



(こまったときの・_・。))
指導付き教科書ワーク

これで教科書完璧

さんすうワーク

小学1年生

解答

詳しい解説がかきこんであります。

ダウンロードは <https://waseiyuku.jp/>

有限会社 和清学習会

せいせきグラフ

	大単元	小単元	得点	ごうかく		
				50	80	
1-2	なかまあつめ	どちらがおおい	点			
3-4	かずとすうじ	5までのかず	点			
5-6		5までのかず・れんしゅう	点			
C-1.2		集合数と順序数(応用)				
7-8		10までのかず	点			
9-10		10までのかず・かずあそび	点			
11-12		10までのかず・まとめ	点			
C-3.4		集合数と順序数(応用)				
13-14		なんばんめ	じゅんじよのかず	点		
15-16			なんこと なんばんめ	点		
C-5.6			上下左右・前後左右(応用)			
17-18	いくつといくつ	6・7の合成	点			
19-20		6・7の分解	点			
21-22		8・9の合成	点			
23-24		8・9の分解	点			
25-26		10の合成・分解/0の意味	点			
27-28		10までの数のまとめ	点			
29-30		いろいろなかたち	にているかたち/かたちをうつして	点		
31-32	いろいろなかたち・れんしゅう		点			
33-34	ふえたりへつたり	ふえたりへつたり	点			
35-36	たしざん (1)	あわせていくつ	点			
37-38		ふえるといくつ	点			
39-40		おはなしとしき/けいさん①	点			
41-42		おはなしとしき/けいさん②	点			
43-44		ひきざん (1)	のこりはいくつ(求残)	点		
45-46	のこりはいくつ(求補)		点			
47-48	ちがいはいくつ(求差①)		点			
49-50	ちがいはいくつ(求差②)		点			
51-52	おはなしとしき/けいさん③		点			
53-54	10までの計算 (1)	れんしゅう-1	点			
55-56	20までのかず	20までのかず	点			
57-58		かずのならびかた	点			
59-60		たしざん	点			
61-62		ひきざん	点			
63-64		よみとるさんすう	ちょうぶんなどのよみとり	点		
65-66	とけい (1)	なんじ・なんじはん	点			
67-68	おおきさくらべ (1)	ながさくらべ	点			

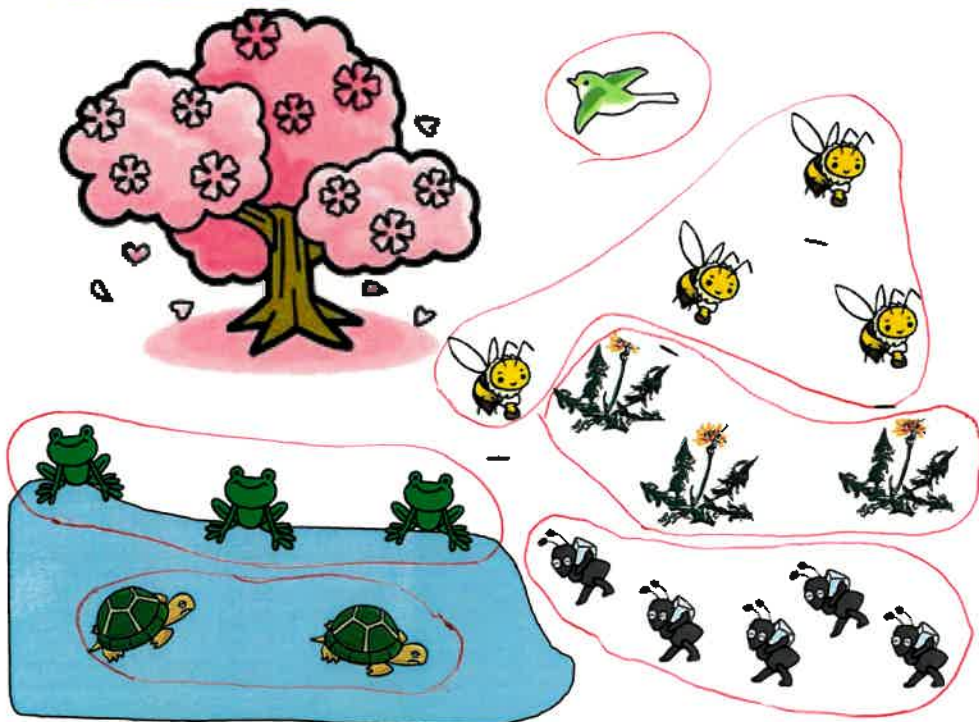
69-70		かさくらべ	点			
71-72	3つのかずのけいさん 3つのかずのけいさん	増増・減減の問題	点			
73-74		増減・減増の問題	点			
75-76		れんしゅう	点			
77-78	たしざん (2)	くりあがりのたしざん-1	点			
79-80		くりあがりのたしざん-2	点			
81-82		れんしゅう	点			
83-84		たしざんのカード	点			
85-86		まなびをいかそう	点			
87-88			いろいろならべ	点		
89-90	かたちづくり	ぼうならべ・てんつなぎ	点			
91-92		かたちをかえる	点			
93-94	ひきざん (2)	くりさがりのひきざん-1	点			
95-96		くりさがりのひきざん-2	点			
97-98		れんしゅう	点			
99-100		ひきざんのカード	点			
101-102		かずあてゲーム・かみしばい	点			
103-104		まなびをいかそう	点			
105-106	たすのかな・ひくのかな	そのわけもいしましょう	点			
107-108	0のたしざんとひきざん	たまいれ	点			
109-110	ものとひとつのかず	ものとひとつのかず	点			
111-112		なんばんめ・まとめ	点			
113-114	大きいかず	かずのかぞえかた・かきかた	点			
115-116		くらのれんしゅう	点			
117-118		100までのかず	点			
119-120		らんしゅう	点			
121-122		おかね	点			
123-124		100をこえるかず-1	点			
125-126		100をこえるかず-2	点			
127-128			まなびをいかそう	点		
129-130		とけい (2)	なんじなんぶん-1	点		
131-132			なんじなんぶん-2	点		
133-134	まなびをいかそう	かえますか? かえませんか?	点			
135-136	100までのかず	100までのかずのけいさん-1	点			
137-138		100までのかずのけいさん-2	点			
139-140	おなじかずずつ	かけざん・わりざんのもと	点			
141-142	おおいほう・すくないほう	おおいほう・すくないほう-1	点			
143-144		おおいほう・すくないほう-2	点			
145-146	まなびをいかそう	もののいち	点			
147-148	おおきさくらべ (2)	ひろさ	点			
149-150	まとめ	たしざんやひきざんをつかって	点			

(4月, 3時間)

① (対) 対応による数の多寡の判断

1	基本	なかまあつめ	どちらがおおい	学習日	／
---	----	--------	---------	-----	---

1 おなじ なかまの かずだけ ○に いろをぬりましょう。 (5点×6)



(集合と集合数の意識づけ) ① ②

いなら、カエルをあつめさせて下さい。そして、同じ数だけ色をつけていきましょう。1, 2, 3...とここでは数えないことになっています。

- (1) ○ ○ ○ ○ ○ ○ (2) ○ ○ ○ ○ ○ ○
- (3) ○ ○ ○ ○ ○ ○ (4) ○ ○ ○ ○ ○ ○
- (5) ○ ○ ○ ○ ○ ○ (6) ○ ○ ○ ○ ○ ○

• 1, 2, 3...と数える子は、それも認めてあげた上で、何個と何番目のちがいを教えてあげると good! です。

※ 具体物なら、ばらばらに混ぜて、同じものを集めさせて下さい。

2 えの かずだけ □に ○を かきましよう。 (8点×5)

- (1) ○ ○ ○ ○ ○ ○ (5のくぎりです。)
- (2) ○ ○ ○ ○ ○ ○ (5より大きくなると、数えないときがしいです。左手の指の数だけ先に指でつかむとわかりやすくなります。)
- (3) ○ ○ ○ ○ ○ ○
- (4) ○ ○ ○ ○ ○ ○
- (5) ○ ○ ○ ○ ○ ○

3 (1対) 対応の問題 同じ、多い、少ないを理解させて下さい。

3 どちらが おおいですか。おおい ほうの []に ○を つけましよう。 (—で つないで かんがえましよう。 (10点×3)

- (1) []
 [○]
- (2) [○]
 []
- (3) [○]
 []

(4月~5月, 7時間) 5までのかずと10までのかず合わせて7時間です。

2	基本	かずとすじ	5までのかず	学習日	/
---	----	-------	--------	-----	---

① おなじ かずの ものを ——で おすびましょう。 (3点×5)

つながりながら 声に出して いち、に、さん、し、ご といいます。

いち に さん し ご

1 2 3 4 5

続はまがて いてもいいよ。

② すじの れんしゅうを しましょう。 かき方をおぼえましょう。 (3点×5)

③ 声に出して 読みながら。 □ に あう かずを かきましょう。

2 1 3

4 5

(数の分解) まずは具体物で練習しましょう。→数字へ

④ 4は いくつと いくつ ですか。 □ に ○ を かきましょう。 (5点×2)

(1)

(2)

⑤ 5は いくつと いくつ ですか。 □ に ○ を かきましょう。 (5点×4)

(1)

(2)

(3)

(4)

⑥ □ にはいる かずを かきましょう。 (4点×5)

(1) 4は 1と 3 (2) 4は 2と 2

(3) 5は 3と 2 (4) 5は 1と 4

(5) 5は 2と 3

イメージが つかめていない ときは、これを 使おう。

① おなじ かずの ものを —— で おすびましょう。 (3点×10)

数は、形や大きさなどで決まらないうことを学びましょう。

2 1 3 4 5

② かずを かぞえて、[] に すうじを かきましょう。 (4点×5)

(1) [1] (2) [3]

(3) [5] (4) [2]

(5) [4]

③ ○に いろを めりましょう。 (3点×5)

(1) 4 (2) 2

(3) 1 (4) 5

(5) 3

(数の分解 → 数の合成を意識させましょう。)

④ うえの かずは、いくつといくつに わけられますか。
□に かずをかきましょう。 (3点+4点×8)

(1) (2) (3)

例. 分解 3は、2と1に分けられる。→ 合成 2と1で3になるね!

(4) (5) (6)

(7) (8) (9)

教科書にはのっていません。(チャレンジ問題と予習です)

3-2 **かずとすうじ** 5までの数・集合数と順序数

1 あいているところに、すうじとことばをかきましょう。 (3点×8)

もの					
すうじ	2	1	3	5	4
ことば	に	いち	さん	ご	し (よん)

2 いくつですか。[]にすうじをかきましょう。 (2点×5)

(1) (2) (3) (4) (5)

[1] [4] [2] [5] [3]

(合成の予習問題) $\text{③は①と②} \rightarrow \text{①と②が③と進めよう。}$

3 あといくつで3になりますか。[]にすうじをかきましょう。 (4点×2)

(1) [2] (2) [1]

4 あといくつで4になりますか。[]にすうじをかきましょう。 (4点×2)

(1) [1] (2) [3]

5 あといくつで5になりますか。[]にすうじをかきましょう。 (4点×4)

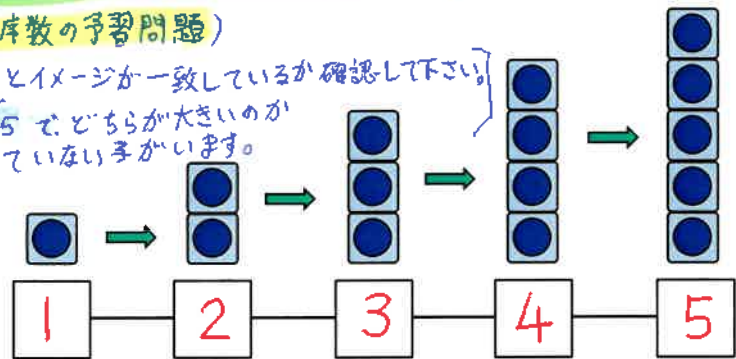
(1) [2] (2) [4]

(3) [1] (4) [3]

6 []にあてはまるかずをかきましょう。 (2点×5)

(順序数の予習問題)

数字とイメージが一致しているか確認して下さい。
たとえ3と5でどちらが大きいのがわかっていない子もいます。



7 おおきいほうのかずを○でかこみましょう。 (4点×3)

(1) (4, 2) (2) (1, 5) (3) (2, 3)

※ これ一つでもちがったら、集合数のプリントを復習して下さい。

8 つぎのかずをすうじでかきましょう。 (4点×3)

(1) 4より1 おおきい かず [5]

(2) 2より2 おおきい かず [4]

(3) 5より3 ちいさい かず [2]

は予習です。

4 基本 かずとすうじ 10までのかず 学習日 /

1 おなじ かずの ものを ——で おすびましょう。(3点×5)

ろく しち はち く じゅう

6 7 8 9 10

つなぎながら、声を出して、「ろく」「しち」「はち」「く」「じゅう」といいます。

2 すうじの れんしゅうを しましょう。(3点×5)

3 すうじの かずだけ、○に いろを ぬりましょう。(4点×5)

上の段の左からぬりましょう。

9 7 6 10 8

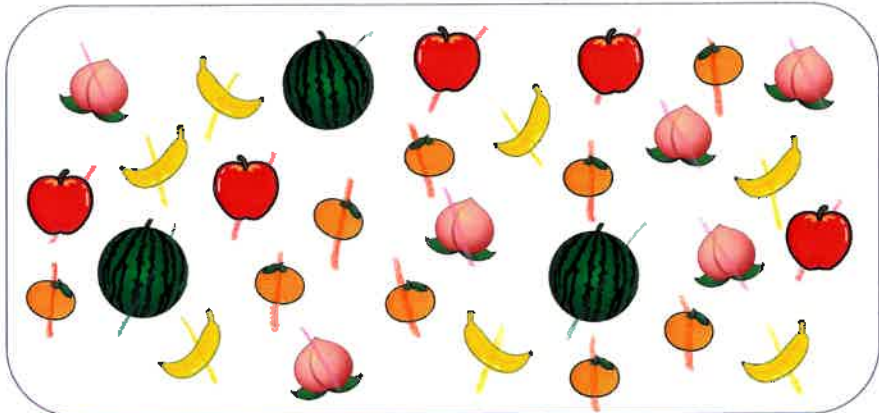
「5といくつ」と考えてもいいよ。

4 おなじ かずの ものを ——で おすびましょう。(3点×10)

声を出して教えましょう。

5 □にあう かずを かきましよう。(4点×5)

① くだものの かずだけ、いろをぬりましょう。(6点×5)



ノで消して教え表にする作業は、小学2年生「表とグラフ」の手習いになります。

りんご	バナナ	もも	みかん	すいか

(1) りんごは なんこ ありますか。(5点)

[5 こ]

(2) いちばん おおい くだものは なんですか。(5点)

[みかん]

(3) いちばん すくない くだものは なんですか。(5点)

[すいか]

(4) みかんは ももより なんこ おおい ですか。(5点)

(①) 表を見て調べましょう。

[3 こ]

(2) (3)は いろんなやり方で自由に やって下さい。 教で比べるのもよし。表で調べるのもよし。

② すうじの かずだけ ○に いろをぬって、どちらが おおい か くらべ ましょう。(6点×5)

まず色をぬって、1問ずつやりましょう。

(1) 4 と 6

(1) おおいのは 6 です。

(1) なら、まず 4 と 6 をぬって、どちらが 多い のか 答え ましょう。

(2) 7 と 3

(2) おおいのは 7 です。

(3) 9 と 6

(3) おおいのは 9 です。

(4) 2 と 10

(4) おおいのは 10 です。

(5) 8 と 7

(5) おおいのは 8 です。

耳(聴覚)を使った比較の方が理解しやすい子もいます。

③ おおきい ほうの すうじを、○で かこみましょう。(5点×4)

タンタンタンタン と タンタンタン

(1) 5 と 3 (2) 7 と 6

(3) 4 と 9 (4) 2 と 8

かぞえよう



6	基本	かずとすうじ	10までのかず・まとめ	学習日	／
---	----	--------	-------------	-----	---

① おなじ かずの ものを — で おすびましょう。 (3点×10)

手で動かせるもの
↓
半具体物(数図で書く)
↓
抽象数

② □ に あう かずを かきましよう。 具体物 → 数字 (4点×5)

(1) □ 3

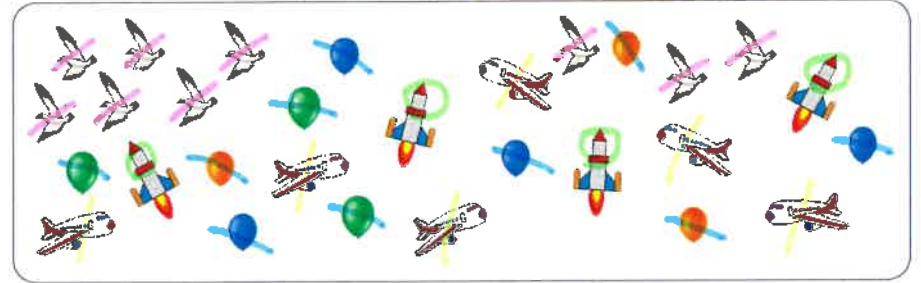
(2) □ 6

(3) □ 10

(4) □ 8

(5) □ 5

③ あとの もんだいに こたえましよう。 チェックして 数えよう。 (4点×5)



- (1) ひこうきは なんこ ありますか。 (1) (6 こ)
- (2) とりは なんこ ありますか。 (2) (9 こ)
- (3) ろけっとは なんこ ありますか。 (3) (4 こ)
- (4) ふうせんは なんこ ありますか。 (4) (10 こ)
(色かちがっても、ふうせんの集合だと理解させて下さい。)
- (5) とりと ふうせんでは、どちらが おおいですか。 (5) (ふうせん)
比較

④ おおきい ほうの () に、○を つけましよう。 (5点×4)

(1) 8 と () (0)

(2) と 2 () (0)

(3) 7 と () (0)

(4) と 10 () (0)

理解は、半具体物 どうしにして比べる → 数字どうしにして比べると進んでいきます。

⑤ □ に あてはまる かずを かきましよう。 集合数 → 順序数 (2点×5)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
(1つずつ 増えていることE理解させて下さい。)

6-2 応用 **かずとすうじ** 10までの数・集合数と順序数 半
時
目 /

1 あいているところに、すうじとことばをかきましょう。(復習) (2点×10)

もの					
すうじ	10	6	8	7	9
ことば	じゅう	ろく	はち	しち (なな)	く (きゅう)

5といくつに分けて○をかきたしましょう。

2 すうじの かずに なるように、○をかきたしましょう。(復習) (2点×6)

(1) (2) (3) よは5です。

(4) (5) (6)

3 あと いくつで 6に なりますか。[]に すうじをかきましょう。
(いち、に、さん、④、⑤、⑥)としてo.k. (いち、0、0、0、0、0) (4点×2)

(1) (2)

ポイント (6は③と③→3と③で6と考えよう。) (6は①と⑤→1と⑤で6)

4 あと いくつで 7に なりますか。[]に すうじをかきましょう。
(いち、に、さん、し、ご、⑥、⑦) (いち、に、③、④、⑤、⑥、⑦) (4点×2)

(1) (2)

(7は⑤と②→5と②で7) (7は②と⑤→2と⑤で7)

(③~⑦は数の合成の予習です。)

5 あと いくつで 8に なりますか。[]に すうじをかきましょう。
(.....○○○) (.....○○) (4点×2)

(1) (2)

(8は④と④→4と④で8) (8は⑥と②→6と②で8)

6 あと いくつで 9に なりますか。[]に すうじをかきましょう。
(...○○○○○○○) (.....○○○) (4点×2)

(1) (2)

(9は③と⑥→3と⑥で9) (9は⑥と③→6と③で9)

7 あと いくつで 10に なりますか。[]に すうじをかきましょう。
(.....○○○○○) (.....○○○○○○○○○) (4点×2)

(1) (2)

(10は④と⑥→6と④で10) (10は②と⑧→2と⑧で10)

8 いちばん おおきい かずを ○で かこみましょう。 (4点×3)

(1) (3, **7**, 6) (2) (**9**, 4, 8) (3) (2, 7, **9**)

(10) 順序数として数えると、1, 2, ..., 6, 7, 8 としよう。6から数えるミスが多いです。6, 7で×
9 つぎの かずを すうじで かきましょう
※ここでは、足し算、引き算は使わずにやってみましょう(知っている人も) (4点×4)

(1) 6より 2 おおきい かず [8]

(2) 4より 3 おおきい かず [7]

(3) 9より 1 ちいさい かず [8]

(4) 8より 2 ちいさい かず [6]

(足し算、引き算を使わないで考えると、結構大変ですね。足し算、引き算を知らない子は、こんなふうに考えているのだと思われます。)

◎ 前後, 上下, 左右に並んだものの位置を, 方向を意識しながら表す。

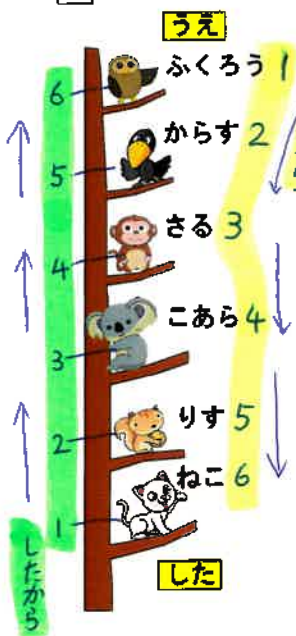
7	基本	なんばんめ	じゅんじよのかず	学習 目	✓
---	----	-------	----------	---------	---

1 なんばんめですか。えをみてこたえましょう。 **前と後ろ** (5点×5)



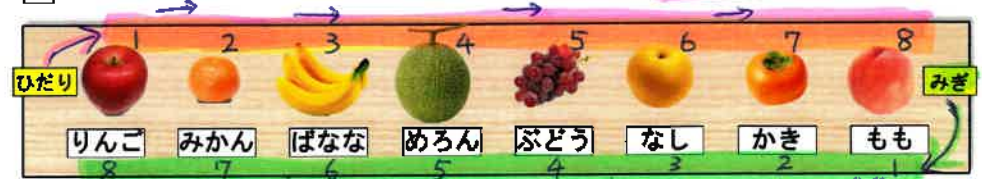
- (1) うさぎは **まえから** なんばんめですか。
 (いぬが1になる) まえから [4 ばんめ]
- (2) とらは **まえから** なんばんめですか。
 まえから [6 ばんめ]
- (3) たぬきは **うしろから** なんばんめですか。
 うしろから [3 ばんめ]
- (4) ぶたは **うしろから** なんばんめですか。
 うしろから [5 ばんめ]
- (5) まえから 2ばんめは **なに** ですか。
 [**ねこ**]

2 なんばんめですか。えをみてこたえましょう。 **上と下** (5点×5)



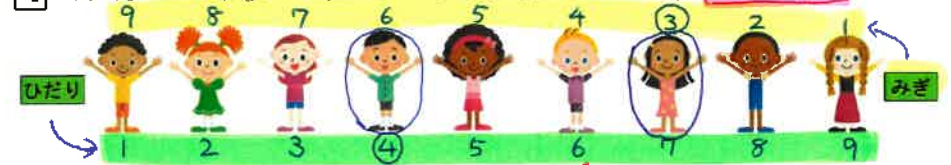
- (1) からすは **うえから** なんばんめですか。
 (ふくろうが1になる) うえから [2 ばんめ]
- (2) ねこは **うえから** なんばんめですか。
 うえから [6 ばんめ]
- (3) こあらは **したから** なんばんめですか。
 したから [3 ばんめ]
- (4) さるは **したから** なんばんめですか。
 したから [4 ばんめ]
- (5) うえから 5ばんめは **なに** ですか。
 [**りす**]

3 なんばんめですか。えをみてこたえましょう。 **右と左** (5点×5)



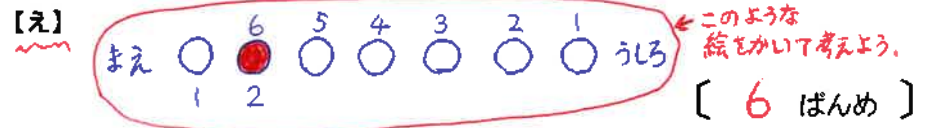
- (1) ぶどうは **みぎから** なんばんめですか。みぎから [4 ばんめ]
 (ももが1になる)
- (2) みかんは **みぎから** なんばんめですか。みぎから [7 ばんめ]
- (3) ぶどうは **ひだりから** なんばんめですか。ひだりから [5 ばんめ]
- (4) ももは **ひだりから** なんばんめですか。ひだりから [8 ばんめ]
- (5) **みぎから 6ばんめ**は **なに** ですか。 [**はなな**]

4 9にんのこどもがよこ1れつにならんでいます。 **応用問題** (8点×2)



- (1) そうすけくんは、**ひだりから 4ばんめ**です。**みぎから** かぞえると、なんばんめですか。
 (絵に0をつけて、右から数えよう。)[6 ばんめ]
 (左から4番目の)
- (2) エマさんは、**みぎから 3ばんめ**です。**ひだりから** かぞえると、なんばんめですか。
 (右から3番目の)
 (絵に0をつけて、左から数えよう。)[7 ばんめ]

5 7にんのこどもが1れつにならんでいます。まえから2ばんめのこどもは、うしろからなんばんめですか。 **チャレンジしよう** (9点)



[え] まえ ○ 6 5 4 3 2 1 ○ うしろ
 1 2
 ←このような絵をかいて考えよう。
 [6 ばんめ]

◎「前から何番目(順序数)」と「前から何人(集合数)」の違いを理解する。

8	基本	なんばんめ	なんこと なんばんめ	学習 日 時	／
---	----	-------	------------	--------------	---

1 ことばにあうこどもを○でかこみましょう。(6点×2)

(1) まえから **2ばんめ**
○番目は、順序数です。→1人だけ

(2) うしろから **4にん**
○人は、集合数です。→複数(4人全て)

2 ことばにあうこどもを○でかこみましょう。(6点×2)

(1) ひだりから **3ばんめ**
1人だけ

(2) ひだりから **5にん**
5人全て

3 ことばにあうえにいろをぬりましょう。(6点×4)

(1) まえから **6ばんめ** → 1台だけ (すきないろでぬってね!)

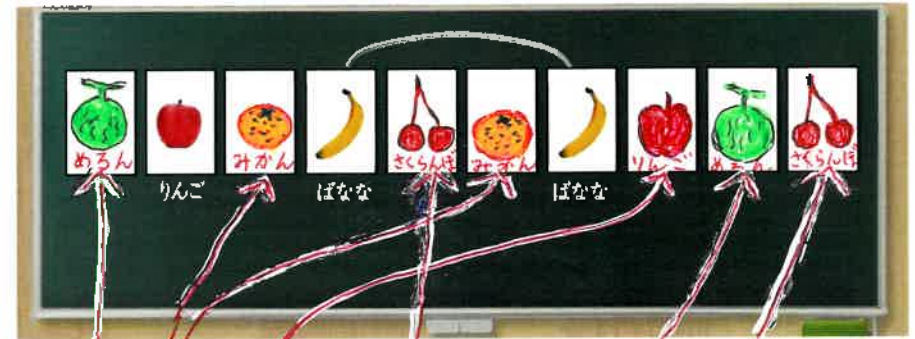
(2) まえから **3だい** → 3台全て

(3) うしろから **4ばんめ** → 1ひきだけ

(4) うしろから **5ひき** → 5ひき全て

応用問題 (A-15)までできた人はチャレンジして下さい。

4 くだものえをかいたかあどが、2まいずつあります。えあわせをしましょう。◎ 起点を定めた順序数の表し方 (10点×4+6点×2)



(1) もうひとつのりんごは、みぎから3ばんめです。かあどにえをかきましょう。

(2) みかんはひだりから3ばんめと、ひだりから6ばんめです。かあどにえをかきましょう。

(3) めろんはみぎから2ばんめと、いちばんひだりです。かあどにえをかきましょう。

(4) のこったかあどは、さくらんぼです。かあどにえをかきましょう。

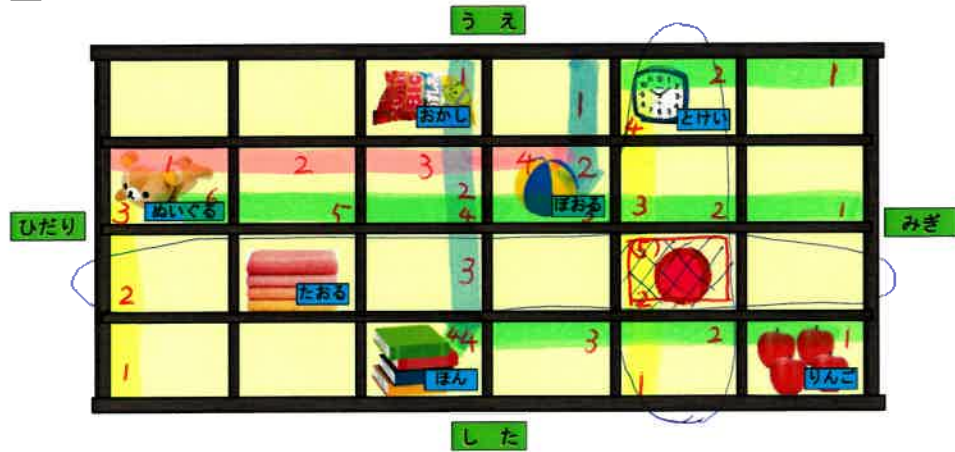
(5) さくらんぼは、ひだりからなんばんめと、ひだりからなんばんめにありますか。

[ひだりから 5 ばんめ と、ひだりから 10 ばんめ]

◎ 2次元で表したものの位置と順序数。全てチャレンジ問題です。

8-2	応用	なんばんめ	上下左右・前後左右	学習日	／
-----	----	-------	-----------	-----	---

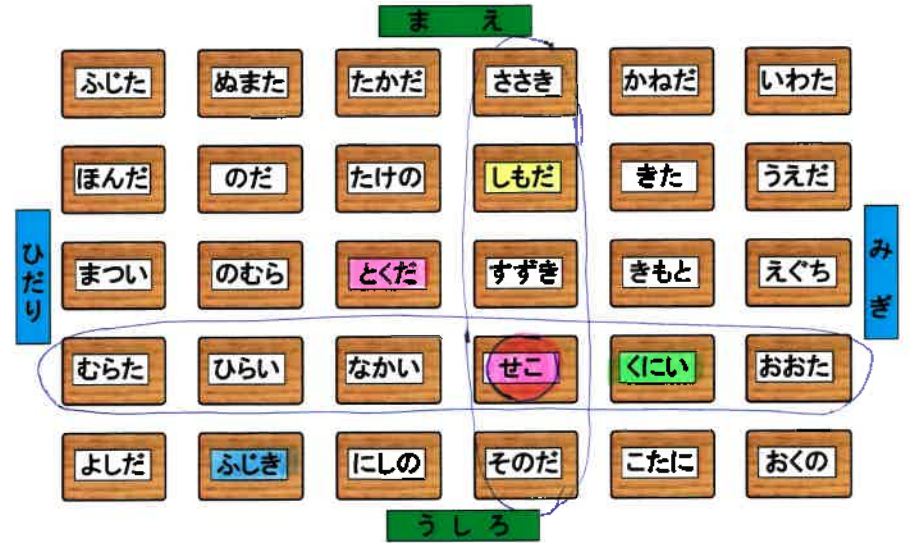
1 たなに いろいろなものはいっています。 (10点×5)



- ぼおるは うえから なんだんめの、ひだりから なんばんめにはいっていますか。
[うえから 2 だんめ の、ひだりから 4 ばんめ]
- ほんは うえから なんだんめの、みぎから なんばんめにはいっていますか。
[うえから 4 だんめ の、みぎから 4 ばんめ]
- とけいは したから なんだんめの、みぎから なんばんめにはいっていますか。
[したから 4 だんめ の、みぎから 2 ばんめ]
- ぬいぐるみは したから なんだんめの、みぎから なんばんめにはいっていますか。
[したから 3 だんめ の、みぎから 6 ばんめ]
- うえから 3だんめの ひだりから 5ばんめに、すきなものをひとつかきましょう。
 [〇]
 変わった所 などを書いて下さい

◎ 面を数えて下さい。

2 ざせきひょうを つくりました。 (10点×5)





- しもださんは まえから なんれつめの、みぎから なんれつめにすわっていますか。
[まえから 2 れつめ の、みぎから 3 れつめ]
- とくださんは まえから なんれつめの、ひだりから なんれつめにすわっていますか。
[まえから 3 れつめ の、ひだりから 3 れつめ]
- くにいさんは うしろから なんれつめの、ひだりから なんれつめにすわっていますか。
[うしろから 2 れつめ の、ひだりから 5 れつめ]
- ふじきさんは うしろから なんれつめの、みぎから なんれつめにすわっていますか。
[まえから 1 れつめ の、みぎから 5 れつめ]
- まえから 4れつめの、みぎから 3れつめに すわっているのはだれですか。
[〇]
 変わった所 [せこ さん]


⑥ 6の構成について理解し、合成・分解することができる。


9	基本	いくつといくつ	6・7の合成	学習日	/
---	----	---------	--------	-----	---


1 あといくつで6になりますか。いろをぬってこたえましょう。(3点×5)


(1)  **6**にのれます。(1点)

(2)  **5**と**1** 丸・おぼえ、丸などに色をゆりながら答えよう。

(3)  **2**と**4** 6は2と4

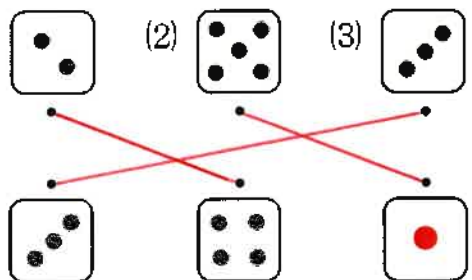
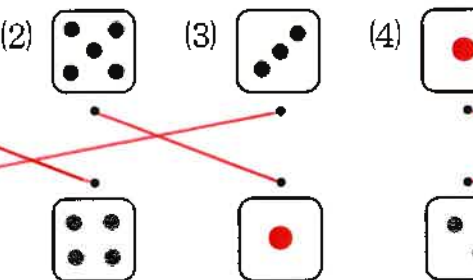
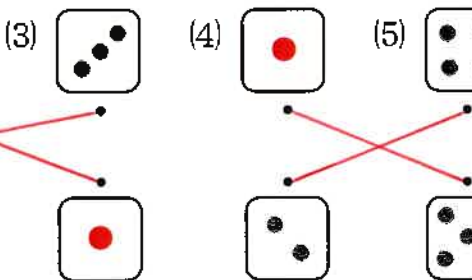
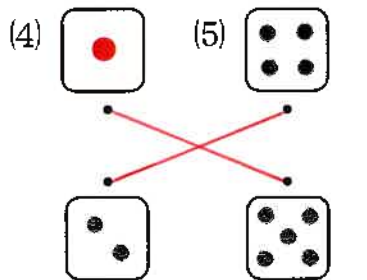
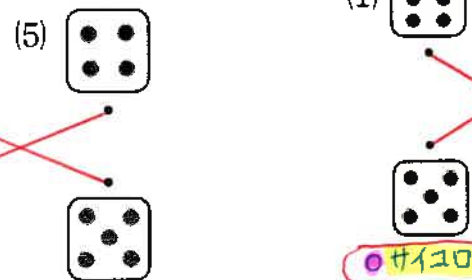
(4)  **4**と**2** 6は4と2

(5)  **1**と**5** 6は1と5

(6)  **3**と**3** 6は3と3

数字だけでなく答えが言えるように練習しましょう。

2 6になるように、うえとしたのさいころを—でおすびましょう。(3点×5)


(1)  (2)  (3)  (4)  (5) 


3 □にあてはまるかずをかきましょう。(3点×5)


- (1) **1**と**5**で**6** (2) **3**と**3**で**6**
 (3) **4**と**2**で**6** (4) **2**と**4**で**6**
 (5) **5**と**1**で**6**


⑦ 7の構成について理解し、合成・分解することができる。

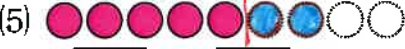
4 あといくつで7になりますか。いろをぬってこたえましょう。(3点×6)


(1)  **6**と**1** 7は6と1

(2)  **2**と**5** 7は2と5

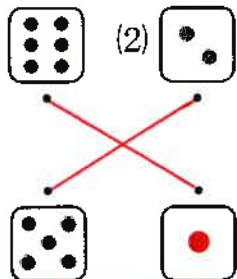
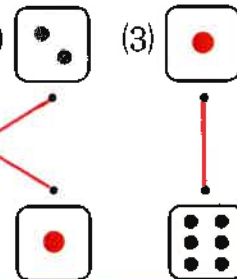
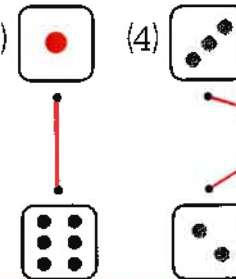
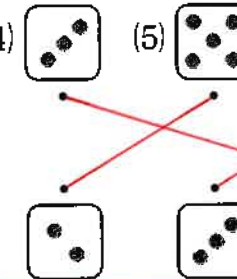
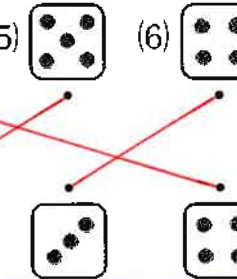
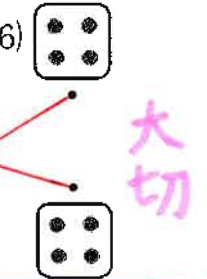
(3)  **3**と**4** 7は3と4

(4)  **4**と**3** 7は4と3

(5)  **5**と**2** 7は5と2

(6)  **1**と**6** 7は1と6

5 7になるように、うえとしたのさいころを—でおすびましょう。(3点×6)

(1)  (2)  (3)  (4)  (5)  (6) 

大切

サイコロの目は、表と裏の数の合計が7になっているため、この組み合わせはぜひ覚えて下さい。

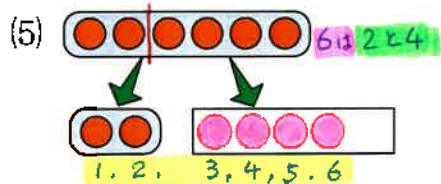
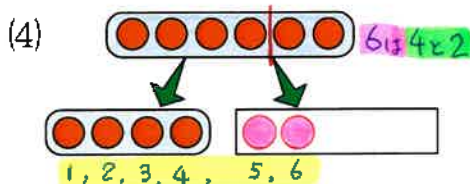
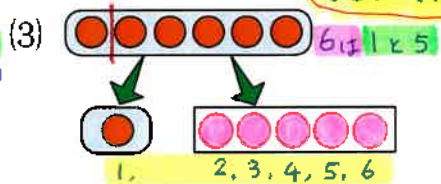
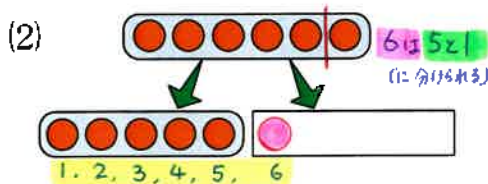
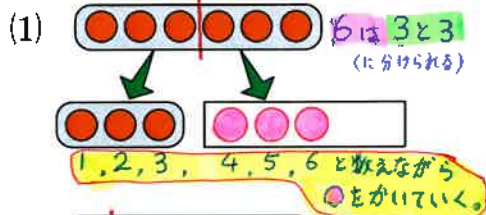
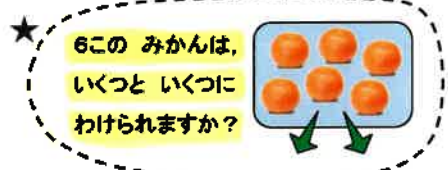
6 □にあてはまるかずをかきましょう。(3点×6)

- (1) **3**と**4**で**7** (2) **1**と**6**で**7**
 (3) **5**と**2**で**7** (4) **4**と**3**で**7**
 (5) **6**と**1**で**7** (6) **2**と**5**で**7**

② 6を2つの数に分解することができる。

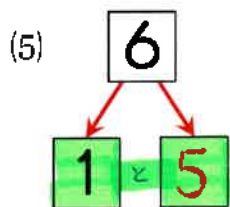
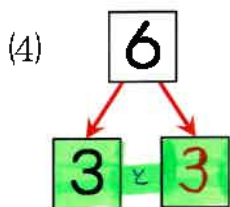
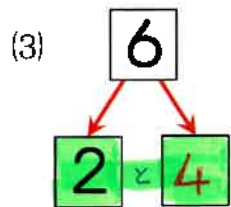
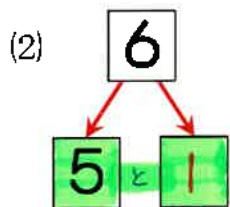
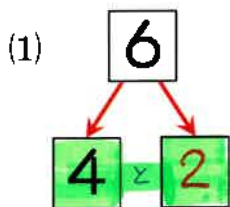
10	基本	いくつといくつ	6・7の分解	学習日	/
----	----	---------	--------	-----	---

1 6は **いくつといくつ** に わけられますか。○をかきましょう。(4点×5)



□では、○をかいていって、いくつといくつに わけられるのか考えます。

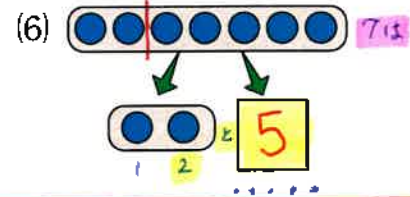
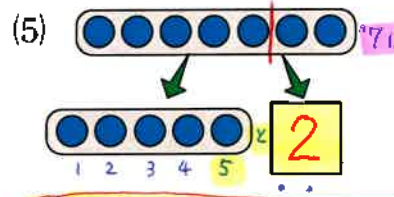
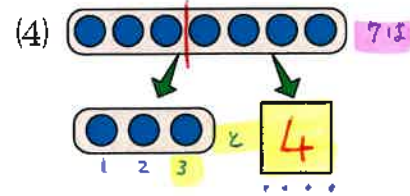
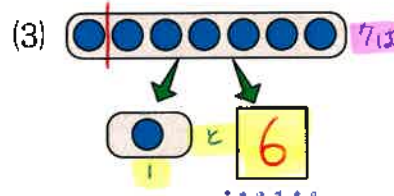
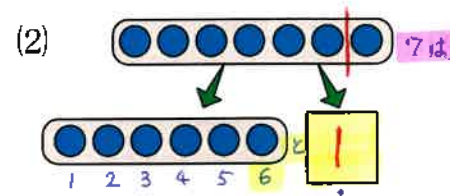
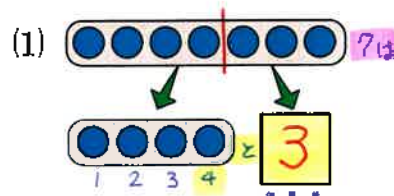
2 6は、**いくつといくつ** に わけられますか。□に かずをかきましょう。(4点×5)



②では、数字だけで 答えが出るまで 練習して下さいね。

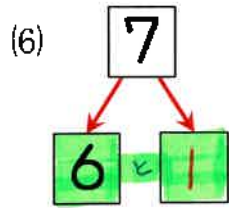
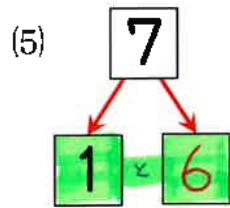
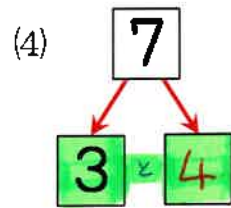
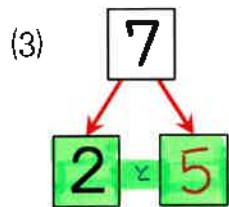
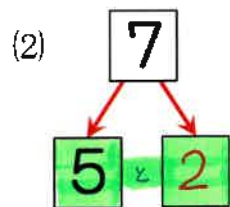
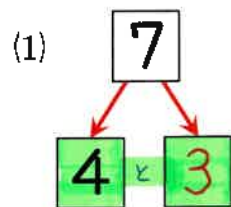
③ 7を2つの数に分解することができる。

3 7は **いくつといくつ** に わけられますか。□に かずをかきましょう。(5点×6)



③は、□と同じように、○や・をかいて考えてもいい。(覚えてる人には、ややこしい考え方もある。)

4 7は、**いくつといくつ** に わけられますか。□に かずをかきましょう。(5点×6)



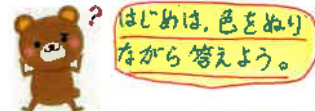
④では、数字だけで 答えが出るまで 練習して下さいね。

⑧ 8の構成について理解し、合成・分解することができる。

11	基本	いくつといくつ	8・9の合成	学習日	/
----	----	---------	--------	-----	---

1 あといくつで8になりますか。いろをぬってこたえましょう。(3点×7)

(1) (2)
 [7] と [1] 8は7と1 (7と1は8) 8は5と3
 (3) (4)
 [6] と [2] 8は6と2 8は2と6
 (5) (6)
 [3] と [5] 8は3と5 8は1と7
 (7)
 [4] と [4] 8は4と4



数字だけで答えが言えるように練習しましょう。

2 □にあてはまるかずをかきましょう。(3点×7)

- (1) 5と3で8 (2) 3と5で8
 (3) 1と7で8 (4) 7と1で8
 (5) 4と4で8 (6) 2と6で8
 (7) 6と2で8

3 あといくつで8になりますか。(5点)

(5こ)
 (5つ)

⑨ 9の構成について理解し、合成・分解することができる。

4 あといくつで9になりますか。いろをぬってこたえましょう。(3点×8)

(1) (2)
 [4] と [5] 9は4と5 9は2と7
 (3) (4)
 [1] と [8] 9は1と8 9は6と3
 (5) (6)
 [5] と [4] 9は5と4 9は7と2
 (7) (8)
 [8] と [1] 9は8と1 9は3と6

5 □にあてはまるかずをかきましょう。(3点×8)

- (1) 5と4で9 (2) 1と8で9
 (3) 8と1で9 (4) 7と2で9
 (5) 2と7で9 (6) 3と6で9
 (7) 6と3で9 (8) 4と5で9

6 あといくつで9になりますか。(5点)

(3こ)
 (3つ)

⑩ 8を2つの数に分解することができる。

12	基本	いくつといくつ	8・9の分解	学習日	／
----	----	---------	--------	-----	---

1 8は、いくつといくつに わけられますか。□に かずをかきましょう。(3点×7)

(1) 8は 3 と 5

(2) 8は 5 と 3

(3) 8は 2 と 6

(4) 8は 7 と 1

(5) 8は 1 と 7

(6) 8は 6 と 2

(7) 8は 4 と 4

④では、教えて答えを書き、何回も読んで覚えましょう。

2 8は、いくつといくつに わけられますか。□に かずをかきましょう。(3点×7)

(1) 3 と 5

(2) 1 と 7

(3) 4 と 4

(4) 6 と 2

(5) 7 と 1

(6) 2 と 6

(7) 5 と 3

⑤では、数字だけで答えが出るまで練習して下さいね。

3 ひよこが 8わ います。なんわ かくれていますか。(5点)

(2 わ)

A-23 ⑦、⑧ 2わ

⑪ 9を2つの数に分解することができる。

4 9は、いくつといくつに わけられますか。□に かずをかきましょう。(3点×8)

(1) 9は 5 と 4

(2) 9は 1 と 8

(3) 9は 3 と 6

(4) 9は 2 と 7

(5) 9は 7 と 2

(6) 9は 6 と 3

(7) 9は 8 と 1

(8) 9は 4 と 5

④では、教えて答えを書き、何回も読んで覚えましょう。

5 9は、いくつといくつに わけられますか。□に かずをかきましょう。(3点×8)

(1) 1 と 8

(2) 4 と 5

(3) 8 と 1

(4) 5 と 4

(5) 3 と 6

(6) 6 と 3

(7) 2 と 7

(8) 7 と 2

⑤では、数字だけで答えが出るまで練習して下さいね。

6 ぼおるが 9こ あります。はこの なかに なんこ ありますか。(5点)

(3 こ)

A-24 ⑦、⑧、⑨ 3こ

◎ 10の構成について理解し、合成分解することができる。

13	基本	いくつと いくつ	10の合成・分解/0の意味	学習日	／
----	----	----------	---------------	-----	---

1 ぼおるが 10こ あります。あかの ぼおると あおの ぼおるは、**なんこ** **なんこ** ですか。あおの ぼおるに いろを めって こたえましょう。(3点×9)

(1) 10 は 7 と 3

(2) 10 は 9 と 1

(3) 10 は 3 と 7

(4) 10 は 5 と 5

(5) 10 は 8 と 2

(6) 10 は 2 と 8

(7) 10 は 1 と 9

(8) 10 は 6 と 4

(9) 10 は 4 と 6

進め方...10は7と?, 10は9と?, 10は3と?...

7	9	3	5	8	2	...
3	1	7				

こんな表を作って、ゲーム感覚で覚えるのも good! です。

①. 図は 一方の数を言っただけで、すぐにもう一方の数が言えるように 練習して下さい。

2 に あてはまる かずを かきましよう。(3点×8)

- (1) 5 と 5 で 10
- (2) 3 と 7 で 10
- (3) 2 と 8 で 10
- (4) 6 と 4 で 10
- (5) 8 と 2 で 10
- (6) 1 と 9 で 10
- (7) 4 と 6 で 10
- (8) 7 と 3 で 10

◎ 10を2つの数に分解することができる。 ◎ 0について理解する。

3 10は、いくつと いくつに わけられますか。 に かずを かきましよう。(3点×8)

(1) 9 と 1

(2) 5 と 5

(3) 1 と 9

(4) 3 と 7

(5) 7 と 3

(6) 4 と 6

(7) 2 と 8

(8) 6 と 4

図を、数字だけで 答えが出るまで 練習して下さい。

4 いくつ ありますか。 に かずを かきましよう。(7点)

3, 2, 1, 0

れい

0, 0, 0

0は、ひとつも ないことを あらわす かずです。



5 いくつ ありますか。 に かずを かきましよう。(3点×6)

3

1

0

イナゴはいくつ ありますか?

4

0

2

カエルは なんびき ありますか?

⑩ 6から10までの数の合成と分解ができるようになる。～

14	基本	いくつといくつ	10までの数のまとめ	学習日	／
----	----	---------	------------	-----	---

1 **いくつといくつ**ですか。 (3点×10)


問題以外の組み合わせも
ふくしゅうしてね!

◎ 6 

6は2と4

① 6は3と3

② 6は1と5

◎ 7 

7は1と6

① 7は5と2

② 7は3と4

◎ 8 

8は1と7, 8は3と5

① 8は2と6

② 8は4と4

◎ 9 

9は1と8, 9は3と6

① 9は4と5

② 9は7と2

◎ 10 

10は1と9, 10は2と8, 10は5と5

① 10は3と7

② 10は6と4

すらすらとできるようになりましたか?!

2 **あといくつ**で6になりますか。かずをかきましょう。 (5点×2)

(1)  あと **1**つ

(2)  あと **4**つ

3 **あといくつ**で7になりますか。かずをかきましょう。 (5点×2)

(1)  あと **6**つ

(2)  あと **3**つ

⑪ 0という数の概念と意味を理解する。

4 **あといくつ**で8になりますか。かずをかきましょう。 (5点×2)

(1)  あと **2**つ

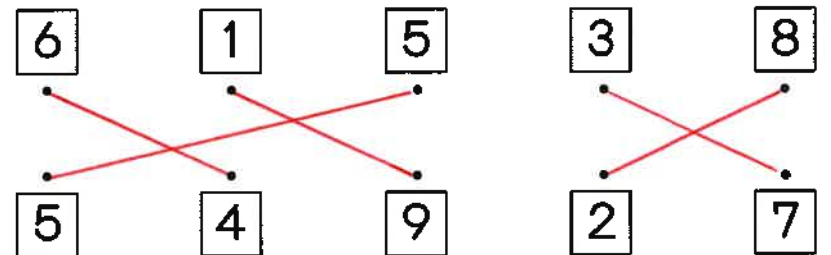
(2)  あと **5**つ

5 **あといくつ**で9になりますか。かずをかきましょう。 (5点×2)

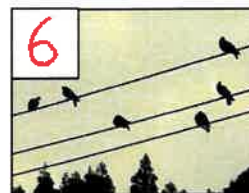
(1)  あと **6**つ

(2)  あと **4**つ

6 10になるように、うえとしたの かずを — で おすびましょう。 (3点×5)



7 **はとや きんぎょの かずを**, □ に すうじで かきましょう (3点×5)



はとは、いません。
0わです。

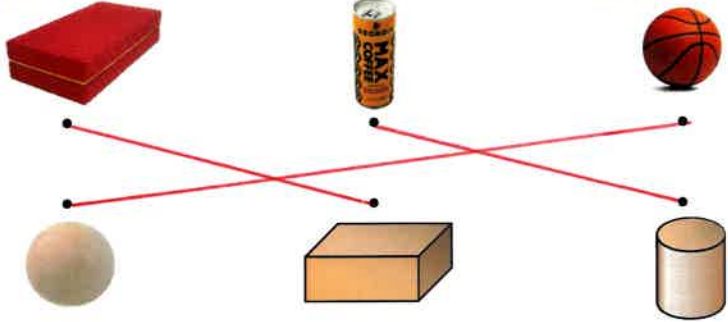
きんぎょはいません。
0ひきです。

◎ 立体の観察を通して、形の特徴をとらえたり、仲間分けしたりすることができる。

15 基本 いろいろな かたち にているかたち/かたちをうつして

1 にている かたちを —で おすびましょう。(5点×3)

(1) はこのかたち (2) つつのかたち (3) ぼおるのかたち



形の特徴をとらえよう。
いろいろな所・曲かった所・などを見つけて、
仲間分けをして下さい。

2 したの かたちを みて、もんだいに きごうで こたえましょう。



(1) つむ ことができる かたちは どれですか。(10点)
(あ, い, え, お, き)

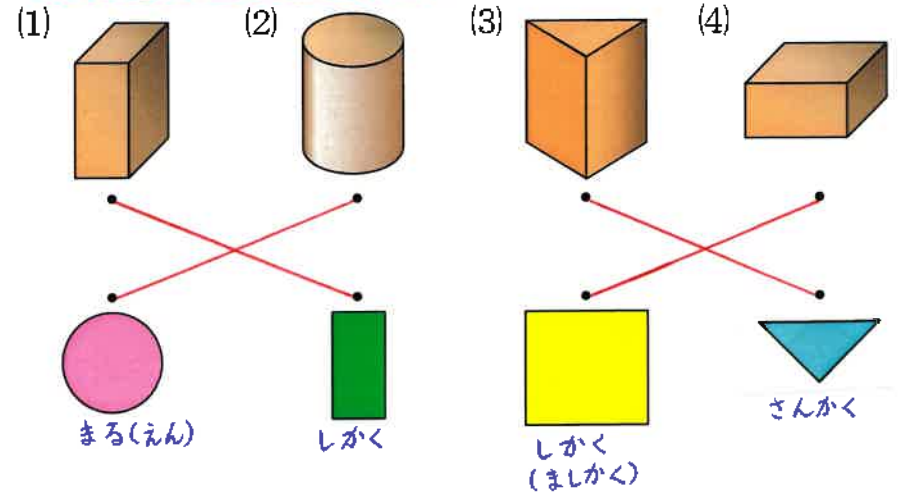
(2) ころがる かたちは どれですか。(10点)
(あ, う, え, か, く)

(3) はこのかたち, つつのかたち, ぼおるのかたちに わけましょう。(5点×3)

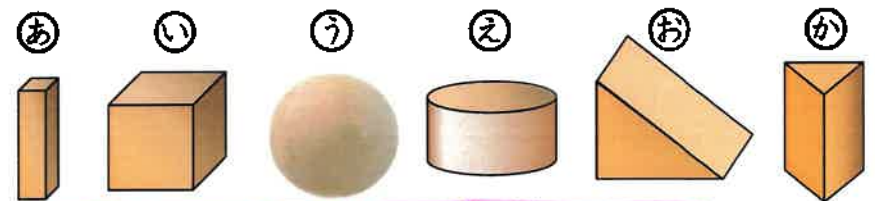
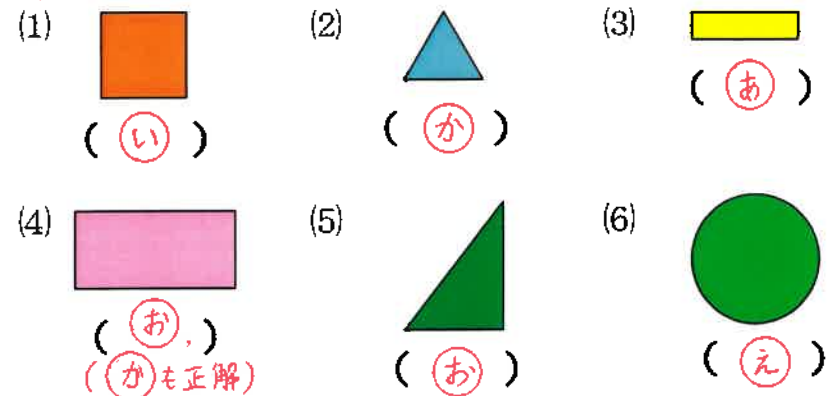
はこのかたち (い, お, き) つつのかたち (あ, え) ぼおるのかたち (う, か, く)

◎ 立体の面を写しとり、面の形の特徴を利用した絵をかく。

3 いろいろな つみきを、このまま かみに うつしました。→底面の形に注目!!
うつした かたちは どれですか。—で おすびましょう。(5点×4)



4 いろいろな つみきを つかって、かたちを かみに うつします。
どの つみきを つかいましたか。きごうで こたえましょう。(5点×6)

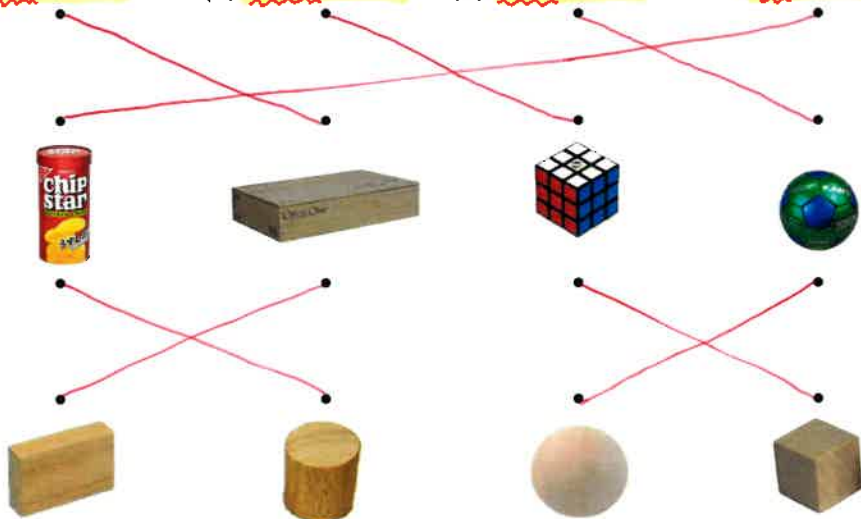


積木や箱、ボールなどを使って実際に確認しましょう。

16 基本 いろいろな かたち いろいろな かたち・れんしゅう 学習日 /

1 1 にている かたちを — で おすびましょう。 (4点×8)

- (1) **はこのかたち** (2) **さいころのかたち** (3) **ぼおるのかたち** (4) **つつのかたち**



(はこの形を、面の形に注目して、はこのかたち・さいころのかたちに分けましょう。)

2 したの かたちを みて、もんだいに きごうで こたえましょう。

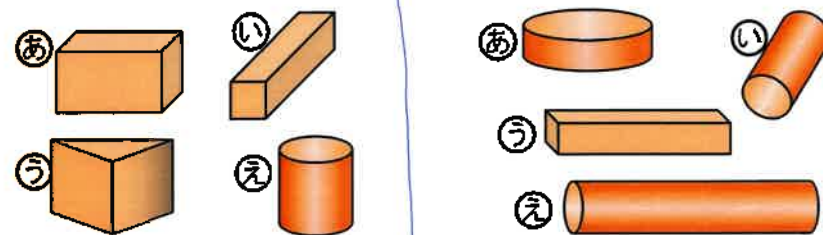


★ はこのかたち、さいころのかたち、ぼおるのかたち、つつのかたちに わけましょう。 (5点×4)

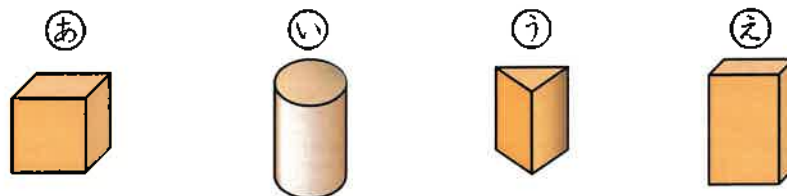
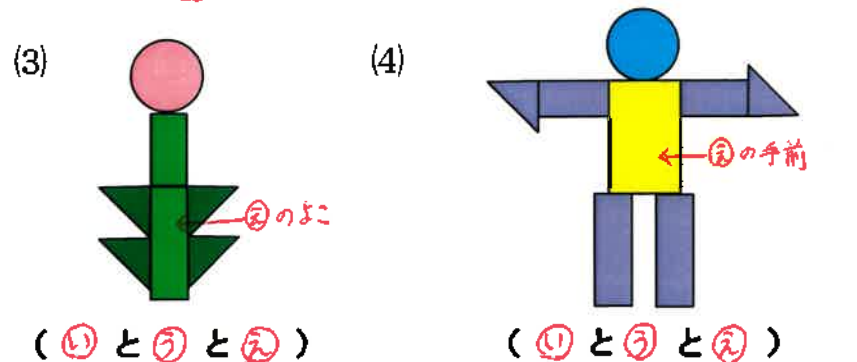
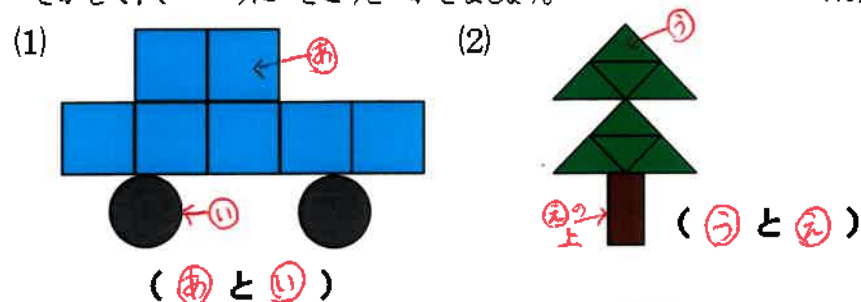
- はこのかたち** (い, き) **さいころのかたち** (あ, う) **ぼおるのかたち** (お, く) **つつのかたち** (え, か)

3 なかまに はいらない かたちは どれですか。きごうで こたえましょう。 (4点×2)

- (1) (え) まがった所がある (2) (う) まがった所がない



4 つみきを つかって、かたちを かきました。つかった つみきを したから さがして、() に きごうを かきましょう。 (10点×4)



◎ 数量の増減する場面を体験的に理解する。

17	基本	ふえたり へったり	ふえたり へったり	学習日	/
----	----	-----------	-----------	-----	---

1 えれべえたあに 1かいで 5にん のりました。えを かいて あどの もんだいに こたえましょう。 (10点×5)

(1) 1かいで のっているのは なんにんですか。

[5にん]

(2) 2かいで 3にん おりました。のっているのは なんにんですか。

5にんから (2人)
ふたり (ふたり)
3にんおりました [2り]

(3) 3かいで 6にん のりました。のっているのは なんにんですか。

ふたり
6にんのった [8にん]

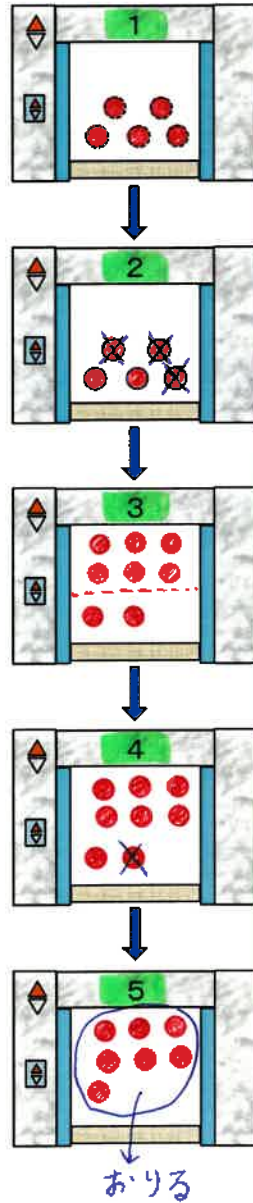
(4) 4かいで ひとり おりました。のっているのは なんにんですか。

8にんから
ひとりおりました [7にん]

(5) 5かいで ぜんいん おりました。おりたのは なんにんですか。

7にん
ぜんいんおりる [7にん]

A-33



絵がむずかしいときは、まずおはじきなどを使って考えましょう。

2 いけに かえるが 7ひき いました。えを かいて あどの もんだいに こたえましょう。 (10点×5)

(1) 3ひき にげました。なんびきに なりましたか。

7ひきから
3ひきにげた [4ひき]

(2) 4ひき きました。なんびきに なりましたか。

4ひき 4ひききた
2ひき [8ひき]

(3) 2ひき にげました。なんびきに なりましたか。

8ひきから
2ひきにげた [6ひき]

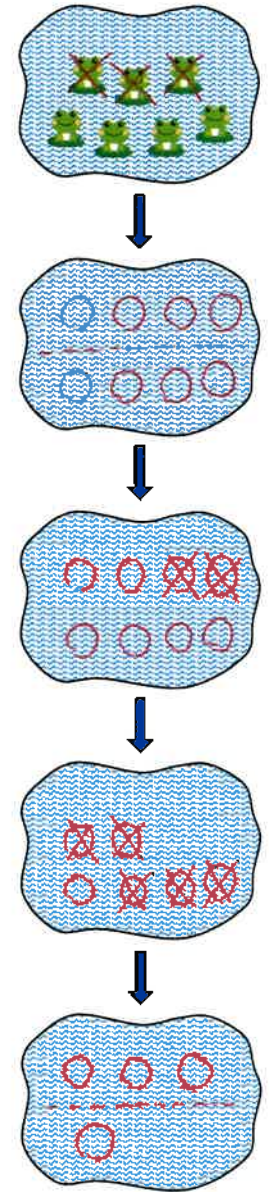
(4) 5ひき にげました。なんびきに なりましたか。

6ひきから
5ひきにげた [1ひき]

(5) 3ひき きました。なんびきに なりましたか。

1ひき 3ひききた
3ひき [4ひき]

A-34



◎ 数図ブロックを操作し、「合併」の場面を理解する。

18	基本	たしざん (1)	あわせて いくつ	学習日	／
----	----	----------	----------	-----	---

1 あわせると いくつに なりますか。□に かずを かきましよう。(10点×4)

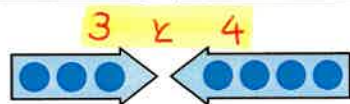
(1)

2 と 3

あわせて 5 ひき

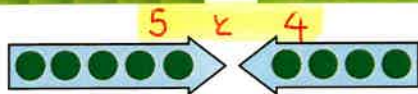
数図ブロックや おはじきなどを使って、「合併」の場面を理解しましょう。

(2)



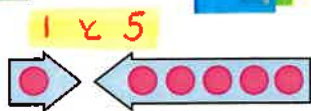
みんなで 7 にん

(3)



あわせて 9 ほん

(4)



せんぶで 6 さつ

◎ たし算の式を知り、たし算の式にいて 答えを求めることができる。

2 あわせると いくつに なりますか。しきと こたえを かきましよう。(15点×4)

(1) あわせて なんこですか。

(しき) $3 + 5 = 8$

「3 たす 5 は 8」

こたえ (8 こ)

$3 + 5$ のような けいさんを たしざんといひます。

(2) あわせて なんほんですか。

(しき) $4 + 4 = 8$ (ほん)

こたえ (8 ほん)

(3) みんなで なんにんですか。

(しき) $7 + 3 = 10$ (にん)

こたえ (10 にん)

(4) せんぶで なんこですか。

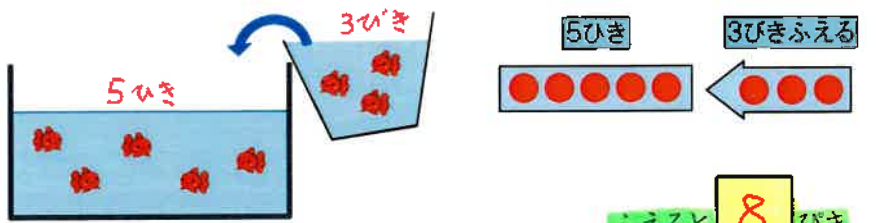
(しき) $6 + 3 = 9$ (こ)

こたえ (9 こ)

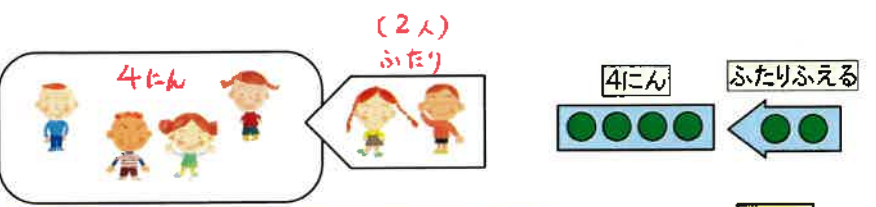
◎ 数図ブロックを操作し、「増加」の場面を理解する。

19	基本	たしざん (1)	ふえると いくつ	学習日	/
----	----	----------	----------	-----	---

1 ふえると いくつ になりますか。□に かずを かきましよう。(10点×4)

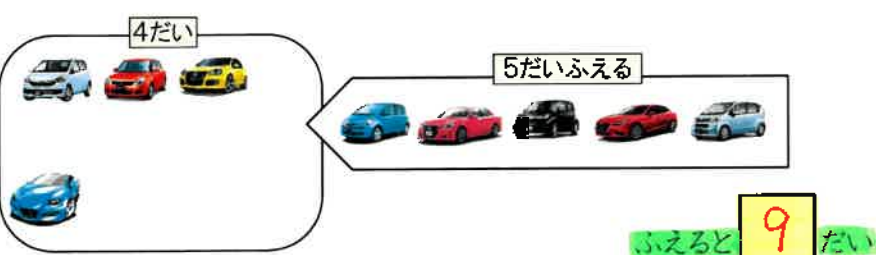
(1) 

ふえると **8** びき

(2) 

ふえると **6** にん

数図ブロックやおはじきなどを使って、「増加」の場面を理解しましょう。

(3) 

ふえると **9** だい

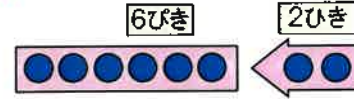
(4) 

ふえると **6** ぼん

◎ 「増加」の場面でも、たし算の式にかけて答えを求めることができる。

2 ふえると いくつ になりますか。しきと こたえを かきましよう。(15点×4)

(1) 2ひき ふえると、なんびき になりますか。



(しき) はじめに6ひき いるので、

$$6 + 2 = 8 \text{ (ひき)}$$

2+6=8でも 答えは同じになりますが、
2ひきふえる → +2 と考えましよう。

こたえ (**8 ひき**)

(2) 5にん くと、なんにん に になりますか。

(しき) はじめにふたり(2人) いるので、

$$2 + 5 = 7 \text{ (にん)}$$



こたえ (**7 にん**)

(3) 8こ もらうと、なんこ に になりますか。

(しき) はじめに1こ あるので、

$$1 + 8 = 9 \text{ (=)}$$

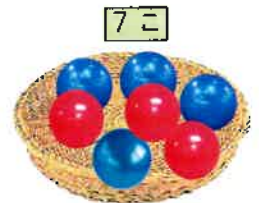


こたえ (**9 こ**)

(4) 3こ いれると、なんこ に になりますか。

(しき) はじめに7こ はいっているので、

$$7 + 3 = 10 \text{ (=)}$$



こたえ (**10 こ**)

◎ 問題をよんで、合併や増加の場面であることを正しくとらえて式にする。

20	基本	たしざん (1)	おはなしと しき/けいさん①	学習日	/
----	----	----------	----------------	-----	---

1 おはなしを しきに しましょう。

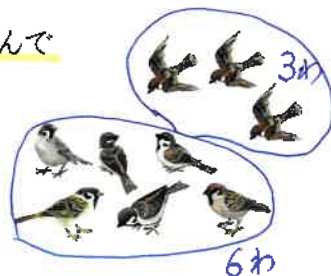
(10点×2)

(1) おとこのこが 3にんと、おんなのこが 4にん
あつまりました。みんなで 7にんに なりました。



(しき) $3 + 4 = 7$
あわせていくつ

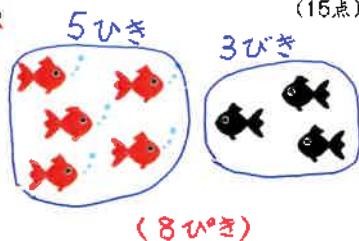
(2) すずめが 6わ います。あとから 3わ とんで
きました。ぜんぶで 9わに なりました。



(しき) $6 + 3 = 9$
ふえるといくつ

2 あかい きんぎょが 5ひきと、くろい きんぎょが 3ひき います。
きんぎょは ぜんぶで なんひき いますか。

(15点)



(しき) $5 + 3 = 8$
あわせていくつ

こたえ(8 ひき)

3 かびんにはなが 4ほん あります。6ほん 入れると なんほんに
なりますか。

(15点)

(しき) $4 + 6 = 10$
ふえるといくつ

こたえ(10 ほん)

◎ (1桁)+(1桁)で答えが10までのたし算を確実に身につける。

4 たしざんを しましょう。

(2点×25)

① $7 + 1 = 8$ ② $2 + 3 = 5$ ③ $4 + 5 = 9$

④ $2 + 6 = 8$ ⑤ $1 + 1 = 2$ ⑥ $5 + 2 = 7$

⑦ $5 + 5 = 10$ ⑧ $2 + 8 = 10$ ⑨ $4 + 1 = 5$

⑩ $1 + 3 = 4$ ⑪ $3 + 2 = 5$ ⑫ $2 + 4 = 6$

⑬ $1 + 5 = 6$ ⑭ $8 + 1 = 9$ ⑮ $4 + 4 = 8$

⑯ $2 + 7 = 9$ ⑰ $2 + 2 = 4$ ⑱ $3 + 6 = 9$

⑲ $6 + 4 = 10$ ⑳ $1 + 8 = 9$ ㉑ $5 + 4 = 9$

㉒ $7 + 2 = 9$ ㉓ $4 + 3 = 7$ ㉔ $3 + 3 = 6$

㉕ $3 + 7 = 10$

⑥ たし算の式になる おはなしを作る。

21	基本	たしざん (1)	おはなしと しき/けいさん②	学習 目次	/
----	----	----------	----------------	----------	---

① □にあてはまる かずを いれて、つぎの しきに なる おはなしに
 しましょう。 (10点×3)

① $3+5=8$ あわせていくつ
 おんなのこが **3** にん、おとこのこが **5** にん います。
 こどもは ぜんぶで **8** にん います。

② $4+3=7$ ふえるといくつ
 こどもが **4** にん あそんでいます。そこに **3** にん きました。
 こどもは みんなで **7** にん になりました。

③ $2+7=9$ あわせていくつ
 さかなを **2** ひき つかまえました。また **7** ひき つかま
 えました。つかまえた さかなは ぜんぶで **9** ひき になりました。

② $2+4=6$ の しきに なる おはなしを つくりましょう。 (20点)
 (おれい)

- しろい ねこが 2 ひき います。くろい ねこが 4 ひき います。
 ねこは ぜんぶで 6 ひき になりました。
- はとが 2 わ います。あとから 4 わ やって きました。ぜんぶで
 6 わ になりました。

③ たしざんを しましょう。 (2点×25)

- ① $1+2=3$ ② $6+1=7$ ③ $2+5=7$
- ④ $6+3=9$ ⑤ $2+6=8$ ⑥ $1+9=10$
- ⑦ $2+8=10$ ⑧ $1+4=5$ ⑨ $8+1=9$
- ⑩ $2+1=3$ ⑪ $5+5=10$ ⑫ $4+2=6$
- ⑬ $4+5=9$ ⑭ $3+1=4$ ⑮ $6+4=10$
- ⑯ $1+6=7$ ⑰ $9+1=10$ ⑱ $7+3=10$
- ⑲ $5+1=6$ ⑳ $6+2=8$ ㉑ $1+7=8$
- ㉒ $8+2=10$ ㉓ $3+7=10$ ㉔ $5+2=7$
- ㉕ $7+2=9$

㊦ 数図ブロックを操作し、「残りの数」を求める場面を理解する。

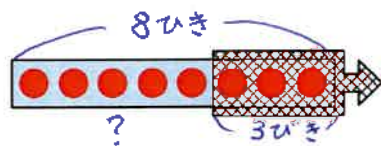
22	基本	ひきざん (1)	のこりは いくつ-(求残)	学習日	／
----	----	----------	---------------	-----	---

1 のこりは いくつに なりますか。□に かずを かきましょう。(10点×4)

(1) 3ひき うつしました。

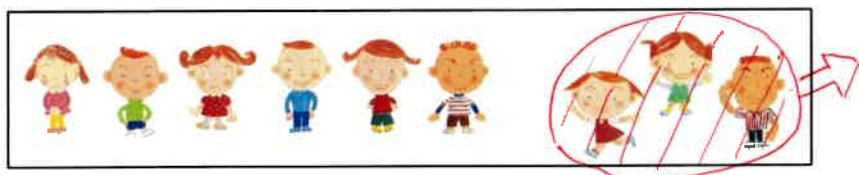


はじめは 8ひきです。



のこりは 5 ひき

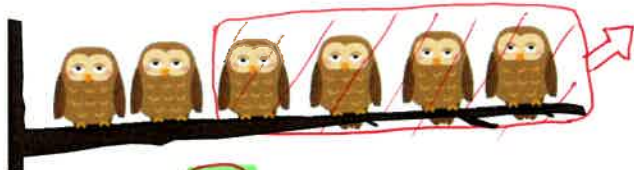
(2)



はじめは 9人です。

3人に かえると のこりは 6 人

(3)



はじめは 6わです。

4わ とんでいくと のこりは 2 わ

(4)



はじめは 7こです。

2こ たべると のこりは 5 こ

㊦ ひき算の式を知り、ひき算の式について答えを求めることができる。

2 えをみて、しきと きたえを かきましょう。(15点×4)

(1) 4こ たべると、のこりは なんこに なりますか。



(しき) $9 - 4 = 5$
 「9 ひく 4 は 5」
 きたえ (5 こ)



9-4 のような けいさんを ひきざん と いいます。

(2) 5ひき にげると、のこりは なんびきに なりますか。



はじめは 7ひきです。

(しき) $7 - 5 = 2$ (ひき)

きたえ (2 ひき)

(3) 4まい つかうと、なんまい のこりますか。



はじめは 8まいです。

(しき) $8 - 4 = 4$

きたえ (4 まい)

(4) 2たい ていくと、のこりは なんだいに なりますか。



はじめは 9たいです。

(しき) $9 - 2 = 7$

きたえ (7 だい)

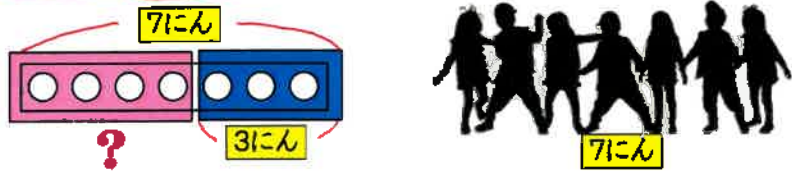
② 数図ブロックを操作し、「部分の数」を求める場面を理解する。

⑥ 10までの数のひき算ができる。

23	基本	ひきざん (1)	のこりは いくつ-(求補)	学習日	／
----	----	----------	---------------	-----	---

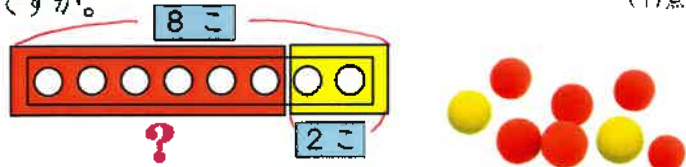
1 もう いっぱい は いくつですか。しきと きたえを かきましょう。

(1) ^{せんぶで} 7にん います。おとこのこは 3にん です。 (16点)
おんなのこは なんにん ですか。(16点)



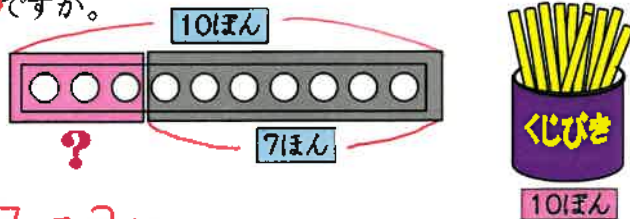
(しき) $7 - 3 = 4$ (にん) きたえ (4 にん)

(2) あかと きいろの たまが、あわせて 8こ あります。きいろは 2こ です。 (17点)
あかは なんこ ですか。



(しき) $8 - 2 = 6$ (こ) きたえ (6 こ)

(3) ^{せんぶで} 10ぼん あります。はずれは 7ぼん です。 (17点)
あたりは なんぼん ですか。



(しき) $10 - 7 = 3$ (ぼん) きたえ (3 ぼん)

2 ひきざんを しましょう。

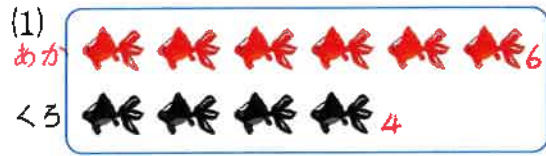
(2点×25)

- ① $3 - 1 = 2$
- ② $7 - 2 = 5$
- ③ $5 - 2 = 3$
- ④ $6 - 2 = 4$
- ⑤ $4 - 1 = 3$
- ⑥ $6 - 5 = 1$
- ⑦ $6 - 1 = 5$
- ⑧ $8 - 7 = 1$
- ⑨ $10 - 5 = 5$
- ⑩ $5 - 4 = 1$
- ⑪ $3 - 2 = 1$
- ⑫ $9 - 3 = 6$
- ⑬ $9 - 1 = 8$
- ⑭ $10 - 4 = 6$
- ⑮ $5 - 3 = 2$
- ⑯ $4 - 3 = 1$
- ⑰ $8 - 2 = 6$
- ⑱ $9 - 6 = 3$
- ⑲ $8 - 6 = 2$
- ⑳ $7 - 4 = 3$
- ㉑ $10 - 8 = 2$
- ㉒ $8 - 3 = 5$
- ㉓ $10 - 2 = 8$
- ㉔ $7 - 6 = 1$
- ㉕ $9 - 5 = 4$

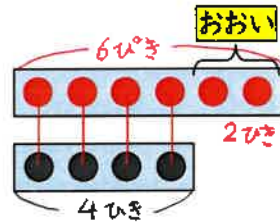
② 数図ブロックを操作し、「ちがいを求める場面を理解する。

24	基本	ひきざん (1)	ちがいは いくつ-(求差①)	学習 項目	／
----	----	----------	----------------	----------	---

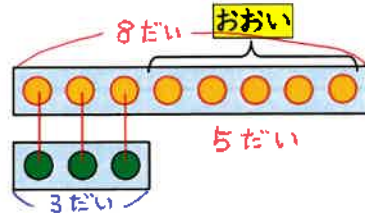
1 どちらが どれだけ おおいですか。□に かず を かきましょう。(10点×4)



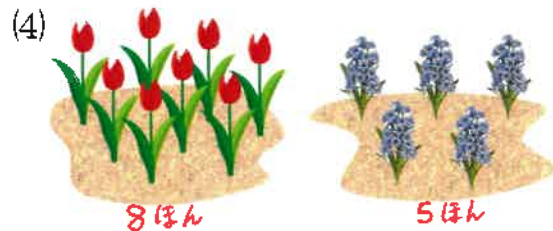
が 2 ひき おおい
 2



が 5 だい おおい



が 1 こ おおい



が 3 ほん おおい

② 求差の場面を式にかいて答えを求めることができる。

2 えをみて、しきとこたえをかきましょう。(15点×4)

(15点×4)

(1) ねこの ほうが、なんびき おおいですか。



(しき) $9 - 4 = 5$

こたえ(5ひき)

(2) ぱんの ほうが、なんこ おおいですか。



(しき) $7 - 3 = 4$

こたえ(4こ)

(3) どちらか、なんびき おおいですか。



(しき) $5 - 2 = 3$ (ひき)

2-5 としないように!!

こたえ(あり が 3 ひき おおい)

(4) どちらの ぼおるか、なんこ おおいですか。



(しき) $10 - 6 = 4$ (こ)

6-10 としないように!!

こたえ(さっかあ ぼおるが 4 こ おおい)

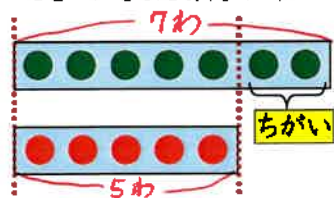
◎ 「ちがい」を求める場面を式にかいて答えを求める。(テープ図の利用)

25	基本	ひきざん (1)	ちがいは いくつ-(求差②)	学習 目次	✓
----	----	----------	----------------	----------	---

1 ちがいは いくつですか。えをみて、しきとこたえをかきましょう。(10点×2)



(1)  7わ

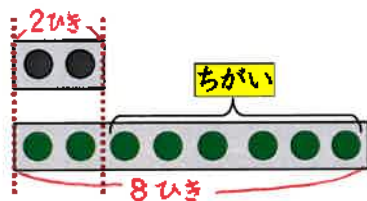
 5わ



(しき) $7 - 5 = 2$

こたえ(2わ)

(2)  2ひき  8ひき



(しき) $8 - 2 = 6$

2-8=6としないように!!
大きい方から小さい方を引きましょう。

こたえ(6ひき)

2 おとこのこが 9にんと、おんなのこが 6にん います。
ちがいは なんにん ですか。 (15点)

(しき) $9 - 6 = 3$ (にん)

こたえ(3にん)

3 くるまが 3だいと、じてんしゃが 10だい とめてあります。
ちがいは なんだい ですか。 (15点)

(しき) $10 - 3 = 7$ (だい)

(3-10としないように!)

こたえ(7だい)

◎ 10までの数のひき算ができる。

4 ひきざんをしましょう。

(2点×25)

① $9 - 1 = 8$ ② $10 - 5 = 5$ ③ $7 - 1 = 6$

④ $8 - 6 = 2$ ⑤ $6 - 1 = 5$ ⑥ $10 - 9 = 1$

⑦ $10 - 4 = 6$ ⑧ $5 - 3 = 2$ ⑨ $9 - 5 = 4$

⑩ $9 - 3 = 6$ ⑪ $7 - 2 = 5$ ⑫ $10 - 2 = 8$

⑬ $10 - 8 = 2$ ⑭ $9 - 7 = 2$ ⑮ $7 - 6 = 1$

⑯ $9 - 2 = 7$ ⑰ $6 - 2 = 4$ ⑱ $8 - 1 = 7$

⑲ $7 - 4 = 3$ ⑳ $10 - 1 = 9$ ㉑ $6 - 3 = 3$

㉒ $9 - 8 = 1$ ㉓ $8 - 7 = 1$ ㉔ $10 - 7 = 3$

㉕ $8 - 4 = 4$

㊦ ひき算の式を具体的な場面に表す。(基本～応用)

26	基本	ひきざん (1)	おはなしと しき/けいさん③	学習 目次	/
----	----	----------	----------------	----------	---

① □にあてはまるかずをいれて、つぎのしきになるおはなしにしましょう。
(10点×5)

① $8 - 5 = 3$

こどもが 8 にん あそんでいます。

5 にん かえると、 3 にんに なります。

② $10 - 4 = 6$

あかとくろの えんぴつが、あわせて 10 ぽん あります。

あかい えんぴつが 4 ぽんのとき、くろい えんぴつは 6 ぽんです。

③ $9 - 7 = 2$ *むずかしいもんだい

すずめが 9 わと、はとが 7 わ います。

すずめは はとよりも 2 わ おおく います。

ここからまず、
どちらが多いのが
考えましょう。

④ $7 - 3 = 4$

ねこが 7 ひきと、いぬが 3 びき います。

ちがいは 4 ひきです。
(7ひきと3びきを反対にすると、
3ひきと7ひきで少し変ですが、
反対も0とします)

⑤ $5 - 4 = 1$ *むずかしいもんだい

めろんが 4 こ あります。すいかが 5 こ あります。

すいかが めろんよりも 1 こ おおく あります。

ここからまず、
どちらが多いのが
考えましょう。

㊦ 10までの数のひき算ができる。

② ひきざんを しましょう。

(2点×25)

① $4 - 1 = 3$ ② $5 - 3 = 2$ ③ $10 - 9 = 1$

④ $7 - 2 = 5$ ⑤ $10 - 2 = 8$ ⑥ $6 - 2 = 4$

⑦ $9 - 8 = 1$ ⑧ $4 - 2 = 2$ ⑨ $10 - 8 = 2$

⑩ $8 - 3 = 5$ ⑪ $9 - 1 = 8$ ⑫ $7 - 5 = 2$

⑬ $5 - 1 = 4$ ⑭ $6 - 3 = 3$ ⑮ $9 - 3 = 6$

⑯ $4 - 3 = 1$ ⑰ $10 - 5 = 5$ ⑱ $5 - 2 = 3$

⑲ $10 - 6 = 4$ ⑳ $9 - 4 = 5$ ㉑ $8 - 4 = 4$

㉒ $6 - 4 = 2$ ㉓ $10 - 7 = 3$ ㉔ $7 - 3 = 4$

㉕ $8 - 6 = 2$

◎ 10までの数のたし算・ひき算の練習

27	基本	10までの計算 (1)	れんしゅう-1	学習日	/
----	----	-------------	---------	-----	---

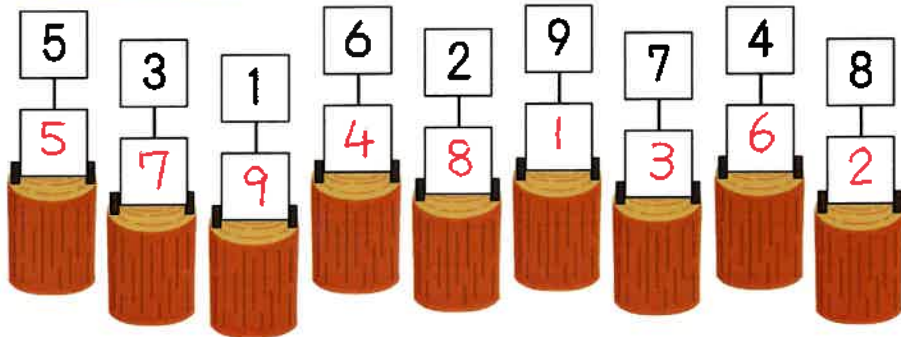
1 つぎのたし算をしましょう。(2点×12)

- ① $9+1=10$ ② $1+5=6$ ③ $7+1=8$
 ④ $2+6=8$ ⑤ $6+1=7$ ⑥ $1+9=10$
 ⑦ $1+4=5$ ⑧ $5+3=8$ ⑨ $4+5=9$
 ⑩ $6+3=9$ ⑪ $7+2=9$ ⑫ $1+2=3$

2 つぎのひき算をしましょう。(2点×12)

- ① $9-1=8$ ② $10-5=5$ ③ $7-1=6$
 ④ $8-6=2$ ⑤ $6-1=5$ ⑥ $10-9=1$
 ⑦ $10-4=6$ ⑧ $5-3=2$ ⑨ $9-5=4$
 ⑩ $9-3=6$ ⑪ $7-2=5$ ⑫ $10-2=8$

3 10になるように、□にかずをかきましょう。(1点×9)



◎ たし算とひき算がまざった文章題

4 いろがみが7まいあります。3まいつかうと、のこりはなんまいになりますか。(8点)

(しき) $7-3=4$ (まい)

こたえ(4 まい)

5 みかんが5こありました。きょう4こもらいました。みかんはなんこになりましたか。(8点)

(しき) $5+4=9$ (こ)

こたえ(9 こ)

6 あかいりんごが6こ、きいろりんごが8こあります。きいろりんごは、あかいりんごよりもなんこおおくありますか。(9点)

(しき) $8-6=2$ (こ)

こたえ(2 こ)

7 こどもがあつまりました。おとこのこは6にんと、おんなのこはふたりにんでした。みんなでなんにんあつまりましたか。(9点)

(しき) $6+2=8$

こたえ(8 にん)

8 1ねんせいが10にんと、2ねんせいが9にんいます。ちがいはなんにんですか。(9点)

(しき) $10-9=1$

(1人・1つ)

こたえ(ひとり)

◎ 11から20までの数の教え方とよみ方を理解する。

28	基本	20までの かず	20までの かず	半 日 用	／
----	----	----------	----------	-------------	---

1 10と いくつ ありますか。□ に あわせた かずを かきましょう。(5点×4)

(1)
じゅう と に
↓
12
じゅう に

(2)
じゅう と さん
↓
13
じゅう さん

(3)
じゅう と はち
↓
18
じゅう はち

(4)
じゅう と じゅう
↓
20
に じゅう

2 いくつ ありますか。□ に かずを かきましょう。(2点×10)

11
じゅう いち

12
じゅう に

13
じゅう さん

14
じゅう し

15
じゅう ご

16
じゅう ろく

17
じゅう しち

18
じゅう はち

19
じゅう く

20
に じゅう

◎ 数字と教図アロクの対応・大小比較をすることが出来る。

3 すじの かずだけ、○に いろを ぬりましょう。(5点×4)

(1) 11

(2) 16

(3) 17

(4) 20

4 おおきい ほうを ○で かこみましょう。(3点×5)

(1) (14 と **16**)

(2) (**18** と 15)



(3) (13 と **17**)

(4) (19 と **20**)

(5) (**17** と 12)

5 かぞえて □ に かずを かきましょう。(5点×5)

① **12** こ

② **16** こ

③ **15** ほん

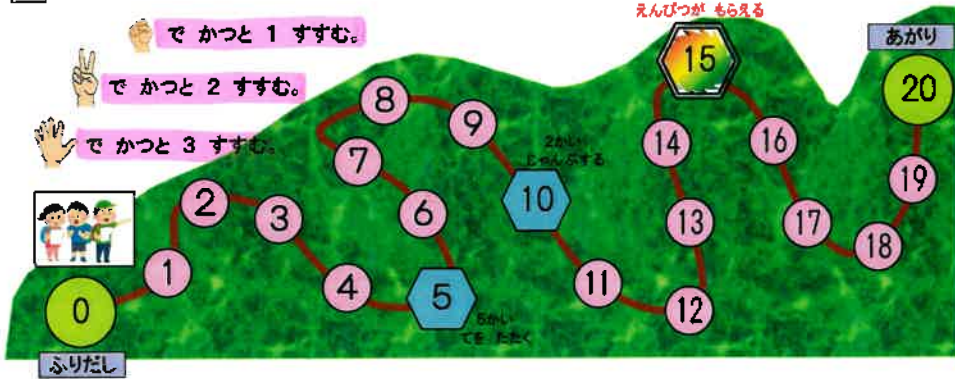
④ **20** こ

⑤ **14** ひき

◎ 20までの数の系列について理解する。

29	基本	20までの かず	かずの ならびかた	時間 回数	／
----	----	----------	-----------	----------	---

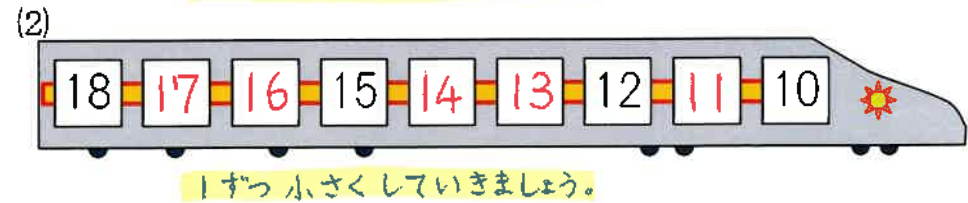
1 すごろくをみてこたえましょう。(5点×8)



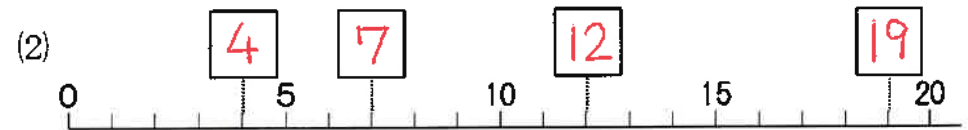
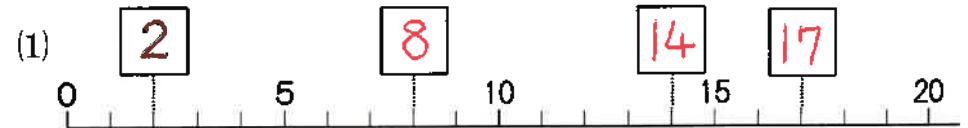
- (1) ①にいます。✌️でかつと(2)にすすみます。
2すすむ
- (2) ③にいます。👊でかつと(4)にすすみます。
1すすむ
- (3) ⑧にいます。👋でかつと(11)にすすみます。
3すすむ
- (4) ⑭にいます。👊でかつと(15)にすすみます。
1すすむ
- (5) ⑰にいます。👋でかつと(20)にすすみます。
3すすむ
- (6) ⑪にいます。👊でかって、✌️でかつと、(14)にきます。
1すすんで、2すすむ
- (7) ⑨にいます。👋で2かいかつと(15)にきます。
3すすんで、3すすむ
- (8) ともだちやせんせいとたいせんしましょう。

◎ 数直線上の数をよんだり表したりすることができる。

2 □にあてはまるかずをかきましょう。(2点×10)



3 □にあてはまるかずをかきましょう。(2点×8)



4 □にあてはまるかずをかきましょう。(●はひとです。)(3点×8)

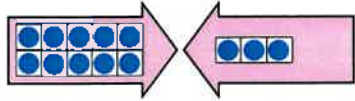


◎ 10+(1桁)のたし算の仕方を理解し、計算できる。

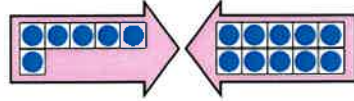
30	基本	20までの かず	たしざん	学習日	/
----	----	----------	------	-----	---

1 あわせて なんこですか。□に かずを かきましょう。(5点×2)

(1) $10 + 3 = 13$

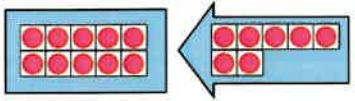


(2) $6 + 10 = 16$

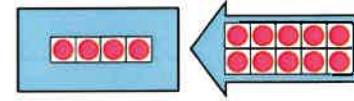


2 ふえると なんこですか。□に かずを かきましょう。(5点×2)

(1) $10 + 7 = 17$



(2) $4 + 10 = 14$



3 しろい たまごが 10こ、ちやいろい たまごが 10こ あります。たまごは ぜんぶで なんこ ありますか。(10点)

(しき) $10 + 10 = 20(こ)$



こたえ(20こ)

4 たしざんを しましょう。(2点×10)

(1) $10 + 5 = 15$

(2) $10 + 1 = 11$

(3) $10 + 8 = 18$

(4) $10 + 4 = 14$

(5) $10 + 7 = 17$

(6) $3 + 10 = 13$

(7) $6 + 10 = 16$

(8) $9 + 10 = 19$

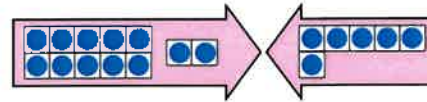
(9) $2 + 10 = 12$

(10) $10 + 10 = 20$

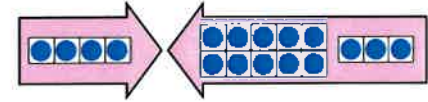
◎ (十何)+(1桁)のたし算の仕方を理解し、計算できる。

5 あわせて なんこですか。□に かずを かきましょう。(5点×2)

(1) $12 + 6 = 18$

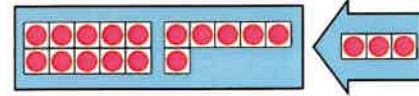


(2) $4 + 13 = 17$

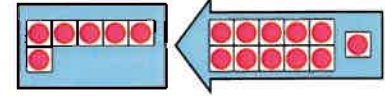


6 ふえると なんこですか。□に かずを かきましょう。(5点×2)

(1) $16 + 3 = 19$



(2) $6 + 11 = 17$



7 たしざんを しましょう。(2点×10)

(1) $15 + 2 = 17$

(2) $11 + 5 = 16$

(3) $17 + 1 = 18$

(4) $13 + 3 = 16$

(5) $14 + 4 = 18$

(6) $3 + 14 = 17$

(7) $1 + 18 = 19$

(8) $4 + 12 = 16$

(9) $2 + 16 = 18$

(10) $5 + 13 = 18$

8 バスに おきゃくが 13人 のっています。6人 のってきました。バスの おきゃくは ぜんぶで なん人に なりましたか。(10点)

(しき) $13 + 6 = 19(人)$



こたえ(19人)

◎ (十何)-(1桁), (十何)-10の計算の仕方を理解し、計算できる。

31	基本	20までのかず	ひきざん	学習日	／
----	----	---------	------	-----	---

1 のこりはなんこですか。□にかずをかきましょう。(5点×4)

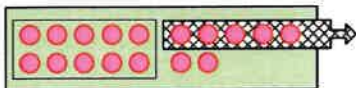
(1) $13 - 3 = 10$



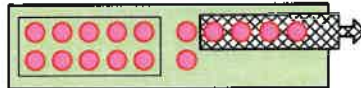
(2) $14 - 10 = 4$



(3) $17 - 5 = 12$



(4) $16 - 4 = 12$



2 ひきざんをしましょう。(2点×10)

(1) $16 - 6 = 10$

(2) $14 - 4 = 10$

(3) $19 - 9 = 10$

(4) $15 - 5 = 10$

(5) $17 - 7 = 10$

(6) $11 - 10 = 1$

(7) $17 - 10 = 7$

(8) $12 - 10 = 2$

(9) $18 - 10 = 8$

(10) $16 - 10 = 6$

3 チョコレートが18こあります。4こたべるとなんこのこりますか。(10点)

(しき) $18 - 4 = 14$ (こ)



18こ入り

こたえ(14 こ)

◎ (十何)-(1桁)で繰り下がりのない計算ができる。

4 ひきざんをしましょう。(2点×20)

(1) $18 - 1 = 17$

(2) $16 - 3 = 13$

(3) $19 - 4 = 15$

(4) $17 - 6 = 11$

(5) $18 - 3 = 15$

(6) $16 - 2 = 14$

(7) $19 - 2 = 17$

(8) $14 - 3 = 11$

(9) $17 - 4 = 13$

(10) $18 - 7 = 11$

(11) $19 - 8 = 11$

(12) $17 - 2 = 15$

(13) $18 - 6 = 12$

(14) $15 - 4 = 11$

(15) $19 - 3 = 16$

(16) $15 - 2 = 13$

(17) $18 - 5 = 13$

(18) $19 - 6 = 13$

(19) $16 - 1 = 15$

(20) $15 - 3 = 12$

5 かにが16びきと、ざりがりがが5ひきいます。かにはざりがりよりなんびきおおくいますか。(10点)

(しき)

$16 - 5 = 11$ (ひき)



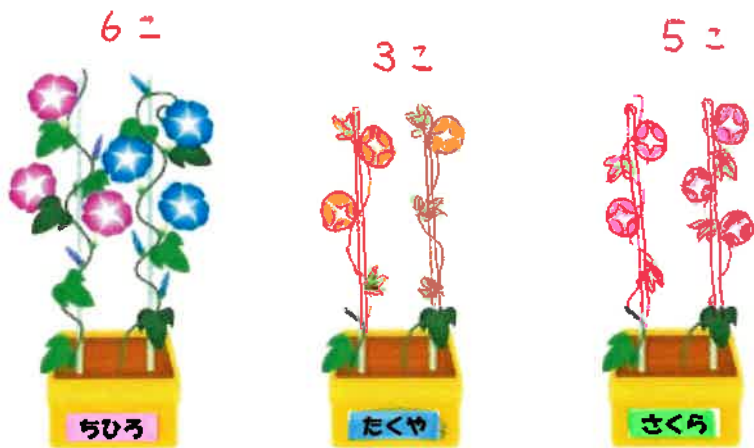
こたえ(11ひき)

32 基本 よみとる さんすう ちょうぶんなどの よみとり 学習日 /

1 さくらさんの にっきを よんで、もんだいに こたえましょう。(5点×4)

と い っ て、 に こ に こ し て い ま し た。	「 は な が い っ ぱ い さ い た わ。 」	ち ひ ろ さ ん は、 さ い て い ま し た。	ち ひ ろ さ ん の あ さ が お は 6こ	さ い て い ま し た。	た く や さ ん の あ さ が お は 3こ	5こ さ い て い ま し た。	わ た し の あ さ が お に は、 は な が	あ さ が お を み ま し た。	あ さ 、 が こ う に い っ て、	う え の さ く ら	7 が つ 17 日	は れ
--	--	---	---	----------------------------------	---	--	--	--	---	----------------------------	------------------------	--------

(え)



1 えの つづきを かきましょう。(20点)

2 さくらさんと たくやさんの はなの かずを あわせると、なんこに なりますか。(20点)

(しき) $5 + 3 = 8$ (こ)

こたえ(8こ)

3 たくやさんと ちひろさんの はなの かずを あわせると、なんこに なりますか。(20点)

(しき) $3 + 6 = 9$ (こ)

こたえ(9こ)

4 ちひろさんの はなは、さくらさんの はなよりも、なんこ おおいですか。(20点)

(しき) $6 - 5 = 1$ (こ)

こたえ(1こ)

5 たくやさんの はなは、ちひろさんの はなよりも、なんこ すくないですか。(20点)

(しき) $6 - 3 = 3$ (こ)

こたえ(3こ)

◎ 時計のしくみを知り、何時、何時半の時刻をよみ、つくることができる。

33	基本	とけい (1)	なんじ・なんじはん	学習日	/
----	----	---------	-----------	-----	---

1 なんじですか。とけいをよみましょう。(5点×3)

(1) あさ おきる



(6じ)

(2) あさごはん



(7じ)

(3) いえに かえる



(3じ)



みじかい はりで なんじをよみます。
みじかい はりが 6にくると 6じです。
みじかい はりが 7につくまでは、6じ〇〇ふんです。

2 なんじはんですか。とけいをよみましょう。(5点×3)

(1) はを みかく



(7じはん)

(2) ふとんにはいる



(8じはん)

(3) ゆめの なか



(10じはん)

3 したのとけいをみて、□にあてはまるかずやことばをかきましょう。(5点×3)

(1) みじかい はりは、4と5のちょうどまんなかをさしています。

(2) ながい はりは、6をさしています。

(3) このとけいの はりは、4じはんをさしています。



4 ながい はりを かきましょう。(5点×3)

(1) 1じ



(2) 3じはん



(3) 11じはん



5 みじかい はりを かきましょう。(5点×6)

(1) 9じ



(2) 5じ



(3) 12じ



(4) 6じはん



(5) 2じはん

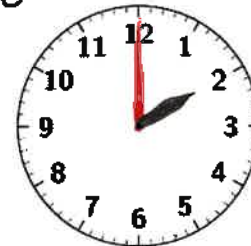


(6) 9じはん



6 とけいの はりを かきましょう。(5点×2)

(1) 2じ



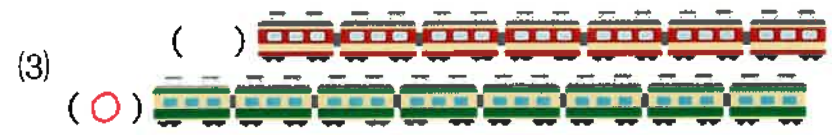
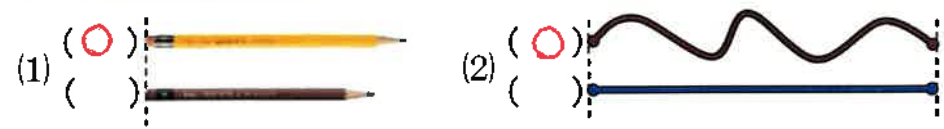
(2) 5じはん



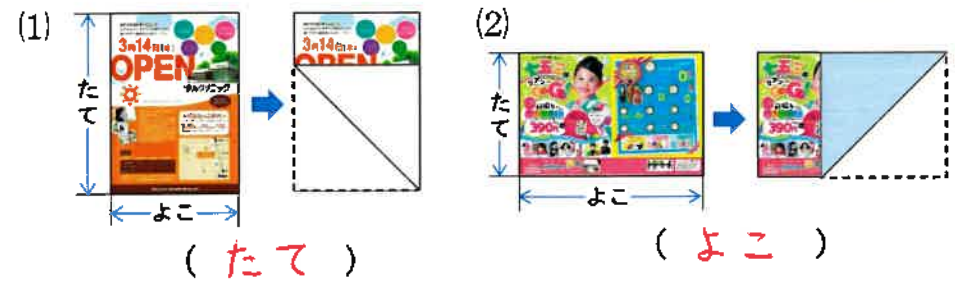
⑥ 間接比較を用いて、身近な場面で長さを比べることができる。

34 基本 おおきさくらべ (1) ながさくらべ

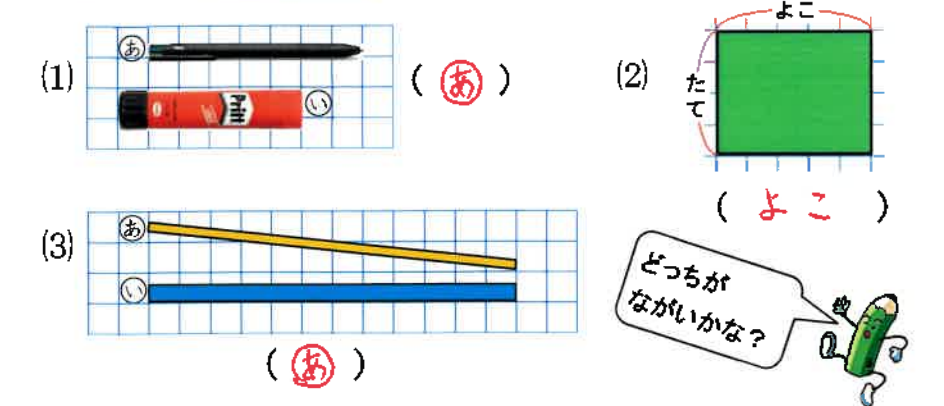
1 ながいほうに ○ をつけましょう。(5点×3)



2 こうくうの たてと よこの ながさをくらべます。どちらがながいですか。(10点×2)

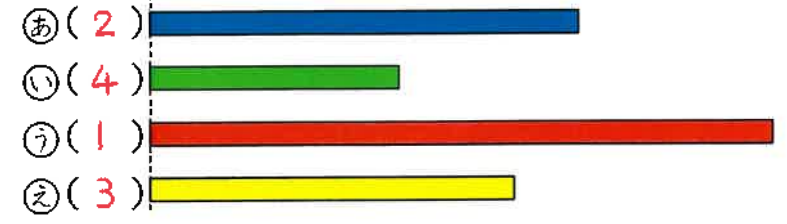


3 どちらがながいですか。きごうや ことばで こたえましょう。(5点×3)

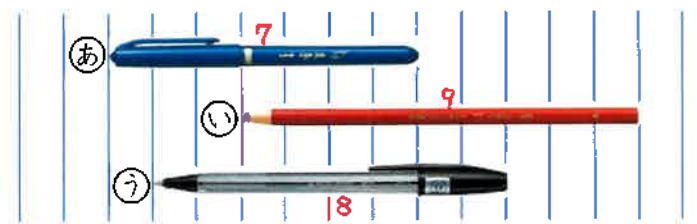


⑦ 基準量のいくつ分で長さを比べられることを理解し、そのよびに気づく。

4 ながい じゅんに ばんごうを かきましよう。(10点)

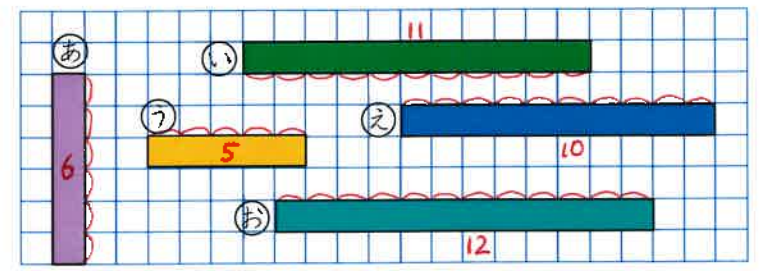


5 あどの もんだいに こたえましよう。(8点×3)



- (1) いちばん ながいのは どれですか。 (い)
- (2) いちばん みじかいのは どれですか。 (あ)
- (3) ながい じゅんに ならべましよう。 (い → う → あ)

6 あどの もんだいに こたえましよう。(8点×2)



- (1) いちばん ながいのは どれですか。 (お)
- (2) いちばん みじかいのは どれですか。 (う)

㊦ 一方の容器の水を他方に移したりして、かさを比べる。など

35	基本	おおきさくらべ (1)	かさくらべ	学習日	／
----	----	-------------	-------	-----	---

1 どちらが **おおく** はいりますか。きごうで こたえましょう。 (12点×2)

(1) ㉠に **いっぱい** ^{みず} 水を 入れて、
㉡に うつすと、水が **あふれました**。
(**い**)



(2) ㉡と ㉠の いれものに 水を **いっぱい** 入れて、**おなじ おおきさの** いれものに うつしました。
(**い**)

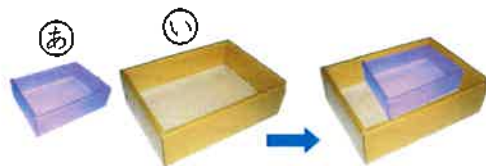


2 ^{みず} 水が **おおく** はいる **じゅんに** ばんごうを かきましょう。 (13点)



3 どちらの **はこ**が **おおきい**ですか。きごうで こたえましょう。 (13点)

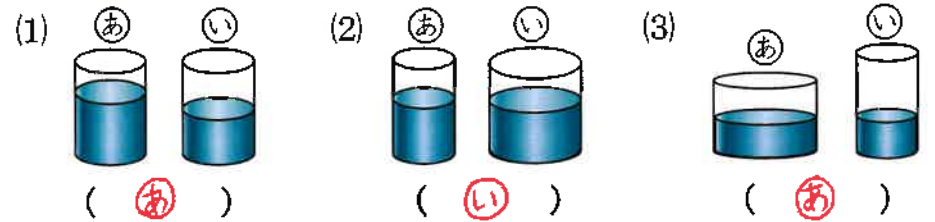
㉡ **はこ**は、㉠ **はこ**に **はいりました**。
(**い**)



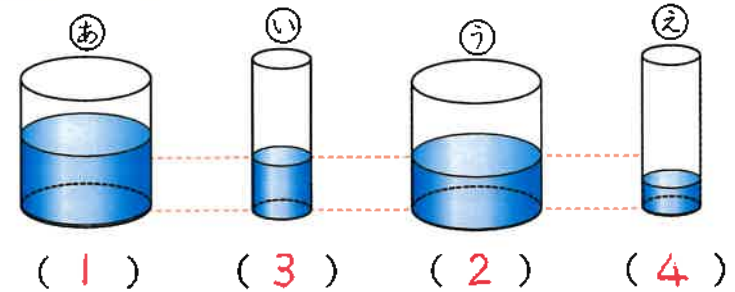
A-69

㊦ コップを単位として、その何杯分かでかさを比べられることを理解し、そのよさに気づく。

4 どちらの ^{みず} 水が **おおい**ですか。きごうで こたえましょう。 (5点×3)



5 **おおい** **じゅんに** ばんごうを かきましょう。 (15点)

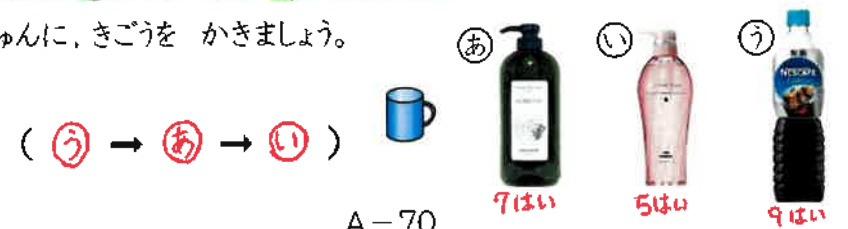


6 あとの **もんだい**に、きごうで こたえましょう。 (10点×2)

(1) ㉡に **いっぱい** ^{みず} 水を 入れて、㉠に うつすと、水が **あふれました**。どちらの いれものが **おおきい**ですか。
(**あ**)



(2) ㉡、㉠、㉢に 水を **いっぱい** 入れて、**コップ**に うつすと、**㉡は 7はい**、**㉠は 5はい**、**㉢は 9はい** ありました。水が **おおく** はいる **じゅんに**、きごうを かきましょう。



A-70

◎ 3つの数の計算(+,+)の場面を理解し、計算ができる。

36	基本	3つのかずのけいさん	増増・減減の問題	半 暗 算	／
----	----	------------	----------	-------------	---

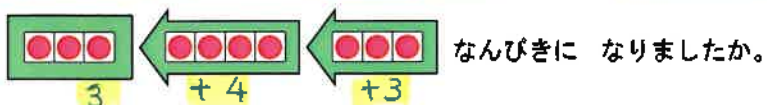
1 あとの もんだいに こたえましょう。



はじめに 3びき のっています。

つぎに 4びき のりました。

その つぎに 3びき のりました。



なんびきに なりましたか。

(1) □ に あてはまる かずを かきましょう。(3点×5)

①で はじめに いたのは 3びきです。

②で 4びき のったので、あわせて 7びきに なりました。

③で 3びき のったので、ぜんぶで 10びきに なりました。

(2) しきと、こたえを かきましょう。(1つのしきでかきましょう。)(11点)

(しき) $3 + 4 + 3 = 10$ (びき)
 $7 \rightarrow 7 + 3 = 10$ こたえ(10びき)
 左からじゃん に けいさん しましょう。

2 たしざんを しましょう。 はじめに たした かずを かいて おこう。 (3点×8)

- (1) $2 + 1 + 3 = 6$
- (2) $1 + 5 + 2 = 8$
- (3) $3 + 2 + 4 = 9$
- (4) $4 + 3 + 3 = 10$
- (5) $5 + 5 + 4 = 14$
- (6) $6 + 4 + 9 = 19$
- (7) $3 + 7 + 6 = 16$
- (8) $8 + 2 + 10 = 20$

小さいでは、暗算するのは大変です。計算した数を見える化しておくことで、楽に計算できます。

◎ 3つの数の計算(-,-)の場面を理解し、計算することができる。

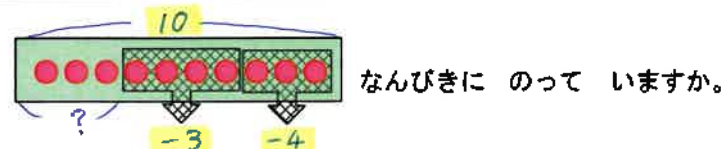
3 あとの もんだいに こたえましょう。



はじめに 10びき のっています。

つぎに 3びき おりました。

その つぎに 4びき おりました。



なんびきに のっていますか。

(1) □ に あてはまる かずを かきましょう。(3点×5)

①で はじめに いたのは 10びきです。

②で 3びき おりたので、のこりは 7びきに なりました。

③で 4びき おりたので、のこりは 3びきに なりました。

(2) しきと、こたえを かきましょう。(1つのしきでかきましょう。)(11点)

(しき) $10 - 3 - 4 = 3$ (びき)
 $7 \rightarrow 7 - 4 = 3$ こたえ(3びき)
 左からじゃん に けいさん しましょう。

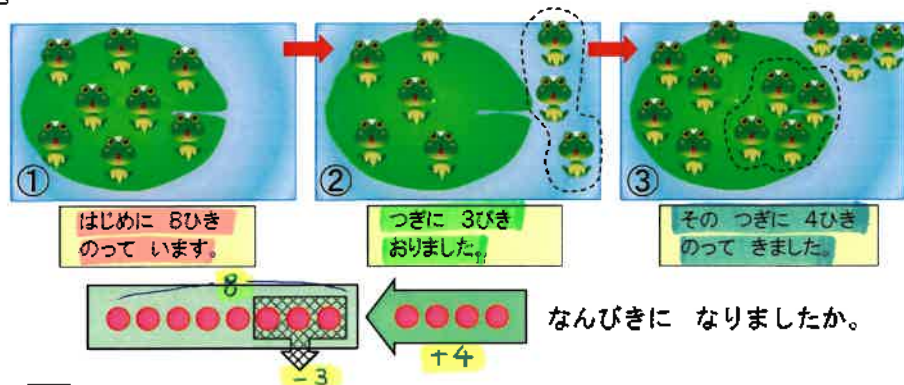
4 ひきざんを しましょう。 はじめに ひいた かずを かいて おこう。 (3点×8)

- (1) $8 - 3 - 1 = 4$
- (2) $9 - 4 - 2 = 3$
- (3) $10 - 5 - 4 = 1$
- (4) $10 - 3 - 2 = 5$
- (5) $17 - 7 - 3 = 7$
- (6) $14 - 4 - 5 = 5$
- (7) $13 - 3 - 6 = 4$
- (8) $19 - 9 - 8 = 2$

◎ 3つの数の計算(+, -), (+, -)の場面を理解し、計算ができる。

37	基本	3つのかずのけいさん	増減・減増の問題	学習日	/
----	----	------------	----------	-----	---

1 あとの もんだいに こたえましょう。



(1) に あてはまる かずを かきましょう。(3点×5)

①で はじめに いたのは **8** ひきです。

②で **3** ひき おりたので、のこりは **5** ひきになりました。

③で **4** ひき のったので、ぜんぶで **9** ひきになりました。

(2) しきと、こたえを かきましょう。(1つのしきでかきましょう。)(11点)

(しき) $8 - 3 + 4 = 9$ (ひき)
 $5 \rightarrow 5 + 4 = 9$ こたえ(**9ひき**)

2 けいさんを しましょう。(3点×8)

(1) $7 - 3 + 5 = 9$

(2) $9 - 4 + 3 = 8$

(3) $10 - 6 + 4 = 8$

(4) $18 - 8 + 7 = 17$

(5) $6 + 2 - 3 = 5$

(6) $9 + 1 - 2 = 8$

(7) $10 + 7 - 4 = 13$

(8) $13 + 4 - 6 = 11$

3 こどもが **7人** あそんで いました。**3人** きました。また **4人** きました。みんなで **なん人** になりましたか。(10点)

(しき) $7 + 3 + 4 = 14$ (人)

こたえ(**14人**)

4 みかんが **12こ** ありました。**2こ** たべました。また **2こ** たべました。のこりは **なんこ** になりましたか。(10点)

(しき) $12 - 2 - 2 = 8$ (こ)

こたえ(**8こ**)

5 バスに おきゃくが **8人** のっています。**4人** おりて **6人** のりました。バスの おきゃくは **ぜんぶで なん人** になりましたか。(10点)

(しき) $8 - 4 + 6 = 10$ (人)

こたえ(**10人**)

6 ねずみが **8ひき** あそんで いました。そこに **2ひき** やって きました。それから **5ひき** かえりました。ねずみは **なんびき** になりましたか。(10点)

(しき) $8 + 2 - 5 = 5$ (ひき)

こたえ(**5ひき**)

7 あかい いろがみが **10まい** と、あおい いろがみが **8まい** あります。このうち **4まい** を つかうと、のこりは **なんまい** になりますか。(10点)

(しき) $10 + 8 - 4 = 14$ (まい)

こたえ(**14まい**)

⑨ 3つのかずのけいさん(練習)

38	基本	3つのかずのけいさん	れんしゅう	学習 日記	/
----	----	------------	-------	----------	---

1 たしざんをしましょう。(2点×8)

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| (1) $3+2+2=7$
<small>5</small> | (5) $4+6+8=18$
<small>10</small> |
| (2) $4+1+3=8$
<small>5</small> | (6) $1+9+3=13$
<small>10</small> |
| (3) $2+4+3=9$
<small>6</small> | (7) $5+5+5=15$
<small>10</small> |
| (4) $6+2+2=10$
<small>8</small> | (8) $3+7+10=20$
<small>10</small> |

2 ひきざんをしましょう。(2点×8)

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| (1) $7-4-2=1$
<small>3</small> | (5) $12-2-2=8$
<small>10</small> |
| (2) $8-3-1=4$
<small>5</small> | (6) $17-7-3=7$
<small>10</small> |
| (3) $10-2-6=2$
<small>8</small> | (7) $16-6-6=4$
<small>10</small> |
| (4) $10-5-3=2$
<small>5</small> | (8) $18-8-4=6$
<small>10</small> |

3 けいざんをしましょう。(2点×10)

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| (1) $8-4+6=10$
<small>4</small> | (6) $8+2+7=17$
<small>10</small> |
| (2) $3+7-4=6$
<small>10</small> | (7) $7-4+7=10$
<small>3</small> |
| (3) $10-9+9=10$
<small>1</small> | (8) $10+6-5=11$
<small>16</small> |
| (4) $15-5+6=16$
<small>10</small> | (9) $14-10+6=10$
<small>4</small> |
| (5) $10+8-3=15$
<small>18</small> | (10) $16+3-8=11$
<small>19</small> |

⑩ 加減混合の3口の文章題。

4 あかい はなが 6こ、しろい はなが 4こ、きいろい はなが 7こ
さきました。はなは ぜんぶで なんこ さきましたか。(9点)

(しき) $6+4+7=17(こ)$
こたえ(17こ)

5 ゼリーが 9こ あります。きょう 3こ、あした 2こ たべると、のこりは
なんこに なりますか。(9点)

(しき) $9-3-2=4(こ)$
こたえ(4こ)

6 こどもが 10人 あつまりました。また、7人 きました。まもなく、^{2人}おたり
かえりました。こどもは なん人に なりましたか。(10点)

(しき) $10+7-2=15(人)$
こたえ(15人)

7 くるまが 16だい とまっています。6だい でていきましたが、8だい
はいってきました。くるまは なんだいに なりましたか。(10点)

(しき) $16-6+8=18(だい)$
こたえ(18だい)

8 おにぎりが 12こ あります。まくと おとうとが 2こずつ たべました。
おにぎりは なんこ のこっていますか。(10点)

(しき) $12-2-2=8(こ)$
こたえ(8こ)



◎ (1位数)+(1位数)で繰り上がりのあるたし算について、計算方法を考える。(1)

39	基本	たしざん (2)	くりあがりの たしざん -1	学習日	／
----	----	----------	----------------	-----	---

1 ^{ちよこれと}チョコレートが はこに **7こ**、おさらに **5こ** あります。チョコレートは **ぜんぶで なんこ** ありますか。

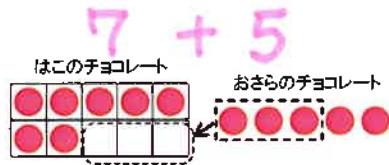
(1) しきを かきましょう。(6点)

(しき) $7 + 5$



(2) $7+5$ の けいさんのしかたを かんがえます。□に あてはまる かずを かきましょう。(10点×2)

① はこの チョコレートの **あいた** ところに、おさらの チョコレートの **3こ**を 入れると 10になります。おさらの チョコレートは、**2こ**のこるので、10と2で **12**になります。

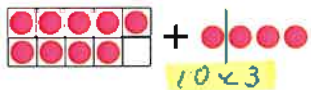


② $7+5$ の けいさんのしかた

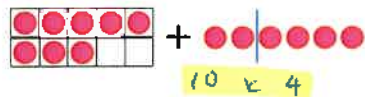


2 あわせると いくつに なりますか。(れい)に ならって かきましょう。(8点×3)

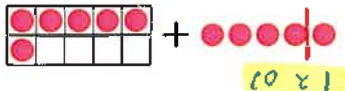
(れい) $9 + 4 = 13$



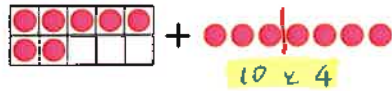
(1) $8 + 6 = 14$



(2) $6 + 5 = 11$



(3) $7 + 7 = 14$

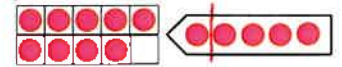


◎ くり上がりがあるたし算を使った文章題。

3 くるまが **9だい** とまっています。**5だい** くと、**なんだい**に なりますか。(10点)

(しき)

$9 + 5 = 14$ (だい)

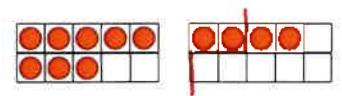


こたえ(**14だい**)

4 はなかさんは くりを **8こ** ひろいました。しげるくんは **4こ** ひろいました。あわせると **なんこ**に なりますか。(10点)

(しき)

$8 + 4 = 12$ (こ)

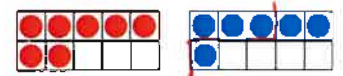


こたえ(**12こ**)

5 あかい おはじきが **7こ**、あおい おはじきが **6こ** あります。あわせて **なんこ** ありますか。(10点)

(しき)

$7 + 6 = 13$ (こ)

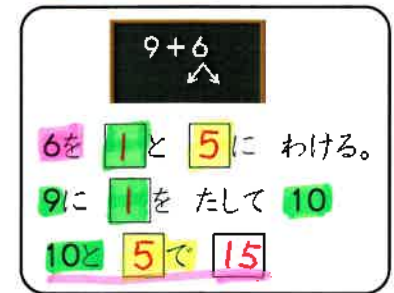


こたえ(**13こ**)

6 けいさんのしかたを かんがて、□に あてはまる かずを かきましょう。(10点×2)

① $8+3$ の けいさんのしかた

② $9+6$ の けいさんのしかた



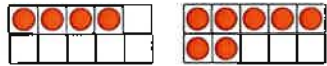
② 繰り上がりのあるたし算について、計算方法を考える。(2) 被加数が5以下の場合。

40 基本 たしざん (2) くりあがりの たしざん -2 学習日 /

1 ^{ちよこれえと}チョコレートが ^{ひだり}左のはこに ^{みぎ}4こ、右のはこに7こあります。
チョコレートはぜんぶでなんこありますか。

(1) しきを かきましょう。(6点)

(しき) $4 + 7$



(10点×2)

(2) けいさんのしかたをかんがて、□にあてはまるかずをかきましょう。

㊶ $4+7$ のけいさんのしかた

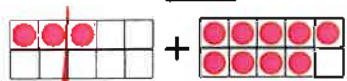
㊷ $4+7$ のけいさんのしかた

$4+7$
 7 を 6 と 1 に わける。
 4 に 6 を たして 10
 10 と 1 で 11

$4+7$
 4 を 1 と 3 に わける。
 7 に 3 を たして 10
 10 と 1 で 11

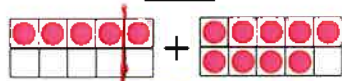
2 あわせるといくつになりますか。●をみてかきましょう。(6点×4)

(1) $3+9 = 12$



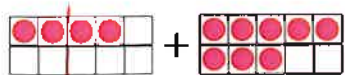
2 と 10

(2) $5+9 = 14$



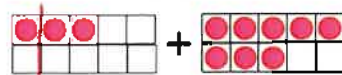
4 と 10

(3) $4+8 = 12$



2 と 10

(4) $3+8 = 11$



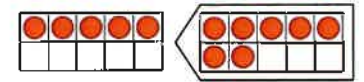
1 と 10

③ 繰り上がりがあるたし算を使った文章題。

3 こどもが5人あそんでいます。7人くると、なん人になりますか。(10点)

(しき)

$5 + 7 = 12$ (人)



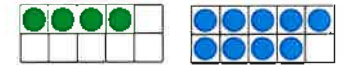
こたえ(12人)

4 はるなさんはほんを4さつ、おにいさんは9さつもっています。

あわせるとなんさつになりますか。(10点)

(しき)

$4 + 9 = 13$ (さつ)



こたえ(13さつ)

5 すなばに、1ねんせいが2人と、2ねんせいが9人います。

あわせてなん人いますか。(10点)

(しき)

$2 + 9 = 11$ (人)

こたえ(11人)

6 けいさんのしかたをかんがて、□にあてはまるかずをかきましょう。(10点×2)

① $8+6$ のけいさんのしかた

② $6+8$ のけいさんのしかた

$8+6$
 6 を 2 と 4 に わける。
 8 に 2 を たして 10
 10 と 4 で 14

$6+8$
 6 を 4 と 2 に わける。
 8 に 2 を たして 10
 10 と 4 で 14

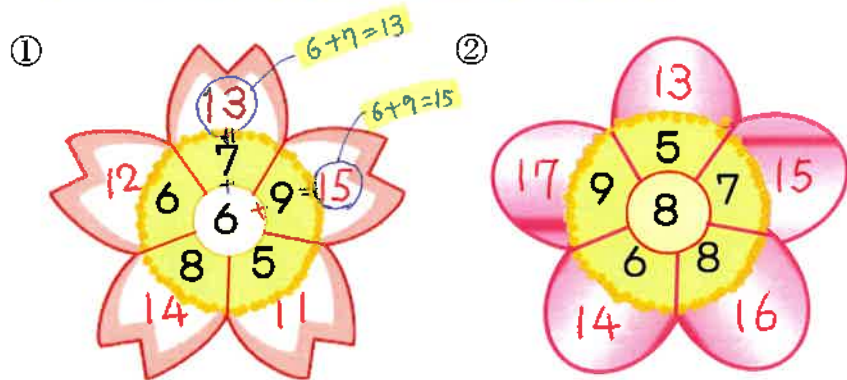
⑩ 繰り上りのあるたし算。計算練習。

41	基本	たしざん (2)	れんしゅう	学習日	／
----	----	----------	-------	-----	---

1 つぎの たしざんを しましょう。(2点×20)

- | | | |
|------------|------------|------------|
| ① $9+2=11$ | ⑧ $8+3=11$ | ⑮ $7+6=13$ |
| ② $7+4=11$ | ⑨ $5+6=11$ | ⑯ $8+4=12$ |
| ③ $5+9=14$ | ⑩ $9+3=12$ | ⑰ $7+9=16$ |
| ④ $9+4=13$ | ⑪ $5+7=12$ | ⑱ $9+5=14$ |
| ⑤ $7+7=14$ | ⑫ $7+5=12$ | ⑲ $5+8=13$ |
| ⑥ $4+8=12$ | ⑬ $9+6=15$ | ⑳ $7+8=15$ |
| ⑦ $9+8=17$ | ⑭ $3+8=11$ | |

2 まんなかの かずを、まわりの かずを たしましょう。(2点×10)



★つぎからの ページの ぶんしょうだいには、ひきざんも はいっています。

⑩ 繰り上りのあるたし算までの文章題(混合)。

3 でんせんに、はとが 2羽 とまっていた。そこへ 9羽 が とんで きました。はとは なん羽に なりましたか。(10点)

(しき) $2+9=11$ (わ)

こたえ(11羽)

4 こどもが 8人 います。そのうち、おとこのこは 6人です。おんなのこは なんん いますか。(10点)

(しき) $8-6=2$ (わ)

こたえ(2人)
(ふたり)

5 すいそくに さかなが 9ひき います。7ひき いれると ぜんぶで なんびきに なりますか。(10点)

(しき) $9+7=16$ (ひき)

こたえ(16ひき)

6 けいさんのしかたを かんがて、□にあてはまる かずを かきましょう。(5点×2)

① $4+7$ の けいさんのしかた

4を □と □に わける。

7に □を たして □

$10 \geq$ □で □

② $9+9$ の けいさんのしかた

9を □と □に わける。

9に □を たして □

$10 \geq$ □で □

⑩ たしざんカードを使って、繰り上がりのあるたし算を練習する。

42	基本	たしざん (2)	たしざんの カード	学習日	／
----	----	----------	-----------	-----	---

1 うらに ^{かあと} カードの こたえを かきましょう。(2点×20)

- おもて うら
- ① $2+9$ 11
- ② $8+4$ 12
- ③ $7+8$ 15
- ④ $6+6$ 12
- ⑤ $4+9$ 13
- ⑥ $5+6$ 11
- ⑦ $8+7$ 15
- ⑧ $9+5$ 14
- ⑨ $6+8$ 14
- ⑩ $7+5$ 12

- おもて うら
- ⑪ $2+9$ 11
- ⑫ $7+4$ 11
- ⑬ $8+8$ 16
- ⑭ $9+3$ 12
- ⑮ $8+6$ 14
- ⑯ $5+9$ 14
- ⑰ $7+7$ 14
- ⑱ $9+9$ 18
- ⑲ $6+9$ 15
- ⑳ $9+7$ 16

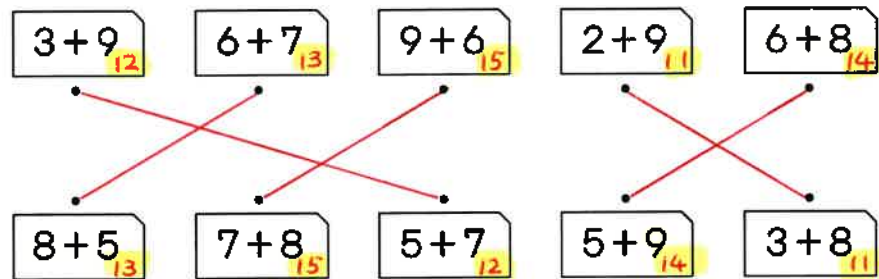
2 に 2, 4, 6, 8 の どの かずを いれると、こたえが 10より おおきく なりますか。(10点)

$$\begin{array}{l} 3+2=5 \quad 3+6=9 \\ 3+4=7 \quad 3+8=11 \end{array}$$

こたえ (8)

$3 + \boxed{2} \quad \boxed{4} \quad \boxed{6} \quad \boxed{8}$

3 こたえが おなじに なる カードを ーで おすびましょう。(4点×5)



4 こうえんに こねこが 7ひき います。6ひき きました。こうえんに いる こねこは、なんびきに なりましたか。(10点)

(しき)

$$7 + 6 = 13 \text{ (びき)}$$

こたえ (13 びき)

5 いろがみが 9まい あります。6まい つかうと、のこりは なんまいに なりますか。(10点)

(しき)

$$9 - 6 = 3 \text{ (まい)}$$

こたえ (3 まい)

6 あかい りんごが 7こ、あおい りんごが 9こ、きいろい ~~バナナ~~ ^{はな}が 8ばん あります。りんごは なんこ ありますか。(10点)

(しき)

$$7 + 9 = 16 \text{ (こ)}$$

こたえ (16 こ)

④ 学習内容の理解を確認する。

43 基本 たしざん (2) まなびを いかそう

1 □にはいる かずを かきましょう。(10点×3)

ふくしゅう $7+5$ → 5を **3**と 2に わける。
 7に **3**を たして 10
 10と **2**で **12**

やるね! $9+4$ → 4を **1**と **3**に わける。
 9に **1**を たして 10
 10と **3**で **13**

すごいね! $8+6$ → 6を **2**と **4**に わける。
 8に **2**を たして 10
 10と **4**で **14**

2 □にはいる かずを かきましょう。(2点×12)

こたえが 14になるたしざん こたえが 13になるたしざん こたえが 12になるたしざん

$7+7$	$7+6$	$7+5$
$8+6$	$8+5$	$8+4$
$9+5$	$9+4$	$9+3$
$10+4$	$10+3$	$10+2$

⑤ 活用問題

3 さとしくんに たしざんの おてがみが とどきました。(2点×12)

(1) なんと かいて ありますか。□に もじを いれましょう。

おもて うら

こんどの にちようびに みんなで

8+5	9+9	4+7	9+6
お	り	が	み

を しょう。 えりか より

11	12	13	14	15
が	え	お	う	み
16	17	18	19	20
の	と	り	か	あ

(2) したの おてがみは、さとしくんの へんじです。□に もじを いれましょう。

おもて うら

うん いいよ。3じに

3+9	9+9	10+9	8+8
え	り	か	の

いえに いくよ。 さとし より

11	12	13	14	15
が	え	お	う	み
16	17	18	19	20
の	と	り	か	あ

(いろいろなしきができます。)

(3) つぎの ふんに なるように、たしざんの しきを かきましょう。


(わい)

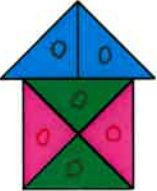
え	$6+6$	12	あ	$10+10$	20
が	$7+4$	11	り	$10+8$	18
お	$8+5$	13	が	$6+5$	11
え=12になるたしざんといういみ)			と	$8+9$	17
			う	$7+7$	14

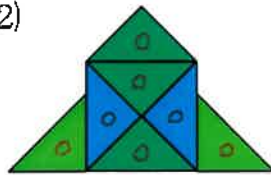


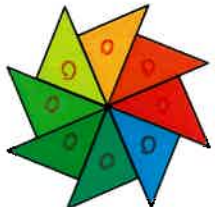
◎ 色板を使った形づくり。 ◎ 影絵の形から、色板の並べ方や枚数を考える。


44 基本 形づくり いろいろななべ

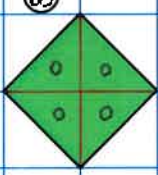
1 つぎのかたちは、 ましかくのはんぶんです。の いろいたを なんまい つかっていますか。 (5点×3)

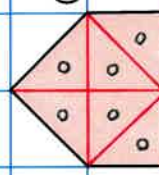
(1)  (6まい)

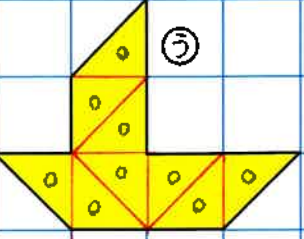
(2)  (7まい)

(3)  (8まい)

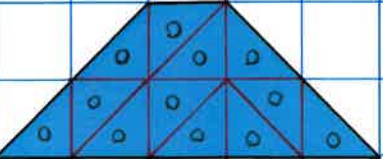
2 つぎのかたちは、 ましかくのはんぶんです。の いろいたを なんまい つかっていますか。 (7点×5)

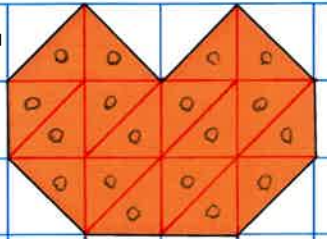
①  (4まい)


②  (6まい)


③  (9まい)

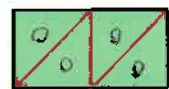
◎ きえているところにせんをいれてかぞえましょう。

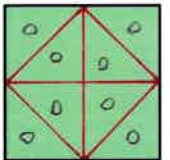
④  (12まい)

⑤  (18まい)

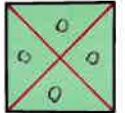
3 つぎのかたちは、 **大きさにきをつけましょう。**の いろいたを なんまい つかっていますか。 (5点×6)

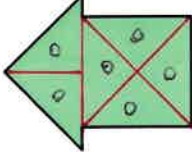
(1)  (2まい)

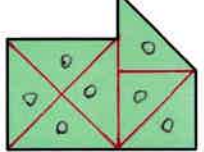
(2)  (4まい)


(3)  (8まい)

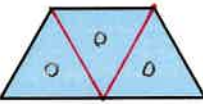
◎ 大きさにきをつけてせんをいれましょう。

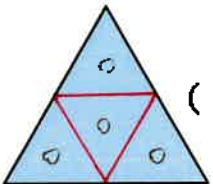
(4)  (4まい)

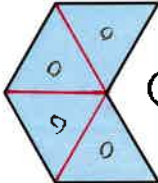
(5)  (6まい)

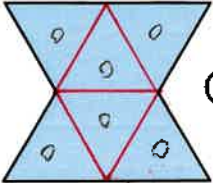
(6)  (7まい)

4 つぎのかたちは、 **いれやすいところから、せんをいれましょう。**の いろいたを なんまい つかっていますか。 (5点×4)

(1)  (3まい)

(2)  (4まい)

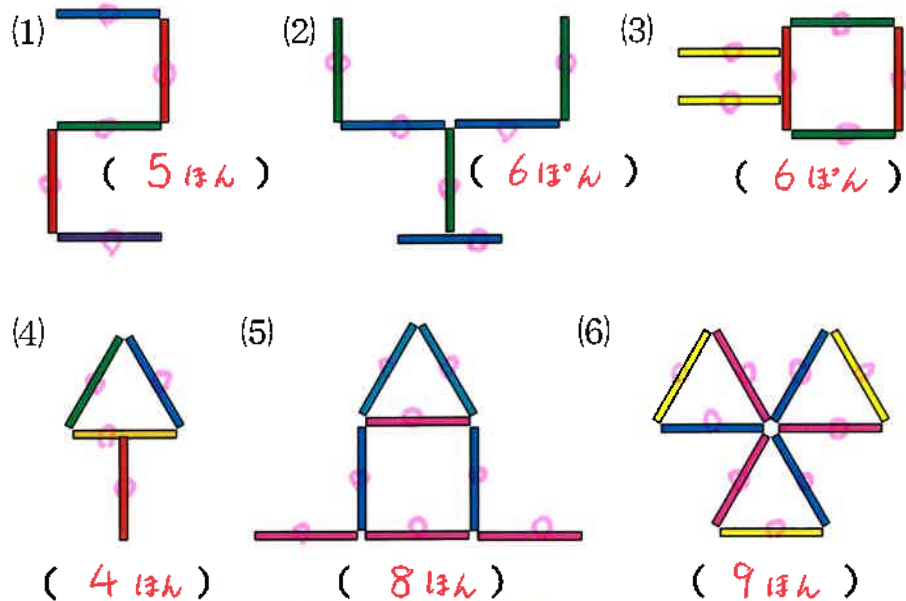
(3)  (4まい)

(4)  (6まい)

① 棒を使った形づくり。② 棒を使っていろいろな形を構成する。

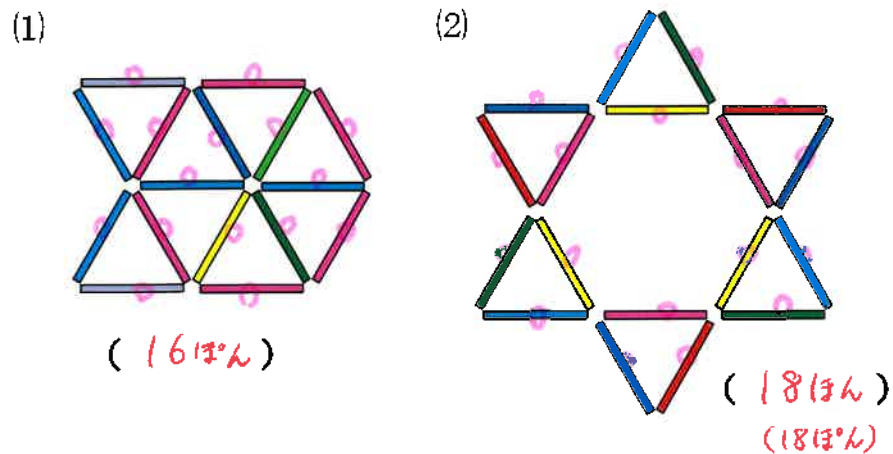
45	基本	かたちづくり	ぼうならべ・てんつなぎ	学習日	/
----	----	--------	-------------	-----	---

1 ーの ぼうを なんぼん つかっていますか。 (5点×6)



しるしをつけながら かぞえましょう。

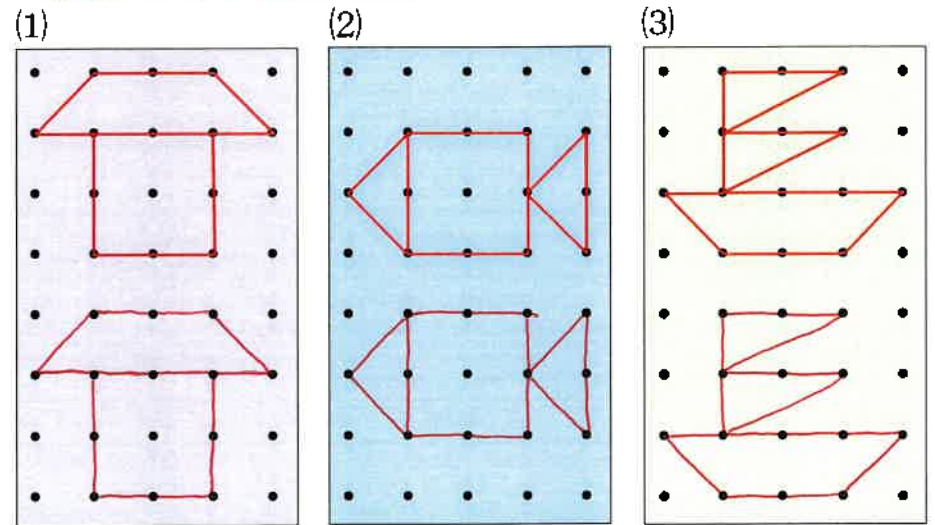
2 ーの ぼうを なんぼん つかっていますか。 (10点×2)



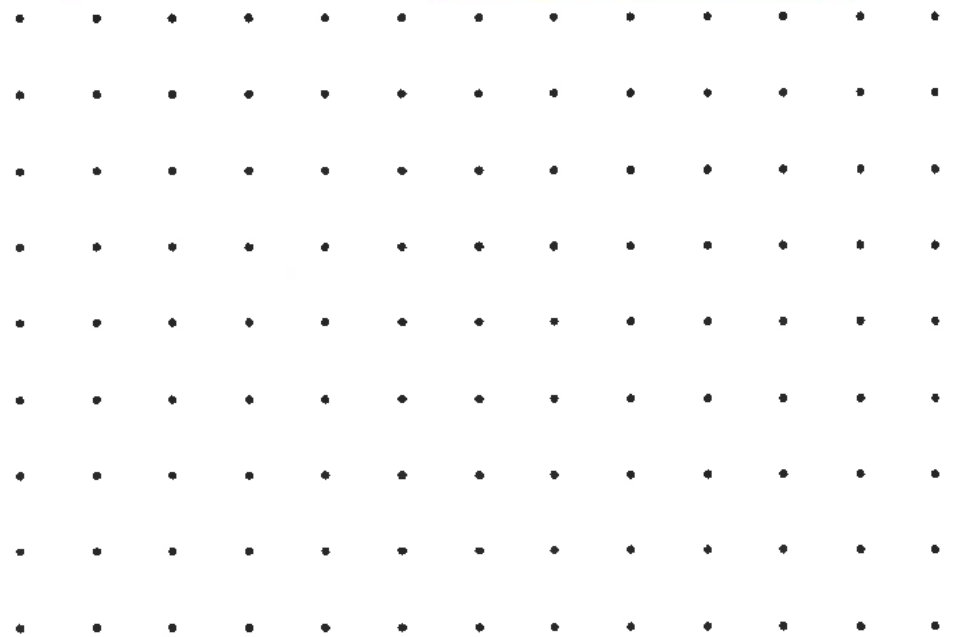
② 点構成・線構成。

← じょうぎをつかわないで つなごう!

3 と・を せんで つないで、おなじ かたちを つくりましょう。(10点×3)




4 と・を せんで つないで、いろいろな かたちを つくりましょう。(20点)

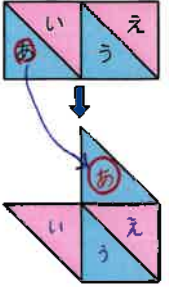


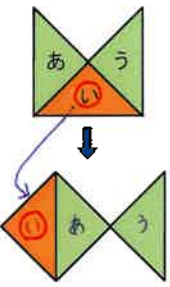
② 図形の変化に着目して、色板を動かすことができる。

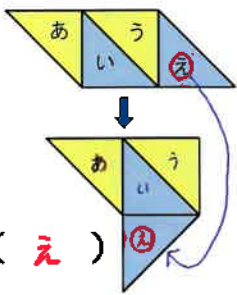
46	応用	かたちづくり	かたちをかえる	学習日	/
----	----	--------	---------	-----	---

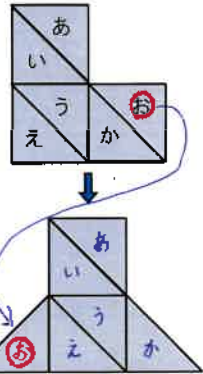
1 うごかした  は、どれですか。きごうをかきましょう。

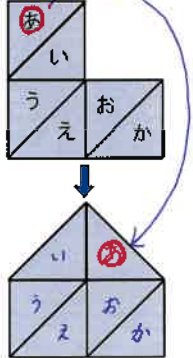
また、うつってきた ずけいに **○** をつけましょう。 (7点×6)

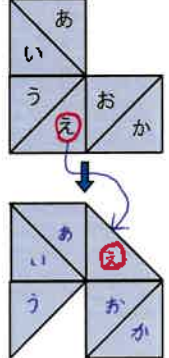
(1)  (あ)


(2)  (い)

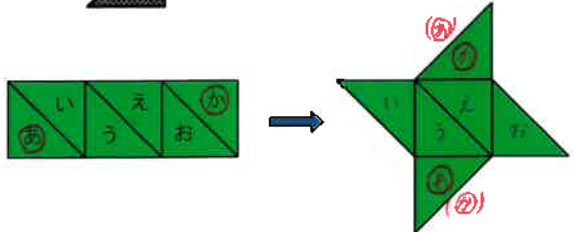
(3)  (え)

(4)  (わ)

(5)  (あ)

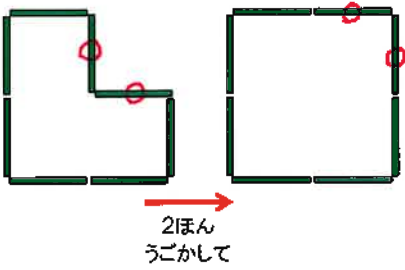
(6)  (え)

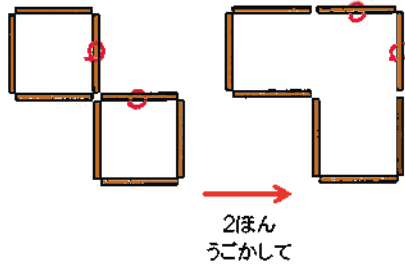
2 うごかした  は、どれと どれですか。きごうをかきましょう。 (8点)

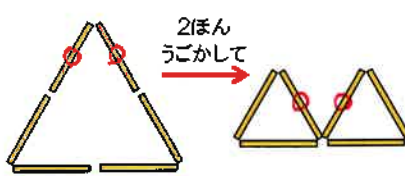
 (あとか)

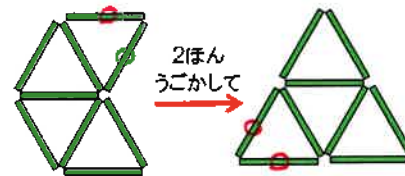
② 図形の変化に着目して、棒を動かすことができる。

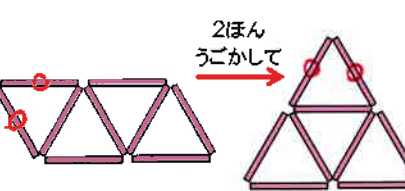
3 うごかした ぼうと、うつってきた ぼうに **○** をつけましょう。 (6点×6)

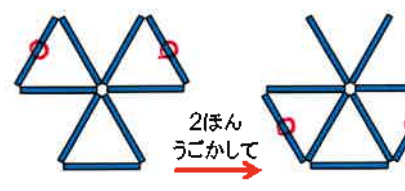
(1)  2ほん うごかして

(2)  2ほん うごかして

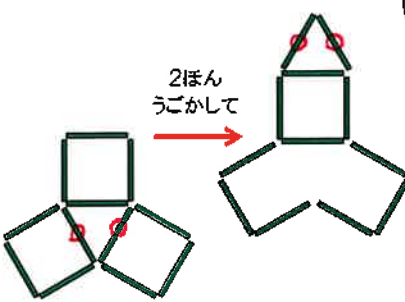
(3)  2ほん うごかして

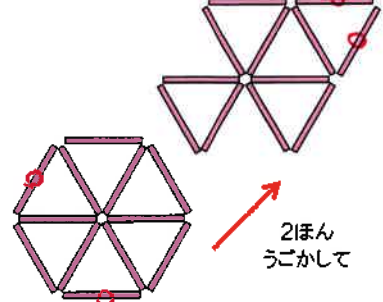
(4)  2ほん うごかして

(5)  2ほん うごかして

(6)  2ほん うごかして

4 うごかした ぼうと、うつってきた ぼうに **○** をつけましょう。 (7点×2)

(1)  2ほん うごかして

(2)  2ほん うごかして

⑥ 数図アログを使って、繰り下がりのあるひき算の仕方を理解する。

47	基本	ひきざん (2)	くりさがりの ひきざん -1	学習日	/
----	----	----------	----------------	-----	---

1 たまごが 14こ あります。8こ たべると、なんこのこりですか。

(1) しきを かきましょう。(5点)

(しき) $14 - 8$



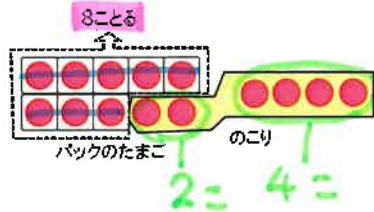
(2) $14 - 8$ の けいさんの しかたを かんがえます。□ に あてはまる かずを かきましょう。(15点×2)

① パックの たまごから 8こ とると、

2このこりです。

2こ と 4こ を あわせて、

のこりは 6こ に なります。



② $14 - 8$ の けいさんの しかた

14を 10と 4に わける。

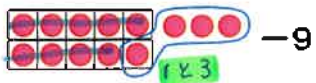
10から 8を ひいて 2

2と 4で 6

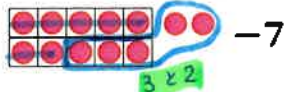


2 のこりは いくつ に なりますか。(れい)に ならって かきましょう。(5点×3)

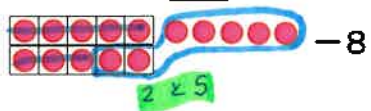
(れい) $13 - 9 = 4$



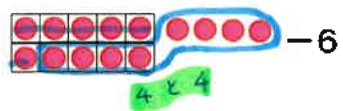
(1) $12 - 7 = 5$



(2) $15 - 8 = 7$



(3) $14 - 6 = 8$



⑦ 減数が6以上(9,8,7,6)のひき算の計算方法を説明できる、通用文章題。

3 くりが 11こ あります。8こ たべました。なんこのこっていますか。(10点)

(しき) $11 - 8 = 3$ (こ)



こたえ (3こ)

4 こどもが 16人 います。おとこのこは 9人です。おんなこは なん人でですか。(10点)

(しき) $16 - 9 = 7$ (人)

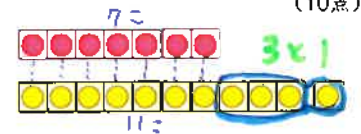


こたえ (7人)

5 あかい ボールが 7こ、きいろい ボールが 11こ あります。

どちらの ほうが なんこ おおいですか。(10点)

(しき) $11 - 7 = 4$ (こ)



こたえ (きいろい ボールの ほうが 4こ おおい)

6 けいさんの しかたを かんがて、□ に あてはまる かずを かきましょう。(10点×2)

① $11 - 5$ の けいさんの しかた

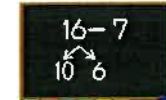


11を 10と 1に わける。

10から 5を ひいて 5

5と 1で 6

② $16 - 7$ の けいさんの しかた



16を 10と 6に わける。

10から 7を ひいて 3

3と 6で 9

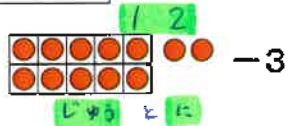
⑩ 減数が5以下(5,4,3,2)のひき算の計算方法を説明できる。

48	基本	ひきざん (2)	くりさがりの ひきざん -2	学習日	／
----	----	----------	----------------	-----	---

1 たまごが 12こ あります。3こ つかうと、のこりは なんこ ですか。

(1) しきを かきましょう。(6点)

(しき) $12 - 3$



(2) けいさんの しかたを かんがえて、□ に あてはまる かずを かきましょう。(10点×2)

あ 12-3の けいさんの しかた

い 12-3の けいさんの しかた

$12 - 3$
↙ ↘

12を 10と 2に わける。

10から 3を ひいて 7

7と 2で 9

$12 - 3$
↙ ↘

3を 2と 1に わける。

12から 2を ひいて 10

10から 1を ひいて 9

↑
少しやりにくいと思います。

□ は ⑩のやり方です。

2 のこりは いくつに なりますか。□ を みて かきましょう。(6点×4)

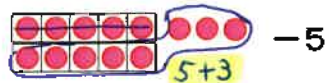
$10 - 4 + 2 = 8$

(1) $12 - 4 = 8$



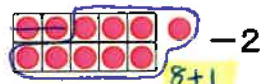
$10 - 5 + 3 = 8$

(3) $13 - 5 = 8$



$10 - 2 + 1 = 9$

(2) $11 - 2 = 9$



$10 - 4 + 3 = 9$

(4) $13 - 4 = 9$



⑪ 減数が5以下の繰り下りの引き算の適用題。

3 ぱんが 11こ あります。3こ たべると、なんこに なりますか。

(10点)

(しき)

$11 - 3 = 8$ (こ)



こたえ (8 こ)

4 あかい はなど、しろい はなが あわせて 11こ さきました。このうち、あかい はなは 4こです。しろい はなは なんこ さきましたか。(10点)

(しき)

$11 - 4 = 7$ (こ)

こたえ (7 こ)

5 たまいを しました。あかは 3こ、しろは 12こ いました。どちらの ほうが なんこ おおいですか。(10点)

(しき)

$12 - 3 = 9$ (こ)

こたえ (しろ の ほうが 9 こ おおい)

6 けいさんの しかたを かんがえて、□ に あてはまる かずを かきましょう。(10点×2)

① 14-5の けいさんの しかた

② 14-5の けいさんの しかた

$14 - 5$
↙ ↘

14を 10と 4に わける。

10から 5を ひいて 5

5と 4で 9

$14 - 5$
↙ ↘

5を 4と 1に わける。

14から 4を ひいて 10

10から 1を ひいて 9

① 繰り下がりのあるひき算の計算練習。

49	基本	ひきざん (2)	れんしゅう	習 目 録	／
----	----	----------	-------	-------------	---

1 つぎの ひきざんを しましょう。 **楽な計算のやり方を紹介します。** (2点×20)

① $11 - 3 = 8$ (10) $10 - 3 = 7$, $7 + 1 = 8$ とします。

② $13 - 5 = 8$ (5) $10 - 5 = 5$, $5 + 3 = 8$

③ $14 - 9 = 5$ (1) $4 + 5 = 9$

④ $11 - 5 = 6$ (5)

⑤ $17 - 8 = 9$ (2) 7

⑥ $13 - 7 = 6$ (3) 3

⑦ $18 - 9 = 9$ (1) 8

⑧ $13 - 4 = 9$ (6) 3

⑨ $15 - 8 = 7$ (2) 5

⑩ $12 - 5 = 7$ (5) 2

⑪ $15 - 6 = 9$ (4) 5

⑫ $11 - 9 = 2$ (1) 1

⑬ $16 - 8 = 8$ (2) 6

⑭ $14 - 7 = 7$ (3) 4

⑮ $16 - 7 = 9$ (3)

⑯ $11 - 5 = 6$ (5)

⑰ $15 - 7 = 8$ (3)

⑱ $12 - 6 = 6$ (4) 2

⑲ $17 - 9 = 8$ (1) 7

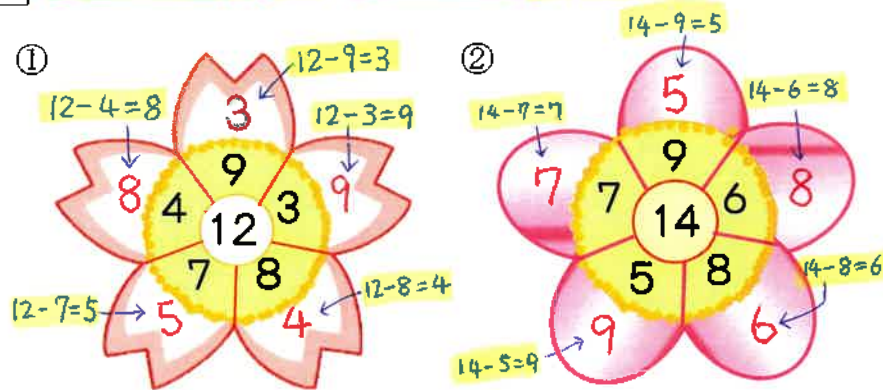
⑳ $13 - 8 = 5$ (2) 3

↓おしりずつなれ! というふうにする。

↓だんだん頭の中でのまわり回しをする。

あんざんでできる ふうになったかな?

2 ぼんなかの かずから、まわりの かずを ひきましょう。 (2点×10)



★つぎからの ページの ぶんしょうだいには、たしざんも はいっています。

② 繰り下がりまでの適用題。

3 くるまが 13だい とまっています。6だい でていくと、のこりは なんだいになりますか。 (10点)

(しき) $13 - 6 = 7$ (だい)

こたえ (7だい)

4 えんぴつを 12ほん もって います。4ほん もらうと ぜんぶで なんほんになりますか。 (10点)

(しき) $12 + 4 = 16$ (ほん)

こたえ (16ほん)

5 ひろばに いぬが 9ひきと、ねこが 15ひき います。ねこの ほうが なんひき おおい ですか。 (10点)

(しき) $15 - 9 = 6$ (ひき)

こたえ (6ひき)

6 けいさんの しかたを かんがて、□ に あてはまる かずを かきましょう。 (5点×2)

① 11-4の けいさんの しかた

11を 10と 1に わける。

10から 4を ひいて 6

6と 1で 7

② 16-9の けいさんの しかた

16を 10と 6に わける。

10から 9を ひいて 1

1と 6で 7

② ひき算のカードを使って、繰り下がりのあるひき算を練習し、習熟する。

50	基本	ひきざん (2)	ひきざんの カード	学習日	／
----	----	----------	-----------	-----	---

1 うらに ^{かあと}カードの ^{おもて}こたえを かきましょう。

(2点×20)

- ① $12-8$ → 4
 $10-8+2=4$
- ② $11-2$ → 9
 $10-2+1=9$
- ③ $13-6$ → 7
 $10-6+3=7$
- ④ $12-5$ → 7
 $10-5+2=7$
- ⑤ $11-9$ → 2
- ⑥ $15-6$ → 9
- ⑦ $13-8$ → 5
- ⑧ $12-3$ → 9
- ⑨ $11-7$ → 4
- ⑩ $14-9$ → 5

- ⑪ $11-5$ → 6
- ⑫ $14-7$ → 7
- ⑬ $13-4$ → 9
- ⑭ $11-4$ → 7
- ⑮ $17-9$ → 8
- ⑯ $12-6$ → 6
- ⑰ $16-8$ → 8
- ⑱ $13-7$ → 6
- ⑲ $12-9$ → 3
- ⑳ $15-7$ → 8

2 □に 1, 3, 5, 7の どの かずを いれると, こたえが 10より ちいさく なりますか。 ($16-1=15, 16-3=13, 16-5=11$) (10点)

$16-7=9$

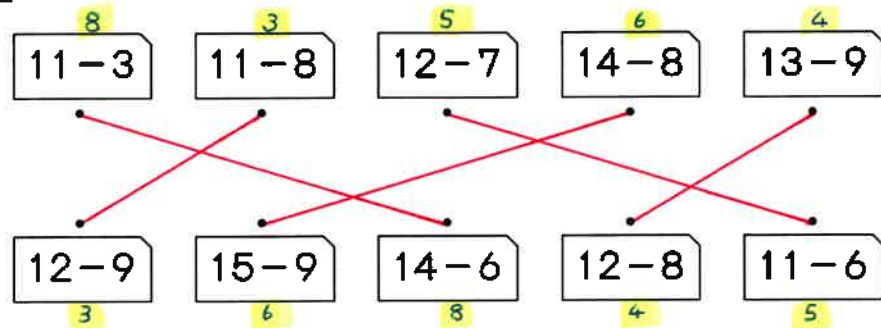
こたえ (7)

(6より大きい数をいれると、くり下がりになります。)

16 -

③ くり下がりの計算を使った適用題。

3 こたえが おなじに なる カードを ーで おすびましょう。 (4点×5)



4 すずめが 14わ あそんで います。5わ とんで きました。すずめは、なんわに なりましたか。 (10点)

(しき) $14 + 5 = 19$ (わ)

こたえ (19わ)

5 17この みかんを、あねと いもうとで わけました。あねは 8こ もらいました。いもうとは なんこ もらいましたか。 (10点)

(しき) $17 - 8 = 9$ (こ)

こたえ (9こ)

6 あかい はなが 14こ、しろい はなが 5こ、きいろい はなが 7こ さきました。あかい はなは、しろい はなより なんこ おおく さきましたか。 (10点)

(しき) $14 - 5 = 9$ (こ)

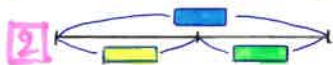
こたえ (9こ)

◎ □を使った式の素地活動を行う。

51	応用	ひきざん (2)	かずあてゲーム・かみしばい	学習日	／
----	----	----------	---------------	-----	---

1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 の 9まいのカードをいれて、たしざんのしきをつくりましょう。 (2点×10)

- | | |
|--|---|
| (1) $9 + 2 = 11$ <small>11-9=2</small> | (2) $7 + 8 = 15$ <small>15-8=7</small> |
| (3) $7 + 6 = 13$ <small>13-7=6</small> | (4) $5 + 9 = 14$ <small>14-9=5</small> |
| (5) $8 + 8 = 16$ <small>16-8=8</small> | (6) $6 + 6 = 12$ <small>12-6=6</small> |
| (7) $5 + 7 = 12$ <small>12-5=7</small> | (8) $9 + 7 = 16$ <small>16-7=9</small> |
| (9) $9 + 9 = 18$ <small>18-9=9</small> | (10) $8 + 9 = 17$ <small>17-9=8</small> |



2 1 2 3 4 5 6 7 8 9 と、11 12 13 14 15 16 17 18 19 の 18まいのカードをつかって、ひきざんのしきをつくりましょう。 (3点×10)

- | | |
|--|---|
| (1) $16 - 9 = 7$ <small>16-9=7</small> | (2) $11 - 8 = 3$ <small>11-8=3</small> |
| (3) $11 - 6 = 5$ <small>11-5=6</small> | (4) $13 - 6 = 7$ <small>13-7=6</small> |
| (5) $14 - 8 = 6$ <small>14-6=8</small> | (6) $18 - 9 = 9$ <small>18-9=9</small> |
| (7) $17 - 9 = 8$ <small>9+8=17</small> | (8) $12 - 8 = 4$ <small>8+4=12</small> |
| (9) $16 - 7 = 9$ <small>7+9=16</small> | (10) $15 - 7 = 8$ <small>7+8=15</small> |

◎ 計算のお話をつくること(作問)に興味や関心をもつ。

3 $7+5$ のかみしばいをつくります。

(1) ふきだしに かずや ことばをかきましょう。 (15点)

(2) しきと ことえをかきましょう。(10点)

(しき) $7 + 5 = 12$ (わ)

ことえ (12 わ)

4 $14-5$ のかみしばいをつくります。

(1) ふきだしに かずや ことばをかきましょう。 (15点)

(2) しきと ことえをかきましょう。(10点)


(しき) $14 - 5 = 9$ (こ)


ことえ (9 こ)


◎ 学習内容の理解を確認する。

52	基本	ひきざん (2)	まなびを いかそう	学習日	／
----	----	----------	-----------	-----	---

1 □にはいる かずをかきましょう。(10点×3)

ふくしゅう $15 - 9 \rightarrow$ 15を **10**と5にわける。
 10 5
 10から9をひいて1
1と5で**6**

やるね! $16 - 8 \rightarrow$ 16を **10**と**6**にわける。
 10 **6**
10から8をひいて2
2と**6**で**8**

すごいね! $14 - 7 \rightarrow$ 14を **10**と**4**にわける。
 10 **4**
10から**7**をひいて3
3と**4**で**7**

2 □にはいる かずをかきましょう。(2点×12)

こたえが9になる ひきざん

15 - 6 = 9
16 - 7 = 9
17 - 8 = 9
18 - 9 = 9

こたえが5になる ひきざん

11 - 6 = 5
12 - 7 = 5
13 - 8 = 5
14 - 9 = 5

こたえが8になる ひきざん

14 - 6 = 8
15 - 7 = 8
16 - 8 = 8
17 - 9 = 8

◎ 活用問題

3 なんと かいて ありますか。

(1) こたえが **ちいさい じゅんに** ならべましょう。(15点)

⁷ 11-4 ま	³ 12-9 <	⁶ 14-8 す	⁹ 15-6 す	⁴ 13-9 り
---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------

< り す ま す

(2) こたえが **おおきい じゅんに** ならべましょう。(15点)

⁷ 12-5 ま	³ 12-9 り	⁹ 18-9 あ	⁴ 11-7 つ	⁸ 16-8 き
---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------

あ き ま つ り

(3) (1)や (2)の ような ひきざんの クイズをつくらせよう。(16点)

(おこ)

こたえが **ちいさい じゅんに** ならべましょう。

15-7 し 8	11-5 ま 6	12-9 で 3	13-8 き 5	18-9 た 9
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

で き ま し た

② 演算を決定した根拠を説明することができる。

53	基本	たすのかな ひくのかな	その わけも いいましょう	学習日	/
----	----	-------------	---------------	-----	---

1 はるきくんたちは 8人で あそんでいました。そこへ ともだちが 6人 きました。みんなで なん人に なりましたか。

(1) しきに かいて、こたえを もとめましょう。(15点)

しき $8 + 6 = 14$

こたえ 14 人



(2) (1)の しきに なる わけを かんがえます。□に あてはまる かずを かきましょう。(10点)

$8 + 6$ になる わけは、 8 人 いて、あとから 6 人 やって きて、ふえるからです。

2 ねこが 17ひき あつまりました。その うち、9ひき かえって きました。 のこりは なんひきに なりましたか。

(1) しきに かいて、こたえを もとめましょう。(15点)

しき $17 - 9 = 8$

こたえ 8 ひき



(2) (1)の しきに なる わけを かんがえます。□に あてはまる かずを かきましょう。(10点)

$17 - 9$ になる わけは、はじめ 17 ひき いて、その うち 9 ひき かえって いて、へるからです。

③ 適用題の練習問題

3 あかい はなが 6こ、きいろい はなが 8こ さいています。



(1) はなは ぜんぶで なんこ さいて いますか。(10点)

(しき) $6 + 8 = 14$

こたえ(14 こ)

(2) どちらが なんこ おおい ですか。(10点)

(しき) $8 - 6 = 2$

こたえ(きいろい はなが 2 こ おおい)

4 かいとくんは ^{かあと}カードを 7まい もって いました。おにいさんに 4まい もらいました。ぜんぶで なんまいに なりましたか。(10点)

(しき) $7 + 4 = 11$

こたえ(11 まい)

5 りんごが 5こ と、みかんが 12こ あります。みかんは りんごよりも なんこ おおく ありますか。(10点)

(しき) $12 - 5 = 7$

こたえ(7 こ)

6 あんぱんが 11こ と、^{めろんぱん}メロンぱんが 8こ あります。ぱんは ぜんぶで なんこ ありますか。(10点)

(しき) $11 + 8 = 19$

こたえ(19 こ)

◎ 0 の たし算の場面を理解し、計算ができる。

54	基本	0 の たしざんと ひきざん	たまいれ	学習日	／
----	----	----------------	------	-----	---

1 1 たいまいれゲームをしました。2かいの けっかは、下の ように なりました。

	1 かいめ	2 かいめ
まりえ	3	2
たかし	2	2
こうた	0	4
かいと	3	0
ひろき	0	0



(1) 1かいめと 2かいめにはいった かずを たすと、なんこに なりますか。しきに かいて、こたえを もとめましょう。(5点×5)

まりえ	しき	$3 + 2 = 5$	こたえ	5
たかし	しき	$2 + 2 = 4$	こたえ	4
こうた	しき	$0 + 4 = 4$	こたえ	4
かいと	しき	$3 + 0 = 3$	こたえ	3
ひろき	しき	$0 + 0 = 0$	こたえ	0

(2) つぎの たしざんを しましょう。(2点×9)

- | | | |
|-----------------|-----------------|---------------|
| ① $2 + 0 = 2$ | ② $5 + 0 = 5$ | ③ $7 + 0 = 7$ |
| ④ $0 + 6 = 6$ | ⑤ $0 + 9 = 9$ | ⑥ $0 + 3 = 3$ |
| ⑦ $10 + 0 = 10$ | ⑧ $0 + 10 = 10$ | ⑨ $0 + 0 = 0$ |

◎ 0 の ひき算の場面を理解し、計算ができる。

(3) 1かいめと 2かいめの かずの ちがいは、なんこ ですか。しきに かいて、こたえを もとめましょう。(6点×5)

まりえ	しき	$3 - 2 = 1$	こたえ	1
たかし	しき	$2 - 2 = 0$	こたえ	0
こうた	しき	$4 - 0 = 4$	こたえ	4
かいと	しき	$3 - 0 = 3$	こたえ	3
ひろき	しき	$0 - 0 = 0$	こたえ	0

(4) つぎの ひきざんを しましょう。(2点×9)

- | | | |
|-----------------|-----------------|---------------|
| ① $2 - 2 = 0$ | ② $5 - 5 = 0$ | ③ $8 - 8 = 0$ |
| ④ $1 - 0 = 1$ | ⑤ $4 - 0 = 4$ | ⑥ $9 - 0 = 9$ |
| ⑦ $10 - 10 = 0$ | ⑧ $10 - 0 = 10$ | ⑨ $0 - 0 = 0$ |

2 わなげを しました。1かいめは 0こ、2かいめは 2こ はいりました。あわせて なんこ はいりましたか。(7点)

(しき) $0 + 2 = 2$

こたえ(2こ)



3 みかんが 7こ あります。7こ たべると のこりは なんこに なりますか。(7点)

(しき) $7 - 7 = 0$

こたえ(0こ)

◎ ある数量を他の数量に置き換える問題を解くことができる。

55	応用	ものとひとのかず	ものとひとのかず	学習日	/
----	----	----------	----------	-----	---

- 1 のりもののけんが **13まい** あります。**8人**の **こども**に **1まいずつ** わたすと、**なんまい** のこりですか。 **8まいわたす** (12点)



(しき) $13 - 8 = 5$

こたえ(**5まい**)

わたしたけんは
なんまいかを
かんがえましょう。

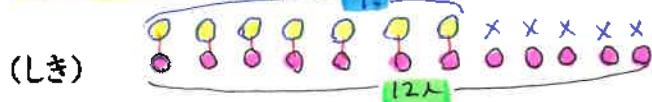


- 2 **9まいくばる** **9人**の **こども**に **がよし**を **ひとり** **1まいずつ** **くばると**, **がよしが** **6まい** **あまり**あります。**がよしは** **なんまい** ありますか。 (12点)



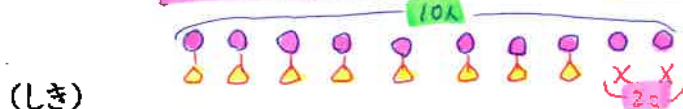
(しき) $9 + 6 = 15$ (まい) こたえ(**15まい**)

- 3 おもちゃが **7こ** あります。**12人**の **こども**に **1こずつ** **あげる**のには、**なんこ** たりませんか。 (13点)



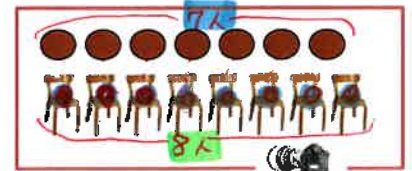
(しき) $12 - 7 = 5$ (こ) こたえ(**5こ**)

- 4 **こども**が **10人** **います**。**おにぎり**を **ひとり** **1こずつ** **くばって** **いくと**, **おにぎりが** **2こ** **たりなく** になりました。**おにぎりは** **なんこ** ありましたか。 (13点)



(しき) $10 - 2 = 8$ (こ) こたえ(**8こ**)

- 5 **しゃしん**を **とります**。**8つ**の **いす**に **ひとりずつ** **すわり**, **しる**に **7人** **たち**ます。**なん**人で **しゃしん**を **とります**か。 (12点)



(しき) $8 + 7 = 15$ (人) こたえ(**15人**)



すわっている
人が **なん**人かを
かんがえましょう。

- 6 **バス**に **のって** **えんそく**に **いきました**。**5つ**の **あいた** **ぎせき**に **ひとりずつ** **すわり**, **8人**が **たち**ました。**なん**人で **えんそく**に **いき** ましたか。 (12点)



(しき) $5 + 8 = 13$ (人) こたえ(**13人**)

- 7 **12とろ**の **メリーゴーランド**の **うま**に、**1とろ**に **ひとりずつ** **のって** **いくと**, **4とろ**に **人**が **のって** **い**ませんでした。**なん**人が **のって** **い**ますか。 (13点)



(しき) $12 - 4 = 8$ (人) こたえ(**8人**)

- 8 **じてんしゃ**が **14だい** あります。**こども**か**い**の **メンバ**ーが **ひとりずつ** **のって** **いくと**, **じてんしゃ**が **5だい** **のこ**りました。**こども**か**い**の **メンバ**ーは **なん**人 **い**ましたか。 (13点)



(しき) $14 - 5 = 9$ (人) こたえ(**9人**)

⑩ 順序数と集合数の問題を解くことができる。

56	基本	ものとひとの かず	なんばんめ/まとめ	学習日	/
----	----	-----------	-----------	-----	---

1 ひとりずつ じゅんに くるまに のります。 (13点×2)



(1) あけみさんの まえに 8人 います。あけみさんは まえから なんばんめの くるまに のりますか。

(しき) $8 + 1 = 9$ --- あけみさんは まえから 9ばんめ
こたえ(9ばんめ)

(2) しんじくんは まえから 5ばんめの くるまに のりました。しんじくんの まえには、なん人 のりましたか。

(しき) $5 - 1 = 4$
こたえ(4人)

2 ひとりずつ じゅんに ふねに のります。 さやかさん (13点×2)



(1) さやかさんは まえから 7ばんめの ふねに のっています。さやかさんの まえには なん人 のっていますか。

(しき) $7 - 1 = 6$
こたえ(6人)

(2) ゆうとくんの まえに 8人 います。ゆうとくんは まえから なんばんめの ふねに のっていますか。

(しき) $8 + 1 = 9$
こたえ(9ばんめ)

⑪ 復習

3 にゅうじょうけんが 12まい あります。9人の こどもに 1まいずつ わたすと、なんまい のこりますか。 9まいめたず (12点)



$12 - 9 = 3$ こたえ(3まい)

4 しゅうごうしゃしんを とります。まえの 6つの いすに ひとりずつ すわり、うしろに 10人が たちます。なん人で しゃしんを とりますか。 (12点)

(しき) $6 + 10 = 16$ (人)
こたえ(16人)

5 まえから じゅんに ひとりずつ いすに すわって いきます。

えりかさんは、まえから 15ばんめの いすに すわりました。えりかさんの まえには なん人 すわっていますか。 (12点)



(しき) $15 - 1 = 14$ (人)
こたえ(14人)

6 左から じゅんに、ひとりずつ いすに すわって いきます。みちかさんの 左に 9人 います。みちかさんは 左から なんばんめの いすに すわっていますか。 (12点)

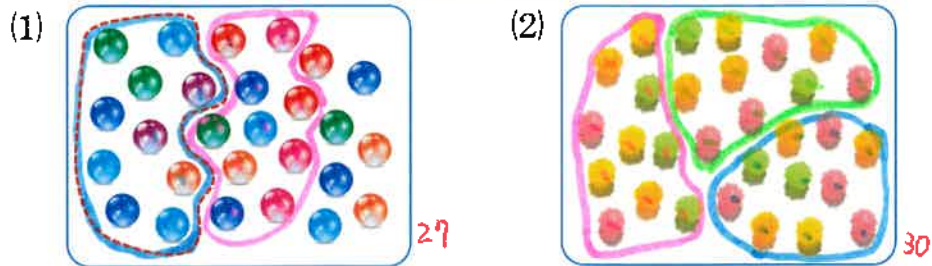


(しき) $9 + 1 = 10$
こたえ(10ばんめ)

◎ 教え方の工夫。2位数の十進位取り記数法について理解する。

57 基本 大きい かず かずの かぞえかた・かきかた 学習日 /

1 かずをかぞえて、ことば(ひらがな)でかきましょう。(5点×2)

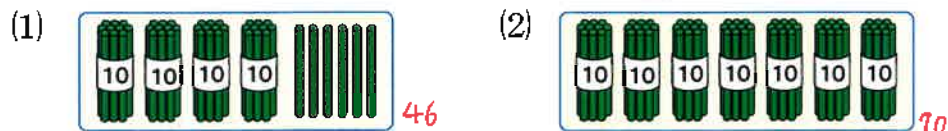


(にじゅうしち)
(なな)

(さんじゅう)

10ずつまとめてかぞえるとわかりやすくなります。

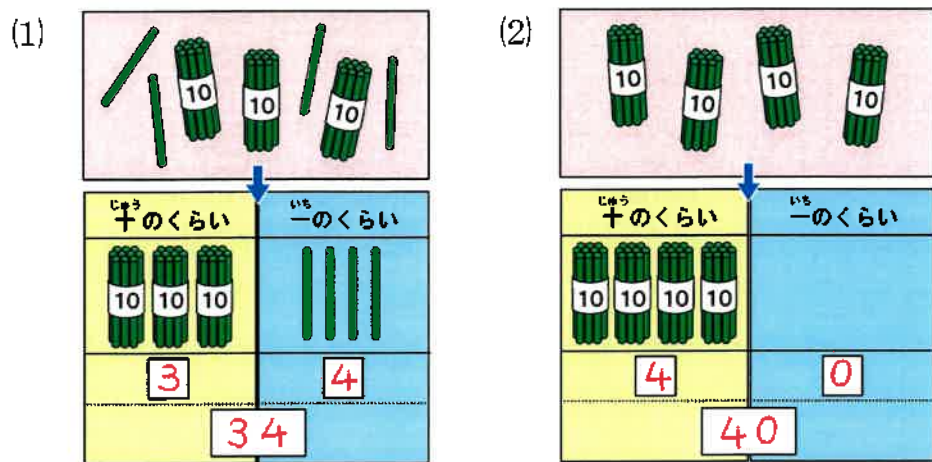
2 なん本ありますか。かずをかぞえてことばでかきましょう。(5点×2)



(よんじゅうろく)

(ななじゅう
しち)

3 □に、かずをすじでかきましょう。(10点×2)

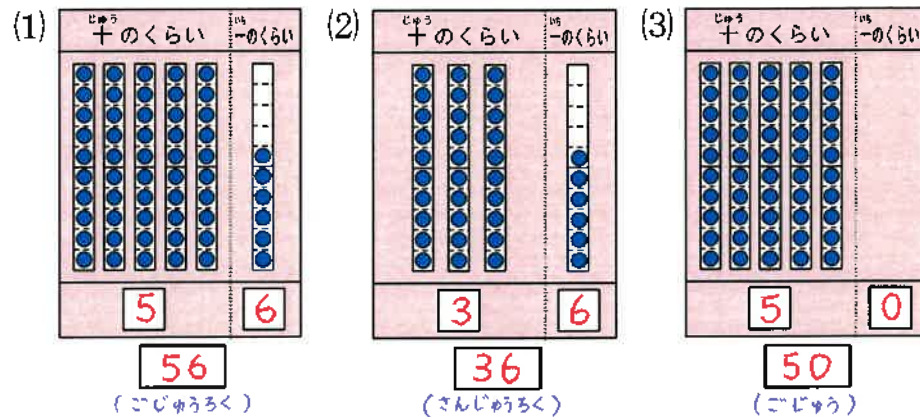


(さんじゅうよん)

(よんじゅう)

◎ 十進位取り記数法に基づいて、2位数の構成の理解を深める。

4 いくつありますか。□にかずをかきましょう。(5点×3)

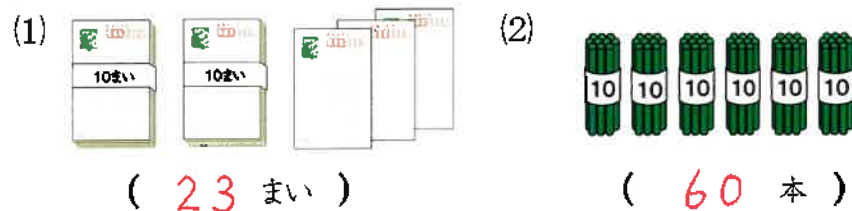


(ごじゅうろく)

(さんじゅうろく)

(ごじゅう)

5 かずをすじでかきましょう。(5点×2)



(23 まい)

(60 本)

6 いくつありますか。□にかずをかきましょう。(5点×7)

- 10が7つと1が6つで 76 です。
- 10が5つと1が3つで 53 です。
- 10が9つで 90 です。
- 十のくらいが4、一のくらいが7の かずは 47 です。
- 十のくらいが8、一のくらいが0の かずは 80 です。
- 64は10が6つと1が4つです。
- 70は10が7つです。

◎ 2位数の十進位取り記数法のしくみ (教科書外です。)

58	基本	大きい かず	くらの れんしゅう	学習 目録	／
----	----	--------	-----------	----------	---

① かずをかぞえて、すじで かきましょう。(5点×3)

(1)

+のくらい	-のくらい

 (2)

+のくらい	-のくらい

[43]

[29]

(3)

+のくらい	-のくらい

[96]

② ●は いくつ ありますか。すじで かきましょう。(5点×5)

(1)

+のくらい	-のくらい

 (2)

+のくらい	-のくらい

 (3)

+のくらい	-のくらい

[35]

[17]

[48]

(4)

+のくらい	-のくらい

 (5)

+のくらい	-のくらい

[70]

[99]

◎ 十進位取り記数法に基づいて、2位数の構成の理解を深める。

③ []の かずだけ ○で かきましょう。(5点×3)

(1) (2) (3)

[62]

[80]

[94]

④ ●の かずをかぞえます。あとの もんだいに こたえましょう。(5点×2)

(1) 10の かたまりが いくつ ありますか。

こたえ(10 こ)

(2) ●は ぜんぶで いくつ ありますか。

こたえ(100 こ)



10を 10こ あつめると 100(百)になります。



⑤ いくつ ありますか。[]に かずをかきましょう。(5点×7)

(1) 10が 5つで [50] です。

(2) 10が 4つと 1が4つで [44] です。

(3) 10が 8つと 1が6つで [86] です。

(4) +のくらいが 3, -のくらいが 2の かずは [32] です。

(5) +のくらいが 7, -のくらいが 0の かずは [70] です。

(6) 87は 10が [8] つと 1が [7] つです。

(7) 49は 1が [9] つと 10が [4] つです。

⑩ 100までの数の数表を通して、数構成や数の系列の理解を深める。

59	基本	大きい かず	100までの かず	学習日	／
----	----	--------	-----------	-----	---

1 えと、かずのひょうをみて、□にあてはまるかずをかきましょう。(7点×5)



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

(1) 10個 10個 10個 10個 10個 10個 10個 10個 10個 10個

10が 10こ あつまると 100 (百) になります。

(2) 99より 1 大きい かずは、100 です。

(3) 59より 1 大きい かずは、60 です。

(4) 40より 1 小さい かずは、39 です。

(5) 100より 1 小さい かずは、99 です。

ひょうを よこに みると、
一の くらいは 1ずつ
ふえています。
ひょうを たてに みると、
十の くらいは
10ずつ ふえて
います。

2 ①②③の かずは なにですか。(□の表も見て下さい。)(5点×3)

2	3	4	5	6
12	13	①	15	16
22	23	24	25	26

{ 14 }
12-13-①

51	52	53	54
61	②	63	64
71	72	73	74

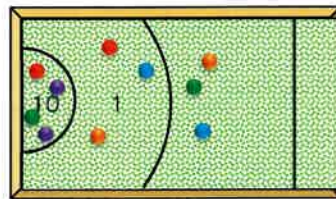
{ 62 }
A-117 64-63-②

74	75	76	77
84	③	86	87
94	95	96	97

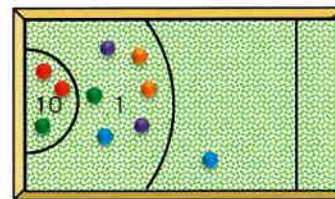
{ 85 }
87-86-③

⑩ 100までの数の大小について理解する。

3 ●を 10こ つかって ゲームを しました。(10点×3)



きよし



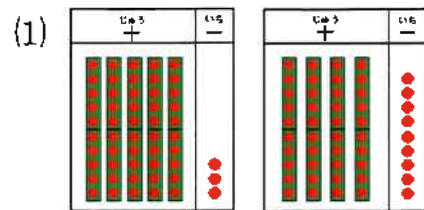
まなみ

(1) きよしくんは、10てんに 4こ と 1てんに 3こ はいりました。
きよしくんの とくてんは なんてんでしたか。 [43 てん]

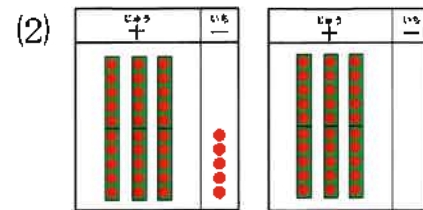
(2) まなみさんは、10てんに 3こ と 1てんに 6こ はいりました。
まなみさんの とくてんは なんてんでしたか。 [36 てん]

(3) きよしくん と まなみさん では、どちらが 勝ちましたか。また、それは
どの くらいを みれば わかりますか。
[きよしくん], [$\frac{43}{10}$ の くらいを みれば わかる]

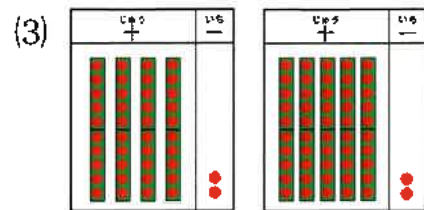
4 ()に かずを かいて、大きい ほうの かずに ○を つけましょう。(5点×4)



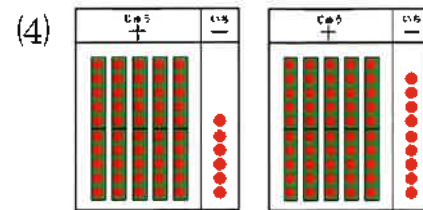
{ 53 } と { 49 }



{ 35 } と { 30 }



{ 42 } と { 52 }



{ 56 } と { 59 }

◎ 100までの数の大小、系列や順序、値取りの練習。

60	基本	大きい かず	れんしゆう	学習 目録	／
----	----	--------	-------	----------	---

1 大きいほうを○でかこみましょう。(2点×6)

- (1) (50と40) (2) (84と68) (3) (79と91)
 (4) (37と67) (5) (56と53) (6) (59と70)

2 大きいじゆんにならびかえましょう。(4点×5)

- (1) (26, 71, 55, 62) (2) (49, 60, 59, 40)
 71, 62, 55, 26 60, 59, 49, 40

- (3) (93, 39, 47, 74) (4) (68, 100, 96, 70)
 93, 74, 47, 39 100, 96, 70, 68

(5) (98, 55, 100, 79, 49)

- 100, 98, 79, 55, 49

まず、十の位まくらべよう。



3 □にあてはまるかずをかきましょう。(1点×15)

↑ずつ大きくなっています。

- (1) 82 → 83 → 84 → 85 → 86 → 87 → 88 → 89 → 90

↑ずつ小さくなっています。

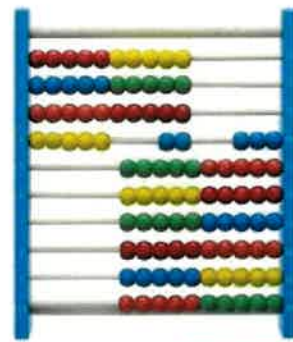
- (2) 45 → 44 → 43 → 42 → 41 → 40 → 39 → 38 → 37

↑10ずつ大きくなっています。

- (3) 20 → 30 → 40 → 50 → 60 → 70 → 80 → 90 → 100

4 □にあてはまるかずをかきましょう。(3点×7)

- (1) 50より2大きいかずは52です。
 (2) 74より1大きいかずは75です。
 (3) 48より1小さいかずは47です。
 (4) 82より2小さいかずは80です。
 (5) 69より1大きいかずは70です。
 (6) 90より1小さいかずは89です。
 (7) 100より1小さいかずは99です。



(5), (6), (7)は上のくらいもかわります。

5 あといくつで100になりますか。(2点×6)

- (1) 90〔10〕 (2) 70〔30〕 (3) 50〔50〕
 (4) 98〔2〕 (5) 96〔4〕 (6) 93〔7〕

6 1から100までのかずについてこたえましょう。(5点×4)

(1) 一のくらいが3のかずを、ぜんぶかきましょう。

- [3, 13, 23, 33, 43, 53, 63, 73, 83, 93]

(2) 十のくらいが7のかずを、ぜんぶかきましょう。

- [70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79]

(3) 一のくらいが9のかずは、なんこありますか。

- 9, 19, 29, 39, 49, 59, 69, 79, 89, 99 [10 こ]

(4) 十のくらいが5のかずは、なんこありますか。

- 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59 [10 こ]

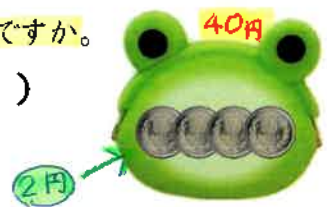
⑩ 買い物場面で お金の出し方を考えることを通して、数の合成、分解を習熟する。

61	基本	大きい かず	おかね	学習 目次	／
----	----	--------	-----	----------	---



1 さいふに おかねが はいっています。 (7点×2)

(1) さいふに はいっている おかねは なん円ですか。
(40 円)



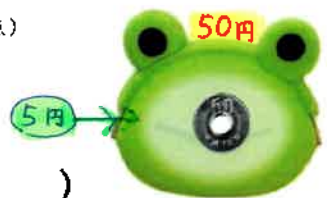
(2) 2円 ふえると なん円に なりますか。

(しき) $40 + 2 = 42$ (円)

こたえ(42 円)

(50円に)
2 5円 ふえると なん円に なりますか。 (7点)

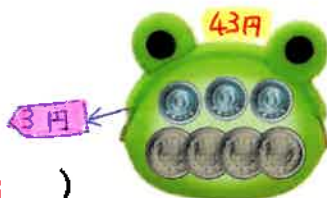
(しき) $50 + 5 = 55$ (円)



こたえ(55 円)

(43円から)
3 3円 へると なん円に なりますか。 (7点)

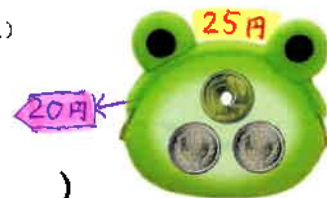
(しき) $43 - 3 = 40$ (円)



こたえ(40 円)

(25円から)
4 20円 へると なん円に なりますか。 (7点)

(しき) $25 - 20 = 5$ (円)



こたえ(5 円)

5 つぎの たしざんを しましょう。 <くらいをよく見て!> (2点×12)

① $30 + 1 = 31$ ② $60 + 5 = 65$ ③ $40 + 7 = 47$

④ $10 + 8 = 18$ ⑤ $90 + 6 = 96$ ⑥ $70 + 3 = 73$

⑦ $3 + 80 = 83$ ⑧ $6 + 20 = 26$ ⑨ $9 + 90 = 99$

⑩ $5 + 30 = 35$ ⑪ $4 + 60 = 64$ ⑫ $8 + 50 = 58$

6 つぎの ひきざんを しましょう。 <くらいをよく見て!> (2点×12)

① $21 - 1 = 20$ ② $53 - 3 = 50$ ③ $89 - 9 = 80$

④ $75 - 5 = 70$ ⑤ $97 - 7 = 90$ ⑥ $64 - 4 = 60$

⑦ $32 - 30 = 2$ ⑧ $58 - 50 = 8$ ⑨ $48 - 40 = 8$

⑩ $91 - 90 = 1$ ⑪ $66 - 60 = 6$ ⑫ $73 - 70 = 3$

7 おかねが 60円 あります。8円 ふえると なん円に なりますか。 (8点)

(しき) $60 + 8 = 68$ (円)

こたえ(68 円)

8 おかねが 85円 あります。80円 つかうと なん円に なりますか。 (9点)

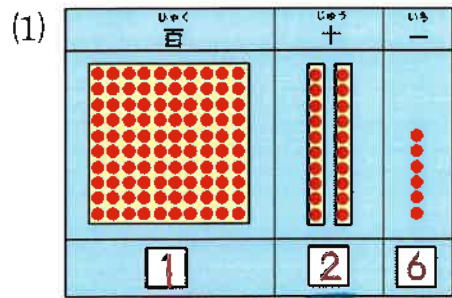
(しき) $85 - 80 = 5$ (円)

こたえ(5 円)

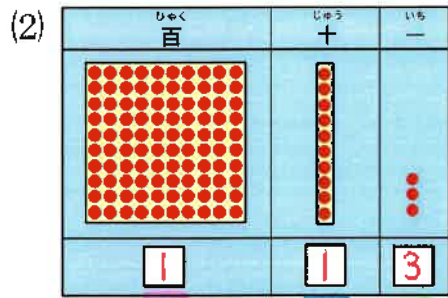
◎ 100を少しこえる数の構成,よみ方とかき方(命数法と記数法)

62	基本	大きい かず	100を こえる かず-1	学習日	/
----	----	--------	---------------	-----	---

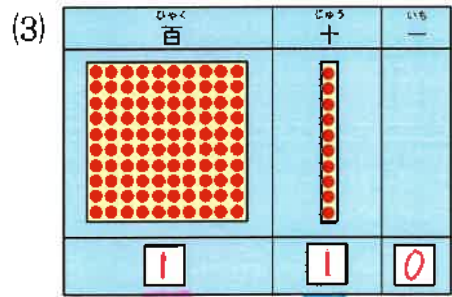
1 ●は いくつ ありますか。すじと ことばを かきましょう。(5点+9点×5)



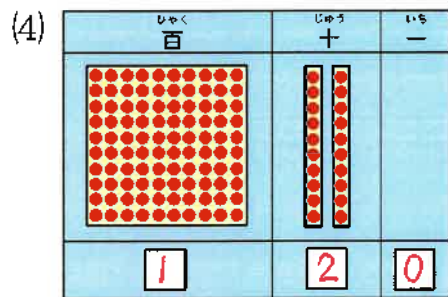
[ひゃくにじゅうろく] 126



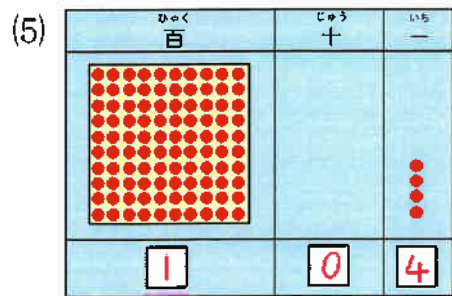
[ひゃくじゅうさん] 113



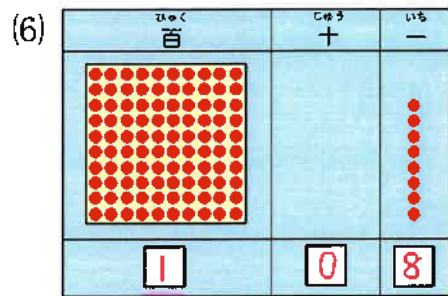
[ひゃくじゅう] 110



[ひゃくにじゅう] 120

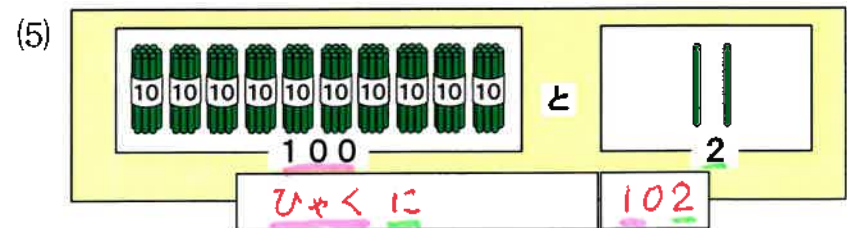
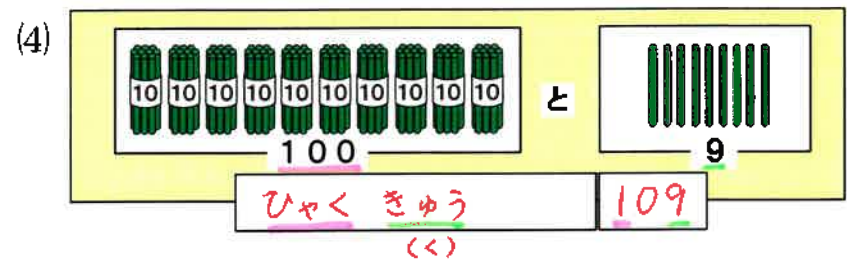
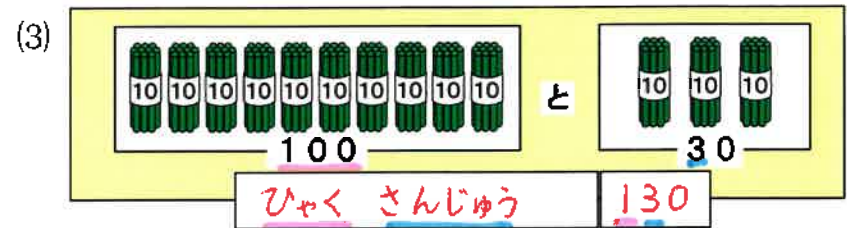
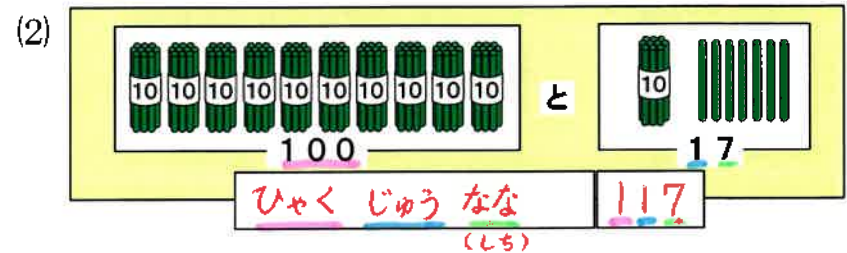
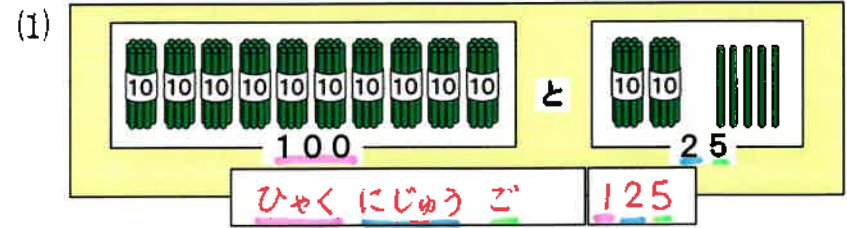


[ひゃくよん] 104



[ひゃくはち] 108

2 なん本 ありますか。ことばと すじで かきましょう。(10点×5)



⑩ 100を少しこえる数の数系列。(数の順序)

63	基本	大きい かず	100を こえる かず-2	学習日	/
----	----	--------	---------------	-----	---

1 なんまい ありますか。すじで かきましょう。(5点×2)

(1) 112 まい

(2) 104 まい

2 1から 100まで じゅんじょよく かいて いくとき、(あ)から (そ)にはいる かずを かきましょう。(2点×15)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	あ					
21	22	23	24	25	26	い	28	29	30
う	32	33	34	35	36	え	38	39	
			44	45			48	49	お
51	52	か	54	55			58	59	
61	62	63	64	き		67	68		70
71	72	73				77	78	く	
			84	85	86	87	88	89	90
91	92	け		95		97		99	こ
	102	103	さ	105	106	107	108	109	
111	112	113	114	115	す	117	118	119	せ
121	122	123	そ	125					

- あ 15
- い 27
- う 31
- え 37
- お 50
- か 53
- き 65
- く 79
- け 92
- こ 100
- さ 104
- せ 107
- す 116
- そ 120
- そ 124

3

あ 79円

い 83円

う 120円

え 108円

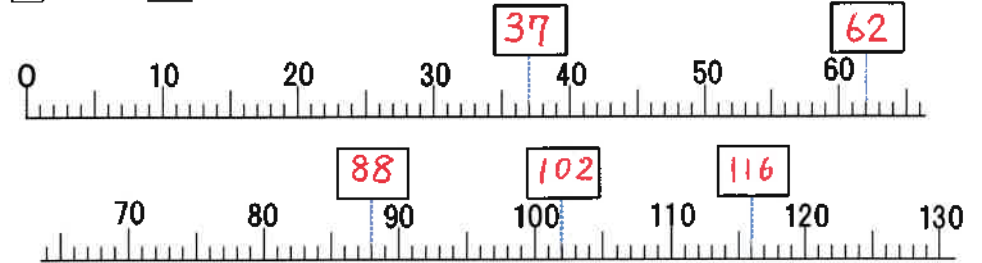
1 上の したものの ねだんを、ひらがなで かきましょう。(5点×4)

- あ [ななじゅうきゅう ^{えん} 円]
- い [はちじゅうさん 円]
- う [ひゃくにじゅう 円]
- え [ひゃくはち 円]

2 100円で かえる ものと かえない ものに わけましょう。(5点×2)

かえるもの [あ, い] かえないもの [う, え]

4 下の □にはいる かずを かきましょう。(3点×5)



5 おかねが 70円 あります。6円 ふえると なん円に なりますか。(7点)

(しき) $70 + 6 = 76$ (円)

こたえ (76 円)

6 おかねが 74円 あります。4円 へると なん円に なりますか。(8点)

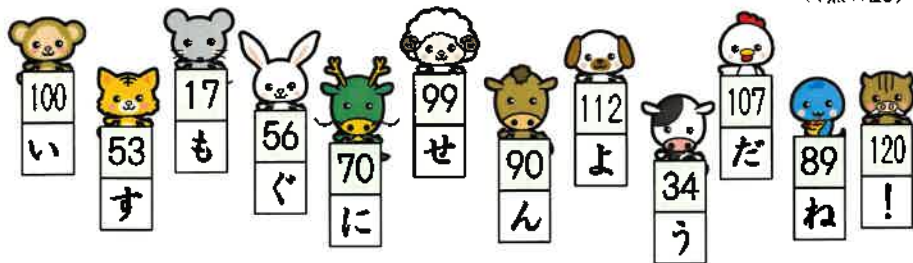
(しき) $74 - 4 = 70$ (円)

こたえ (70 円)

② 活用問題

64	基本	大きい かず	まなびを いかそう	学習日	／
----	----	--------	-----------	-----	---

1 かずの **小さいじゆん**に ならべましょう。どんな ことばが できますか。
(1点×20)



17	34	53	56	70	89	90	99	100	107	112	120
も	う	す	ぐ	に	ね	ん	せ	い	だ	よ	!

2 かずの あんごうを つくりました。どんな ことばが できますか。(5点×6)

(1)

89	110	40	25	101
は	と	に	お	そ

小さいじゆん (おにはそと)

(2)

81	103	76	79	91
り	す	い	だ	べ

大きいじゆん (すべりだい)

(3)

99	119	89	69	109	79
く	つ	が	お	し	ん

小さいじゆん (おんがくしつ)

(4)

69	109	99	79	119	89
き	よ	し	ゆ	く	う

小さいじゆん (きゅうしょく)

(5)

104	78	80	46	24	12	67
ね	ぼ	う	あ	た	ま	そ

小さいじゆん (またあそぼうね)

(6)

100	97	89	40	49	35	19	112	121
い	ぎ	ご	よ	う	は	お	ま	す

小さいじゆん (おはようございます)

3 100円で どんな かいものが できますか。(10点×5)



(れい) 10円を かこんで いって、下に したもの なまえを かきましょう。

[チョコ・チョコ・せんべい]



(1) [せんべい, グミ]

(2) [チョコ, ラムネ, せんべい]

(3) [ラムネ, ラムネ, グミ]

(4) [チョコ, グミ, グミ]

(5) [チョコ, ラムネ, グミ]

⑩ 時計のよみに興味をもち、何時何分の時刻をよむことができる。

65	基本	とけい (2)	なんじなんぶん-1	学習日	／
----	----	---------	-----------	-----	---

1 いなり山に えんそくに きました。とけいを よみましょう。 (10点×10)

(1) がっこうの まえを でた のは、なんじ なんぶんですか。

⑦ みじかい はりは、なんじを すこし すぎた ところですか。

(8 じ)

みじかい はりで なんじを よみます。



ながいはりで なんぶんを よみます。 1目もりは 1ぶんを あらわします。



⑧ ながい はりは、なんぶんを さして いますか。

(3 ぶん)

⑨ がっこうの まえを でたのは、なんじ なんぶんですか。

(8 じ 3 ぶん)

(2) おてらに ついた

8じを すこし すぎた ところです。



(8 じ 10 ぶん)

(3) はしを わたった

(8 じ 30 ぶん)



はんの ことを 30ぶんと も いいます。



(4) えきについた

(8 じ 33 ぶん)



(5) でんしゃに のった

(8 じ 45 ぶん)



(6) まどから ^{じいあーる} JRの でんしゃを みた

(8 じ 57 ぶん)



もう すこしで 9じです。



(7) じんじゃに ついた

(9 じ 12 ぶん)



(8) 山の ちょうじょうについた

(11 じ 52 ぶん)



いなり山の えんそく たのしかったね。

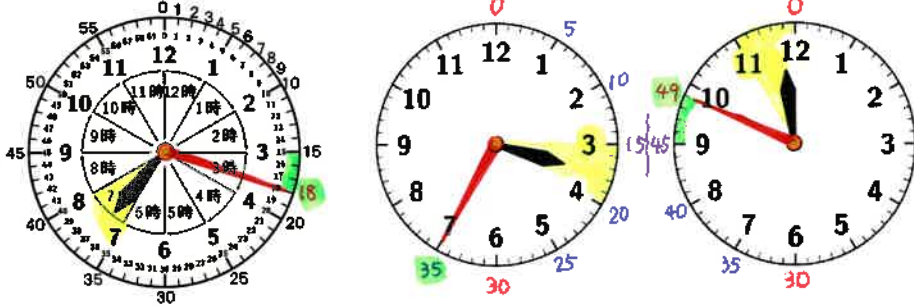


⑩ 何時何分の時刻を正しくよむことができる。

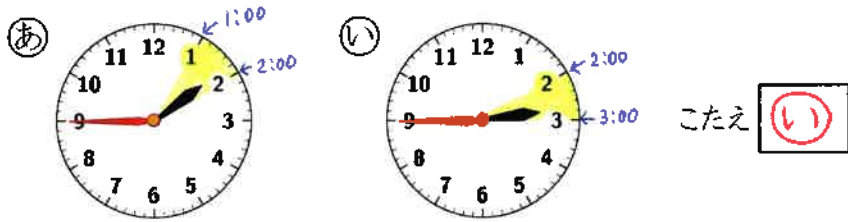
66	基本	とけい (2)	なんじなんぶん-2	学習日	/
----	----	---------	-----------	-----	---

1 とけいの **ながい はり** を かきましょう。 (5点×3)

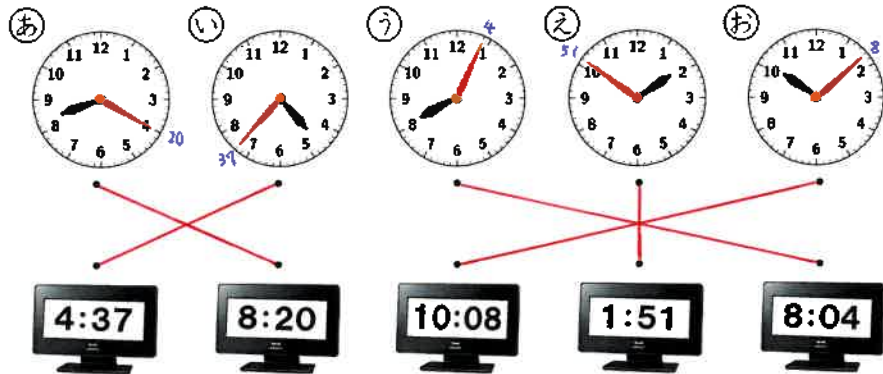
- (1) **7じ18ぶん** (2) **3じ35ぶん** (3) **11じ49ぶん**



2 **2じ45ぶん** は どちらですか。 (10点)

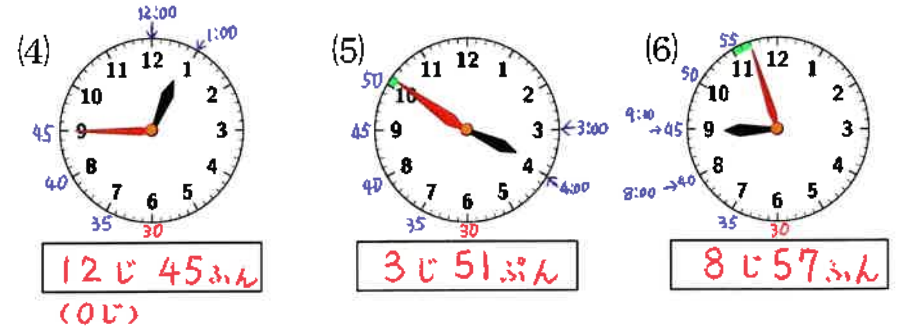
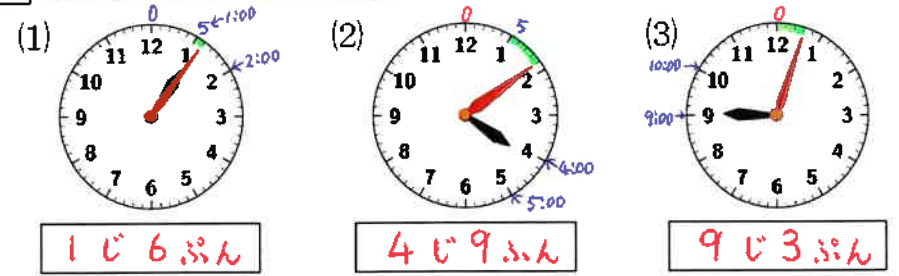


3 **せんで おすび** しましょう。 (5点×5)



⑩ 何時何分の時刻を正しくつくることができる。

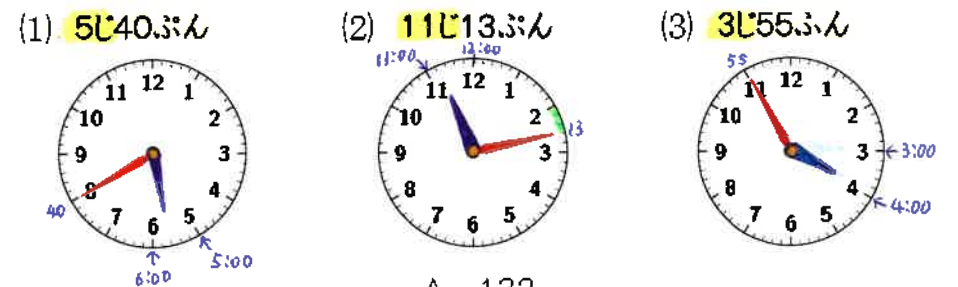
4 **なんじ なんぶん** ですか。 (5点×6)



5 **ながい はり** を かきましょう。 (5点×3)



6 **みじかい はり** を かきましょう。(だいたい で よい) (5点×3)



⑩ 見つモリの集地 (50円より小さい場合)

67 基本 まなびを いかそう かえますか? かえませんか? 学習日 /

1 たかしくんは おかしを かいに いきました。□にあてはまる かずや ことばを かきましょう。 (10点×5)



(1) 50円玉で チョコケーキが かえますか。

チョコケーキは 50円より **やすい** から **かえます**。
 たかい・やすい・かえます・かえせん

(2) 50円玉で ラムネが かえますか。

ラムネは **50円**より **やすい** から **かえます**。
 49円

(3) 50円玉で こんぶが かえますか。

こんぶは 50円より やすいから かえます。

(4) 50円玉と 50円玉で チョコケーキと ラムネが かえますか。

どちらも 50円より **やすい** から **かえます**。
 チョコケーキ: 46円, ラムネ: 49円

(5) 50円玉と 50円玉で ラムネと こんぶが かえますか。

どちらも 50円より やすいから かえます。
 ラムネ: 49円, こんぶ: 47円

⑪ 見つモリの集地 (50円より大きい場合)

2 たかしくんは おかしを かいに いきました。□にあてはまる かずや ことばを かきましょう。 (10点×5)



(1) 50円玉で いかがかえますか。

いかは 50円より **たかい** から **かえせん**。
 54円
 たかい・やすい・かえます・かえせん

(2) 50円玉で チョコレートが かえますか。

チョコレートは **50円**より **たかい** から **かえせん**。
 52円

(3) 50円玉で ポテトが かえますか。

ポテトは 50円より たかいから かえせん。

(4) 50円玉と 50円玉で いかと ポテトが かえますか。

どちらも 50円より **たかい** から **かえせん**。
 いか: 54円, ポテト: 57円

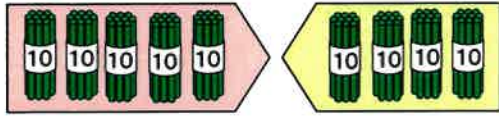
(5) 50円玉と 50円玉で チョコレートと ポテトが かえますか。

どちらも 50円より たかいから かえせん。
 チョコレート: 52円, ポテト: 57円

◎ 10のいくつ分と考えると、(何十)±(何十)の計算ができる。

68 基本 100までの かず 100までの かずの けいさん-1 学習日 /

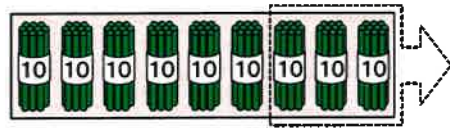
1 いちごあじの あめが50こ、レモンあじの あめが40こ あります。あわせて なんこですか。 (7点)



(しき) $50 + 40 = 90$

こたえ 90 こ

2 あめが 90こ あります。30こ たべると、なんこ のこりますか。 (7点)



(しき) $90 - 30 = 60$

こたえ 60 こ

3 つぎの たしざんを しましょう。 (2点×9)

- ① $30 + 20 = 50$ ② $60 + 30 = 90$ ③ $50 + 10 = 60$
 ④ $10 + 80 = 90$ ⑤ $40 + 40 = 80$ ⑥ $30 + 50 = 80$
 ⑦ $20 + 40 = 60$ ⑧ $70 + 30 = 100$ ⑨ $90 + 10 = 100$

4 つぎの ひきざんを しましょう。 (2点×9)

- ① $80 - 20 = 60$ ② $70 - 60 = 10$ ③ $80 - 40 = 40$
 ④ $60 - 10 = 50$ ⑤ $50 - 30 = 20$ ⑥ $90 - 70 = 20$
 ⑦ $100 - 30 = 70$ ⑧ $100 - 90 = 10$ ⑨ $100 - 60 = 40$

◎ (何十何)+(何), (何十何)-(何)の計算ができる。

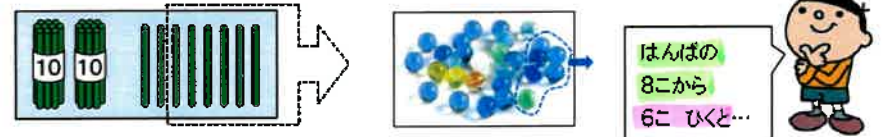
5 ビーだまを 32こ もっています。5こ もらうと、なんこに なりますか。 (7点)



(しき) $32 + 5 = 37$

こたえ 37 こ

6 ビーだまを 28こ もっています。6こ あげると、なんこ のこりますか。 (7点)



(しき) $28 - 6 = 22$

こたえ 22 こ

7 つぎの たしざんを しましょう。 (2点×9)

- ① $24 + 2 = 26$ ② $51 + 7 = 58$ ③ $43 + 4 = 47$
 ④ $36 + 3 = 39$ ⑤ $82 + 5 = 87$ ⑥ $72 + 6 = 78$
 ⑦ $1 + 35 = 36$ ⑧ $4 + 93 = 97$ ⑨ $3 + 66 = 69$

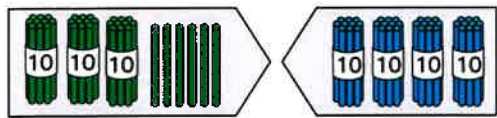
8 つぎの ひきざんを しましょう。 (2点×9)

- ① $37 - 2 = 35$ ② $68 - 5 = 63$ ③ $95 - 4 = 91$
 ④ $79 - 7 = 72$ ⑤ $86 - 3 = 83$ ⑥ $57 - 6 = 51$
 ⑦ $25 - 3 = 22$ ⑧ $99 - 6 = 93$ ⑨ $78 - 4 = 74$

②(何+何)±(何+)の計算かできる。

69	基本	100までの かず	100までの かずの けいさん-2	学習 目 録	／
----	----	-----------	-------------------	--------------	---

- 1 みどりの えんぴつが **36本**と、あおの えんぴつが **40本** あります。
あわせて **なん本** ありますか。



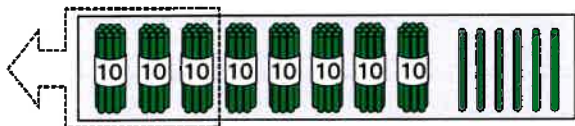
(7点)

10 は 3+4で、7
あと 6本
あるから...

(しき) $36 + 40 = 76$

こたえ 76 本

- 2 えんぴつが **86本** あります。**30本** つかうと、**なん本** のこりますか。



(7点)

10の かたまりを
3こ ひけば
いいのかな?

(しき) $86 - 30 = 56$

こたえ 56 こ

- 3 つぎの **たしざん**を **しましう**。(2点×9)

- ① $35 + 10 = 45$ ② $28 + 50 = 78$ ③ $17 + 70 = 87$
 ④ $49 + 20 = 69$ ⑤ $63 + 30 = 93$ ⑥ $16 + 40 = 56$
 ⑦ $10 + 19 = 29$ ⑧ $40 + 46 = 86$ ⑨ $20 + 73 = 93$

- 4 つぎの **ひきざん**を **しましう**。(2点×9)

- ① $58 - 20 = 38$ ② $92 - 10 = 82$ ③ $64 - 40 = 24$
 ④ $81 - 50 = 31$ ⑤ $73 - 60 = 13$ ⑥ $99 - 30 = 69$
 ⑦ $75 - 40 = 35$ ⑧ $62 - 20 = 42$ ⑨ $87 - 40 = 47$

③ 適用題かできる。

- 5 おとこの子が **44人**、おんなの子が **30人** います。(10点×2)

- (1) みんなで **なんん** いますか。

(しき) $44 + 30 = 74$ (人)

こたえ (74 人)

- (2) 男の子の **ほう**が **なんん** おおいですか。

(しき) $44 - 30 = 14$ (人)

こたえ (14 人)

- 6 さいふに おかねが **30円** はいっています。
40円 いれると **なん円** になりますか。(10点)

(しき) $30 + 40 = 70$ (円)

こたえ (70 円)

- 7 いろがみが **78まい** あります。**7まい** つかうと **なんまい**に
なりますか。(10点)

(しき) $78 - 7 = 71$ (まい)

こたえ (71 まい)

- 8 くりを **3こ** たべました。また、**7こ** たべました。**ぜんぶ**で **なんこ**
たべましたか。(10点)

(しき) $3 + 7 = 38$ (こ)

こたえ (38 こ)

㊦ かけ算の素地となる「同じ数ずつ」の意味を理解する。

70	基本	おなじ かずずつ	かけざん わりざんの もと	学習日	／
----	----	----------	---------------	-----	---

1 子どもが 4人 います。りんごを 1人に 2こずつ あげます。みんなで なんこ いきますか。(12点)



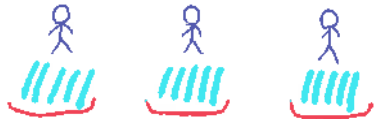
(しき) $2 + 2 + 2 + 2 = 8$ (こ)
こたえ(8こ)

2 3人の 子どもに みかんを 2こずつ あげます。みんなで なんこ いきますか。えと しきを かいて、かんがえましょう。(14点)



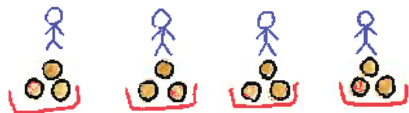
(しき) $2 + 2 + 2 = 6$ (こ) 　こたえ(6こ)

3 子どもが 3人 います。えんぴつを 1人に 5本ずつ あげるのに、えんぴつは なん本 いきますか。(12点)



(しき) $5 + 5 + 5 = 15$ (本) 　こたえ(15本)

4 4人の 子どもに クッキーを 1人 3まいずつ くばりました。クッキーは なんまい いましたか。(12点)



(しき) $3 + 3 + 3 + 3 = 12$ (まい) 　こたえ(12まい)

㊦ 数を等しく分けたり、まとめて数えたりする。(わり算の素地)

5 キャラメルが 10こ あります。(8点×2)



(1) 1人に 2こずつ あげると、なん人に あげられますか。

●をつかって かんがえましょう。
こたえ(5人)

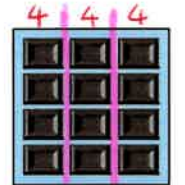
(2) しきに かいて たしかめましょう。

(しき) $2 + 2 + 2 + 2 + 2$

6 チョコレート 12こを、おなじ かずずつに わけます。

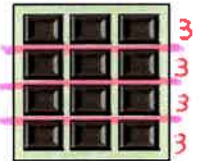
(1) 3人で わけると、1人 なんこずつに なりますか。(8点)

こたえ(4こずつ)



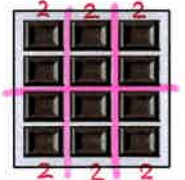
(2) 4人で わけると、1人 なんこずつに なりますか。(8点)

こたえ(3こずつ)



(3) 6人で わけると、1人 なんこずつに なりますか。(8点)

こたえ(2こずつ)



7 15まいの いろがみを、5人で おなじ かずずつに わけます。

1人 なんまいずつに なりますか。(10点)

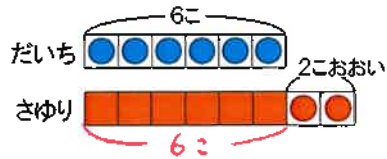
(え) $1 + 2 + 3 + 4 + 5$

こたえ(3まいずつ)

⑩ 求本(大きい方を求める)の問題をブロックの操作・図などを用いて解く。

71	基本	おいしいほう ずくないほう	おいしいほう/ずくないほう-1	学習日	✓
----	----	---------------	-----------------	-----	---

1 たいちくんは けしゴムを 6こ もっています。さゆりさんは たいちくんより 2こ おおく もっています。さゆりさんは けしゴムを なんこ もっていますか。(15点)

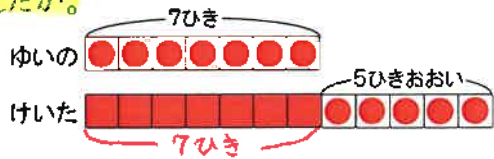


(しき) $6 + 2 = 8 (=)$



こたえ(8 こ)

2 きんぎょすくいをしました。ゆいのさんは 7ひき すくいました。けいたくんは ゆいのさんより 5ひき おおかったそうです。けいたくんは なんびき すくいましたか。(15点)

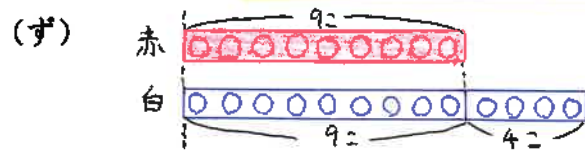


(しき) $7 + 5 = 12 (=)$



こたえ(12 ひき)

3 赤い花が 9こ さいています。白い花は 赤い花より 4こ おおき さいています。白い花は なんこ さいていますか。(20点)

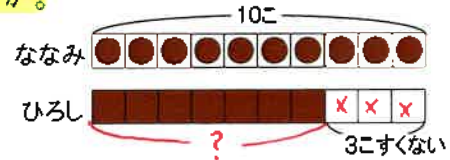


(しき) $9 + 4 = 13 (=)$

こたえ(13 こ)

⑪ 求小(小さい方を求める)の問題をブロックの操作・図などを用いて解く。

4 くりを ひろいました。ななみさんは 10こ ひろいました。ひろくくんは ななみさんより 3こ ずなかったそうです。ひろくくんは なんこ ひろいましたか。(15点)

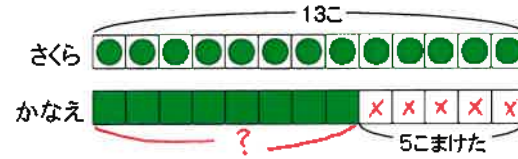


(しき) $10 - 3 = 7 (=)$



こたえ(7 こ)

5 おはじきとりをしました。さくらさんは 13こ とりました。かなえさんは、さくらさんに 5こ まけたそうです。かなえさんは なんこ とりましたか。(15点)

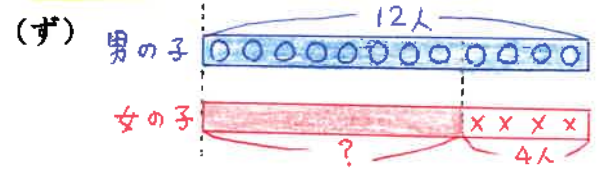


(しき) $13 - 5 = 8 (=)$



こたえ(8 こ)

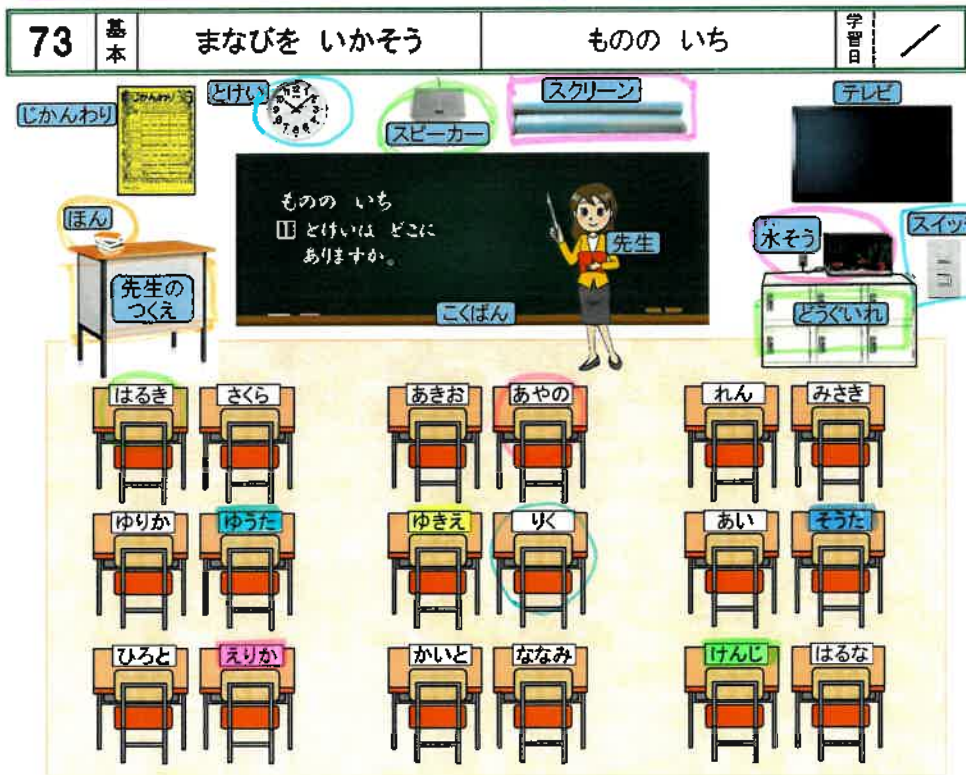
6 こうえんで 子どもが あそんでいます。男の子は 12人 います。女の子は 男の子より 4人 ずくないそうです。女の子は なん 人 いますか。(20点)



(しき) $12 - 4 = 8 (=)$

こたえ(8 人)

◎ 上下左右(2次元)で表したものの位置の表し方を理解する。



1 上の えをみて、□ にあてはまることばをかきましょう。(8点×5)

- (1) とけいは スピーカーの 左 にあります。
- (2) スクリーンは スピーカーの 右 にあります。
- (3) スイッチは 水そうの 右 にあります。
- (4) ほんは 先生のつくえの 上 にあります。
- (5) どうぐいれは 水そうの 下 にあります。

うえ
 した
 みぎ
 ひだり
 右
 左

2 まえの ページの えをみて、□ にあてはまる かずをかきましょう。(8点×5)

- (1) ゆきえさんは、まえから 2 ばんめで、^{ひだり}左から 3 れつめに すわっています。
- (2) けんじくんは、まえから 3 ばんめで、^{みぎ}右から 2 れつめに すわっています。
- (3) ゆうたくんは、うしろから 2 ばんめで、左から 2 れつめに すわっています。
- (4) えりかさんは、うしろから 1 ばんめで、右から 5 れつめに すわっています。
- (5) そうたくんは、まえから 2 ばんめで、左から 6 れつめに すわっています。

3 まえの ページの えをみて、□ にあてはまる なまえをかきましょう。(5点×4)

- (1) りくくんの まえは あやのさん です。
- (2) えりかさんの 右は かいとくん です。
- (3) はるきくんの うしろは ゆりかさん です。
- (4) あやのさんの 左は あきおくん です。

◎ ほかの ものや、人について、どこにあるか いってみましょう。

② 広さを比べる方法(重ねて比べる)を理解する。

74	基本	おおきさくらべ(2)	ひろさ	学習日	／
----	----	------------	-----	-----	---

1 どちらがひろいですか。□にあてはまるきごうやことばを、下の□からえらんでかきましょう。(5点×4)

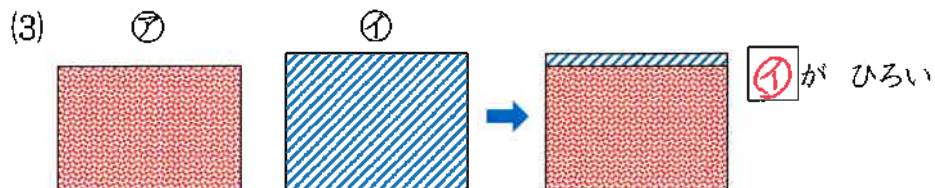
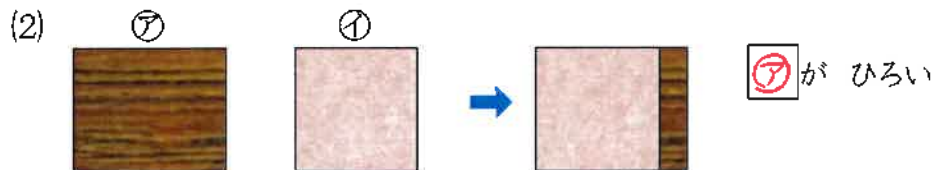
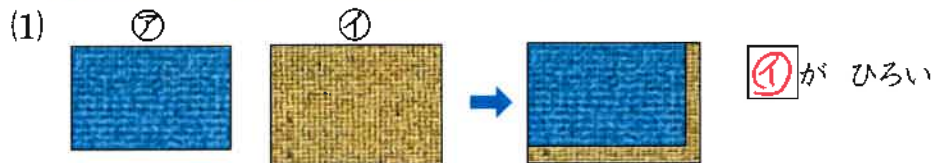


(1) ひろさをくらべるときは、2つのものの **はし** をそろえて **かさね** あわせませす。

(2) ㊶ がはみだすので、㊷ のほうがひろいです。

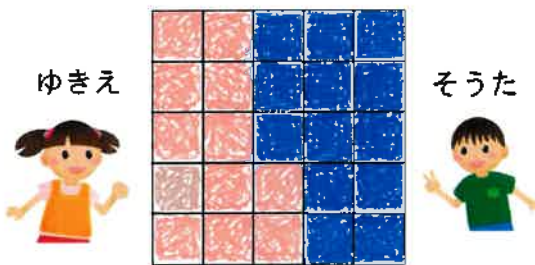
うえ・はし・かさね・㊶・㊷

2 ㊶ と ㊷ では、どちらがひろいですか。(10点×3)



② 広さを比べる方法(口の数も数える)を理解する。

3 じゃんけんで かったら、□を1つぬります。あとのもんだいにこたえましょう。(6点×5)



(1) あか(ゆきえ)と あお(そうた)は、それぞれいくつありますか。

あか(ゆきえ) [12] あお(そうた) [13]

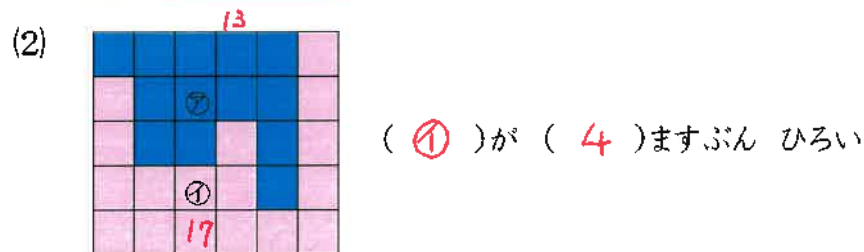
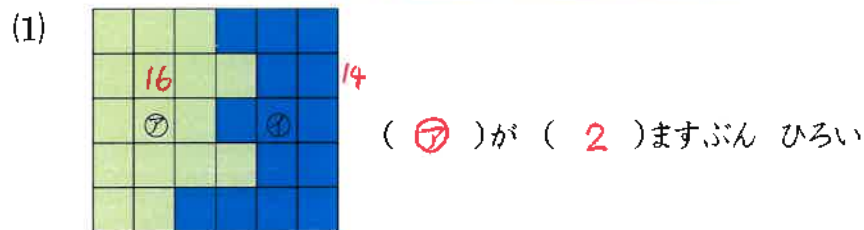
(2) あかいところと あおいところでは、どちらのほうがひろいですか。
[あおいところ] のほうがひろい

(3) □にあてはまることばを、下の□からえらんでかきましょう。

ます があるときは、ますの **かず** をかぞえてくらべませす。

かず・いろ・ます

4 ㊶ と ㊷ では、どちらがなんますぶんひろいですか。(10点×2)



⑩ たし算やひき算の文章題(混合問題)を解く。

75	基本	まとめ	たしざんや ひきざんをつかって	学習日	/
----	----	-----	-----------------	-----	---

- 1 子どもが 8人 あそんで います。7人 くと、みんなで なん人に なりますか。 (12点)



(しき) $8 + 7 = 15$ (人)

こたえ(15人)

- 2 たまいれを しました。赤ぐみは 30こ いれました。白ぐみは ^{30こ}赤ぐみより 6こ おおく いれました。白ぐみは なんこ いれましたか。 (12点)

(しき) $30 + 6 = 36$ (こ)

こたえ(36こ)

- 3 本を 100さつ よむことに ちようせん しています。いままでに 70さつ よみました。あと なんさつ よめば よいですか。 (12点)

(しき) $100 - 70 = 30$ (さつ)

こたえ(30さつ)

- 4 かなさんの おばあさんは 62さい です。また、かなさんの おじいさんは ^{62さい}おばあさんより 3さい ^{としうえ}年上です。かなさんの おじいさんは なんさいですか。 (12点)



(しき) $62 + 3 = 65$ (さい)

こたえ(65さい)

- 5 くじが 13本 あります。このうち、はずれは 9本 あります。あたりは なん本 ありますか。 (13点)

(しき)

$13 - 9 = 4$ (本)

こたえ(4本)

- 6 きょうつに 子どもが 15人います。5人が 出ていったのですが、8人が やってきました。きょうつの 子どもは なん人に なりましたか。 (13点)

(しき) $15 - 5 + 8 = 18$ (人)

こたえ(18人)

- 7 赤い カーネーションが 36本 あります。白いのは ^{36本}それよりも 5本 すくないそうです。白い カーネーションは なん本 ありますか。 (13点)

(しき)

$36 - 5 = 31$

こたえ(31本)

- 8 みかんが 9こ あります。子どもに 1こずつ くばっていくと、3人ぶん たりません。子どもは なん人 いますか。 (13点)



(しき)

$9 + 3 = 12$ (人)

こたえ(12人)