

(こまったときの・_・。))

指導付き教科書ワーク

これで教科書完璧

算数ワーク

小学2年生-上

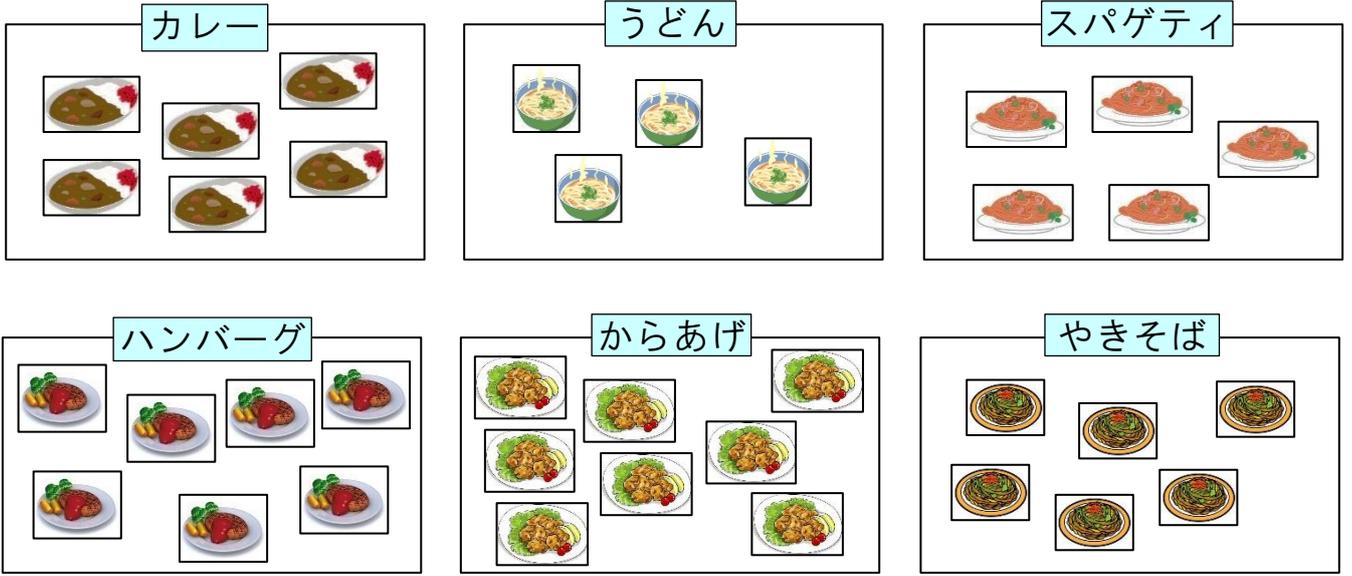
問題

ダウンロードは
<https://waseijyuku.jp/>

和清学習会

番号	もくじ(上・下)	枚数
1~5	表、グラフと時計-1	10枚
6~8	たし算とひき算	6枚
9~12	長さ(cm・mm)	8枚
13~18	たし算とひき算のひっ算	12枚
19	図を使って考えよう(1)	2枚
20~22	かくれた数・どんな計算	6枚
23~26	1000までの数	8枚
27~31	かさ(L・dL・mL)	10枚
32~33	どんな計算になるのかな	4枚
34~36	たし算のひっ算	6枚
37~39	ひき算のひっ算	6枚
40	3けたの数のひっ算	2枚
41~42	図を使って考えよう(2)	4枚
43~44	式と計算	4枚
45~60	かけ算	32枚
61~66	三角形と四角形	12枚
67~68	図を使って考えよう(3)	2枚
69~73	九九のきまり	10枚
74~76	100cmをこえる長さ(m)	6枚
77~79	1000をこえる数	6枚
80~82	はこの形	6枚
83~85	分数	6枚
86	何番目	2枚

★ すきな きゅう食の ところに, シールを はってもらいました。



1 同じ ^{おな} きゅう食がすきな ^{かず} 人の 数が よく わかるように せいりしましょう。

(1) 下の ひょうに かきましょう。 (2点×5)

きゅう食しらべ						
すきなきゅう食	カレー	うどん	スパゲティ	ハンバーグ	からあげ	やきそば
にんずう 人数(人)	6					

(2) ●をつかって, 下の グラフに かきましょう。 (5点×5)

きゅう食しらべ						
●						
●						
●						
●						
●						
●						
●						
カレー	うどん	スパゲティ	ハンバーグ	からあげ	やきそば	

★ がっきゅうぶんこにある本を ならべました。あとの もんだいに こたえましょう。



1 しらべたい ことを きめて、ひょうに せいりしましょう。

(1) どの しゅるいの 本が 多いかを しらべて、ひょうに せいりしましょう。 (15点)

本の しゅるいしらべ

本の しゅるい	絵本	よみもの	図かん	工作
さつ数(さつ)				

(2) どの 大きさの 本が 多いかを しらべて、ひょうに せいりしましょう。 (15点)

本の 大きさしらべ

本の 大きさ	大	中	小
さつ数(さつ)			



1 下の ^え絵を見て、もんだいに 答えましょう

おきる



^{かお}顔をあらう



^{ちようしょく}朝食を ^た食べる



^{いえ}家を出る



学校につく



() () () () ()

(1) 上の ^{とけい}時計の ^じ時こくをかきましょう。

(2点×5)

(2) おきてから ^{なが}かおを あらうまでの 時間は 何分ですか。(10点)

^{なが}長い はりは どれだけ うごきましたか。



()

長い はりが
1目もり うごく
時間が 1分です。



(3) 家を出てから 学校に つくまでの 時間は 何分ですか。

(10点)



()

(4) 朝食を 食べてから 家を出るまでの 時間は 何分ですか。

(10点)



()

(5) 顔を あらってから 家を出るまでの 時間は 何分ですか。

(10点)

()

2 下の絵を見て、もんだいに 答えましょう

おきる ちようしょく た 学校につく いえ テレビを見る

() () () () ()

(1) 上の時計の時こくをかきましょう。 (2点×5)

(2) おきてから朝食を食べるまでの時間は 何時間ですか。 (5点×2)
また、それは 何分ですか。

長い はりが
ひとまわりする
時間は 1時間です。

(時間)
(分)

1時間 = 60分

(3) 朝食を食べてから学校につくまでの時間は 何時間何分ですか。(10点)

(時間 分)

(4) 家にかえってからテレビを見るまでの時間は 何分ですか。(10点)

(時間 分)

(5) テレビを 1時間 見ました。テレビを見終わった時こくを 答えましょう。(10点)

()



- 1 8時の 1時間前, 30分前, 30分あと, 1時間あとの 時こくを 答えましょう。
(4点×4)

1時間前



()

30分前



()

いま8時です



()

30分あと



()

1時間あと



- 2 いま 6時35分です。つぎの 時こくを いいましょう。
(4点×4)

(1) 1時間あと

()

(2) 2時間あと

()

(3) 1時間前

()

(4) 2時間前

()



- 3 いま 3時です。つぎの 時こくを いいましょう。
(4点×4)

(1) 1時間あと

()

(2) 1時間前

()

(3) 30分あと

()

(4) 30分前

()



- 4 いま 9時25分です。つぎの 時こくを いいましょう。
(4点×4)

(1) 30分あと

()

(2) 1時間あと

()

(3) 30分前

()

(4) 1時間前

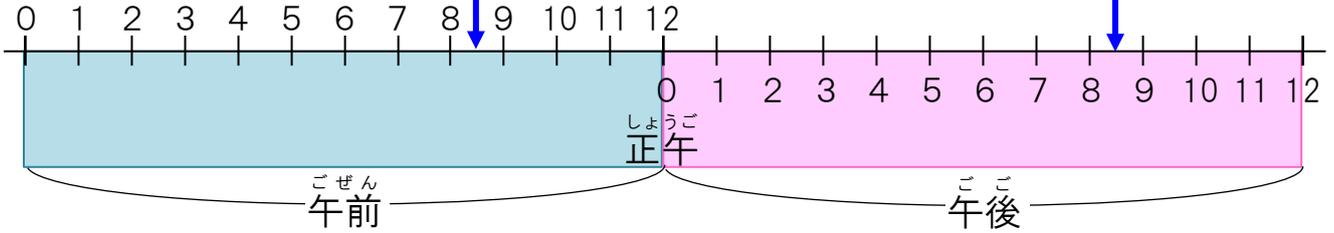
()





1 下の ^え絵を見て、もんだいに 答えましょう。

(6点×5)



(1) 朝の会が はじまる ^じ時こくと、ねる 時こくを かきましょう。

はじまる時こく(午前 時 分) ねる時こく(午後 時 分)

(2) 午前は 何時間, 午後は 何時間 ありますか。

午前(時間) 午後(時間)

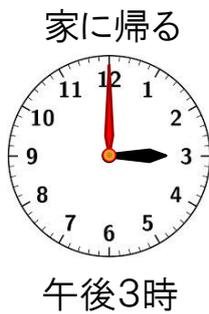
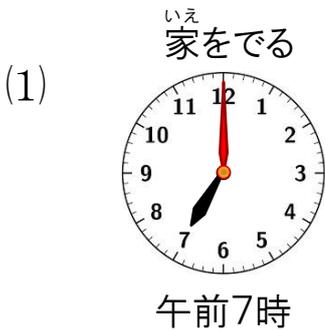
(3) 1日は 何時間 ありますか。

1日(時間)

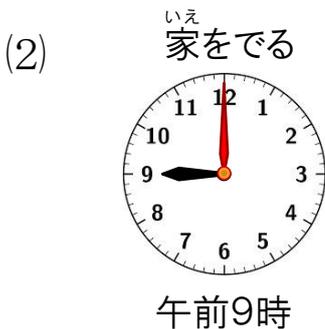
1日 = 24時間

2 つぎの 時間は どれだけですか。

(7点×2)



(時間)



(時間)

3 に あてはまる 数を かきましょう。 (4点×6)

(1) 1時間 = 分

(2) 1時間10分 = 分

(3) 60分 = 時間

(4) 80分 = 時間 分

(5) 1時間5分 = 分

(6) 95分 = 時間 分

4 に あてはまる 数を かきましょう。 (4点×3)

(1) 1日 = 時間

(2) 午前は 時間

(3) 午後は 時間

5 つぎの 時こくを, 午前, 午後を つかって 答えましょう。 (5点×4)

(1) 午前6時から 40分 あとの 時こく

()

(2) 午後4時より 30分前の 時こく

()

(3) 午前10時の 4時間あとの時こく

()

(4) 午後3時の 6時間前の時こく

()



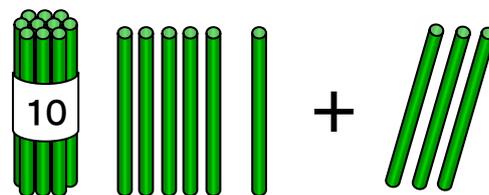
1 えんぴつが 16本 あります。

(10点×2)

(1) 3本 もらうと ぜんぶで 何本に なりますか。

(しき) =

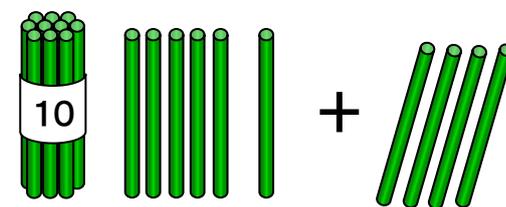
こたえ 本



(2) 4本 もらうと ぜんぶで 何本に なりますか。

(しき) =

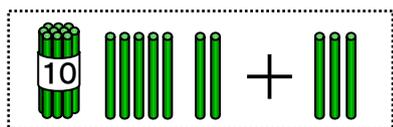
こたえ 本



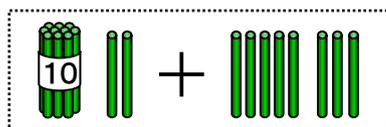
2 に あてはまる 数を かきましょう。

(5点×6)

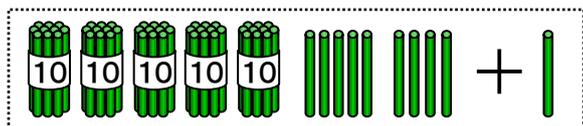
(1) $17 + 3 = \square$



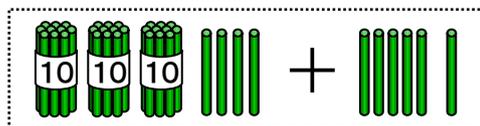
(2) $12 + 8 = \square$



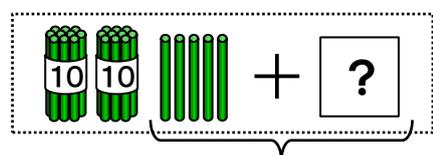
(3) $59 + 1 = \square$



(4) $34 + 6 = \square$

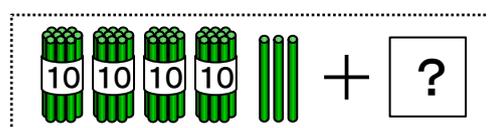


(5) $25 + \square = 30$



あわせて10

(6) $43 + \square = 50$



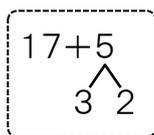
3 えんぴつが 17本 あります。

(7点)

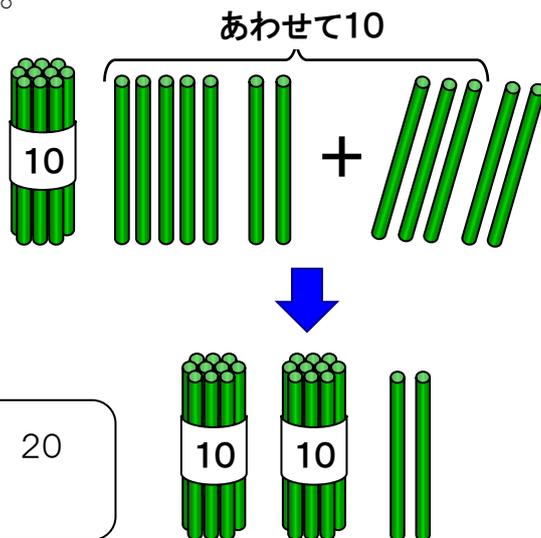
★ 5本 もらうと ぜんぶで 何本に なりますか。

(しき) =

こたえ 本

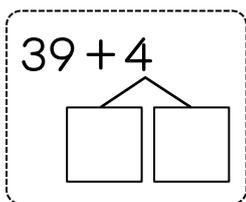


17に 3を たして 20
20と 2で 22



4 に あてはまる 数を かきましょう。

(7点)



39に を たして 40
40と で

5 つぎの たし算を しましょう。

(2点 × 18)

(1) $15 + 5 =$

(2) $13 + 7 =$

(3) $11 + 9 =$

(4) $28 + 2 =$

(5) $76 + 4 =$

(6) $57 + 3 =$

(7) $89 + 1 =$

(8) $45 + 5 =$

(9) $62 + 8 =$

(10) $18 + 4 =$

(11) $13 + 9 =$

(12) $16 + 7 =$

(13) $38 + 3 =$

(14) $75 + 8 =$

(15) $24 + 9 =$

(16) $13 + 50 =$

(17) $49 + 30 =$

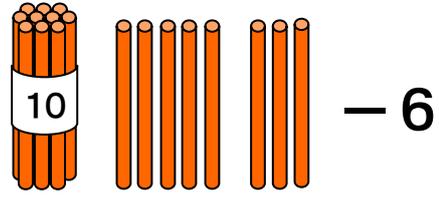
(18) $66 + 20 =$

1 みかんが 18こ あります。6こ ^た食^べると 何こ ^{なん}のこ^りますか。 (9点)



(しき) =

こたえ こ

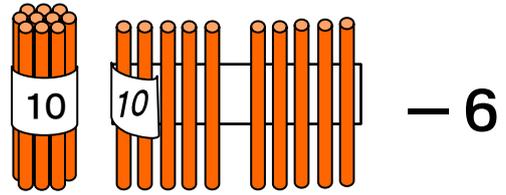


2 みかんが 20こ あります。6こ 食^べると 何こ のこ^りますか。 (9点)



(しき) =

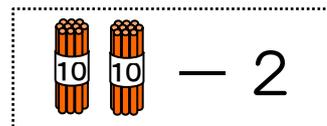
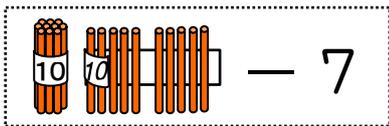
こたえ こ



3 つぎの ひき算を しましょう。 (4点×8)

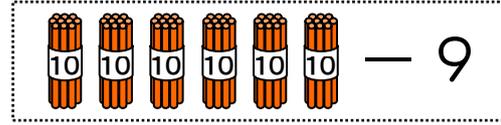
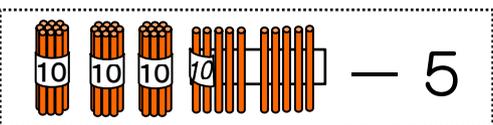
(1) $20 - 7 = \square$

(2) $20 - 2 = \square$



(3) $40 - 5 = \square$

(4) $60 - 9 = \square$



(5) $20 - 4 = \square$

(6) $70 - 3 = \square$

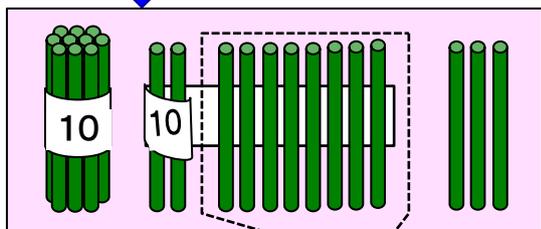
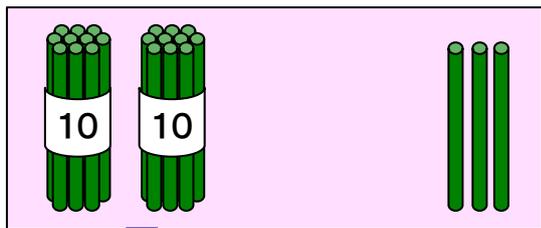
(7) $90 - 1 = \square$

(8) $50 - 8 = \square$

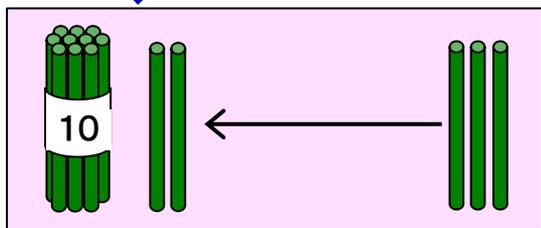
4 えんぴつが 23本 あります。8本 あげると 何本 のこりますか。

に あてはまる ^{かず} 数を かきましょう。

(2点×7)



8本あげる



23を と に
分けます。

20から を ひいて
 です。

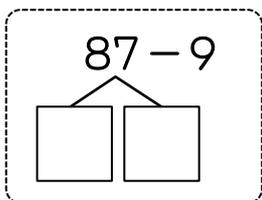
12と で です。

$$23 - 8 = \square$$



5 に あてはまる 数を かきましょう。

(6点)



から 9を ひいて
 と で

6 つぎの ひき算を しましょう。

(2点×15)

(1) $21 - 5 =$

(2) $27 - 9 =$

(3) $24 - 7 =$

(4) $25 - 6 =$

(5) $22 - 4 =$

(6) $26 - 8 =$

(7) $62 - 3 =$

(8) $51 - 7 =$

(9) $86 - 9 =$

(10) $38 - 9 =$

(11) $73 - 4 =$

(12) $45 - 8 =$

(13) $94 - 10 =$

(14) $81 - 50 =$

(15) $62 - 60 =$



1 に あてはまる 数を かきましょう。

(5点×4)

(1) $17+8$

17に を たして
 と で

$17+8=$

(2) $56+7$

56に を たして
 と で

$56+7=$

(3) $24-6$

から 6を ひいて
 と で

$24-6=$

(4) $81-5$

から 5を ひいて
 と で

$81-5=$

2 つぎの たし算を しましょう。

(2点×15)

(1) $16+4=$

(2) $15+8=$

(3) $59+1=$

(4) $34+8=$

(5) $18+2=$

(6) $83+9=$

(7) $19+6=$

(8) $72+20=$

(9) $35+5=$

(10) $27+3=$

(11) $68+5=$

(12) $46+7=$

(13) $16+20=$

(14) $71+9=$

(15) $37+40=$



1 に あてはまる 数を かきましょう。

(5点×4)

(1) $17+8$

17に を たして
 と で

$17+8=$

(2) $56+7$

56に を たして
 と で

$56+7=$

(3) $24-6$

から 6を ひいて
 と で

$24-6=$

(4) $81-5$

から 5を ひいて
 と で

$81-5=$

2 つぎの たし算を しましょう。

(2点×15)

(1) $16+4=$

(2) $15+8=$

(3) $59+1=$

(4) $34+8=$

(5) $18+2=$

(6) $83+9=$

(7) $19+6=$

(8) $72+20=$

(9) $35+5=$

(10) $27+3=$

(11) $68+5=$

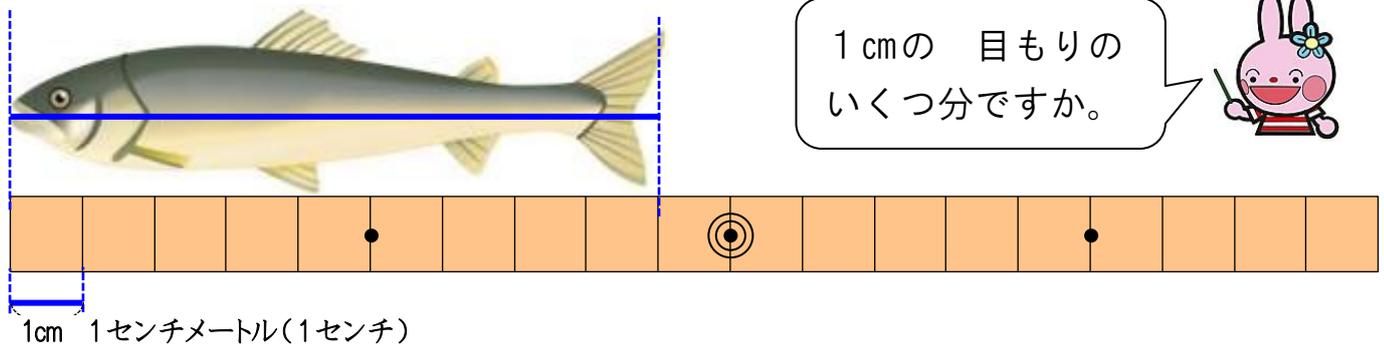
(12) $46+7=$

(13) $16+20=$

(14) $71+9=$

(15) $37+40=$

1 ^{さかな}魚の ^{なが}長さを はかります。□ に あてはまる ^{かず}ことばや 数を かきましょう。
(10点×2)



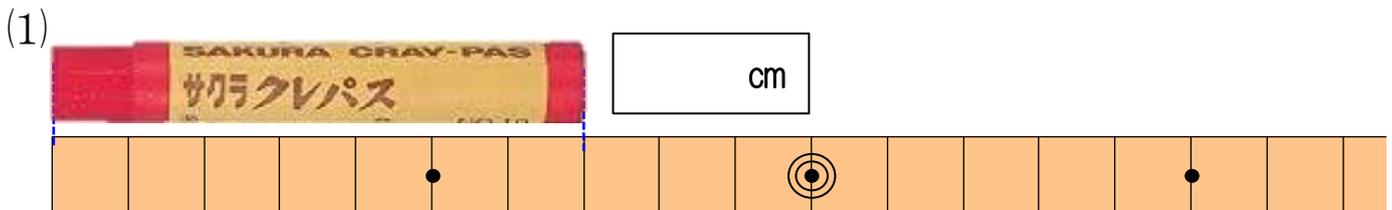
(1) 長さは □ で はかります。

(2) 魚の 長さは、1cmの 長さが □ つ分 あるので、□ cmです。

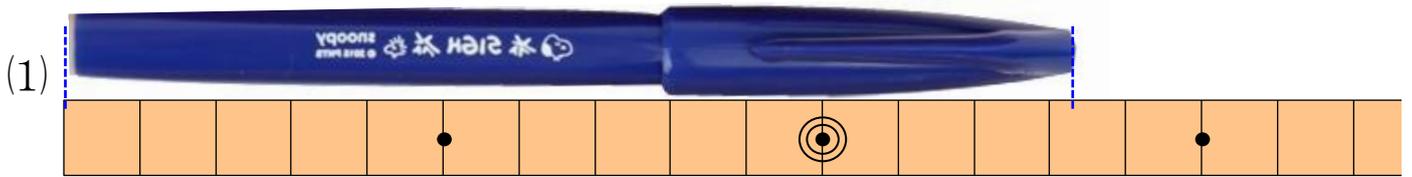
長さは **ものさし** で はかります。
長さは **1cm** が いくつ分 あるかで あらわします。



2 つぎの ものの 長さは、何cmですか。
(10点×3)



3 サインペンの ^{なが}長さを はかります。□ に あてはまる ことばや ^{かず}数を かきま
しょう。 (10点×2)



サインペンの 長さは □ cmと すこし あります。

はんぱの 長さは、小さい 目もりの ある ものさしで はかります。



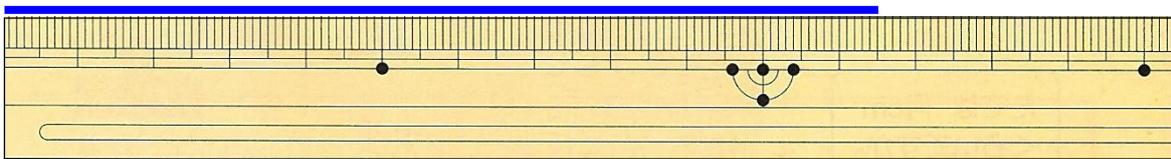
サインペンの 長さは □ cmと 1mmの 長さが □ ぶん あるので、

□ cm □ mmです。



ものさしの 小さい 目もりは 1cmを 同じ 長さ に 10こに 分けた ものです。
その 1つ分の 長さを 1mmと かき、「1ミリメートル(1ミリ)」と よみます。
cmや mmは 長さの たんい です。 1cmは 10mmです。

4 つぎの ^{せん}線の 長さは、何 cm何 mmですか。また、何 mmといえますか。 (5点×2)



まっすぐな 線を **直線** といいます。



□ cm □ mm , □ mm

5 □ に あてはまる 数を かきましよう。 (5点×4)

(1) 6cm = □ mm

(2) 30mm = □ cm

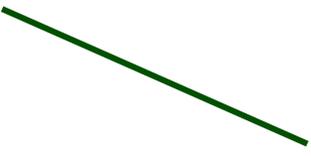
(3) 4cm8mm = □ mm

(4) 73mm = □ cm □ mm



1 つぎの ^{ちよくせん}直線の長さは、何cm何mmですか。また、何mmといえますか。(3点×10)

(1)  [cm mm] [mm]

(2)  [cm mm] [mm]

(3)  [cm mm] [mm]

(4)  [cm mm] [mm]

(5)  [cm mm] [mm]

2 つぎの長さの直線をかきましょう。(5点×4)

(1) 7cm


(2) 11cm5mm


(3) 89mm


(4) 15cm3mm


1 だれの テープが 10cmに いちばん 近いですか。 (5点×2)



(1) はからないで、目で 見て 答えましょう。 []

(2) はかって 答えましょう。 []

2 20cmの 長さに いちばん ^{ちか} 近いのは どれですか。 (10点)

- ㊶ キャップの 長さ
- ㊷ ふでばこの 長さ []
- ㊸ はがきの よこの 長さ

3 長さは 何cmくらい ですか。目で 見て 答えましょう。また、はかって 長さを かきましょう。 (5点×4)

(1) 

よそう[cm] はかった長さ[cm mm]

(2) 

よそう[cm] はかった長さ[cm mm]

(3) 

よそう[cm] はかった長さ[cm mm]

(4) 

よそう[cm] はかった長さ[cm mm]

4 に あてはまる 数を かきましょう。(つかわない は、あけておきましょう)(4点×4)

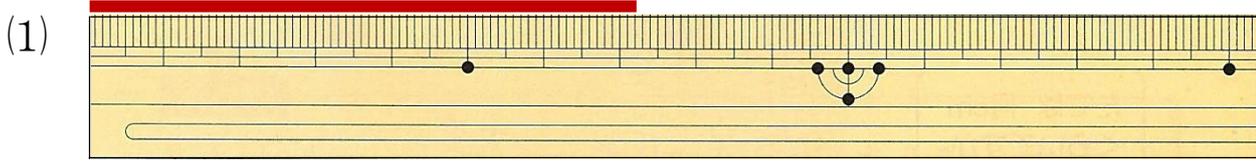
(1) 1 cm = mm

(2) 70 mm = cm

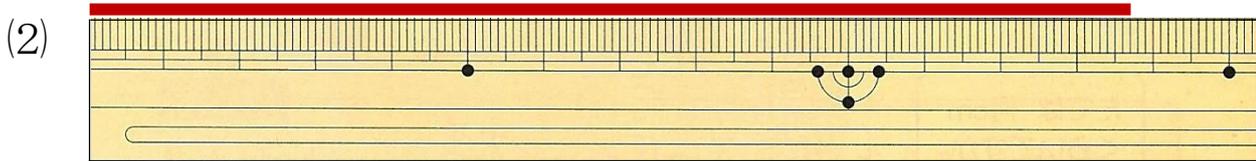
(3) 5 cm 4 mm = mm

(4) 38 mm = cm mm

5 つぎの ^{せん}線の 長さは、何 cm 何 mm ですか。また、何 mm といえますか。(4点×4)



cm mm , mm



cm mm , mm

6 に あてはまる たんいを かきましょう。(4点×4)

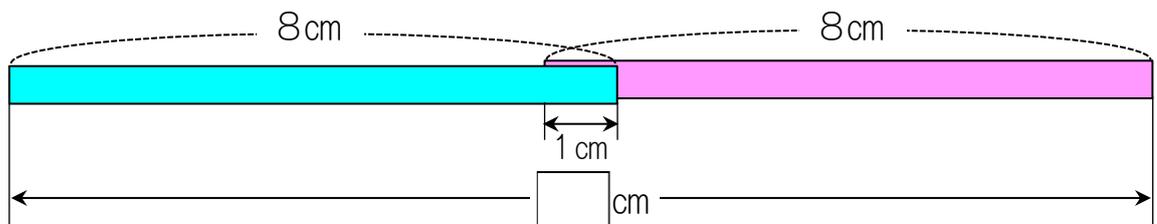
(1) ボールペンの 長さ 14

(2) ずかんの あつさ 23

(3) ノートの あつさ 3

(4) はがきの よこの 長さ 10

7 長さ 8 cm の テープ 2 まいを、下の ように 1 cm かさねて はります。
ぜんたいの 長さは 何 cm に なりますか。(12点)



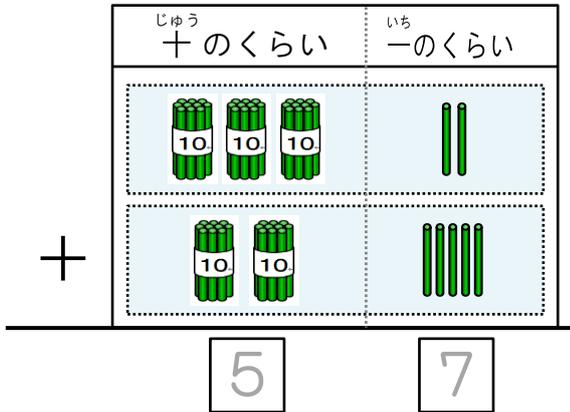
(しき)

こたえ []



- 1 どんぐりを, はるとくんは 32こ, あおいさんは 25こ ひろいました。あわせると何こになりますか。□にあてはまるしきや数をかきましょう。(10点)

(しき)



計算のしかた

	3	2
+	2	5

↑ ↑
3+2 2+5

くらいをそろえてか。

いち
一のくらは

2+5=□

じゅう
十のくらは

3+2=□

こたえは

32+25=□

このようなけい算のしかたを **ひっ算**と いいます。



- 2 つぎのたし算をひっ算でしましょう。

(4点×4)

(1) 14+73

	1	4
+	7	3

(2) 61+36

(3) 53+20

(4) 45+3

- 3 つぎのたし算をしましょう。

(3点×8)

(1)
$$\begin{array}{r} 53 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 41 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 24 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 65 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

(5)
$$\begin{array}{r} 72 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

(6)
$$\begin{array}{r} 40 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

(7)
$$\begin{array}{r} 53 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

(8)
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 93 \\ \hline \end{array}$$

4 つぎの たし算の ひっ算の やりかたを おぼえましょう。

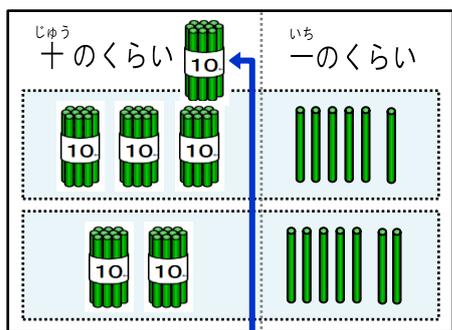
(10点)

$$36 + 27 = \square$$

36+27の 計算を
たてに ならべて
計算 しましょう。

②

十のくらはいは
3と2に、くり
あげた**1**をたして、
 $3+2+1=6$



①

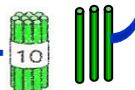
一のくらはいは
 $6+7=13$ の
3をかいて、
十のくらしいに
1くりあげる。

		くりあがり 1
	3	6
+	2	7



6

3



おぼえたかな？おぼえたら
○をつけてすみましょう。
()

5 つぎの たし算を ひっ算で しましょう。

(4点×4)

(1) $58 + 25$

(2) $27 + 49$

(3) $42 + 18$

(4) $69 + 6$

	5	8
+	2	5

6 つぎの たし算を しましょう。

(3点×8)

(1)
$$\begin{array}{r} 38 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 76 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 54 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 47 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

(5)
$$\begin{array}{r} 63 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

(6)
$$\begin{array}{r} 29 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

(7)
$$\begin{array}{r} 78 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

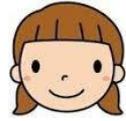
(8)
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$



- 1 54円のラムネと38円のガムを 買いました。あわせて 何円に なりますか。
ひっ算の 答えを かきましょう。(7点×2)

はると $54+38$ 

5	4	← たされる数
+	3	← たす数
<hr/>		
		← 答え

あおい $38+54$ 

3	8	← たされる数
+	5	← たす数
<hr/>		
		← 答え

たし算では たされる数と たす数を 入れかえても、答えは 同じです。



- 2 つぎの たし算を ひっ算で しましょう。また、答えを たしかめ しましょう。(6点×4)

(1) $52+36$

たしかめ

(2) $14+73$

たしかめ

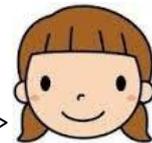
	5	2
+	3	6
<hr/>		

	5	2
+	3	6
<hr/>		

- 3 あおいさんは、 $38+26$ の 計算の まちがいを 下のよう に せつめい しています。

5	4
+	3
<hr/>	
8	2

くり上がりを わすれて います。十の くらいは $1+5+3=9$ に なります。



- ★ $27+46$ の 計算の まちがいを せつめい しましょう。(12点)

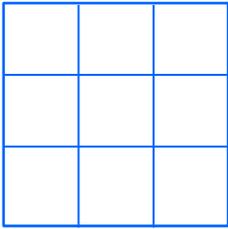
2	7
+	4
<hr/>	
6	3



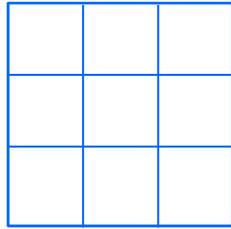
1 つぎの たし算を ひっ算で しましょう。

(4点×4)

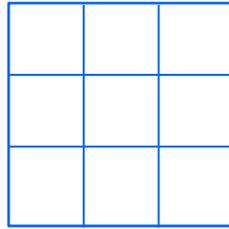
(1) $52 + 16$



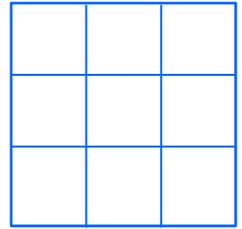
(2) $34 + 39$



(3) $65 + 25$



(4) $48 + 7$



2 つぎの たし算を しましょう。

(3点×8)

(1)
$$\begin{array}{r} 24 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 73 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 37 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 52 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

(5)
$$\begin{array}{r} 48 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

(6)
$$\begin{array}{r} 29 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

(7)
$$\begin{array}{r} 67 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

(8)
$$\begin{array}{r} 32 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

(9)
$$\begin{array}{r} 16 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

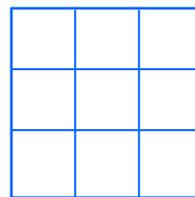
(10)
$$\begin{array}{r} 23 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$$

(11)
$$\begin{array}{r} 39 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

(12)
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

3 ラムネと あまいかを 買うと、何円に なりますか。(12点)

(しき)

ラムネ
68円あまいか
22円

こたえ〔 〕

4 つぎの たし算を ひっ算で しましょう。また、答えを たしかめましょう。(3点×8)

(1) $45 + 3$

たしかめ

(2) $6 + 59$

たしかめ

(3) $17 + 47$

たしかめ

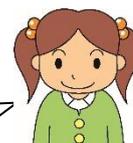
(4) $58 + 22$

たしかめ

5 あかりさんは、 $59 + 27$ の 計算の まちがいを 下のよう に せつめいしています。

5	9	
+	2	7
<hr/>		
7	6	

くり上がりを わすれています。十の ぐらゐは $1 + 5 + 2 = 8$ に なります。



★ $38 + 34$ の 計算の まちがいを せつめいしましょう。(12点)

3	8	
+	3	4
<hr/>		
6	2	

6 2年生は みんなで 何人ですか。(12点)

(しき)

2年生の 人数

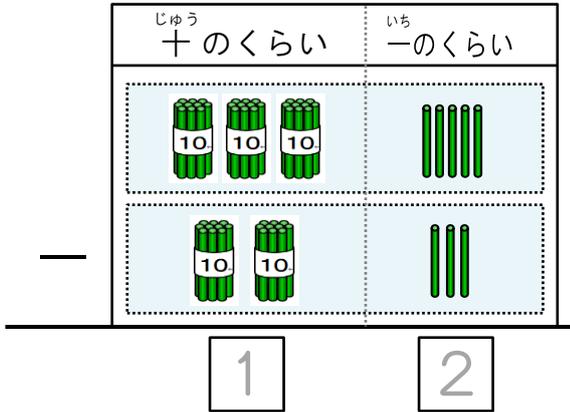
くみ	
1組	35人
2組	36人

こたえ〔 〕

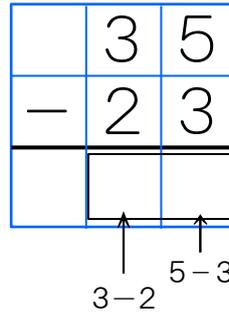


1 さかなつりに 行きました。^{あに}兄は 35ひき、^{おとうと}弟は 23ひき つりました。ちがいは 何ひきですか。□ に あてはまる しきや 数を かきましょう。(10点)

(しき) □



計算のしかた



くらいを そろえて かく。

^{いち}一の くらいは

5 - 3 = □

^{じゅう}十の くらいは

3 - 2 = □

こたえは

35 - 23 = □

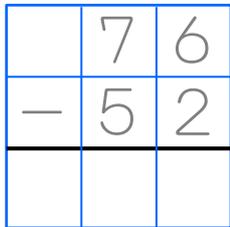
ひき算も たし算と 同じように くらいを そろえて 計算します。



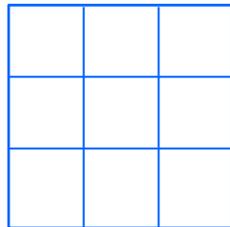
2 つぎの ひき算を ひっ算で しましょう。

(4点×4)

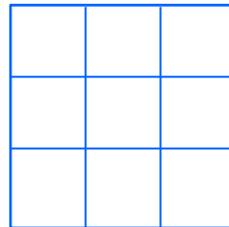
(1) 76 - 52



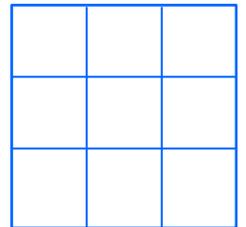
(2) 54 - 24



(3) 85 - 81



(4) 69 - 9



3 つぎの ひき算を しましょう。

(3点×8)

(1)
$$\begin{array}{r} 48 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 95 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 77 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 83 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

(5)
$$\begin{array}{r} 69 \\ - 64 \\ \hline \end{array}$$

(6)
$$\begin{array}{r} 58 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

(7)
$$\begin{array}{r} 97 \\ - \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

(8)
$$\begin{array}{r} 79 \\ - \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

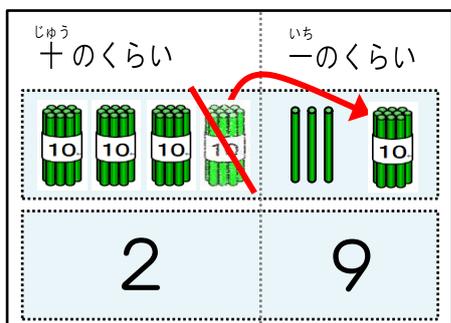
4 つぎの ひき算の ひっ算の やりかたを おぼえましょう。

(10点)

$$43 - 29 = \square$$

②

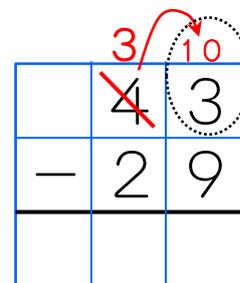
十のくらは
1 くり下げた
から 3
 $3 - 2 = 1$



①

一のくらは
3から9は
ひけないので、
十のくらいから
10をかりて、
 $10 - 9 + 3$ を
します。
 $10 - 9 + 3 = 4$

43-29の 計算を
たてに ならべて
計算 しましょう。



1

4



おぼえたかな？おぼえたら
○をつけてすみましょう。

()

5 つぎの ひき算を ひっ算で しましょう。

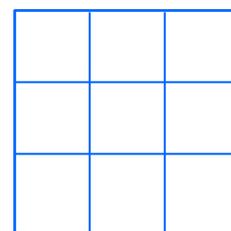
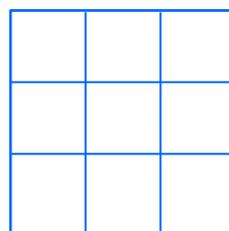
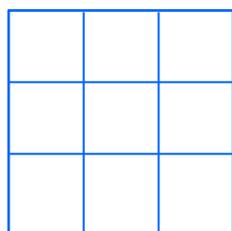
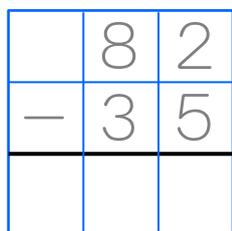
(4点×4)

(1) $82 - 35$

(2) $70 - 43$

(3) $93 - 86$

(4) $80 - 7$



6 つぎの ひき算を しましょう。

(3点×8)

(1)
$$\begin{array}{r} 54 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 83 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 91 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 70 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

(5)
$$\begin{array}{r} 65 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

(6)
$$\begin{array}{r} 40 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

(7)
$$\begin{array}{r} 84 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

(8)
$$\begin{array}{r} 90 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$



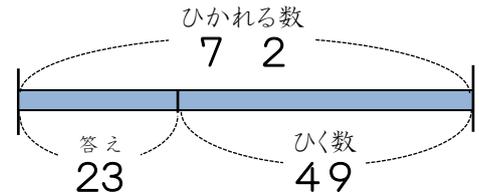
- 1 $72-49$ の計算の答えのたしかめ方を考えます。□にあてはまる数をかきましょう。

$$\begin{array}{r} 72 \leftarrow \text{ひかれる数} \\ - 49 \leftarrow \text{ひく数} \\ \hline 23 \leftarrow \text{答え} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \leftarrow \text{ひかれる数} \\ - 49 \leftarrow \text{ひく数} \\ \hline + 23 \leftarrow \text{答え} \\ \hline 72 \end{array}$$

(5点×4)

- (1) ひかれる数の□をかくておいて、ひく数の□と答えの□をたします。



- (2) たした答えの□が、ひかれる数の72になっていれば、オッケーです。

ひき算では ひく数と 答えを たすと、ひかれる数になります。



- 2 つぎのひき算をひっ算でしましょう。また、答えをたしかめましょう。(6点×4)

(1) $85-31$

たしかめ

(2) $72-47$

たしかめ

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & 8 & 5 \\ \hline - & 3 & 1 \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline & 3 & 1 \\ \hline + & & \\ \hline & 8 & 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & 7 & 2 \\ \hline - & 4 & 7 \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline & 4 & 7 \\ \hline + & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

- 3 はるとくんは、 $63-49$ の計算のまちがいを下のようにせつめいしています。

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 49 \\ \hline 24 \end{array}$$

くり下がりをおすれています。十のくらは $5-4=1$ になります。



- ★ $74-26$ の計算のまちがいをせつめいしましょう。(12点)

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 26 \\ \hline 58 \end{array}$$

4 つぎの ひき算を ひっ算で しましょう。また、答えを たしかめましょう。(3点×8)

(1) $97 - 83$

たしかめ

(2) $66 - 6$

たしかめ

(3) $53 - 49$

たしかめ

(4) $72 - 7$

たしかめ

5 けんじくんは、 $83 - 39$ の 計算の まちがいを 下のよう に せつめい しています。

83
- 39

54

くり下がりを わすれています。十の くらいは $7 - 3 = 4$ に なります。



★ $92 - 57$ の 計算の まちがいを せつめい しましょう。(12点)

92
- 57

45

6 2人で なわとびを しました。どちらが 何回 多く とびましたか。(12点)

(12点)



(しき)

とんだ かいすう回数

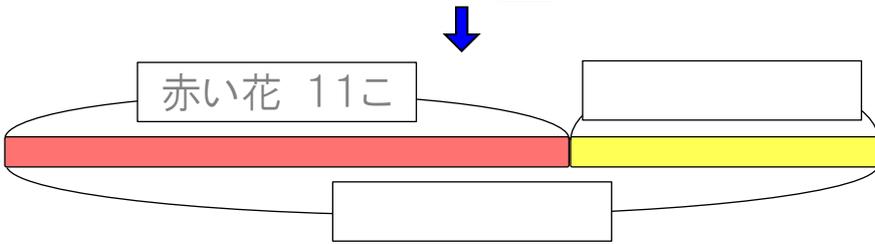
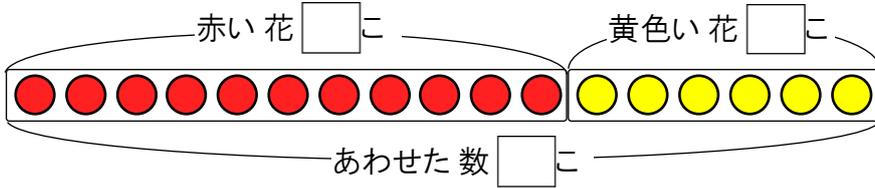
ゆりか	65回
こうき	81回

こたえ〔

〕



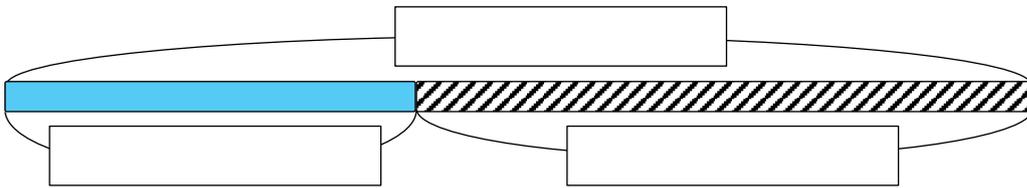
1 赤い 花が 11こ、^{きいろ}黄色い 花が 6こ ^{なん}さいています。あわせて 何こ ^{なん}さいていますか。□に あてはまる ^{かず}数や ^{ことば}ことばを かきましょう。(20点)



(しき) □ + □ = □

こたえ □ こ

2 ^{いろがみ}色紙を 15まい もっています。9まい ^ずつかうと、^{かんが}のこりは 何まいに なりますか。□から えらんで、図にかいて 考えましょう。(15点)

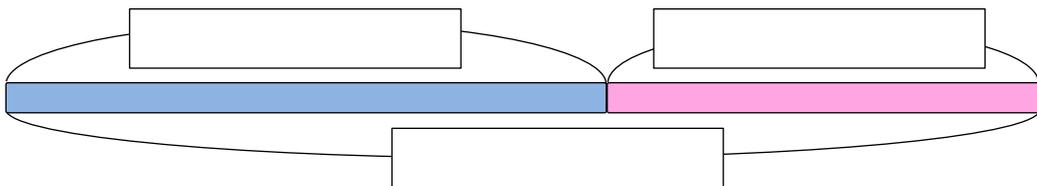


色紙 15まい ・ 9まい つかう ・ のこりの 数

(しき) □ - □ = □

こたえ □ まい

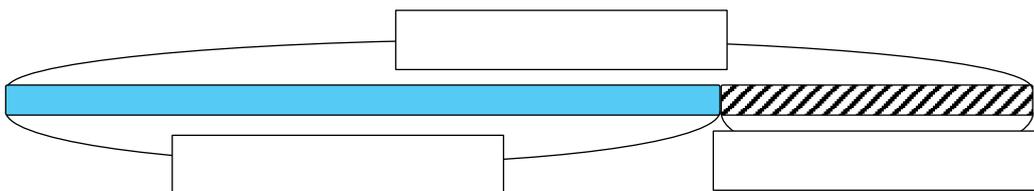
3 ^{だんし}男子が 27人、^{じょし}女子が 21人 います。あわせて 何人 いますか。図にかいて 考えましょう。(15点)



(しき) □ = □

こたえ □ 人

4 バスに おきやくが 47人 のっています。15人 おりると、何人 のこりますか。
す 図に かんが かい て 考えましよう。 (16点)



(しき) =

こたえ 人

5 赤い きんぎょ 金魚が39ひき, 黒い くろ 金魚が 24ひき います。あわせて 何ひき いますか。図に かんが かい て 考えましよう。 (17点)

(図)



(しき)

こたえ ひき

6 あめを 50こ もっています。おとうと 弟に 12こ あげると、何こ のこりますか。
す 図に かんが かい て 考えましよう。 (17点)

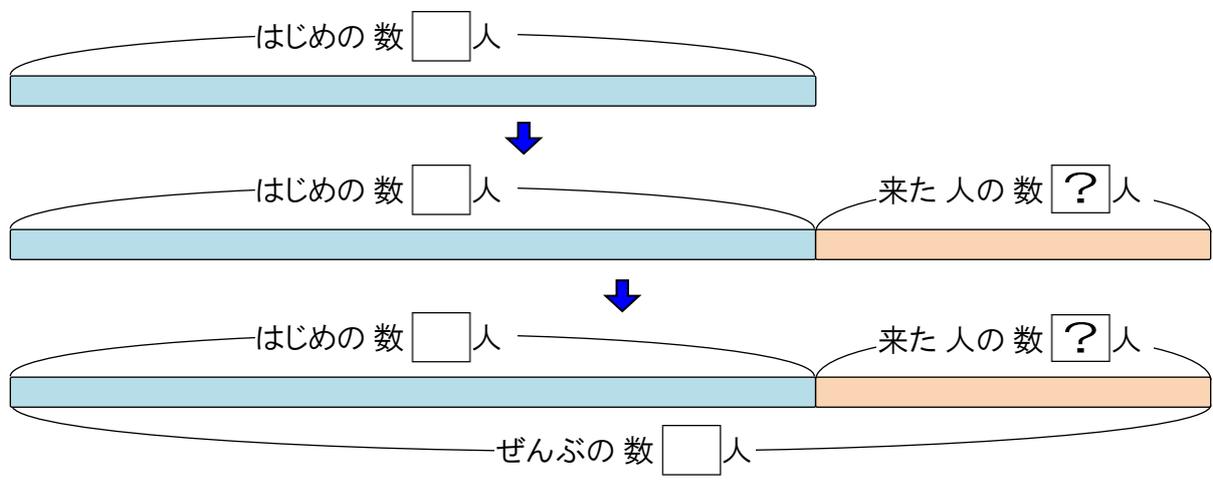
(図)



(しき)

こたえ こ

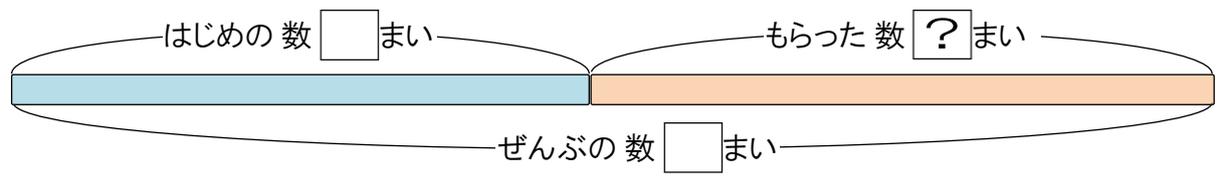
1 はじめに 子どもが 25人 あそんで いました。そこへ 何人か あそびに 来ま
なんにん き
 した。みんなで 38人 に なりました。何人 来ましたか。□ に あてはまる 数 を
 かいて 考えましょう。 (20点)



(しき)

こたえ〔 〕

2 はじめに カードを 16まい もっていました。何まいか もらったので、ぜんぶで
 34まい に なりました。何まい もらいましたか。図に かいて 考えましょう。(15点)



(しき)

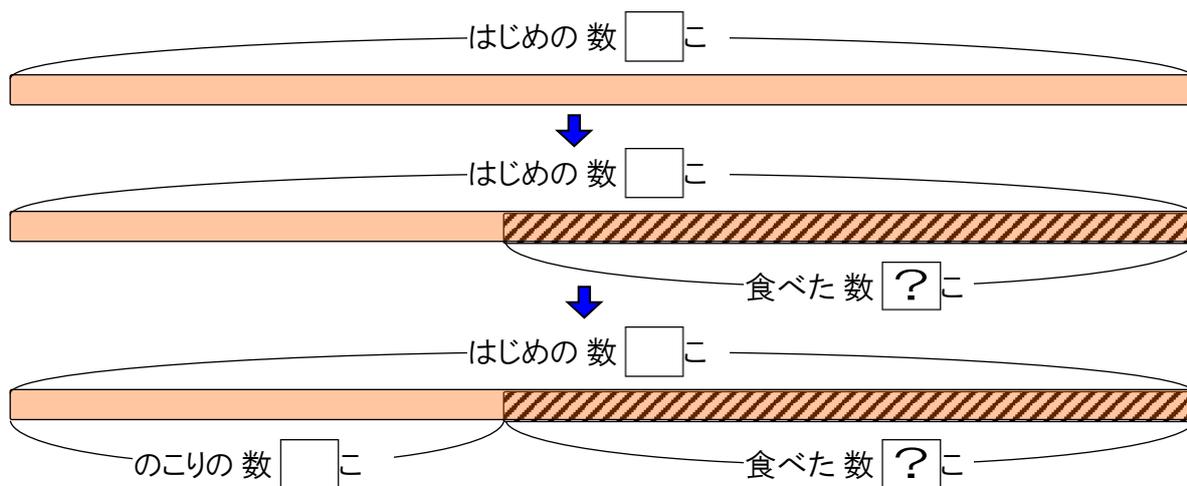
こたえ〔 〕

3 すいそうに さかな 魚が 27ひき います。何ひきか 入れたので、ぜんぶで 40ひき に
 になりました。何ひき 入れましたか。 (15点)

(しき)

こたえ〔 〕

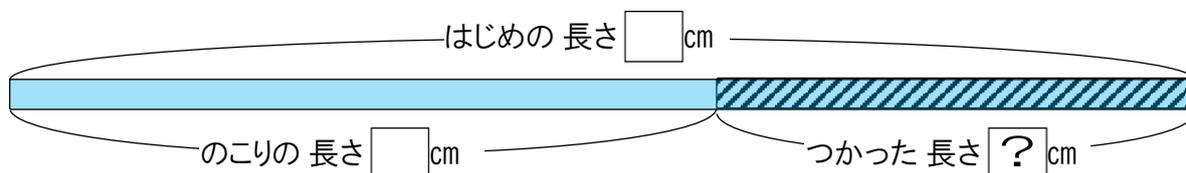
- 4** はじめに みかんが 30こ ありました。どこか 食べました。のこりは 12こに なりました。どこ 食べましたか。□にあてはまる 数を かいて 考えましょう。
(20点)



(しき)

こたえ〔 〕

- 5** はじめに リボンが 85cm ありました。何cmか つかったので、のこりが 59cmに なりました。何cm つかいましたか。図に かいて 考えましょう。
(15点)



(しき)

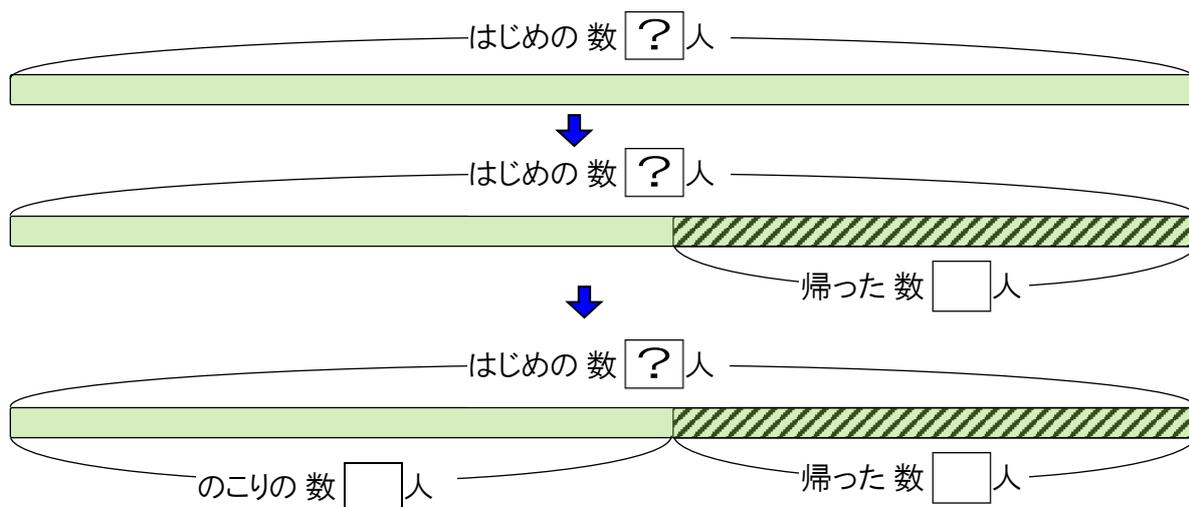
こたえ〔 〕

- 6** 校でい で 子どもが 70人 あそんでいました。何人か かえったので、のこりが 62人に なりました。何人 かえりましたか。
(15点)

(しき)

こたえ〔 〕

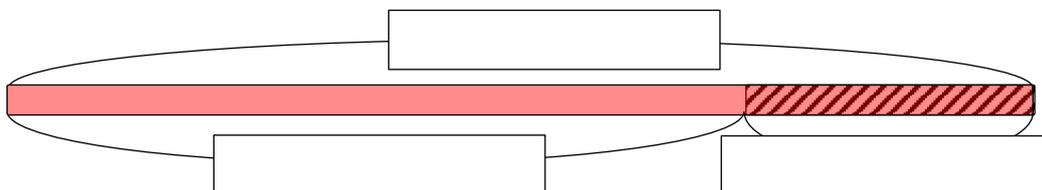
- 4** 子どもが あそんで いました。そのうち 15人が 帰ったので、19人になりました。はじめは 何人 いましたか。□に あてはまる 数を かいて 考えましょう。
(20点)



(しき)

こたえ〔 〕

- 5** りんごを もらいました。そのうち 8こ 食べたので、のこりは 21こになりました。りんごを 何こ もらいましたか。図に かいて 考えましょう。
(15点)



(しき)

こたえ〔 〕

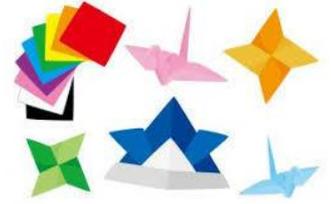
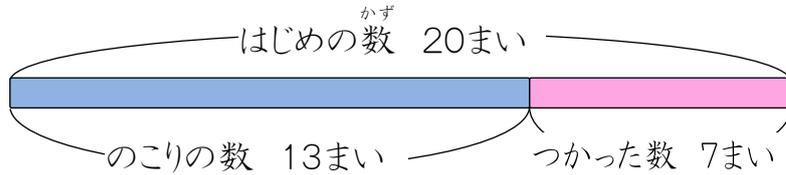
- 6** バスに おきゃくさんが のっています。バスで 36人 おりたので、のこりが 25人になりました。はじめに おきゃくさんは 何人 のっていましたか。
(15点)

(しき)

こたえ〔 〕



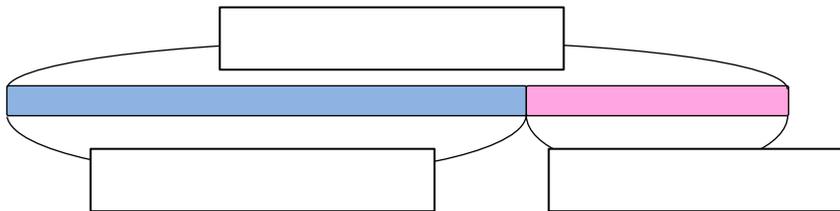
- 1 おりがみ^{がみ}が 20まい あります。7まい つかうと、のこりが 13まいに なります。この 文を つかって、のこりの おりがみの 数をもとめる もんだい文をつくり、^ず図や しきに 書いてみましょう。(20点×3)



(1) もんだい文

おり紙が 20まい あります。7まい つかうと、のこりは ^{なん}何まいに なりますか。

(ず)



(しき)

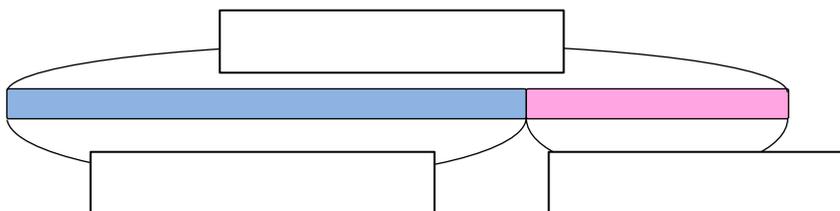
$$\square = \square$$

こたえ \square まい

(2) もんだい文

おり紙が あります。7まい つかうと、のこりは 13まいに なりました。おりがみははじめ 何まい ありましたか。

(ず)



(しき)

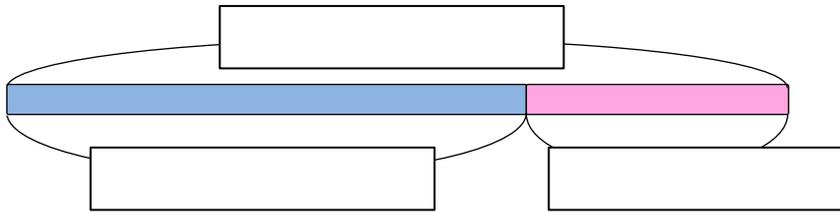
$$\square = \square$$

こたえ \square まい

(3) **もんだい文**

おり紙が 20まい あります。何まいか つかうと、のこりは 13まいに なりました。何まい つかいましたか。

(ず)



(しき) =

こたえ まい

2 イチゴを ^か買ってきました。そのうちの 13こを ^た食べたので、のこりが 17こに なりました。はじめは 何こ ありましたか。図や しきに かいて もとめましょう。
(20点)

(図)

(しき)

こたえ []

3 こうえんで 37人の 子どもが あそんでいました。何人か かえたので、 のこりは21人に なりました。何人 かえりましたか。
(20点)
図や しきに かいて もとめましょう。

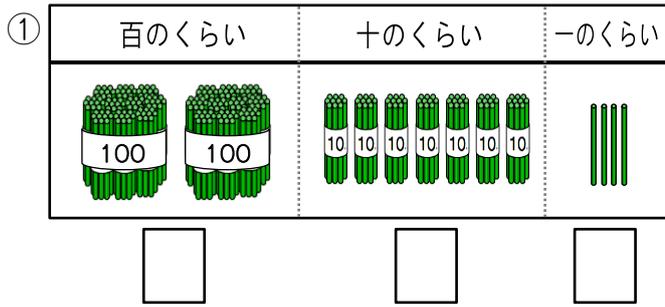
(図)

(しき)

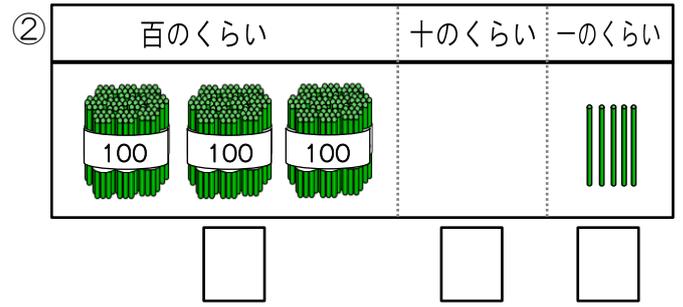
こたえ []

3 □にあてはまる数を書きましょう。

(5点×2)



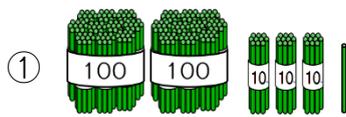
{ 二百七十四 }



{ 三百五 }

4 つぎの数を数字で書きましょう。

(5点×6)



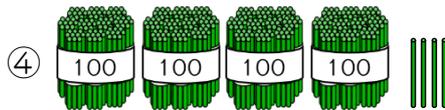
{ }

② 百七十三

{ }

③ 六百二十八

{ }



{ }

⑤ 九百五十

{ }

⑥ 三百六

{ }

5 つぎの数を数字で書きましょう。

(5点×2)

(1) 100を2こ, 10を7こ, 1を3こあわせた数はいくつですか。

{ }

(2) 100を5こ, 10を9こあわせた数はいくつですか。

{ }

6 □にあてはまる数を書きましょう。

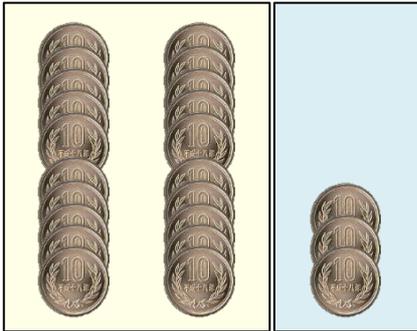
(5点×2)

(1) 714は, 100を □こ, 10を □こ, 1を □こあわせた数です。

(2) 206は, 100を □こ, 1を □こあわせた数です。



- 1 10を 23こ あつめた 数を ^{かんが} 考えます。□ に あてはまる 数を かきましょう。
(5点×3)



10が 20こで

10が 3こで

あわせて

10が 10こで 100だから、



- 2 450は 10を何こ あつめた 数ですか。□ に あてはまる 数を かきましょう。
(5点×3)



400は 10が こ

50は 10が こ

あわせて こ

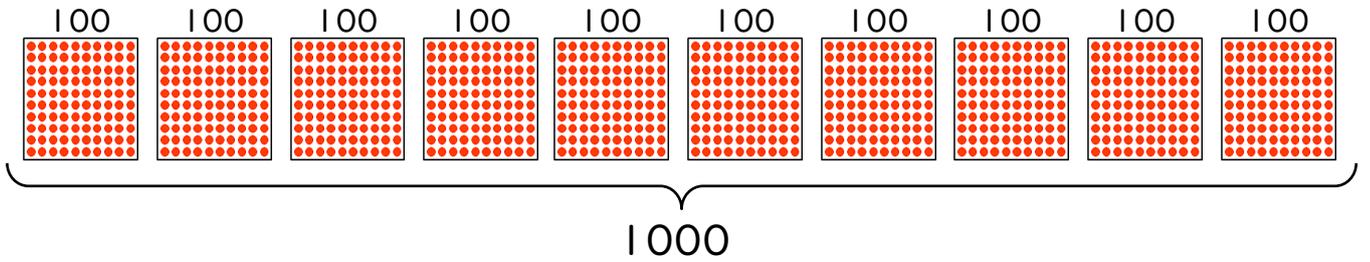
- 3 □ に あてはまる 数を かきましょう。
(5点×4)

(1) 10を 70こ あつめた 数は です。

(2) 10を 52こ あつめた 数は です。

(3) 800は 10を こ あつめた 数です。

(4) 390は 10を こ あつめた 数です。



100を10こあつめた^{かず} ^{せん}数を千といいます。千は1000とかきます。

4 □にあてはまる数をかきましょう。 (4点×5)

(1) 1000より1小さい数は □ です。

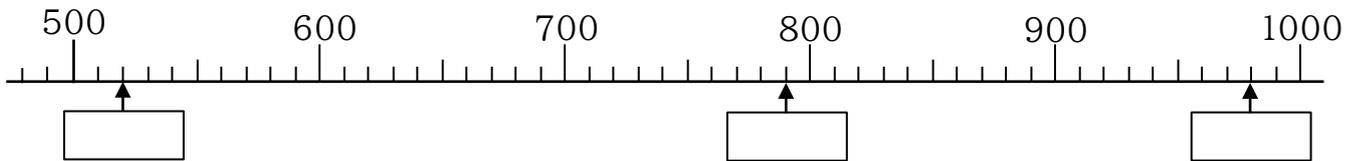
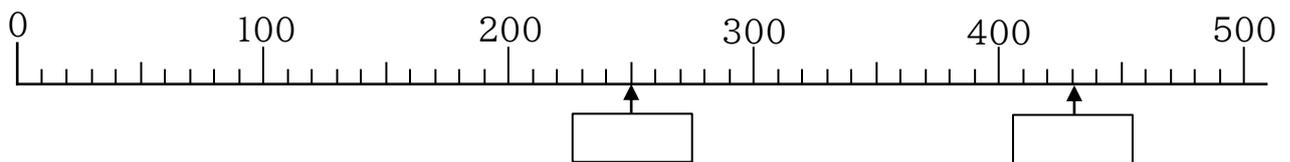
(2) 900より □ 大きい数は1000です。

(3) 1000は □ のつぎの数です。

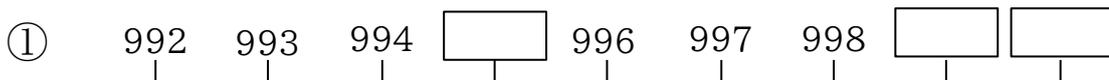
(4) 1000は10を □ にあつめた数です。

(5) 990より □ 大きい数は1000です。

5 □にあてはまる数をかきましょう。 (4点×5)



6 □にあてはまる数をかきましょう。 (5点×2)



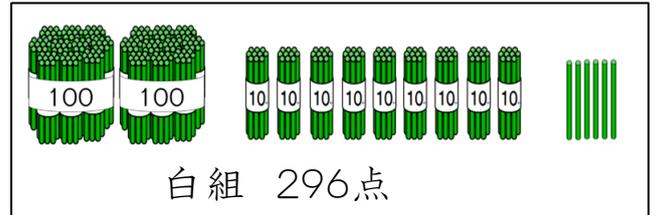
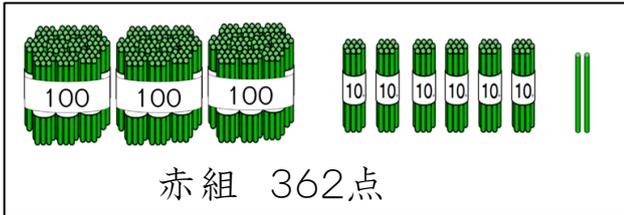
1めもりの大きさに気をつけましょう。



1 あかぐみ 赤組・白組・青組で、うんどうかいをしました。とくてんは 右の 表の ようになりました。

<small>てん</small> とく点		
赤組	白組	青組
362	296	380

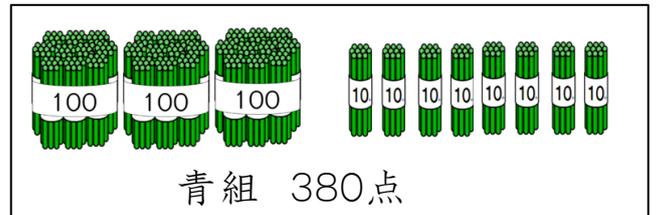
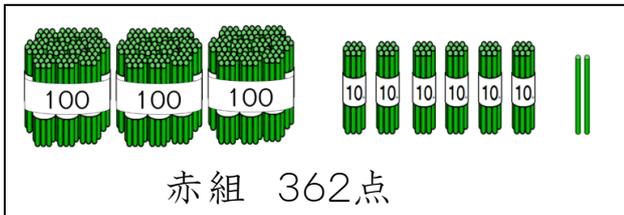
(1) 赤組と 白組で、とく点を くらべましょう。 (4点×2)



赤組と 白組で、とく点が おお 多いのは どちらですか。また、それは 何の くらいを見れば わかりますか。

〔 組 〕 〔 のくらいを見ればわかる 〕

(2) 赤組と 青組で、とく点を くらべましょう。 (4点×2)



赤組と 青組で、とく点が 多いのは どちらですか。また、それは 何の くらいを見れば わかりますか。

〔 組 〕 〔 のくらいを見ればわかる 〕



数の 大小は、つぎのように あらわします。
 362は 296より 大きい → $362 > 296$
 362は 380より 小さい → $362 < 380$

大 > 小 小 < 大

(3) 2つの 数を くらべて、>か <を かきましよう。 (4点×3)

- ① 836 794 ② 609 623 ③ 920 925

2 つぎの 数を 数字で 書きましょう。 (4点×6)

① 四百八十二

[]

② 二百九十

[]

③ 五百二十

[]

④ 八百八

[]

⑤ 七百三

[]

⑥ 九百

[]

3 つぎの 数を 数字で 書きましょう。 (4点×4)

(1) 600と 40と 7を あわせた 数

[]

(2) 300と 8を あわせた 数

[]

(3) 10を 51に あつめた 数

[]

(4) 10を 40に あつめた 数

[]

4 □に あてはまる 数を 書きましょう。 (4点×4)

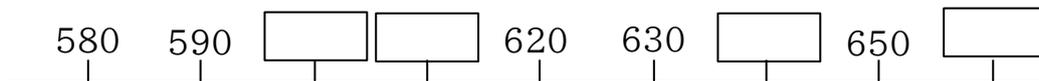
(1) 946は、100を □に、10を □に、1を □に あわせた 数です。

(2) 508は、100を □に、1を □に あわせた 数です。

(3) 170は 10を □に あつめた 数です。

(4) 700は 10を □に あつめた 数です。

5 □に あてはまる 数を かきましょう。 (2点×4)



6 あと いくつで 1000に なりますか。 (2点×4)

(1) 700

[]

(2) 998

[]

(3) 980

[]

(1) 950

[]



1 おかしやさんに きました。ラムネと ガムを ^か 買うと、何円に なりますか。

ひっ算を しなくても 計算が できるよ。

 を つかって 考えてみよう!



ラムネ 80円



ガム 30円



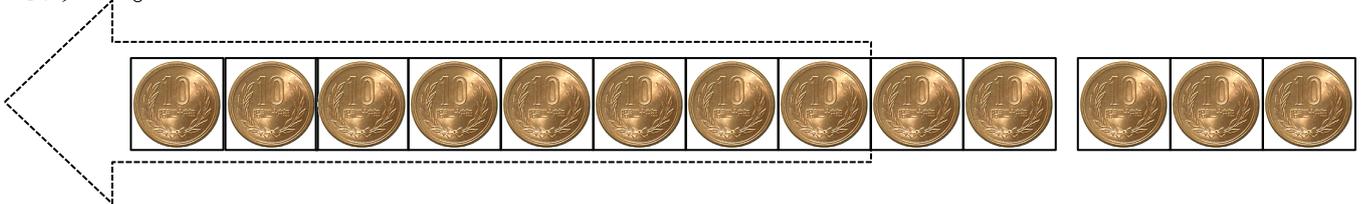
□に あてはまる 数を書きましょう。

(4点×3)

 で 考えると、 が 8こと 3こで □こです。

(しき) $80 + 30 = \square$ ことえ \square 円

2 いちかさんは 130円 もっています。80円の ^か けしゴムを 買うと、何円のこり ますか。



□に あてはまる 数を書きましょう。

(4点×3)

13この  から 8ことると、 が □こです。

(しき) $130 - 80 = \square$ ことえ \square 円

3 ^{つき} 次の けい算を しましょう。

(2点×12)

① $90 + 20 =$

② $80 + 40 =$

③ $50 + 70 =$

④ $60 + 90 =$

⑤ $70 + 80 =$

⑥ $80 + 90 =$

⑦ $120 - 80 =$

⑧ $170 - 90 =$

⑨ $140 - 70 =$

⑩ $150 - 60 =$

⑪ $110 - 50 =$

⑫ $130 - 80 =$

4 文ぼうぐやさんに いきました。のりと はさみを ^か 買うと、何円に なりますか。

100 を つかって 考えてみよう!



のり 300円

はさみ 400円

□に あてはまる 数を 書きましょう。

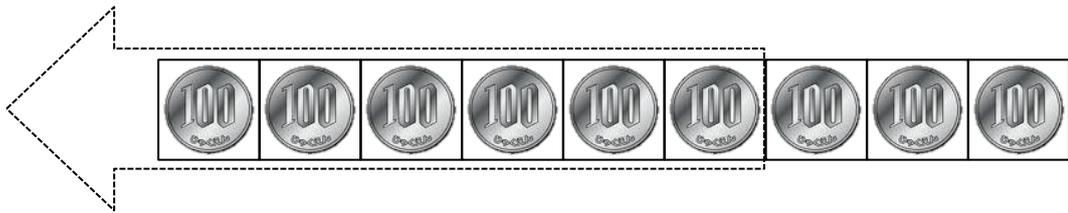
(4点×3)

100 で 考えると, 100 が 3こと 4こで □ ことです。

(しき) $300 + 400 =$

こたえ 円

5 ひろとさんは 900円 もっています。600円の ケーキを ^か 買うと、何円のこり ますか。



□に あてはまる 数を 書きましょう。

(4点×3)

9この 100 から 6ことると, 100 が □ ことです。

(しき) $900 - 600 =$

こたえ 円

6 ^{つぎ} 次の けい算を しましょう。

(2点×14)

① $500 + 100 =$

② $400 + 400 =$

③ $300 + 600 =$

④ $200 + 500 =$

⑤ $500 + 500 =$

⑥ $300 + 700 =$

⑦ $400 - 300 =$

⑧ $700 - 400 =$

⑨ $900 - 200 =$

⑩ $800 - 100 =$

⑪ $600 - 500 =$

⑫ $500 - 500 =$

⑬ $1000 - 300 =$

⑭ $1000 - 800 =$

1 バケツに ^{はい} 入る 水の かさは、どちらが ^{おお} 多いか かんがえましょう。(10点×4)



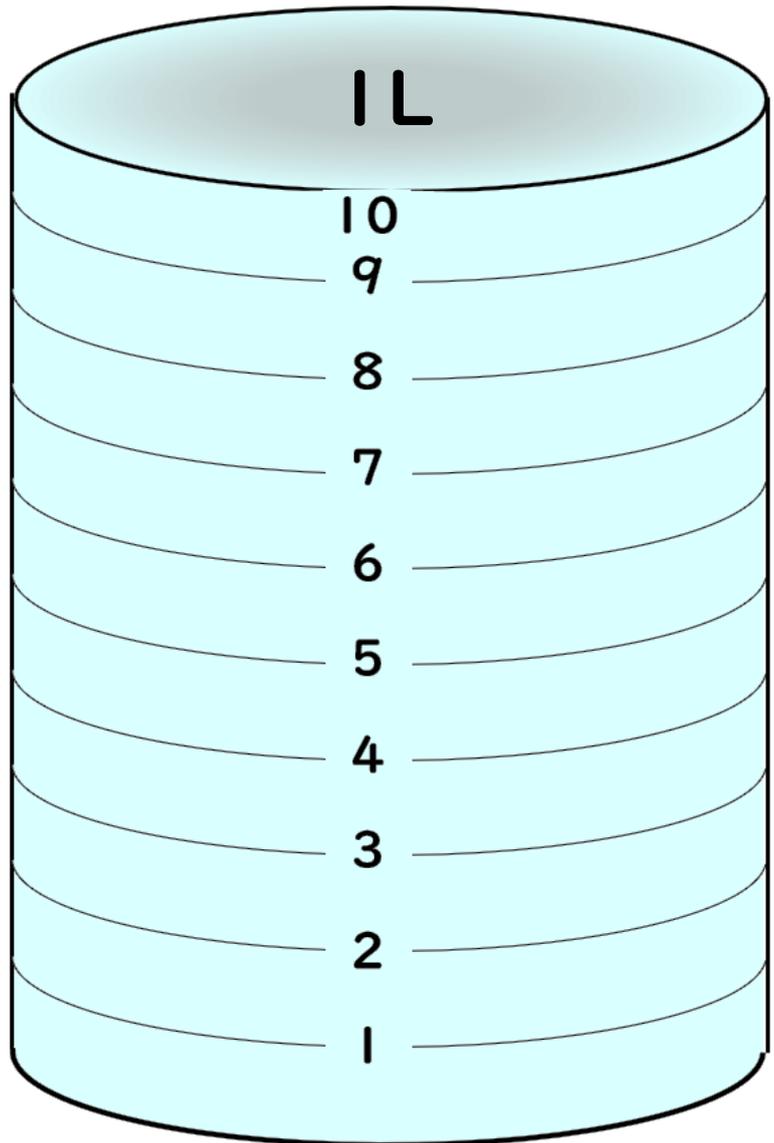
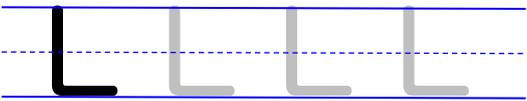
(1) □に 数を入り、あてはまる ほうを ○で かこみましょう。

青い バケツは、ペットボトル □本分で、赤い バケツはペットボトル □本分
 ですが、ペットボトルの [かたち・大きさ]が ちがうから、どちらの 水の かさが
 多いかは わかりません。

水などの かさは、ますで
 はかります。
 右の ますは、1L ますです。
 1Lは「1リットル」と よみま
 す。
 Lは かさの たんい です。



↓ L 下を なぞろう!



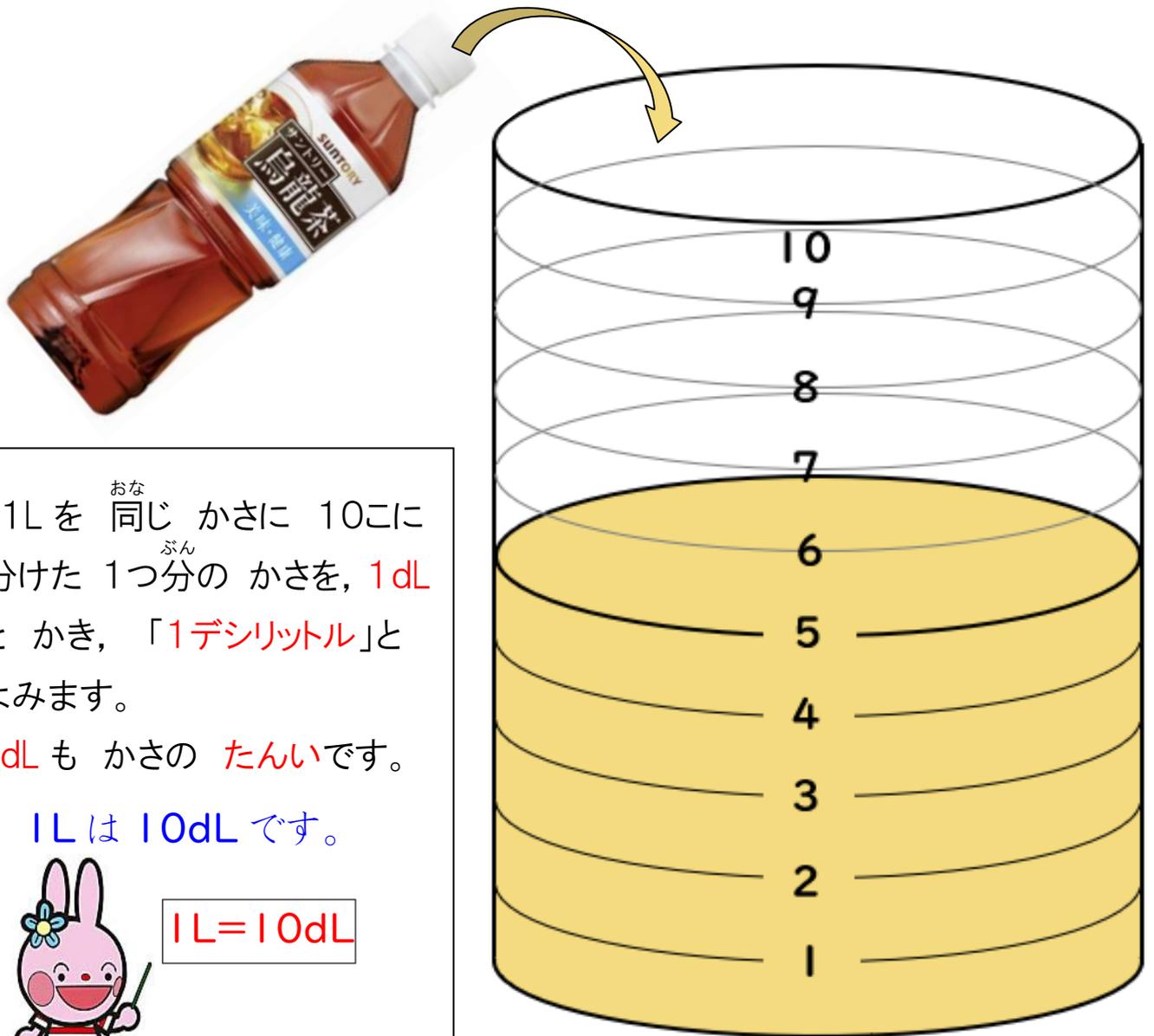


1 ペットボトルに ^{はい} 入る おちゃの かさを, 1Lますで はかってみました。(10点×4)

(1) □に 数を入 入れ、あてはまる ほうを ○で かこみましょう。

ペットボトルの おちゃの かさは, 1Lより [小さい・大きい]ので, 1Lますの 目もりを よみます。1Lますには, 目もりが □こ ついています。

おちゃの かさは, □つめの 目もりまで はいっています。



1Lを ^{おな} 同じ かさに 10こに 分けた 1つ^{ぶん}分の かさを, 1dL と かき, 「1デシリットル」と よみます。

dLも かさの たんいです。

1Lは 10dL です。



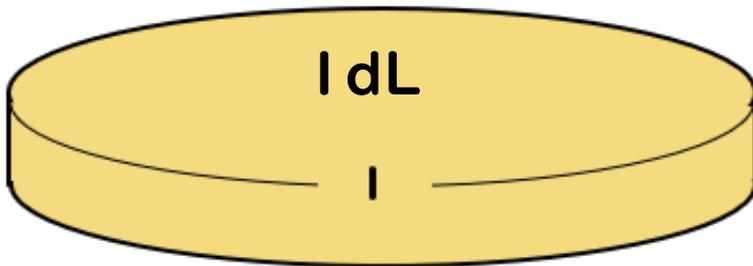
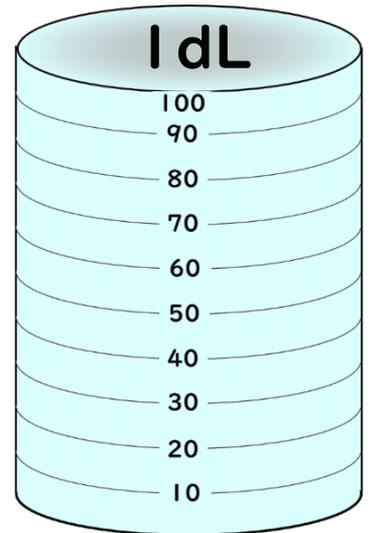
1L=10dL

1dL を なぞろう! dL dL dL dL

◎ 右の ますは、1dL ますです。

1dL ますも 1L ますと 同じで、10こに 分けた
目もりが あります。

目もりには 10, 20, 30……と 100まで すうじが
かいてあります。



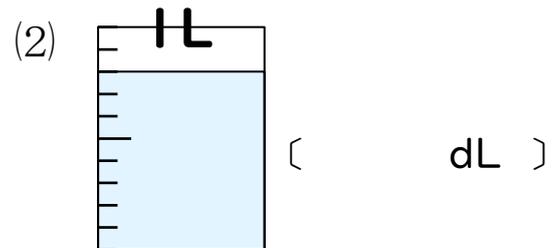
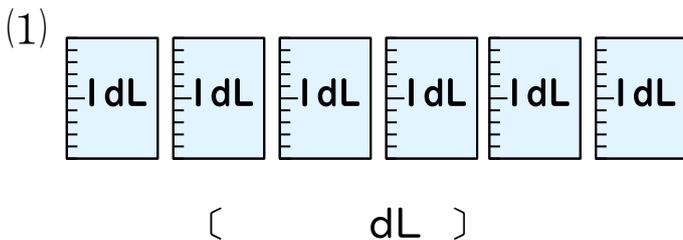
おなじ
かさです。

=

(2) おちゃの かさは、1dL の 5つ分でした。何dL ですか。 (dL)

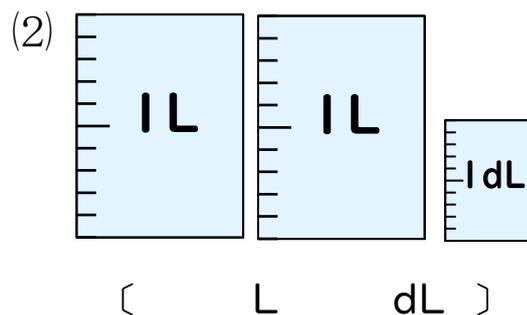
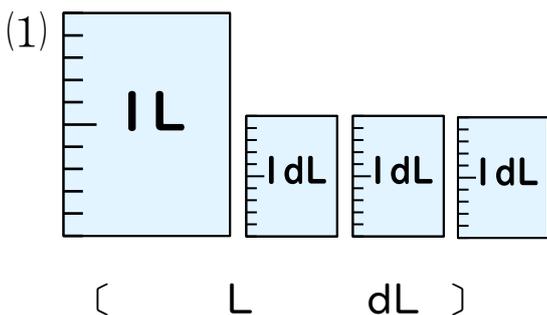
2 つぎの 水の かさは 何dL ですか。

(10点×2)



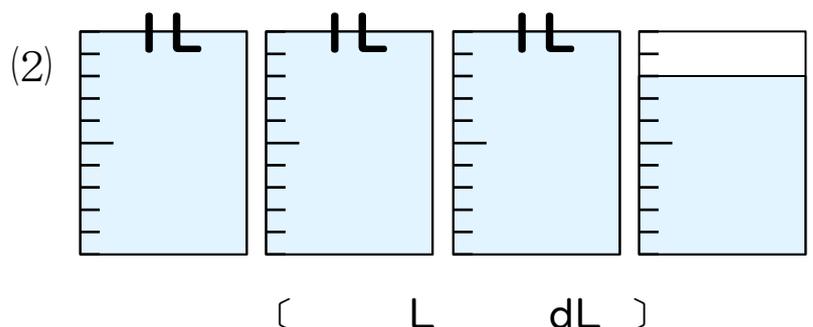
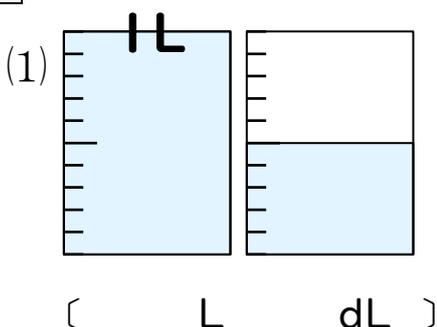
3 つぎの 水の かさは 何L 何dL ですか。

(10点×2)

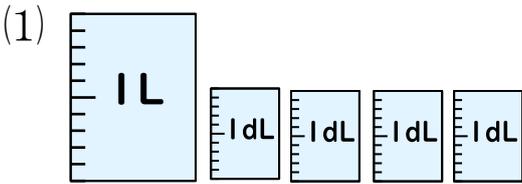


4 つぎの 水の かさは 何L 何dL ですか。

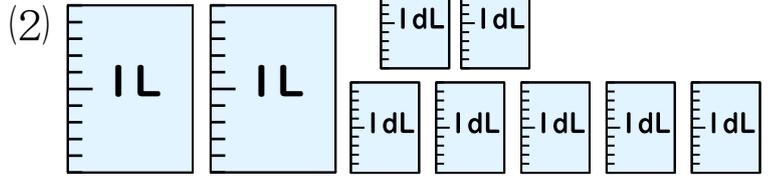
(10点×2)



1 つぎの 水の かさは 何 L 何 dL ですか。 (5点×2)

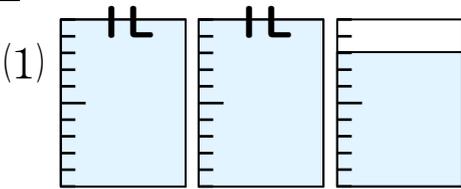


{ L dL }

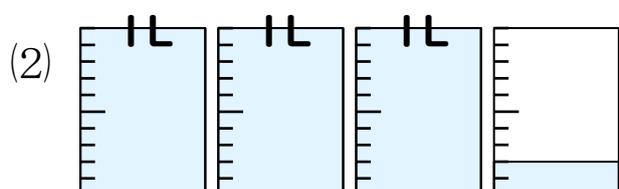


{ L dL }

2 つぎの 水の かさは どれだけですか。 (5点×2)

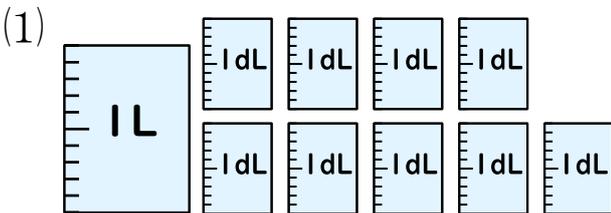


{ L dL }

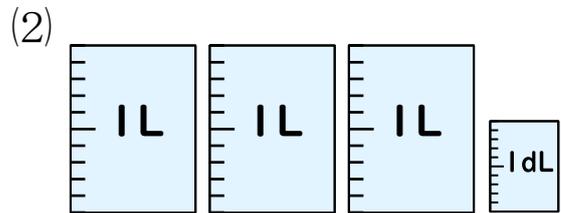


{ L dL }

3 つぎの 水の かさは 何 dL ですか。 (5点×2)

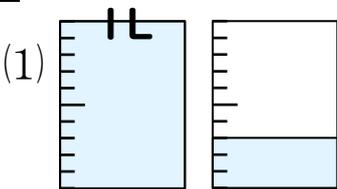


{ dL }

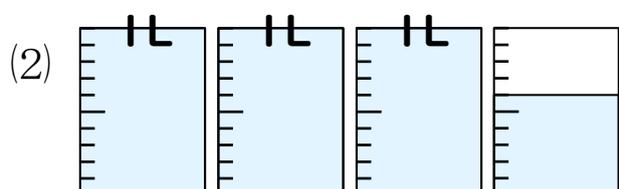


{ dL }

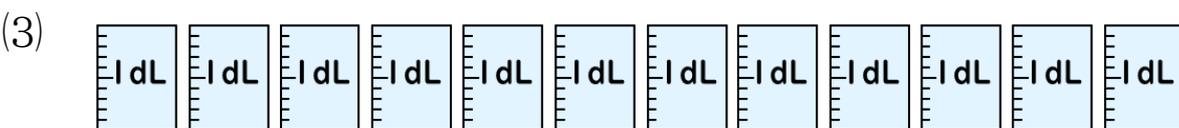
4 つぎの 水の かさは どれだけですか。 (5点×4)



{ dL }



{ dL }



{ dL } { L dL }

5 に あてはまる 数を かきましょう。

(3点 × 10)

(1) 1L = dL

(2) 9L = dL

(3) 1L4dL = dL

(4) 6L7dL = dL

(5) 10dL = L

(6) 60dL = L

(7) 52dL = L dL

(8) 97dL = L dL

(9) 10L = dL

(10) 300dL = L

6 水が やかんに 32dL, ポットに 19dL 入っています。

(5点 × 4)

(1) 水は あわせて 何dL ありますか。また それは, 何L 何dL ですか。

(しき)

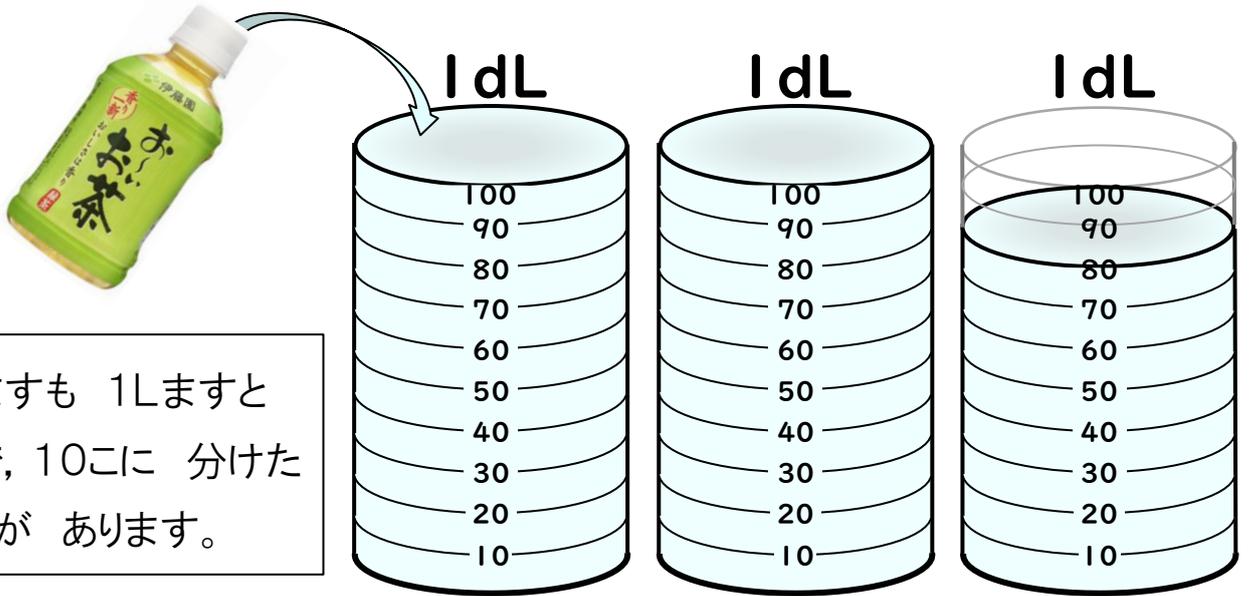
こたえ(dL), (L dL)

(2) やかんのほうが 何dL 多く 入っていますか。また それは, 何L 何dL ですか。

(しき)

こたえ(dL), (L dL)

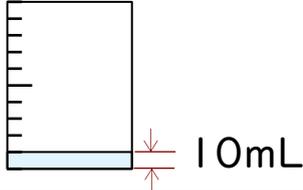
1 入れものに ^{はい} 入る 水の かさを しらべましょう。 (10点)



1dますも 1Lますと
同じで, 10こに 分けた
目もりが あります。

dLより 小さい かさの たんいに mL(ミリリットル)が あります。
1dLを 同じ かに 10こに 分けた 1つ分が 10mLです。
1dLは 100mLです。

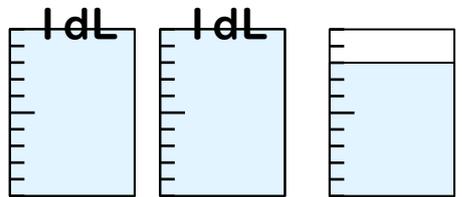
1dL = 100mL



1 mL を なぞろう! mL mL mL mL

(もんだい) ペットボトルの おちゃは, 何mL ですか。

こたえ(mL)



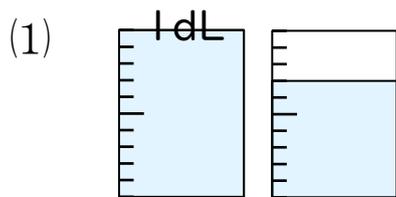
2 に あてはまる 数を かきましょう。 (5点×4)

(1) 1L = dL (2) 1dL = mL

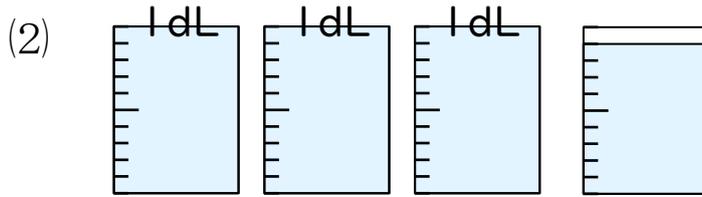
(3) 1L = mL (4) 1L5dL = mL

3 つぎの 水の かさは どれだけですか。

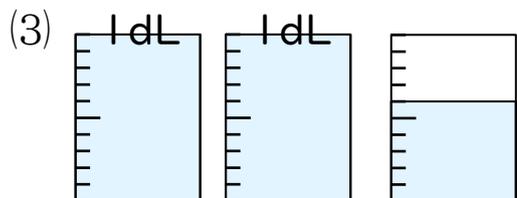
(5点×4)



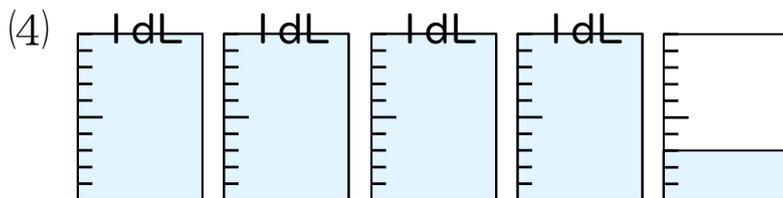
{ mL }



{ mL }



{ mL }



{ mL }

4 に あてはまる かさの たんいを かきましょう。

(5点×4)

(1) コップにはいる 水の かさ 200

(2) バケツにはいる 水の かさ 12

(3) ポットにはいる 水の かさ 18

(4) お風呂にはいる 水の かさ 350

5 に あてはまる 数を かきましょう。

(5点×6)

(1) 1L7dL = dL

(2) 41dL = L dL

(3) 2dL = mL

(4) 3600mL = L dL

(5) 5dL70mL = mL

(6) 6L50mL = mL

1 こうちやの かさと、ミックスジュースの かさをくらべて みましょう。 (10点×2)

(1) こうちやの かさは あわせて どれだけですか。

(しき)



1L5dL

1L

5dL

こたえ(L dL)

(2) こうちやの かさと、ミックスジュースの かさの ちがいは どれだけですか。

(しき)

こたえ(L)

2 つぎの けいさんを しましょう。 (3点×10)

(1) $2L5dL+3dL =$

(2) $3L2dL+4L =$

(3) $1L8dL+2dL =$

(4) $7dL+5L3dL =$

(5) $4L6dL-5dL =$

(6) $9L7dL-4dL =$

(7) $8L3dL-2L =$

(8) $6L1dL-3L =$

(9) $7L9dL-9dL =$

(10) $5L4dL-5L =$

3 すいそうに 水が 7L はいっています。そこへ 2L5dL の 水を入れます。
水は 何L何dLに なりますか。 (10点)

(しき)

こたえ()

4 1L5dL はいる 水とうに, おちゃを 8dL いました。おちゃは あと 何dL
はいりますか。 (10点)

(しき)

こたえ()

5 りんごジュースが 2L2dL, オレンジジュースが 5dLあります。ジュースは あわせて
何L何dL ありますか。 (10点)

(しき)

こたえ()

6 おちゃが 1L あります。300mL のおと, のこりは 何mLに なりますか。
(10点)

(しき)

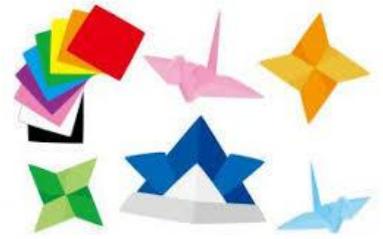
こたえ()

7 ポットに おゆが 2L はいっています。わたしが 5dL, おとうとが 4dL つかい
ました。おゆは 何L何dL のこっていますか。 また それは 何mLですか。
(10点)

(しき)

こたえ(L dL), (mL)

1 男の子が 22人, 女の子が 24人 あつまって, おり紙^{がみ}をおっています。ぜんぶで 何人 いますか。 (10点×2)



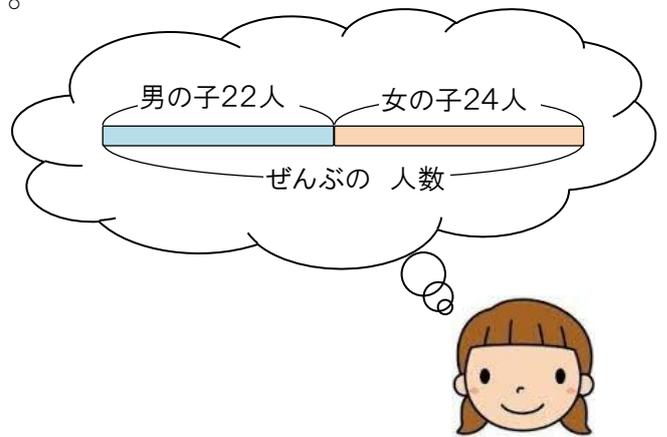
(1) しきに 書いて, 答え^{こた}を もとめましょう。

(しき) =

こたえ 人

(2) (1)の しきに なる わけを かきましよう。

22+24に なる わけは,
男の子が 22人 いて
女の子が 24人 いて
 あわせる からです。



2 花^かだんに 赤い花が 47こ, 白い 花が 52こ さいています。花は ぜんぶで 何こ さいていますか。 (15点×2)

(1) しきに 書いて, 答え^{こた}を もとめましょう。

(しき)

こたえ []

(2) (1)の しきに なる わけを かきましよう。

3 おりがみで つるを 54こ、しゅりけんを 38こ つくりました。つるの ほうを 何こ おお 多く つくりましたか。 (10点×2)



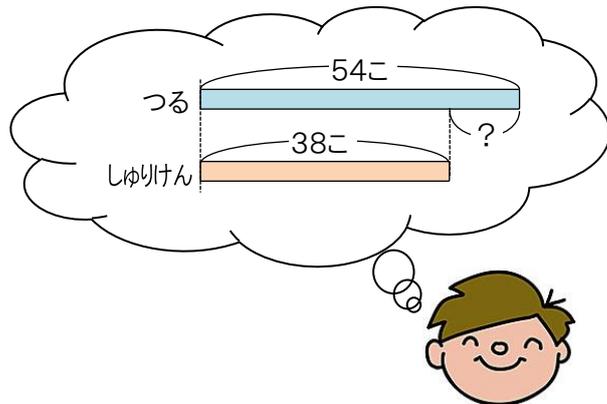
(1) しきに かいて、こた 答えを もとめましょう。

(しき) =

こたえ こ

(2) (1)の しきに なる わけを かきましよう。

54 - 38に なる わけは、
 つるを こ つくって
 しゅりけんを こ つくって
ちがい を もとめるからです。



4 おかしを か 買いました。ガムは 69円で、ラムネは 82円でした。ラムネの ほうが 何円 たかかったでしょうか。 (15点×2)

(1) しきに かいて、こた 答えを もとめましょう。

(しき)

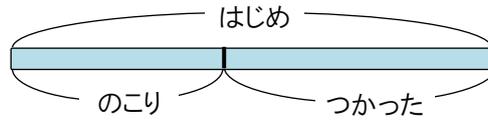
こたえ []

(2) (1)の しきに なる わけを かきましよう。



- 1 はじめに 色紙が 88まい ありました。何まいか つかったら、36まい のこり ました。何まい つかいましたか。 (10点)

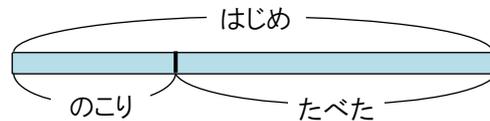
(しき)



こたえ〔 〕

- 2 おかしを 92本^{ほん} もらいました。いままでに 67本 たべました。おかしは あと 何本 のこっていますか。 (10点)

(しき)



こたえ〔 〕

- 3 本を^よ読んでいます。いままでに 24ページ 読みましたが、まだ 35ページ のこっています。この本は ぜんぶで 何ページ ありますか。 (15点)

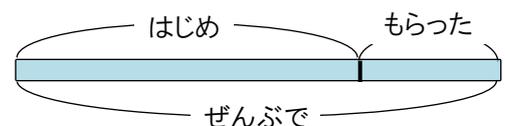
(しき)



こたえ〔 〕

- 4 シールを あつめています。きょう ともだちから 9まい もらったので、ぜんぶで 50まいに なりました。いままでに 何まい もっていましたか。 (15点)

(しき)



こたえ〔 〕

- 5** アメが 61こ あります。お父さんから 何こか もらったので、ぜんぶで 74こになりました。お父さんから 何こ もらいましたか。 (10点)

(しき)

こたえ〔 〕

- 6** 赤い 花が 48こ、白い 花が 45こ さいています。花は ぜんぶで 何こ さいていますか。 (10点)

(しき)

こたえ〔 〕

- 7** 90円 もって 買いものに いきました。ガムを 買うと、のこりが 35円に なって いました。ガムの ねだんは 何円でしたか。 (10点)

(しき)

こたえ〔 〕

- 8** うんどうじょうで せいとが あそんでいます。29人 帰ったのですが、まだ 18人 のこっています。せいとは はじめに 何人 いましたか。 (10点)

(しき)

こたえ〔 〕

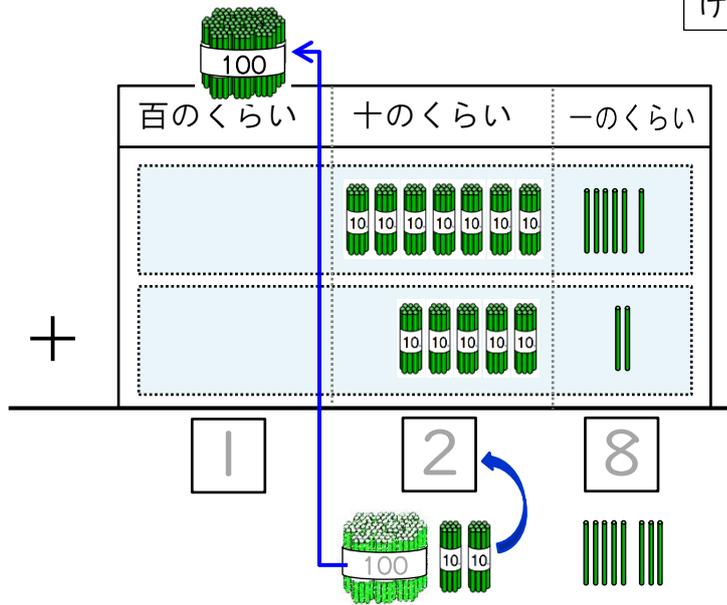


1 76本の えんぴつと、52本の えんぴつを 合わせます。えんぴつは ぜんぶで 何本に なりますか。□に あてはまる しきや 数を かきましょう。(14点)

(しき) □

76+52の けい算を たてに ならべて けい算 しましょう。

	7	6
+	5	2



計算のしかた

くらいを そろえて かく。
 一の くらいは、 $6 + 2 = \square$
 十の くらいは、 $7 + 5 = \square$
 百の くらいに、 \square くり上げる。
 こたえは $76 + 52 = \square$

2 つぎの たし算を ひっ算で しましょう。(3点×4)

(1) $84 + 53$

(2) $67 + 92$

(3) $40 + 75$

(4) $96 + 80$

	8	4
+	5	3

+		

+		

+		

3 つぎの たし算を しましょう。(3点×8)

(1)
$$\begin{array}{r} 71 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 55 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 82 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 23 \\ + 91 \\ \hline \end{array}$$

(5)
$$\begin{array}{r} 50 \\ + 87 \\ \hline \end{array}$$

(6)
$$\begin{array}{r} 90 \\ + 75 \\ \hline \end{array}$$

(7)
$$\begin{array}{r} 64 \\ + 60 \\ \hline \end{array}$$

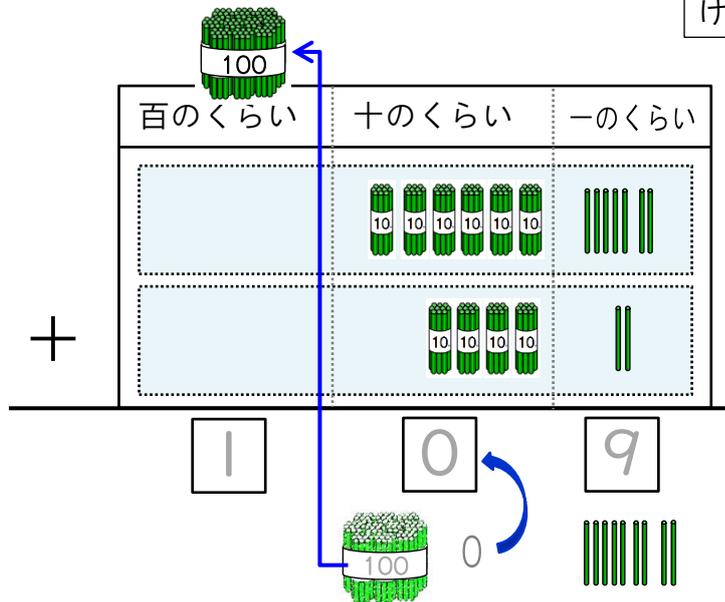
(8)
$$\begin{array}{r} 70 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

4 67本の えんぴつと、42本の えんぴつを 合わせます。えんぴつは ぜんぶで 何本に なりますか。□ に あてはまる しきや 数を かきましょう。(14点)

(しき)

67+42の けい算を たてに ならべて けい算 しましょう。

	6	7
+	4	2
<hr/>		



計算のしかた

くらいを そろえて かく。
 一の くらいは、 $7 + 2 = \square$
 十の くらいは、 $6 + 4 = \square$
 百の くらいに、 \square くり上げる。
 こたえは $67 + 42 = \square$

5 つぎの たし算を ひっ算で しましょう。(3点×4)

(1) $25 + 81$

(2) $64 + 43$

(3) $97 + 10$

(4) $40 + 63$

	2	5
+	8	1
<hr/>		

+		
<hr/>		

+		
<hr/>		

+		
<hr/>		

6 つぎの たし算を しましょう。(3点×8)

(1)
$$\begin{array}{r} 54 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 32 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 73 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 46 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

(5)
$$\begin{array}{r} 20 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$$

(6)
$$\begin{array}{r} 60 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

(7)
$$\begin{array}{r} 55 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

(8)
$$\begin{array}{r} 30 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$$

4 つぎの たし算を しましょう。

(3点×12)

(1)
$$\begin{array}{r} 83 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 74 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 69 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 95 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$$

(5)
$$\begin{array}{r} 37 \\ + 68 \\ \hline \end{array}$$

(6)
$$\begin{array}{r} 84 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

(7)
$$\begin{array}{r} 58 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$

(8)
$$\begin{array}{r} 47 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$

(9)
$$\begin{array}{r} 98 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

(10)
$$\begin{array}{r} 93 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

(11)
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 99 \\ \hline \end{array}$$

(12)
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 93 \\ \hline \end{array}$$

5 本が 本だなに 79さつと、リビングに 32さつ あります。本は ぜんぶで 何さつ ありますか。

(7点)

(しき)

こたえ()

6 校ていに 子どもが 95人います。8人 来ると ぜんぶで 何人になりますか。

(7点)

(しき)

こたえ()

1 グミと チョコと スナックを 買うと、何円に なりますか。(8点+10点)

(しき)



グミ 97円



チョコ 65円



スナック 34円

★ 3つの 数の ひっ算の しかたを 考えましょう。

□	□		
	9	7	
	6	5	
+	3	4	
1	9	6	

計算のしかた

● くらいを たてに そろえて かく。

一のくらいの計算

① 一の くらいは、 $7+5+4=$

② 十の くらいに、 くり上げる。

十のくらいの計算

十の くらいは、くり上げたとで、 $9+6+3+1=$

百の くらいに、 くり上げる。

こたえは $97+65+34=$

くらいを そろえて たてに 3だんにかきます。



● つづいた 計算は、くふうを すると かんたんになることがあります。(れんしゅう) (3点×4)

(1) $7+5+4=$

(2) $6+8+2=$

(3) $9+6+3+1=$

(4) $2+5+8+6=$

2 つぎの たし算を ひっ算で しましょう。 (5点×4)

(1) $36+21+40$

(2) $58+69+32$

(3) $16+97+68$

(4) $84+47+79$

□	□		
+			

□	□		
+			

□	□		
+			

□	□		
+			

3 つぎの たし算を しましょう。

(3点×12)

(1)

$$\begin{array}{r} 24 \\ 30 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 75 \\ 42 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 53 \\ 94 \\ + 62 \\ \hline \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 80 \\ 76 \\ + 83 \\ \hline \end{array}$$

(5)

$$\begin{array}{r} 46 \\ 27 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

(6)

$$\begin{array}{r} 39 \\ 75 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

(7)

$$\begin{array}{r} 84 \\ 58 \\ + 76 \\ \hline \end{array}$$

(8)

$$\begin{array}{r} 65 \\ 97 \\ + 98 \\ \hline \end{array}$$

(9)

$$\begin{array}{r} 37 \\ 16 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

(10)

$$\begin{array}{r} 45 \\ 88 \\ + 66 \\ \hline \end{array}$$

(11)

$$\begin{array}{r} 79 \\ 68 \\ + 97 \\ \hline \end{array}$$

(12)

$$\begin{array}{r} 87 \\ 96 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$$

4 2年生は、1組が 29人、2組が 28人、3組が 29人います。2年生は ぜんぶで 何人 いますか。

(7点)

(しき)

こたえ()

5 65円の えんぴつを 2本と、88円の けしゴムを 1に 買うと 何円に なりますか。

(7点)

(しき)

こたえ()

1 えんぴつを 167本 もっています。32本 つかうと のこりは 何本に なりますか。□ に あてはまる しきや 数を かきましょう。(14点)

(しき)

167-32を
ひっ算で しましょう。

	1	6	7
-		3	2

計算のしかた

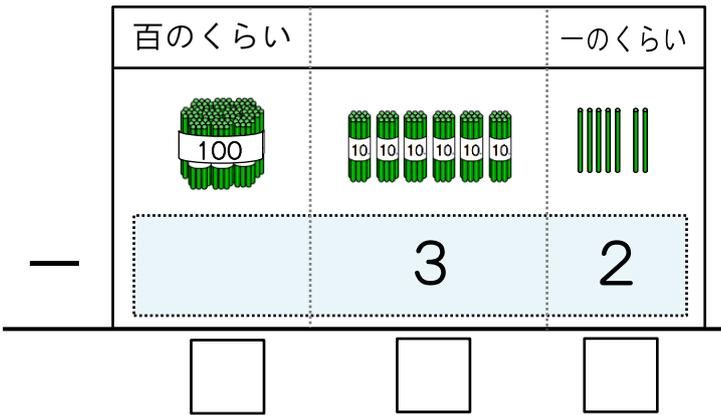
く らい を そろ えて か く。

一 の く らい は、 $7 - 2 = \square$

十 の く らい は、 $6 - 3 = \square$

百 の く らい は、 を おろ す。

こ た え は $167 - 32 = \square$



2 つぎの ひき算を ひっ算で しましょう。(3点×4)

- (1) $149 - 26$ (2) $175 - 61$ (3) $184 - 80$ (4) $157 - 57$

	1	4	9
-		2	6

-			

-			

-			

3 つぎの ひき算を しましょう。(3点×8)

- (1)
$$\begin{array}{r} 168 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 193 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$
 (3)
$$\begin{array}{r} 177 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 189 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

- (5)
$$\begin{array}{r} 135 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$
 (6)
$$\begin{array}{r} 196 \\ - 92 \\ \hline \end{array}$$
 (7)
$$\begin{array}{r} 128 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$
 (8)
$$\begin{array}{r} 143 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$

4 えんぴつを 137本 もっています。
85本を おととに あげます。のこりは
何本に なりますか。□に あてはまる
しきや 数を かきましょう。 (14点)

(しき)

百のくらい	十のくらい	一のくらい
—	8	5
□	□	□

137-85を
ひっ算で しましょう。

	1	<u>3</u>	7
—		8	5

計算のしかた

くらいを そろえて かく。

一の くらいは、 $7 - 5 = \square$

十の くらいは ひけないので、

百の くらいから 1くりさげて 13

$13 - 8 = \square$

こたえは

$137 - 85 = \square$

5 つぎの ひき算を ひっ算で しましょう。

(3点×4)

(1) $124 - 83$

(2) $159 - 65$

(3) $117 - 77$

(4) $102 - 41$

	1	2	4
—		8	3

—			

—			

—			

6 つぎの ひき算を しましょう。

(3点×8)

(1)
$$\begin{array}{r} 143 \\ - 91 \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 116 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 138 \\ - 72 \\ \hline \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 157 \\ - 83 \\ \hline \end{array}$$

(5)
$$\begin{array}{r} 179 \\ - 99 \\ \hline \end{array}$$

(6)
$$\begin{array}{r} 105 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

(7)
$$\begin{array}{r} 104 \\ - 84 \\ \hline \end{array}$$

(8)
$$\begin{array}{r} 108 \\ - 95 \\ \hline \end{array}$$



1 えんぴつが 142本 あります。85本
つかうと のこりは 何本に なりますか。
□に あてはまる しきや 数を かき
ましょう。(14点)

(しき)

--

百のくらい	十のくらい	一のくらい
-	8	5
□	□	

142-85を
ひっ算で しましょう。

	1	4	2
-	8	5	
	5	7	

計算のしかた

くらいを そろえて かく。
一の くらいは ひけないので、
十のくらいから 1くりさげて 12
 $12 - 5 = \square$
十の くらいも ひけないので、
百のくらいから 1くりさげて 13
 $13 - 8 = \square$
こたえは $142 - 85 = \square$

2 つぎの ひき算を ひっ算で しましょう。

(3点×4)

(1) $123 - 56$

(2) $151 - 83$

(3) $164 - 69$

(4) $177 - 78$

	1	2	3
-	5	6	

-			

-			

-			

3 つぎの ひき算を しましょう。

(3点×8)

(1) $134 - 65$

(2) $115 - 47$

(3) $182 - 98$

(4) $143 - 56$

(5) $127 - 29$

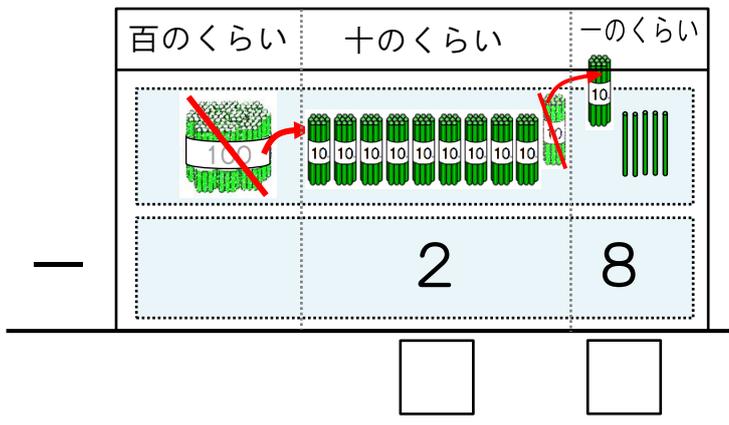
(6) $136 - 37$

(7) $181 - 84$

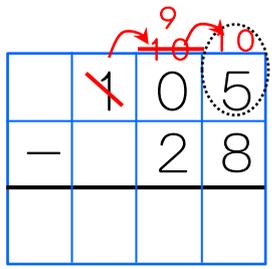
(8) $193 - 96$

4 えんぴつが 105本 あります。
 28本つかうと、のこりは 何本に なり
 ますか。□ に あてはまる しきや
 数を かきましょう。(14点)

(しき)



105-28を
ひっ算で しましょう。

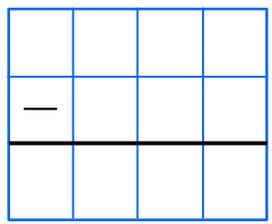
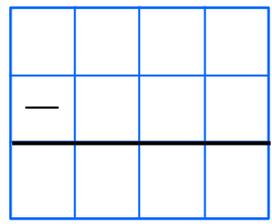
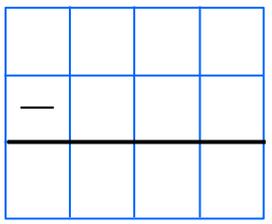
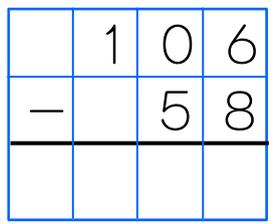


計算のしかた

くらいを そろえて かく。
 一の くらいは ひけないので、
 百の くらいから 十の位 一の位と
 くりさげて、
 一の位は 15、 十の位は 9となる。
 一の位は $15 - 8 = \square$
 十の位は $9 - 2 = \square$
 こたえは $105 - 28 = \square$

5 つぎの ひき算を ひっ算で しましょう。(3点×4)

- (1) $106 - 58$ (2) $103 - 74$ (3) $100 - 33$ (4) $100 - 7$



6 つぎの ひき算を しましょう。(3点×8)

- (1)
$$\begin{array}{r} 107 \\ - 89 \\ \hline \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 101 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$
 (3)
$$\begin{array}{r} 108 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 102 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

- (5)
$$\begin{array}{r} 100 \\ - 92 \\ \hline \end{array}$$
 (6)
$$\begin{array}{r} 100 \\ - 73 \\ \hline \end{array}$$
 (7)
$$\begin{array}{r} 100 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$
 (8)
$$\begin{array}{r} 100 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

**1** つぎの ひき算を しましょう。(復習)

(2点×12)

(1)
$$\begin{array}{r} 156 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 193 \\ - 92 \\ \hline \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 149 \\ - 75 \\ \hline \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 107 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

(5)
$$\begin{array}{r} 134 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

(6)
$$\begin{array}{r} 121 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

(7)
$$\begin{array}{r} 165 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$$

(8)
$$\begin{array}{r} 185 \\ - 88 \\ \hline \end{array}$$

(9)
$$\begin{array}{r} 103 \\ - 75 \\ \hline \end{array}$$

(10)
$$\begin{array}{r} 102 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

(11)
$$\begin{array}{r} 100 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

(12)
$$\begin{array}{r} 100 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

2 つぎの ひき算を しましょう。(混合)

(2点×12)

(1)
$$\begin{array}{r} 172 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 108 \\ - 73 \\ \hline \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 159 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 194 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$$

(5)
$$\begin{array}{r} 163 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

(6)
$$\begin{array}{r} 184 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

(7)
$$\begin{array}{r} 105 \\ - 87 \\ \hline \end{array}$$

(8)
$$\begin{array}{r} 143 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

(9)
$$\begin{array}{r} 113 \\ - 68 \\ \hline \end{array}$$

(10)
$$\begin{array}{r} 107 \\ - 79 \\ \hline \end{array}$$

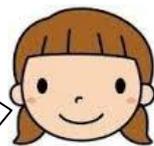
(11)
$$\begin{array}{r} 160 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$

(12)
$$\begin{array}{r} 101 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

3 あおいさんは、 $143 - 96$ の計算のまちがいを下のようにせつめいしています。

$$\begin{array}{r} 143 \\ - 96 \\ \hline 57 \end{array}$$

くり下がりを わすれています。
十の くらいは
 $13 - 9 = 4$ に なります。



★ $161 - 78$ の計算のまちがいをせつめいしましょう。(13点)

$$\begin{array}{r} 161 \\ - 78 \\ \hline 93 \end{array}$$

4 1年生が 95人と、2年生が 112人います。どちらが 何人 多くいますか。(13点)

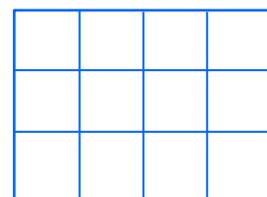
(しき)



こたえ〔 〕

5 65円の えんぴつと 124円の ボールペンが あります。ちがいは 何円 ですか。(13点)

(しき)



こたえ〔 〕

6 色紙を もらいました。かぞえると、ぜんぶで 152まい ありました。きょうまでに 57まい つかいました。あと 何まい のこっていますか。(13点)

(しき)



こたえ〔 〕



1 つぎの計算をひっ算でしましょう。

(7点×2)

(1)

243+39を
ひっ算でしましょう。

	2	4	3
+		3	9
<hr/>			

くらいをそろえてかく。

一のくらは、 $3 + 9 = \square$

十のくらは、 \square くり上げる。

十のくらは、 $4 + 3 + 1 = \square$

百のくらは、 \square をおろして、 \square

(2)

345-28を
ひっ算でしましょう。

	3	4	5
-		2	8
<hr/>			

(Note: In the original image, a red arrow points from the 5 in the tens place to the 4 in the tens place, and a red circle is drawn around the 5 in the tens place.)

くらいをそろえてかく。

一のくらは、十のくから 1 くり下げて 15

$15 - 8 = \square$

十のくらは、 $3 - 2 = \square$

百のくらは、 \square をおろして、 \square

2 つぎのたし算をしましょう。

(3点×12)

(1)

$$\begin{array}{r} 438 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 862 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 307 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 613 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$$

(5)

$$\begin{array}{r} 546 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

(6)

$$\begin{array}{r} 259 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

(7)

$$\begin{array}{r} 707 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

(8)

$$\begin{array}{r} 408 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

(9)

$$\begin{array}{r} 635 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

(10)

$$\begin{array}{r} 963 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

(11)

$$\begin{array}{r} 524 \\ + 68 \\ \hline \end{array}$$

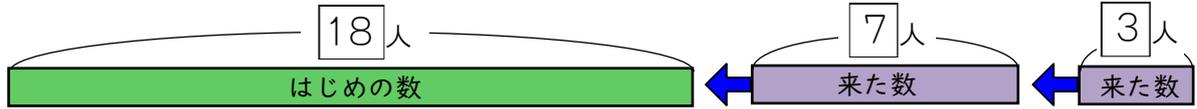
(12)

$$\begin{array}{r} 826 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$



- 1 こうてい 校庭に 子どもが 18人 いました。そこへ 7人 来ました。また 3人 来ました。子どもは 何人 になりましたか。 (10点×4)

(1) はるきくんは、じゅんに たして 答えを もとめました。どのように 計算したのでしょうか。□に あてはまる 数を かきましょう。



(しき) $\square + \square = \square \dots ①$
 $\square + \square = \square \dots ②$



1つのしきに
かいてみましょう。

じゅんに つなげば できるよ。

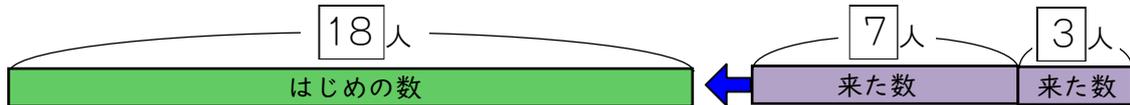


◦[1つのしき]

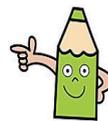
$\square + \square + \square = \square$ こたえ \square 人

① ②

(2) さつきさんは、まとめて たして 答えを もとめました。どのように 計算したのでしょうか。□に あてはまる 数を かきましょう。



(しき) $\square + \square = \square \dots ①$
 $\square + \square = \square \dots ②$



1つのしきに
かいてみましょう。

じゅんに つないで いいのかな？



◦[1つのしき]

$\square + (\square + \square) = \square$ こたえ \square 人

① ②

まとめ

まとめて 考える しかたは、()をつかって 1つのしきにかくことができます。()の中は さきに 計算します。



2 つぎの ①, ②の 2つの しきの ^{こた}答えは ^{おな}同じに なります。計算を して、
たしかめましょう。 (3点×4)

(1) ① $13+8+2$ と, ② $13+(8+2)$ の 答えが 同じに なること。

① $13+8+2=$

② $13+(8+2)=$

(2) ① $47+4+6$ と, ② $47+(4+6)$ の 答えが 同じに なること。

① $47+4+6=$

② $47+(4+6)=$

3 つぎの 計算を しましょう。 (3点×6)

① $34+(7+3)=$

② $79+(8+2)=$

③ $25+(3+2)=$

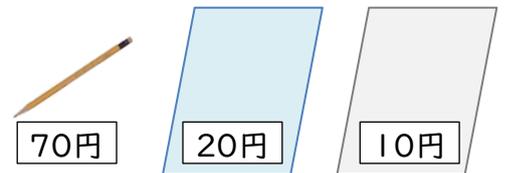
④ $63+(2+5)=$

⑤ $47+(15+5)=$

⑥ $53+(16+4)=$

4 えんぴつと ^{がようし}画用紙を ^か買いました。
みんなで 何円ですか。 (10点×2)

(1) じゅんに たして もとめましょう。



(しき)

こたえ[]

(2) 画用紙の ねだんを まとめて、()の しきを つかって もとめましょう。

(しき)

こたえ[]

5 ゆかりさんは シールを 45まい もっていました。きょう、お姉さんから ^{ねえ}6まいと、
ともだちから 4まいもらいました。シールは ぜんぶで 何まいに なりましたか。
()を つかって しきに かいて もとめましょう。 (10点)

(しき)

こたえ[]

3 □に「> , < , =」の ^{きごう}記号を入れて、しきにしましょう。 (8点×3)

(1) 60円の けしゴム 1こと、40円の キャップ 1こを 買うと、ちょうど 100円です。

(しき) $60 + 40 \square 100$

(2) 80円の えんぴつ 1本と、70円の えんぴつ 1本を 買おうと ^{おも}思ったのですが、100円より たかくて 買えませんでした。

(しき) $80 + 70 \square 100$

(3) 40円の ラムネを 1こと、30円の ガムを 1こ 買って、100円はらうとおつりが もらえました。

(しき) $40 + 30 \square 100$

4 (れい)に ならって、「> , < , =」の ^{きごう}記号をつかった しきをつくりましょう。 (7点×4)

(れい) 160は $70 + 60$ より 大きいです。

(しき) $\left[160 > 70 + 60 \right]$

(1) 160は $100 + 60$ と 同じです。

(しき) $\left[\right]$

(2) 160は $100 + 100$ より 小さいです。

(しき) $\left[\right]$

(3) $180 - 30$ は 100より 大きいです。

(しき) $\left[\right]$

(4) 50は $120 - 50$ より 小さいです。

(しき) $\left[\right]$