

(こまったときの・_・。)) 指導付き教科書ワーク

これで教科書完璧

算数ワーク

小学2年生-下

解答

詳しい解説が書き込んであります。

ダウンロードは
<https://waseiyuku.jp>

和清学習会

◎ 基準量のいくつ分という見方を働かせて、かけ算の意味を理解する。

45	基本	かけ算 (1)	いくつ分と かけ算	学習 日	/
----	----	---------	-----------	---------	---

1 1さらに ケーキを 3こずつ のせます。5さらでは 何こ のりますか。(15点×2)



(1) ケーキの ^{かず} 数を、たし算のしきにかいて もとめましょう。

(しき) $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15 (=)$

答え(15 こ)

(2) □にあてはまる ^{かず} 数を かいて、かけ算で もとめましょう。

(しき) $3 \times 5 = 15 (=)$

1つ分の数 (1さらにの数) いくつ分 ぜんぶの数

答え(15 こ)

3の5つ分のことをしきで 3×5 とかき、「3かける5」とよみます。

3×5 の答えは、 $3 + 3 + 3 + 3 + 3$ で もとめられます。

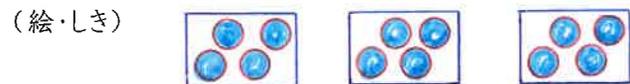
$3 + 3$ はたし算ですが、 3×5 のような計算を **かけ算**と いいます。



2 はこが 3こ あります。はこの 中には、ボールが 4こずつ はいっています。

ボールは ぜんぶで 何こ ありますか。

絵をかいてから、かけ算のしきにかいて 答えを もとめましょう。(20点)



$4 (=) \times 3 = 12 (=)$

答え(12 こ)

◎ かけ算の意味と式、累加による答えの求め方。

3 高さが 5cmの はこを つみます。3こ つむと、
ぜんぶで 高さは 何cmに なりますか。(10点×2)



(1) たし算のしきにかいて もとめましょう。

(しき) $5 + 5 + 5 = 15 (cm)$

答え(15 cm)

(2) かけ算のしきにかいて もとめましょう。

(しき) $5 \times 3 = 15 (cm)$

答え(15 cm)

4 絵をかいてから、かけ算のしきにかいて 答えを もとめましょう。(10点×3)

(1) たんごが 4こずつ ささった くしが 5本 あります。たんごは ぜんぶで 何こ ありますか。

(絵・しき)



$4 (=) \times 5 = 20 (=)$

答え(20 こ)

(2) 1本に 水が 2L入った ペットボトルが 3本 あります。水は ぜんぶで 何L ありますか。

(絵・しき)



$2 (L) \times 3 = 6 (L)$

答え(6 L)

(3) 画用紙を 6まい 買います。1まい 5円の 画用紙を 買うと、何円に なりますか。

(絵・しき)



$5 (円) \times 6 = 30 (円)$

答え(30 円)

◎ 何倍の意味を理解し、かけ算の用いられる場面について理解を深める。

46	基本	かけ算 (1)	何ばいと かけ算	学習日	/
----	----	---------	----------	-----	---

1 キャップの長さは4cmです。このキャップ3つ分の長さは何cmですか。
かけ算のしきにかいてもどめましょう。(11点)



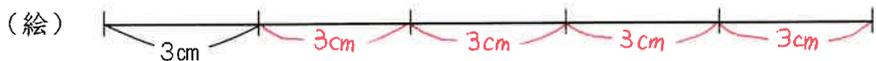
(しき)

$$4(\text{cm}) \times 3 = 12(\text{cm})$$

答え(12 cm)

4cmの3つ分のことを4cmの3ばいともいいます。
4の3ばいは 4×3 、4の1ばいは 4×1 としきにかきます。

2 3cmの5ばいの長さは何cmですか。
絵のつづきをかいてから、かけ算のしきにかいてもどめましょう。(11点)



(しき)

$$3(\text{cm}) \times 5 = 15(\text{cm})$$

答え(15 cm)

3 かけ算のしきにかいて答えをもどめましょう。(10点×3)

(1) 2この5ばいは何こですか。

(しき) $2(\text{こ}) \times 5 = 10(\text{こ})$

答え(10 こ)

(2) 5この2ばいは何こですか。

(しき) $5(\text{こ}) \times 2 = 10(\text{こ})$

答え(10 こ)

(3) 6cmの3ばいは何cmですか。

(しき) $6(\text{cm}) \times 3 = 18(\text{cm})$

答え(18 cm)

4 つぎのたし算のしきを、かけ算のしきでかきましよう。(3点×6)

① $2+2+2+2=8$

① [$2 \times 4 = 8$]

② $5+5+5+5+5+5+5=35$

② [$5 \times 7 = 35$]

③ $8+8=16$

③ [$8 \times 2 = 16$]

④ $3+3+3+3+3+3+3+3+3=27$

④ [$3 \times 9 = 27$]

⑤ $7+7+7+7+7+7=42$

⑤ [$7 \times 6 = 42$]

⑥ $6+6+6=18$

⑥ [$6 \times 3 = 18$]

5 かけ算のしきにかいて答えをもどめましよう。(10点×3)

(1)  5ひきの4つ分は何ひきですか。

(しき) $5(\text{ひき}) \times 4 = 20(\text{ひき})$

答え(20ひき)

(2)  3この7つ分は何こですか。

(しき) $3(\text{こ}) \times 7 = 21(\text{こ})$

答え(21こ)

(3)  9まいの3つ分は何まいですか。

(しき) $9(\text{まい}) \times 3 = 27(\text{まい})$

答え(27まい)

◎ 5の段の九九の唱え方を知り、九九を練習する。適用題を解く。

47	基本	かけ算の 九九	5のだん・2のだん-1)	学習日	/
----	----	---------	--------------	-----	---

1 1れつめから 9れつめまでの \bigcirc の ^{かず} 数を しらべましょう。 (4点×9)

1れつめ		$5 \times 1 = 5$	—— ^{ごいち} 五一が 5
2れつめまで		$5 \times 2 = 10$	—— ^{ごに} 五二 10
3れつめまで		$5 \times 3 = 15$	—— ^{ごさん} 五三 15
4れつめまで		$5 \times 4 = 20$	—— ^{ごし} 五四 20
5れつめまで		$5 \times 5 = 25$	—— ^{ごご} 五五 25
6れつめまで		$5 \times 6 = 30$	—— ^{ごろく} 五六 30
7れつめまで		$5 \times 7 = 35$	—— ^{ごしち} 五七 35
8れつめまで		$5 \times 8 = 40$	—— ^{ごは} 五八 40
9れつめまで		$5 \times 9 = 45$	—— ^{ごっく} 五九 45

2 1つの はこに コップが 5こずつ はいって います。6はこ では 何こに なりますか。 (7点)

(しき) $5(\text{こ}) \times 6 = 30(\text{こ})$

答え(30 こ)

3 おりがみで つるを 1日に 5つずつ おります。7日間^{かん}では 何こ おれますか。 (7点)

(しき) $5(\text{こ}) \times 7 = 35(\text{こ})$

答え(35 こ)

◎ 2の段の九九の唱え方を知り、九九を練習する。適用題を解く。

4 1れつめから 9れつめまでの \bigcirc の ^{かず} 数を しらべましょう。 (4点×9)

1れつめ		$2 \times 1 = 2$	—— ^{にいち} 二一が 2
2れつめまで		$2 \times 2 = 4$	—— ^{ににん} 二二が 4
3れつめまで		$2 \times 3 = 6$	—— ^{にさん} 二三が 6
4れつめまで		$2 \times 4 = 8$	—— ^{にし} 二四が 8
5れつめまで		$2 \times 5 = 10$	—— ^{にご} 二五 10
6れつめまで		$2 \times 6 = 12$	—— ^{にろく} 二六 12
7れつめまで		$2 \times 7 = 14$	—— ^{にしち} 二七 14
8れつめまで		$2 \times 8 = 16$	—— ^{にぱち} 二八 16
9れつめまで		$2 \times 9 = 18$	—— ^{にく} 二九 18

5 1つの はこに ケーキが 2こずつ はいって います。9はこ では 何こに なりますか。 (7点)

(しき) $2(\text{こ}) \times 9 = 18(\text{こ})$

答え(18 こ)

6 あつさが 2cmの本が あります。5さつ 分の あつさは 何cmですか。 (7点)

(しき) $2(\text{cm}) \times 5 = 10(\text{cm})$

答え(10 cm)

⑩ 5の段の九九の構成(かけられる数・かける数・九九)。適用題を解く。

⑨ 2の段の九九の構成(かけられる数・かける数・九九)。適用題を解く。

48	基本	かけ算の九九	5のだん・2のだん(2)	学習日	/
----	----	--------	--------------	-----	---

かけられる数 かける数 かけられる数 かける数 かけられる数 かける数
 $5 \times 1 = 5, \quad 5 \times 2 = 10, \quad 5 \times 3 = 15$
 $5 \times 1, 5 \times 2, 5 \times 3, \dots$ の 答えを「五一が 5」, 「五二 10」, 「五三 15」,
 ……と いうて おぼえます。このような いい方を 九九といいます。
5のだんでは、かける数が 1ふえるごとに 答えが 5ずつ ふえていきます。



1 つぎの九九の 答えを数字で書いておぼえましょう。 (2点×9)

- ① 五一が (5) ② 五二 (10) ③ 五三 (15)
 ④ 五四 (20) ⑤ 五五 (25) ⑥ 五六 (30)
 ⑦ 五七 (35) ⑧ 五八 (40) ⑨ 五九 (45)

2 つぎの かけ算を しましょう。 (2点×9)

- ① $5 \times 2 = 10$ ② $5 \times 5 = 25$ ③ $5 \times 9 = 45$
 ④ $5 \times 7 = 35$ ⑤ $5 \times 1 = 5$ ⑥ $5 \times 3 = 15$
 ⑦ $5 \times 4 = 20$ ⑧ $5 \times 8 = 40$ ⑨ $5 \times 6 = 30$

3 えんぴつを 1人に 5本ずつ 8人に くばります。えんぴつは ぜんぶで 何本 いらいますか。 (6点)

(しき) $5(本) \times 8 = 40(本)$
 答え(40 本)

4 $5 \times 3 \rightarrow 5 \times 4$ のように、5のだんの九九では、かける数が 1ふえると 答えは どうなりますか。 (5点)

答え(5 ふえる)

5 つぎの九九の 答えを数字で書いておぼえましょう。 (2点×9)

- ① 二一が (2) ② 二二が (4) ③ 二三が (6)
 ④ 二四が (8) ⑤ 二五 (10) ⑥ 二六 (12)
 ⑦ 二七 (14) ⑧ 二八 (16) ⑨ 二九 (18)

6 つぎの かけ算を しましょう。 (2点×9)

- ① $2 \times 2 = 4$ ② $2 \times 5 = 10$ ③ $2 \times 3 = 6$
 ④ $2 \times 8 = 16$ ⑤ $2 \times 1 = 2$ ⑥ $2 \times 9 = 18$
 ⑦ $2 \times 6 = 12$ ⑧ $2 \times 4 = 8$ ⑨ $2 \times 7 = 14$

7 1つのはこに プリンが 2こずつ はいっています。7はこでは プリンは 何こに なりますか。 (6点)

(しき) $2(こ) \times 7 = 14(こ)$
 答え(14 こ)

8 $2 \times 6 \rightarrow 2 \times 7$ のように、2のだんの九九では、かける数が 1ふえると 答えは どうなりますか。 (5点)

答え(2 ふえる)

9 じてん車が 5だい あります。タイヤの 数は ぜんぶで 何こに なりますか。 じてん車には タイヤが 2こずつ ついています。 (6点)

★ しきが 「5×2」に なるのか、「2×5」に なるのか かんがえましょう。

(しき) $2(こ) \times 5 = 10(こ)$

答え(10 こ)



③ 3の段の九九の覚え方を知り、九九を練習する。適用題を解く。

49	基本	かけ算の九九	3のだん・4のだん-1)	学習日	/
----	----	--------	--------------	-----	---

1 1れつめから 9れつめまでの \bigcirc の ^{かず} 数を しらべましょう。(4点×9)

1れつめ		$3 \times 1 = 3$	—— ^{さんいち} 三一が 3
2れつめまで		$3 \times 2 = 6$	—— ^{さんに} 三二が 6
3れつめまで		$3 \times 3 = 9$	—— ^{さんさん} 三三が 9
4れつめまで		$3 \times 4 = 12$	—— ^{さんし} 三四 12
5れつめまで		$3 \times 5 = 15$	—— ^{さんご} 三五 15
6れつめまで		$3 \times 6 = 18$	—— ^{さんろく} 三六 18
7れつめまで		$3 \times 7 = 21$	—— ^{さんしち} 三七 21
8れつめまで		$3 \times 8 = 24$	—— ^{さんぱ} 三八 24
9れつめまで		$3 \times 9 = 27$	—— ^{さんく} 三九 27

2 1つの ベンチ(いす)に 3 人が すわります。ベンチ 8 こ では 何人が すわれますか。(7点)

(しき) $3(\text{こ}) \times 8 = 24(\text{こ})$

答え(24 人)

3 1ふくろ 3 こ入りの みかんを 5 ふくろ かいいます。ぜんぶで みかんを 何こ かいいますか。(7点)

(しき) $3(\text{こ}) \times 5 = 15(\text{こ})$

答え(15 こ)

④ 4の段の九九の覚え方を知り、九九を練習する。適用題を解く。

4 1れつめから 9れつめまでの \bigcirc の ^{かず} 数を しらべましょう。(4点×9)

1れつめ		$4 \times 1 = 4$	—— ^{しいち} 四一が 4
2れつめまで		$4 \times 2 = 8$	—— ^{しに} 四二が 8
3れつめまで		$4 \times 3 = 12$	—— ^{しさん} 四三 12
4れつめまで		$4 \times 4 = 16$	—— ^{しし} 四四 16
5れつめまで		$4 \times 5 = 20$	—— ^{しご} 四五 20
6れつめまで		$4 \times 6 = 24$	—— ^{しろく} 四六 24
7れつめまで		$4 \times 7 = 28$	—— ^{ししち} 四七 28
8れつめまで		$4 \times 8 = 32$	—— ^{しは} 四八 32
9れつめまで		$4 \times 9 = 36$	—— ^{しきく} 四九 36

5 1はこに 4 こずつ プリンを 入れて いきます。 7 はこ 入れるのに プリンは 何こ いらいますか。(7点)

(しき) $4(\text{こ}) \times 7 = 28(\text{こ})$

答え(28 こ)

6 たかさが 4 cmの つみきを 9 こ つむと、 9 ばいの たかさに なります。 たかさは 何cmに なりますか。(7点)

(しき) $4(\text{cm}) \times 9 = 36(\text{cm})$

答え(36 cm)

◎ 3の段の九九の構成(かけられる数・かける数・九九)。適用題を解く。

50	基本	かけ算の九九	3の段・4の段-(2)	学 習 点 数 ／
----	----	--------	-------------	-----------------------

1 つぎの九九の ^{こた} ^{すうじ} 答えを 数字で 書いて おぼえましょう。(2点×9)

① 三ーが(3) ② 三二が(6) ③ 三三が(9)

④ 三四 (12) ⑤ 三五 (15) ⑥ 三六 (18)

⑦ 三七 (21) ⑧ 三八 (24) ⑨ 三九 (27)

2 つぎの かけ算を しましょう。(2点×9)

① $3 \times 5 = 15$ ② $3 \times 2 = 6$ ③ $3 \times 8 = 24$

④ $3 \times 1 = 3$ ⑤ $3 \times 4 = 12$ ⑥ $3 \times 3 = 9$

⑦ $3 \times 9 = 27$ ⑧ $3 \times 7 = 21$ ⑨ $3 \times 6 = 18$

3 1ふくろに パンが 3こずつ はいっています。この
ふくろを 6ふくろで パンは 何こに なりますか。(5点)



(しき) $3(\text{こ}) \times 6 = 18(\text{こ})$

答え(18 こ)

4 $3 \times 9 \rightarrow 3 \times 8$ のように、3の段の九九では、かける数が 1へると 答えは
どうなりますか。(4点)

答え(3 へる)

5 4人の おともだちに、クッキーを 3こずつ あげようと おもいます。クッキーを
何こ よういすれば よいですか。(5点)

(しき) $3(\text{こ}) \times 4 = 12(\text{こ})$

答え(12 こ)

◎ 4の段の九九の構成(かけられる数・かける数・九九)。適用題を解く。

6 つぎの九九の ^{こた} ^{すうじ} 答えを 数字で 書いて おぼえましょう。(2点×9)

① 四ーが(4) ② 四二が(8) ③ 四三 (12)

④ 四四 (16) ⑤ 四五 (20) ⑥ 四六 (24)

⑦ 四七 (28) ⑧ 四八 (32) ⑨ 四九 (36)

7 つぎの かけ算を しましょう。(2点×9)

① $4 \times 4 = 16$ ② $4 \times 1 = 4$ ③ $4 \times 6 = 24$

④ $4 \times 2 = 8$ ⑤ $4 \times 8 = 32$ ⑥ $4 \times 3 = 12$

⑦ $4 \times 9 = 36$ ⑧ $4 \times 5 = 20$ ⑨ $4 \times 7 = 28$

8 1本の くしに、だんごが 4こ ささっています。このくし 5本で
だんごは 何こに なりますか。(5点)



(しき) $4(\text{こ}) \times 5 = 20(\text{こ})$

答え(20 こ)

9 $4 \times 5 \rightarrow 4 \times 4$ のように、4の段の九九では、かける数が 1へると 答えは
どうなりますか。(4点)

答え(4 へる)

10 はこが 3こ あります。はこの 中には、おもちゃが 4こずつ
入っている そうです。おもちゃは ぜんぶで なんこ ありますか。(5点)

たんにだけで (しきの じゅんじょは わかりません。)



(しき) $4(\text{こ}) \times 3 = 12(\text{こ})$

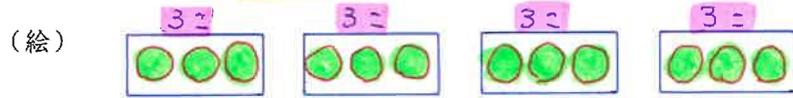
答え(12 こ)

◎ 基準量が何かを考えてかけ算の式で表すことができる。

51	基本	かけ算の九九	かけられる数と かける数	学習日	/
----	----	--------	--------------	-----	---

1 絵や図をかいて、何このいくつ分かを考えてときましょう。(12点×4)

(1) おかしのはこが4こあります。1つのはこには、おかしが3こずつ入っています。おかしはみんなで何こありますか。



(しき) $3(\text{こ}) \times 4 = 12(\text{こ})$
 (1はこ3こいりの4つ分) 答え(12こ)

(2) けしゴムを5こならべました。けしゴム1この長さは3cmです。ぜんぶで何cmになりましたか。



(しき) $3(\text{cm}) \times 5 = 15(\text{cm})$
 (1にあたり3cmの5つ分) 答え(15cm)

(3) 1まいが5円の画用紙を4まい買います。何円はらえばよいでしょうか。



(しき) $5(\text{円}) \times 4 = 20(\text{円})$
 (1まいが5円の4まい分) 答え(20円)

(4) ガムを3こ買います。1こ5円のガムを買うと、何円になりますか。



(しき) $5(\text{円}) \times 3 = 15(\text{円})$
 (1にあたりが5円の3こ分) 答え(15円)

2 子どもが2人ずつ組になっています。組の数は7つあります。みんなで何人いますか。(12点)

(しき)

$2(\text{人}) \times 7 = 14(\text{人})$
 (1組あたり2人の7組分)

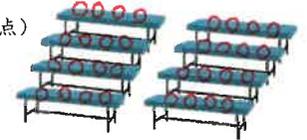


答え(14人)

3 長いすが8つあります。1つのいすに4人ずつすわります。みんなで何人すわれますか。(12点)

(しき)

$4(\text{人}) \times 8 = 32(\text{人})$
 (1つあたり4人の8つ分)



答え(32人)

4 ももはぜんぶで何こありますか。(12点)

(しき) $3(\text{こ}) \times 5 = 15(\text{こ})$... (3この5れつ分)
 または、 $5(\text{こ}) \times 3 = 15(\text{こ})$... (5この3れつ分)



答え(15こ)

5 おもちゃの車をつります。1台にタイヤを4こつけます。(10点+6点)

(1) 3台つくるのにタイヤはぜんぶで何こいらいますか。

(しき)

$4(\text{こ}) \times 3 = 12(\text{こ})$



答え(12こ)

(2) 車が1台ふえると、タイヤは何こふえますか。

答え(4こ)

⑩ 2の段から4の段のかけ算を確実に身につける。

52	基本	かけ算の 九九	2の段～4の段の れんしゅう	学習日	/
----	----	---------	----------------	-----	---

1 つぎの たし算の しきを、かけ算にして 答えを かきましょう。(2点×4)

① $3+3+3+3+3$ ① [$3 \times 5 = 15$]

② $5+5+5+5+5+5+5+5$ ② [$5 \times 9 = 45$]

③ $2+2+2+2+2+2+2$ ③ [$2 \times 7 = 14$]

④ $4+4+4+4+4+4$ ④ [$4 \times 6 = 24$]

2 つぎの かけ算を しましょう。 5の段をおぼえよう。(2点×9)

① $5 \times 4 = 20$ ② $5 \times 2 = 10$ ③ $5 \times 8 = 40$

④ $5 \times 1 = 5$ ⑤ $5 \times 5 = 25$ ⑥ $5 \times 6 = 30$

⑦ $5 \times 7 = 35$ ⑧ $5 \times 9 = 45$ ⑨ $5 \times 3 = 15$

3 つぎの かけ算を しましょう。 2の段をおぼえよう。(2点×9)

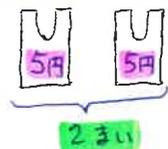
① $2 \times 2 = 4$ ② $2 \times 4 = 8$ ③ $2 \times 1 = 2$

④ $2 \times 5 = 10$ ⑤ $2 \times 7 = 14$ ⑥ $2 \times 8 = 16$

⑦ $2 \times 9 = 18$ ⑧ $2 \times 3 = 6$ ⑨ $2 \times 6 = 12$

4 スーパーで レジぶくろを 2まい たのみました。1まい 5円でした。何円 はらえば よいですか。(6点)

(しき) $5(\text{円}) \times 2 = 10(\text{円})$



答え(10円)

5 つぎの かけ算を しましょう。 3の段をおぼえよう。(2点×9)

① $3 \times 4 = 12$ ② $3 \times 2 = 6$ ③ $3 \times 6 = 18$

④ $3 \times 1 = 3$ ⑤ $3 \times 8 = 24$ ⑥ $3 \times 3 = 9$

⑦ $3 \times 7 = 21$ ⑧ $3 \times 5 = 15$ ⑨ $3 \times 9 = 27$

6 つぎの かけ算を しましょう。 4の段をおぼえよう。(2点×9)

① $4 \times 3 = 12$ ② $4 \times 1 = 4$ ③ $4 \times 7 = 28$

④ $4 \times 9 = 36$ ⑤ $4 \times 4 = 16$ ⑥ $4 \times 2 = 8$

⑦ $4 \times 5 = 20$ ⑧ $4 \times 8 = 32$ ⑨ $4 \times 6 = 24$

7 2dL入りの ジュースが 6パック あります。ジュースは ぜんぶで 何dL ありますか。(7点)



(しき)

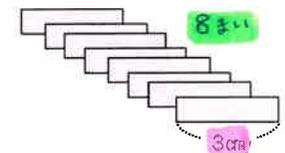
$2(\text{dL}) \times 6 = 12(\text{dL})$

答え(12 dL)

8 リボンを おなじ ながに 8つに 切ったら、1本の ながさが 3cm になりました。リボンは はじめ 何cm ありましたか。(7点)

(しき)

$3(\text{cm}) \times 8 = 24(\text{cm})$

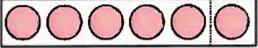


答え(24 cm)

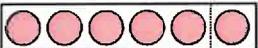
◎ 6の段の九九の唱え方を知り、九九を練習する。適用題を解く。

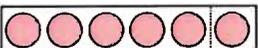
53	基本	かけ算の九九	6の段・7の段-(1)	学習日	/
----	----	--------	-------------	-----	---

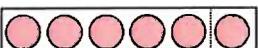
1 1れつめから 9れつめまでの \bigcirc の ^{かず}数を しらべましょう。(4点×9)

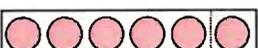
1れつめ  $6 \times 1 = 6$ — ^{ろくいち}六一が 6

2れつめまで  $6 \times 2 = 12$ — ^{ろくに}六二 12

3れつめまで  $6 \times 3 = 18$ — ^{ろくさん}六三 18

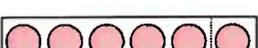
4れつめまで  $6 \times 4 = 24$ — ^{ろくし}六四 24

5れつめまで  $6 \times 5 = 30$ — ^{ろくご}六五 30

6れつめまで  $6 \times 6 = 36$ — ^{ろくろく}六六 36

7れつめまで  $6 \times 7 = 42$ — ^{ろくしち}六七 42

8れつめまで  $6 \times 8 = 48$ — ^{ろくは}六八 48

9れつめまで  $6 \times 9 = 54$ — ^{ろくく}六九 54

2 6こ入りのチョコレートの はこが 5はこ あります。チョコレートは ぜんぶで 何こ ありますか。(7点)

(しき) $6(\text{こ}) \times 5 = 30(\text{こ})$

答え(30 こ)

3 えんぴつを くばります。子ども 4人に 6本づつ くばると、何本 いらいますか。(7点)

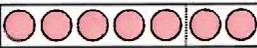
(しき) $6(\text{本}) \times 4 = 24(\text{本})$

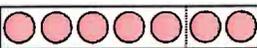
答え(24 本)

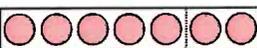


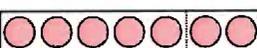
◎ 7の段の九九の唱え方を知り、九九を練習する。適用題を解く。

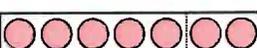
4 1れつめから 9れつめまでの \bigcirc の ^{かず}数を しらべましょう。(4点×9)

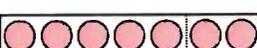
1れつめ  $7 \times 1 = 7$ — ^{しちいち}七一が 7

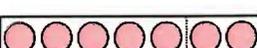
2れつめまで  $7 \times 2 = 14$ — ^{しちに}七二 14

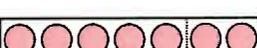
3れつめまで  $7 \times 3 = 21$ — ^{しちさん}七三 21

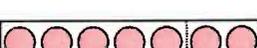
4れつめまで  $7 \times 4 = 28$ — ^{しちし}七四 28

5れつめまで  $7 \times 5 = 35$ — ^{しちご}七五 35

6れつめまで  $7 \times 6 = 42$ — ^{しちろく}七六 42

7れつめまで  $7 \times 7 = 49$ — ^{しちしち}七七 49

8れつめまで  $7 \times 8 = 56$ — ^{しちは}七八 56

9れつめまで  $7 \times 9 = 63$ — ^{しちく}七九 63

5 1週間は ^{しゅうかん}7日 あります。3週間は 何日 ありますか。(7点)

(しき)

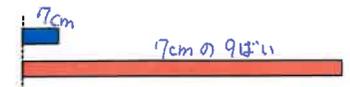
$7(\text{日}) \times 3 = 21(\text{日})$

2023年 10月						
日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14

答え(21 日)

6 青い テープの 長さは 7cm です。赤い テープの 長さは、青い テープの 長さの 9ばい です。赤い テープの 長さは 何cm ですか。(7点)

(しき) $7(\text{cm}) \times 9 = 63(\text{cm})$



答え(63 cm)

⑥ 6の段の九九の構成(かけられる数・かける数・九九)。適用題を解く。

54	基本	かけ算の九九	6のだん・7のだん(2)	学習日	／
----	----	--------	--------------	-----	---

1 つぎの九九の ^{こた} ^{すうじ} 答えを数字で書いておぼえましょう。(2点×9)

① 六一が(6) ② 六二 (12) ③ 六三 (18)

④ 六四 (24) ⑤ 六五 (30) ⑥ 六六 (36)

⑦ 六七 (42) ⑧ 六八 (48) ⑨ 六九 (54)

2 つぎのかけ算をしましょう。(2点×9)

① $6 \times 5 = 30$ ② $6 \times 2 = 12$ ③ $6 \times 7 = 42$

④ $6 \times 1 = 6$ ⑤ $6 \times 8 = 48$ ⑥ $6 \times 3 = 18$

⑦ $6 \times 9 = 54$ ⑧ $6 \times 4 = 24$ ⑨ $6 \times 6 = 36$

3 ^{なが} 長さが 6cm のテープがあります。このテープの ^{あひ} 8ひの長さは何cm ですか。(5点)

(しき) $6(\text{cm}) \times 8 = 48(\text{cm})$

答え(48 cm)

4 6×7 の答えは、 6×6 の答えにいくつたせばよいですか。(4点)

$6 \times 7 = 6 \times 6 + \square$

答え(6)

(※) 計算はしなくてよいが、計算すると、 $42 = 36 + \square$ で $\square = 6$

5 3まいのふくろに、みかんを 6こずつ入れました。みかんをぜんぶで何こ入れましたか。(5点)

(しき) $6(\text{こ}) \times 3 = 18(\text{こ})$



答え(18 こ)

⑦ 7の段の九九の構成(かけられる数・かける数・九九)。適用題を解く。

6 つぎの九九の ^{こた} ^{すうじ} 答えを数字で書いておぼえましょう。(2点×9)

① 七一が(7) ② 七二 (14) ③ 七三 (21)

④ 七四 (28) ⑤ 七五 (35) ⑥ 七六 (42)

⑦ 七七 (49) ⑧ 七八 (56) ⑨ 七九 (63)

7 つぎのかけ算をしましょう。(2点×9)

① $7 \times 4 = 28$ ② $7 \times 1 = 7$ ③ $7 \times 6 = 42$

④ $7 \times 2 = 14$ ⑤ $7 \times 7 = 49$ ⑥ $7 \times 9 = 63$

⑦ $7 \times 8 = 56$ ⑧ $7 \times 5 = 35$ ⑨ $7 \times 3 = 21$

8 1ふくろにクッキーが 7こずつはっています。5ふくろではクッキーは何こになりますか。(4点)

(しき) $7(\text{こ}) \times 5 = 35(\text{こ})$

答え(35 こ)

9 ^{いろがみ} 色紙をくばります。子ども 6人に 7まいずつくばったとき、色紙は何まいいりますか。(5点)

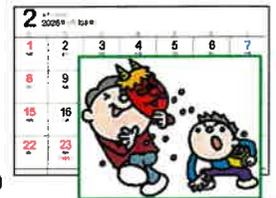
(しき) $7(\text{まい}) \times 6 = 42(\text{まい})$

答え(42 まい)

10 2月はちょうど 4週間あります。1週間は 7日です。2月は何日ありますか。(5点)

(しき) $7(\text{日}) \times 4 = 28(\text{日})$

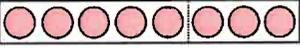
答え(28 日)

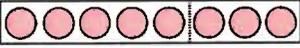


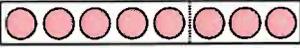
◎ 8の段の九九の唱え方を知り、九九を練習する。適用題を解く。

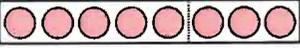
55	基本	かけ算の九九	8の段・9の段-1)	学習日	/
----	----	--------	------------	-----	---

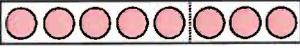
1 1れつめから 9れつめまでの \bigcirc の ^{かず} 数を しらべましょう。(4点×9)

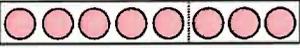
1れつめ  $8 \times 1 = 8$ — ^{はちいち} 八一が 8

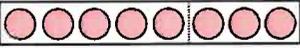
2れつめまで  $8 \times 2 = 16$ — ^{はちに} 八二 16

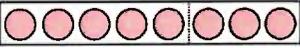
3れつめまで  $8 \times 3 = 24$ — ^{はちさん} 八三 24

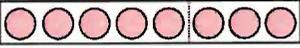
4れつめまで  $8 \times 4 = 32$ — ^{はちし} 八四 32

5れつめまで  $8 \times 5 = 40$ — ^{はちご} 八五 40

6れつめまで  $8 \times 6 = 48$ — ^{はちろく} 八六 48

7れつめまで  $8 \times 7 = 56$ — ^{はちしち} 八七 56

8れつめまで  $8 \times 8 = 64$ — ^{はっば} 八八 64

9れつめまで  $8 \times 9 = 72$ — ^{はっく} 八九 72

2  は みんなで 何こ ありますか。(7点)

(しき)

$$8(\text{こ}) \times 5 = 40(\text{こ})$$



答え(40 こ)

3 小さい はこに ゼリーが 8こ はいって います。大きい はこには ゼリーが 小さい はこの 6ばい はいって います。大きい はこには ゼリーが 何こ はいって いますか。(7点)

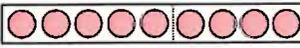
(しき)

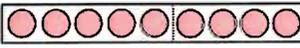
$$8(\text{こ}) \times 6 = 48(\text{こ})$$

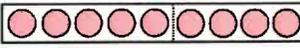
答え(48 こ)

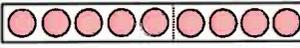
◎ 9の段の九九の唱え方を知り、九九を練習する。適用題を解く。

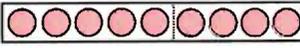
4 1れつめから 9れつめまでの \bigcirc の ^{かず} 数を しらべましょう。(4点×9)

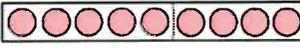
1れつめ  $9 \times 1 = 9$ — ^{くいち} 九一が 9

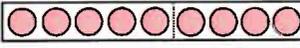
2れつめまで  $9 \times 2 = 18$ — ^{くに} 九二 18

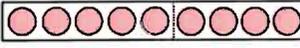
3れつめまで  $9 \times 3 = 27$ — ^{くさん} 九三 27

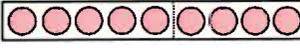
4れつめまで  $9 \times 4 = 36$ — ^{くし} 九四 36

5れつめまで  $9 \times 5 = 45$ — ^{くご} 九五 45

6れつめまで  $9 \times 6 = 54$ — ^{くろく} 九六 54

7れつめまで  $9 \times 7 = 63$ — ^{くしち} 九七 63

8れつめまで  $9 \times 8 = 72$ — ^{くは} 九八 72

9れつめまで  $9 \times 9 = 81$ — ^{くく} 九九 81

5 1こ 9円の あめを 7こ ^か 買います。何円に なりますか。(7点)

(しき)

$$9(\text{円}) \times 7 = 63(\text{円})$$



答え(63 円)

6 6チームで やきゅうの しあいを します。1チームの ^{にんずう} 人数は 9人です。 みんなで 何人 いますか。(7点)

(しき)

$$9(\text{人}) \times 6 = 54(\text{人})$$



答え(54 人)

⑩ 8の段の九九の構成(かけられる数・かける数・九九)。適用題を解く。

56	基本	かけ算の九九	8の段・9の段-(2)	学習日	/
----	----	--------	-------------	-----	---

1 つぎの九九の **答えを数字で書いておぼえよう。** (2点×9)

① 八一が(8) ② 八二 (16) ③ 八三 (24)

④ 八四 (32) ⑤ 八五 (40) ⑥ 八六 (48)

⑦ 八七 (56) ⑧ 八八 (64) ⑨ 八九 (72)

2 つぎのかけ算をしましょう。 (2点×9)

① $8 \times 2 = 16$ ② $8 \times 5 = 40$ ③ $8 \times 7 = 56$

④ $8 \times 9 = 72$ ⑤ $8 \times 1 = 8$ ⑥ $8 \times 3 = 24$

⑦ $8 \times 8 = 64$ ⑧ $8 \times 4 = 32$ ⑨ $8 \times 6 = 48$

3 1はこに **8こ入り**のチョコレートが **3はこ** あります。チョコレートは **ぜんぶで** 何こ ありますか。(5点)



(しき) $8(こ) \times 3 = 24(こ)$

答え(24 こ)

4 **8×8**の答えは、**8×9**の答えから **いくつ** ひけば よいですか。(4点)

答え(8)

5 タコが **7ひき** います。足の 数の 合計は、何本ですか。(5点)

(しき) $8(本) \times 7 = 56(本)$

答え(56 本)



⑩ 9の段の九九の構成(かけられる数・かける数・九九)。適用題を解く。

6 つぎの九九の **答えを数字で書いておぼえよう。** (2点×9)

① 九一が(9) ② 九二 (18) ③ 九三 (27)

④ 九四 (36) ⑤ 九五 (45) ⑥ 九六 (54)

⑦ 九七 (63) ⑧ 九八 (72) ⑨ 九九 (81)

7 つぎのかけ算をしましょう。 (2点×9)

① $9 \times 5 = 45$ ② $9 \times 1 = 9$ ③ $9 \times 6 = 54$

④ $9 \times 2 = 18$ ⑤ $9 \times 9 = 81$ ⑥ $9 \times 7 = 63$

⑦ $9 \times 8 = 72$ ⑧ $9 \times 4 = 36$ ⑨ $9 \times 3 = 27$

8 1ふくろに **みかんが9こ** はいっています。この **ふくろを9ふくろ** 買います。みかんは **ぜんぶで** 何こ になりますか。(4点)

(しき) $9(こ) \times 9 = 81(こ)$

答え(81 こ)

9 **5人**の **友だち**にクッキーを1人 **9まい**ずつあげます。クッキーを **何まい** よういすれば よいでしょうか。(5点)

(しき) $9(まい) \times 5 = 45(まい)$

答え(45 まい)

10 長い **ひも**を **ちょうど** まん中で **2本**に **切り分けると**、1本の **長さが9m** になりました。この **ひも**は、はじめ **何m** ありましたか。(5点)

(しき) $9(m) \times 2 = 18(m)$

答え(18 m)

◎ 1の段の九九の唱え方を知り、適用問題を解く。

57	基本	かけ算の九九	1の段/もんだいづくり	学習日	/
----	----	--------	-------------	-----	---

1 1れつめから9れつめまでの○の数をしらべましょう。(3点×9)

1れつめ		$1 \times 1 = 1$	—— 一が 1
2れつめまで		$1 \times 2 = 2$	—— 二が 2
3れつめまで		$1 \times 3 = 3$	—— 三が 3
4れつめまで		$1 \times 4 = 4$	—— 四が 4
5れつめまで		$1 \times 5 = 5$	—— 五が 5
6れつめまで		$1 \times 6 = 6$	—— 六が 6
7れつめまで		$1 \times 7 = 7$	—— 七が 7
8れつめまで		$1 \times 8 = 8$	—— 八が 8
9れつめまで		$1 \times 9 = 9$	—— 九が 9

2 1つのおさらにはケーキを1こずつのせると、おさらは5まいいりました。ケーキは何こありますか。(6点)

(しき) $1(\text{こ}) \times 5 = 5(\text{こ})$

答え(5 こ)

3 ノートを1人に1さつずつくばると、8人では何さついいますか。(6点)

(しき) $1(\text{さつ}) \times 8 = 8(\text{さつ})$

答え(8 さつ)

4 1cmの6ばいの長さは何cmですか。(5点)

(しき) $1(\text{cm}) \times 6 = 6(\text{cm})$

答え(6 cm)

◎ 1の段の九九、◎ かけ算の問題をつくる。

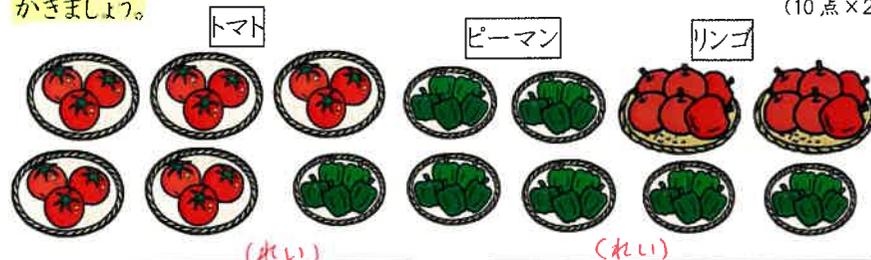
5 つぎの九九の答えを数字で書いておぼえましょう。(2点×9)

- ① 一が(1) ② 二が(2) ③ 三が(3)
 ④ 四が(4) ⑤ 五が(5) ⑥ 六が(6)
 ⑦ 七が(7) ⑧ 八が(8) ⑨ 九が(9)

6 つぎのかけ算をしましょう。(2点×9)

- ① $1 \times 2 = 2$ ② $1 \times 5 = 5$ ③ $1 \times 3 = 3$
 ④ $1 \times 9 = 9$ ⑤ $1 \times 1 = 1$ ⑥ $1 \times 8 = 8$
 ⑦ $1 \times 7 = 7$ ⑧ $1 \times 4 = 4$ ⑨ $1 \times 6 = 6$

7 下の絵を見て、かけ算のもんだいを2もんつけて、しきと答えをかきましょう。(10点×2)



3×5 のもんだい

トマトが3こはいったかごが5つあります。トマトはぜんぶで何こありますか。

(しき) $3 \times 5 = 15$

答え(15こ)

5×7 のもんだい

かごが7つあります。1のかごに5こずつピーマンがはいっています。ピーマンはぜんぶで何こありますか。

(しき) $5 \times 7 = 35$

答え(35こ)

② 乗法と加法・減法の組み合わせた問題を解く。

58	基本	かけ算の九九	かけざんをつかったもんだい	学習日	/
----	----	--------	---------------	-----	---

1 1こ 8円の あめを 6こと、90円の チョコレートを 1まい 買いました。(12点)
 みんなで 何円ですか。



(しき) $8(円) \times 6 = 48(円)$
 $48 + 90 = 138(円)$

答え(138円)

2 おかしが 5こずつ 4れつ はいっています。
 2こ 食べると 何こ のこりますか。



(しき) $5(こ) \times 4 = 20(こ)$
 $20 - 2 = 18(こ)$

答え(18こ)

3 長さ 5cmの けしゴムを 6こと、8cmの けしゴムを 1こ ならべました (12点)
 長さは 何cm になりますか。

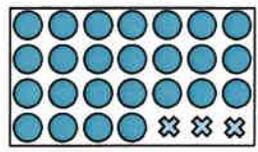


(しき) $5(cm) \times 6 = 30(cm)$
 $30 + 8 = 38(cm)$

答え(38 cm)

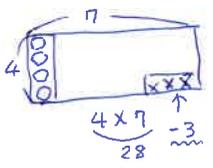
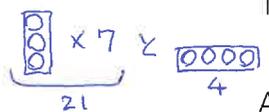
4 ●の 数を 2とおりの かぞえかたで もとめます。
 □にあてはまる 数を かきましよう。

(7点×2)



(1) $3 \times \boxed{7} = \boxed{21}$
 $\boxed{21} + \boxed{4} = \boxed{25}$

(2) $4 \times \boxed{7} = \boxed{28}$
 $\boxed{28} - \boxed{3} = \boxed{25}$

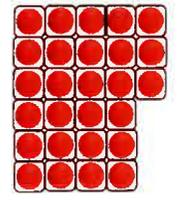


③ 同じ数のまとまりに着目して、L字型に並んだものの数をかけ算を使って求める。

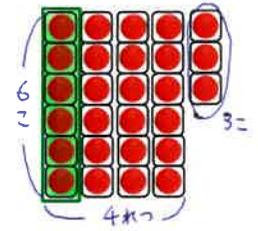
5 ●を右のようにならべました。
 ●は 何こ ありますか。



いろいろな もとめかたを 考えましよう。



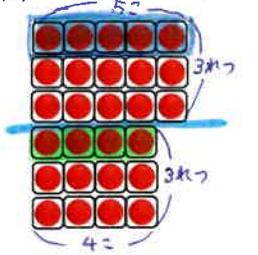
(1) たての まとまりで 考えて、しきと きたえを かきましよう。(15点)



(しき) $6(こ) \times 4 = 24(こ)$
 $24 + 3 = 27(こ)$

きたえ(27 こ)

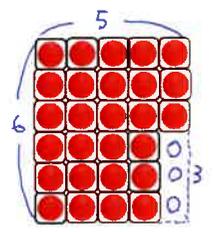
(2) よこの まとまりで 考えて、しきと きたえを かきましよう。(15点)



(しき) $5(こ) \times 3 = 15(こ)$
 $4(こ) \times 3 = 12(こ)$
 $15 + 12 = 27(こ)$

きたえ(27 こ)

(3) (1)、(2)と ちがった もとめかたを 考えて、しきと きたえを かきましよう。
 また、どのように 考えたのか せつめいしましよう。(20点)



(しき) $6(こ) \times 5 = 30(こ)$
 $30 - 3 = 27(こ)$

きたえ(27 こ)

(せつめい) れい

(せんたいをしかくでかこむと)
 せんたいは 6こずつが5れつ (5こずつが6れつ)、
 ないところは 3こなので、せんたいから ないところ
 を ひきました。

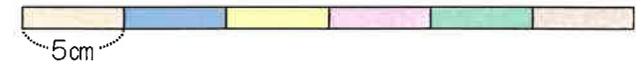
② 2の段〜9の段のまとめ①

59	基本	かけ算の 九九	まとめ①	学習日	/
----	----	---------	------	-----	---

1 つぎの かけ算を しましょう。 (2点×36)

- ① $2 \times 6 = 12$ ② $2 \times 1 = 2$ ③ $2 \times 8 = 16$
 ④ $2 \times 3 = 6$ ⑤ $3 \times 8 = 24$ ⑥ $3 \times 2 = 6$
 ⑦ $3 \times 5 = 15$ ⑧ $3 \times 4 = 12$ ⑨ $3 \times 9 = 27$
 ⑩ $4 \times 4 = 16$ ⑪ $4 \times 2 = 8$ ⑫ $4 \times 7 = 28$
 ⑬ $4 \times 9 = 36$ ⑭ $4 \times 5 = 20$ ⑮ $5 \times 2 = 10$
 ⑯ $5 \times 5 = 25$ ⑰ $5 \times 3 = 15$ ⑱ $5 \times 8 = 40$
 ⑲ $6 \times 6 = 36$ ⑳ $6 \times 8 = 48$ ㉑ $6 \times 5 = 30$
 ㉒ $6 \times 9 = 54$ ㉓ $6 \times 3 = 18$ ㉔ $7 \times 4 = 28$
 ㉕ $7 \times 6 = 42$ ㉖ $7 \times 1 = 7$ ㉗ $7 \times 9 = 63$
 ㉘ $8 \times 5 = 40$ ㉙ $8 \times 9 = 72$ ㉚ $8 \times 3 = 24$
 ㉛ $8 \times 8 = 64$ ㉜ $9 \times 2 = 18$ ㉝ $9 \times 1 = 9$
 ㉞ $9 \times 7 = 63$ ㉟ $9 \times 5 = 45$ ㊱ $9 \times 9 = 81$

2 テープを 6本 つなぎます。テープ 1本の 長さは 5cmです。ぜんぶで 何cmに なりますか。つなぎめは かさねずに、テープで はります。 (7点)



(しき) $5(\text{cm}) \times 6 = 30(\text{cm})$

答え(30 cm)

3 2dL入りの 牛にゅうを 4パック 買いました。ぜんぶで 何dL 買いましたか。 (7点)

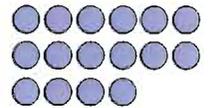
(しき) $2(\text{dL}) \times 4 = 8(\text{dL})$



答え(8 dL)

4 ● は 何こ ありますか。かけざんを つかった しきを つけて 答えましょう。 (7点)

(しき) $3(\text{こ}) \times 4 + 2(\text{こ}) \times 2 = 16(\text{こ})$



(別) $2(\text{こ}) \times 6 + 4(\text{こ}) = 16(\text{こ})$

$3(\text{こ}) \times 6 - 2(\text{こ}) = 16(\text{こ})$ など

答え(16こ)

5 ^{なが}長いすが 8つ あります。2組の せいどが、1つの いすに 4人ずつ すわって いくと、3人が すわれなく なります。2組の せいどは 何人 いますか。 (7点)

(しき) $4(\text{人}) \times 8 = 32(\text{人})$...すわっている人
 $32 + 3 = 35(\text{人})$



答え(35人)

⑥ 2の段～9の段のまとめ②

60	基本	かけ算の 九九	まとめ②	学習日	／
----	----	---------	------	-----	---

1 つぎの かけ算を しましょう。(2点×36)

- ① $2 \times 5 = 10$ ② $2 \times 9 = 18$ ③ $2 \times 4 = 8$
 ④ $2 \times 2 = 4$ ⑤ $2 \times 7 = 14$ ⑥ $3 \times 3 = 9$
 ⑦ $3 \times 7 = 21$ ⑧ $3 \times 1 = 3$ ⑨ $3 \times 6 = 18$
 ⑩ $4 \times 1 = 4$ ⑪ $4 \times 6 = 24$ ⑫ $4 \times 3 = 12$
 ⑬ $4 \times 8 = 32$ ⑭ $5 \times 1 = 5$ ⑮ $5 \times 9 = 45$
 ⑯ $5 \times 6 = 30$ ⑰ $5 \times 4 = 20$ ⑱ $5 \times 7 = 35$
 ⑲ $6 \times 1 = 6$ ⑳ $6 \times 7 = 42$ ㉑ $6 \times 2 = 12$
 ㉒ $6 \times 4 = 24$ ㉓ $7 \times 2 = 14$ ㉔ $7 \times 8 = 56$
 ㉕ $7 \times 5 = 35$ ㉖ $7 \times 7 = 49$ ㉗ $7 \times 3 = 21$
 ㉘ $8 \times 6 = 48$ ㉙ $8 \times 4 = 32$ ㉚ $8 \times 1 = 8$
 ㉛ $8 \times 7 = 56$ ㉜ $8 \times 2 = 16$ ㉝ $9 \times 4 = 36$
 ㉞ $9 \times 8 = 72$ ㉟ $9 \times 3 = 27$ ㊱ $9 \times 6 = 54$

2 たこやきを 5人分 買いました。1人分は 8こです。ぜんぶで 何こ 買いましたか。(7点)

(しき) $8(\text{こ}) \times 5 = 40(\text{こ})$



答え(40こ)

3 あつさ 9mmの本を 7さつ つぶと、7ばいの 高さになります。高さは ぜんぶで 何cm何mmになりますか。(7点)

(しき) $9(\text{mm}) \times 7 = 63\text{mm} \rightarrow 6\text{cm}3\text{mm}$



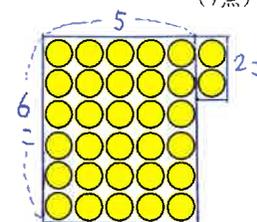
答え(6cm 3mm)

4 ○は 何こ ありますか。かけざんをつかった しきをつくら 答えましよう。(7点)

(しき) $6(\text{こ}) \times 5 + 2(\text{こ}) = 32(\text{こ})$
 $5 \times 6 + 2 = 32$

(別) $2 \times 6 + 4 \times 5 = 32$

$6 \times 6 - 4 = 32$ など



答え(32こ)

5 みかんを たくさん 買ってきました。7人に 6こずつ くばると 10こ のこり ました。買ってきた みかんは ぜんぶで 何こですか。(7点)

(しき) $6(\text{こ}) \times 7 = 42(\text{こ})$ ----- くばったかす

$42 + 10 = 52(\text{こ})$

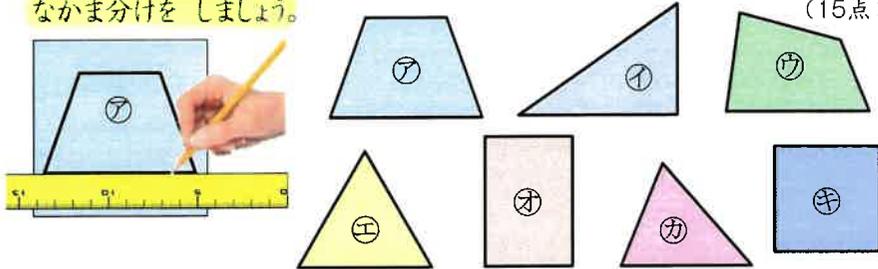


答え(52こ)

⑩ 三角形と四角形の定義、点構成・線構成。

61	基本	三角形と 四角形	三角形と 四角形	学習日	/
----	----	----------	----------	-----	---

1 色紙に ㉗~㉜ のような 形を かいて、きりとりました。直線の数を 見て、なかま分けを しましょう。(15点×2)



- (1) 3本の直線で かこまれている 形は どれですか。記号で 答えましょう。
〔 ㉑, ㉒, ㉔ 〕
- (2) 4本の直線で かこまれている 形は どれですか。記号で 答えましょう。
〔 ㉗, ㉓, ㉕, ㉖ 〕

3本の直線で かこまれている 形を **三角形**と いいます。



4本の直線で かこまれている 形を **四角形**と いいます。



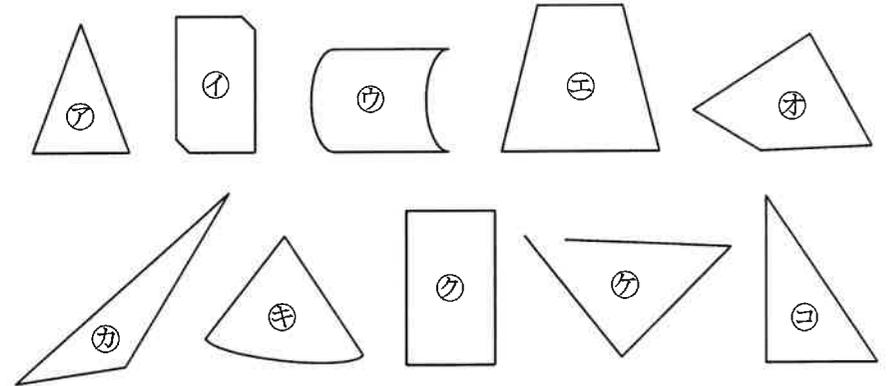
2 つぎの 形は、三角形や 四角形と いえますか。□ に あてはまる 数や ことばを かきましょう。(5点×4)



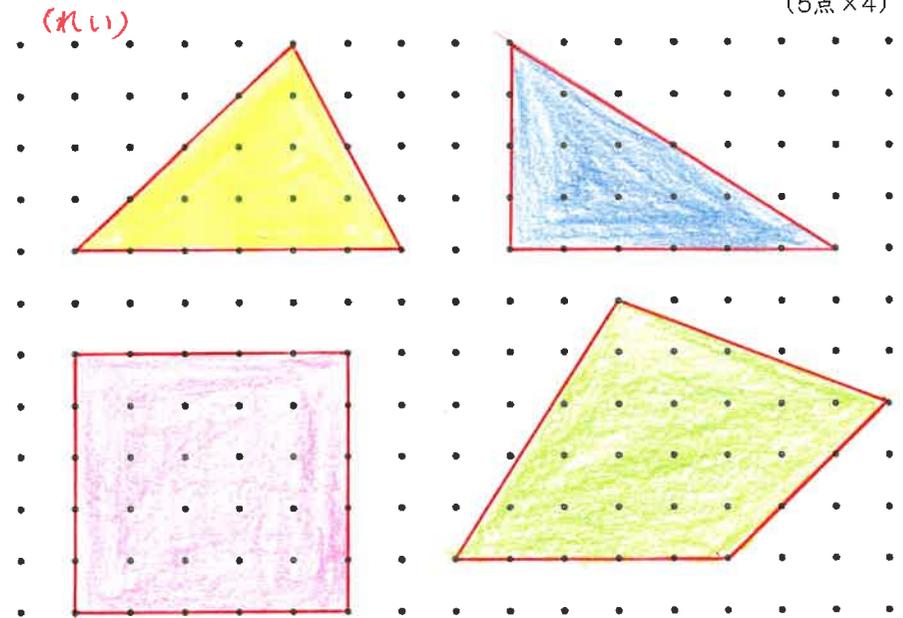
- (1) ㉑は、**3**本の **直線**で かこまれているので、**三角形**です。
- (2) ㉒は、直線で **かこまれて** いないので、三角形では ありません。
- (3) ㉓は、**直線**だけで かこまれて いないので、四角形では ありません。
- (4) ㉔は、**4**本の **直線**で かこまれているので、**四角形**です。

3 下の 図を 見て、もんだいに 答えましょう。(15点×2)

- (1) 三角形は どれですか。きごうで 答えましょう。〔 ㉗, ㉔, ㉚ 〕
- (2) 四角形は どれですか。きごうで 答えましょう。〔 ㉒, ㉕, ㉙ 〕



4 点と 点を 直線で つないで、三角形と 四角形を 2つずつ つくりましょう。(5点×4)

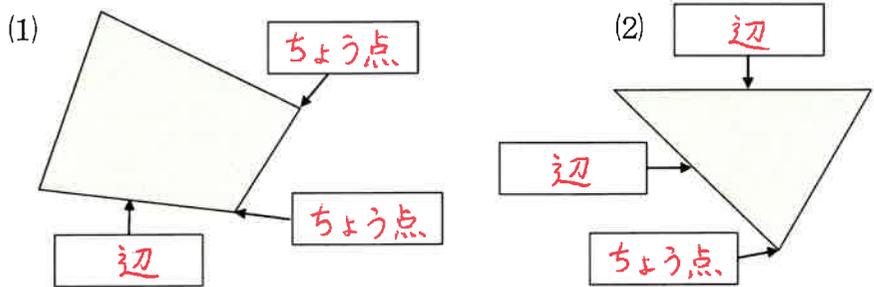


① 三角形と四角形の弁別, 構成要素 (辺, ちょう点)

62	基本	三角形と 四角形	三角形と 四角形	学習日	/
----	----	----------	----------	-----	---

三角形や 四角形で, まわりの ひとつひとつの 直線を **辺** (へん), かどの 点 (てん) を **ちょう点** (ちょうてん) と いいます。

1 □ に あてはまる 数や ことばを かきましょう。 (4点×6)



2 三角形や 四角形には, ちょう点や 辺が それぞれ いくつ ありますか。 (4点×4)

- (1) 三角形…… ちょう点 [3 つ] 辺 [3 つ]
 (2) 四角形…… ちょう点 [4 つ] 辺 [4 つ]

3 下の 図の 形は, 三角形でも 四角形でも ありません。その わけを 答えましょう。 (10点)

(れい) 5本の直線でかこまれているから。
 (° ちょう点が5つあるから。)
 (° 辺が5つあるから。)

② 三角形と四角形の面構成 (紙を切る)

4 三角形の 紙を 点線の ところで 2つに 切ります。どのような 2つの 形が できますか。()に かきましょう。 (5点×4)

(1) ● ちょう点を通るように切った場合 (三角形) と (三角形)

(2) ● 辺と辺を通るように切った場合 (三角形) と (四角形)

5 (れい) 四角形の 紙を 2つに 切って, つぎの 形を つくりましょう。 (5点×6)

(1) 2つの 三角形 ちょう点とちょう点をつなぐ

(2) 2つの 四角形 辺と辺をつなぐ

(3) 2つの 三角形 ちょう点とちょう点をつなぐ

(4) 2つの 四角形 辺と辺をつなぐ

(5) 三角形と 四角形

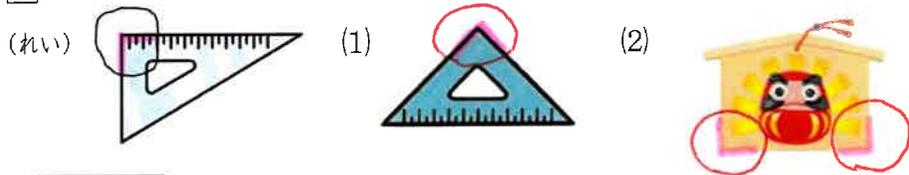
(6) 三角形と 四角形

◎直角づくりとその定義。長方形や正方形の定義や性質。

63	基本	三角形と 四角形	長方形と 正方形	学習日	/
----	----	----------	----------	-----	---

つくってみよう 下の ように 紙を おって、かどの 形をつります。
 このときできた かどの 形を **直角**と いいます。

1 (れい)に ならって、直角の ところに○をつきましょう。(5点×2)

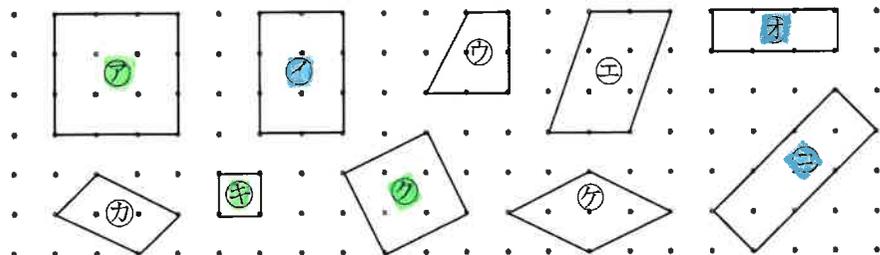


おぼえよう

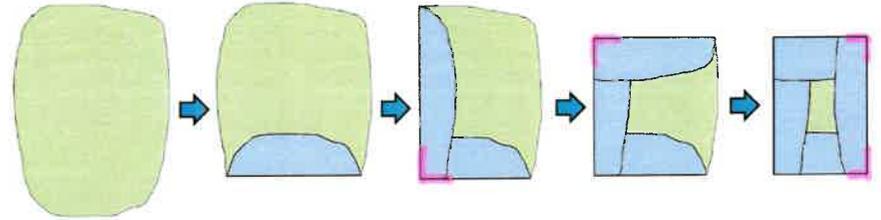
<p>かどが みんな 直角 直角 直角に なっている 四角形を 長方形と いいます。</p>	<p>かどが みんな 直角 直角 直角で、辺の 長さが みんな 同じ 四角形を 正方形と いいます。</p>
--	--

2 つぎの 形は どれですか。きごうで 答えましょう (15点×2)

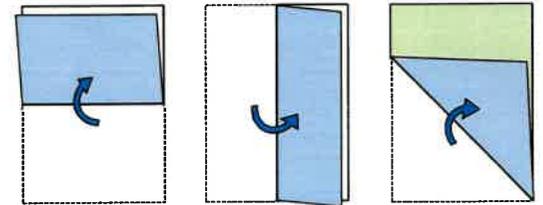
(1) **長方形** [㉠, ㉡, ㉢] (2) **正方形** [㉣, ㉤, ㉥]



3 下の ように 紙を おって いて、**長方形**をつくりましょう。(15点)

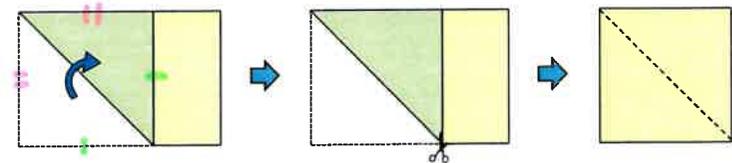


4 **長方形**の 紙をつかって、**むかいあう 2つの 辺の 長さを くらべ**ましょう。
 どの ように なって いましたか。(15点)

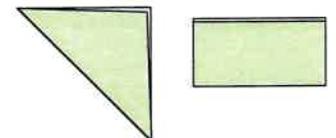


(たてもよこも) **むかいあう 2つの 辺の 長さは 同じに なって います。**

5 下の ように 紙を おって 切り、**正方形**をつくりましょう。(15点)



6 **5**で つくった **正方形**をつかって、**辺の 長さを しらべ**ましょう。どの ような ことが わかりますか。(15点)



辺の 長さは みんな 同じに なって います。
(4つの 辺の 長さは みんな 同じです。)

◎ 直角三角形づくり。直角三角形の定義と弁別。

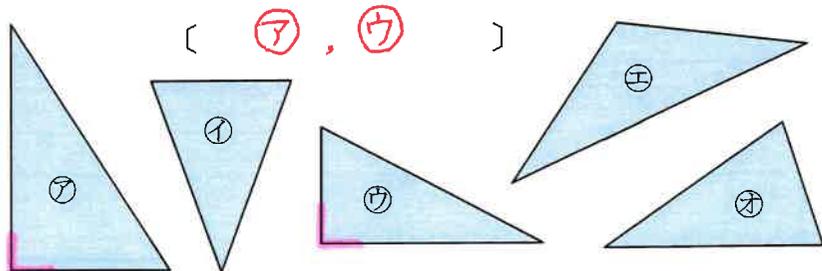
64	基本	三角形と 四角形	直角三角形	学習日	／
----	----	----------	-------	-----	---

おぼえよう

1つの **かど**が **直角**に なっている
かど かど かど
 三角形を **直角三角形**と いいます。



1 直角三角形は どれですか。きごうで 答えましょう。(20点)

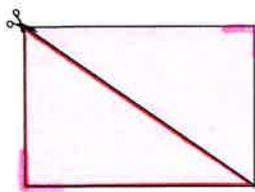


2 長方形や 正方形の かみ紙を、—線の ところで 切ると、どんな 形が 2こずつ できますか。また、その 形に なる わけを 答えましょう。(15点×2)

(1) 長方形を 切った場合。

できる形… (直角三角形)

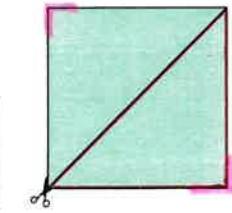
1つの **かど**が **直角**に なって いるから。



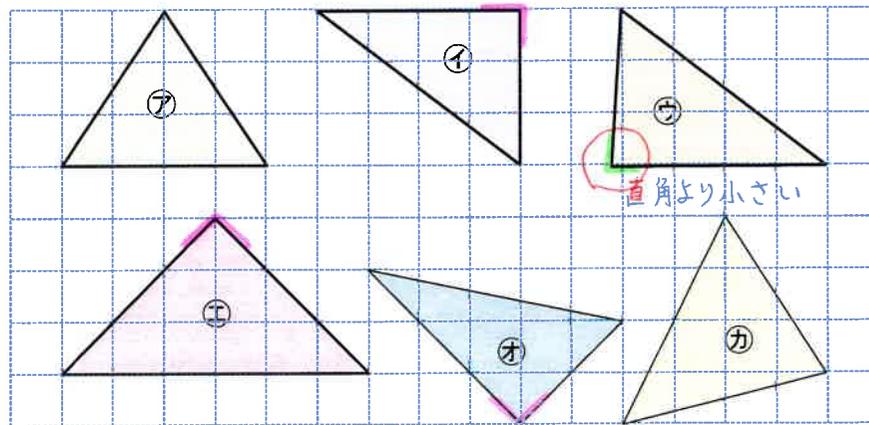
(2) 正方形を 切った場合。 (直角二等辺三角形)教科書外

できる形… (直角三角形)

1つの **かど**が **直角**に なって いるから。

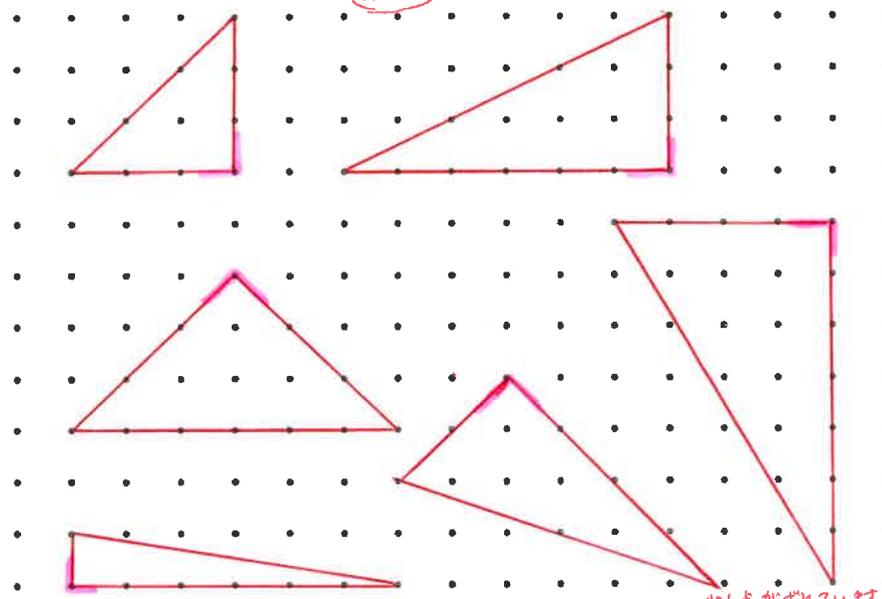


3 方がん紙を つかって、三角形を かきました。直角三角形は どれですか。きごうで 答えましょう。(20点)



(ア, イ, オ)

4 点と 点を 直線で つないで、直角三角形を 4しゆるい つくりましょう。(30点)

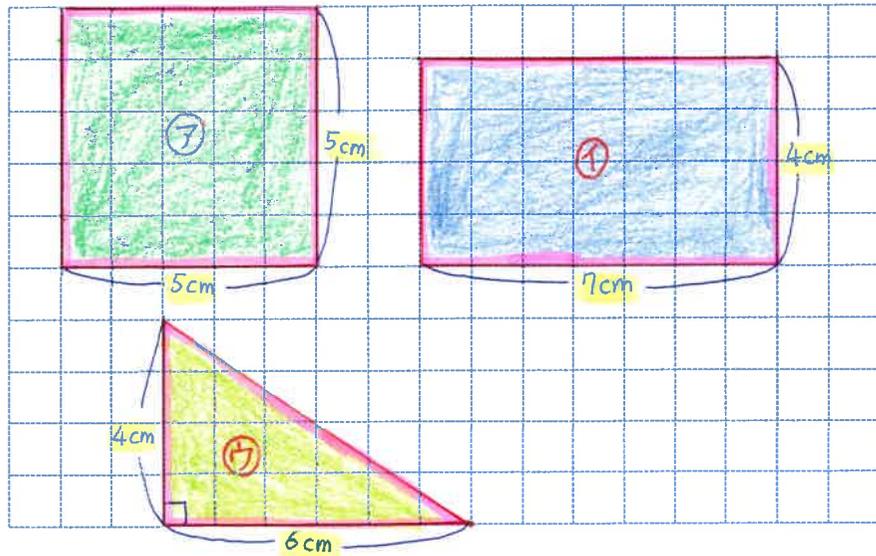


② 方眼紙を使って、長方形・正方形・直角三角形を作図することができる。

65	基本	三角形と 四角形	方眼紙をつかって・まとめ	学習日	/
-----------	----	----------	--------------	-----	---

1 方眼紙に いろいろな 形を かきましょう。(8点×3)

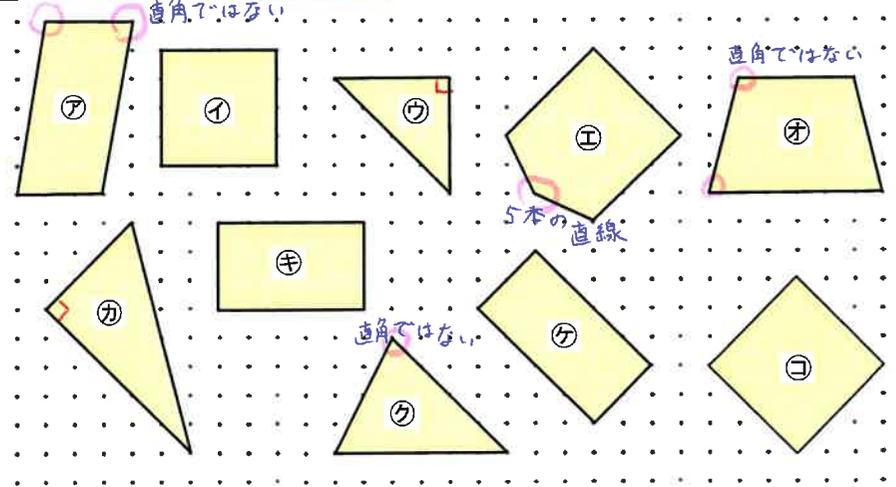
- ㉞ 1つの 辺の 長さが 5cmの 正方形
- ㉟ 2つの 辺の 長さが 4cmと 7cmの 長方形
- ㊱ 直角に なる 2つの 辺の 長さが 4cmと 6cmの 直角三角形



2 に あてはまる ことばを かきましょう。(4点×6)

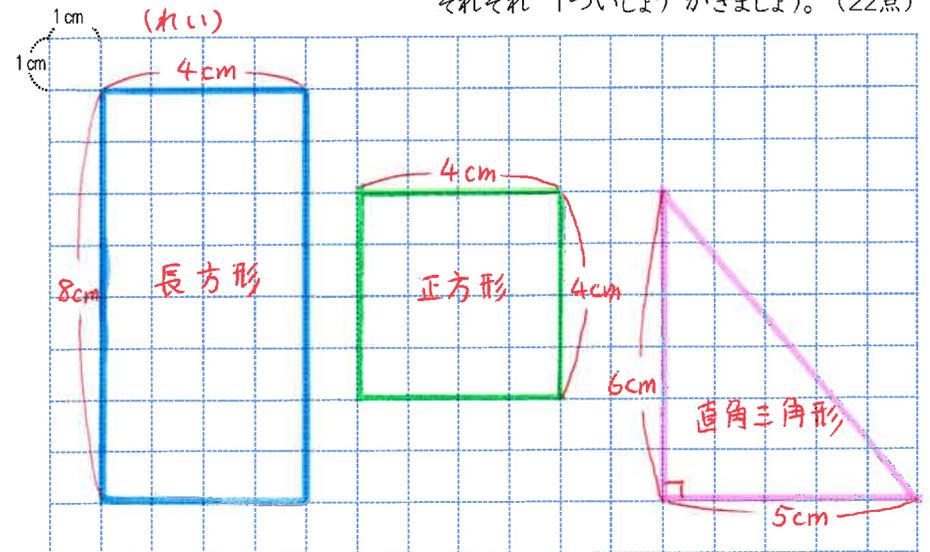
- (1) 3本の 直線ちよくせんで かこまれて いる 形を **三角形** と いいます。
- (2) 4本の 直線で かこまれて いる 形を **四角形** と いいます。
- (3) かどが みんな **直角** に なっている 四角形を **長方形** と いいます。
- (4) かどが みんな **直角** で、**辺** の 長さが みんな 同じに なっている 四角形を **正方形** と いいます。
- (5) 1つの かどが **直角** に なっている 三角形を **直角三角形** と いいます。

3 正方形、長方形、直角三角形を みつけましょう。(10点×3)



- (1) 長方形 [㊴, ㊶]
- (2) 正方形 [㉟, ㊱]
- (3) 直角三角形 [㉞, ㊱]

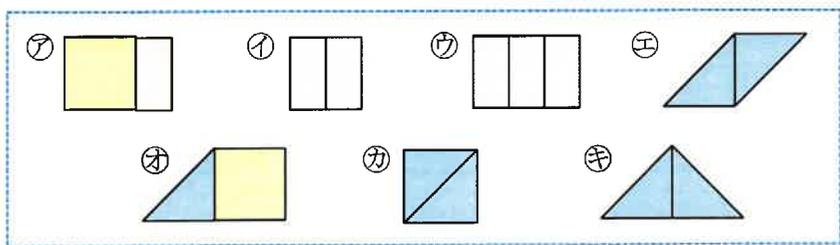
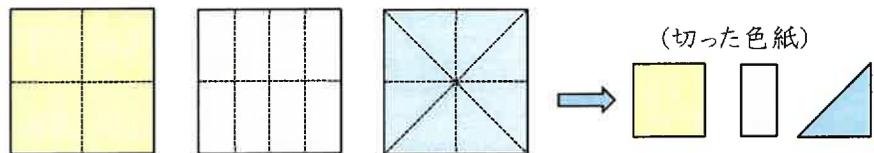
4 辺の 長さを きめて、方眼紙に いろいろな 長方形・正方形・直角三角形を それぞれ 1つ ずつ かきましょう。(22点)



② 切った紙を並べて、長方形・正方形・直角三角形をつくる。

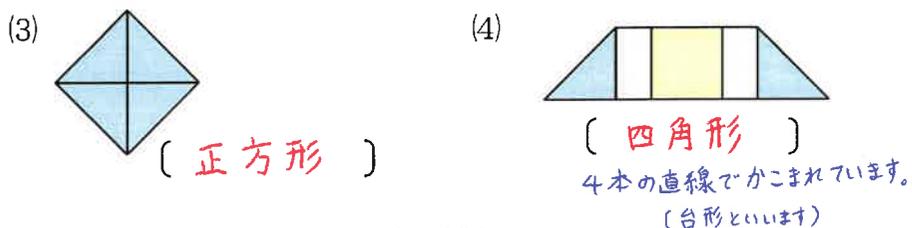
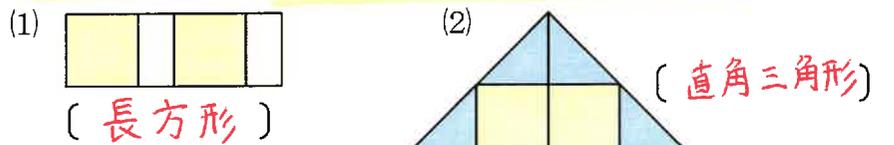
66	基本	三角形と 四角形	もようづくり	学習日	/
-----------	----	----------	--------	-----	---

1 色紙をおいて、点せんのところで切ります。切った色紙をならべて、三角形や四角形をつくりましょ。長方形や正方形、直角三角形はどれですか。きごうで答えましょ。(A-132に紙があります) (10点×3)

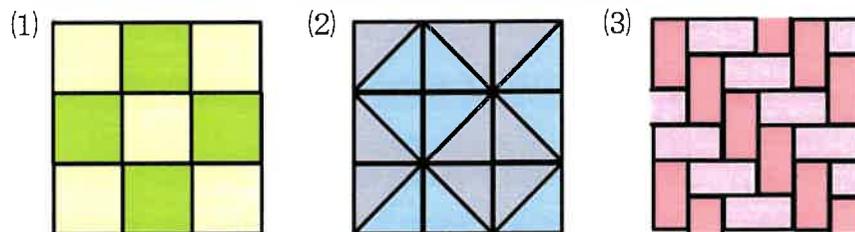


- (1) 長方形 [㊦, ㊨] (2) 正方形 [㊫, ㊬]
 (3) 直角三角形 [㊩]

2 1で切った色紙をならべて、もっとおおきな形をつくりましょ。どんな形ができましたか。もっともてきた形のなまえをかきましょ。(10点×4)



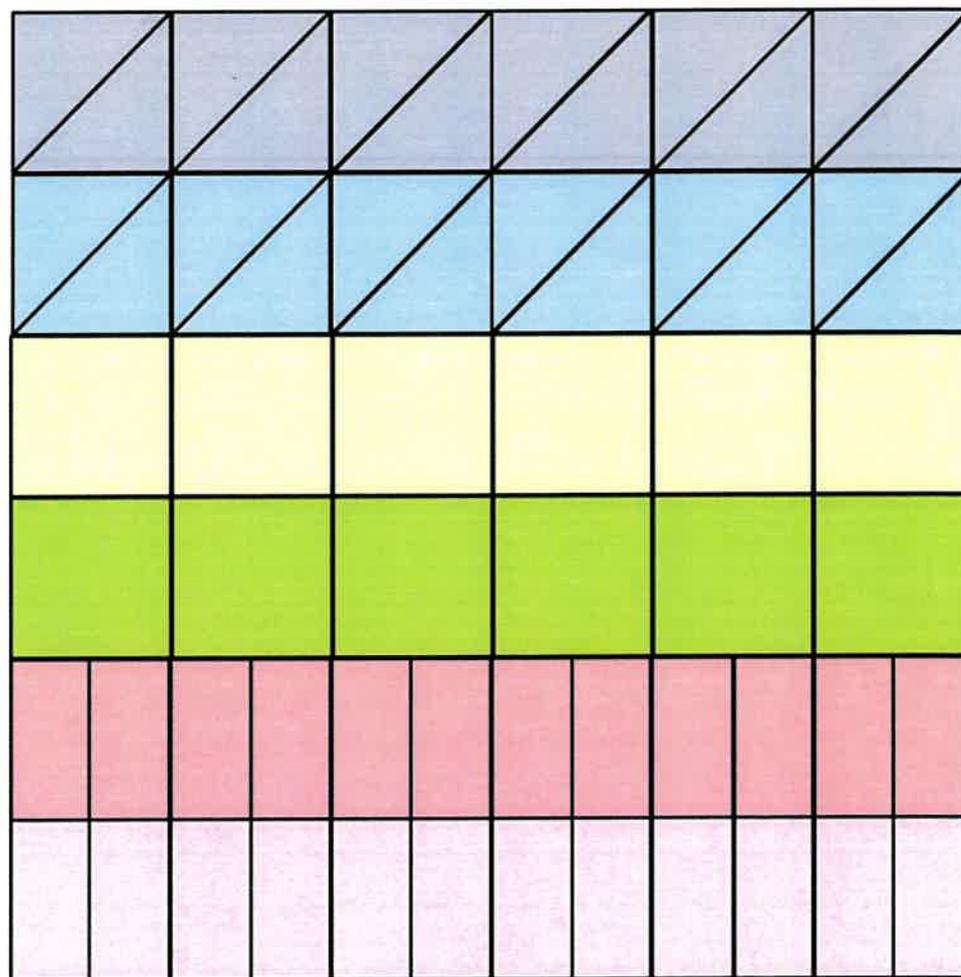
3 下のもようづくりの紙をならべて、(1)~(3)のもようをつくりましょ。(10点×3)



作ってみましょ。

A-132

(裏に画用紙などをのり付けしてから切ると、形タイルができます)



◎ 2本のテープ図を使って、一方が多いということは他方が少ないと考えて解く。

67	基本	図を使って考えよう(3)	ちがいをみて	学習日	/
----	----	--------------	--------	-----	---

- 1 1年生が28人います。1年生は、2年生より6人多いそうです。2年生は何人いますか。(図を見て考えましょう。) (15点)

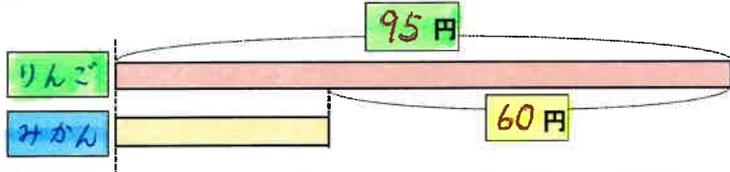


(しき) 1年生が2年生より多い → 2年生は1年生より少ない

$$28 - 6 = 22 \text{ (人)}$$

答え(22人)

- 2 りんごとみかんを買います。りんごはみかんより60円高いそうです。りんごは95円です。みかんは何円ですか。(□には数をかきましよう。) (15点)

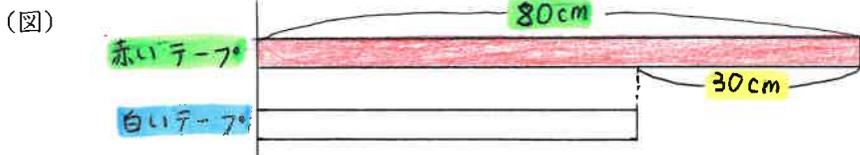


(しき) りんごがみかんより高い → みかんはりんごより安い

$$95 - 60 = 35 \text{ (円)}$$

答え(35円)

- 3 赤いテープと白いテープがあります。赤いテープは白いテープより30cm長いそうです。赤いテープの長さは80cmです。白いテープは何cmですか。 (20点)

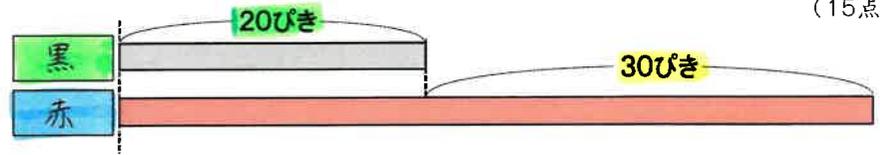


(しき) $80 - 30 = 50 \text{ (cm)}$

答え(50cm)

◎ 2本のテープ図を使って、一方が少ないということは他方が多いと考えて解く。

- 4 黒い金魚と赤い金魚がいます。黒い金魚は、赤い金魚より30匹き少ないそうです。黒い金魚が20匹います。赤い金魚は何匹いますか。 (15点)

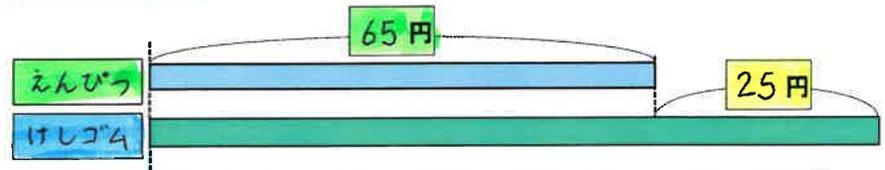


(しき) 黒が赤より少ない → 赤は黒より多い

$$20 + 30 = 50 \text{ (匹)}$$

答え(50匹)

- 5 えんぴつとけしゴムを買います。えんぴつはけしゴムより25円やすいそうです。えんぴつは65円です。けしゴムは何円ですか。 (15点)

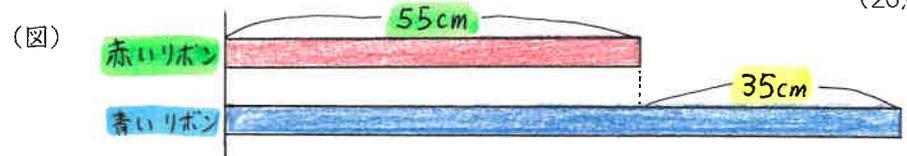


(しき) えんぴつがけしゴムよりやすい → けしゴムはえんぴつより高い

$$65 + 25 = 90 \text{ (円)}$$

答え(90円)

- 6 赤いリボンと青いリボンがあります。赤いリボンは青いリボンより35cmみじかいそうです。赤いリボンの長さは55cmです。青いリボンは何cmですか。 (20点)



(しき) $55 + 35 = 90 \text{ (cm)}$

答え(90cm)

⑥ 根拠にもとづいて、かけ算の演算決定をすることができる。

68	基本	学びを いかそう	どんな 計算になるのかな (2)	学習日	／
----	----	----------	------------------	-----	---

1 はこ 8こ入りの キャラメルが 4ほこ あります。キャラメルは ぜんぶで 何こ ありますか。 (8点+7点)

(1) しきに かいて、答えを もとめましょう。

(しき) $8_{(2)} \times 4 = 32_{(2)}$ 答え $32_{(2)}$ こ

(2) 8×4 の しきに なる わけを かきましよう。

8×4 に なる わけは、 8 この 4 つぶんを もとめるからです。
(1つ分の数は8で) (その4つぶんだからです)

2 かるたあそびを しました。さりなさんは 6まい とりました。しんじくんは さりなさんの 3ばい とりました。しんじくんは 何まい とりましたか。 (8点+7点)

(1) しきに かいて、答えを もとめましょう。

(しき) $6_{(2)} \times 3 = 18_{(2)}$ 答え $18_{(2)}$ まい

(2) 6×3 の しきに なる わけを かきましよう。

6×3 に なる わけは、 6 まいの 3 ばいを もとめるからです。
(1つ分の数は6で、その3つぶんだからです)

3 おかしのはこが 4ほこ あります。どの はこにも おかしが 5こずつ 入って います。おかしは みんなで 何こ ありますか。 (10点×2)

(1) しきに かいて、答えを もとめましょう。

(しき) $5_{(2)} \times 4 = 20_{(2)}$ 答え $20_{(2)}$

(2) (1)の しきに なる わけを かきましよう。

5×4 に なる わけは、1つ分の数は5で、その4つ ぶんだからです。
(5この4つぶんを もとめるからです)

⑥ 1つ100円で買えるか買えないかの判断をもとに考える。

68	基本	学びを いかそう	買えますか? 買えませんか?	学習日	／
----	----	----------	----------------	-----	---

1 はるかさんは 500円 もって パンやに きました。

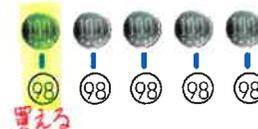
(1) 500円で 98円の パンを 5こ 買うことができますか。 (5点)

答え $[\text{できます}]$



(2) どのように 考えたのか、正しい ほうを ○で かこみましよう。 (5点×2)

98円の パンは 100円で $\boxed{\text{買えます}}$ 。だから、98円の パン 5つは、 500円で $\boxed{\text{買えません}}$ 。



2 ゆうとくんは 400円 もって パンやに きました。

(1) 400円で 108円の パンを 4こ 買うことができますか。 (5点)

答え $[\text{できません}]$



(2) どのように 考えたのかを \square に かきましよう。 (5点×2)

108円の パンは 100円で $\boxed{\text{買えません}}$ 。だから、108円の パン 4つは、 400円で $\boxed{\text{買えません}}$ 。

3 まいかさんは 700円 もって います。 (10点×2)

(1) 700円で 98円の パンを 7つ 買うことができますか。

(98円のパンは、100円で買えるから。)

答え $[\text{できます}]$

(2) 700円で 108円の パンを 7つ 買うことができますか。

(108円のパンは、100円で買えないから)

答え $[\text{できません}]$

◎九九の表を完成させ、乗数(かける数)が1増えたり減ったりした時の答え。

69	基本	九九の きまり	九九の ひょうと きまり ①	学習目	／
----	----	---------	----------------	-----	---

1 九九の 表を かんせい させましょう。(1点×30)

		か け る 数									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
か け ら れ る 数	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1のだん
	2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	2のだん
	3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	3のだん
	4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	4のだん
	5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	5のだん
	6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	6のだん
	7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	7のだん
	8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	8のだん
	9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	9のだん

2 1の 九九の ひょうを よこに 見て、九九の 答えが どのように ならんで いるかを しらべます。□に あてはまる 数を かきましょう。(5点×4)

- (1) 4のだんでは、かける数が 1ふえると、答えは **4** だけ ふえます。
- (2) 7のだんでは、かける数が 1ふえると、答えは **7** だけ ふえます。
- (3) 5のだんでは、かける数が 1へると、答えは **5** だけ へります。
- (4) 8のだんでは、かける数が 1へると、答えは **8** だけ へります。

かけ算では、かける数が 1 ふえると、答えは かけられる数だけ ふえます。また、かける数が 1 へると、答えは かけられる数だけ へります。
(れい) $5 \times 3 = 15 \rightarrow 5 \times 4 = 20$ (5のだんでは、5ふえる)



◎九九の表を使って、乗法の交換法則について調べる。

3 九九の ひょうを 見て、かけ算の 答えを くらべましょう。

(1) 3×6 と 6×3 の 答えは、どのように なっていますか。(6点)

【同じになっている。】

(2) つぎの かけ算と 同じ 答えに なる かけ算を 見つけましょう。(4点×4)

- ① $2 \times 4 = 4 \times 2$
- ② $5 \times 6 = 6 \times 5$
- ③ $7 \times 9 = 9 \times 7$
- ④ $4 \times 8 = 8 \times 4$

		か け る 数								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
か け ら れ る 数	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
	3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
	4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
	5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
	6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
	7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
	8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
	9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

(3) ほかに、答えが 同じになる かけ算を 2つ 見つけましょう。(5点×2)

- ① $2 \times 5 = 5 \times 2$ ② $6 \times 8 = 8 \times 6$

かけ算では、かけられる数と かける数を 入れかえても、 答えは 同じです。(れい) $3 \times 6 = 18 \rightarrow 6 \times 3 = 18$



4 □に あてはまる 数を かきましょう。(3点×6)

- ① $7 \times \square = 3 \times 7$ ② $8 \times 5 = \square \times 8$
- ③ $\square \times 2 = 2 \times 4$ ④ $9 \times 6 = 6 \times \square$
- ⑤ $6 \times 7 = \square \times \square$ ⑥ $\square \times \square = 9 \times 8$
(6×7 も可とする) (9×8 も可とする)

⑩ 九九の表を使って、同じ答えがいくつあるかを調べる。

70	基本	九九の きまり	九九の ひょうときまり②	学習日	／
----	----	---------	--------------	-----	---

1 九九の ひょうを 見て、あとの もんだいに 答えましょう。

		かける数								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
かけられる数	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
	3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
	4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
	5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
	6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
	7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
	8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
	9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

★早くできた人は、同じ答えのところに色をぬってみよう。

(1) 同じ答えが 3つ ある かけ算を 見つけましょう。(2点×12)

- ① $1 \times 4 = 4$ $4 \times 1 = 4$ $2 \times 2 = 4$
- ② $1 \times 9 = 9$ $9 \times 1 = 9$ $3 \times 3 = 9$
- ③ $2 \times 8 = 16$ $8 \times 2 = 16$ $4 \times 4 = 16$
- ④ $4 \times 9 = 36$ $9 \times 4 = 36$ $6 \times 6 = 36$

(2) 同じ答えが 4つ ある かけ算を 見つけましょう。

(2点×16)

- ① $1 \times 8 = 8$ $8 \times 1 = 8$
 $2 \times 4 = 8$ $4 \times 2 = 8$
- ② $2 \times 6 = 12$ $6 \times 2 = 12$
 $3 \times 4 = 12$ $4 \times 3 = 12$
- ③ $2 \times 9 = 18$ $9 \times 2 = 18$
 $3 \times 6 = 18$ $6 \times 3 = 18$
- ④ $3 \times 8 = 24$ $8 \times 3 = 24$
 $4 \times 6 = 24$ $6 \times 4 = 24$

かけられる数と
かける数に、何か
きまりがかくれて
いるよ。



3つのときは、
かけられる数と
かける数が同じもの
が入っていたよ。



(3) 答えが 1つしかない かけ算を 見つけましょう。

(4点×5)

- $1 \times 1 = 1$ $5 \times 5 = 25$ $7 \times 7 = 49$
- $8 \times 8 = 64$ $9 \times 9 = 81$

2 \square に あてはまる 数を かきましよう。

(4点×6)

- ① $2 \times 9 = 6 \times \square$ ② $6 \times 6 = \square \times 4$
- ③ $8 \times 3 = 4 \times \square$ ④ $4 \times 4 = 2 \times \square$
- ⑤ $3 \times \square = 4 \times 3 = 6 \times \square$

◎ 九九の表を使って、2つの段の答えの和や差について調べる。

71	基本	九九の きまり	九九の ひょうと きまり ③	学習 日	／
----	----	---------	----------------	---------	---

1 九九の ひょうを見て、あとの もんだいに 答えましょう。

		かける数								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
かけられる数	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
	3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
	4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
	5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
	6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
	7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
	8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
	9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

◎ 1の段と 4の段を たてに たててみましょう。

たとえば、 1×2 の答えと、 4×2 の答えを たすと、 5×2 の答えの 10になります。

- 1の段と 4の段を たてに たてて、5の段の あいた ところに 答えを 書きましょう。(たしかめてください) ... ○○○ のところ (5点×2)
- 8の段から 6の段を たてに ひいて、2の段の あいた ところに 答えを 書きましょう。(たしかめてください) ... □ のところ (5点×2)
- 2の段と 5の段を たてに たててみましょう。何の段の 答えと 同じになりますか。 [7の段] (10点)
- 9の段から 3の段を たてに ひいてみましょう。何の段の 答えと 同じになりますか。 [6の段] (10点)
- このほかに、たてに たてて 何かの 段の 答えになるものを 1つ 書きましょう。(10点)
(れい) [3の段と 5の段を たてに たすと、8の段の 答えになる。]

◎ 復習しよう。

2 1の 九九の ひょうを見て、□ に あてはまる あてはまる 数を かきましよう。(3点×4)

- 8の段では、かける数が 1ふえると、答えは 8 だけ ふえます。
- 2×5 の 答えと、 5×2 の 答えは 同じに なっています。
- 答えが 18になる 九九は 4つあります。
 $2 \times 9 = 18, 9 \times 2 = 18, 3 \times 6 = 18, 6 \times 3 = 18$
- 4の段と 5の段を たてに たすと、答えは 9 の段と 同じになります。

3 つぎの かけ算と 同じ 答えになる かけ算を かきましよう。(2点×4)

- $4 \times 3 = 3 \times 4$ (2×6, 6×2)
- $3 \times 9 = 9 \times 3$
- $6 \times 8 = 8 \times 6$
- $7 \times 3 = 3 \times 7$

(れい)

4 つぎの かけ算と 同じ 答えになる かけ算を みつけましよう。(10点×3)

- 14($2 \times 7 = 14, 7 \times 2 = 14$)の ように、同じ 答えが 2つ ある かけ算を みつけましよう。(3×7=21, 7×3=21), (3×9=27, 9×3=27)

$$3 \times 5 = 15 \quad 5 \times 3 = 15$$

($1 \times 2 = 2, 2 \times 1 = 2$)
($1 \times 3 = 3, 3 \times 1 = 3$)
($1 \times 5 = 5, 5 \times 1 = 5$)
($1 \times 7 = 7, 7 \times 1 = 7$) など)

(2) 同じ 答えが 3つ ある かけ算を みつけましよう。

$$1 \times 4 = 4 \quad 4 \times 1 = 4 \quad 2 \times 2 = 4$$

(9, 16, 36になるもの)

(3) 同じ 答えが 4つ ある かけ算を みつけましよう。

$$2 \times 9 = 18 \quad 9 \times 2 = 18$$

$$3 \times 6 = 18 \quad 6 \times 3 = 18$$

(8, 12, 24になるもの)

② 簡単な(1位数)×(2位数)について、乗数と積の関係を使って答えを求めることができる。

72	基本	九九の きまり	九九を 広げて	学習日	/
----	----	---------	---------	-----	---

1 (1) が 何こ あるか かぞえます。かけ算の しきに あらわして みましょう。

(10点)

4この 12こ分だから、
(しき) 4×12

(2) 4ずつ たしていって、 4×12 の 答えを もとめよう。(10点)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48

4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

(しき) $4 \times 12 = 48$ (答え) 48 こ

(3) (5) 2×12 の 答えを もとめましょう。(10点)

(考え方) $2 \times 9 = 18$
 $2 \times 10 = 20$
 $2 \times 11 = 22$
 $2 \times 12 = 24$

2ずつ たすと、
 $2 \times 10 = 20$
 $2 \times 2 = 4$
 $20 + 4 = 24$ など

答え(24 こ)

(4) 4×12 を、 4×5 と 4×7 を あわせた ものと 考えて もとめましょう。(10点)

(しき) $4 \times 5 = 20$
 $4 \times 7 = 28$
 $20 + 28 = 48$

答え(48 こ)

(5) 4×12 を、8この 6こぶんと 考えて もとめましょう。(10点)

(しき) $8 \times 6 = 48$

答え(48 こ)

2 の 数を、よこ 12この 4こ分と みて、もとめましょう。

(1) かけ算の しきに かきましよう。(5点)

(しき) 12×4

(2) (1)の 答えを、たし算で もとめましよう。(5点)

(たし算のしき) $12 + 12 + 12 + 12 = 48$

答え(48 こ)

3 に あてはまる あてはまる 数をかきましよう。(5点×4)

(1) $13 \times 3 = 13 + 13 + 13 = 39$

(2) $13 \times 3 = 3 \times 13 = 39$ (1)と同じ答えになるから。

(3) $13 \times 4 = 13 \times 3 + 13 = 52$

(4) $13 \times 5 = 13 \times 4 + 13 = 65$

4 つぎの かけ算の 答えを もとめましよう。(れい)(5点×4)

(1) $2 \times 13 = 13 \times 2 = 13 + 13 = 26$
 $(= 2 \times 10 + 2 \times 3 = 20 + 6 = 26)$ など

(2) $6 \times 12 = 6 \times 10 + 6 \times 2 = 60 + 12 = 72$
 $(= 12 \times 6 = 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 = 72)$...ちょっと大変かも。

(3) $11 \times 5 = 11 + 11 + 11 + 11 + 11 = 55$
 $(= 5 \times 10 + 5 \times 1 = 50 + 5 = 55)$ など

(4) $12 \times 8 = 8 \times 10 + 8 \times 2 = 80 + 16 = 96$
 $(= 10 \times 8 + 2 \times 8 = 80 + 16 = 96)$ など

⑩ 学習内容の理解を確認する。

73	基本	九九の きまり	まとめ	学習日	/
----	----	---------	-----	-----	---

1 に あてはまる 数を かきましょう。(2点×4)

- (1) 6のだんでは、かける数が 1ふえると、答えは だけ へえます。
- (2) 9のだんでは、かける数が 1へると、答えは だけ へります。
- (3) 3×8 は、 3×7 より 大きいです。
- (4) 7×4 は、 7×5 より 小さいです。

2 に あてはまる 数を かきましょう。(3点×4)

- ① $3 \times 5 = 5 \times$ ② $7 \times 9 =$ $\times 7$
- ③ $\times 2 = 4 \times 4$ ④ $3 \times 6 =$ $\times 9$

3 答えが つぎの 数に なる 九九を みんな みつけましょう。(4点×4)

- (1) 8 ($1 \times 8, 8 \times 1, 2 \times 4, 4 \times 2$)
- (2) 12 ($2 \times 6, 6 \times 2, 3 \times 4, 4 \times 3$)
- (3) 24 ($3 \times 8, 8 \times 3, 4 \times 6, 6 \times 4$)
- (4) 36 ($4 \times 9, 9 \times 4, 6 \times 6$)

1のだんから)
 じゃんにさかします。
 みつかったら、)
 はんたいのかけ算も
 かきます。
 6×6のように、)
 はんたいのかけ算が
 ないものもあります。

4 ●は 何こ ありますか。しきと 答えを 書きましょう。また、どのように 答えを
 もとめたのか、せつめいしましょう。(7点×2)

(しき) $3 \times 13 = 39$

(別) $(13 \times 3 = 39, 3 \times 10 + 3 \times 3 = 39 \text{ など})$ 答え()

(せつめい)
 ○ $3 \times 9 = 27, 3 \times 10 = 30, 3 \times 11 = 33, 3 \times 12 = 36, 3 \times 13 = 39$ と、3ぞ
 ったしていきました。
 ○ $13 + 13 + 13 = 39$ とし、計算しました。
 ○ $3 \times 10 = 30, 3 \times 3 = 9, 30 + 9 = 39$ と計算しました。 など

⑪ 学びをいかそう (もっと九九を広げてみよう。)

73	応用	九九の きまり	九九表を 広げる	学習日	/
----	----	---------	----------	-----	---

1 下の 表の に あてはまる 数を かきましょう。(50点)

		か け る 数											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
か け ら れ る 数	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
	3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36
	4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48
	5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
	6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72
	7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	77	84
	8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96
	9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108
	10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
	11	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121	132
	12	12	24	36	48	60	72	84	96	108	120	132	144
	13	13	26	39	52	65	78	91	104	117	130	143	156
	14	14	28	42	56	70	84	98	112	126	140	154	168
	15	15	30	45	60	75	90	105	120	135	150	165	180

早くできた人は、あと少し表をのぼしてみよう。

⑩ 長さの単位 m について知り、m 単位を使って長さを表すことができる。

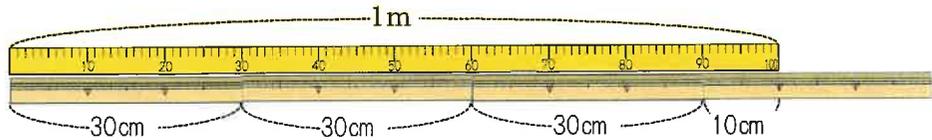
74	基本	100cmをこえる長さ	cmと m	学習日	/
----	----	-------------	-------	-----	---

1 先生が 1メートルのものをさしをもってきました。いま、うらむけになっています。このものをさしは、何cm あるのでしょうか。30cmのものをさしではかってみましょう。



(しき) $30 + 30 + 30 + 10 = 100$ (cm) 答え [100 cm]

100cmの長さを 1m とかき、「1メートル」とよみます。m も長さのたんいです。



$1m = 100cm$

れんしゅう
しょう

1 m | m | m | m

2 おりたたみいすの横の長さをはかりました。何cm ありましたか。また、それは何m何cmですか。

(8点×2)



100cm と 20cm です。 答え [120 cm], [1 m 20 cm]

3 りょう手を広げた長さをはかりました。ゆうとくんは 114cm で、ちひろさんは 107cm でした。それぞれ何m何cm でしたか。

(8点×2)

$114cm = 100cm + 14cm$ です。 $107cm = 100cm + 7cm$ です。

ゆうとくん [1 m 14 cm], ちひろさん [1 m 7 cm]

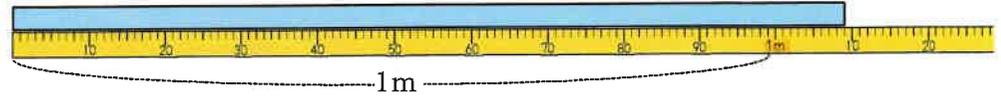
⑪ m と cm の単位の関係を理解することができる。

4 テーブの長さは何m何cmですか。

(4点×4)

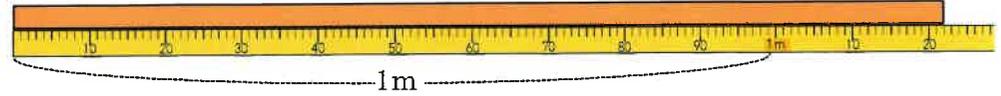
(1) [1 m 9 cm]

1m と 9cm



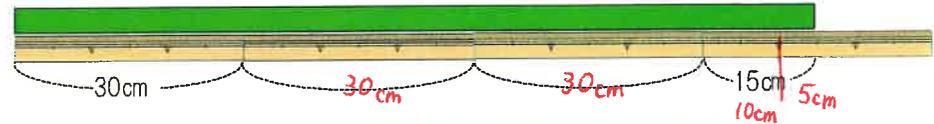
(2) [1 m 22 cm]

1m と 22cm



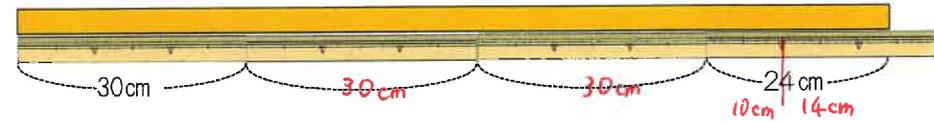
(3) [1 m 5 cm]

$30 + 30 + 30 + 15 = 115$ (cm) です。



(4) [1 m 14 cm]

$30 + 30 + 30 + 24 = 114$ (cm) です。



5 180cmをべつのあらわし方であらわします。□にあてはまる数をかきましょう。

(5点×2)

(1) 100cmをこえる長さをはかるには、「m(メートル)」をつかうとべんりです。

1mは [100] cmです。

(2) 180cmは [1] m [80] cmです。

6 □にあてはまる数をかきましょう。

(4点×6)

(1) 2m = [200] cm

(2) 700cm = [7] m

(3) 115cm = [1] m [15] cm

(4) 108cm = [1] m [8] cm

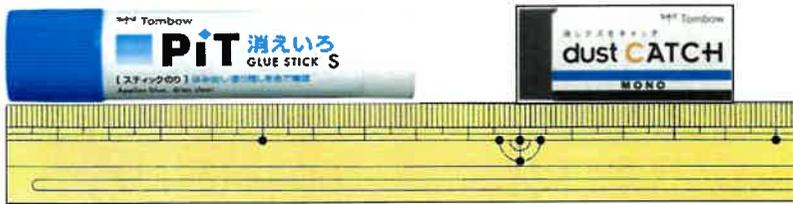
(5) 1m40cm = [140] cm

(6) 2m6cm = [206] cm

② mとcm, cmとmmの単位を理解する。

75	基本	100cmをこえる長さ	長さはどれくらい・長さの計算	学習日	/
----	----	-------------	----------------	-----	---

1 長さのたんいを書きましょう。(4点×4)



- ① スティックのりの長さ..... 8
- ② けしゴムの長さ..... 42
- ③ 教室の たての 長さ..... 8
- ④ ホワイトボードのよこの長さ..... 180

2 1の長さを、下のたんいの表に書きましょう。(3点×4)

①	②	③	④																
<table border="1"> <tr><th>cm</th><th>mm</th></tr> <tr><td>8</td><td></td></tr> </table>	cm	mm	8		<table border="1"> <tr><th>cm</th><th>mm</th></tr> <tr><td>4</td><td>2</td></tr> </table>	cm	mm	4	2	<table border="1"> <tr><th>m</th><th>cm</th></tr> <tr><td>8</td><td></td></tr> </table>	m	cm	8		<table border="1"> <tr><th>m</th><th>cm</th></tr> <tr><td>1</td><td>80</td></tr> </table>	m	cm	1	80
cm	mm																		
8																			
cm	mm																		
4	2																		
m	cm																		
8																			
m	cm																		
1	80																		

3 にあてはまる数をかきましょう。(4点×6)

- (1) 7cm8mm = mm
- (2) 23cm = mm
- (3) 4m = cm
- (4) 3m50cm = cm
- (5) 190cm = m cm
- (6) 607cm = m cm

(1)	(3)	(5)												
<table border="1"> <tr><th>cm</th><th>mm</th></tr> <tr><td>7</td><td>8</td></tr> </table>	cm	mm	7	8	<table border="1"> <tr><th>m</th><th>cm</th></tr> <tr><td>4</td><td>00</td></tr> </table>	m	cm	4	00	<table border="1"> <tr><th>m</th><th>cm</th></tr> <tr><td>1</td><td>90</td></tr> </table>	m	cm	1	90
cm	mm													
7	8													
m	cm													
4	00													
m	cm													
1	90													
(2)	(4)	(6)												
<table border="1"> <tr><th>cm</th><th>mm</th></tr> <tr><td>23</td><td>0</td></tr> </table>	cm	mm	23	0	<table border="1"> <tr><th>m</th><th>cm</th></tr> <tr><td>3</td><td>50</td></tr> </table>	m	cm	3	50	<table border="1"> <tr><th>m</th><th>cm</th></tr> <tr><td>6</td><td>07</td></tr> </table>	m	cm	6	07
cm	mm													
23	0													
m	cm													
3	50													
m	cm													
6	07													

③ 1mをこえる長さのたし算やひき算の計算ができる。(簡単なもの)

4 よこの長さが1m20cmのつくえと、40cmのつくえがあります。(6点×2)



- (1) 合わせた長さは、何cmですか。
また、それは何m何cmですか。

(しき) $1m20cm + 40cm = 160cm$
 $(120cm) = 1m60cm$

1m	20cm
+	40cm
1m60cm	

答え〔160cm〕,〔1m60cm〕

(2) 長さのちがいは、何cmですか。

(しき) $1m20cm - 40cm = 80cm$
 $120cm - 40cm = 80cm$

1m	20cm
-	40cm
80cm	

答え〔80cm〕

5 つぎの長さの計算をしましょう。(6点×6)

- ① $1m40cm + 30cm = 1m70cm$
- ② $3m20cm + 70cm = 3m90cm$
- ③ $2m + 50cm = 2m50cm$
- ④ $1m60cm - 40cm = 1m20cm$
- ⑤ $4m90cm - 20cm = 4m70cm$
- ⑥ $3m50cm - 2m = 1m50cm$

長さの計算の表を使うと、ひっ算で計算できるよ。



⑥ 学習内容の理解を確認する。

76	基本	100cmをこえる長さ	れんしゅうとまとめ	学番	学日
----	----	-------------	-----------	----	----

1 にあてはまる数をかきましょう。(3点×6)

- (1) $68\text{mm} =$ cm mm (2) $20\text{cm} =$ mm
 (3) $1\text{m} =$ cm (4) $2\text{m}40\text{cm} =$ cm
 (5) $470\text{cm} =$ m cm (6) $302\text{cm} =$ m cm

2 にあてはまる長さのたいをかきましょう。(3点×4)

- ① つくえの たての 長さ..... cm
 ② 算数の ノートの あつさ..... mm
 ③ プールの たての 長さ..... m
 ④ 東京スカイツリーの 高さ..... m

3 あわせた 長さは どれだけですか。(5点×2)

- ① $1\text{m}30\text{cm}$ と 60cm
$$\begin{array}{r} 1\text{m}30\text{cm} \\ + 60\text{cm} \\ \hline 1\text{m}90\text{cm} \end{array}$$

 ② 250cm と 4m
$$\begin{array}{r} 2\text{m}50\text{cm} \\ + 4\text{m}00\text{cm} \\ \hline 6\text{m}50\text{cm} \end{array}$$

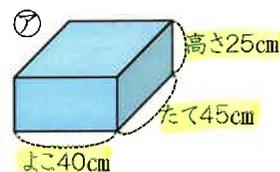
4 長さの ちがいは どれだけですか。(5点×2)

- ① $1\text{m}90\text{cm}$ と 90cm
$$\begin{array}{r} 1\text{m}90\text{cm} \\ - 90\text{cm} \\ \hline 1\text{m}0\text{cm} \end{array}$$

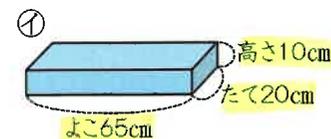
 ② 235cm と $2\text{m}10\text{cm}$
$$\begin{array}{r} 2\text{m}35\text{cm} \\ - 2\text{m}10\text{cm} \\ \hline 0\text{m}25\text{cm} \end{array}$$

⑦ 活用・応用問題

5 下のよう な はこが あります。は この たての 長さ と、横の 長さ と、高さを たして 1m を こえる のは どちら ですか。(15点)



$25 + 45 + 40 = 110(\text{cm})$
 $110\text{cm} = 1\text{m}10\text{cm}$



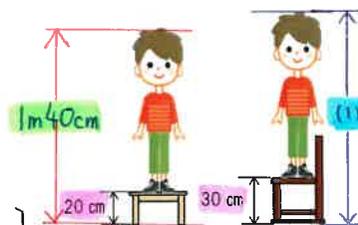
$10 + 20 + 65 = 95(\text{cm})$

答え [㉑]

6 そらくんが、高さ 20cm の 台の 上 に 立つと、 $1\text{m}40\text{cm}$ の 高さ に なり ました。

① 高さ が 30cm の いす の 上 に 立つと、何 m 何 cm の 高さ に なり ますか。(10点)

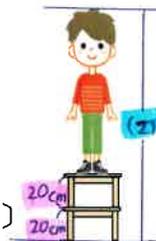
(しき) $1\text{m}40\text{cm} - 20\text{cm} = 1\text{m}20\text{cm}$... そらくん の 高さ
 $1\text{m}20\text{cm} + 30\text{cm} = 1\text{m}50\text{cm}$
 (別) $30\text{cm} - 20\text{cm} = 10\text{cm}$
 $1\text{m}40\text{cm} + 10\text{cm} = 1\text{m}50\text{cm}$ 答え [$1\text{m}50\text{cm}$]



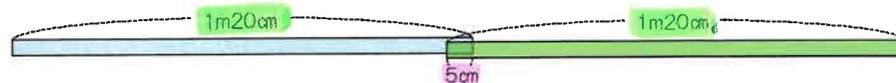
② 高さ が 20cm の 台 を 2 つ かさねて、ゆっくり と その 上 に 立ち ました。何 m 何 cm の 高さ に なり ましたか。(10点)

(しき) $1\text{m}40\text{cm} + 20\text{cm} = 1\text{m}60\text{cm}$
 (別) $1\text{m}20\text{cm} + 20\text{cm} + 20\text{cm} = 1\text{m}60\text{cm}$

答え [$1\text{m}60\text{cm}$]



7 長さ $1\text{m}20\text{cm}$ の テープ 2 本 を、下 の 図 の よう に 5cm かさねて つなぎ ます。ぜんたい の 長さ は 何 m 何 cm に なり ますか。(15点)



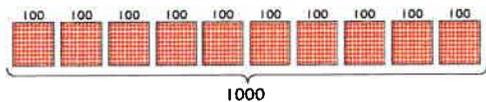
(しき) $1\text{m}20\text{cm} + (1\text{m}20\text{cm} - 5\text{cm}) = 2\text{m}35\text{cm}$

答え [$2\text{m}35\text{cm}$]

◎ 100のまとまりを10個集める。～十進位取り記数法にもとづいて数字・漢字でかく。

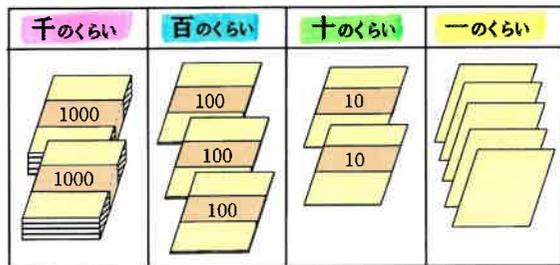
77	基本	1000をこえる数	1000をこえる数	学習 番号 日記	／
----	----	-----------	-----------	----------------	---

★100を10こあつめた数を1000といいました。



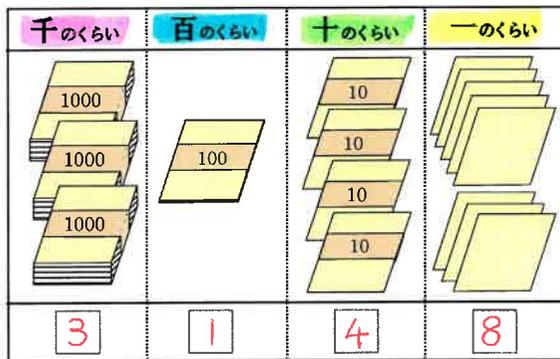
1000を2こあつめた数を
2000(二千)といます。
二千と三百二十五では
二千三百二十五になります。

1 紙が二千三百二十五枚あります。□にあてはまる数をかきましょう。(13点)



1000を 2こ
100を 3こ
10を 2こ
1を 5こ
あわせた数は、
2325です。

2 つぎの数はいくつですか。□にあてはまる数をかきましょう。(13点)



1000を 3こ
100を 1こ
10を 4こ
1を 8こ
あわせた数は、
3148です。
(三千百四十八)
さんぜんひゃくよんじゅうはち

3 つぎの数をよんで、かん字でかきましょう。(5点×2)

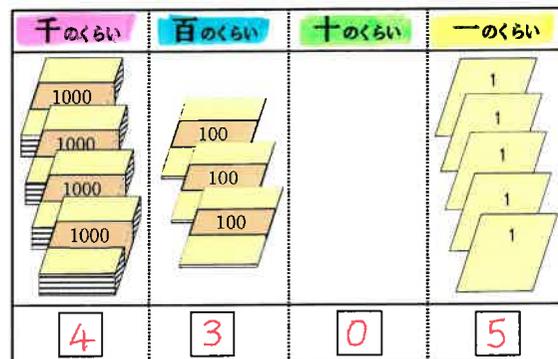


[四千七百二十五]
よんせん ななひゃくにご



[九千五百六十一]
きゅうせん ごひゃくろくにじゅういち

4 つぎの数はいくつですか。□にあてはまる数をかきましょう。(14点)



1000を 4こ
100を 3こ
10を 0こ
1を 5こ
あわせた数は、
4305です。
(四千三百五)
よんせんさんびやくご

5 つぎの数をよんで、かん字でかきましょう。(5点×4)



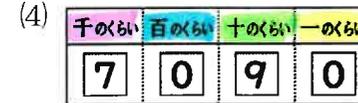
[八千三十七]
はっせんさんじゅうなな(ち)



[五千二百四]
ごせんにひゃくよん(し)



[二千八]
にせんはち



[七千九十]
ななせんきゅうじゅう

6 つぎの数を数字でかきましょう。(5点×6)

(1) 四千二百七十六
4276

(2) 五千八百
5800

(3) 三千六百九
3609

(4) 七千十五
7015

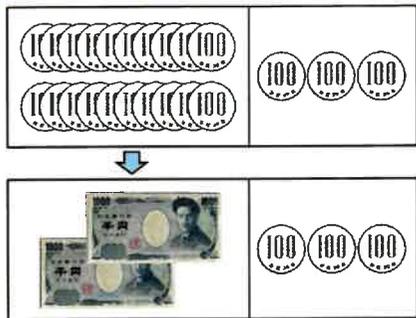
(5) 八千
8000

(6) 二千七
2007

◎ 100を単位として、そのいくつ分になるかを考え、数の相対的な大きさをとらえる。

78	基本	1000をこえる数	100がいくつ / れんしゅう	学習日	/
-----------	----	-----------	-----------------	-----	---

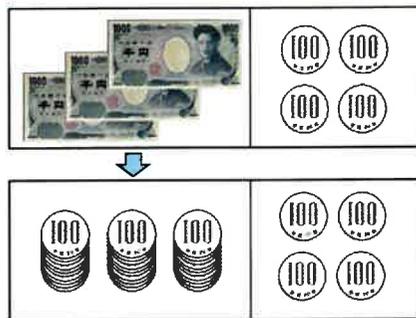
1 100を 23こ あつめた 数は いくつですか。 (10点)



(100が 10こで 1000 になることから ^{かんが}考えましょう。)

100が 20こで 2000
 100が 3こで 300
 あわせて 2300

2 3400は 100を 何こ あつめた 数ですか。 (10点)



3000は 100が 30 こ
 400は 100が 4 こ
 あわせて 34 こ

千	百	十	一
3	4	0	0

3 \square に あてはまる 数を かきましよう。 (5点×4)

(1) 100を 73こ あわせた 数は 7300 です。

(1)

千	百	十	一
7	3	0	0

このように考えるとわかりやすい。

(2) 5000は 1000を 5 こ あつめた 数です。

(2)

千	百	十	一
5	0	0	0
1	0	0	0

(3) 5000は 100を 50 こ あつめた 数です。

(3)

千	百	十	一
5	0	0	0
1	0	0	0

(4) $700+800$ は、100が 15 こになるので 1500 になります。

$7+8=$ →

4 つぎの 数を 数字で かきましよう。 (5点×4)

A-154⑥のれんしゅう

(1) 五千九百十四

5914

(2) 三千四十

3040

(3) 千六百二

1602

(4) 七千三

7003

5 \square に あてはまる 数を かきましよう。 (5点×4)

(1) 5082の 千のくらの 数字は 5 , 百のくらの 数字は 0 ,

十のくらの 数字は 8 , 一のくらの 数字は 2 です。

(2) 3706は、1000を 3 こ、100を 7 こ、1を 6 こ あわせた 数です。

(3) 6000と 100と 70と 3を あわせた 数は 6173 です。

(3)

千	百	十	一
6	0	0	0
1	0	0	0
7	0	0	0
0	0	0	3
6	1	7	3

(4) 1000を 7こ、10を 4こ あわせた 数は、 7040 です。

(4)

千	百	十	一
7	0	4	0

6 \square に あてはまる 数を かきましよう。 (5点×4)

A-155⑦のれんしゅう

(1) 100を 99こ あわせた 数は 9900 です。

(2) 3000は 100を 30 こ あつめた 数です。

(3) 8500は 100を 85 こ あつめた 数です。

(4) $800+900$ は、100が 17 こになるので 1700 になります。

⑨ 数直線の目盛りの大きさに着目し、10000までの数を理解する。

79	基本	1000をこえる数	一万(10000)	学習日	/
----	----	-----------	-----------	-----	---

1000を10こあつめた数を一万と いいます。一万は10000と かきます。



1 □ に あてはまる 数を かきましよう。(5点×4)

(1) 1000を10こあつめた数は **10000** です。

(2) 10000は **9999** の つぎの数です。

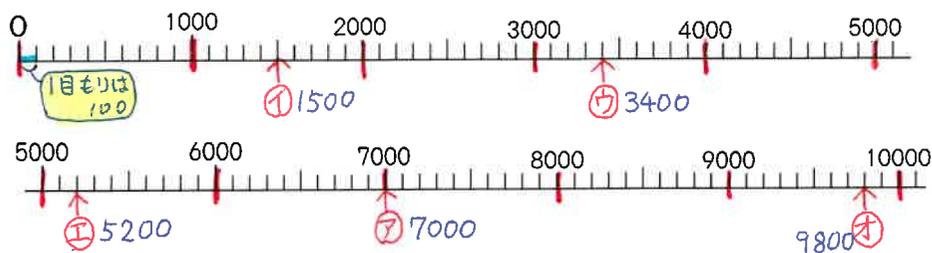
(3) 9000はあと **1000** で10000になります。

(4) 10000は、100を **100** こあつめた数です。



2 下の数の線で、㉑～㉕があらわす目もりに、↑と記号をかきましよう。(3点×5)

㉑ 7000 ㉒ 1500 ㉓ 3400 ㉔ 5200 ㉕ 9800



3 □ に あてはまる 数を かきましよう。(3点×5)

(1) 6600 6700 **6800** 6900 **7000** 7100 7200 7300

1目もりは100

(2) **9930** 9940 9950 9960 **9970** 9980 9990 **10000**

1目もりは10

⑩ 10000までの数の大小比較と練習問題。

4 2つの数をくらべて、□に >か<をかきましよう。(3点×6)

(1) 3768 < 4742

(2) 7007 > 7005

(3) 8693 < 8701

(4) 6446 < 6546

(5) 9027 > 9024

(6) 5073 < 5108

れんしゅう

5 つぎの数を数字で かきましよう。(2点×4)

(1) 六千二百七十四
[6274]

(2) 五千十
[5010]

(3) 九千四十六
[9046]

(4) 八千三
[8003]

6 □ に あてはまる 数を かきましよう。(3点×8)

(1) 5840は、1000を **5** こ、100を **8** こ、10を **4** こあわせた数です。

(2) 8000と300と50と9をあわせた数は **8359** です。
はっせん さんびやくごじゅう きゅう

(3) 2000と700と4をあわせた数は **2704** です。
にせん ななひゃく よん

(4) 1000を6こ、10を6こあわせた数は **6060** です。
6000 60

(5) 100を55こあつめた数は **5500** です。⑮

100
5500

(6) 100を80こあつめた数は **8000** です。⑯

100
8000

(7) 4000は100を **40** こあつめた数です。⑰

4000
100

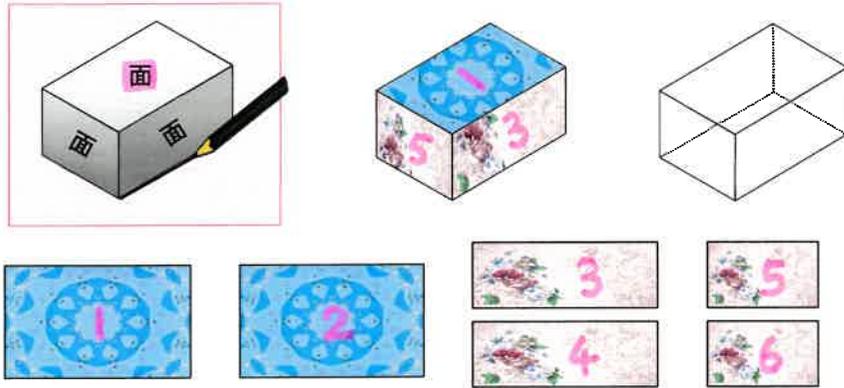
(8) 7000は100を **70** こあつめた数です。⑱

7000
100

◎ 箱の形の面とその数について調べる。

80	基本	はこの形	はこの形	学習日	/
----	----	------	------	-----	---

1 この面に1まいずつ紙をはって、きれいな箱を作ります。
下の絵を見て、もんだいに答えましょう。



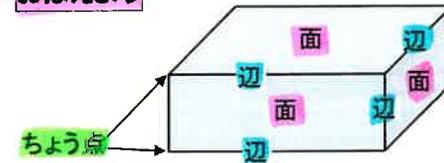
- (1) 面にはる紙は、ぜんぶで何まいありますか。 (10点)
 答え(6まい)
- (2) 上の箱では、同じ形の面が何まいずつありますか。 (10点)
 答え(2まいずつ)
- (3) ぜんぶの面にはるのに、ひつような紙を下にかきましよう。(だいたいの形とまいすがわかるようにかきましよう。) (15点×2)

㊦

㊧

◎ 箱の形の辺、頂点とそれらの数について調べる。

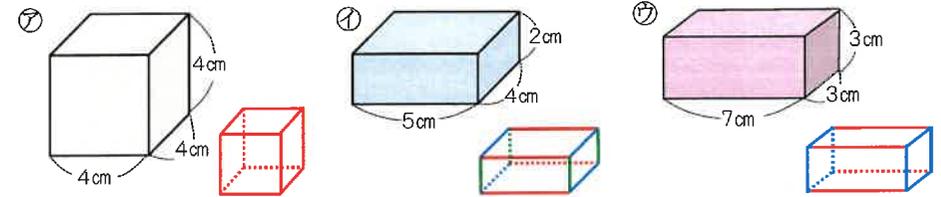
おぼえよう



はこの面は、長方形や正方形の形をしていて、ぜんぶで6つあります。

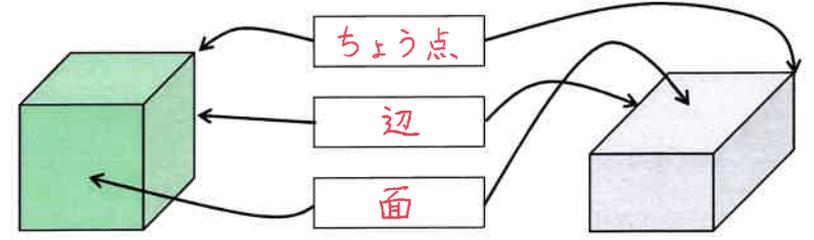


2 □にあてはまる数やことばをかきましよう。 (5点×7)



- (1) この形には、面が6つ、辺が12、ちょう点が8あります。
- (2) ㊦のこの面の形は、どれも正方形です。
- (3) ㊧のこの面の形は、どれも長方形です。
- (4) ㊨のこの面の形は、長方形と正方形です。
- (5) ㊦の箱には、同じ長さの辺が12あります。
- (6) ㊧の箱には、同じ長さの辺が4つずつ3あります。
- (7) ㊨の箱には、同じ長さの辺が8つと4つでできています。

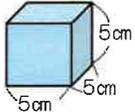
3 □にあてはまることば(なまえ)をかきましよう。 (5点×3)

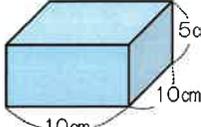


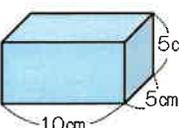
②面をつないで箱を作ることを通して、面の位置関係について理解を深める。

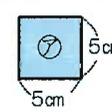
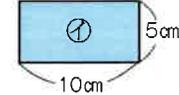
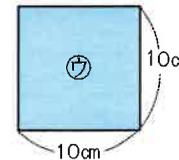
81	標準	はこの形	はこづくり・ひごをつけて	学習日	/
----	----	------	--------------	-----	---

1 つぎの形をつくるには、㉞、㉟、㊱のどれが何まいいりますか。(10点×3)

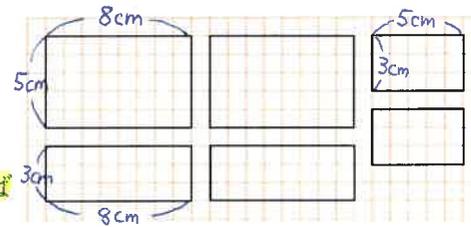
(1)  (㉞が6まい。)

(2)  (㉟が4まい。
㊱が2まい。)

(3)  (㊱が2まい。
㉟が4まい。)

㉞  5cm
 ㉟  5cm
 ㊱  10cm

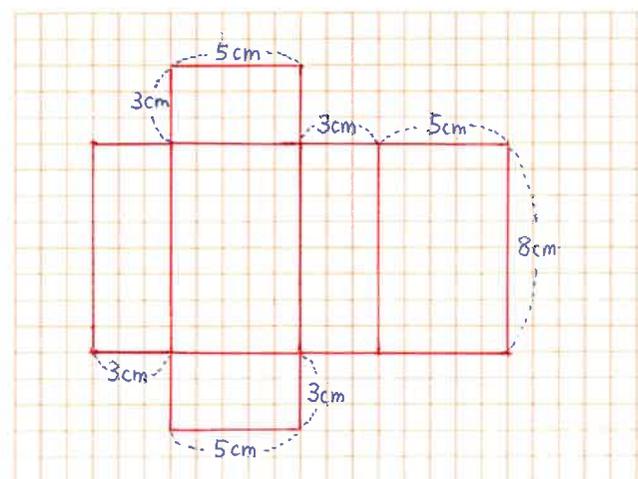
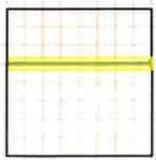
2 1ますが1cmの工作用紙に面の形をかいて切りとります。切りとった面と面をテープでつなぎあわせて、下のようにならせます。どのようにつなぎあわせればよいでしょうか。



右のますにかきましよう。(20点)



(れい)

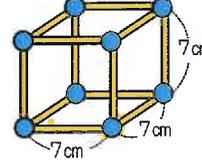


③ひごと粘土玉を使って箱の形をつくることを通して、辺や頂点の位置関係の理解を深める。

3 ひごとねん土玉をつけて、さいころの形をつくります。(5点×3)

(1) どんな長さのひごが何本いりますか。
 [7cmのひごが12本いる。]

(2) ねん土玉はどこいりますか。
 (8こいる。)



(3) 1つのねん土玉に、何本のひごがあつまっていますか。

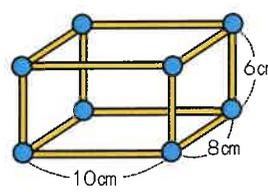
3本があつまっています。(3本)



4 ひごとねん土玉をつけて、はこの形をつくります。(5点×3)

(1) どんな長さのひごが何本ずついりますか。
 [10cm, 8cm, 6cmのひごがそれぞれ4本ずついります。]

(2) ねん土玉はどこいりますか。
 (8こ)



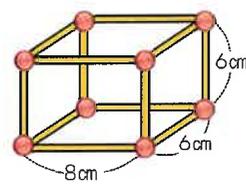
(3) 1つのねん土玉に、どんなひごが何本あつまっていますか。

(10cm, 8cm, 6cmのひごが(1本ずつ)3本あつまっている。)

5 ひごとねん土玉をつけて、はこの形をつくります。(5点×2)

(1) どんな長さのひごが何本(本)いりますか。
 [8cmのひごが4本、6cmのひごが8本いります。]

(2) ねん土玉はどこいりますか。
 (8こいる。)



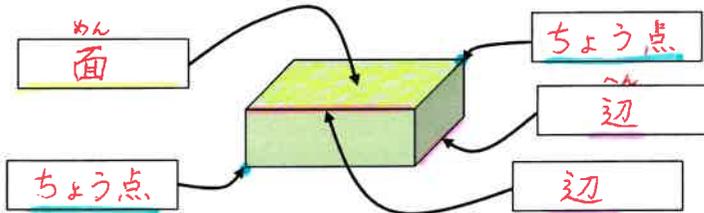
6 3・4・5のはこの形を見て、気づいたことをかきましよう。(10点)

- (例)
- ひごは辺、ねん土玉はちょう点になっている。
 - どの形にもひごがぜんぶで12本、ねん土玉が8こある。
 - ひつつのねん土玉にどれもひごが3本あつまっている。など

② 学習内容の理解を確認する。

82	基本	はこの形	まとめ	学習日	/
----	----	------	-----	-----	---

1 □ にあてはまることば(なまえ)をかきましょう。(3点×5)



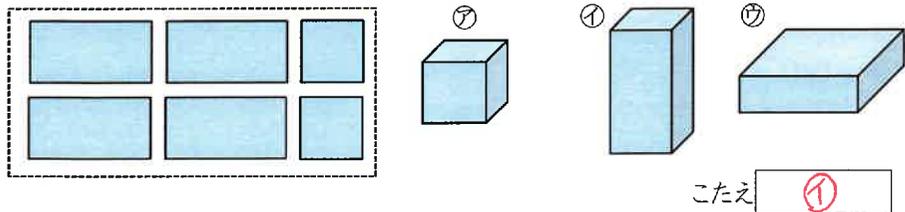
面は6, ちゆう点は8, 辺は12あります。

2 □ にあてはまる数やことばをかきましょう。(5点×6)



- 1はこの形には、面が 6 つ、辺が 12 , ちゆう点が 8 つあります。
- 2はこの面の形は、長方形 や 正方形 です。
- 3さいころの形には、面が 6 つ、辺が 12 , ちゆう点が 8 つあります。
- 4さいころの面の形は、すべて 正方形 です。
- 5㊦や㊧のはこには、同じ長さの辺が 4 つずつ 3 ぐみあります。
- 6㊨や㊩の形には、同じ長さの辺が 12 あります。

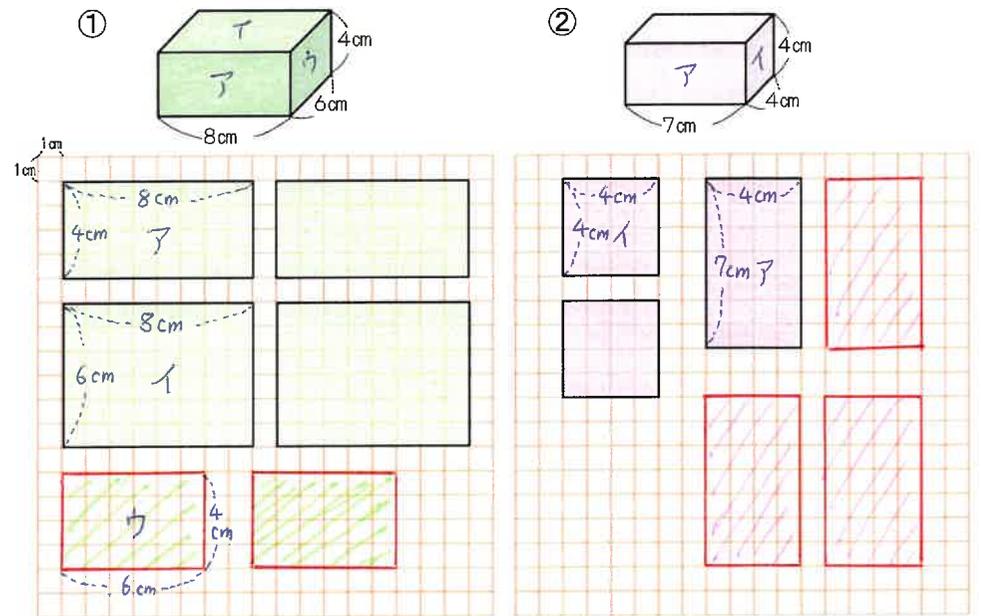
3 下の紙をテープでつないではこをつくと、㊦、㊧、㊨のどれができますか。(9点)



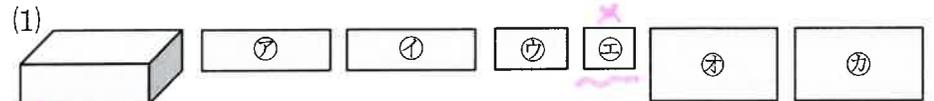
④ 活用問題

4 1ですが1cmの工作用紙で、下のようはこの形をつります。

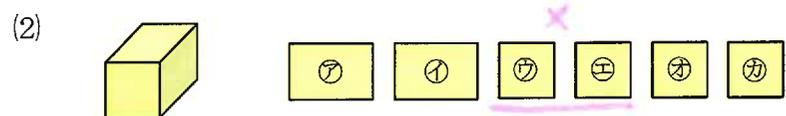
下のほうがん紙に、たりない面の形をかきましょう。(15点×2)



5 下のようはこの形をつらうとして、下の6つの面の形をつかいましたが、うまくいきませんでした。そのわけをせつめいしましょう。(8点×2)



(例) ㊦と同じ形を2つ、㊨と同じ形を2つ、㊩と同じ形を2つ つかってつくる形なのに、㊧と同じ形がないから。

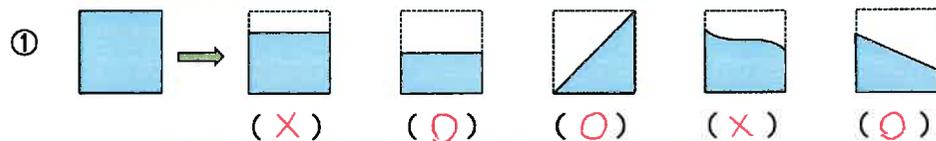


(例) ㊦と同じ形を4つ、㊨と同じ形を2つ つかってつくる形なのに、㊦と同じ形が2つ、㊨と同じ形が4つ になっているから。

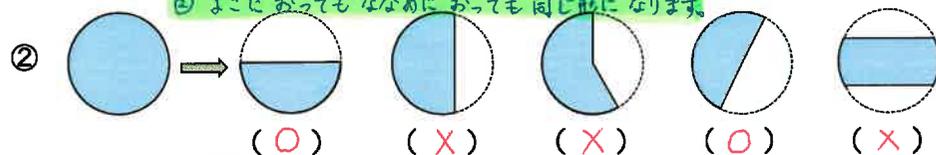
◎ 半分の大きさの作り方を考えることができる。

83	基本	分数	半分の大きさ	学習日	/
----	----	----	--------	-----	---

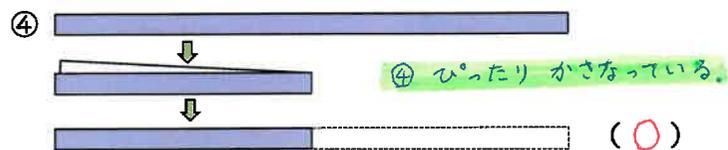
1 半分の大きさに なっている ものに ○、なっていない ものに × をつけ
 ましょう。 ① 切っ て かさね る と、ぴっ た り か さ な り ま す。(7点×7)



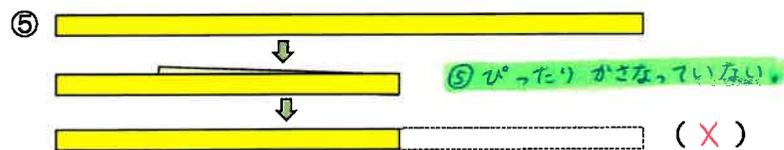
② よこに おいっ て も ななめ に おいっ て も 同 じ 形 に な り ま す。



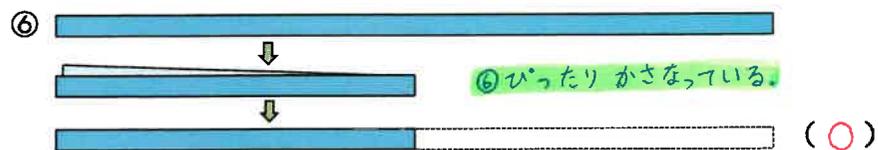
③ 形 は 5 が う け ど、ぜんぶ 半 分 の 大 き さ で す。



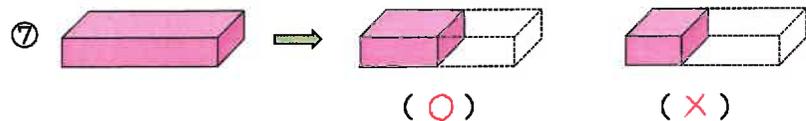
④ ひっ た り か さ な っ て い る。



⑤ ひっ た り か さ な っ て い な い。

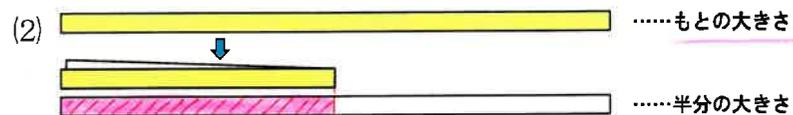


⑥ ひっ た り か さ な っ て い る。

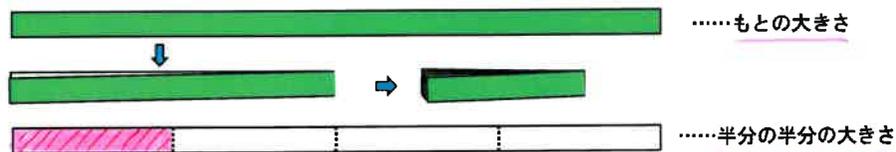


◎ テープを折って、半分や半分の半分の大きさを作り、 $\frac{1}{2}$ や $\frac{1}{4}$ を理解する。

2 下の テープの ^{ほんぶん}半分の 大きさを つくっ て、色をぬりましょ う。(7点×2)



3 下の テープの ^{ほんぶん}半分の 半分の 大きさを つくっ て、色をぬりましょ う。(9点)



もとの 大きさを、同 じ 大 き さ に 2 つ に 分 け た 1 つ 分 を も の の 大 き さ の 二 分 の 一 と
 い い、同 じ 大 き さ に 4 つ に 分 け た 1 つ 分 を も の の 大 き さ の 四 分 の 一 と い い ま す。

また、 $\frac{1}{2}$ (二 分 の 一) や $\frac{1}{4}$ (四 分 の 一) の よう な ^{かず}数 を ^{ぶんすう}分 数 と い い ま す。

かきかた $\frac{1}{2} \rightarrow \frac{1}{2}$ (分子1, 分母2) 四 分 の 一 $\rightarrow \frac{1}{4}$ (分子1, 分母4)

4 テープの $\frac{1}{2}$ の 大 き さ に ^{いろ}色 を ぬりましょ う。(7点×2)



5 テープの $\frac{1}{4}$ の 大 き さ に 色 を ぬりましょ う。(7点×2)



⑩ もとの大きさとその $\frac{1}{2}$ や $\frac{1}{3}$ や $\frac{1}{4}$ の大きさの関係を調べる。

84	基本	分数	分数の大きさ	学習日	/
----	----	----	--------	-----	---

1 □ にあてはまる ^{かず}数やことばを 下から えらんで かきましよう。(5点×4)

(1) もとの大きさを ^{おな}同じように 2つに分けた 1つ分を、
もとの大きさの 二分の一と いい、 $\frac{1}{2}$ と かきます。

(2) もとの大きさを ^{おな}同じように 4つに分けた 1つ分を、
もとの大きさの 四分の一と いい、 $\frac{1}{4}$ と かきます。

(3) $\frac{1}{2}$ や $\frac{1}{3}$ の ような数を **分数** と いいます。

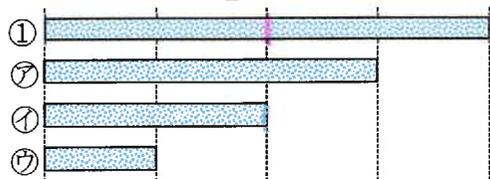
(4) $\frac{1}{3}$ の **3** っ分は もとの 大きさに なります。

$\frac{1}{2}$ の 2っ分や、
 $\frac{1}{4}$ の 4っ分は、
もとの 大きさに
なります。



ぶんすう
分数 · $\frac{1}{2}$ · $\frac{2}{1}$ · $\frac{1}{4}$ · $\frac{4}{1}$ · $\frac{1}{3}$ · 3

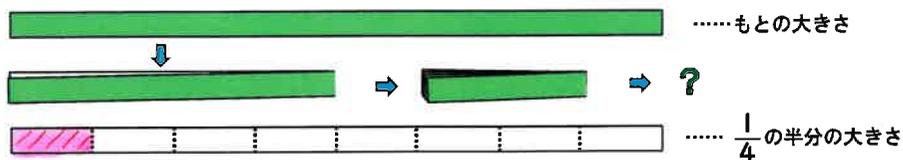
2 ①の テープの $\frac{1}{2}$ に なって いるのは どれですか。(10点)



答え(①)

3 $\frac{1}{4}$ の テープを、さらに 半分におると、どんな 大きさに なりますか。(8点×2)

(1) 白い テープに 色を めって 答えましよう。



(2) 色を めった テープの 大きさを、分数で かきましよう。

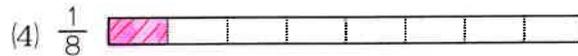
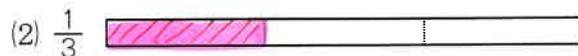
答え($\frac{1}{8}$)

4 □ にあてはまる ^{かず}数を 分数で かきましよう。(5点×2)

(1) $\frac{1}{2}$ を 半分にした 大きさは $\frac{1}{4}$ です。

(2) $\frac{1}{2}$ の 半分 の 半分 の 大きさは $\frac{1}{8}$ です。

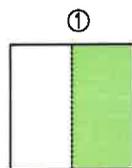
5 つぎの 大きさに 色を めりましよう。(4点×4)



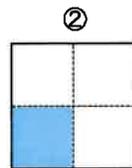
$\frac{1}{2}$ や $\frac{1}{4}$ の 大きさが
わかりましたか?



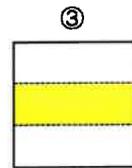
6 色を めった ぶぶんは、ぜんたいの どれだけですか。分数で 答えましよう。(4点×7)



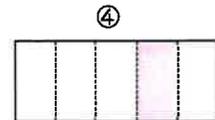
$\left[\frac{1}{2} \right]$



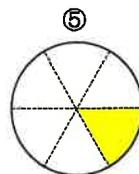
$\left[\frac{1}{4} \right]$



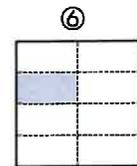
$\left[\frac{1}{3} \right]$



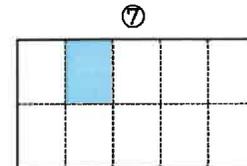
$\left[\frac{1}{5} \right]$



$\left[\frac{1}{6} \right]$



$\left[\frac{1}{8} \right]$

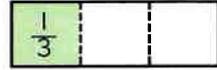


$\left[\frac{1}{10} \right]$

② もとの大きさが違うときの $\frac{1}{2}$ や $\frac{1}{3}$ の大きさを比べる。

85	基本	分数	分数と もの 大きさ	学習日	/
----	----	----	------------	-----	---

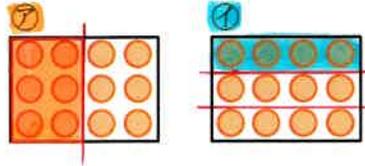
もとの大きさを、同じ大きさに 3つに分けた
 1つ分は、もとの大きさの $\frac{1}{3}$ です。



1 右のような、1はこ 12こ 入りと 18こ 入りの チョコレートがあります。(8点×5)



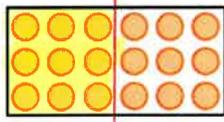
(1) ①は、12この $\frac{1}{2}$ の 大きさに 色をつけた ものです。12この $\frac{1}{3}$ の 大きさを 同様に ②に あらわしましょう。



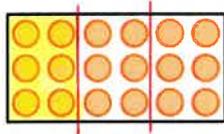
(2) 12この $\frac{1}{2}$ の 大きさは 何こですか。①の 図を 見て 答えましょう。
 答え(6こ)

(3) 12この $\frac{1}{3}$ の 大きさは 何こですか。②の 図を 見て 答えましょう。
 答え(4こ)

(4) 18この $\frac{1}{2}$ の 大きさは 何こですか。 図を つかって 答えましょう。
 答え(9こ)

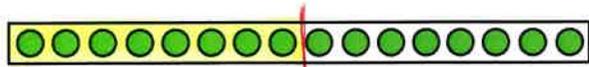


(5) 18この $\frac{1}{3}$ の 大きさは 何こですか。 図を つかって 答えましょう。
 答え(6こ)



2 図を 見て、つぎの 数を 答えましょう。(5点×2)

(1) 16この $\frac{1}{2}$ は 何こですか。 答え(8こ)



(2) 14この $\frac{1}{2}$ は 何こですか。 答え(7こ)

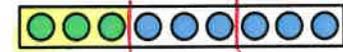


3 図を 見て、つぎの 数を 答えましょう。(5点×2)

(1) 15この $\frac{1}{3}$ は 何こですか。 答え(5こ)



(2) 9この $\frac{1}{3}$ は 何こですか。 答え(3こ)



4 □ に あてはまる 数を かきましょう。(5点×4)

(1) 12この $\frac{1}{2}$ は 6こです。また、12こは 6この 2ばいとも いえます。

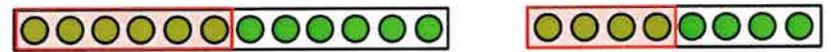
(2) 12この $\frac{1}{3}$ は 4こです。また、12こは 4この 3ばいとも いえます。

(3) 18この $\frac{1}{2}$ は 9こです。また、18こは 9この 2ばいとも いえます。

(4) 15この $\frac{1}{3}$ は 5こです。また、15こは 5この 3ばいとも いえます。

5 あとの もんだいに 答えましょう。(10点×2)

(1) 12この $\frac{1}{2}$ と、8この $\frac{1}{2}$ の 数が ちがうのは なぜでしょうか。



もとの 数が、12こ と 8こ で ちがうから。

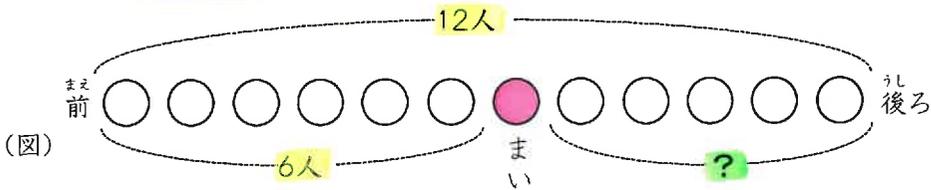
(2) 12cm の $\frac{1}{3}$ の 長さ と、18cm の $\frac{1}{3}$ の 長さが ちがう わけを かきましょう。

もとの 長さが、12cm と 18cm で ちがうから。

⑥ いろいろな順序数の問題を、図に書いて考えることができる。

86	基本	何番目	何番目	学習日	/
----	----	-----	-----	-----	---

1 12人が1れつにならびました。まいさんの前には6人います。まいさんの後ろには何人いますか。(図を見て考えましょう。)(15点)

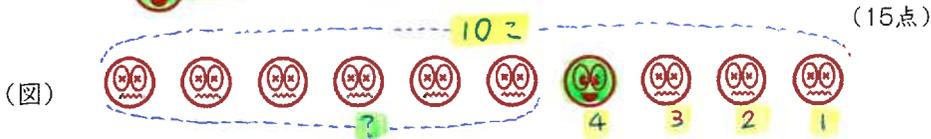


(参) $6 + 1 = 7$ (人)

$12 - 7 = 5$ (人)

答え(5人)

2 マークが10こ1れつにならべてはってあります。マークは右から4番目です。マークは左から何番目ですか。(図を見て考えましょう。)(15点)

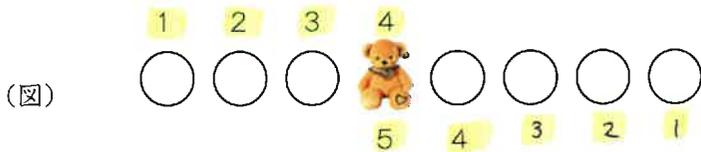


(参) $10 - 4 = 6$... 左に6こ

$6 + 1 = 7$ (番目)

答え(7番目)

3 ぬいぐるみを横1れつにならべました。クマのぬいぐるみは左から4番目で右から5番目です。ぬいぐるみは何こならんでいますか。(図を見て考えましょう。)(20点)

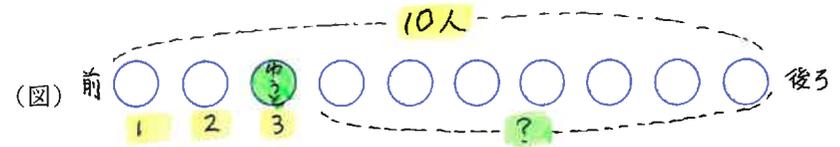


(参) $5 - 1 = 4$... 右に4こ

$4 + 4 = 8$ (こ)

答え(8こ)

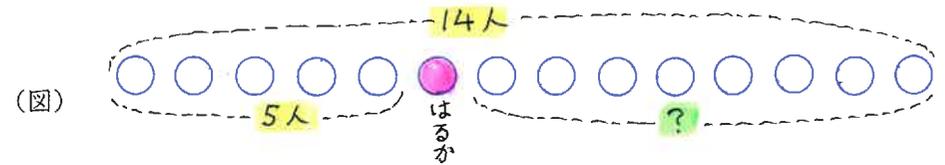
4 10人が1れつにならんでいます。ゆうとくんは前から3番目です。ゆうとくんの後ろには何人いますか。(図をを書いて考えましょう。)(15点)



(参) $10 - 3 = 7$ (人)

答え(7人)

5 14人がよこ1れつにならんでいます。はるかさんの左には5人います。はるかさんの右には何人いますか。(図をを書いて考えましょう。)(15点)

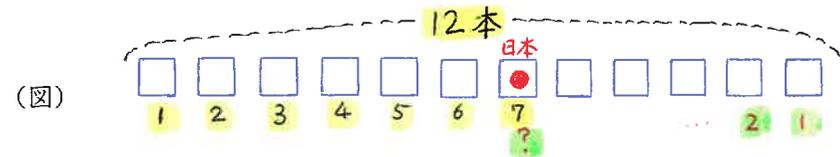


(参) $5 + 1 = 6$ (人)

$14 - 6 = 8$ (人)

答え(8人)

6 12本のはたが、1れつにならんでいます。日本のはたは、左から7番目です。日本のはたは、右から何番目ですか。(図をを書いて考えましょう。)(20点)



(参) $12 - 7 = 5$ (本)

$5 + 1 = 6$ (番目)

答え(6番目)