ちましたか。また、それは
どのくらいを みれば わかりますか。

[きよしくん], [$\frac{43}{10}$ のくらいを みれば わかる]

4 []に かずを かいて、大きい ほうの かずに ○を つけましょう。(5点×4)



◎ 100までの数の大小、系列や順序、位取りの練習。

60	基本	大きい かず	れんしゅう	学習日	／
----	----	--------	-------	-----	---

1 大きい ほうを ○で かこみましょう。 (2点×6)

- (1) (50と40) (2) (84と68) (3) (79と91)
 (4) (37と67) (5) (56と53) (6) (59と70)

2 大きい じゅんに ならびかえましょう。 (4点×5)

- (1) (26, 71, 55, 62) (2) (49, 60, 59, 40)
 71, 62, 55, 26 60, 59, 49, 40

- (3) (93, 39, 47, 74) (4) (68, 100, 96, 70)
 93, 74, 47, 39 100, 96, 70, 68

- (5) (98, 55, 100, 79, 49)
 100, 98, 79, 55, 49
- まず、十の位をくらべよう。

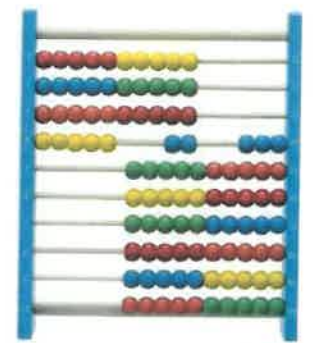


3 □に あてはまる かずを かきましょう。 (1点×15)

- (1) 82 → 83 → 84 → 85 → 86 → 87 → 88 → 89 → 90
1ずつ大きくなっています。
- (2) 45 → 44 → 43 → 42 → 41 → 40 → 39 → 38 → 37
1ずつ小さくなっています。
- (3) 20 → 30 → 40 → 50 → 60 → 70 → 80 → 90 → 100
10ずつ大きくなっています。

4 □に あてはまる かずを かきましょう。 (3点×7)

- (1) 50より 2 大きい かずは 52 です。
 (2) 74より 1 大きい かずは 75 です。
 (3) 48より 1 小さい かずは 47 です。
 (4) 82より 2 小さい かずは 80 です。
 (5) 69より 1 大きい かずは 70 です。
 (6) 90より 1 小さい かずは 89 です。
 (7) 100より 1 小さい かずは 99 です。



(5), (6), (7) は上のくらいも かわります。

5 あと いくつで 100に なりますか。 (2点×6)

- (1) 90 [10] (2) 70 [30] (3) 50 [50]
 (4) 98 [2] (5) 96 [4] (6) 93 [7]

6 1から 100までのかずについて こたえましょう。 (5点×4)

- (1) 一の くらいが 3の かずを、ぜんぶ かきましょう。
 [3, 13, 23, 33, 43, 53, 63, 73, 83, 93]
- (2) 十の くらいが 7の かずを、ぜんぶ かきましょう。
 [70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79]
- (3) 一の くらいが 9の かずは、なんこ ありますか。
 9, 19, 29, 39, 49, 59, 69, 79, 89, 99 [10 こ]
- (4) 十の くらいが 5の かずは、なんこ ありますか。
 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59 [10 こ]

⑩ 買い物場面で お金の出し方を考えることを通して、数の合成・分解と習熟する。

61	基本	大きい かず	おかね	学習 日記	/
----	----	--------	-----	----------	---



1 さいふに おかねが はいっています。 (7点×2)

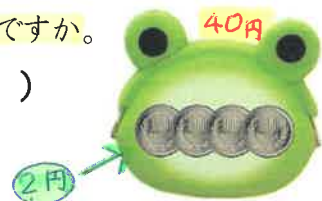
(1) さいふに はいっている おかねは なん円ですか。
(40円に) (40 円)

(2) 2円 ふえると なん円に なりますか。

(しき)

$$40 + 2 = 42 \text{ (円)}$$

こたえ(42 円)

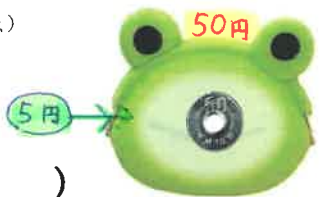


(50円に)

2 5円 ふえると なん円に なりますか。 (7点)

(しき) $50 + 5 = 55 \text{ (円)}$

こたえ(55 円)



(43円から)

3 3円 へると なん円に なりますか。 (7点)

(しき) $43 - 3 = 40 \text{ (円)}$

こたえ(40 円)



(25円から)

4 20円 へると なん円に なりますか。 (7点)

(しき) $25 - 20 = 5 \text{ (円)}$

こたえ(5 円)



5 つぎの たしざんを しましょう。 **くらいをよく見て!** (2点×12)

① $30 + 1 = 31$ ② $60 + 5 = 65$ ③ $40 + 7 = 47$

④ $10 + 8 = 18$ ⑤ $90 + 6 = 96$ ⑥ $70 + 3 = 73$

⑦ $3 + 80 = 83$ ⑧ $6 + 20 = 26$ ⑨ $9 + 90 = 99$

⑩ $5 + 30 = 35$ ⑪ $4 + 60 = 64$ ⑫ $8 + 50 = 58$

6 つぎの ひきざんを しましょう。 **くらいをよく見て!** (2点×12)

① $21 - 1 = 20$ ② $53 - 3 = 50$ ③ $89 - 9 = 80$

④ $75 - 5 = 70$ ⑤ $97 - 7 = 90$ ⑥ $64 - 4 = 60$

⑦ $32 - 30 = 2$ ⑧ $58 - 50 = 8$ ⑨ $48 - 40 = 8$

⑩ $91 - 90 = 1$ ⑪ $66 - 60 = 6$ ⑫ $73 - 70 = 3$

7 おかねが 60円 あります。8円 ふえると なん円に なりますか。 (8点)

(しき) $60 + 8 = 68 \text{ (円)}$

こたえ(68 円)

8 おかねが 85円 あります。80円 つかうと なん円に なりますか。 (9点)

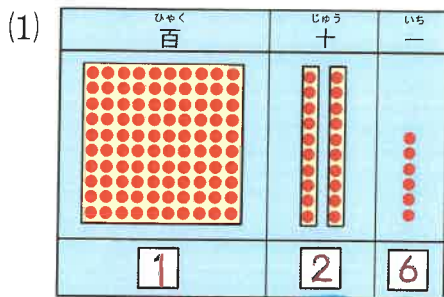
(しき) $85 - 80 = 5 \text{ (円)}$

こたえ(5 円)

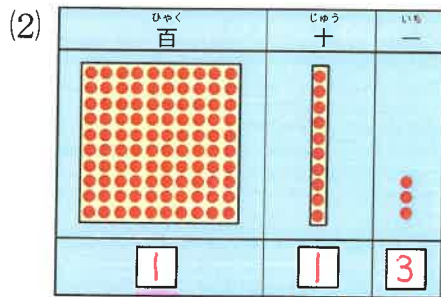
① 100を少しこえる数の構成,よみ方とかき方(命数法と記数法)

62	基本	大きい かず	100を こえる かず-1	学 習 日 記	/
----	----	--------	---------------	------------------	---

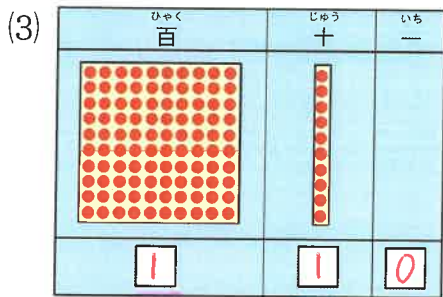
① ●は いくつ ありますか。すじと ことばを かきましょう。(5点+9点×5)



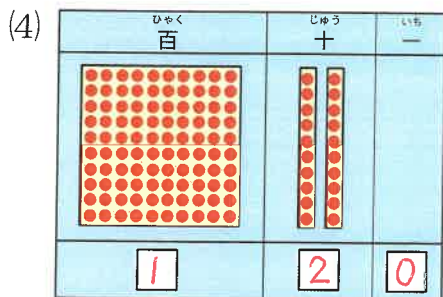
〔ひゃくにじゅうろく〕 126



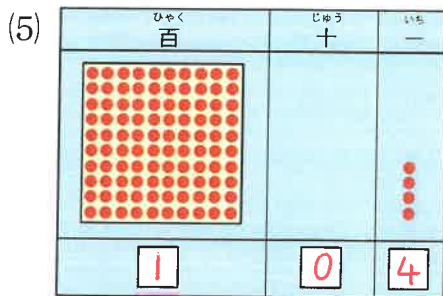
〔ひゃくじゅうさん〕 113



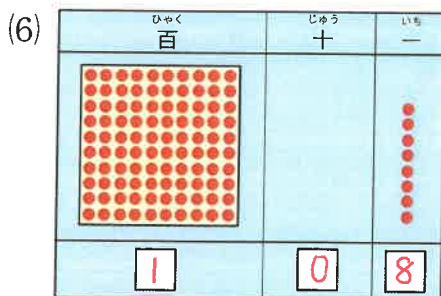
〔ひゃくじゅう〕 110



〔ひゃくにじゅう〕 120



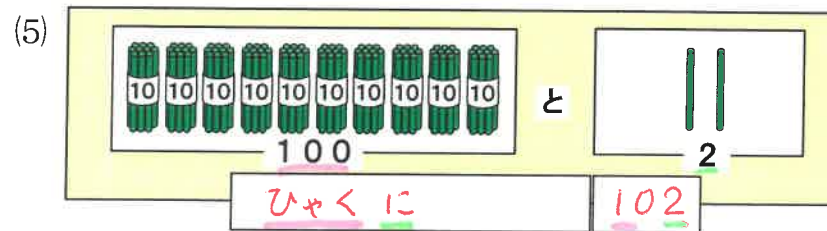
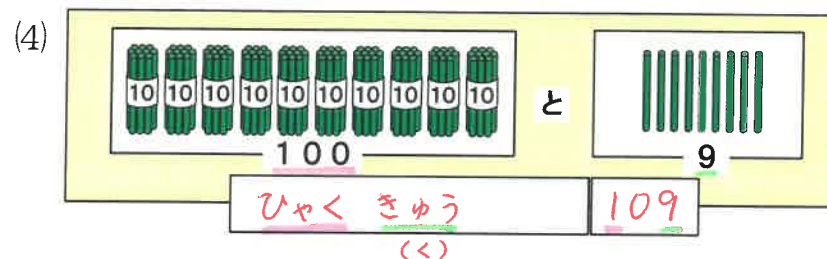
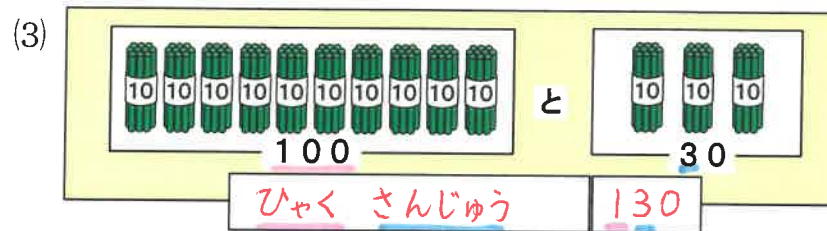
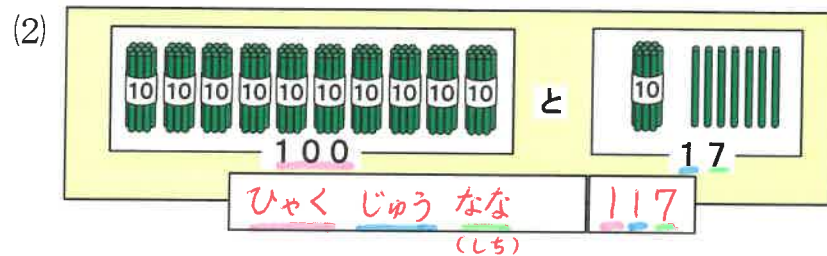
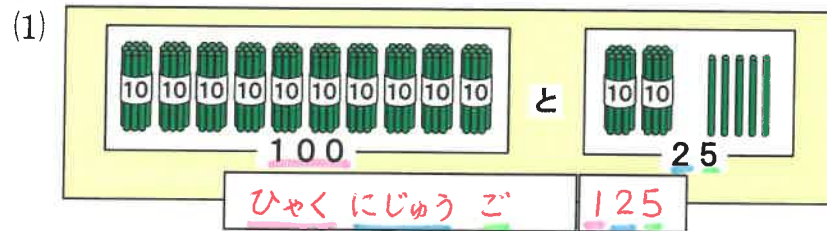
〔ひゃくよん〕 104



〔ひゃくはち〕 108

② なん本^{ほん} ありますか。ことばと すじで かきましょう。

(10点×5)



⑩ 100を少しこえる数の数系列。(数の順序)

63	基本	大きい かず	100を こえる かず-2	学習日	／
----	----	--------	---------------	-----	---

1 なんまい ありますか。すうじで かきましょう。(5点×2)

(1)  112 まい

(2)  104 まい

2 1から 100まで じゅんじょよく かいて いくとき、あから
そにはいる かずを かきましょう。(2点×15)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	あ					
21	22	23	24	25	26	い	28	29	30
う	32	33	34	35	36	え	38	39	
			44	45			48	49	お
51	52	か	54	55			58	59	
61	62	63	64	き		67	68		70
71	72	73				77	78	く	
			84	85	86	87	88	89	90
91	92	け		95		97		99	こ
	102	103	さ	105	106	し	108	109	
111	112	113	114	115	す	117	118	119	せ
121	122	123	そ	125					

あ	15
い	27
う	31
え	37
お	50
か	53
き	65
く	79
け	92
こ	100
さ	104
し	107
す	116
せ	120
そ	124

3

あ  79円

い  83円

う  120円

え  108円

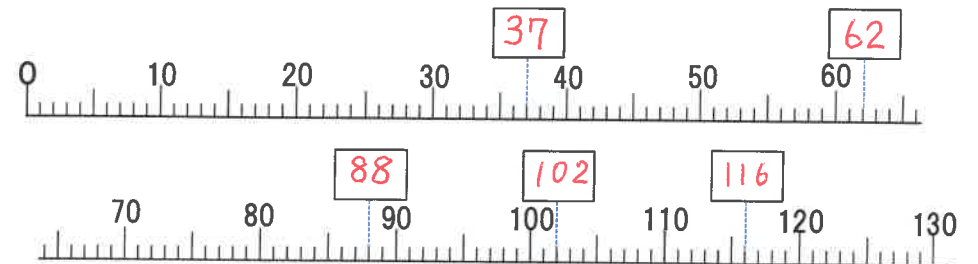
(1) 上の ^えしなものの ねだんを、ひらがなで かきましょう。(5点×4)

- あ [ななじゅうきゅう ^{えん}円] い [はちじゅうさん 円]
 (しちじゅう)
- う [ひゃくにじゅう 円] え [ひゃくはち 円]

(2) 100円で かえる ものと かえない ものに わけましょう。(5点×2)

かえるもの [あ, い] かえないもの [う, え]

4 下の □にはいる かずを かきましょう。(3点×5)



5 おかねが 70円 あります。6円 ふえると なん円に なりますか。(7点)

(しき) $70 + 6 = 76$ (円)

こたえ(76円)

6 おかねが 74円 あります。4円 へると なん円に なりますか。(8点)

(しき) $74 - 4 = 70$ (円)

こたえ(70円)

① 活用問題

64	基本	大きい かず	まなびを いかそう	学 習 日 録
----	----	--------	-----------	------------------

1 かずの ^{ちい}小さいじゆんに ならべましょう。どんな ことばが できますか。
(1点×20)



17	34	53	56	70	89	90	99	100	107	112	120
も	う	す	ぐ	に	ね	ん	せ	い	だ	よ	!

2 かずの あんごうをつくりました。どんな ことばが できますか。(5点×6)

(1)

89	110	40	25	101
は	と	に	お	そ

³ ⁵ ² ¹ ⁴ 小さいじゆん

(2)

81	103	76	79	91
り	す	い	だ	べ

³ ¹ ⁵ ⁴ ² 大きいじゆん

[おにはそと] [すべりだい]

(3)

99	119	89	69	109	79
く	つ	が	お	し	ん

⁴ ⁶ ³ ¹ ⁵ ² 小さいじゆん

(4)

69	109	99	79	119	89
き	よ	し	ゆ	く	う

¹ ⁵ ⁴ ² ⁶ ³ 小さいじゆん

[おんがくしつ] [きゅうしょく]

(5)

104	78	80	46	24	12	67
ね	ぼ	う	あ	た	ま	そ

⁷ ⁵ ⁶ ³ ² ¹ ⁴ 小さいじゆん

[またあそぼうね]

(6)

100	97	89	40	49	35	19	112	121
い	ぎ	ご	よ	う	は	お	ま	す

⁷ ⁶ ⁵ ³ ⁴ ² ¹ ⁸ ⁹ 小さいじゆん

[おはようございます]

3 100円で どんな かいものが できますか。(10点×5)



(れい) 10円を かこんで いって、^{した}下に したものの なまえを かきましょう。



[せんべい, グミ]



[チョコ, ラムネ, せんべい]



[ラムネ, ラムネ, グミ]



[チョコ, グミ, グミ]



[チョコ, ラムネ, グミ]

⑩ 時計のよみに興味をもち、何時何分の時刻をよむことができる。

65	基本	とけい (2)	なんじなんぶん-1	学習日	／
----	----	---------	-----------	-----	---

1 いなり山に えんそくに きました。とけいを よみましょう。 (10点×10)

(1) がっこうの まえを でた のは、なんじ なんぶんですか。

㊦ みじかい はりは、なんじを すこし すぎた ところですか。

(8 じ)

みじかい はりで なんじを よみます。



ながいはりで なんぶんを よみます。 1目もりは 1ぶんを あらわします。



㊧ ながい はりは、なんぶんを さして いますか。

(3 ぶん)

㊨ がっこうの まえを でたのは、なんじ なんぶんですか。

(8 じ 3 ぶん)

(2) おてらに ついた

8じを すこし すぎた ところです。

(8 じ 10 ぶん)



(3) はしを わたった

(8 じ 30 ぶん)



はんの ことを 30ぶんと も いいます。



(4) えき に ついた

(8 じ 33 ぶん)



(5) でんしゃに のった

(8 じ 45 ぶん)



(6) まどから J R の でんしゃを みた

(8 じ 57 ぶん)



もう すこしで 9じです。



(7) じんじゃに ついた

(9 じ 12 ぶん)



(8) 山の ちょうじょうに ついた

(11 じ 52 ぶん)



いなり山の えんそく たのしかったね。

