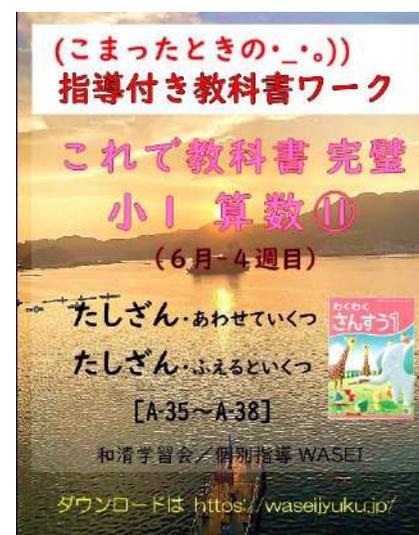


# 指導付き 教科書ワーク

## 小1 算数 解答と解説



① 4月 - 1週目



② 6月 4週目

和清学習会/個別指導 WASEI



（4月<-部5月>, 7時間）5までのかずと10までのかず合わせて7時間です。

2	基本	かずとすじ	5までのかず	学習日	／
---	----	-------	--------	-----	---

1 おなじ かずの ものを —で おすびましょう。(3点×5)

つなぎながら、声に出して「いち、に、さん、し、ご」といいます。

いち 2 3 4 5

縦はまがっていてもいいよ。

2 すじの れんしゅうを しましょう。かき方をおぼえましょう。(3点×5)

3 □に あう かずを かきましょう。

4点×5

(数の分解) まずは具体物で練習しましょう。→数字へ

4 4は いくつと いくつですか。□に ○を かきましょう。(5点×2)

(1)

(2)

5 5は いくつと いくつですか。□に ○を かきましょう。(5点×4)

(1)

(2)

(3)

(4)

6 □に はいる かずを かきましょう。(4点×5)

(1) 4は 1と 3

(2) 4は 2と 2

(3) 5は 3と 2

(4) 5は 1と 4

(5) 5は 2と 3

イメージがつかめていないときは、これを使おう。

1 おなじ かずの ものを —— で おすびましょう。 (3点×10)

数は、形や大きさなどで決まらないことを学びましょう。

2 かずを かぞえて、[ ] に すうじ を かきましょう。 (4点×5)

(1) [ 1 ] (2) [ 3 ]

(3) [ 5 ] (4) [ 2 ]

(5) [ 4 ]

3 ○に いろをぬりましょう。 (3点×5)

(1) 4 (2) 2

(3) 1 (4) 5

(5) 3

(数の分解 → 数の合成を意識させましょう。)

4 うえの かずは、いくつと いくつに わけられますか。

に かずをかきましょう。 (3点+4点×8)

(1) (2) (3)

例. (分解) 3は、2と1に分けられる。→ (合成) 2と1で3になるね!

(4) (5) (6)

(7) (8) (9)

教科書にはのっていません。(チャレンジ問題と予習です)

**3-2** 応用 **かずとすじ** 5までの数・集合数と順序数 学習日

1 あいているところに、すじとことばをかきましょう。(3点×8)

もの					
すじ	2	1	3	5	4
ことば	に	いち	さん	ご	し (よん)

2 いくつですか。[ ]にすじをかきましょう。(2点×5)

(1) (2) (3) (4) (5)

[ 1 ] [ 4 ] [ 2 ] [ 5 ] [ 3 ]

(合成の予習問題) ① 3は□と□ → □と□で□と進めましょう。

3 あといくつで3になりますか。[ ]にすじをかきましょう。(4点×2)

(1) [ 2 ] (2) [ 1 ]

4 あといくつで4になりますか。[ ]にすじをかきましょう。(4点×2)

(1) [ 1 ] (2) [ 3 ]

5 あといくつで5になりますか。[ ]にすじをかきましょう。(4点×4)

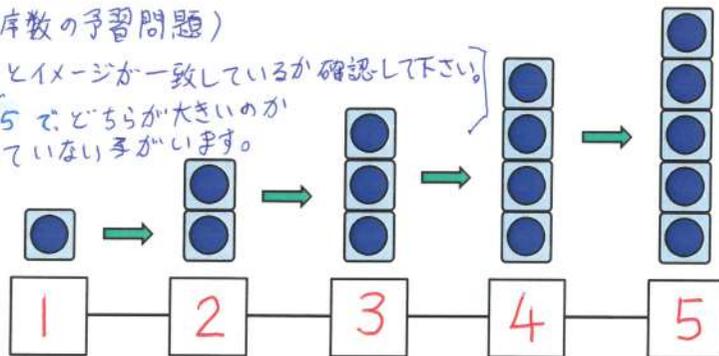
(1) [ 2 ] (2) [ 4 ]

(3) [ 1 ] (4) [ 3 ]

6 □にあてはまるかずをかきましょう。(2点×5)

(順序数の予習問題)

数字とイメージが一致しているか確認して下さい。  
 数字 3と5  
 ことば 3と5  
 でどちらが大きいのがわかっていない予があります。



7 おおきいほうのかずを○でかこみましょう。(4点×3)

(1) ( 4, 2 ) (2) ( 1, 5 ) (3) ( 2, 3 )

※ これ一つでもちがったら、集合数のプリントを復習して下さい。

8 つぎのかずをすじでかきましょう。(4点×3)

(1) 4より1 おおきい かず ..... [ 5 ]

(2) 2より2 おおきい かず ..... [ 4 ]

(3) 5より3 ちいさい かず ..... [ 2 ]

☒は予習です。

4 基本 かずとすじ 10までのかず 学習日 /

1 おなじ かずの ものを ——で おすびましょう。(3点×5)

ろく しち はち く じゅう

6 7 8 9 10

つなぎながら、声に出して、「ろく」「しち」「はち」「く」「じゅう」といいます。

2 すじの れんしゅうを しましょう。(3点×5)

このへんの学習は、声に出して進めると、つかれにくく、アラス定着しやすくなりますよ。

ろく、しち、はち、く、じゅうと言いつつ、書きましょう。

3 すじの かずだけ、○に いろを ぬりましょう。(4点×5)

上の段の左からぬりましょう。

ゆっくりでいいよ。

すきな いろでぬってね!

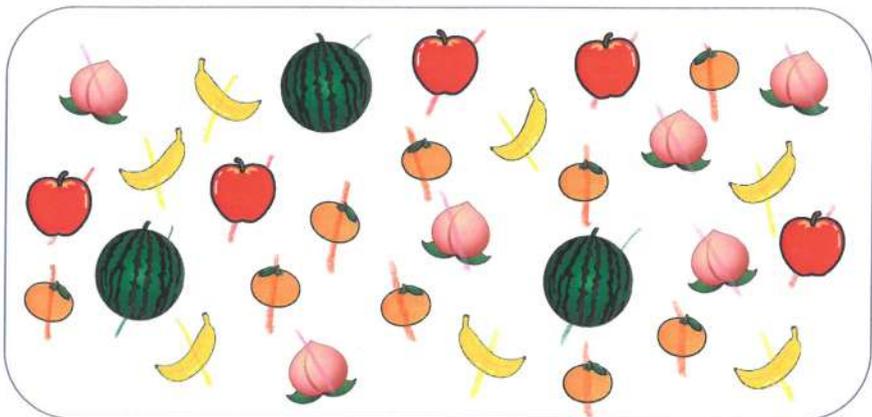
「5といくつ」と考えてもいいよ。

4 おなじ かずの ものを ——で おすびましょう。(3点×10)

声を出して数えましょう。

5 □に あう かずを かきましょう。(4点×5)

1 くだものの かずだけ、いろをぬりましょう。(6点×5)



／で消して教え、表にする作業は、小学2年生「表とグラフ」の予習になります。

りんご	ばなな	もも	みかん	すいか

(1) りんごは なんこ ありますか。(5点)

[ 5 こ ]

(2) いちばん おおい くだものは なんですか。(5点)

[ みかん ]

(3) いちばん すくない くだものは なんですか。(5点)

[ すいか ]

(4) みかんは ももより なんこ おおい ですか。(5点)

(4)は 表を見て調べましょう。

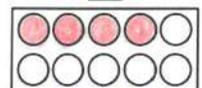
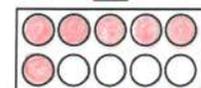
[ 3 こ ]

(2),(3)は いろんなやり方で自由にやって下さい。教で比べるのもよし。表で調べるのもよし。

2 すうじの かずだけ ○に いろをぬって、どちらが おおい か くらべ ましょう。(6点×5)

まず色をぬって、1問ずつやりましょう。

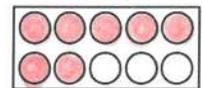
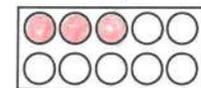
(1) 4 と 6

 と 

(1) おおいのは 6 です。

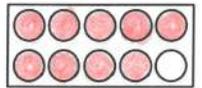
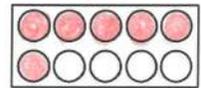
(1)なら、まず4と6をぬって、どちらが多いのか答えましょう。

(2) 7 と 3

 と 

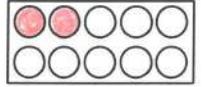
(2) おおいのは 7 です。

(3) 9 と 6

 と 

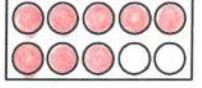
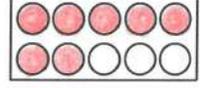
(3) おおいのは 9 です。

(4) 2 と 10

 と 

(4) おおいのは 10 です。

(5) 8 と 7

 と 

(5) おおいのは 8 です。

耳(聴覚)を使った比較の方が理解しやすい子もいます。

3 おおきい ほうの すうじを、○で かこみましょう。(5点×4)

タンタンタンタン と アンタンタン

(1) 5 と 3

(2) 7 と 6

かぞえよう

(3) 4 と 9

(4) 2 と 8



◎ 10までの数の具体物-数図(半具体物)-数の対応, 数系列(順序よく教える)

6	基本	かずとすうじ	10までのかず・まとめ	学習日	／
---	----	--------	-------------	-----	---

1 おなじ かずの ものを ———で おすびましょう。 (3点×10)

手で動かせるもの  
↓  
半具体物(数図ブロック)  
↓  
数字  
抽象数

2 □にあう かずを かきましょう。 具体物 → 数字 (4点×5)

(1) □ 3 (2) □ 6

(3) □ 10

(4) □ 8

(5) □ 5

3 あとの もんだいに こたえましょう。 チェックして教えよう。 (4点×5)



- (1) ひこうきは なんこ ありますか。 (1) ( 6 こ )
- (2) とりは なんこ ありますか。 (2) ( 9 こ )
- (3) ろけっとは なんこ ありますか。 (3) ( 4 こ )
- (4) ふうせんは なんこ ありますか。 (4) ( 10 こ )  
(色がちがっても、ふうせんの集合だと理解させて下さい。)
- (5) とりと ふうせんでは、どちらが おおいですか。 (5) ( ふうせん )  
比較

4 おおきい ほうの ( ) に、○を つけましょう。 (5点×4)

(1) 8 と ( ) (0) ( )

(2) と 2 ( ) (0) ( )

(3) 7 と ( ) (0) ( )

(4) と 10 ( ) (0) ( )

理解は、半具体物 どうしにして比べる → 数字どうしにして比べると進んでいきます。

5 □にあてはまる かずを かきましょう。 集合数 ← 順序数 (2点×5)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

(1つずつ 増えていることを理解させて下さい。)

★チャレンジ問題と予習(教科書にはありません)

6-2	応用	かずとすうじ	10までの数・集合数と順序数	学習日	／
-----	----	--------	----------------	-----	---

1 あいているところに、すうじとことばをかきましょう。(復習) (2点×10)

もの					
すうじ	10	6	8	7	9
ことば	じゅう	ろく	はち	しち (なな)	く (きゅう)

5といくつに分けて○をかきたしましょう。

2 すうじの かずに なるように、○をかきたしましょう。(復習) (2点×6)

(1) (2) (3) (4) (5) (6)

↑は5です。

3 あと いくつで 6に なりますか。[ ]に すうじを かきましょう。  
(いち、に、さん、④、⑤、⑥としてO.K.) (いち、〇、〇、〇、〇、〇) (4点×2)

(1) (2)

ポイント  
(6は③と③ → 3と③で6と考えよう) (6は①と⑤ → 1と⑤で6)

4 あと いくつで 7に なりますか。[ ]に すうじを かきましょう。  
(いち、に、さん、し、ご、⑥、⑦) (いち、に、④、⑤、⑥、⑦) (4点×2)

(1) (2)

(7は⑤と② → 5と②で7) (7は②と⑤ → 2と⑤で7)

(③~⑦は数の合成の予習です。)

5 あと いくつで 8に なりますか。[ ]に すうじを かきましょう。  
(... 〇 〇 〇 〇) (... 〇 〇) (4点×2)

(1) (2)

(8は④と④ → 4と④で8) (8は⑥と② → 6と②で8)

6 あと いくつで 9に なりますか。[ ]に すうじを かきましょう。  
(... 〇 〇 〇 〇 〇) (... 〇 〇 〇) (4点×2)

(1) (2)

(9は③と⑥ → 3と⑥で9) (9は⑥と③ → 6と③で9)

7 あと いくつで 10に なりますか。[ ]に すうじを かきましょう。  
(... 〇 〇 〇 〇 〇) (... 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇) (4点×2)

(1) (2)

(10は⑥と④ → 6と④で10) (10は②と⑧ → 2と⑧で10)

8 いちばん おおきい かずを ○で かこみましょう。 (4点×3)

(1) (3, ⑦, 6) (2) (⑨, 4, 8) (3) (2, 7, ⑨)

例(1) 順序数として数えると、1, 2, ..., 6, 7, 8 としよう。6から数えるのが多いです。

9 つぎの かずを すうじで かきましょう  
{\*ここでは、足し算・引き算は使わずにやってみよう(知っている人も)} (4点×4)

(1) 6より 2 おおきい かず ... 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 [ 8 ]

(2) 4より 3 おおきい かず ... 〇 〇 〇 〇 〇 〇 [ 7 ]

(3) 9より 1 ちいさい かず ... 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 [ 8 ]

(4) 8より 2 ちいさい かず ... 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 [ 6 ]

(足し算・引き算を使わないで考えると、結構大変ですね。足し算・引き算を知らない子は、こんなふうに考えているのだと思われます。)

◎ 前後, 上下, 左右に並んだものの位置を, 方向を意識しながら表す。

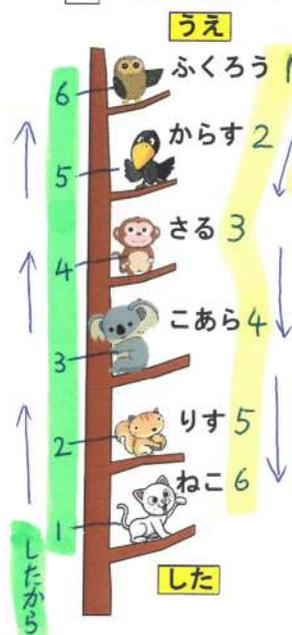
7	基本	なんばんめ	じゅんじょのかず	学習 目次	／
---	----	-------	----------	----------	---

1 なんばんめですか。えをみてこたえましょう。 **前と後ろ** (5点×5)



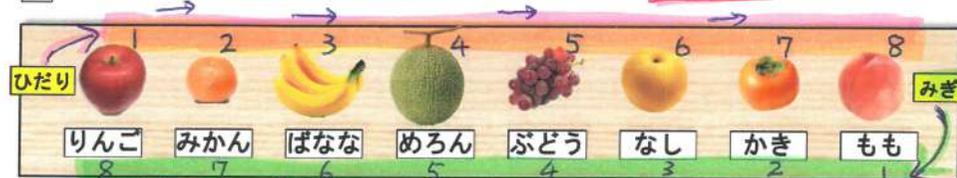
- (1) うさぎは まえから なんばんめですか。  
 (いぬが 1になる) まえから [ 4 ばんめ ]
- (2) とらは まえから なんばんめですか。  
 まえから [ 6 ばんめ ]
- (3) たぬきは うしろから なんばんめですか。  
 うしろから [ 3 ばんめ ]
- (4) ぶたは うしろから なんばんめですか。  
 うしろから [ 5 ばんめ ]
- (5) まえから 2ばんめは なにですか。  
 [ **ねこ** ]

2 なんばんめですか。えをみてこたえましょう。 **上と下** (5点×5)



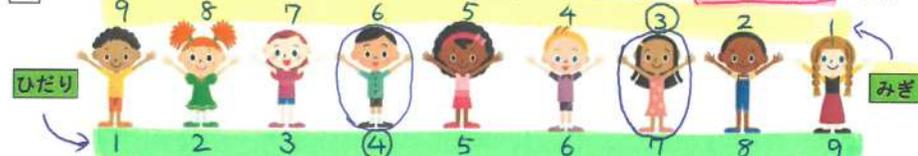
- (1) からすは うえから なんばんめですか。  
 (ふくろうが 1になる) うえから [ 2 ばんめ ]
- (2) ねこは うえから なんばんめですか。  
 うえから [ 6 ばんめ ]
- (3) こあらは したから なんばんめですか。  
 したから [ 3 ばんめ ]
- (4) さるは したから なんばんめですか。  
 したから [ 4 ばんめ ]
- (5) うえから 5ばんめは なにですか。  
 [ **りす** ]

3 なんばんめですか。えをみてこたえましょう。 **右と左** (5点×5)



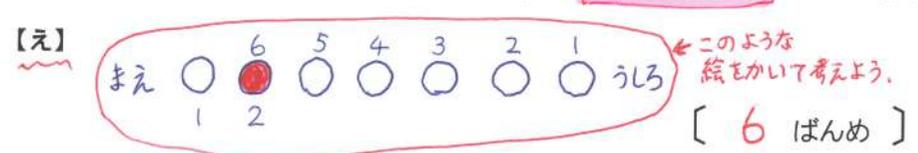
- (1) ぶどうは みぎから なんばんめですか。  
 (ももが 1になる) みぎから [ 4 ばんめ ]
- (2) みかんは みぎから なんばんめですか。  
 みぎから [ 7 ばんめ ]
- (3) ぶどうは ひだりから なんばんめですか。  
 ひだりから [ 5 ばんめ ]
- (4) ももは ひだりから なんばんめですか。  
 ひだりから [ 8 ばんめ ]
- (5) みぎから 6ばんめは なにですか。  
 [ **ばなな** ]

4 9にんのこどもがよこ1れつに ならんでいます。 **応用問題** (8点×2)



- (1) そうすけくんは、ひだりから 4ばんめです。みぎから かぞえと、  
 なんばんめですか。(絵に○をつけて、右から数えよう。)[ 6 ばんめ ]  
 (左から4番目の)
- (2) エマさんは、みぎから 3ばんめです。ひだりから かぞえと、  
 なんばんめですか。(右から3番目の)  
 (絵に○をつけて、左から数えよう。)[ 7 ばんめ ]

5 7にんのこどもが 1れつに ならんでいます。まえから 2ばんめのこどもは、うしろから なんばんめですか。 **チャレンジしよう。** (9点)



- 【え】  
 まえ ○ 6 5 4 3 2 1 うしろ  
 1 2  
 ←このような絵もかいて考えよう。  
 [ 6 ばんめ ]

② 「前から何番目(順序数)」と「前から何人(集合数)」の違いを理解する。

8	基本	なんばんめ	なんこと なんばんめ	学習日	／
---	----	-------	------------	-----	---

1 ことばにあうこどもを○でかこみましょう。(リ-ダ) (6点×2)

(1) まえから **2ばんめ** まえ うしろ

○番目は、順序数です。→1人だけ

(2) うしろから **4にん** まえ うしろ

○人は、集合数です。→複数(4人全て)

4 3 2 1  
4人に○をつける

2 ことばにあうこどもを○でかこみましょう。(6点×2)

(1) ひだりから **3ばんめ** みぎ

1人だけ ひだり

(2) ひだりから **5にん** みぎ

5人全て ひだり

3 ことばにあうえにいろをぬりましょう。(6点×4)

(1) まえから **6ばんめ** → 1台だけ (すきないろでぬってね!)

まえ

(2) まえから **3だい** → 3台全て

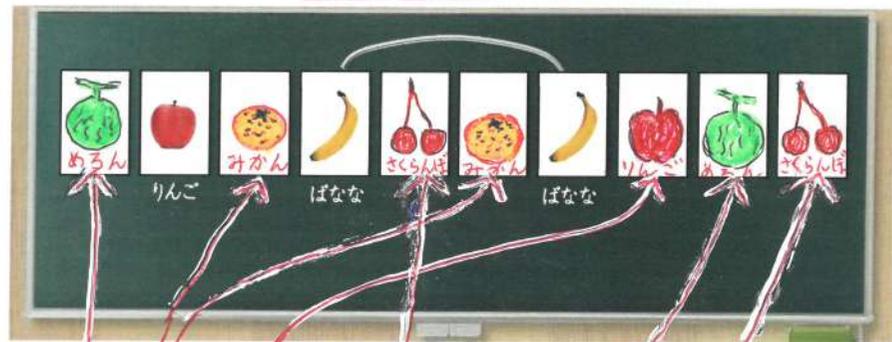
まえ

(3) うしろから **4ばんめ** → 1ひきだけ

(4) うしろから **5ひき** → 5ひき全て

応用問題 (A-15)までできた人はチャレンジして下さい。

4 くだものえをかいたかあどが、2まいずつあります。えあわせをしましょう。② 起点を定めた順序数の表し方 (10点×4+6点×2)



(1) もうひとつのりんごは、みぎから3ばんめです。かあどにえをかきましょう。

(2) みかんはひだりから3ばんめと、ひだりから6ばんめです。かあどにえをかきましょう。

(3) めろんはみぎから2ばんめと、いちばんひだりです。かあどにえをかきましょう。

(4) のこったかあどは、さくらんぼです。かあどにえをかきましょう。

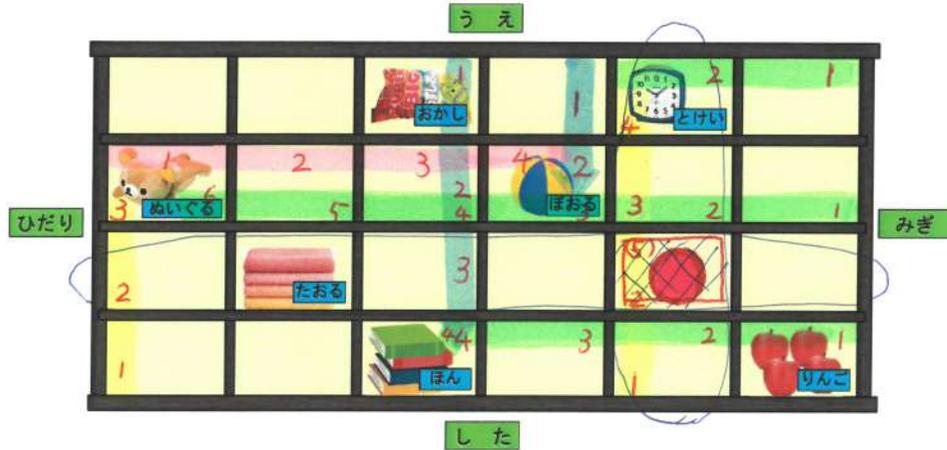
(5) さくらんぼは、ひだりからなんばんめと、ひだりからなんばんめにありますか。

[ひだりから 5 ばんめ と、ひだりから 10 ばんめ]

◎ 2次元で表したものの位置と順序数。全てチャレンジ問題です。

8-2	応用	なんばんめ	上下左右・前後左右	学習日	／
-----	----	-------	-----------	-----	---

1 たなに いろいろなものはいっています。 (10点×5)



(1) ぼおるは うえから なんだんめの、ひだりから なんばんめにはいっていますか。

[ うえから 2 だんめ の、ひだりから 4 ばんめ ]

(2) ほんは うえから なんだんめの、みぎから なんばんめにはいっていますか。

[ うえから 4 だんめ の、みぎから 4 ばんめ ]

(3) とけいは したから なんだんめの、みぎから なんばんめにはいっていますか。

[ したから 4 だんめ の、みぎから 2 ばんめ ]

(4) ぬいぐるみは したから なんだんめの、みぎから なんばんめにはいっていますか。

[ したから 3 だんめ の、みぎから 6 ばんめ ]

(5) うえから 3だんめの ひだりから 5ばんめに、すきなものをひとつかきましょう。



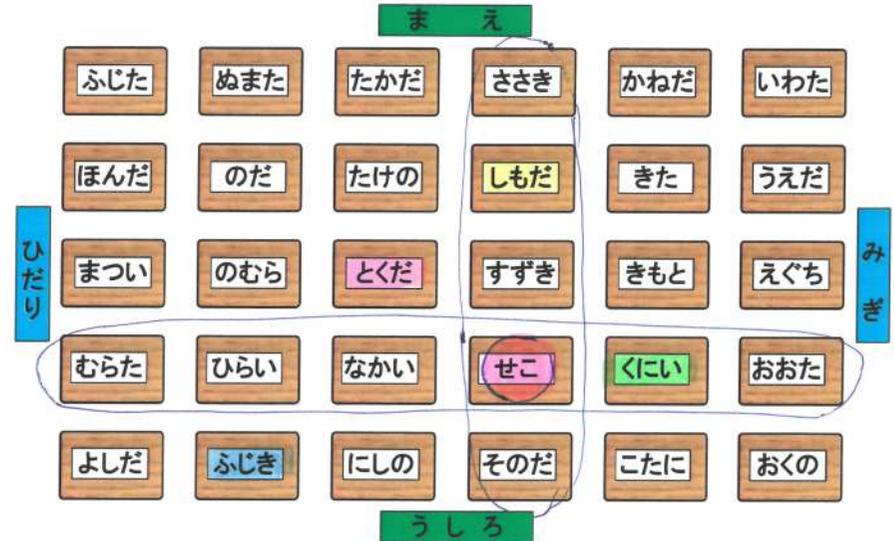
C-5

変わった所 などを書いて下さい。

◎ 面を数えて下さい。

2 ぎせきひょうをつりました。

(10点×5)



(1) しもださんは まえから なんれつめの、みぎから なんれつめにすわっていますか。

[ まえから 2 れつめ の、みぎから 3 れつめ ]

(2) とくださんは まえから なんれつめの、ひだりから なんれつめにすわっていますか。

[ まえから 3 れつめ の、ひだりから 3 れつめ ]

(3) くにいさんは うしろから なんれつめの、ひだりから なんれつめにすわっていますか。

[ うしろから 2 れつめ の、ひだりから 5 れつめ ]

(4) ふじきさんは うしろから なんれつめの、みぎから なんれつめにすわっていますか。

[ まえから 1 れつめ の、みぎから 5 れつめ ]

(5) まえから 4れつめの、みぎから 3れつめに すわっているのはだれですか。

変わった所



C-6

[ せこ さん ]

⑥ 6の構成について理解し、合成・分解することができる。

9	基本	いくつと いくつ	6・7の合成	学習日	／
---	----	----------	--------	-----	---

1 あといくつで6になりますか。いろをぬってこたえましょう。(3点×5)

(1) 6にんののれます。(1点)

(2) 5と1 *丸、おはじき、タイルなどに色をぬりながら答えよう。*

(3) 2と4 *6は2と4*

(4) 4と2 *6は4と2*

(5) 1と5 *6は1と5*

(6) 3と3 *6は3と3*

数字だけですぐに答えが言えるように練習しよう。

2 6になるように、うえとしたのさいころを—でおすびましょう。(3点×5)

(1) (2) (3) (4) (5)

3 にあてはまるかずをかきましょう。(3点×5)

- (1) 1と5で6 (2) 3と3で6  
 (3) 4と2で6 (4) 2と4で6  
 (5) 5と1で6

⑦ 7の構成について理解し、合成・分解することができる。

4 あといくつで7になりますか。いろをぬってこたえましょう。(3点×6)

(1) 6と1 *7は6と1*

(2) 2と5 *7は2と5*

(3) 3と4 *7は3と4*

(4) 4と3 *7は4と3*

(5) 5と2 *7は5と2*

(6) 1と6 *7は1と6*

5 7になるように、うえとしたのさいころを—でおすびましょう。(3点×6)

(1) (2) (3) (4) (5) (6)

*大切*

サイコロの目は、表と裏の数の合計が7になっているため、この組み合わせはぜひ覚えて下さい。

6 にあてはまるかずをかきましょう。(3点×6)

- (1) 3と4で7 (2) 1と6で7  
 (3) 5と2で7 (4) 4と3で7  
 (5) 6と1で7 (6) 2と5で7

① 6を2つの数に分解することができる。

10	基本	いくつといくつ	6・7の分解	学習日	／
----	----	---------	--------	-----	---

1 6は **いくつといくつ**に わけられますか。○をかきましょう。(4点×5)



(1) 6は **3と3** (にわけれる)

1, 2, 3, 4, 5, 6 と数えながら ○をかいていく。

(2) 6は **5と1** (にわけれる)

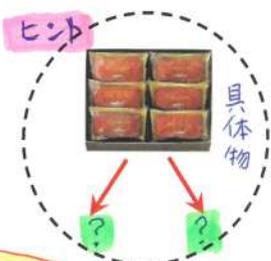
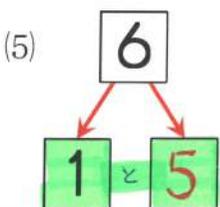
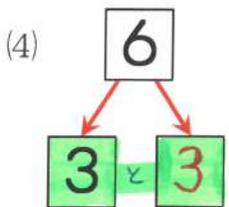
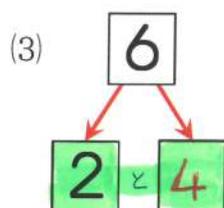
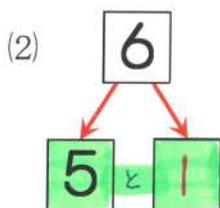
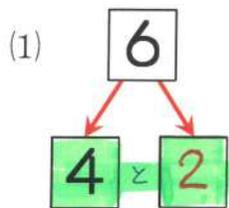
(3) 6は **2と4**

(4) 6は **4と2**

(5) 6は **3と3**

□では、○をかいていって、いくつといくつに わけられるのか考えます。

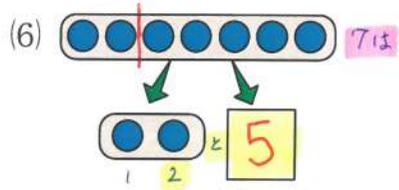
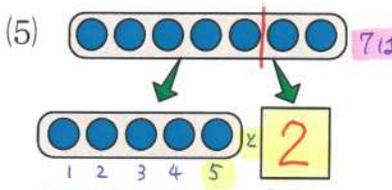
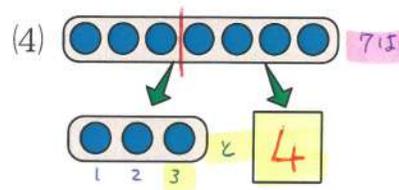
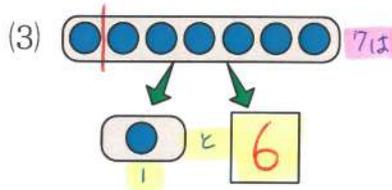
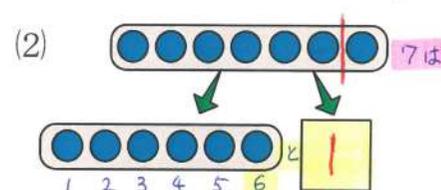
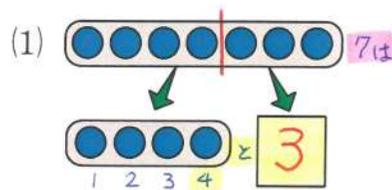
2 6は、**いくつといくつ**に わけられますか。□にかずをかきましょう。(4点×5)



②では、数字だけで 答えが出るまで 練習して下さいね。

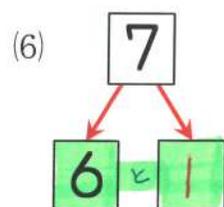
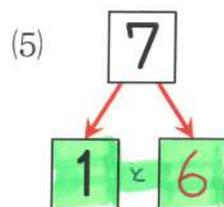
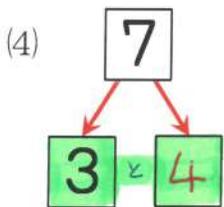
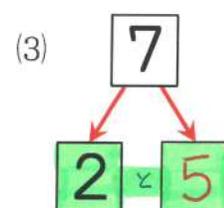
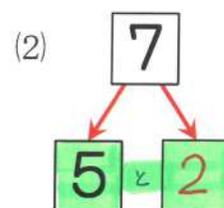
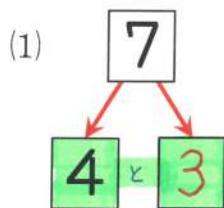
② 7を2つの数に分解することができる。

3 7は **いくつといくつ**に わけられますか。□にかずをかきましょう。(5点×6)



③は、□と同じように、○や・をかいて考えてもよい。(覚えている人には、ややこしい考え方もあり)

4 7は、**いくつといくつ**に わけられますか。□にかずをかきましょう。(5点×6)



④では、数字だけで 答えが出るまで 練習して下さいね。

⑧ 8の構成について理解し、合成・分解することができる。

11	基本	いくつと いくつ	8・9の合成	学習日	/
----	----	----------	--------	-----	---

1 あといくつで8になりますか。いろをぬってこたえましょう。(3点×7)

(1) (2)

7 と 1 8は7と1 (7で出来ている) 8は5と3

(3) (4)

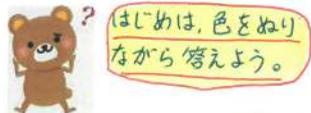
6 と 2 8は6と2 8は2と6

(5) (6)

3 と 5 8は3と5 8は1と7

(7)

4 と 4 8は4と4



数字だけで答えが言えるように練習しましょう。

2 □にあてはまるかずをかきましょう。(3点×7)

- (1) 5と3で8 (2) 3と5で8
- (3) 1と7で8 (4) 7と1で8
- (5) 4と4で8 (6) 2と6で8
- (7) 6と2で8

3 あといくつで8になりますか。(5点)

( 5こ )  
(5つ)

A-21

⑨ 9の構成について理解し、合成・分解することができる。

4 あといくつで9になりますか。いろをぬってこたえましょう。(3点×8)

(1) (2)

4 と 5 9は4と5 2 と 7 9は2と7

(3) (4)

1 と 8 9は1と8 6 と 3 9は6と3

(5) (6)

5 と 4 9は5と4 7 と 2 9は7と2

(7) (8)

8 と 1 9は8と1 3 と 6 9は3と6

5 □にあてはまるかずをかきましょう。(3点×8)

- (1) 5と4で9 (2) 1と8で9
- (3) 8と1で9 (4) 7と2で9
- (5) 2と7で9 (6) 3と6で9
- (7) 6と3で9 (8) 4と5で9

6 あといくつで9になりますか。(5点)

( 3こ )  
(3つ)

A-22

⑧ 8を2つの数に分解することができる。

12	基本	いくつといくつ	8・9の分解	学習日	/
----	----	---------	--------	-----	---

1 8は、いくつといくつに わけられますか。□に かずをかきましょう。(3点×7)

(1) 8は 3 と 5

(2) 8は 5 と 3

(3) 8は 2 と 6

(4) 8は 7 と 1

(5) 8は 1 と 7

(6) 8は 6 と 2

(7) 8は 4 と 4

□では、数えて答えを書き何回も読んで覚えましょう。

2 8は、いくつといくつに わけられますか。□に かずをかきましょう。(3点×7)

(1) 8 → 3 と 5

(2) 8 → 1 と 7

(3) 8 → 4 と 4

(4) 8 → 6 と 2

(5) 8 → 7 と 1

(6) 8 → 2 と 6

(7) 8 → 5 と 3

□では、数字だけで答えが出るまで練習して下さいね。

3 ひよこが 8わ います。なんわ かくれていますか。(5点)

( 2わ )

A-23 ⑦・⑧ 2わ

⑨ 9を2つの数に分解することができる。

4 9は、いくつといくつに わけられますか。□に かずをかきましょう。(3点×8)

(1) 9は 5 と 4

(2) 9は 1 と 8

(3) 9は 3 と 6

(4) 9は 2 と 7

(5) 9は 7 と 2

(6) 9は 6 と 3

(7) 9は 8 と 1

(8) 9は 4 と 5

□では、数えて答えを書き、何回も読んで覚えましょう。

5 9は、いくつといくつに わけられますか。□に かずをかきましょう。(3点×8)

(1) 9 → 1 と 8

(2) 9 → 4 と 5

(3) 9 → 8 と 1

(4) 9 → 5 と 4

(5) 9 → 3 と 6

(6) 9 → 6 と 3

(7) 9 → 2 と 7

(8) 9 → 7 と 2

□では、数字だけで答えが出るまで練習して下さいね。

6 ぼおるが 9こ あります。はこの なかに なんこ ありますか。(5点)

( 3こ )

A-24 ⑦・⑧・⑨ 3こ

⑩ 10の構成について理解し、合成・分解することができる。

**13** 基本 **いくつと いくつ** 10の合成・分解/0の意味 学習日 /

**1** ぼおるが **10こ** あります。あかの ぼおると あおの ぼおるは、**なんこ** **なんこ**ですか。あおの ぼおるに いろを めって こたえましょう。(3点×9)

**大切!**

(1) 10は **7と3**

(2) 10は **9と1**

(3) 10は **3と7**

(4) 10は **5と5**

(5) 10は **8と2**

(6) 10は **2と8**

(7) 10は **1と9**

(8) 10は **6と4**

(9) 10は **4と6**

進め方...10は7と?, 10は9と?, 10は3と?...  

7	9	3	5	8	2	...
3	1	7				

 こんな表を作って、ゲーム感覚で覚えるのもgood!です。

①. 図は一方の数と言っただけで、すぐにもう一方の数が言えるように練習して下さい。

**2** □にあてはまる かずを かきましよう。(3点×8)

**大切!**

(1) **5と5**で10 (2) **3と7**で10

(3) **2と8**で10 (4) **6と4**で10

(5) **8と2**で10 (6) **1と9**で10

(7) **4と6**で10 (8) **7と3**で10

⑩ 10を2つの数に分解することができる。⑩ 0について理解する。

**3** 10は、いくつと いくつに わけられますか。□に かずを かきましよう。(3点×8)

(1) (2) (3) (4)

(5) (6) (7) (8)

図も、数字だけで答えが出るまで練習して下さい。

**4** いくつ ありますか。□にかずを かきましよう。(7点)

3 2 1 0

0は、ひとつも ないことを あらわす かずです。

**5** いくつ ありますか。□にかずを かきましよう。(3点×6)

3 1 0

イチゴはいくつ ありますか?

4 0 2

カエルは なんびき いますか?

⑩ 6から10までの数の合成と分解ができるようになる。～

14	基本	いくつと いくつ	10までの数のまとめ	学習日	／
----	----	----------	------------	-----	---

1 **いくつと いくつ**ですか。

問題以外の組み合わせも  
ふくしゅうしてね！ (3点×10)

◎ 6 

6は 2と4

① 6は 3と 3

② 6は 1と 5

◎ 7 

7は 1と6

① 7は 5と 2

② 7は 3と 4

◎ 8 

8は 1と7, 8は 3と5

① 8は 2と 6

② 8は 4と 4

◎ 9 

9は 1と8, 9は 3と6

① 9は 4と 5

② 9は 7と 2

◎ 10 

10は 1と9, 10は 2と8, 10は 5と5

① 10は 3と 7

② 10は 6と 4

すらすらとできるよになりましたか？！

2 **あと いくつ**で 6に なりますか。かずを かきましょう。(5点×2)

(1)  あと 1つ

(2)  あと 4つ

3 **あと いくつ**で 7に なりますか。かずを かきましょう。(5点×2)

(1)  あと 6つ

(2)  あと 3つ

◎ 0という数の概念と意味を理解する。

4 **あと いくつ**で 8に なりますか。かずを かきましょう。(5点×2)

(1)  あと 2つ

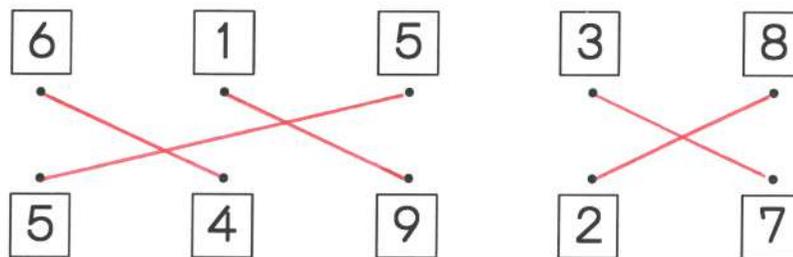
(2)  あと 5つ

5 **あと いくつ**で 9に なりますか。かずを かきましょう。(5点×2)

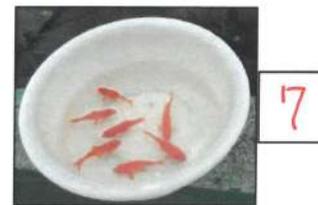
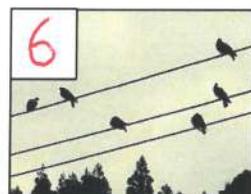
(1)  あと 6つ

(2)  あと 4つ

6 10に なるように、うえと したの かずを —で おすびましよう。(3点×5)



7 **はとや きんぎょ**の かずを、□に すじで かきましょう。(3点×5)



はとは、いません。  
0わです。

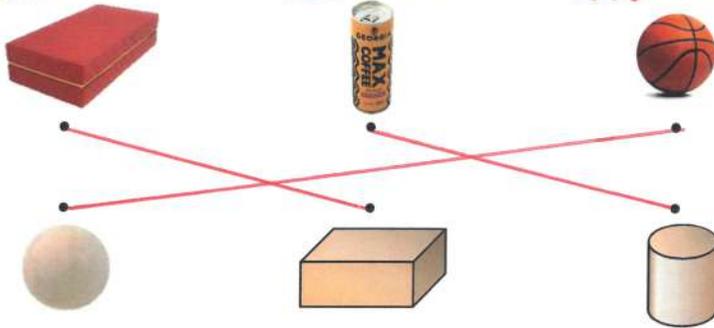
きんぎょは、いません。  
0ひきです。

◎ 立体の観察を通して、形の特徴をとらえたり、仲間分けしたりすることができる。

15 基本 いろいろな かたち いているかたち/かたちをうつして 学習日 /

1 いているかたちを —で おすびましょう。(5点×3)

- (1) **はこのかたち** (2) **つつのかたち** (3) **ぼおるのかたち** (ボール)



形の特徴をとらえよう。  
いろいろな所・曲かった所・などを見つけて、  
仲間分けをして下さい。

2 したのかたちをみて、もんだいに きごうで こたえましょう。



(1) つぶ ことができる かたちは どれですか。(10点)  
(あ, い, え, お, き)

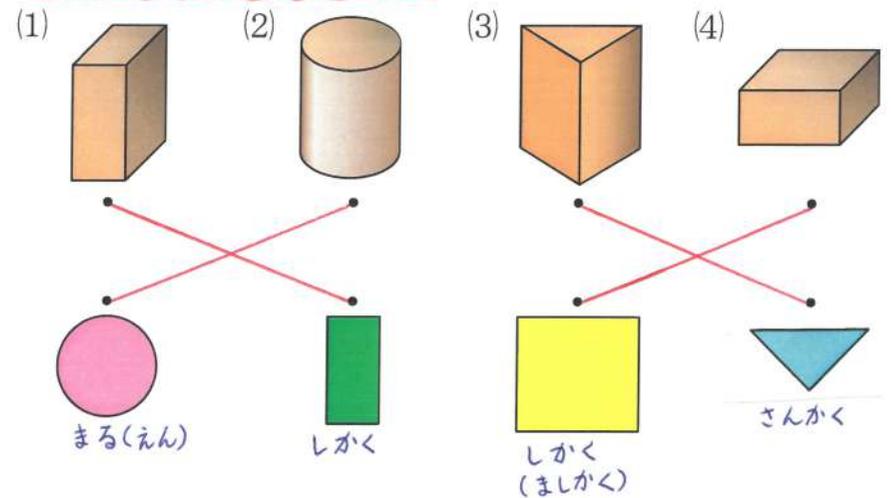
(2) ころがる かたちは どれですか。(10点)  
(あ, う, え, か, く)

(3) はこのかたち, つつのかたち, ぼおるのかたちに わけましょう。(5点×3)

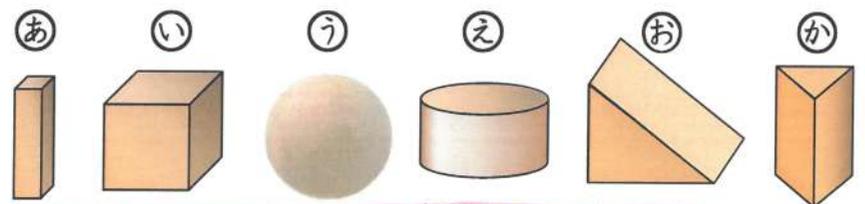
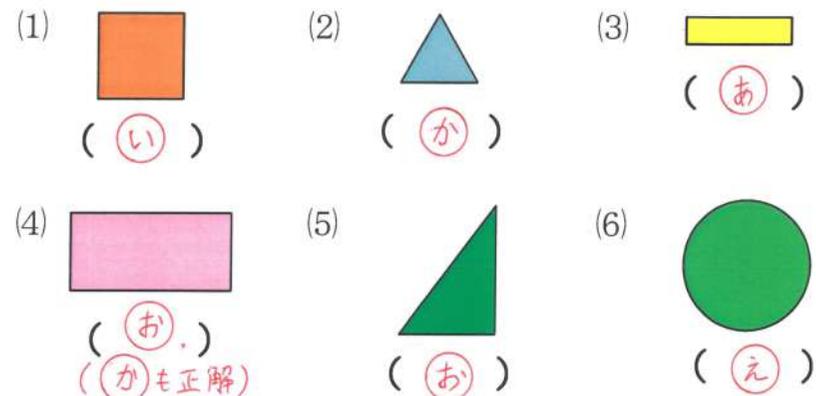
はこのかたち (い, お, き)    つつのかたち (あ, え)    ぼおるのかたち (う, か, く)

◎ 立体の面を写しとり、面の形の特徴を利用した絵をかく。

3 いろいろな つみきを, このまま かみに うつしました。→底面の形に注目!!  
うつした かたちは どれですか。—で おすびましょう。(5点×4)



4 いろいろな つみきを つかって, かたちを かみに うつします。  
どの つみきを つかいましたか。きごうで こたえましょう。(5点×6)



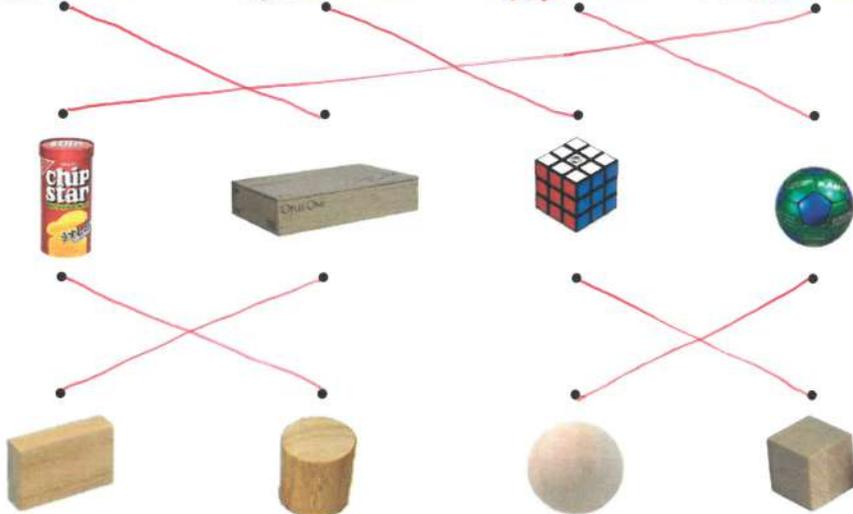
積木や箱、ボールなどを使って実際に確認しましょう。

㊤ ふくしゅうしましゅう。

16	基本	いろいろな かたち	いろいろな かたち・れんしゅう	学習日	／
----	----	-----------	-----------------	-----	---

1 にている かたちを —で おすびましよう。(4点×8)

- (1) **はこのかたち** (2) **さいころのかたち** (3) **ぼおるのかたち** (4) **つつのかたち**



(はこの形を、面の形に注目して、**はこのかたち**・さいころのかたちに分けましよう。)

2 したの かたちを みて、もんだいに きごうで こたえましよう。



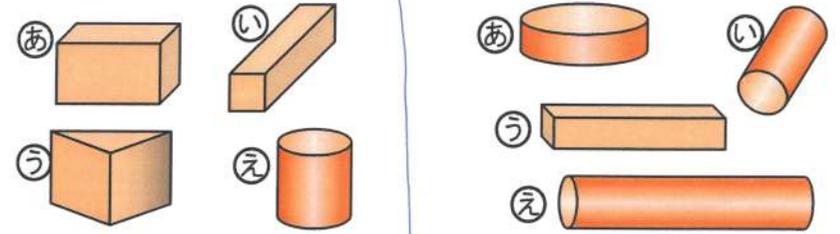
★ はこのかたち、さいころのかたち、ぼおるのかたち、つつのかたちに わけましよう。(5点×4)

- はこのかたち** (い, き) **さいころのかたち** (あ, う) **ぼおるのかたち** (お, く) **つつのかたち** (え, か)

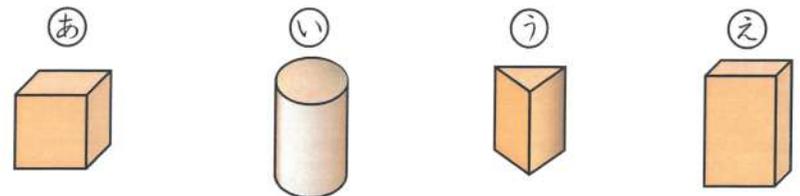
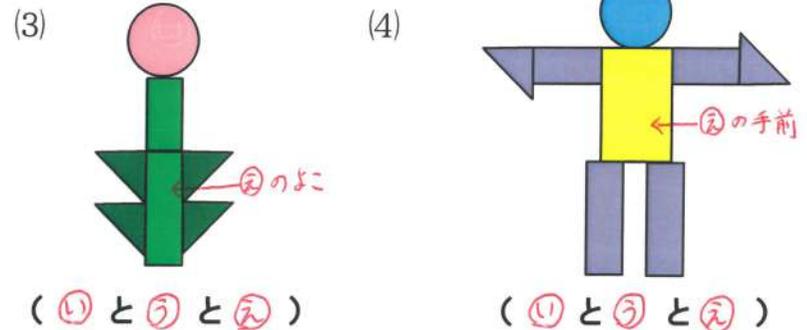
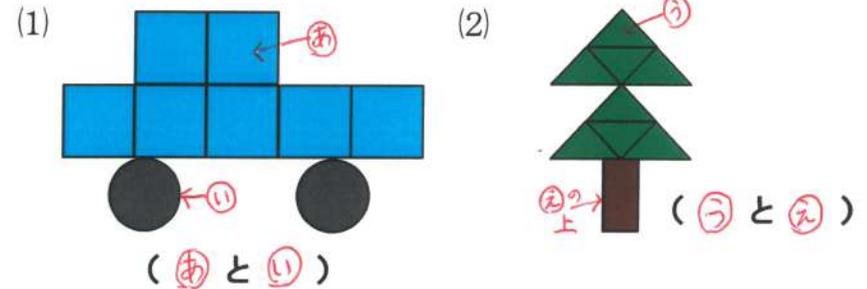
㊤ おうよう もんだい。

3 なかまに **はいらない** かたちは どれですか。きごうで こたえましよう。(4点×2)

- (1) (え) **まがった所がある** (2) (う) **まがった所がない**



4 つみきを つかって、かたちを かきました。つかった つみきを したから さがして、( )に きごうを かきましよう。(10点×4)



◎ 数量の増減する場面を体験的に理解する。

17	基本	ふえたり へったり	ふえたり へったり	学習日	／
----	----	-----------	-----------	-----	---

1 えれべえたあに 1かいで 5にん のりました。えを かいて あとの もんだいに こたえましょう。(10点×5)

(1) 1かいで のっているのは なんにんですか。

[ 5にん ]

(2) 2かいで 3にん おりました。のっているのは なんにんですか。

5にんから (2人)  
ふたり (ふたり)  
○○○~~○○~~ (3にんおりました) [ 2り ]

(3) 3かいで 6にん のりました。のっているのは なんにんですか。

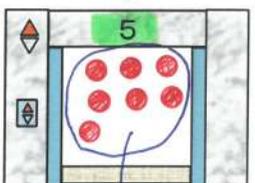
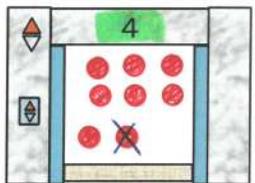
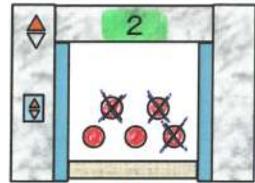
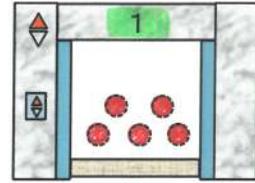
ふたり  
○○ ← ○○○  
○○○ (6にんのった) [ 8にん ]

(4) 4かいで ひとり おりました。のっているのは なんにんですか。

8にんから  
○○○○○○○○~~○~~ (ひとりおりました) [ 7にん ]

(5) 5かいで ぜんいん おりました。おりたのは なんにんですか。

7にん  
○○○○○○○○○  
↓  
ぜんいんおりのる [ 7にん ]



絵がむずかしいときは、まずおはじきなどを使って考えましょう。

2 いけに かえるが 7ひき いました。えを かいて あとの もんだいに こたえましょう。(10点×5)

(1) 3びき にげました。なんびきに なりましたか。

7ひきから  
○○○○○~~○○○~~  
3びきにげた [ 4ひき ]

(2) 4ひき きました。なんびきに なりましたか。

4ひき  
○○○○ ← 4ひききた ○○○○ (ひき)  
[ 8ひき ]

(3) 2ひき にげました。なんびきに なりましたか。

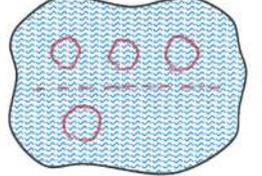
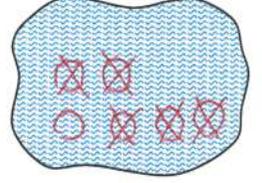
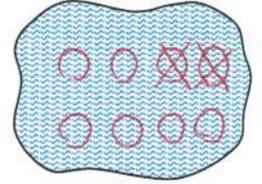
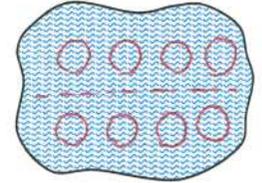
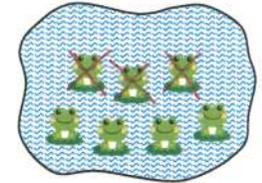
8ひきから  
○○○○○○○○~~○○~~  
2ひきにげた [ 6ひき ]

(4) 5ひき にげました。なんびきに なりましたか。

6ひきから  
○~~○○○○○~~  
5ひきにげた [ 1ひき ]

(5) 3びき きました。なんびきに なりましたか。

1ひき  
○ ← 3ひききた ○○○  
[ 4ひき ]



① 数図ブロックを操作し、「合併」の場面を理解する。

18	基本	たしざん (1)	あわせて いくつ	学習日	／
----	----	----------	----------	-----	---

1 あわせると いくつに なりますか。□に かずを かきましよう。(10点×4)

(1)

2 と 3

あわせて 5 ひき

数図ブロックやおはじきなどを使って、「合併」の場面を理解しましょう。

(2)

3 と 4

みんなで 7 にん

(3)

5 と 4

あわせて 9 ほん

(4)

1 と 5

ぜんぶで 6 さいつ

② たし算の式を知り、たし算の式について 答えを求めることができる。

2 あわせると いくつに なりますか。しきと こたえを かきましよう。(15点×4)

(1) あわせて なんこですか。

3こ 5こ

(しき)  $3 + 5 = 8$

「3 たす 5 は 8」

こたえ ( 8こ )

$3 + 5$  のような けいさんを たしざんといひます。

(2) あわせて なんほんですか。

4ほん 4ほん

(しき)  $4 + 4 = 8$  (ほん)

こたえ ( 8ほん )

(3) みんなで なんにんですか。

7にん

(しき)  $7 + 3 = 10$  (にん)

こたえ ( 10にん )

(4) ぜんぶで なんこですか。

6 3

(しき)  $6 + 3 = 9$  (こ)

こたえ ( 9こ )

② 数図ブロックを操作し、「増加」の場面を理解する。

19	基本	たしざん (1)	ふえると いくつ	学習日	／
----	----	----------	----------	-----	---

1 ふえると いくつに なりますか。□に かずを かきましよう。(10点×4)

(1)

5ひき 3ひき  
5ひき 3ひきふえる  
ふえると 8 ひき

(2)

4にん (2人) ふたり  
4にん ふたりふえる  
ふえると 6 にん

数図ブロックやおはじきなどを使って、「増加」の場面を理解しましよう。

(3)

4だい 5だいふえる  
ふえると 9 だい

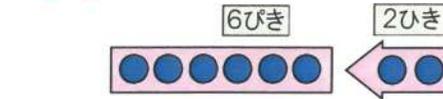
(4)

3ほん 3ほんいれる  
ふえると 6 ほん

③ 「増加」の場面でも、たし算の式にかいて答えを求めることができる。

2 ふえると いくつに なりますか。しきと こたえを かきましよう。(15点×4)

(1) 2ひき ふえると、なんびきに なりますか。



(しき) はじめに 6ひき いるので、

$$6 + 2 = 8 \text{ (ひき)}$$

2 + 6 = 8でも 答えは同じになりますが、  
2ひきふえる → +2 と考えましよう。

こたえ ( 8 ひき )

(2) 5にん くと、なんにんに なりますか。

(しき) はじめに ふたり(2人) いるので、

$$2 + 5 = 7 \text{ (にん)}$$



こたえ ( 7 にん )

(3) 8こ もらうと、なんこに なりますか。

(しき) はじめに 1こ あるので、

$$1 + 8 = 9 \text{ (こ)}$$

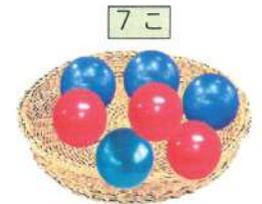


こたえ ( 9 こ )

(4) 3こ いれると、なんこに なりますか。

(しき) はじめに 7こ はいっているので、

$$7 + 3 = 10 \text{ (こ)}$$



こたえ ( 10 こ )