

(こまったときの・_・。))

指導付き教科書ワーク

これで教科書完璧

算数ワーク

小学3年生-上

問題

ダウンロードは

<https://waseijyuku.jp/>

和清学習会

番号	もくじ(上・下)	枚数
1~2	九九の表とかけ算	4枚
3~9	わり算	14枚
10	かくれた数はいくつ(1)	2枚
11~18	たし算とひき算のひっ算	16枚
19~21	時こくと時間	6枚
22~27	一万をこえる数	12枚
28~31	表とグラフ	8枚
32	たし算とひき算の暗算	2枚
33~34	長さ(km)	4枚
35~39	あまりのあるわり算	10枚
40~43	重さ(g/kg/t)	8枚
44~46	円と球	6枚
47~49	何倍でしょう・計算のじゅんじょ	6枚
50~57	1けたをかけるかけ算のひっ算	16枚
58~60	べつべつに、いっしょに・計算のきまり	6枚
61~65	分数	10枚
66	考えを広げよう・間の数	2枚
67~71	三角形	10枚
72~75	小数	8枚
76~80	2けたをかけるかけ算のひっ算	10枚
81~83	□を使った式	6枚



1 右の九九の表を見て、□にあてはまる数をかきましょう。

(4点×5)

かける数

①  でかかれた数は、 3×4 の答え

より□大きい。

②  でかかれた数は、 4×7 の答え

より□大きい。

③  でかかれた数は、 5×7 の答え

より□小さい。

④  でかかれた数は、 7×4

より□小さい。

⑤  でかかれた数は、□ $\times 6$ の答え

より□大きい。

かけられる数

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12		18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28		36
5	5	10	15	20	25		35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14		28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48		64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81



かけ算では、かける数が1ふえると、答えはかけられる数だけ大きくなり、かける数が1へると、答えはかけられる数だけ小さくなります。

2 九九のきまりを使って考えます。□にあてはまる数をかきましょう。

(5点×2)

(1) 4×10 は、 4×9 より□大きくなるから、 $4 \times 10 = \square$ です。

(2) 6×0 は、 6×1 より□小さくなるから、 $6 \times 0 = \square$ です。

3 □にあてはまる数をかきましょう。

(5点×4)

(1) 10×4 は、 の4つ分だから、 $10 \times 4 = \square + \square + \square + \square = \square$ です。

(2) 0×3 は、0 の3つ分だから、 $0 \times 3 = \square + \square + \square = \square$ です。

(3) $5 \times 2 = 2 \times 5$ といえるから、 $10 \times 7 = \square \times 10$ です。

(4) 10×10 は、 10×9 より□大きくなるから、 $10 \times 10 = \square$ です。



1 右の九九の表を見て、□にあてはまる数をかきましょう。

(4点×5)

① $7 \times \square = 28$

★表を見て、7のだんで答えが28になる数をさがしましょう。

② $\square \times 6 = 18$

★6をかけると、答えが18になる数をさがしましょう。

③ $5 \times \square = 35$

④ $\square \times 3 = 12$

⑤ $\square \times 7 = 56$

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

2 九九を使って、□にあてはまる数をみつけましょう。

(5点×2)

(1) $3 \times \square = 15$ $3 \times \square = 3$, $3 \times \square = 6$, $3 \times \square = 9$, $3 \times \square = 12$, $3 \times \square = 15$

★ 3のだんの九九を、じゅんにとて、15になる数をさがしましょう。

(2) $\square \times 6 = 24$ $6 \times \square = 6$, $6 \times \square = 12$, $6 \times \square = 18$, $6 \times \square = 24$

★ $\square \times 6 = 6 \times \square$ だから、6のだんの九九を使って考えましょう。

3 □にあてはまる数をみつけましょう。

(2点×10)

① $2 \times \square = 10$

② $3 \times \square = 21$

③ $6 \times \square = 36$

④ $7 \times \square = 42$

⑤ $9 \times \square = 36$

⑥ $\square \times 4 = 16$

⑦ $\square \times 5 = 45$

⑧ $\square \times 7 = 14$

⑨ $\square \times 8 = 40$

⑩ $\square \times 9 = 54$

3 あいているところに数をかきましょう。

(0.5点×50)

かける数

かけられる数

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0										
1		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2		2	4	6	8	10	12	14	16	18	
3		3	6	9	12	15	18	21	24	27	
4		4	8	12	16	20	24	28	32	36	
5		5	10	15	20	25	30	35	40	45	
6		6	12	18	24	30	36	42	48	54	
7		7	14	21	28	35	42	49	56	63	
8		8	16	24	32	40	48	56	64	72	
9		9	18	27	36	45	54	63	72	81	
10											
11											

4 □にあてはまる数をかきましょう。

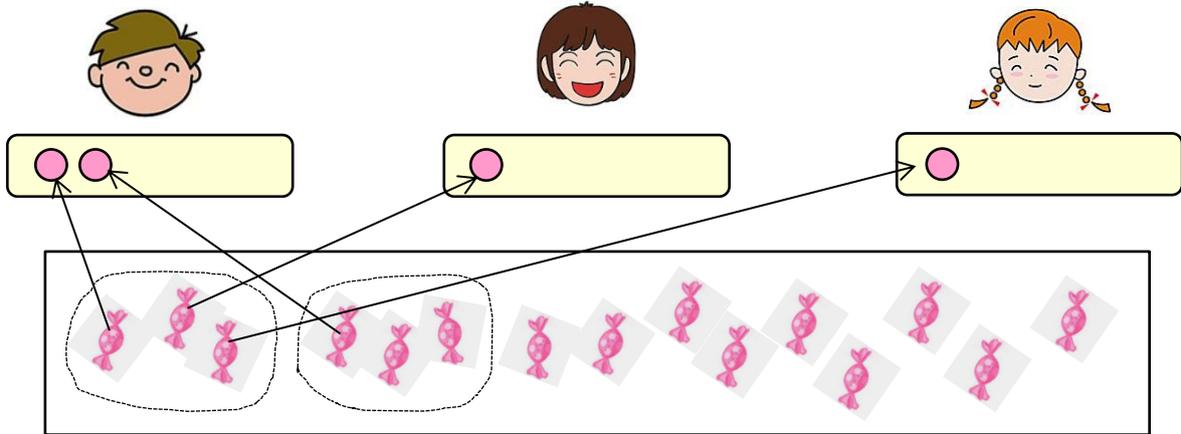
(5点×5)

- 0のだんの答えは、全部^{ぜんぶ}□になっています。
- 10のだんの答えは、1のだんの答えに□をつけた数になっています。
- 10のだんの九九は、かける数が1ふえると、答えは□ふえます。
- 11のだんの九九は、かける数が1ふえると、答えは□ふえます。
- 10をかけた数は、かけられる数の右がわに□をつけた数になっています。



1 15このあめを、3人に同じ数ずつ分けます。

(10点×3)



(1) のこりのあめも、じゅんじょよく分けて、に○でかきいれましょう。

(2) 1人分は何こになりますか。 [こ]

(3) このことを式^{しき}にします。にあてはまる数をかきましょう。

(式) \div =

(全部の数) (人数) (1人分の数)

こた
(答え) こ

2 28このいちごを、4人に同じ数ずつ分けると、1人分は何こになりますか。

(10点×2)

(1) わり算の式にかきましょう。

(式)

4のだんの九九をつかうよ。

(2) 答えのみつけ方を考えます。にあてはまる数をかきましょう。

1人分の数 × 4が28こだから、1人分の数は、

× 4 = 28のにあてはまる数と同じになります。

(式) **28 ÷ 4 =**

(答え) こ



4 ×	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	= 4
4 ×	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	= 8
	⋮	
4 ×	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	= 24
4 ×	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	= 28

3 18このクッキーを、3人に同じ数ずつ分けると、1人分は何個になりますか。
(5点×2)

(式) $\square \div \square = \square$



答え〔 個 〕

4 48本のえんぴつを、6人に同じ数ずつ分けると、1人分は何本になりますか。
(5点×2)

(式)



答え〔 本 〕

5 18cmのテープを、同じ長さに2つに切ると、1つ分は何cmになりますか。
(5点×2)



(式)

答え〔 cm 〕

6 21cmのぼうを、同じ長さに3つに切ると、1つ分は何cmになりますか。
(5点×2)

(式)

答え〔 cm 〕

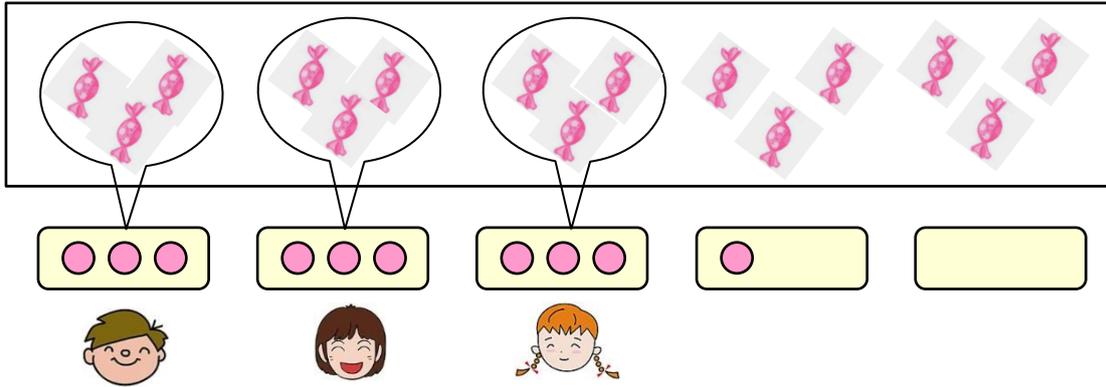
7 45まいの色紙を、9人に同じ数ずつ分けると、1人分は何まいになりますか。
(5点×2)

(式)

答え〔 まい 〕



- 1 15このあめを、1人に3こずつ分けると、何人に分けられますか。 (10点×3)



(1) のこりのあめも、じゅんじょよく分けて、に○をかきいれましょう。

(2) 何人に分けられますか。 [人]

(3) このことを式にします。にあてはまる数をかきましょう。

(式) ÷ =

(全部の数) (1人分の数) (人数)

(答え) _____ 人

- 2 20このクッキーを、1人に4こずつ分けると、何人に分けられますか。 (10点×2)



(1) わり算の式にかきましょう。

(式)

(2) $4 \times$ が20と考えて、 $4 \times$ = 20の
にあてはまる数を見つけ、答えをもとめましょう。

(式) ÷ =

(答え) _____ 人

$4 \times$ = 4

$4 \times$ = 8

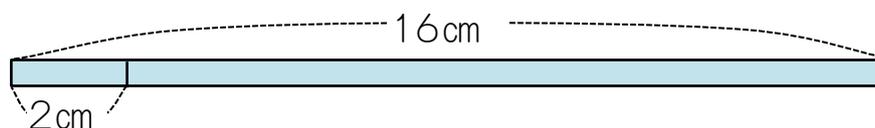
⋮

$4 \times$ = 16

$4 \times$ = 20

3 16cmのテープを、2cmずつに切ると、何本になりますか。

(5点×2)



(式)

答え〔 本 〕

4 25本の花を、5本ずつたばにします。花のたばは、いくつできますか。

(5点×2)

(式) $\square \div \square = \square$



答え〔 たば 〕

5 48本のえんぴつを、1人に8本ずつ分けると、何人に分けられますか。

(5点×2)

(式)

答え〔 人 〕

6 28cmのぼうを、4cmずつに切ると、何本になりますか。

(5点×2)

(式)

答え〔 本 〕

7 子ども63人が、7人ずつの組に分かれてなわとびをします。なわとびの組は何組
できますか。

(5点×2)

(式)

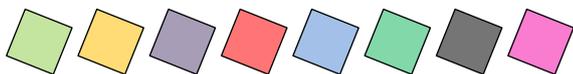
答え〔 組 〕



1 つぎの文章を読んで、あとの問題もんだいに答えましょう。 (10点)



8まいのおり紙を、4人に
同じ数ずつ分けると、
1人分は何まいですか。



答えは、 $\square \times 4 = 8$ の \square に
あてはまる数です。

8まいのおり紙を、
4まいずつ分けると、
何人に分けられますか。

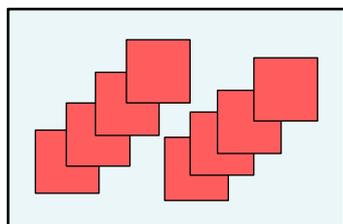


答えは、 $4 \times \square = 8$ の \square に
あてはまる数です。

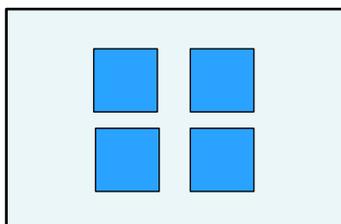
◎ \square にあてはまる数をもとめる式と答えは、どちらも

$$\square \div \square = \square \text{ になります。}$$

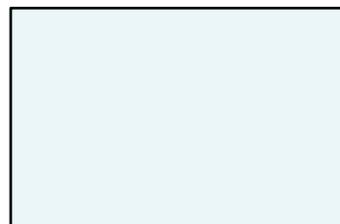
2 同じ色の色紙を、4人に同じ数ずつ分けます。1人分は、それぞれ何まいですか。 (10点×3)



赤い色紙(8まい)



青い色紙(4まい)



黄色い色紙(0まい)

(1) 赤い色紙

$$\square \div \square = \square$$

答え. _____

<ヒント> $4 \times \square = 8$ です。

(2) 青い色紙

$$\square \div \square = \square$$

答え. _____

<ヒント> $4 \times \square = 4$ です。

(3) 黄色い色紙

$$\square \div \square = \square$$

答え. _____

<ヒント> $4 \times \square = 0$ です。

3 つぎのわり算の答えは、何のだんの九九を使ってもとめればよいですか。

[]にかきましょう。また、計算の答えを□にかきましょう。

(2点×6)

① $16 \div 8 = \square$

[のたん]

② $30 \div 5 = \square$

[のたん]

③ $63 \div 7 = \square$

[のたん]

④ $5 \div 1 = \square$

[のたん]

⑤ $3 \div 3 = \square$

[のたん]

⑥ $0 \div 9 = \square$

[のたん]

4 つぎの計算をしましょう。

(2点×18)

① $18 \div 2$

② $36 \div 6$

③ $45 \div 9$

④ $32 \div 4$

⑤ $49 \div 7$

⑥ $32 \div 8$

⑦ $20 \div 5$

⑧ $48 \div 6$

⑨ $28 \div 7$

⑩ $36 \div 4$

⑪ $45 \div 5$

⑫ $54 \div 9$

⑬ $8 \div 1$

⑭ $1 \div 1$

⑮ $8 \div 8$

⑯ $5 \div 5$

⑰ $0 \div 7$

⑱ $0 \div 6$

5 チョコレートが30こあります。

(6点×2)

(1) 6人に同じ数ずつ分けると、1人何こになりますか。

(式)

答え[]



(2) 1人に5こずつ分けると、何人に分けられますか。

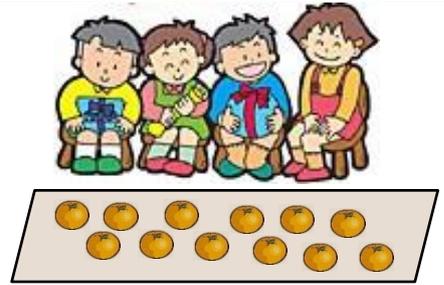
(式)

答え[]



- 1 ゆうたくんとはるかさんは、右の絵を見て、
 $12 \div 4$ になる問題をつくりました。

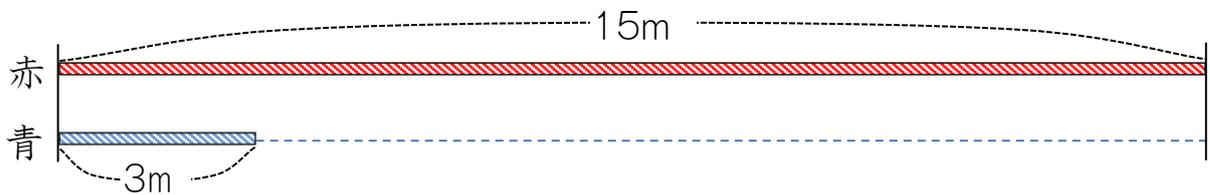
にことばをつけたして、問題をかんせい
 させましょう。(10点×2)



問題カード	
式 $12 \div 4$	
問題	ゆうたくん
みかんが12こあります。	
4人に同じ数ずつ分けます。	
1人分は <input type="text"/>	
<input type="text"/>	

問題カード	
式 $12 \div 4$	
問題	はるかさん
みかんが12こあります。	
1人に4こずつ分けます。	
何人に <input type="text"/>	
<input type="text"/>	

- 2 赤いロープは、青いロープの長さの何倍なんばいですか。(15点)

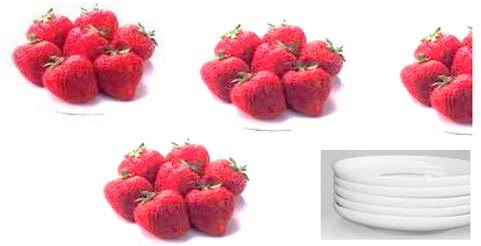


(式)

答え〔 〕

- 3 さら1皿に7こずつ、28このいちごをのせました。お皿は、まだ5まいのこっています。
 お皿は、みんなで何まいありますか。(15点)

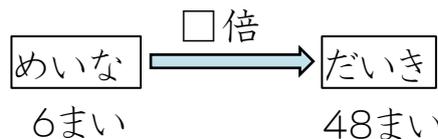
(式)



答え〔 〕

4 シールをめい^もなさんは6まい持っています。だいきくんは48まい持っています。
だいきくんは、めいなさんの何倍のシールを持っていますか。 (10点)

(式)



答え〔 〕

5 かんには40こ、つつみ紙には8このあめが入っています。かんのあめの数は、
つつみ紙のあめの数の何倍ですか。 (10点)

(式)



答え〔 〕

6 あさがおのたね18つぶを、1はちに3つぶずつまきました。そのうち2はちをとなりへ
あげました。はちは、いくつのこっていますか。 (10点)

(式)

答え〔 〕

7 10人の人が2人ずつゴーカートに^の乗りました。ゴーカートは、まだ8台のこって
います。ゴーカートは、みんなで何台ありますか。 (10点)

(式)



答え〔 〕

8 30円で1まい5円の紙を買いました。そのうち2まい使いました。紙は何まい
のこっていますか。 (10点)

(式)

答え〔 〕



1 3こで30円のおめががあります。おめ1こ分は何円ですか。 (5点+15点)

(1) 式にかきましょう。(式)

(2) 計算のしかたを考えます。□にあてはまる数をかきましょう。

30は 10が□こ

30÷3は 10が(3÷3)こ

30÷3=□

答え □ 円



2 4こで48円のガムがあります。ガム1こ分は何円ですか。 (5点+15点)

(1) 式にかきましょう。(式)

(2) 計算のしかたを考えます。□にあてはまる数をかきましょう。

48は 40と□

40÷4は □

8÷4は □

48÷4=□

答え □ 円



3 96÷3の計算のしかたを考えます。□にあてはまる数をかきましょう。(10点)

96は □と6

90÷3は □

6÷3は □

96÷3=□

答え □ 円



4 つぎの計算をしましょう。

(2点×9)

① $40 \div 4$

② $60 \div 6$

③ $70 \div 7$

④ $90 \div 9$

⑤ $40 \div 2$

⑥ $80 \div 2$

⑦ $60 \div 3$

⑧ $90 \div 3$

⑨ $80 \div 4$

5 2こで60円のけしゴムがあります。このけしゴム1こ分は何円ですか。

(7点)

(式)

答え〔 〕

6 つぎの計算をしましょう。

(2点×9)

① $36 \div 3$

② $44 \div 2$

③ $66 \div 6$

④ $28 \div 2$

⑤ $69 \div 3$

⑥ $86 \div 2$

⑦ $63 \div 3$

⑧ $88 \div 4$

⑨ $99 \div 9$

7 4こで84円のキャップがあります。このキャップ1このねだんは何円ですか。(7点)

(式)

答え〔 〕



- 1 24このクッキーを、6人に同じ数ずつ分けようと思います。
1人に何こずつ分けるとよいですか。

(8点+8点)

- (1) 式にかいて、答えをもとめましょう。

(式) = 答え こ



- (2) $24 \div 6$ の式になるわけをかきましょう。

$24 \div 6$ になるわけは、こを、人に同じ数ずつ分けるからです。

- 2 たこやきが、5こずつ^{れつ}6列ならんでいます。
^{ぜんぶ}全部で何こありますか。

(8点+9点)

- (1) 式にかいて、答えをもとめましょう。

(式) = 答え こ



- (2) (1)の式になるわけをかきましょう。

になるわけは、こずつが、列^{れつ}ならんでいるからです。

- 3 ふくろにあめが42こあります。

(8点+9点)

1人に7こずつくばると、何人にあげることができますか。

- (1) 式にかいて、答えをもとめましょう。

(式) = 答え 人



- (2) (1)の式になるわけをかきましょう。

になるわけは、を、こずつ分けるからです。

4 たんじょう日会で、18このシュークリームを9人で同じ数ずつ分けることにしました。
1人分は、何こになりますか。 (10点)

(式)



答え〔 〕

5 子ども54人が、9人ずつのチームに分かれて^{やきゅう}野球をします。 (10点)
何チームできますか。

(式)



答え〔 〕

6 長いすが5きゃくあります。長いす1きゃくに4人ずつすわっていきます。 (10点)
みんなで何人すわれますか。

(式)

答え〔 〕

7 小さい箱^{はこ}には3こ、大きい箱には18こケーキが入っています。 (10点)
大きい箱のケーキの数は、小さい箱のケーキの数の^{ばい}何倍ですか。

(式)

答え〔 〕

8 40cmのリボンを5cmずつ切ると、何本になりますか。 (10点)

(式)

答え〔 〕



1 □にあてはまる数をかきましょう。

(2点×6)

① $4 \times \square = 32$

② $6 \times \square = 30$

③ $7 \times \square = 49$

④ $\square \times 8 = 8$

⑤ $\square \times 9 = 72$

⑥ $\square \times 5 = 0$

2 つぎの計算をしましょう。

(1点×12)

① $15 \div 3$

② $14 \div 7$

③ $10 \div 2$

④ $36 \div 9$

⑤ $35 \div 5$

⑥ $54 \div 6$

⑦ $24 \div 4$

⑧ $64 \div 8$

⑨ $56 \div 7$

⑩ $3 \div 3$

⑪ $5 \div 1$

⑫ $0 \div 9$

3 つぎの計算をしましょう。

(2点×5)

① $20 \div 2$

② $50 \div 5$

③ $90 \div 9$

④ $60 \div 2$

⑤ $80 \div 4$

あと少しだ。ファイト!



4 つぎの計算をしましょう。

(2点×8)

① $26 \div 2$

② $55 \div 5$

③ $84 \div 4$

④ $66 \div 3$

⑤ $88 \div 2$

⑥ $93 \div 3$

⑦ $64 \div 2$

⑧ $47 \div 1$

ヤッター!



5 40cmのリボンを、同じ長さに5つに切ります。1つ分は何cmになりますか。

(10点)

(式)

答え〔 〕

6 子どもが32人います。4人ずつのはんに分けると、はんはいくつできますか。

(10点)

(式)

答え〔 〕

7 赤いおはじきが35こ、青いおはじきが7こあります。赤いおはじきは青いおはじきの何倍ありますか。

(10点)

(式)

答え〔 〕

8 3本で99円のえんぴつがあります。このえんぴつ1本のねだんは何円ですか。

(10点)

(式)

答え〔 〕

9 36人のせいとが、長いす1きやくに4人ずつすわっていきました。長いすは、まだ11きやくのこっています。長いすはみんなで何きやくありますか。

(10点)

(式)

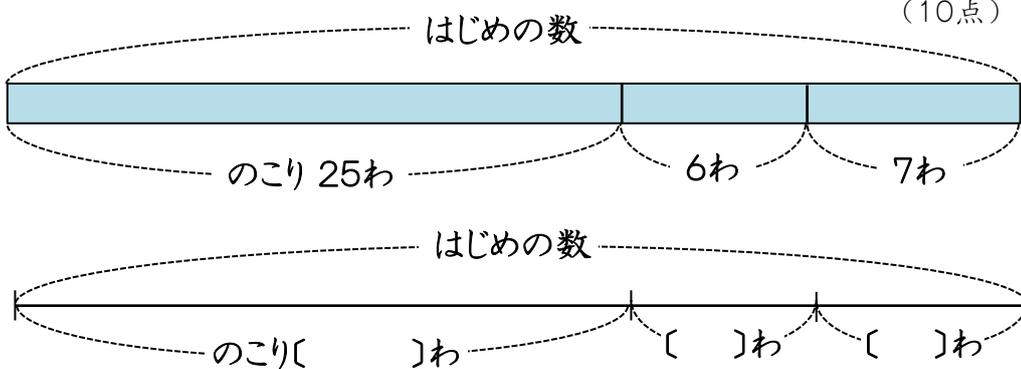
答え〔 〕



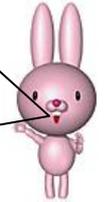
- 1** 池の前にはとがいました。そのうち、7わがとんでいきました。また、6わ とんでいったので、のこりは25わになりました。はじめ、はとは何わいましたか。



- (1) 図をかいて考えます。〔 〕にあてはまる数をかきましょう。(10点)



上の図は、
下のよう
に線を使
ってかく
ことがで
きます。



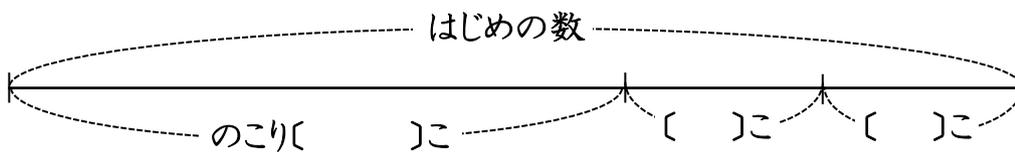
- (2) 式をかいて、答えをもとめましょう。

(5点×2)

(式)

答え〔 〕

- 2** いなかから カキがとどきました。5こずつ2人の友だちにあげたら、のこりは40こになりました。はじめ、カキは何こありましたか。図や式をかいて、もとめましょう。(5点×3)

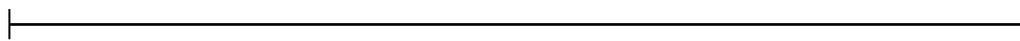


(式)

答え〔 〕

- 3** 画用紙が何まいか ありました。4まいずつ2人の生とにくばったら、のこりは30まいになりました。はじめ、画用紙は何まいありましたか。図をかいて考えましょう。(5点×3)

(図)

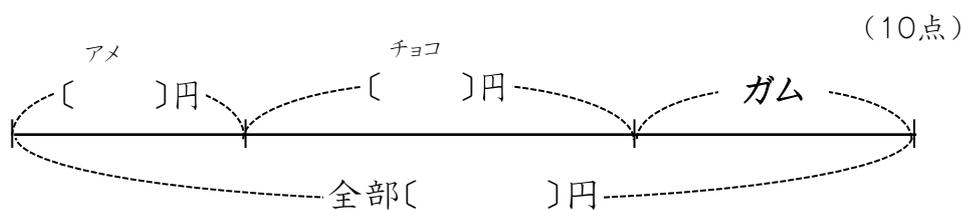


(式)

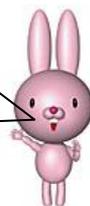
答え〔 〕

4 アメとチョコを買いに行きました。アメは20円，チョコは40円でした。ガムもほしくなって買ったら，全部で90円になりました。ガムは何円でしたか。

(1) 図をかいて考えます。〔 〕にあてはまる数をかきましょう。



左からじゆんに線の図をかいていきましょう。



(2) 式をかいて、答えをもとめましょう。

(5点×2)

(式)

答え〔 〕

5 公園で，男の子16人と女の子9人があそんでいました。そこへ，友だちが何人か来たので，35人になりました。何人きましたか。図をかいて考えましょう。

(5点×3)

(図)

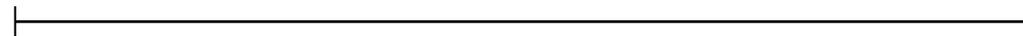


(式)

答え〔 〕

6 花だんに，赤い花が23こ，白い花が12こさいていました。今日，また何かさいたので，花は全部で48こになりました。何かさいましたか。図をかいて考えましょう。(5点×3)

(図)



(式)

答え〔 〕



1 文房具を買いに行きました。



ポンド 300円



はさみ 500円



マジック 800円



ふでばこ 1300円

(1) はさみとマジックを合わせたねだんは何円ですか。 (13点)

(式)

$$\boxed{} = \boxed{}$$



答え〔 円 〕

(2) ふでばことポンドを合わせたねだんは何円ですか。 (13点)

(式)

$$\boxed{} = \boxed{}$$



答え〔 円 〕

(3) ふでばことマジックのねだんのちがいは何円ですか。 (14点)

(式)

$$\boxed{} = \boxed{}$$



答え〔 円 〕

2 ^{つぎ} 次のたし算をしましょう。

(2点×10)

① $800 + 300 =$

② $600 + 700 =$

③ $500 + 500 =$

④ $700 + 900 =$

⑤ $800 + 700 =$

⑥ $400 + 800 =$

⑦ $1200 + 200 =$

⑧ $1400 + 500 =$

⑨ $1100 + 700 =$

⑩ $1300 + 600 =$

3 次のひき算をしましょう。

(2点×10)

① $1000 - 300 =$

② $1400 - 900 =$

③ $1300 - 600 =$

④ $1200 - 500 =$

⑤ $1800 - 900 =$

⑥ $1500 - 800 =$

⑦ $1300 - 300 =$

⑧ $1600 - 400 =$

⑨ $1900 - 700 =$

⑩ $1700 - 300 =$

4 本屋に行きました。700円の本と、400円のマンガを1冊ずつ買いました。
何円はらえばよいでしょうか。

(10点)

(式)

答え〔 円 〕

5 1500円持^もって買いものに行きました。900円の絵の具セットを買いました。
のりのお金は何円ですか。

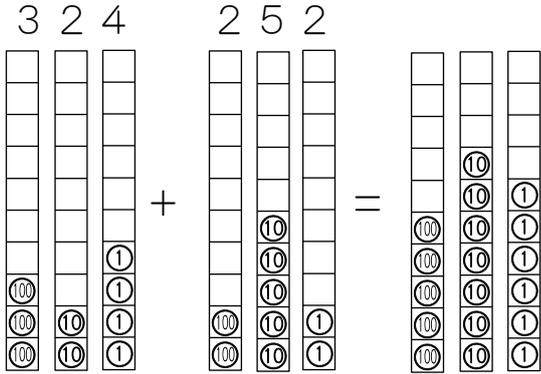
(10点)

(式)

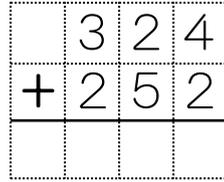
答え〔 円 〕



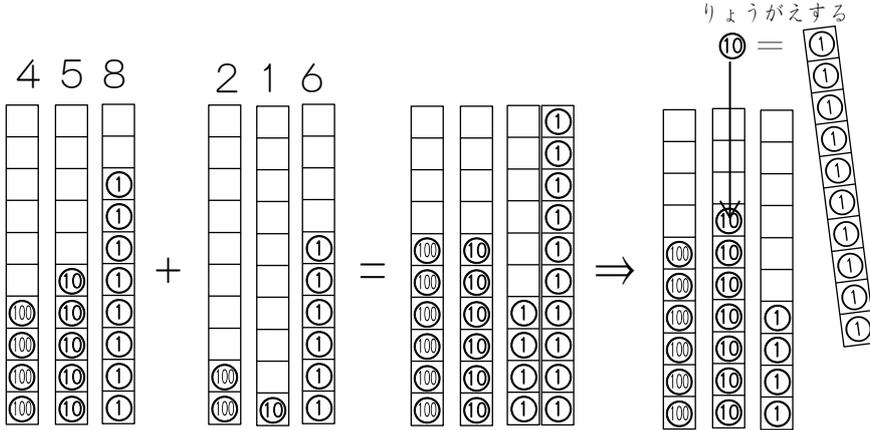
1 図を見て、 $324 + 252$ の計算のしかたをおぼえましょう。(10点)



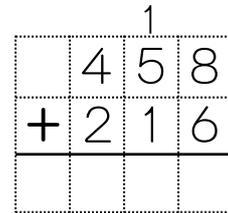
2けたのときと同じように、
くらい
一の位から足していこう!



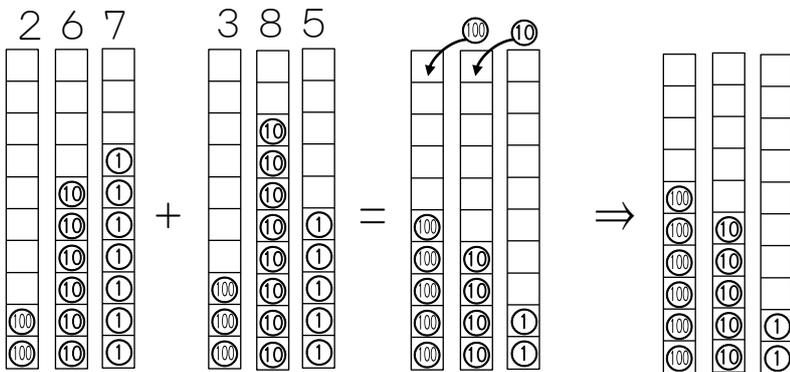
2 図を見て、 $458 + 216$ の計算のしかたをおぼえましょう。(10点)



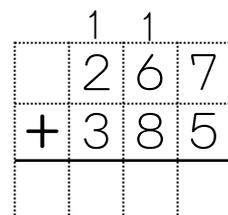
一の位が
くりあがるよ。



3 図を見て、 $267 + 385$ の計算のしかたをおぼえましょう。(10点)

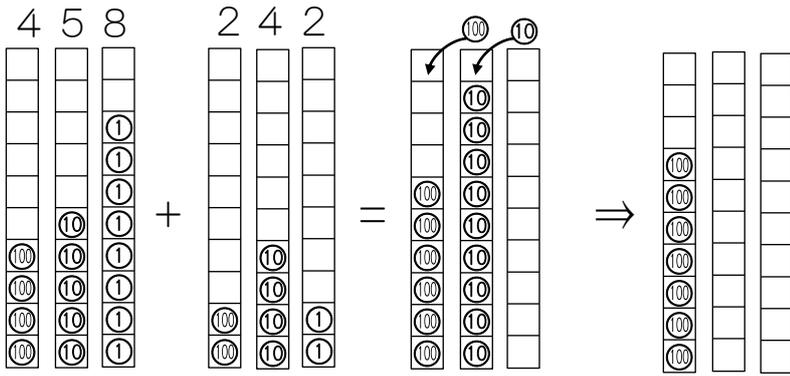


一の位も十の位も
くりあがるよ。



4 図を見て、 $458 + 242$ の計算のしかたをおぼえましょう。

(10点)



一の位も十の位も
くりあがって0にな
るよ。



	1	1	
	4	5	8
+	2	4	2
<hr/>			

5 次の計算をしましょう。

(3点 × 20)

①

	2	3	5
+	1	4	3
<hr/>			

②

	5	8	4
+	3	1	2
<hr/>			

③

	3	0	6
+	1	7	1
<hr/>			

④

	7	5	3
+		2	6
<hr/>			

⑤

	5	4	7
+	2	3	5
<hr/>			

⑥

	6	1	8
+	3	5	6
<hr/>			

⑦

	4	0	9
+	4	0	8
<hr/>			

⑧

			7
+	8	3	3
<hr/>			

⑨

	1	7	3
+	4	5	4
<hr/>			

⑩

	5	8	4
+	1	7	5
<hr/>			

⑪

	2	5	0
+	3	9	6
<hr/>			

⑫

	4	3	8
+		8	1
<hr/>			

⑬

	3	6	5
+	2	6	6
<hr/>			

⑭

	1	9	2
+	7	3	9
<hr/>			

⑮

	5	4	8
+	3	7	4
<hr/>			

⑯

	7	5	9
+		8	7
<hr/>			

⑰

	4	3	7
+	3	6	4
<hr/>			

⑱

	6	5	8
+		4	9
<hr/>			

⑲

	5	0	4
+	2	9	8
<hr/>			

⑳

		9	3
+	5	0	7
<hr/>			



1 千の位にくり上げるたし算の筆算のしかたをおぼえましょう。

(5点×4)

(1)

	8	2	5
+	4	3	1

(2)

	6	2	3
+	7	3	8

(3)

	5	7	2
+	8	4	2

(4)

	7	9	6
+	6	5	6

計算のしかた

一の位… $5+1=6$
 十の位… $2+3=5$
 百の位… $8+4=12$
 千の位に1くりあげる。

計算のしかた

一の位… $3+8=11$
 十の位に1くりあげる。
 十の位… $2+3+1=6$
 百の位… $6+7=13$
 千の位に1くりあげる。

(3),(4)も(1),(2)と同じように
 考えてやってみよう!



2 次の計算をしましょう。

(2点×20)

①

	6	3	7
+	9	4	1

②

	7	2	4
+	7	2	4

③

	9	5	3
+	6	1	6

④

	8	0	9
+	3	7	0

⑤

	9	1	8
+	7	3	5

⑥

	5	6	2
+	6	1	9

⑦

	7	4	3
+	8	2	8

⑧

	6	8	4
+	9	0	7

⑨

	7	6	3
+	8	9	2

⑩

	9	3	6
+	9	8	1

⑪

	8	7	4
+	5	7	4

⑫

	6	9	0
+	7	4	0

⑬

	5	8	7
+	6	7	8

⑭

	3	6	2
+	9	5	9

⑮

	8	8	8
+	7	7	7

⑯

	9	4	6
+	2	8	4

⑰

	5	8	4
+	8	1	7

⑱

	4	7	3
+	5	7	8

⑲

	6	3	9
+	3	6	5

⑳

		9	8
+	9	0	4

- 3** ゆいなさんは、 $705 + 98$ の計算のまちがいを下のようにせつ明しています。
 $73 + 529$ のまちがいを、せつ明してみましょう。 (10点)

	7	0	5
+		9	8
	7	0	3

百の位にくり上がった1をわすれています。
 百の位は $1 + 7 = 8$ になります。



		7	3
+	5	2	9
	5	0	2

- 4** ある町には、男の子が476人、女の子が459人います。この町の子どもの数はみんなで何人ですか。 (10点)

(式)

答え〔 〕

- 5** スーパーで、579円のハムと329円のチーズを買いました。何円はらえばよいでしょうか。 (10点)

(式)

答え〔 〕

- 6** 655円の^{ふでばこ}筆箱と585円の^ぐ絵の具を買うと何円ですか。 (10点)

(式)

答え〔 〕



1 ^{つぎ} 次の計算をしましょう。

(2点×8)

① $700 + 700 =$

② $900 + 800 =$

③ $300 + 900 =$

④ $1200 + 400 =$

⑤ $1300 - 500 =$

⑥ $1700 - 800 =$

⑦ $1100 - 600 =$

⑧ $1200 - 900 =$

2 次の計算をしましょう。

(2点×20)

①

	4	6	3
+	3	2	4
<hr/>			

②

	5	0	7
+	2	8	1
<hr/>			

③

		6	4
+	7	1	3
<hr/>			

④

	8	2	5
+			4
<hr/>			

⑤

	3	7	8
+	2	1	5
<hr/>			

⑥

	1	4	6
+	7	0	4
<hr/>			

⑦

	5	6	5
+		2	9
<hr/>			

⑧

			7
+	8	4	3
<hr/>			

⑨

	6	8	3
+	1	5	6
<hr/>			

⑩

	4	6	0
+	3	7	2
<hr/>			

⑪

		7	6
+	2	9	3
<hr/>			

⑫

	3	2	5
+		8	1
<hr/>			

⑬

	4	3	7
+	3	9	4
<hr/>			

⑭

	2	4	8
+	5	8	2
<hr/>			

⑮

	7	3	4
+	1	6	9
<hr/>			

⑯

	5	7	6
+		2	4
<hr/>			

⑰

	7	4	6
+	5	3	8
<hr/>			

⑱

	8	9	5
+	8	3	6
<hr/>			

⑲

	5	6	7
+	4	3	9
<hr/>			

⑳

	9	9	4
+			7
<hr/>			



1 次の計算をしましょう。

(3点 × 12)

①

	7	6	8
-	3	4	6

②

	4	9	2
-	2	5	7

③

	6	3	5
-	2	8	1

④

	5	2	7
-	4	6	4

⑤

	3	5	1
-	1	7	3

⑥

	9	1	0
-	4	2	5

⑦

	7	4	2
-		6	4

⑧

	8	6	3
-	7	6	7

⑨

	5	0	6
-	2	2	8

⑩

	7	0	4
-	6	4	9

⑪

	9	0	0
-	2	9	3

⑫

	4	0	0
-		9	4

2 次の計算を、筆算でしましょう。

(5点 × 6)

① $677 - 74$

② $742 - 8$

③ $403 - 39$

④ $645 - 397$

⑤ $724 - 428$

⑥ $807 - 638$



1 $4768 + 2157$ と、 $9425 - 6279$ を筆算でしてみましょう。

(12点)

$$\begin{array}{r} 1 1 \\ 4768 \\ + 2157 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 1 10 \\ 9\cancel{4}\cancel{2}5 \\ - 6279 \\ \hline \end{array}$$

このような4けたの数の計算も、3けたのときと同じように筆算で計算できます。



2 次の計算をしましょう。

(4点 × 6)

①

$$\begin{array}{r} 1473 \\ + 4356 \\ \hline \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 2864 \\ + 3209 \\ \hline \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} 5386 \\ + 1847 \\ \hline \end{array}$$

④

$$\begin{array}{r} 4705 \\ + 2298 \\ \hline \end{array}$$

⑤

$$\begin{array}{r} 3537 \\ + 756 \\ \hline \end{array}$$

⑥

$$\begin{array}{r} 8928 \\ + 74 \\ \hline \end{array}$$

3 次の計算をしましょう。

(4点 × 6)

①

$$\begin{array}{r} 8674 \\ - 3596 \\ \hline \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 7503 \\ - 4475 \\ \hline \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} 6392 \\ - 5778 \\ \hline \end{array}$$

④

$$\begin{array}{r} 1430 \\ - 731 \\ \hline \end{array}$$

⑤

$$\begin{array}{r} 4005 \\ - 1659 \\ \hline \end{array}$$

⑥

$$\begin{array}{r} 8000 \\ - 84 \\ \hline \end{array}$$



基本

学びをいかそう

かかれている 数

学習日



1 次の筆算で、□にあてはまる数を書きましょう。

(10点×2)

(1)

$$\begin{array}{r} ^1 \\ 327 \\ + 1\Box5 \\ \hline 472 \end{array}$$

一のくらの答えは、 $7+5=12$ だから 2

十のくりに 1 くり上って、

十のくらは、 $2+\Box+1=7$ となるので、□は $7-(2+1)=\Box$ と なります。また、百のくらは $3+1=4$ で あっています。

(2)

$$\begin{array}{r} ^{10} \\ 8\Box3 \\ - 146 \\ \hline 727 \end{array}$$

一のくらは、 $3-6$ は ひけないので、前のくりにから 10かりて、 $13-6=7$ です。十のくらは、 $\Box-1-4=2$ となるので、□は $2+4+1=\Box$ と なります。また、百のくらは $8-1=7$ で あっています。

2 次の筆算で、□にあてはまる数を書きましょう。

(5点×4)

(1)

$$\begin{array}{r} 41\Box \\ + 257 \\ \hline 675 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 358 \\ + 4\Box6 \\ \hline 854 \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 92\Box \\ - 317 \\ \hline 608 \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 536 \\ - 2\Box9 \\ \hline 247 \end{array}$$





1 ^{つき} 次の時こくをかきましょう。

(6点×3)

(1)



(2)



(3)



2 次の時間はどれだけですか。

(6点×2)

(1) 午前10時

午後5時

(2) 午前6時

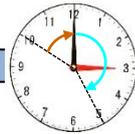
午後2時





3 あきら君は、2時50分に学校を出て、3時25分に家に着きました。かかった時間はどれだけですか。

(10点)


 分

2時

2:50

3時

3:25

4時

10分 25分

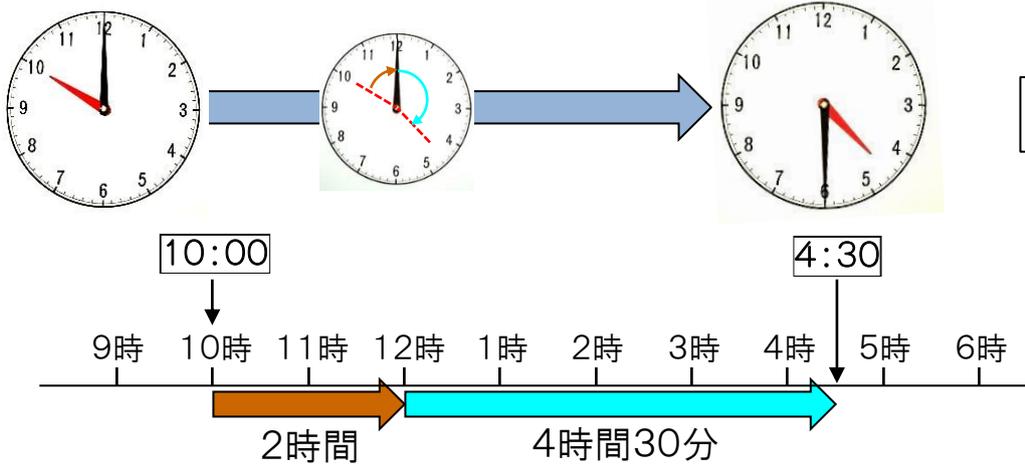


4 さちこさんたちは、9時45分に学校を出て、10時35分に神社に着きました。かかった時間はどれだけですか。

(10点)

 分

5 すいぞくかん にゅうじょう 水族館の入場時間は、午前10時から午後4時30分までです。入場時間はどれだけですか。 (10点)



時間 分



6 あきら君は、午前8時から午後3時45分まで学校にいました。学校にいた時間はどれだけですか。 (10点)

時間 分

7 つぎ 次の時間を答えましょう。 (10点×3)

(1) 午前7時25分から午前8時20分まで

答え〔 分 〕

(2) 午前8時30分から午後2時まで

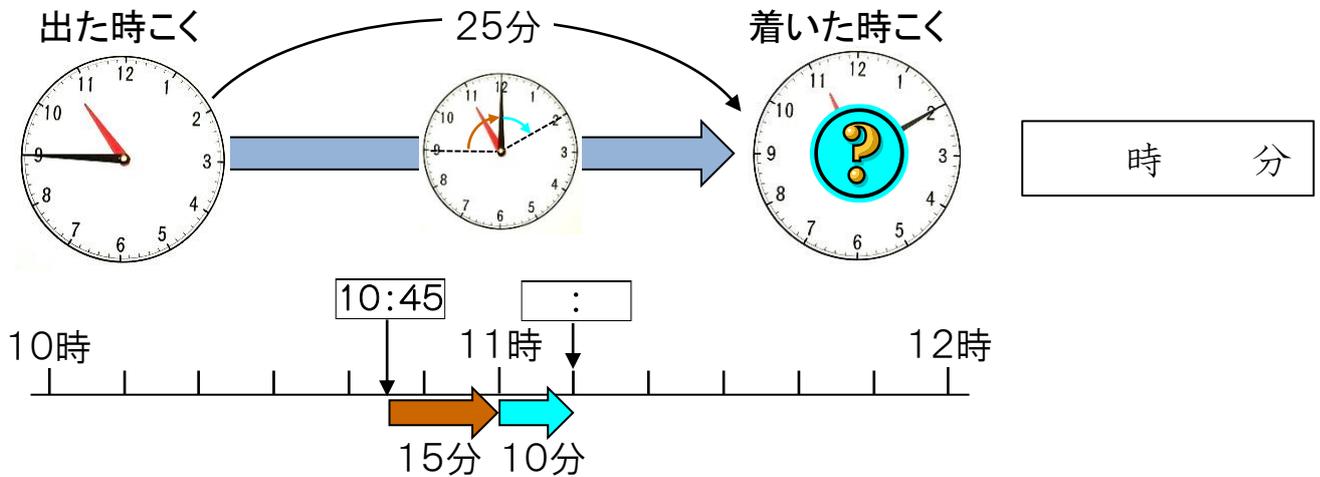
答え〔 時間 分 〕

(3) 午後5時30分から午前1時まで

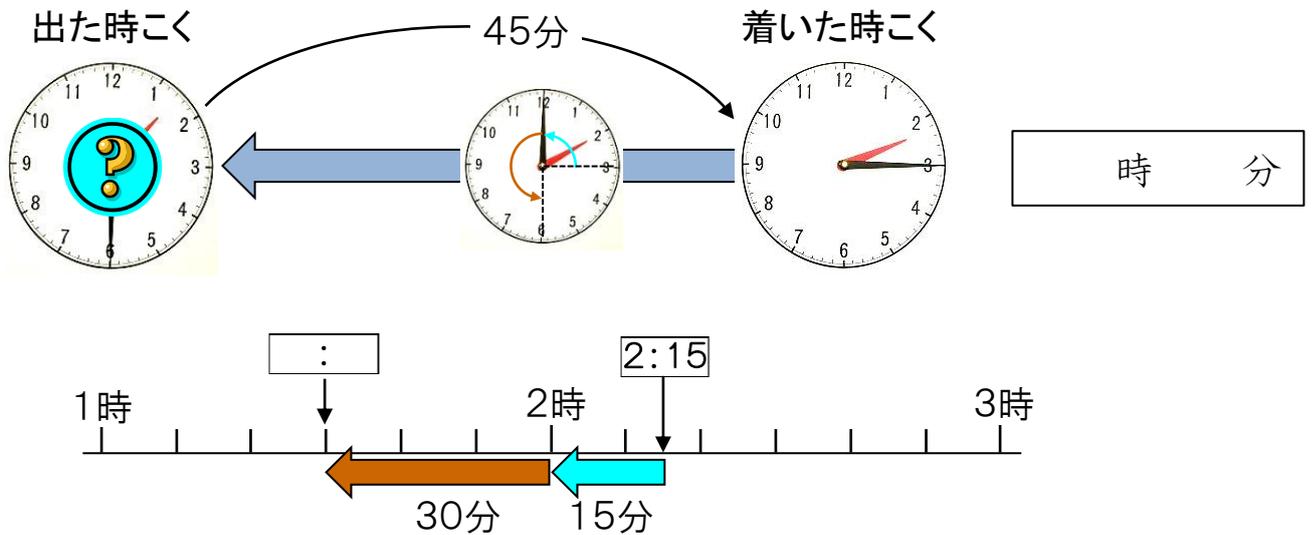
答え〔 時間 分 〕



- 1 さちこさんたちは、10時45分に神社じんじゃを出て、25分歩いて植物園しょくぶつえんに着きました。植物園に着いた時ごとは何時何分ですか。(15点)



- 2 植物園を出て45分歩き、2時15分に学校に着きました。植物園を出た時ごとは何時何分ですか。(15点)



- 3 あきら君は、家から駅に行くのに20分かかります。5時10分に駅に着くには、家を何時何分に出るとよいですか。(10点)



時 分

4 さくやさんたちは、登山口を8時50分に出て、55分歩いて山ちょうに着きました。
山ちょうについた時こくは 何時何分ですか。 (15点)



時 分



5 しんじ君は、家を出て40分歩き、9時10分に嵐山に着きました。家を出た
時こくは 何時何分ですか。 (15点)



時 分



6 つぎの時こくを答えましょう。 (10点×3)

(1) 5時35分の35分あとの時こくは何時何分ですか。

答え〔 時 分 〕

(2) 11時20分の50分前の時こくは何時何分ですか。

答え〔 時 分 〕

(3) 3時15分の40分前の時こくは何時何分ですか。

答え〔 時 分 〕



1分より短い時間のたんいびょうに秒みじかがあります。

1分=60秒です。



いちばん速く動くはりが
ひとまわりすると、長い
はりは1目もり動きます。



1 にあてはまる数をかきましょう。

(5点×6)

① 1分 = 秒

② 2分 = 秒

③ 1分20秒 = 秒

④ 1分40秒 = 秒

⑤ 70秒 = 分 秒

⑥ 95秒 = 分 秒

2 教室からしょくいん室まで歩いて75秒かかりました。これは何分何秒ですか。

(10点)

分 秒



3 牛にゅうを電子レンジで1分30秒あたためました。何秒間あたためましたか。

(10点)

秒間



4 つぎ 次の時間を答えましょう。

(10点×2)

(1) 午後6時35分から午後7時15分まで

答え〔 分 〕

(2) 午前7時30分から午後4時まで

答え〔 時間 分 〕

5 次の時こくを答えましょう。

(10点×2)

(1) 9時40分の45分あとの時こくは何時何分ですか。

答え〔 時 分 〕

(2) 10時15分の40分前の時こくは何時何分ですか。

答え〔 時 分 〕

6 だいき君は、かいだんを1階から6階までのぼるのに83秒かかりました。
これは何分何秒ですか。

(10点)

分 秒



4 54930について、あとの^{もんだい}問題に答えましょう。

(5点×4)

(1) 十の位くらいの数字は何ですか。 []

(2) 一万の位の数字は何ですか。 []

(3) 4は何の位の数字ですか。 [] の位

(4) 0は何の位の数字ですか。 [] の位

千の位の左は
一万の位だよ。



5 □□に あてはまる ^{かず}数を かきましょう。

(5点×6)

(1) 一万を4こ、千を9こ あわせた 数は、 です。

(2) 一万を8こ、百を2こ、十を3こ あわせた 数は、
です。

(3) 一万を7こ、千を7こ、一を7こ あわせた 数は、
です。

(4) 57324は、一万を こと、千を こと、百を こと、十を こと、
一を こ あわせた 数です。

(5) 36000は、一万を こと、千を こ あわせた 数です。

(6) 70902は、一万を こと、百を こと、一を こ あわせた 数です。



1 下の表の数をよんで、漢字でかきましょう。

(5点×3)

	億	万				一			
	一	千	百	十	一	千	百	十	一
①				6	0	4	5	2	8
②			5	4	9	8	1	0	3
③		7	2	3	9	0	6	5	1

位に一、十、百、千が
かえ
くり返し出てくるね。



① 604528 []

② 5498103 []

③ 72390651 []

2 次の数を、数字で位取りくらいどの表にかき入れましょう。

(5点×7)

① 358064

② 4006035

③ 80010070

④ 五十八万九千二

⑤ 七百九万四千八百

⑥ 千三十四万六千五百二十

⑦ 二千三十万七百

	億	万				一			
	一	千	百	十	一	千	百	十	一
①									
②									
③									
④									
⑤									
⑥									
⑦									



1 下の表は、2つの球場の^{きゅうじょう}入場者数です。

(5点×4)

(1) どちらの球場の入場者数が
多いですか。

[]

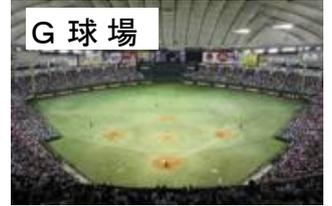
入場者数 (人)

H 球場	48000
G 球場	46000

H 球場



G 球場



(2) 何の位の数の大きさをくらべるとわかりますか。

[]

(3) 2つの球場の入場者数にあたる目もりはどこですか。↑をかきいれましょう。



1 目もりは
1000です。

上のような数の直線を^{すうちよくせん}数直線といいます。
数は、数直線の点で表すことができます。
数直線では、右にいくほど数が大きくなっています。

2 2つの 数を くらべて、□に >か <を かきましょう。

(5点×2)

(1) 46900 □ 47500

(2) 675000 □ 674000

3 ㊦, ㊩, ㊷, ㊵にあたる数をかきましょう。

(5点×4)



㊦ [] ㊩ []

㊷ [] ㊵ []

4 2つの自転車があります。 (7点×2)



18000円



9000円



(1) あわせると何円ですか。

1000が何まいになるかを考えて、答えましょう。

(式) $18000 + 9000 =$

答え〔 円 〕

1000が
18+9だから
.....



(2) ちがいは何円ですか。

(式) $18000 - 9000 =$

答え〔 円 〕

1000が
18-9だから
.....



5 つぎの計算をしましょう。

(2点×6)

① $5000 + 7000 =$

② $60000 + 90000 =$

③ $300000 + 40000 =$

④ $13000 - 8000 =$

⑤ $80000 - 60000 =$

⑥ $320000 - 20000 =$

6 つぎの計算をしましょう。

(2点×6)

① $3万 + 9万 =$

② $17万 + 40万 =$

③ $24万 + 7万 =$

④ $8万 - 4万 =$

⑤ $56万 - 50万 =$

⑥ $62万 - 9万 =$

7 $25 + 38 = 63$, $72 - 45 = 27$ を使って、次の答えをもとめましょう。

(3点×4)

① $25000 + 38000 =$

② $72000 - 45000 =$

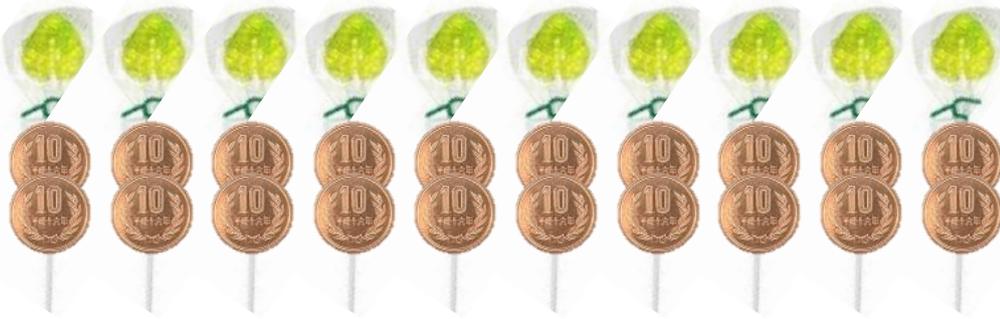
③ $25万 + 38万 =$

④ $72万 - 45万 =$



1 1に20円のおめを10こ買ると何円になりますか。

(10点)



20の10倍で200

(式)

答え()

2 1に25円のおめを10こ買ると何円になりますか。

(10点)



20の10倍で200

5の10倍で 50

あわせて 250

(式)

答え()

どんな数でも10倍すると、^{くらい}位が1つ上がり、右はしに0を1こつけた数になります。

百	十	一
	2	5
2	5	0

← 10倍

3 つぎの計算をしましょう。

(5点×4)

① $50 \times 10 =$

③ $260 \times 10 =$

② $59 \times 10 =$

④ $3500 \times 10 =$

4 1に25円のおめを買います。 (12点×2)

(1) 100こ買うと何円になりますか。(25×10=250をもとにして、考えましょう。)

(式)

答え()

千	百	十	一
		2	5
	2	5	0
2	5	0	0

Diagram showing place value shifts: 25 to 250 (10倍), 25 to 2500 (100倍), 25 to 25000 (1000倍).

(2) 1000こ買うと何円になりますか。(25×100=2500をもとにして、考えましょう。)

(式)

答え()

万	千	百	十	一
			2	5
		2	5	0
	2	5	0	0
2	5	0	0	0

Diagram showing place value shifts: 25 to 2500 (1000倍), 25 to 25000 (10000倍), 25 to 250000 (100000倍).

どんな数でも100倍すると、^{くらい}位が2つ上がり、右はしに0を2こつけた数になります。 10の10倍は100倍です。

どんな数でも1000倍すると、位が3つ上がり、右はしに0を3こつけた数になります。 100の10倍は1000倍です。

5 つぎの計算をしましょう。 (3点×12)

① 5×100=

② 19×100=

③ 784×100=

④ 100×100=

⑤ 400×100=

⑥ 3200×100=

⑦ 7×1000=

⑧ 69×1000=

⑨ 208×1000=

⑩ 100×1000=

⑪ 800×1000=

⑫ 590×1000=

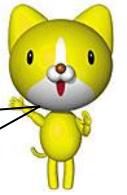


- 1 お金が50円あります。1日に10円ずつ使^{つか}うと、何日でなくなりますか。 (8点)



(式)

10円玉のまい数で
考えると答えがわかるよ。



答え()

- 2 10こで80円のおめががあります。このおめ1このねだんは何円ですか。 (9点)
($80 = 8 \times 10$ をもとにして、考えましょう。)

(式)

答え()

- 3 10こで250円のおめががあります。このおめ1このねだんは何円ですか。 (9点)
($250 = 25 \times 10$ をもとにして、考えましょう。)

(式)

答え()

一の位が0の数を10でわると、^{くらい}位が1つ
下がり、一の位の0をとった数になります。

百	十	一
2	5	0
	2	5

10でわる

- 4 つぎの計算をしましょう。 (4点×6)

① $90 \div 10 =$

④ $600 \div 10 =$

② $480 \div 10 =$

⑤ $5100 \div 10 =$

③ $730 \div 10 =$

⑥ $3000 \div 10 =$

- 5 100こで700円のおめがあります。このおめ1このねだんは何円ですか。 (8点)
(700 = 7 × 100をもとにして、考えましょう。)

(式)

答え()

- 6 同じねだんのえんぴつを100本買って、5400円はらいました。このえんぴつは、1本何円でしたか。 (8点)

(式)

答え()

一と十の位が00の数を100でわると、^{くらい} **位が2つ** 下がり、一と十の位の00をとった数になります。

千	百	十	一
5	4	0	0
	5	4	0
		5	4

Diagram showing the division process: 5400 ÷ 10 = 540, and 540 ÷ 10 = 54.

- 7 つぎの計算をしましょう。 (4点 × 6)

① 200 ÷ 100 =

④ 4800 ÷ 100 =

② 900 ÷ 100 =

⑤ 7500 ÷ 100 =

③ 1000 ÷ 100 =

⑥ 8000 ÷ 100 =

- 8 100こ入りのガムを買って2000円はらうと、おつりが200円でした。このガム1このねだんは何円でしたか。 (10点)

(式)



答え()



1 つぎの 数を 数字で かきましょう。

(3点×4)

(1) 四百一万五千七百八十二

(2) 六十三万五千七百

(3) 一万を406こ集めた数

(4) 千万を10こ集めた数

2 に あてはまる ^{かず} 数を かきましょう。

(3点×6)

(1) 百万を2こ, 十万を4こ, 千を9こあわせた数は です。

(2) 千万を7こ, 百万を3こ, 一万を9こ, 千を5こ あわせた数は

 です。

(3) 48000は, 一万を こ, 千を こ あわせた数です。

(4) 570000は, 千を こ 集めた数です。

(5) 21000は, 百を こ 集めた数です。

(6) 3200000は, 千を こ 集めた数です。

3 1本75円のえんぴつがあります。10本買うと何円になりますか。

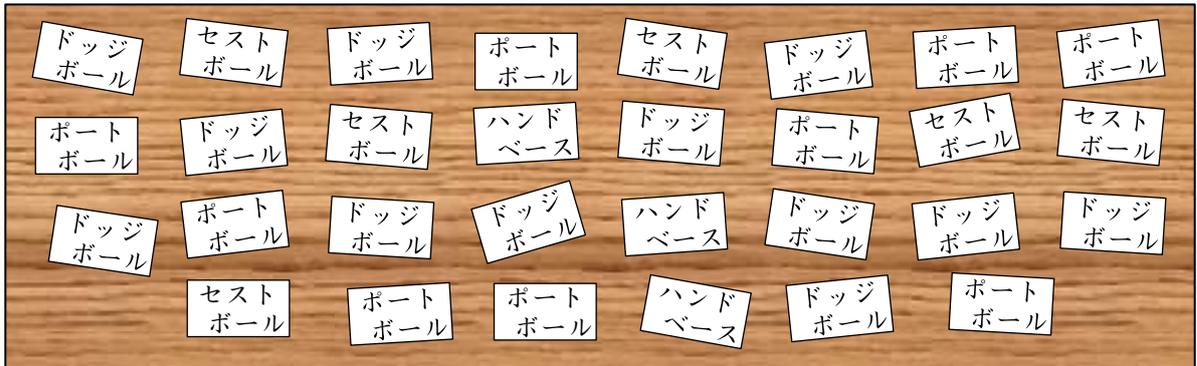
(10点)

(式)

答え()



★ 3年生がスポーツ大会をすることになりました。1組の30人が、4つのスポーツの中から、きぼうするスポーツをえらび、1人が1つずつかきました。



1 (1) 人数を調べるには、正の字をかくとべんりです。

下の表に正の字をかいて整理しましょう。(20点)

ドッジボール	
セストボール	
ポートボール	
ハンドベース	

一は1人
 Tは2人
 Fは3人
 正は4人
 正は5人です。



(2) 正の字をかきなをして、下の表に整理しましょう。(10点)

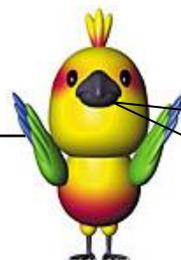
スポーツ	人数(人)
ドッジボール	
セストボール	
ポートボール	
ハンドベース	
合計	

(3) きぼうがいちばん多いスポーツは何ですか。(10点)

{ }

(4) きぼうが2番目に多いスポーツは何ですか。(10点)

{ }

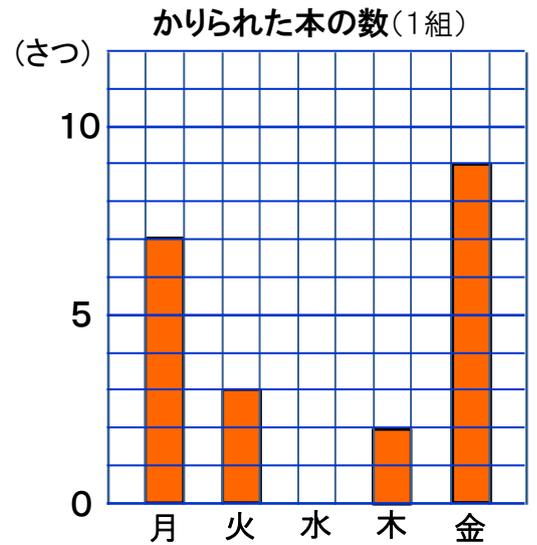


合計は30人になっています



1 右のぼうグラフは、1組で、前の1週間に学級
図書からかりられた本の数を表したものです。
それぞれの曜日のかりられた本の数をかきま
しょう。(4点×5)

月〔 〕 火〔 〕
水〔 〕 木〔 〕
金〔 〕

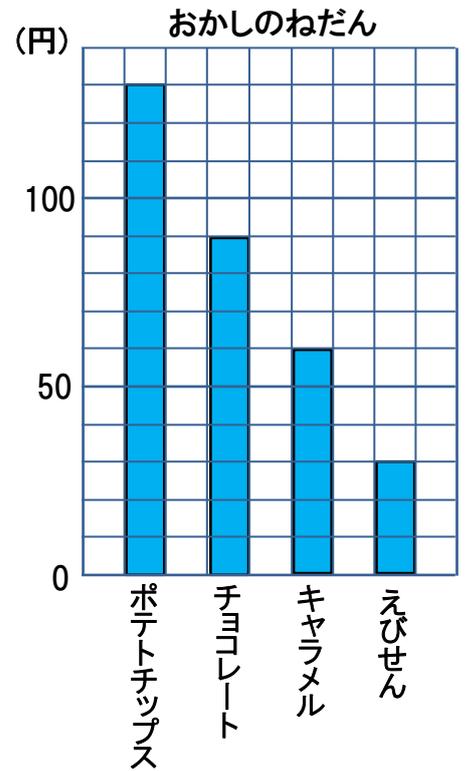


2 右のぼうグラフは、お菓しのねだんをじゅんに
ならべたものです。

(1) 1目もりは何円をあらわしていますか。(4点)
〔 〕

(2) それぞれのお菓しのねだんをかきましよう。(4点×4)

ポテトチップス〔 〕 チョコレート〔 〕
キャラメル〔 〕 えびせん〔 〕



(3) (れい)にならって、グラフを見て、気がついたことを
2つかきましよう。(5点×2)

(れい)〔 チョコレートのねだんは、えびせんのねだんの
ちようど3倍です。 〕

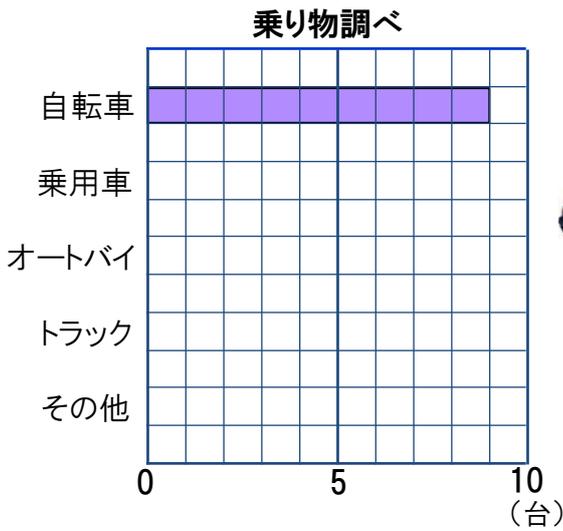
①〔 〕

②〔 〕

- 3 右の表は、家の前を、午後4時からの10分間に通った乗り物の数を表したものです。この表をもとにして、ぼうグラフをかんせいさせましょう。(15点)

乗り物調べ(台)

乗用車	正 下
タクシー	下
トラック	下
オートバイ	正 下
自転車	正 下
リヤカー	—

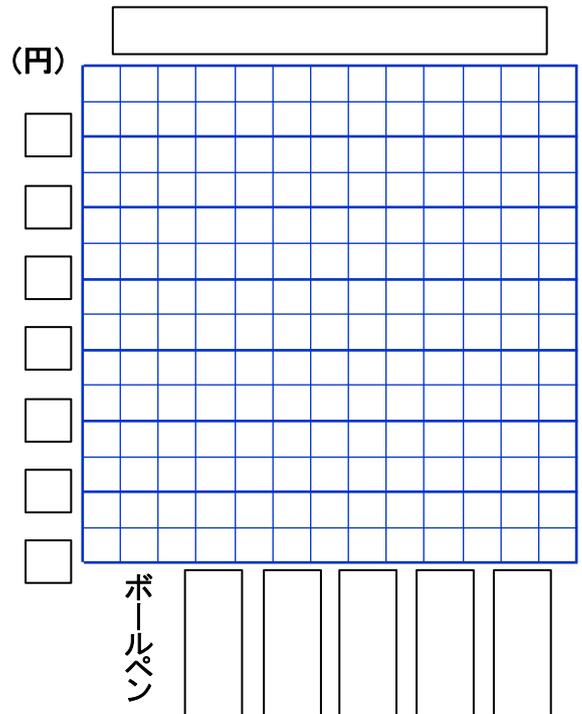


少ないものは、まとめて「その他」とし、さいごにかきます。

- 4 下の表は、文ぼうぐのねだんを調べたものです。□にあてはまることばや数をかいて、ぼうグラフをかんせいさせましょう。(20点)

文ぼうぐのねだん

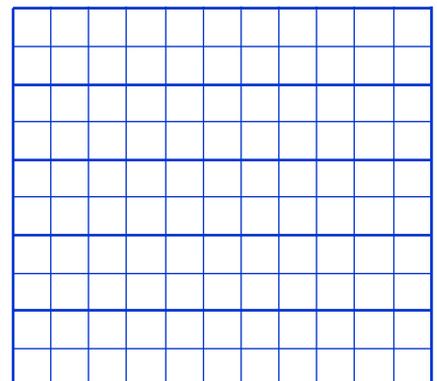
しゅるい	ねだん(円)
ボールペン	110
えんぴつ	60
ノート	120
けしゴム	50
じょうぎ	80
キャップ	40



- 5 下の表を、ぼうグラフに表しましょう。(15点)

本のねだん

しゅるい	ねだん(円)
まんが	400
でん記	800
問題集	500
じてん	900
ざっし	300





- 1 下の表は、3年生が10月、11月、12月にけがをした^{ばしょ}場所と人数を調べたもの^{しら}です。あとのもんだいに答えましょう。

けがをした人数(人)(10月)

場所	人数(人)
校てい	16
体いくかん	7
ろうか	5
教室	3
その他	4
合計	35

けがをした人数(人)(11月)

場所	人数(人)
校てい	13
体いくかん	5
ろうか	9
教室	1
その他	2
合計	30

けがをした人数(人)(12月)

場所	人数(人)
校てい	12
体いくかん	8
ろうか	8
教室	5
その他	3
合計	36

- (1) 3か月間の、けがをした場所とその人数がよくわかるように、下の表に整理しましょう。(30点)

けがをした人数(人) (10月から12月)

	10月	11月	12月	合計
校てい				
体いくかん				
ろうか				
教室				
その他				
合計				

表のたてと横の合計は、同じになっているかな？



- (2) 3か月間にけがをした人は、全部で何人ですか。(5点) [人]
- (3) 12月にろうかでけがをした人は何人ですか。(5点) [人]
- (4) 体いくかんでけがをした人は、全部で何人ですか。(5点) [人]
- (5) 3か月間で、校ていでけがをした人は、教室でけがをした人より、全部で何人多いですか。(5点) [人]



1 3年生21人が、国語、算数、理科、社会の中から好きな科目^{かもく}をえらび、1人が1つずつかきました。(8点×3+6点)



[1]

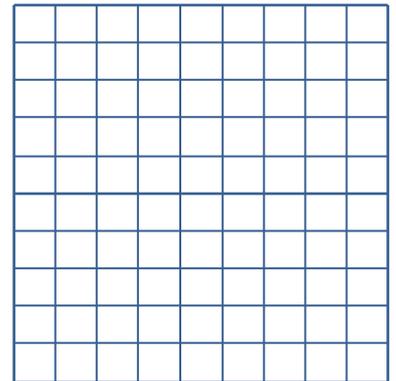
国語	
算数	
理科	
社会	

[2] すきな科目しらべ

科目	人数(人)
国語	
算数	
理科	
社会	

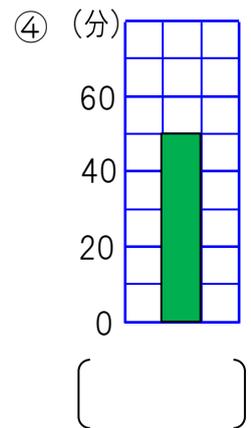
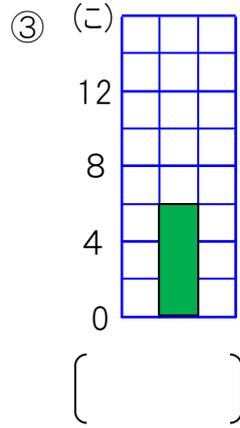
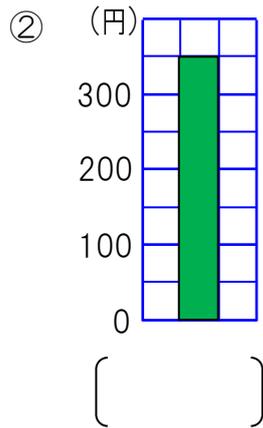
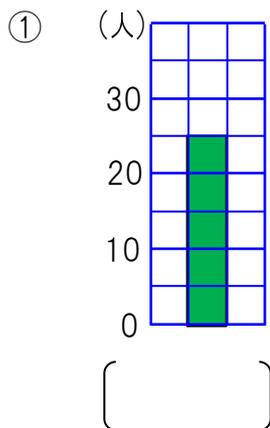
[3]

すきな科目しらべ



- [1]の表に正の字をかいて整理しましょう。
- 正の字を数字にかきなおして[2]にかきましょう。
- [3]に、ぼうグラフに表しましょう。
- 好きな人がいちばん多い科目は何ですか。 []

2 下のグラフで、ぼうの長さは、それぞれどれだけを表していますか。(5点×4)





1 いくつになりますか。^{あんざん}暗算でしましょう。

(4点×2)

$$\boxed{24} + \boxed{43} = \square$$

$$\boxed{24} + \boxed{48} = \square$$

くり上がらないので
64と3で ……



くり上がるので
64と8で ……



2 つぎの計算を暗算でしましょう。

(2点×9)

① $36 + 21 =$

④ $27 + 23 =$

⑦ $38 + 25 =$

② $43 + 35 =$

⑤ $51 + 29 =$

⑧ $16 + 47 =$

③ $50 + 19 =$

⑥ $34 + 46 =$

⑨ $49 + 38 =$

3 いくつになりますか。^{あんざん}暗算でしましょう。

(4点×2)

$$\boxed{75} + \boxed{42} = \square$$

$$\boxed{88} + \boxed{64} = \square$$

$75 + 40 = 115$
115と2で ……



$88 + 60 = 148$
148と4で ……



4 つぎの計算を暗算でしましょう。

(2点×9)

① $71 + 55 =$

④ $45 + 61 =$

⑦ $73 + 49 =$

② $63 + 64 =$

⑤ $28 + 80 =$

⑧ $56 + 56 =$

③ $89 + 50 =$

⑥ $32 + 77 =$

⑨ $67 + 85 =$

5 いくつになりますか。^{あんざん}暗算でしましょう。

(4点×2)

$$\boxed{75} - \boxed{23} = \square$$

$$\boxed{75} - \boxed{28} = \square$$

$$\begin{aligned} 75 - 20 &= 55 \\ 55 - 3 &= \dots\dots \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 75 - 20 &= 55 \\ 55 - 8 &= \dots\dots \end{aligned}$$



6 つぎの計算を暗算でしましょう。

(2点×9)

① $67 - 25 =$

④ $50 - 13 =$

⑦ $32 - 29 =$

② $98 - 14 =$

⑤ $90 - 46 =$

⑧ $64 - 38 =$

③ $76 - 36 =$

⑥ $70 - 52 =$

⑨ $93 - 47 =$

7 いくつになりますか。^{あんざん}暗算でしましょう。

(4点)

$$\boxed{100} - \boxed{43} = \square$$

$$\begin{aligned} 100 - 40 &= 60 \\ 60 - 3 &= \dots\dots \end{aligned}$$



8 つぎの計算を暗算でしましょう。

(2点×9)

① $100 - 52 =$

④ $100 - 47 =$

⑦ $100 - 94 =$

② $100 - 15 =$

⑤ $100 - 28 =$

⑧ $100 - 98 =$

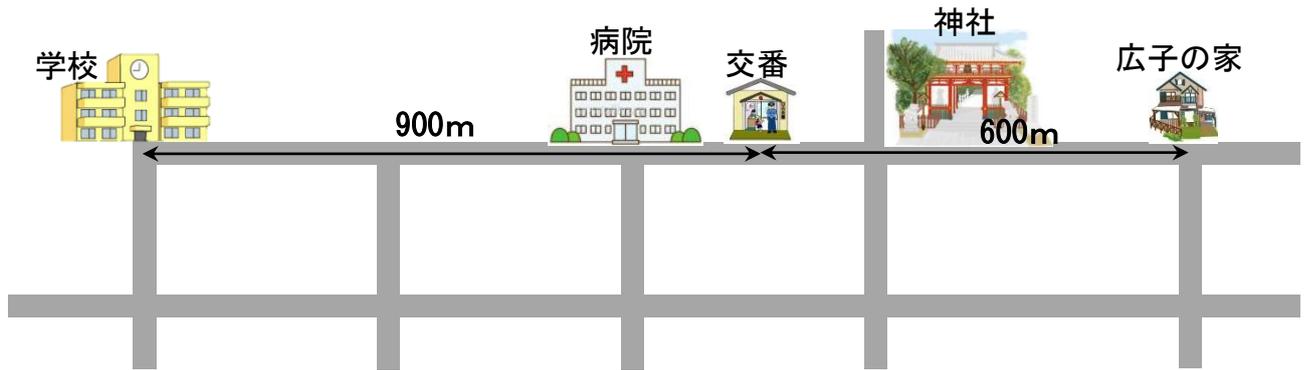
③ $100 - 33 =$

⑥ $100 - 71 =$

⑨ $100 - 93 =$



- 1 下の地図を見て、問題もんだいに答えましょう。 (5点×2)



- (1) 広子さんの家から学校までは、何mありますか。

(式)

答え(m)

道にそってはかった長さを **道のり** といいます。
 道のりなどを表すときの長さのたんいに **km**(キロメートル) があります。
 $1\text{ km} = 1000\text{ m}$ です。

- (2) 広子さんの家から学校までの道のりは、何km何mですか。

答え(km m)

- 2 にあてはまる数をかきましょう。 (5点×6)

① $5\text{ km} = \text{ m}$

② $8000\text{ m} = \text{ km}$

③ $2\text{ km}300\text{ m} = \text{ m}$

④ $4900\text{ m} = \text{ km} \text{ m}$

⑤ $3050\text{ m} = \text{ km} \text{ m}$

⑥ $6\text{ km}20\text{ m} = \text{ m}$

- 3 1kmは次の長さの何倍ばいですか。 (5点×2)

① $100\text{ m} \cdots \cdots \text{ 倍}$

② $10\text{ m} \cdots \cdots \text{ 倍}$

4 下の地図を見て、問題に答えましょう。

(10点×3)



(1) 病院から学校の前を通過して、あきら君の家までの道のりは何km何mですか。

(式)

答え(km m)

(2) 学校から神社までは、学校から幼稚園までより、どれだけ遠いですか。

(式)

答え(m)

(3) 学校までの道のりは、広子さんとあきら君ではどちらがどれだけ近いですか。

(式)

答え()

5 次の計算をしましょう。

(5点×4)

① 1 km 200m + 800m =

② 1 km 600m + 700m =

③ 1 km - 400m =

④ 3 km 100m - 500m =

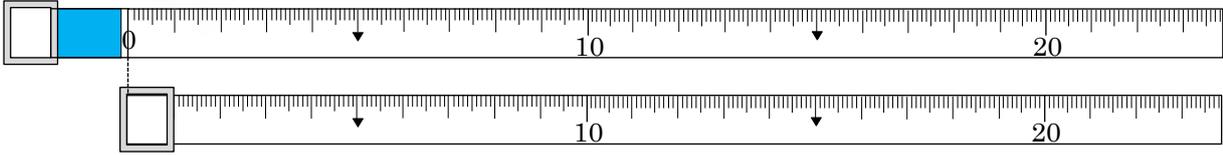
km	m



むずかしければ、
これを使って考えよう。



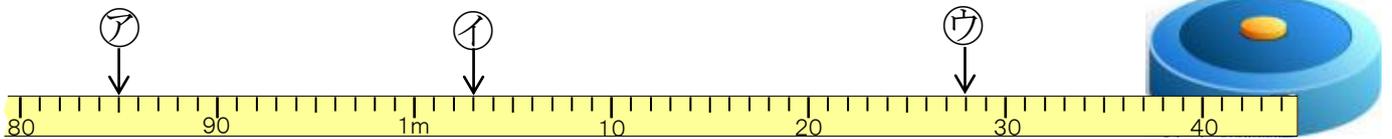
長いものをはかったり、まるいもののまわりをはかったりするときには、まきじゃくを使います。
まきじゃくではかるときは、0の目もりのいちに注意しましょう。



1 にあてはまることばをかきましょう。(5点×3)

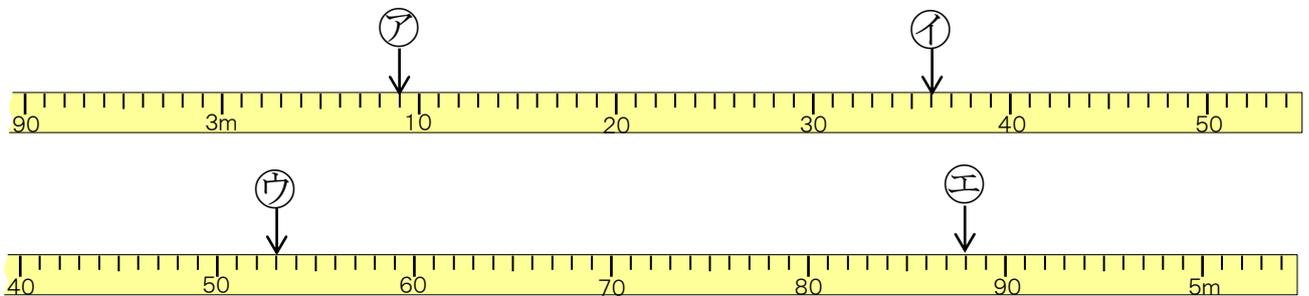
- (1) 長いものをはかるには、 を使うとべんりです。
- (2) まるいもののまわりをはかるときには、 を使います。
- (3) まきじゃくではかるときは、 の目もりのいちに注意します。

2 下のア, イ, ウの目もりをよみましょう。(5点×3)



ア イ ウ

3 下のア, イ, ウ, エの目もりをよみましょう。(5点×4)



ア イ

ウ エ

4 にあてはまるたんいをかきましょう。

(4点×4)

(1) つくえのたての長さ 45

(2) 教室のたての長さ 9

(3) 車が1時間に走る道のり 50

(4) 大きなはしらのまわりの長さ 360



5 にあてはまる数をかきましょう。

(4点×6)

① 7km = m

② 3000m = km

③ 1km600m = m

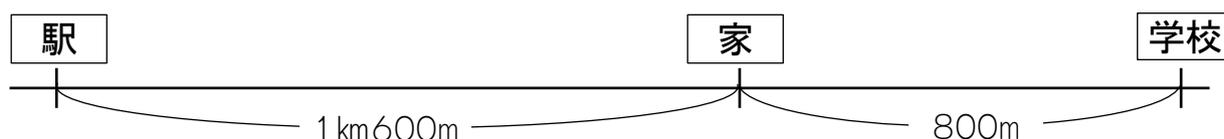
④ 5200m = km m

⑤ 4080m = km m

⑥ 6km60m = m

6 京子さんの家から駅と学校は、下の図のようにはなれています。

(5点×2)



(1) 駅と学校は何km何mはなれていますか。

(式)

答え(km m)

(2) 京子さんの家から駅と学校では、学校のほうが何m近いですか。

(式)

答え(m)



1 あめを1人に3こずつ分けます。

(10点×3)

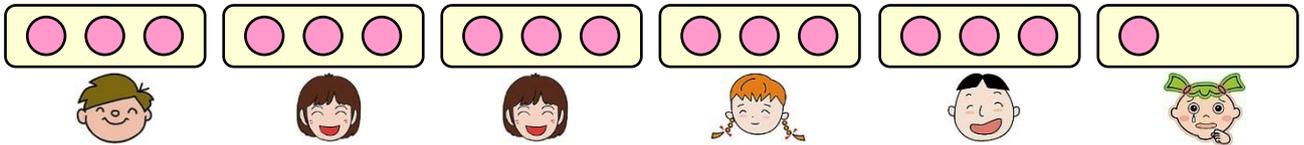
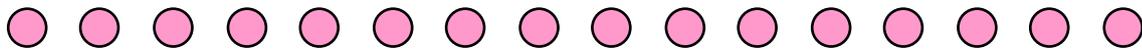
(1) あめ15こでは、何人に分けられますか。

(式) = (答え) 人

(2) あめ16こでは、何人に分けられますか。

(式)

三四 12
三五 15
三六 18
あれ?



同じ数ずつ分けるとき、あまりが出ることがあります。
このようなき、次のような式にかきます。
 $16 \div 3 = 5$ 残り 1



(3) あめ16こでは、何人に分けられて、何こあまりますか。

(式) = あまり

(答え) 人に分けられて、 こあまる

2 あめ17こを、1人に3こずつ分けていきます。何人に分けられて、何こあまりますか。

(10点)

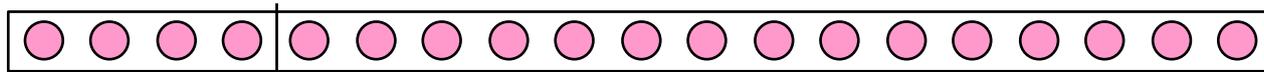
(式)

答え[]

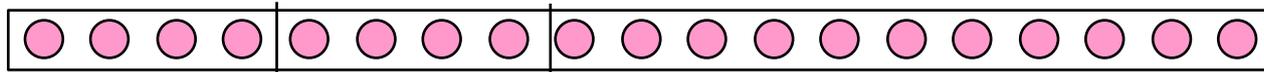
15÷3のように、あまりがないとき **わり切れる** といい、
16÷3、17÷3のように、あまりがあるとき **わり切れない** といいます。

3 19 人の子どもたちが、4 人ずつ組になってダンスをします。何組できて、何人あまりますか。□にあてはまる数をかいて考えましょう。 (6点×3)

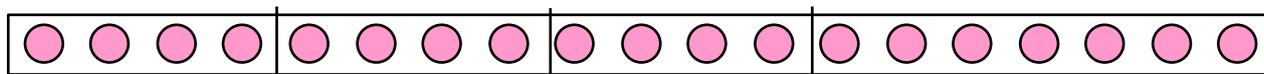
ア $19 \div 4 = 1$ あまり 15 (あまりで、4 人の組がまだつくれる→おかしい)



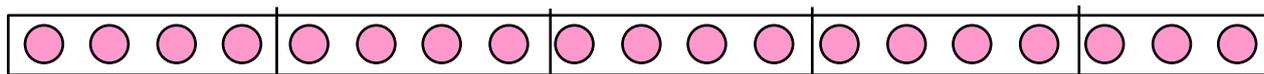
イ $19 \div 4 = 2$ あまり □ (あまりで、4 人の組がまだつくれる→おかしい)



ウ $19 \div 4 = 3$ あまり □ (あまりで、4 人の組がまだつくれる→おかしい)



エ $19 \div 4 = 4$ あまり □ (あまりで、4 人の組はつけれない→正しい)



4 子どもたちが、4 人ずつ組になってダンスをします。人数が、20 人、21 人、22 人、23 人、24 人のとき、できる組の数と、あまる人数を調べます。□にあてはまる数をかきましょう。 (6点×5)

① 20 人のとき…… $20 \div 4 =$ □ (あまりなし)

② 21 人のとき…… $21 \div 4 =$ □ あまり □

③ 22 人のとき…… $22 \div 4 =$ □ あまり □

④ 23 人のとき…… $23 \div 4 =$ □ あまり □

⑤ 24 人のとき…… $24 \div 4 =$ □ (あまりなし)

わり算のあまりは、
いつも わる数より
小さくなります。

あまり < わる数



5 まちがいをなおしましょう。 (6点×2)

① $28 \div 5 = 4$ あまり 8

② $38 \div 4 = 8$ あまり 6



1 ^{つぎ} 次の計算をしましょう。

(2点×15)

① $5 \div 2$

② $7 \div 3$

③ $24 \div 5$

④ $30 \div 4$

⑤ $25 \div 7$

⑥ $69 \div 8$

⑦ $22 \div 6$

⑧ $67 \div 9$

⑨ $13 \div 4$

⑩ $54 \div 8$

⑪ $33 \div 7$

⑫ $70 \div 9$

⑬ $41 \div 6$

⑭ $62 \div 8$

⑮ $62 \div 7$

2 クッキーが33こあります。

(11点×2)

(1) 1ふくろに5こずつ入れると、何ふくろできて、何こあまりますか。

(式)



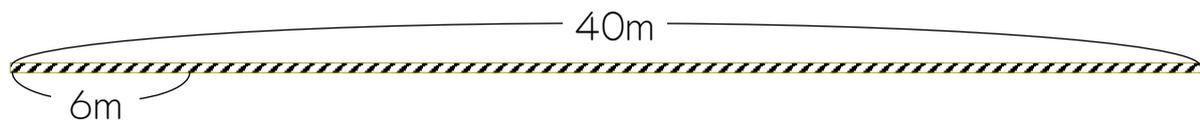
答え〔 〕

(2) 6人に同じ数ずつ分けると、1人何こになって、何こあまりますか。

(式)

答え〔 〕

3 40mのなわがあります。これから6mのなわが何本とれて、何mのこりですか。(12点)



(式)

答え[]

4 26このりんごを、5人に同じ数ずつ分けます。1人分は何こになって、何こあまりますか。(12点)

(式)

答え[]

5 20dLの牛にゆうを、コップに3dLずつ入れていきます。何はい入れられて、何dLのこりですか。(12点)

(式)

答え[]

6 60mのリボンから、7mのリボンは何本とれて、何mあまりますか。(12点)

(式)

答え[]



- 1 あめ22こを、1ふくろに5こずつ入れると、何ふくろできて、何こあまりますか。

(5点×2)

(式) $\square \div \square = \square$ あまり \square

(たしかめ) $\square \times \square + \square = \square$

ふくろに入れたあめの数と、あまった2こをたすと、22こになることを計算でたしかめよう。



(答え) ふくろできて、 こあまる

- 2 ^{つき} 次の計算をして、答えをたしかめましょう。

(5点×6)

① $17 \div 5 = \square$ あまり \square

② $36 \div 7$

(たしかめ) $5 \times 3 + 2 =$

(たしかめ)

③ $27 \div 4$

④ $55 \div 8$

(たしかめ)

(たしかめ)

⑤ $60 \div 9$

⑥ $53 \div 6$

(たしかめ)

(たしかめ)

- 3 次の計算で、まちがいがあればなおしましょう。

(5点×4)

① $41 \div 6 = 7$ あまり 1

② $42 \div 9 = 5$ あまり 3

③ $36 \div 8 = 4$ あまり 4

④ $33 \div 4 = 7$ あまり 5

4 みかん19こを、1ふくろに4こずつ入れると、何ふくろできて、何こあまりますか。
 答えのたしかめもしましょう。 (10点)

(式)

答え〔 〕

(たしかめ)〔 〕

5 40まいのシールを、6人に同じ数ずつ分けます。1人分は何まいになって、
 何まいあまりますか。答えのたしかめもしましょう。 (10点)

(式)

答え〔 〕

(たしかめ)〔 〕

6 15Lのお茶を、ペットボトルに2Lずつ分けていきます。何本できて、何Lのこり
 のこりますか。答えのたしかめもしましょう。 (10点)

(式)

答え〔 〕

(たしかめ)〔 〕

7 7月は31日まであります。何週間と何日ありますか。答えのたしかめもしましょう。
 (10点)

2012年(平成24年) 7月(文月) July (Jul.)

日	月	火	水	木	金	土
1 仏滅	2 大安	3 赤口	4 青龍	5 黒引	6 赤勝	7 仏滅
8 大安	9 赤口	10 青龍	11 黒引	12 赤勝	13 仏滅	14 大安
15 赤口	16 青龍	17 黒引	18 赤勝	19 赤口	20 青龍	21 黒引
22 赤勝	23 赤口	24 青龍	25 赤口	26 青龍	27 黒引	28 赤勝
29 仏滅	30 大安	31 赤口				

(式)

答え〔 〕

(たしかめ)〔 〕

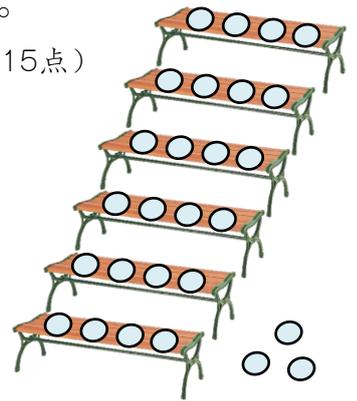


- 1 27人の子どもが、長いす1きやくに4人ずつすわっていきます。
みんなすわるには、長いすが何きやくいりますか。 (15点)

(式) = あまり

あまった3人がすわるのに もう1きやくいるから、 きやく

(答え) きやく



- 2 にもつが15箱あります。1回に2箱ずつ運ぶと、何回で全部運べますか。 (10点)

(式)

(答え) 回

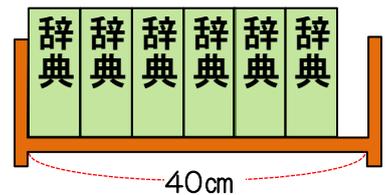


- 3 はばが40cmの本立てに、あつさ6cmの辞典を立てていきます。
辞典は何さつ立てられますか。 (15点)

(式) = あまり

あまったところに6cmの辞典ははいらないから、 さつ

(答え) さつ



- 4 ももが50こあります。1箱に6こずつ入れて売ります。何箱できますか。 (10点)

(式)

(答え) 箱



4 にあてはまる数や式をかきましょう。(8点×2)

① 26このあめを、1人4こずつ分けると、人に分けられて、こあまります。

これを式で表すと、になります。

② 26このあめを5人で同じ数ずつ分けると、1人分はこになって、こ

あまります。これを式で表すと、になります。

5 30mのリボンがあります。これから4mのリボンが何本とれて、何mのこりますか。(10点)

(式)

答え[]

6 りんご70こを、1箱に8こずつ入れて売ります。何箱できますか。(10点)

(式)

答え[]

7 33人の子どもが、長いすにすわっていきます。1きゃくに4人ずつすわっていくと、みんながすわるのに、長いすは何きゃくいりますか。(10点)

(式)

よくがん
ばった



答え[]



★ 重さをくらべるときには、㊦のような道具
(上皿てんびん)を使います。重さをはかる
ときは、㊩のようなはかりではかります。

重さのたんいグラムに g があります。

1円玉1この重さは、ちょうど $1g$ です。

重さのたんいキログラムには kg もあります。

$1kg$ は $1000g$ です。



$$1kg = 1000g$$

1 にあてはまる数・記号やことばを書きましょう。

(5点×5)

(1) 重さのたんいには、 (グラム)や (キログラム)があります。

(2) 1円玉の重さは、ちょうど g です。

(3) $1kg$ は g です。

(4) 右のてんびんにのっている消しゴムの重さは
 g です。



2 りんごの重さをはかったら、右のよう
になりました。

(5点×3)

(1) このはかりは、何 g まではかれますか。

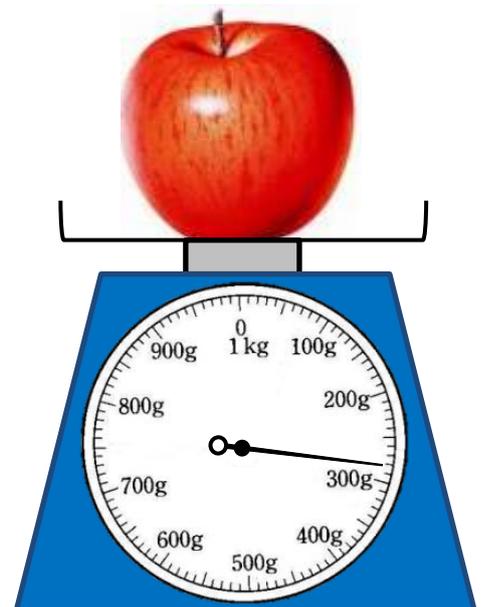
[g]

(2) いちばん小さい1目もりは何 g ですか。

[g]

(3) りんごの重さは何 g ですか。

[g]



3 メロンの重さをはかったら、右のようになりました。
 (5点×5)

(1) このはかりは、何gまではかれますか。
 また、それは何kgですか。

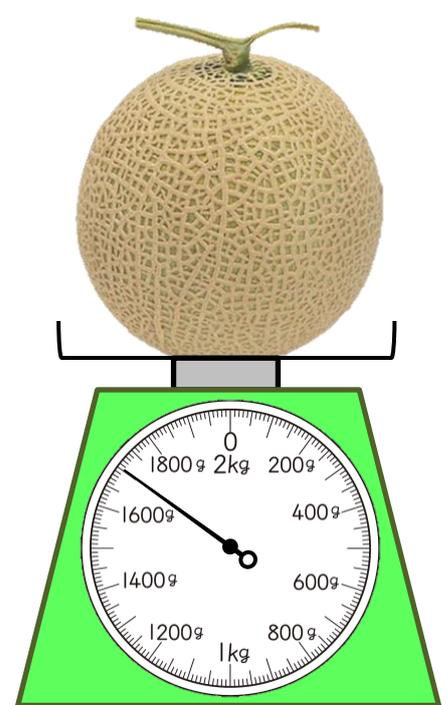
[g] [kg]

(2) いちばん小さい1目もりは何gですか。

[g]

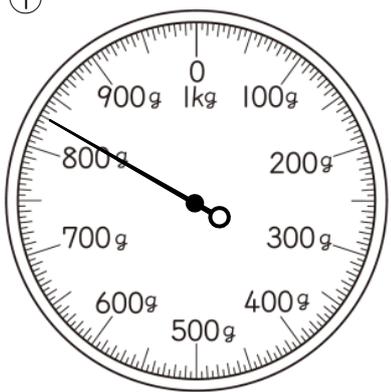
(3) メロンの重さは何gですか。
 また、それは何kg何gですか。

[g] [kg g]

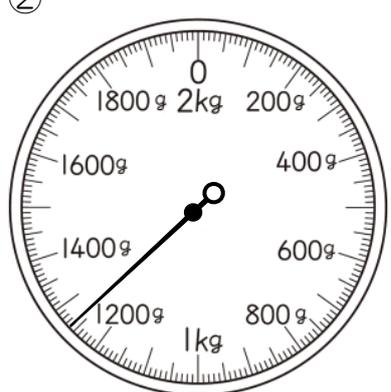


4 はかりの目もりをよみましょう。
 (5点×3)

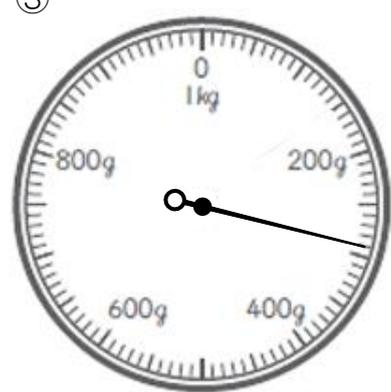
①



②



③



5 □にあてはまる重さのたんいを書きましょう。

(5点×4)

(1) お母さんの体重 53 □

(2) 赤ちゃんの体重 3120 □

(3) ランドセルの重さ 1280 □

(4) オートバイの重さ 245 □

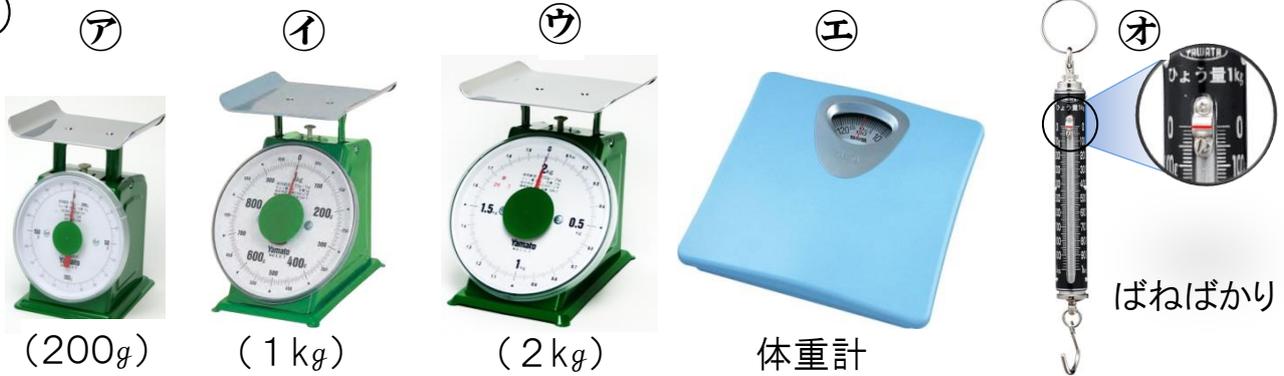


1 はかりを使って、いろいろなものの重さをはかりました。どのはかりではかったのでしょうか。また、その重さはどれでしょうか。表にまとめましょう。 (5点×8)

Ⓐ



Ⓑ



うわざらじどう
上皿自動ばかり

Ⓒ 〈実際の重さ〉

[350g ・ 1kg300g ・ 8kg500g ・ 39g ・ 520g]

★表をかんせいさせましょう。

もの	重さなど	使うはかり	じっさいの重さ
セロハンテープカッター台			
ぎゅうにゅう 牛乳(500mL)			
しゅうせいえき		Ⓐ	
金魚のふくろ			350g
水の入ったバケツ			

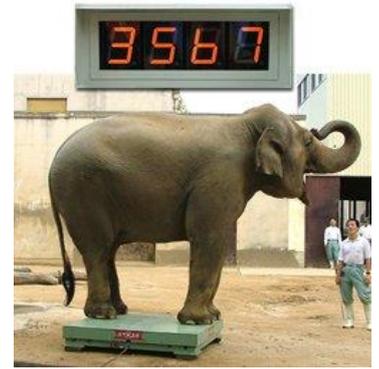


- ★ とても重いものをはかるときのたんに^{トン}に t があります。
1t は 1000kg です。

$$1t = 1000kg$$

- (問い) 右の写真のぞうの重さは、3567kgです。
3567kgは、何 t 何 kg ですか。 (6点)

[t kg]



- 1 にあてはまる数をかきましょう。(あてはまる数がないところはあけておきましょう) (4点×6)

① 4000kg = t

② 9000kg = t

③ 7t = kg

④ 10t = kg

⑤ 2400kg = t kg

⑥ 7080kg = t kg

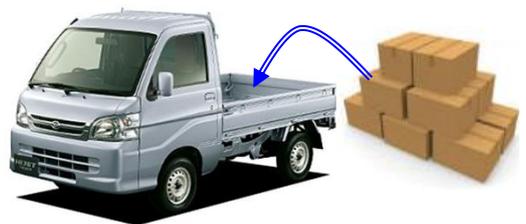
⑦ 1t600kg = kg

⑧ 5t75kg = kg

- 2 重さが700kgのトラックに、荷物^{にもつ}を300kgつみます。全体の重さは何kgになりますか。また、それは何 t ですか。 (10点)

(式)

[kg] [t]



- 3 重さが7200kgの大きなたトラックに、荷物を1800kgのせます。全体の重さは何 t になりますか。 (10点)

(式)

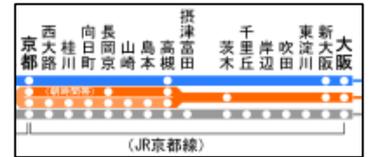
[t]



4 いままで^{がくしゅう}に学習したたんい^{けい}のかん係について考えます。
にあてはまるたんいをかきましょう。(3点×8)



- 長さ**
- ① はがきのたて 15
- ② プールのたて 25
- ③ JRで京都から大阪^{おおさか}までのきょり 43
- ④ テントウムシ^{たいちょう}の体長(大きさ) 7



- かさ**
- ① 大きいペットボトル 2
- ② かんジュース 350



- 重さ**
- ① あめ1ふくろ 180
- ② すもうとり^{ことしょうぎく}(琴奨菊) 180



5 にあてはまる数をかきましょう。(3点×6)

- ① 1 m = mm
- ② 1 L = mL
- ③ 1 km = m
- ④ 1 kg = g
- ⑤ 1 t = kg
- ⑥ 5000kg = t

6 重さのたんいをにかきましょう。(4点×2)

- ① 1gを1000こ集めた重さは1です。
- ② 1kgを1000こ集めた重さは1です。

k(キロ)は、たんいの上につけて1000倍を表すことばです。だから、1mや1gを1000こ集めると1kmや1kgのようになります。(ギリシャ語)





1 ビデオカメラの重さをはかったら、右のようになりました。

(4点×3)

(1) このはかりは、何kgまではかれますか。

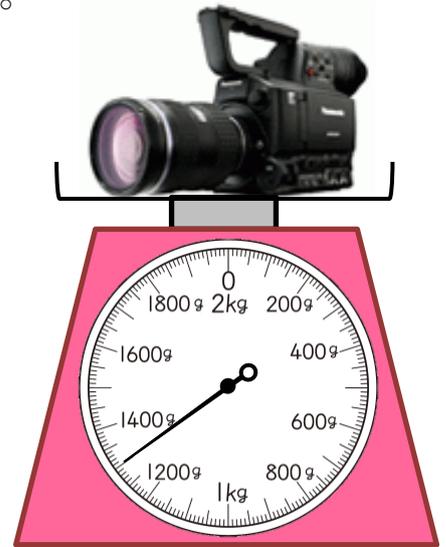
[kg]

(2) いちばん小さい1目もりは何gですか。

[g]

(3) カメラ重さは何kg何gですか。

[kg g]



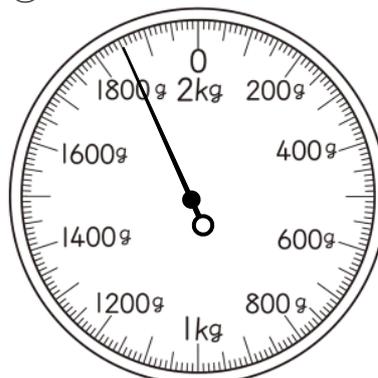
2 はかりの目もりをよみましょう。

(4点×3)

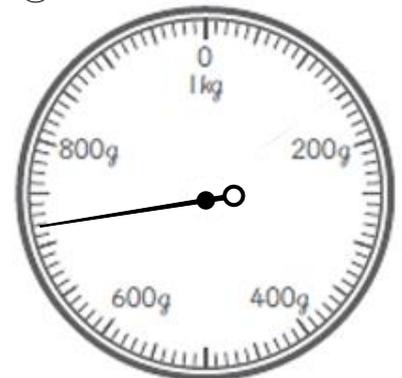
①



②



③



3 にあてはまる数をかきましょう。

(3点×8)

① 1円玉の重さは g です。

② 1円玉10この重さは g です。

③ 1kg = g

④ 1t = kg

⑤ 7000g = kg

⑥ 2000kg = t

⑦ 1300g = kg g

⑧ 4t900kg = kg

4 にあてはまる重さのたんいを書きましょう。

(3点×3)

(1) 弟の体重 17

(2) えんぴつ1本の重さ 5

(3) 大がたバスの重さ 10



5 にあてはまる数をかきましょう。(あてはまる数がないところはあけておきましょう)

(3点×8)

① $200g + 500g = \text{} g$

⑤ $900g - 800g = \text{} g$

② $700g + 400g = \text{} g$

⑥ $1kg - 300g = \text{} g$

③ $1kg400g + 600g = \text{} kg \text{} g$

⑦ $1kg600g - 500g = \text{} kg \text{} g$

④ $1kg100g + 300g = \text{} kg \text{} g$

⑧ $1kg200g - 600g = \text{} kg \text{} g$

6 重さ200gの入れ物に、^{もの}さとうを900g入れました。全体の重さは何kg何gになりましたか。

(9点)

(式)

答え〔 〕

7 かばんに600gの本を入れて重さをはかったら、1kg200gありました。かばんの重さは何gですか。

(10点)

(式)

答え〔 〕