

指導付き 教科書ワーク

小1 算数 解答と解説



① 4月 - 1週目



② 6月 4週目

和清学習会/個別指導 WASEI

（4月<-部5月>, 7時間）5までのかずと10までのかず合わせて7時間です。

2	基本	かずとすじ	5までのかず	学習日	／
---	----	-------	--------	-----	---

1 おなじ かずの ものを —で おすびましょう。(3点×5)

つなぎながら、声を出して「いち、に、さん、し、ご」といいます。

いち に さん し ご

2 3 4 5

縦はまがっていてもいいよ。

2 すじの れんしゅうを しましょう。かき方をおぼえましょう。(3点×5)

3 □にあう かずを かきましょう。(4点×5)

(数の分解) まずは具体物で練習しましょう。→数字へ

4 4は いくつと いくつですか。□に ○を かきましょう。(5点×2)

(1)

(2)

5 5は いくつと いくつですか。□に ○を かきましょう。(5点×4)

(1)

(2)

(3)

(4)

6 □にはいる かずを かきましょう。(4点×5)

(1) 4は 1と 3

(2) 4は 2と 2

(3) 5は 3と 2

(4) 5は 1と 4

(5) 5は 2と 3

イメージがつかめていないときは、これを使おう。

1 おなじ かずの ものを —— で おすびましょう。 (3点×10)

数は、形や大きさなどで決まらないことを学びましょう。

2 かずを かぞえて、[] に すうじ を かきましょう。 (4点×5)

(1) [1] (2) [3]

(3) [5] (4) [2]

(5) [4]

3 ○に いろを ぬりましょう。 (3点×5)

(1) 4 (2) 2

(3) 1 (4) 5

(5) 3

(数の分解 → 数の合成を意識させましょう。)

4 うえの かずは、いくつと いくつに わけられますか。

に かずをかきましょう。 (3点+4点×8)

(1) (2) (3)

例. (分解) 3は、2と1に分けられる。→ (合成) 2と1で3になるね!

(4) (5) (6)

(7) (8) (9)

教科書にはのっていません。(チャレンジ問題と予習です)

3-2 応用 **かずとすじ** 5までの数・集合数と順序数 学習日

1 あいているところに、すじとことばをかきましょう。(3点×8)

もの					
すじ	2	1	3	5	4
ことば	に	いち	さん	ご	し (よん)

2 いくつですか。[]にすじをかきましょう。(2点×5)

(1) (2) (3) (4) (5)

[1] [4] [2] [5] [3]

(合成の予習問題) ① 3は□と□ → □と□で□と進めましょう。

3 あといくつで3になりますか。[]にすじをかきましょう。(4点×2)

(1) [2] (2) [1]

4 あといくつで4になりますか。[]にすじをかきましょう。(4点×2)

(1) [1] (2) [3]

5 あといくつで5になりますか。[]にすじをかきましょう。(4点×4)

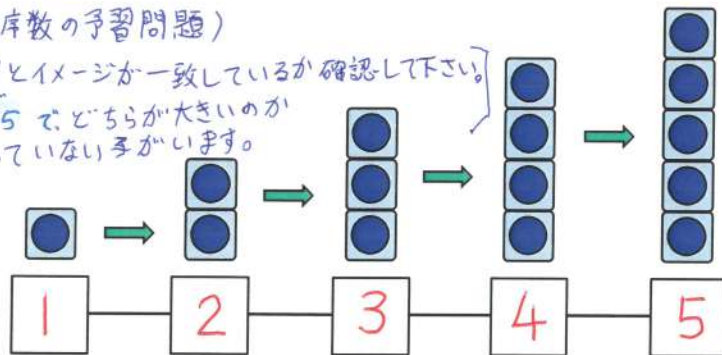
(1) [2] (2) [4]

(3) [1] (4) [3]

6 □にあてはまるかずをかきましょう。(2点×5)

(順序数の予習問題)

数字とイメージが一致しているか確認して下さい。
 数字 3と5
 ことば 3と5
 でどちらが大きいのがわかっていない予があります。



7 おおきいほうのかずを○でかこみましょう。(4点×3)

(1) (4 , 2) (2) (1 , 5) (3) (2 , 3)

※ これ一つでもちがったら、集合数のプリントを復習して下さい。

8 つぎのかずをすじでかきましょう。(4点×3)

(1) 4より1 おおきい かず [5]
 (2) 2より2 おおきい かず [4]
 (3) 5より3 ちいさい かず [2]

☒は予習です。

4 基本 かずとすじ 10までのかず 学習日 /

1 おなじ かずの ものを ——で おすびましょう。(3点×5)

ろく しち はち く じゅう

6 7 8 9 10

つなぎながら、声に出して、「ろく」「しち」「はち」「く」「じゅう」といいます。

2 すじの れんしゅうを しましょう。(3点×5)

3 すじの かずだけ、○に いろを ぬりましょう。(4点×5)

1 9

2 7

3 6

4 10

5 8

上の段の左からぬりましょう。

ゆっくりでいいよ。

好きな いろで ぬってね!

「5といくつ」と考えてもいいよ。

4 おなじ かずの ものを ——で おすびましょう。(3点×10)

1 9

2 6

3 7

4 10

5 8

声を出して数えましょう。

5 □に あう かずを かきましよう。(4点×5)

7

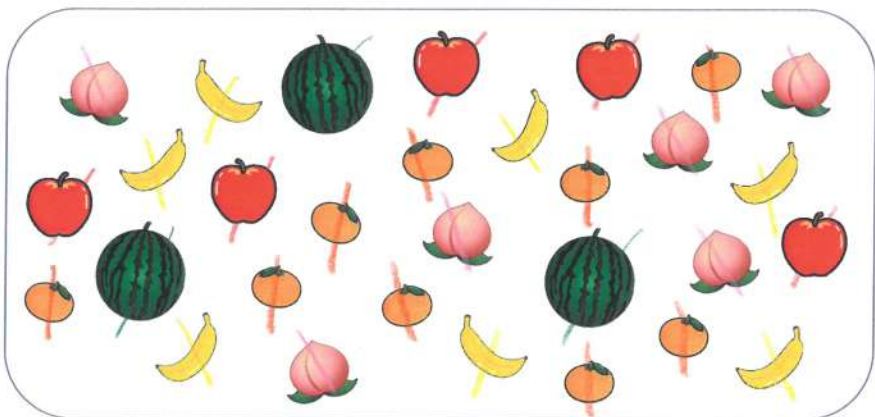
6

8

10

9

1 くだものの かずだけ、いろをぬりましょう。(6点×5)



／で消して教え、表にする作業は、小学2年生「表とグラフ」の予習になります。

りんご	ばなな	もも	みかん	すいか

(1) りんごは なんこ ありますか。(5点)

[5 こ]

(2) いちばん おおい くだものは なんですか。(5点)

[みかん]

(3) いちばん すくない くだものは なんですか。(5点)

[すいか]

(4) みかんは ももより なんこ おおい ですか。(5点)

(4)は 表を見て調べましょう。

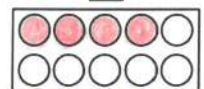
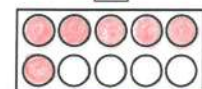
[3 こ]

(2),(3)は いろんなやり方で自由にやって下さい。教で比べるのもよし。表で調べるのもよし。

2 すうじの かずだけ ○に いろをぬって、どちらが おおい かくらべ しましょう。(6点×5)

まず色をぬって、1問ずつやりましょう。

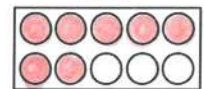
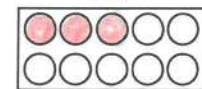
(1) 4 と 6

 と 

(1) おおいのは 6 です。


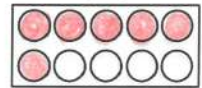
(1)なら、まず4と6をぬって、どちらが多いのか答えましょう。

(2) 7 と 3

 と 

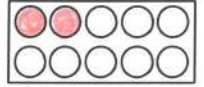

(2) おおいのは 7 です。

(3) 9 と 6

 と 


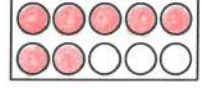
(3) おおいのは 9 です。

(4) 2 と 10

 と 

(4) おおいのは 10 です。

(5) 8 と 7

 と 

(5) おおいのは 8 です。

耳(聴覚)を使った比較の方が理解しやすい子もいます。

3 おおきい ほうの すうじを、○で かこみましょう。(5点×4)

タンタンタンタン と アンタンタン

(1) 5 と 3

(2) 7 と 6

かぞえよう

(3) 4 と 9

(4) 2 と 8



6	基本	かずとすうじ	10までのかず・まとめ	学習日	/
---	----	--------	-------------	-----	---

1 おなじ かずの ものを — で おすびましよう。 (3点×10)

手で動かせるもの
↓
半具体物(数図ブロック)
↓
数字
抽象数

2 □ に あう かずを かきましよう。 具体物 → 数字 (4点×5)

(1) □ **3** (2) □ **6**

(3) □ **10**

(4) □ **8**

(5) □ **5**

3 あとの もんだいに こたえましよう。 チェックして教えよう。 (4点×5)



- (1) ひこうきは なんこ ありますか。 (1) (**6** こ)
- (2) とりは なんこ ありますか。 (2) (**9** こ)
- (3) ろけっとは なんこ ありますか。 (3) (**4** こ)
- (4) ふうせんは なんこ ありますか。 (4) (**10** こ)
(色がちがっても、ふうせんの集合だと理解させて下さい。)
- (5) とりと ふうせんでは、どちらが おおいですか。 (5) (**ふうせん**)
比較

4 おおきい ほうの () に、○を つけましよう。 (5点×4)

(1) **8** と () (2) と **2** ()

(3) **7** と () (4) と **10** ()

理解は、半具体物 どうしにして比べる → 数字どうしにして比べると進んでいきます。

5 □ に あてはまる かずを かきましよう。 集合数 ← 順序数 (2点×5)

1 **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9** **10**

(1つずつ 増えていることを理解させて下さい。)

★チャレンジ問題と予習(教科書にはありません)

6-2	応用	かずとすうじ	10までの数・集合数と順序数	学習日	／
-----	----	--------	----------------	-----	---

1 あいているところに、すうじとことばをかきましょう。(復習) (2点×10)

もの					
すうじ	10	6	8	7	9
ことば	じゅう	ろく	はち	しち (なな)	く (きゅう)

5といくつに分けて○をかきたしましょう。

2 すうじの かずに なるように、○をかきたしましょう。(復習) (2点×6)

(1) (2) (3) 上は5です。

(4) (5) (6)

3 あといくつで6になりますか。[]にすうじをかきましょう。
(いち、に、さん、④、⑤、⑥としてO.K.) (いち、〇、〇、〇、〇、〇) (4点×2)

(1) (2)

ポイント
(6は③と③ → 3と③で6と考えよう) (6は①と⑤ → 1と⑤で6)

4 あといくつで7になりますか。[]にすうじをかきましょう。
(いち、に、さん、し、ご、⑥、⑦) (いち、に、④、⑤、⑥、⑦) (4点×2)

(1) (2)

(7は⑤と② → 5と②で7) (7は②と⑤ → 2と⑤で7)

(③~⑦は数の合成の予習です。)

5 あといくつで8になりますか。[]にすうじをかきましょう。
(.....〇〇〇〇) (.....〇〇) (4点×2)

(1) (2)

(8は④と④ → 4と④で8) (8は⑥と② → 6と②で8)

6 あといくつで9になりますか。[]にすうじをかきましょう。
(...〇〇〇〇〇〇) (........〇〇〇) (4点×2)

(1) (2)

(9は③と⑥ → 3と⑥で9) (9は⑥と③ → 6と③で9)

7 あといくつで10になりますか。[]にすうじをかきましょう。
(.....〇〇〇〇) (...〇〇〇〇〇〇〇〇) (4点×2)

(1) (2)

(10は⑥と④ → 6と④で10) (10は②と⑧ → 2と⑧で10)

8 いちばん おおきい かずを ○で かこみましょう。 (4点×3)

(1) (3, ⑦, 6) (2) (⑨, 4, 8) (3) (2, 7, ⑨)

例(1) 順序数として数えると、1, 2, ..., 6, 7, 8 としよう。6から数えるのが多いです。
6, 7 で ×

9 つぎの かずを すうじで かきましょう
{*ここでは、足し算・引き算は使わずにやってみよう(知っている人も)} (4点×4)

(1) 6より2 おおきい かず⁶..... [8]

(2) 4より3 おおきい かず⁴..... [7]

(3) 9より1 ちいさい かず⁹..... [8]

(4) 8より2 ちいさい かず⁸..... [6]

(足し算・引き算を使わないで考えると、結構大変ですね。足し算・引き算を知らない子は、こんなふうに考えているのだと思われます。)

◎ 前後, 上下, 左右に並んだものの位置を, 方向を意識しながら表す。

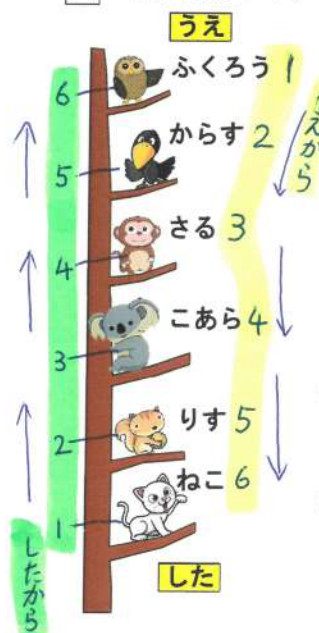
7	基本	なんばんめ	じゅんじょのかず	学習 目次	／
---	----	-------	----------	----------	---

1 なんばんめですか。えをみてこたえましょう。 **前と後ろ** (5点×5)



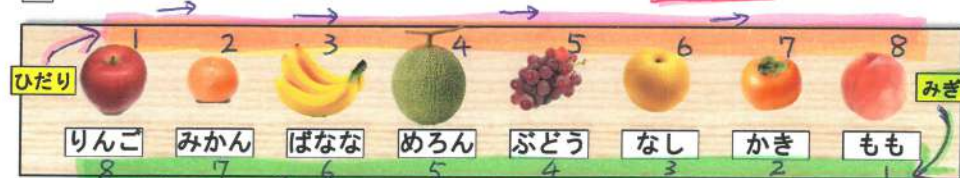
- (1) うさぎは まえから なんばんめですか。
 (いぬが 1になる) まえから [4 ばんめ]
- (2) とらは まえから なんばんめですか。
 まえから [6 ばんめ]
- (3) たぬきは うしろから なんばんめですか。
 うしろから [3 ばんめ]
- (4) ぶたは うしろから なんばんめですか。
 うしろから [5 ばんめ]
- (5) まえから 2ばんめは なに ですか。
 [ねこ]

2 なんばんめですか。えをみてこたえましょう。 **上と下** (5点×5)



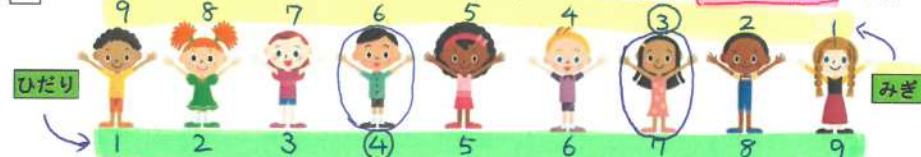
- (1) からすは うえから なんばんめですか。
 (ふくろうが 1になる) うえから [2 ばんめ]
- (2) ねこは うえから なんばんめですか。
 うえから [6 ばんめ]
- (3) こあらは したから なんばんめですか。
 したから [3 ばんめ]
- (4) さるは したから なんばんめですか。
 したから [4 ばんめ]
- (5) うえから 5ばんめは なに ですか。
 [りす]

3 なんばんめですか。えをみてこたえましょう。 **右と左** (5点×5)



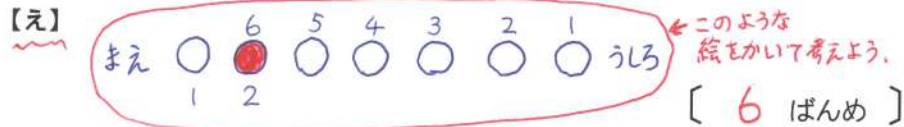
- (1) ぶどうは みぎから なんばんめですか。
 (ももが 1になる) みぎから [4 ばんめ]
- (2) みかんは みぎから なんばんめですか。
 みぎから [7 ばんめ]
- (3) ぶどうは ひだりから なんばんめですか。
 ひだりから [5 ばんめ]
- (4) ももは ひだりから なんばんめですか。
 ひだりから [8 ばんめ]
- (5) みぎから 6ばんめは なに ですか。
 [ばなな]

4 9にんのこどもがよこ1れつに ならんでいます。 **応用問題** (8点×2)



- (1) そうすけくんは、ひだりから 4ばんめです。みぎから かぞえると、
 なんばんめですか。(絵に○をつけて、右から数えよう。)[6 ばんめ]
 (左から4番目の)
- (2) エマさんは、みぎから 3ばんめです。ひだりから かぞえると、
 なんばんめですか。(右から3番目の)
 (絵に○をつけて、左から数えよう。)[7 ばんめ]

5 7にんのこどもが 1れつに ならんでいます。まえから 2ばんめのこどもは、うしろから なんばんめですか。 **チャレンジしよう。** (9点)



[6 ばんめ]

⑩ 「前から何番目(順序数)」と「前から何人(集合数)」の違いを理解する。

8	基本	なんばんめ	なんこと なんばんめ	学習日	／
---	----	-------	------------	-----	---

1 ことばにあうこどもを○でかこみましょう。(リ-ダ) (6点×2)

(1) まえから **2ばんめ** まえ うしろ

○番目は、順序数です。→1人だけ

(2) うしろから **4にん** まえ うしろ

○人は、集合数です。→複数(4人全て)

4 3 2 1
4人に○をつける

2 ことばにあうこどもを○でかこみましょう。(6点×2)

(1) ひだりから **3ばんめ** みぎ

1人だけ

(2) ひだりから **5にん** みぎ

5人全て

3 ことばにあうえにいろをぬりましょう。(6点×4)

(1) まえから **6ばんめ** → 1台だけ (すきないろでぬってね!)

まえ

(2) まえから **3だい** → 3台全て

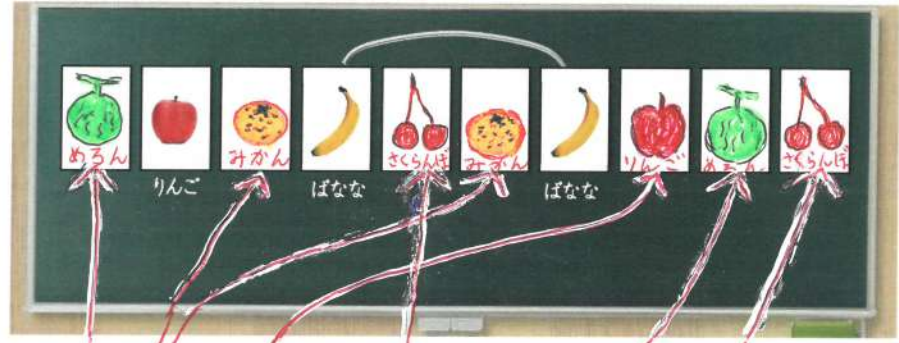
まえ

(3) うしろから **4ばんめ** → 1ひきだけ

(4) うしろから **5ひき** → 5ひき全て

応用問題 (A-15)までできた人はチャレンジして下さい。

4 くだものえをかいたかあどが、2まいずつあります。えあわせをしましょう。⑩ 起点を定めた順序数の表し方 (10点×4+6点×2)



(1) もうひとつのりんごは、みぎから3ばんめです。かあどにえをかきましょう。

(2) みかんはひだりから3ばんめと、ひだりから6ばんめです。かあどにえをかきましょう。

(3) めろんはみぎから2ばんめと、いちばんひだりです。かあどにえをかきましょう。

(4) のこったかあどは、さくらんぼです。かあどにえをかきましょう。

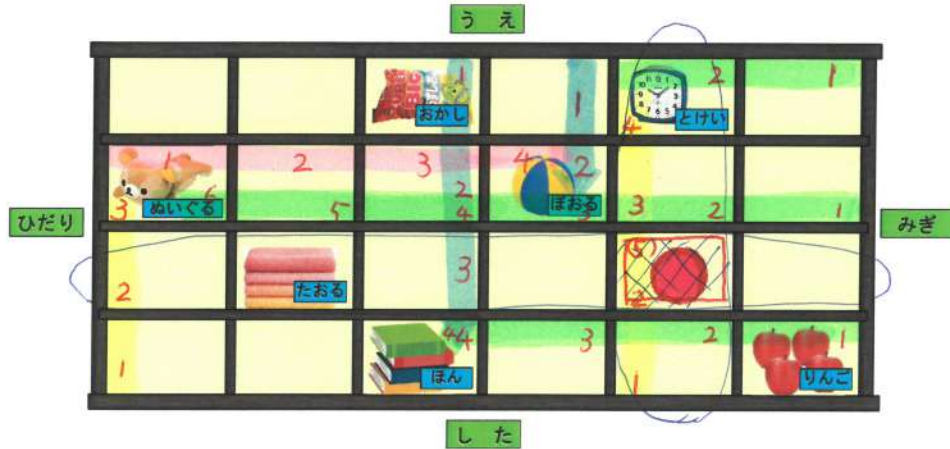
(5) さくらんぼは、ひだりからなんばんめと、ひだりからなんばんめにありますか。

[ひだりから 5 ばんめ と、ひだりから 10 ばんめ]

◎ 2次元で表したものの位置と順序数。全てチャレンジ問題です。

8-2	応用	なんばんめ	上下左右・前後左右	学習日	／
-----	----	-------	-----------	-----	---

1 たなに いろいろなものはいっています。 (10点×5)



(1) ぼおろは うえから なんだんめの、ひだりから なんばんめにはいっていますか。

[うえから 2 だんめ の、ひだりから 4 ばんめ]

(2) ほんは うえから なんだんめの、みぎから なんばんめにはいっていますか。

[うえから 4 だんめ の、みぎから 4 ばんめ]

(3) とけいは したから なんだんめの、みぎから なんばんめにはいっていますか。

[したから 4 だんめ の、みぎから 2 ばんめ]

(4) ぬいぐるみは したから なんだんめの、みぎから なんばんめにはいっていますか。

[したから 3 だんめ の、みぎから 6 ばんめ]

(5) うえから 3だんめの ひだりから 5ばんめに、すきなものをひとつかきましょう。



C-5

変わった所 などを書いて下さい。

◎ 面を数えて下さい。

2 ざせきひょうをつりました。

(10点×5)



(1) しもださんは まえから なんれつめの、みぎから なんれつめにすわっていますか。

[まえから 2 れつめ の、みぎから 3 れつめ]

(2) とくださんは まえから なんれつめの、ひだりから なんれつめにすわっていますか。

[まえから 3 れつめ の、ひだりから 3 れつめ]

(3) くにいさんは うしろから なんれつめの、ひだりから なんれつめにすわっていますか。

[うしろから 2 れつめ の、ひだりから 5 れつめ]

(4) ふじきさんは うしろから なんれつめの、みぎから なんれつめにすわっていますか。

[まえから 1 れつめ の、みぎから 5 れつめ]

(5) まえから 4れつめの、みぎから 3れつめにすわっているのはだれですか。

変わった所




C-6


[せこ さん]


⑥ 6の構成について理解し、合成・分解することができる。


9	基本	いくつと いくつ	6・7の合成	学習日	／
---	----	----------	--------	-----	---

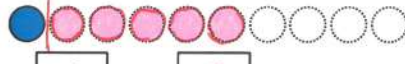
1 あといくつで6になりますか。いろをぬってこたえましょう。(3点×5)

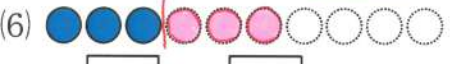
(1)  6にんののれます。(1点)

(2)  5と1 *丸、おはじき、タイルなどに色をぬりながら答えよう。*

(3)  2と4 *6は2と4*

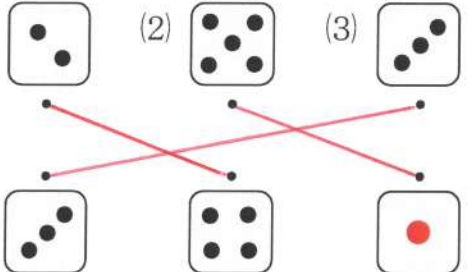
(4)  4と2 *6は4と2*

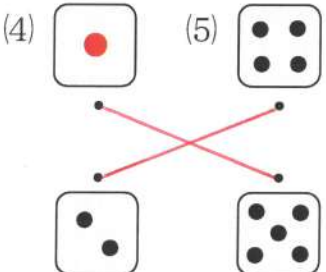
(5)  1と5 *6は1と5*

(6)  3と3 *6は3と3*

数字だけですぐに答えが言えるように練習しましょう。

2 6になるように、うえとしたのさいころを—でおすびましょう。(3点×5)

(1) 


(2) 


3 □にあてはまるかずをかきましょう。(3点×5)

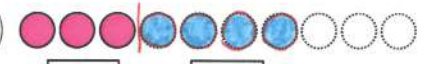
- (1) 1と5で6 (2) 3と3で6
 (3) 4と2で6 (4) 2と4で6
 (5) 5と1で6


⑦ 7の構成について理解し、合成・分解することができる。


4 あといくつで7になりますか。いろをぬってこたえましょう。(3点×6)


(1)  6と1 *7は6と1*

(2)  2と5 *7は2と5*

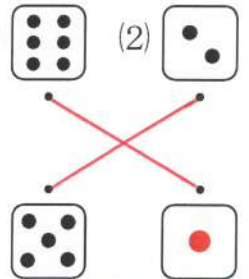
(3)  3と4 *7は3と4*

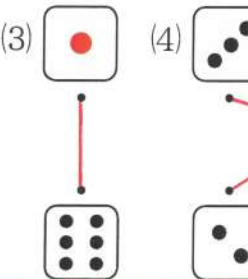
(4)  4と3 *7は4と3*

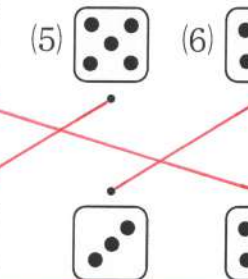
(5)  5と2 *7は5と2*


(6)  1と6 *7は1と6*

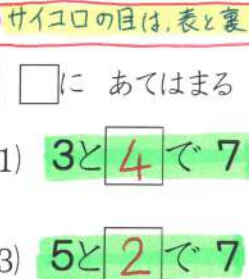
5 7になるように、うえとしたのさいころを—でおすびましょう。(3点×6)

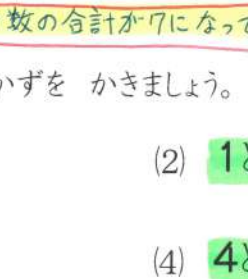
(1) 

(2) 

(3) 

(4) 

(5) 

(6) 

大切

サイコロの目は、表と裏の数の合計が7になっているため、この組み合わせはぜひ覚えて下さい。

6 □にあてはまるかずをかきましょう。(3点×6)

- (1) 3と4で7 (2) 1と6で7
 (3) 5と2で7 (4) 4と3で7
 (5) 6と1で7 (6) 2と5で7

① 6を2つの数に分解することができる。

10	基本	いくつといくつ	6・7の分解	学習日	／
----	----	---------	--------	-----	---

1 6は **いくつといくつ**に わけられますか。○をかきましょう。(4点×5)



(1) 6は **3と3**
(に分けれる)

1, 2, 3, 4, 5, 6 と数えながら ○をかいていく。

(2) 6は **5と1**
(に分けれる)

(3) 6は **2と4**

(4) 6は **4と2**

(5) 6は **3と3**

□では、○をかいていって、いくつといくつに わけられるのか考えます。

2 6は、**いくつといくつ**に わけられますか。□に かずをかきましょう。(4点×5)

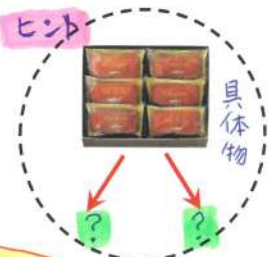
(1) 4 と 2

(2) 5 と 1

(3) 2 と 4

(4) 3 と 3

(5) 1 と 5



②では、数字だけで 答えが出るまで 練習して下さいね。

② 7を2つの数に分解することができる。

3 7は **いくつといくつ**に わけられますか。□に かずをかきましょう。(5点×6)

(1) 7は **4と3**

(2) 7は **6と1**

(3) 7は **1と6**

(4) 7は **3と4**

(5) 7は **5と2**

(6) 7は **2と5**

③は、□と同じように、○や・をかいて考えてもよい。(覚えている人には、ややこしい考え方もいい)

4 7は、**いくつといくつ**に わけられますか。□に かずをかきましょう。(5点×6)

(1) 4 と 3

(2) 5 と 2

(3) 2 と 5

(4) 3 と 4

(5) 1 と 6

(6) 6 と 1

④では、数字だけで 答えが出るまで 練習して下さいね。

⑧ 8の構成について理解し、合成・分解することができる。

11	基本	いくつといくつ	8・9の合成	学習日	/
----	----	---------	--------	-----	---

1 あといくつで8になりますか。いろをぬってこたえましょう。(3点×7)

(1) (2)

7 と 1 8は7と1 (7で出来ている) 8は5と3

(3) (4)

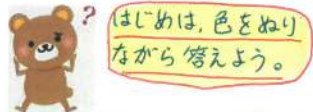
6 と 2 8は6と2 8は2と6

(5) (6)

3 と 5 8は3と5 8は1と7

(7)

4 と 4 8は4と4



数字だけで答えが言えるように練習しましょう。

2 □にあてはまるかずをかきましょう。(3点×7)

- (1) 5と3で8 (2) 3と5で8
- (3) 1と7で8 (4) 7と1で8
- (5) 4と4で8 (6) 2と6で8
- (7) 6と2で8

3 あといくつで8になりますか。(5点)

(5こ)
(5つ)

A-21

⑨ 9の構成について理解し、合成・分解することができる。

4 あといくつで9になりますか。いろをぬってこたえましょう。(3点×8)

(1) (2)

4 と 5 9は4と5 2 と 7 9は2と7

(3) (4)

1 と 8 9は1と8 6 と 3 9は6と3

(5) (6)

5 と 4 9は5と4 7 と 2 9は7と2

(7) (8)

8 と 1 9は8と1 3 と 6 9は3と6

5 □にあてはまるかずをかきましょう。(3点×8)

- (1) 5と4で9 (2) 1と8で9
- (3) 8と1で9 (4) 7と2で9
- (5) 2と7で9 (6) 3と6で9
- (7) 6と3で9 (8) 4と5で9

6 あといくつで9になりますか。(5点)

(3こ)
(3つ)

A-22

⑥ 8を2つの数に分解することができる。

12	基本	いくつといくつ	8・9の分解	学習日	/
----	----	---------	--------	-----	---

1 8は、いくつといくつに わけられますか。□に かずを かきましょう。
(3点×7)

(1) 8は 3 と 5

(2) 8は 5 と 3

(3) 8は 2 と 6

(4) 8は 7 と 1

(5) 8は 1 と 7

(6) 8は 6 と 2

(7) 8は 4 と 4

□では、数えて答えを書き何回も読んで覚えましょう。

2 8は、いくつといくつに わけられますか。□に かずを かきましょう。
(3点×7)

(1) 8 → 3 と 5

(2) 8 → 1 と 7

(3) 8 → 4 と 4

(4) 8 → 6 と 2

(5) 8 → 7 と 1

(6) 8 → 2 と 6

(7) 8 → 5 と 3

□では、数字だけで答えが出るまで練習して下さいね。

3 ひよこが 8わ います。なんわ かくれていますか。 (5点)

(2わ)

A-23 ⑦・⑧ 2わ

⑦ 9を2つの数に分解することができる。

4 9は、いくつといくつに わけられますか。□に かずを かきましょう。
(3点×8)

(1) 9は 5 と 4

(2) 9は 1 と 8

(3) 9は 3 と 6

(4) 9は 2 と 7

(5) 9は 7 と 2

(6) 9は 6 と 3

(7) 9は 8 と 1

(8) 9は 4 と 5

□では、数えて答えを書き、何回も読んで覚えましょう。

5 9は、いくつといくつに わけられますか。□に かずを かきましょう。
(3点×8)

(1) 9 → 1 と 8

(2) 9 → 4 と 5

(3) 9 → 8 と 1

(4) 9 → 5 と 4

(5) 9 → 3 と 6

(6) 9 → 6 と 3

(7) 9 → 2 と 7

(8) 9 → 7 と 2

□では、数字だけで答えが出るまで練習して下さいね。

6 ぼおるが 9こ あります。はこの なかに なんこ ありますか。 (5点)

(3こ)

A-24 ⑦・⑧・⑨ 3こ

⑩ 10の構成について理解し、合成・分解することができる。

13 基本 **いくつと いくつ** 10の合成・分解/0の意味 学習日

1 ぼおるが **10こ** あります。あかの ぼおると あおの ぼおるは、**なんこ** **なんこ**ですか。あおの ぼおるに いろを めって こたえましょう。(3点×9)

大切!

(1) 10は **7と3**

(2) 10は **9と1**

(3) 10は **3と7**

(4) 10は **5と5**

(5) 10は **8と2**

(6) 10は **2と8**

(7) 10は **1と9**

(8) 10は **6と4**

(9) 10は **4と6**

進め方...10は7と?, 10は9と?, 10は3と?...

7	9	3	5	8	2	...
3	1	7				

 こんな表を作って、ゲーム感覚で覚えるのもgood!です。

①. 図は一方の数と言っただけで、すぐにもう一方の数が言えるように練習して下さい。

2 に あてはまる かずを かきましよう。(3点×8)

大切!

(1) **5と5**で10 (2) **3と7**で10

(3) **2と8**で10 (4) **6と4**で10

(5) **8と2**で10 (6) **1と9**で10

(7) **4と6**で10 (8) **7と3**で10

⑩ 10を2つの数に分解することができる。 ⑩ 0について理解する。

3 10は、いくつと いくつに わけられますか。 に かずを かきましよう。(3点×8)

(1) (2) (3) (4)

(5) (6) (7) (8)

図も、数字だけで答えが出るまで練習して下さい。

4 いくつ ありますか。 にかずを かきましよう。(7点)

3 2 1 0

0は、ひとつも ないことを あらわす かずです。

5 いくつ ありますか。 にかずを かきましよう。(3点×6)

3 1 0

イチゴはいくつ ありますか?

4 0 2

カエルは なんびき いますか?

⑩ 6から10までの数の合成と分解ができるようになる。～

14	基本	いくつと いくつ	10までの数のまとめ	学習日	／
----	----	----------	------------	-----	---

1 **いくつと いくつ**ですか。

問題以外の組み合わせも
ふくしゅうしてね！ (3点×10)

◎ 6 

6は 2と4

① 6は 3と 3


② 6は 1と 5

◎ 7 

7は 1と6

① 7は 5と 2

② 7は 3と 4

◎ 8 

8は 1と7, 8は 3と5

① 8は 2と 6

② 8は 4と 4

◎ 9 

9は 1と8, 9は 3と6

① 9は 4と 5

② 9は 7と 2

◎ 10 

10は 1と9, 10は 2と8, 10は 5と5

① 10は 3と 7

② 10は 6と 4

すらすらとできるよになりましたか？！

2 **あと いくつ**で 6に なりますか。かずを かきましょう。 (5点×2)

(1)  あと 1つ

(2)  あと 4つ

3 **あと いくつ**で 7に なりますか。かずを かきましょう。 (5点×2)


(1)  あと 6つ

(2)  あと 3つ

◎ 0という数の概念と意味を理解する。

4 **あと いくつ**で 8に なりますか。かずを かきましょう。 (5点×2)

(1)  あと 2つ

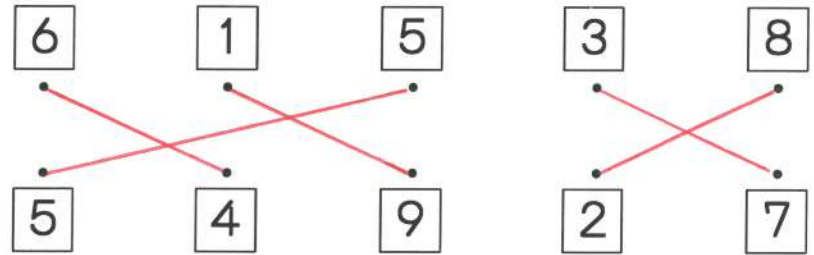
(2)  あと 5つ

5 **あと いくつ**で 9に なりますか。かずを かきましょう。 (5点×2)

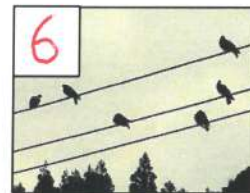
(1)  あと 6つ

(2)  あと 4つ

6 10に なるように、うえと したの かずを —で おすびましよう。 (3点×5)



7 **はとや きんぎょ**の かずを、□に すじで かきましょう (3点×5)



きんぎょはいません。
0ひきです。

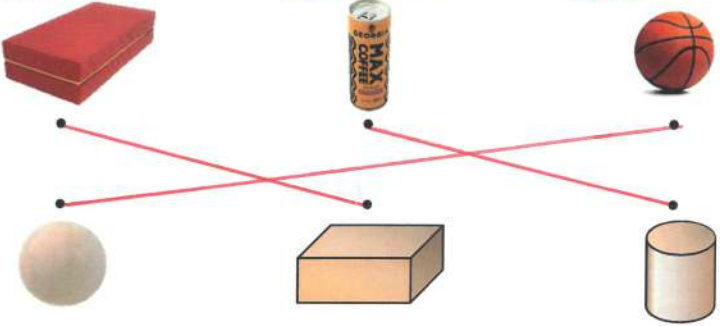
はとは、いません。
0わです。

◎ 立体の観察を通して、形の特徴をとらえたり、仲間分けしたりすることができる。

15 基本 いろいろな かたち いているかたち/かたちをうつして 学習日 /

1 いているかたちを —で おすびましょう。(5点×3)

- (1) はこのかたち (2) つつのかたち (3) ぼおるのかたち (ボール)



形の特徴をとらえよう。
いろいろな所・曲かった所・などを見つけて、
仲間分けをして下さい。

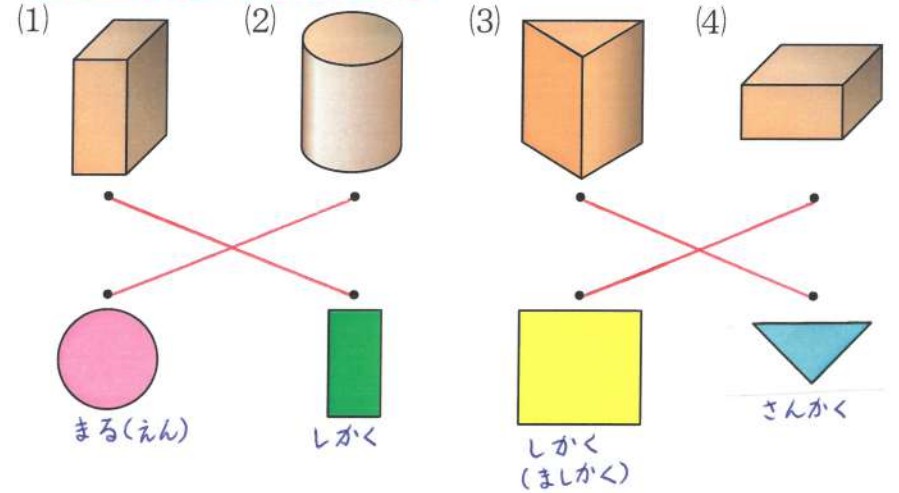
2 したのかたちをみて、もんだいに きごうで こたえましょう。



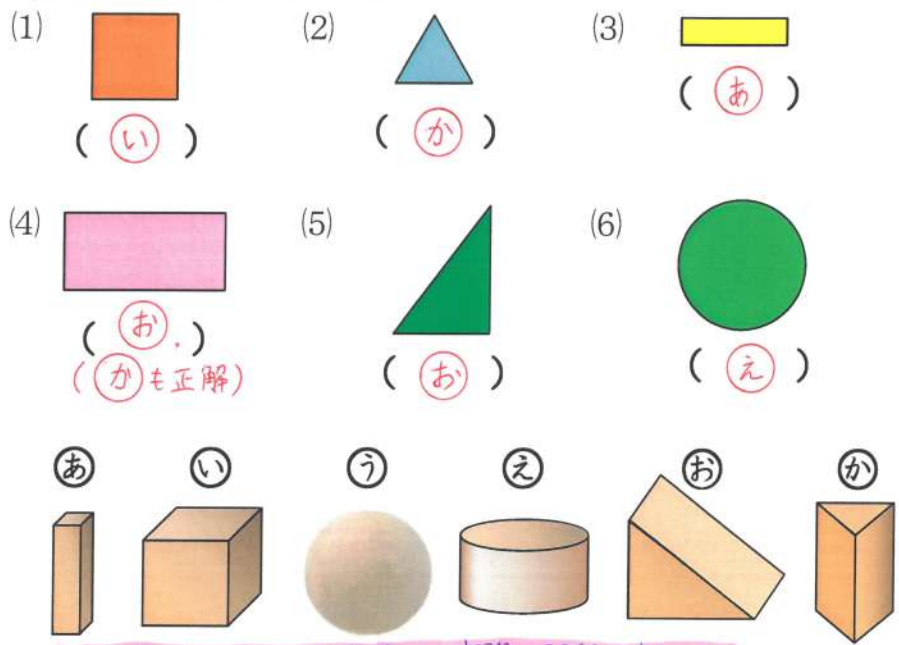
- (1) つぶ ことができる かたちは どれですか。(10点)
(あ, い, え, お, き)
- (2) ころがる かたちは どれですか。(10点)
(あ, う, え, か, く)
- (3) はこのかたち, つつのかたち, ぼおるのかたちに わけましょう。(5点×3)
はこのかたち (い, お, き) つつのかたち (あ, え) ぼおるのかたち (う, か, く)

◎ 立体の面を写しとり、面の形の特徴を利用した絵をかく。

3 いろいろな つみきを, このまま かみに うつしました。→底面の形に注目!!
うつした かたちは どれですか。—で おすびましょう。(5点×4)



4 いろいろな つみきを つかって, かたちを かみに うつします。
どの つみきを つかいましたか。きごうで こたえましょう。(5点×6)



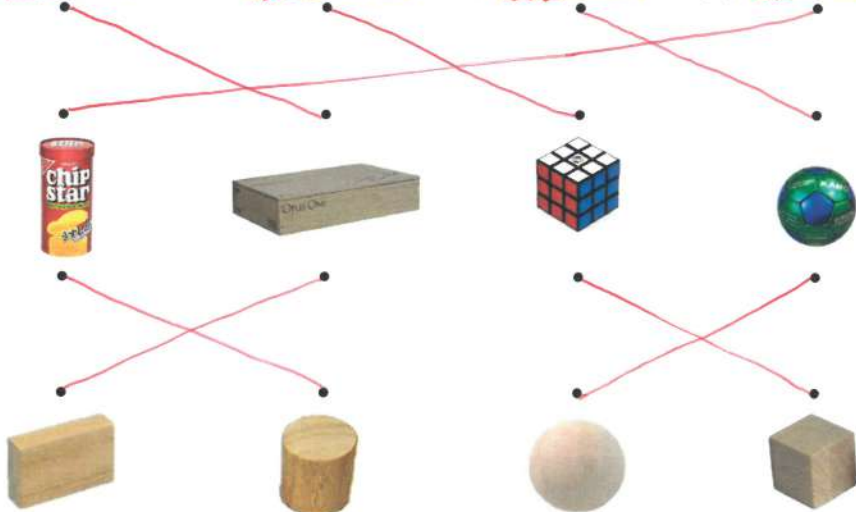
積木や箱、ボールなどを使って実際に確認しましょう。

㊦ ふくしゅうしまししょう。

16	基本	いろいろな かたち	いろいろな かたち・れんしゅう	学習日	／
----	----	-----------	-----------------	-----	---

1 にている かたちを —で おすびましょう。 (4点×8)

- (1) **はこのかたち** (2) **さいころのかたち** (3) **ぼおるのかたち** (4) **つつのかたち**



(はこの形を、面の形に注目して、**はこのかたち**・さいころのかたちに分けましょう。)

2 したの かたちを みて、もんだいに きごうで こたえましょう。



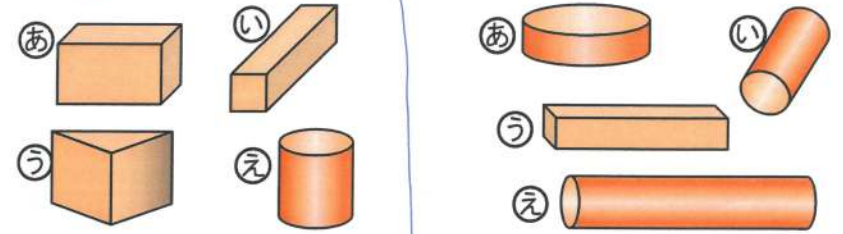
★ はこのかたち、さいころのかたち、ぼおるのかたち、つつのかたちに わけましょう。 (5点×4)

- はこのかたち** (い, き) **さいころのかたち** (あ, う) **ぼおるのかたち** (お, く) **つつのかたち** (え, か)

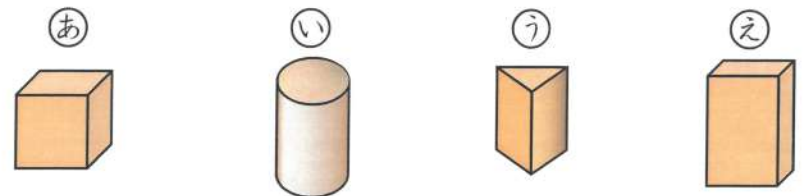
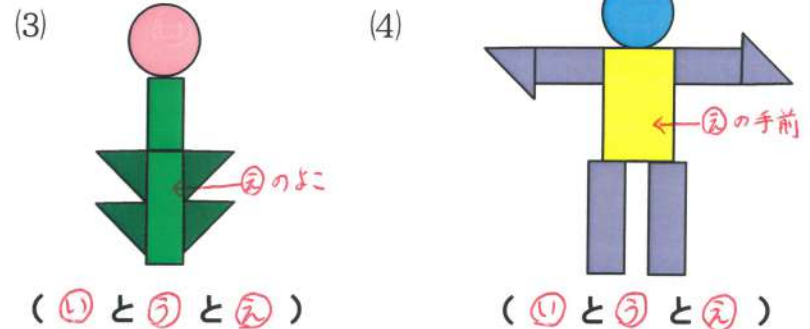
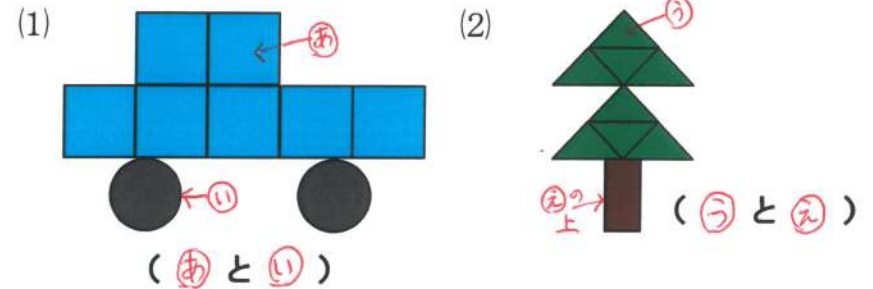
㊦ おうよう もんだい。

3 なかまに **はいらない** かたちは どれですか。きごうで こたえましょう。 (4点×2)

- (1) (え) **まがった所がある** (2) (う) **まがった所がない**



4 つみきを つかって、かたちを かきました。つかった つみきを したから さがして、()に きごうを かきましょう。 (10点×4)



◎ 数量の増減する場面を体験的に理解する。

17	基本	ふえたり へったり	ふえたり へったり	学習日	／
----	----	-----------	-----------	-----	---

1 えれべえたあに 1かいで 5にん のりました。えを かいて あとの もんだいに こたえましょう。(10点×5)

(1) 1かいで のっているのは なんにんですか。

[5にん]

(2) 2かいで 3にん おりました。のっているのは なんにんですか。

5にんから (2人)
ふたり (ふたり)
○○○~~○○~~ (3人にのりた) [2り]

(3) 3かいで 6にん のりました。のっているのは なんにんですか。

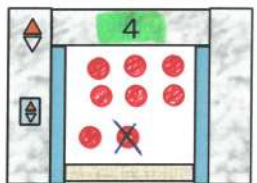
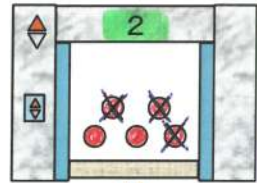
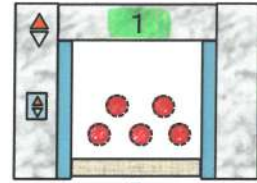
ふたり
○○ ← ○○○
○○○ (6にんのりた) [8にん]

(4) 4かいで ひとり おりました。のっているのは なんにんですか。

8にんから
○○○○○○○○~~○~~ (ひとりにのりた) [7にん]

(5) 5かいで ぜんいん おりました。のりたのは なんにんですか。

7にん
○○○○○○○○○
ぜんいんおりのる [7にん]



絵がむずかしいときは、まずおはじきなどを使って考えましょう。

2 いけに かえるが 7ひき いました。えを かいて あとの もんだいに こたえましょう。(10点×5)

(1) 3びき にげました。なんびきに なりましたか。

7ひきから
○○○○○~~○○○~~
3びきにげた [4ひき]

(2) 4ひき きました。なんびきに なりましたか。

4ひき
○○○○ ← ○○○○ (4ひききた)
(2ひき) [8ひき]

(3) 2ひき にげました。なんびきに なりましたか。

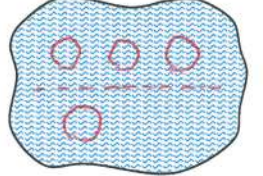
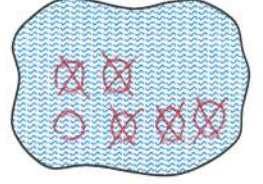
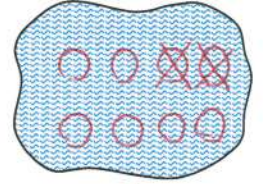
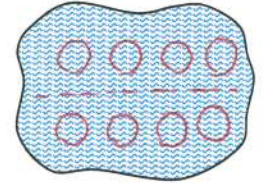
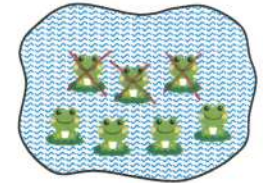
8ひきから
○○○○○○○~~○○~~
2ひきにげた [6ひき]

(4) 5ひき にげました。なんびきに なりましたか。

6ひきから
○~~○○○○○~~
5ひきにげた [1ひき]

(5) 3びき きました。なんびきに なりましたか。

1ひき
○ ← ○○○ (3ひききた)
[4ひき]



① 数図ブロックを操作し、「合併」の場面を理解する。

18	基本	たしざん (1)	あわせて いくつ	学習日	／
----	----	----------	----------	-----	---

1 あわせると いくつに なりますか。□に かずを かきましよう。(10点×4)

(1)

2 と 3

あわせて 5 ひき

数図ブロックやおはじきなどを使って、「合併」の場面を理解しましょう。

(2)

3 と 4

みんなで 7 にん

(3)

5 と 4

あわせて 9 ほん

(4)

1 と 5

ぜんぶで 6 さいつ

② たし算の式を知り、たし算の式について 答えを求めることができる。

2 あわせると いくつに なりますか。しきと こたえを かきましよう。(15点×4)

(1) あわせて なんこですか。

(しき) $3 + 5 = 8$

「3 たす 5 は 8」

こたえ (8 こ)

$3 + 5$ のような けいさんを たしざんといひます。

(2) あわせて なんほんですか。

(しき) $4 + 4 = 8$ (ほん)

こたえ (8 ほん)

(3) みんなで なんにんですか。

(しき) $7 + 3 = 10$ (にん)

こたえ (10 にん)

(4) ぜんぶで なんこですか。

(しき) $6 + 3 = 9$ (こ)

こたえ (9 こ)

② 数図ブロックを操作し、「増加」の場面を理解する。

19	基本	たしざん (1)	ふえると いくつ	学習日	／
----	----	----------	----------	-----	---

1 ふえると いくつに なりますか。□に かずを かきましよう。(10点×4)

(1)

5ひき 3ひき
5ひき 3ひきふえる
ふえると 8 ひき

(2)

4にん (2人) ふたり
4にん ふたりふえる
ふえると 6 にん

数図ブロックやおはじきなどを使って、「増加」の場面を理解しましよう。

(3)

4だい 5だいふえる
ふえると 9 だい

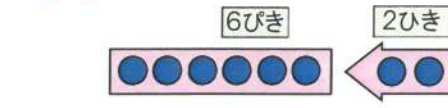
(4)

3ほん 3ほんいれる
ふえると 6 ほん

③ 「増加」の場面でも、たし算の式にかいて答えを求めることができる。

2 ふえると いくつに なりますか。しきと こたえを かきましよう。(15点×4)

(1) 2ひき ふえると、なんびきに なりますか。



(しき) はじめに 6ひき いるので、

$$6 + 2 = 8 \text{ (ひき)}$$

2 + 6 = 8でも 答えは同じになりますが、
2ひきふえる → +2 と考えましよう。

こたえ (8 ひき)

(2) 5にん くと、なんにんに なりますか。

(しき) はじめに ふたり(2人) いるので、

$$2 + 5 = 7 \text{ (にん)}$$



こたえ (7 にん)

(3) 8こ もらうと、なんこに なりますか。

(しき) はじめに 1こ あるので、

$$1 + 8 = 9 \text{ (こ)}$$

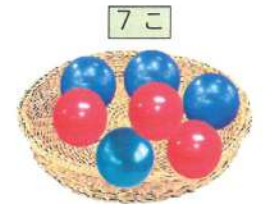


こたえ (9 こ)

(4) 3こ いれると、なんこに なりますか。

(しき) はじめに 7こ はいっているので、

$$7 + 3 = 10 \text{ (こ)}$$



こたえ (10 こ)