



わくわく算数
6年のまとめ

中学生になるまでに
おさえとおきたい算数

和清学習会

| | | | | | |
|----------|----|---------|---------|-----|---|
| 1 | 復習 | 計算の確認-1 | たし算とひき算 | 学習日 | / |
|----------|----|---------|---------|-----|---|

1 次のたし算をしましょう。 (2点×6)

(1) $36 + 42 = (\quad)$ (2) $58 + 75 = (\quad)$ (3) $6 + 97 = (\quad)$

(4) $509 + 68 = (\quad)$ (5) $413 + 294 = (\quad)$ (6) $678 + 326 = (\quad)$

2 次のひき算をしましょう。 (2点×6)

(1) $87 - 24 = (\quad)$ (2) $61 - 35 = (\quad)$ (3) $72 - 67 = (\quad)$

(4) $200 - 53 = (\quad)$ (5) $925 - 48 = (\quad)$ (6) $536 - 189 = (\quad)$

3 次のたし算をしましょう。 (5点×2)

(1) $3163 + 2979 = (\quad)$ (2) $90752 + 19480 = (\quad)$

4 次のひき算をしましょう。 (4点×4)

(1) $403 - 396 = (\quad)$ (2) $5396 - 1828 = (\quad)$

(3) $8002 - 6974 = (\quad)$ (4) $71083 - 2391 = (\quad)$



1 次のかけ算をしましょう。

(3点×5)

(1) $32 \times 3 = (\quad)$ (2) $54 \times 7 = (\quad)$ (3) $6 \times 76 = (\quad)$

(4) $709 \times 8 = (\quad)$ (5) $947 \times 9 = (\quad)$

2 次のわり算をしましょう。

(3点×5)

(1) $56 \div 8 = (\quad)$ (2) $64 \div 2 = (\quad)$ (3) $85 \div 5 = (\quad)$

(4) $204 \div 6 = (\quad)$ (5) $717 \div 3 = (\quad)$

3 次のかけ算をしましょう。

(5点×2)

(1) 28×64
=

(2) 693×58
=

4 次のわり算をしましょう。

(5点×2)

(1) $4060 \div 70$
=

(2) $35600 \div 400$
=



1 次のかけ算をしましょう。

(3点×5)

$$(1) \quad 530 \times 20 \\ =$$

$$(2) \quad 700 \times 3900 \\ =$$

$$(3) \quad 130 \times 410 \\ =$$

$$(4) \quad 260 \times 28000 \\ =$$

$$(5) \quad 4050 \times 9080 \\ =$$

2 次のわり算をしましょう。商は一の位まで求め、あまりも出しましょう。

(3点×5)

$$(1) \quad 60 \div 7 = (\quad) \quad (2) \quad 92 \div 5 = (\quad) \quad (3) \quad 143 \div 9 = (\quad)$$

$$(4) \quad 5405 \div 2 = (\quad) \quad (5) \quad 6371 \div 4 = (\quad)$$

3 次のわり算をしましょう。商は一の位まで求め、あまりがあるときは、あまりも出しましょう。 (5点×4)

$$(1) \quad 952 \div 28 \quad (2) \quad 2646 \div 43 \quad (3) \quad 590 \div 80 \quad (4) \quad 24600 \div 3200 \\ = \quad = \quad = \quad =$$



1 次のたし算をしましょう。

(3点×6)

(1) $0.4 + 0.3 = (\quad)$ (2) $0.5 + 0.5 = (\quad)$ (3) $0.9 + 2.7 = (\quad)$

(4) $3.8 + 6.2 = (\quad)$ (5) $2 + 0.63 = (\quad)$ (6) $6.9 + 0.57 = (\quad)$

2 次のひき算をしましょう。

(3点×8)

(1) $0.9 - 0.7 = (\quad)$ (2) $1 - 0.4 = (\quad)$ (3) $0.82 - 0.35 = (\quad)$

(4) $5 - 0.93 = (\quad)$ (5) $4.61 - 2.9 = (\quad)$ (6) $7.2 - 6.74 = (\quad)$

(7) $13 - 2.96 = (\quad)$ (8) $30 - 0.72 = (\quad)$

3 次の計算をしましょう。

(4点×2)

(1) $6.3 - 3.4 + 0.81 = (\quad)$ (2) $7 - 2.82 - 1.6 = (\quad)$



1 次のかけ算をしましょう。 (3点×5)

(1) $0.2 \times 4 = (\quad)$ (2) $1.7 \times 9 = (\quad)$ (3) $0.65 \times 4 = (\quad)$

(4) $0.875 \times 8 = (\quad)$ (5) $3.6 \times 23 = (\quad)$

2 次のわり算をしましょう。(わりきれぬまで計算しましょう。) (3点×5)

(1) $0.9 \div 3 = (\quad)$ (2) $8.4 \div 7 = (\quad)$ (3) $31.4 \div 5 = (\quad)$

(4) $2 \div 8 = (\quad)$ (5) $7.5 \div 4 = (\quad)$

3 次のかけ算をしましょう。 (5点×2)

(1) 6.48×5.2 (2) 5.09×0.27
 $=$ $=$

4 次のわり算をしましょう。(わりきれぬまで計算しましょう。) (5点×2)

(1) $4.9 \div 0.2$ (2) $9.8 \div 2.8$
 $=$ $=$



1 次のわり算をしましょう。商は一の位まで求め、あまりも出しましょう。

(5点×4)

① $2.5 \div 0.7$

()

② $8 \div 0.6$

()

③ $14.2 \div 4.9$

()

④ $2.37 \div 0.74$

()

計算スペース

2 商を、四捨五入で、 $\frac{1}{10}$ の位までの概数で表しましょう。

(5点×3)

① $0.9 \div 0.7$

[]

② $5 \div 0.68$

[]

③ $43 \div 2.7$

[]

3 商を、四捨五入で、 $\frac{1}{100}$ の位までの概数で表しましょう。

(5点×3)

① $1.6 \div 0.9$

[]

② $3.5 \div 8.5$

[]

③ $1.47 \div 4.8$

[]



1 次の計算をしましょう。(整数になるものは整数にしましょう。約分はしなくてもよい) (2点×4)

① $\frac{2}{4} + \frac{1}{4}$

② $\frac{5}{7} + \frac{2}{7}$

③ $\frac{7}{8} + \frac{5}{8}$

④ $\frac{8}{5} + \frac{7}{5}$

2 次の計算をしましょう。(整数になるものは整数にしましょう。約分はしなくてもよい) (2点×6)

① $\frac{5}{6} - \frac{3}{6}$

② $\frac{7}{3} - \frac{2}{3}$

③ $\frac{9}{5} - \frac{4}{5}$

④ $\frac{3}{4} - \frac{3}{4}$

⑤ $1 - \frac{2}{7}$

⑥ $\frac{17}{8} - \frac{9}{8}$

3 次の計算をしましょう。(答えは帯分数でも仮分数でもよい。約分もしなくてよい) (3点×4)

① $1\frac{2}{4} + \frac{3}{4}$

② $1\frac{1}{3} + \frac{2}{3}$

③ $\frac{3}{7} + 3\frac{3}{7}$

④ $1\frac{4}{9} + 1\frac{8}{9}$

4 次の計算をしましょう。(答えは帯分数でも仮分数でもよい。約分もしなくてよい) (3点×6)

① $1\frac{2}{5} - \frac{4}{5}$

② $2 - \frac{3}{10}$

③ $2\frac{1}{7} - \frac{6}{7}$

④ $3 - 1\frac{5}{8}$

⑤ $4\frac{1}{3} - 2\frac{2}{3}$

⑥ $5 - 2\frac{11}{12}$



★答えは仮分数でも帯分数でもよい。また、約分できるときは、約分しておきましょう。

1 次の計算をしましょう。

(3点×4)

① $\frac{1}{3} + \frac{4}{9}$

② $\frac{2}{5} + \frac{3}{4}$

③ $\frac{7}{8} + \frac{7}{24}$

④ $\frac{5}{6} + \frac{3}{10}$

2 次の計算をしましょう。

(3点×4)

① $\frac{2}{3} - \frac{1}{9}$

② $\frac{5}{6} - \frac{5}{8}$

③ $\frac{11}{12} - \frac{1}{4}$

④ $\frac{5}{6} - \frac{8}{15}$

3 次の計算をしましょう。

(4点×4)

① $2\frac{1}{2} + 1\frac{4}{9}$

② $2\frac{5}{6} + 3\frac{2}{3}$

③ $3\frac{2}{3} - 1\frac{7}{12}$

④ $3\frac{16}{21} - 2\frac{13}{14}$

4 次の計算をしましょう。

(5点×2)

① $\frac{3}{4} + \frac{5}{6} - \frac{2}{3}$

② $3\frac{1}{3} - \frac{4}{5} - \frac{5}{12}$



★答えは仮分数でも帯分数でもよい。また、約分できるときは、約分しておきましょう。

1 次の計算をしましょう。

(3点×4)

① $\frac{5}{8} \times 3$

② $4 \times \frac{2}{3}$

③ $\frac{3}{4} \times \frac{3}{5}$

④ $\frac{6}{5} \times \frac{11}{7}$

2 次の計算をしましょう。

(3点×4)

① $\frac{4}{9} \times 3$

② $6 \times \frac{3}{8}$

③ $\frac{5}{2} \times \frac{7}{10}$

④ $\frac{4}{7} \times \frac{7}{8}$

3 次の計算をしましょう。

(4点×4)

① $1\frac{1}{3} \times 1\frac{3}{4}$

② $3\frac{3}{5} \times \frac{4}{9}$

③ $4\frac{1}{2} \times 3\frac{2}{3}$

④ $2\frac{1}{7} \times 2\frac{1}{10}$

4 次の計算をしましょう。

(5点×2)

① $\frac{3}{5} \times \frac{4}{7} \times \frac{10}{9}$

② $10\frac{1}{2} \times \frac{5}{12} \times \frac{8}{7}$



★答えは仮分数でも帯分数でもよい。また、約分できるときは、約分しておきましょう。

1 次の計算をしましょう。

(3点×4)

① $\frac{3}{4} \div 2$

② $2 \div \frac{3}{5}$

③ $\frac{1}{6} \div \frac{7}{13}$

④ $\frac{9}{8} \div \frac{5}{11}$

2 次の計算をしましょう。

(3点×4)

① $\frac{3}{5} \div 3$

② $4 \div \frac{2}{7}$

③ $\frac{8}{3} \div \frac{4}{9}$

④ $\frac{9}{10} \div \frac{12}{5}$

3 次の計算をしましょう。

(4点×4)

① $1\frac{1}{2} \div 1\frac{4}{5}$

② $5\frac{1}{4} \div \frac{7}{6}$

③ $4\frac{2}{3} \div 2\frac{1}{3}$

④ $3\frac{4}{15} \div 2\frac{1}{10}$

4 次の計算をしましょう。

(5点×2)

① $\frac{3}{5} \div \frac{4}{7} \div \frac{10}{9}$

② $8\frac{1}{3} \div \frac{12}{7} \div \frac{5}{9}$



★答えは分数で答えましょう。(仮分数でも帯分数でもよいが、約分はしておきましょう。)

1 次の小数を分数に直しましょう。

(1点×12)

① $0.1 =$

② $0.2 =$

③ $0.4 =$

④ $0.5 =$

⑤ $0.6 =$

⑥ $0.8 =$

⑦ $0.25 =$

⑧ $0.75 =$

⑨ $0.125 =$

⑩ $0.375 =$

⑪ $0.625 =$

⑫ $0.875 =$

2 次の計算をしましょう。

(3点×4)

① $0.6 \times \frac{4}{3}$

② $\frac{5}{9} \times 1.8$

③ $0.9 \div \frac{4}{3}$

④ $\frac{5}{12} \div 0.75$

3 次の計算をしましょう。

(4点×4)

① $0.25 \times \frac{8}{7}$

② $0.625 \times \frac{12}{5}$

③ $0.375 \div \frac{9}{10}$

④ $\frac{21}{16} \div 0.875$

4 次の計算をしましょう。

(5点×2)

① $\frac{8}{9} \times \frac{15}{4} \div \frac{5}{12}$

② $2 \frac{5}{6} \div \frac{34}{9} \times 1.125$



★答えは分数で答えましょう。(仮分数でも帯分数でもよいが、約分はしておきましょう。)

1 次の比の、比の値を求めましょう。(仮分数のままにします。) (2点×9)

① $5:8$

② $9:3$

③ $7:14$

④ $12:18$

⑤ $36:27$

⑥ $150:240$

⑦ $2.8:1.2$

⑧ $6:3.6$

⑨ $\frac{5}{6} : \frac{9}{4}$

2 次の比を簡単にしましょう。 (2点×9)

① $8:6$

② $20:60$

③ $54:36$

④ $0.4:0.2$

⑤ $4.8:0.6$

⑥ $1.6:0.72$

⑦ $\frac{2}{7} : \frac{5}{7}$

⑧ $\frac{2}{3} : 6$

⑨ $\frac{7}{12} : \frac{3}{8}$

3 □にあてはまる数を求めましょう。 (2点×7)

① $4:1 = \square : 2$

② $60:50 = 6 : \square$

③ $14:21 = \square : 3$

④ $3:23 = \square : 69$

⑤ $0.9:1.4 = 9 : \square$

⑥ $8:4.8 = \square : 3$

⑦ $\frac{3}{7} : \frac{1}{5} = \square : 7$

| | | | | |
|----------|----|-----|------|----------|
| 3 | 復習 | 数と式 | 文字と式 | 学習日 / |
|----------|----|-----|------|----------|

1 次の問題に答えましょう。(誕生日は同じとする) (4点×2)

(1) さとし君は、あやはさんより6才年上です。あやはさんの年れいを x 才, さとし君の年れいを y 才として, x と y の関係を式に表しましょう。
()

(2) あやはさんが20才のとき、さとし君は何才ですか。
(式) 答え()

2 次の問題に答えましょう。 (4点×2)

(1) ビスケットが20枚あります。そのうち、何枚かを食べます。食べる数を x 枚, 残りの数を y 枚として, x と y の関係を式に表しましょう。
()

(2) 7枚食べたとき、残りは何枚になりますか。
(式) 答え()

3 次のことがらについて, x と y の関係を式に表しましょう。 (5点×5)

(1) 1個 x 円のケーキを5個買ったときの代金 y 円。
()

(2) 1個 x 円のプリンを8個買って, 50円の箱に入れた時の合計の代金 y 円。
()

(3) 底辺が x cm, 高さが6cmの三角形の面積 y cm^2 。
()

(4) 1辺の長さが x cmの正方形の周りの長さ y cm。
()

(5) 全体の道のりが36kmを, 時速 x kmで自転車に乗って進むときにかかる時間 y 時間。
()

4 y 本のえん筆を, 8人に x 本ずつ配ったところ5本あまりました。
 x と y の関係を式に表しましょう。また, x が6のときの y の値^{あた}を求めましょう。 (5点+4点)

(式: (), x が6のときの y の値()



1 計算の順序に気を付けて、次の計算をしましょう。

(3点×6)

(1) $8 + 12 \div 4$

(2) $41 - 3 \times 5$

(3) $6 \times 9 + 8 \div 2$

(4) $56 - 7 \times 9 \div 3$

(5) $16 \div 4 \times (21 + 9)$

(6) $28 - 63 \div (15 - 6)$

★ 計算には次のようなきまりがあります。

㉞ $a + b = b + a$

㉞ $(a + b) + c = a + (b + c)$

㉟ $a \times b = b \times a$

㉟ $(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$

㊱ $(a + b) \times c = a \times c + b \times c$

㊱ $(a - b) \times c = a \times c - b \times c$

2 次の計算は、上の㉞～㊱のどのきまりを使っていますか。

(3点×4)

(1) $47 + 35 = (47 + 30) + 5$ ……〔 〕

(2) $47 \times 30 = (47 \times 3) \times 10$ ……〔 〕

(3) $47 \times 4 = 40 \times 4 + 7 \times 4$ ……〔 〕

(4) $48 \times 4 = 50 \times 4 - 2 \times 4$ ……〔 〕

3 計算のきまりを使って、次の計算をしましょう。

(3点×4)

(1) $5.6 + 3.8 + 4.4$

(2) $25 \times 35 \times 4 \times 2$

(3) $37 \times 6 + 37 \times 4$

(4) $3.14 \times 64 - 3.14 \times 54$

4 くふうして、次の計算をしましょう。(途中の式も書く)

(4点×2)

(1) 25×36

(2) 78×99

| | | | | | |
|----------|----|-------|--------|-----|---|
| 5 | 復習 | 変化と関係 | 単分量あたり | 学習日 | / |
|----------|----|-------|--------|-----|---|

1 ノートを買います。A店では3さつを500円、B店では8さつを1200円で売っています。
 どちらのノートのほうが安いですか。 (10点)

(式)

答え()

2 下の表は、田中さんと山本さんの家の畑の面積と、とれたじゃがいもの重さを表しています。
 どちらの畑の方がよくとれましたか。 (10点)

(式)

畑の面積ととれたじゃがいもの重さ

| | 面積(m ²) | 重さ(kg) |
|----|---------------------|--------|
| 田中 | 200 | 700 |
| 山本 | 300 | 1000 |

答え()

3 鉄と銅と亜鉛あえんのかたまりがあります。その体積と重さをはかったら、下の表のとおりでした。
 1cm³あたりの重さが重い順にならべましょう。 (15点)

(式)

鉄と銅と亜鉛の体積と重さ

| | 体積(cm ³) | 重さ(g) |
|----|----------------------|-------|
| 鉄 | 40 | 316 |
| 銅 | 60 | 537 |
| 亜鉛 | 50 | 355 |

答え()

4 下の表は、静岡県と沖縄県の面積と人口を表したものです。1km²あたりの人口(人口密度)を
 求めて、人口密度が高い県を答えましょう。($\frac{1}{10}$ の位を四捨五入する) (15点)

(式)

静岡県と沖縄県の面積と人口(2023年)

| | 面積(km ²) | 人口(万人) |
|-----|----------------------|--------|
| 静岡県 | 7800 | 355 |
| 沖縄県 | 2300 | 147 |

答え(静岡県…約 人, 沖縄県…約 人) ()

| | | | | | |
|----------|----|-------|---------|-----|---|
| 6 | 復習 | 変化と関係 | 平均とその利用 | 学習日 | / |
|----------|----|-------|---------|-----|---|

1 みかんを5個買いました。その重さをはかると、104g, 122g, 117g, 109g, 113gでした。
みかんの重さは1個平均何gでしたか。 (10点)

(式)

答え()

2 M小学校6年生で、先週の月曜日から金曜日までの欠席した人数を調べると、下の表のようになりました。1日平均何人が欠席したことになりますか。 (10点)

(式)

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 曜日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
| 人数 | 3 | 4 | 0 | 3 | 6 |

答え()

3 箱に30個のイチゴが入っています。その中から5個取り出して重さをはかると、32g, 35g, 31g, 28g, 33gでした。 (10点×2)

(1) 5個のイチゴの1個平均の重さは、何gですか。

(式)

答え()

(2) イチゴ30個の重さは、何gになると考えられますか。

(式)

答え()

4 1班^{ばん}9人と、2班^{ばん}11人で、漢字テストをしました。1班の平均点は76点で、2班の平均点は72点でした。全体の平均点は何点になりますか。 (10点)

(式)

答え()

| | | | | | |
|----------|----|-------|-----|-----|---|
| 7 | 復習 | 変化と関係 | 速 さ | 学習日 | / |
|----------|----|-------|-----|-----|---|

1 次の速さを求めましょう。 (5点×3)

(1) 110kmの道のりを2時間で走った自動車の時速。 答え()
(式)

(2) 25分間に30km走った自動車の分速。 答え()
(式)

(3) 100mを15秒で走った人の秒速。 答え()
(式)

2 次の問題に答えましょう。

(1) 時速90kmの電車が、2時間20分で進む道のりは何kmですか。 (5点)
(式)

答え()

(2) 分速1.6kmのはとが、5分30秒間で飛ぶきよりはどれだけですか。 (5点)
(式)

答え()

(3) 秒速8mの速さは、時速何kmですか。 (5点)
(式)

答え()

(4) 1.5kmはなれた公園まで、自転車でいきます。分速300mの速さで走ると、何分で行けますか。 (6点)
(式)

答え()

(5) 100kmの道のりを、時速48kmで走ります。何時間何分かかりますか。 (7点)
(式)

答え()

(6) 4500mの道のりを、時速9kmで進むのにかかる時間は何分ですか。 (7点)
(式)

答え()

| | | | | |
|----------|----|-------|----|----------|
| 8 | 復習 | 変化と関係 | 割合 | 学習日 / |
|----------|----|-------|----|----------|

1 □にあてはまる数を求めましょう。 (5点×4)

(1) 8人は100人の□%です。

(式)

答え()

(2) 50kgの12%は□kgです。

(式)

答え()

(3) □Lの20%は35Lです。

(式)

答え()

(4) 800㎡は, □㎡の5%です。

(式)

答え()

2 6000円のかばんを3900円で買いました。もとの値段の何%で買いましたか。 (10点)

(式)

答え()

3 4500円のシャツを, 3割引きで買いました。何円で買いましたか。 (10点)

(式)

答え()

4 A中学の来年の生徒数は, 今年より4%減って336人になるそうです。今年の生徒数は何人ですか。 (10点)

(式)

答え()

| | | | | | |
|----------|----|-------|------|-----|---|
| 9 | 復習 | 変化と関係 | 比の利用 | 学習日 | / |
|----------|----|-------|------|-----|---|

1 運動場に、縦と横の長さの比が9:5になる長方形のコートをかきます。横の長さを15mにすると、縦の長さは何mになりますか。 (10点)

(式)

答え()

2 60㎡の花だんに、面積の比が3:5になるように、チューリップとヒヤシンスが植えてあります。チューリップとヒヤシンスが植えてある面積を、それぞれ求めましょう。 (10点)

(式)

答え(チューリップ…… , ヒヤシンス……)

3 6年生は144人います。また、男子と女子の人数の比は9:7です。男子、女子はそれぞれ何人いますか。 (10点)

(式)

答え(男子…… , 女子……)

4 色紙が110枚あります。この色紙を姉と妹の2人で分けます。姉と妹の枚数の比が3:2になるように分けると、姉は何枚になりますか。 (10点)

(式)

答え()

5 1500mLのお茶をA, B, Cの3つのすいとうに、3:4:5の比で分けて入れます。それぞれ何mLずつに分ければよいでしょうか。 (10点)

(式)

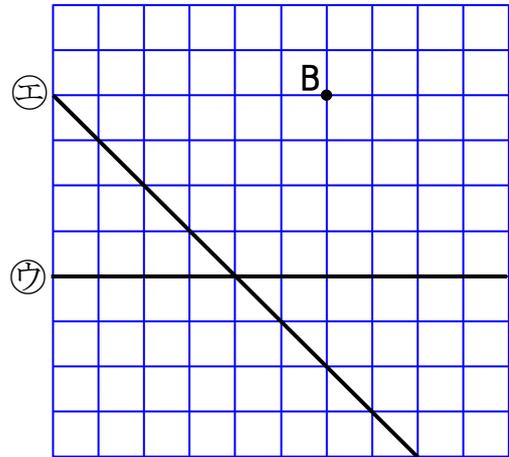
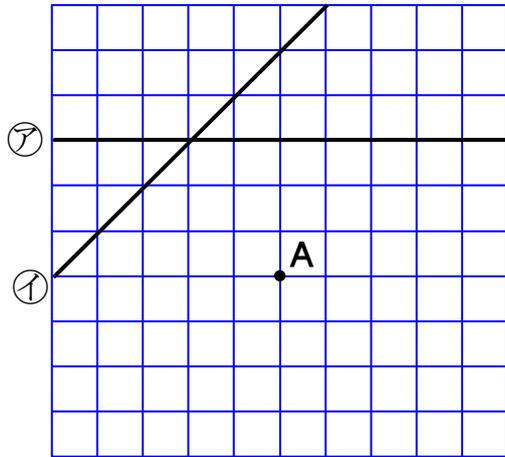
答え(A…… , B…… , C……)



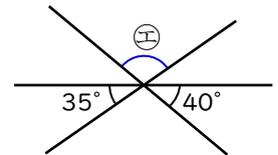
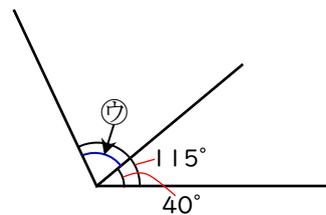
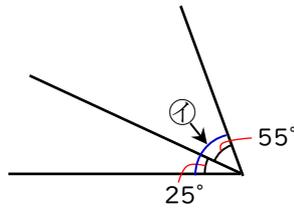
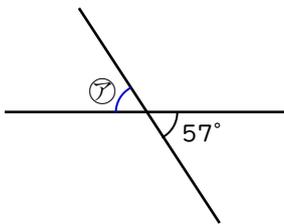
1 下の図に次の直線をかきましょう。 (3点×4)

(1) 点Aを通り、直線㉑や直線㉒に平行

(2) 点Bを通り、直線㉓や直線㉔に垂直

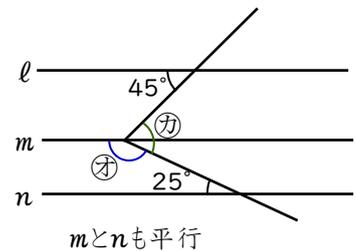
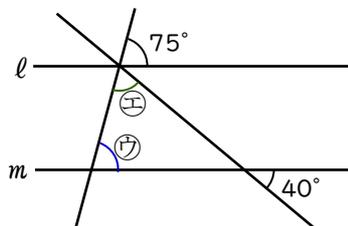
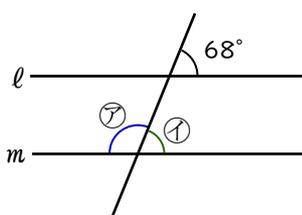


2 次の㉑～㉔の角度は、それぞれ何度ですか。 (5点×4)



㉑() ㉒() ㉓() ㉔()

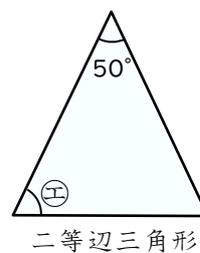
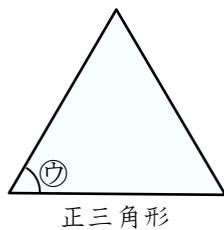
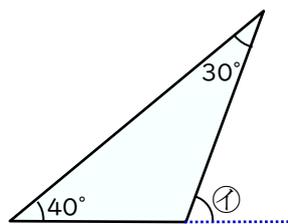
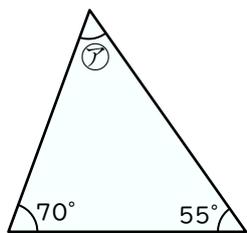
3 次の直線 l と直線 m は平行です。㉑～㉔の角度は、それぞれ何度ですか。 (3点×6)



㉑() ㉓() ㉔()
 ㉒() ㉔() ㉑()

4 次のア～エの角度は、それぞれ何度ですか。

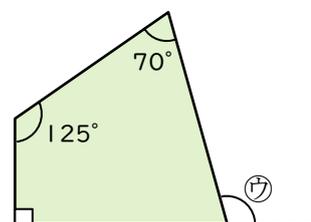
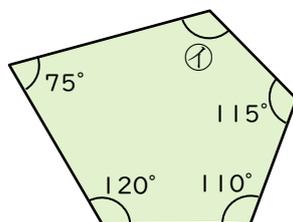
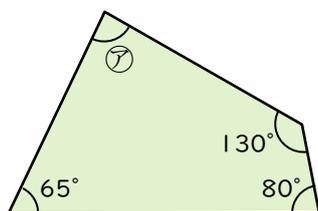
(4点×4)



ア() イ() ウ() エ()

5 次のア～ウの角度は、それぞれ何度ですか。

(5点+6点+5点)

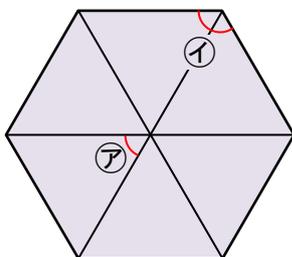


ア() イ() ウ()

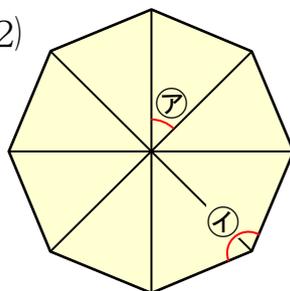
6 下の図の(1)は正六角形, (2)は正八角形, (3)は正五角形です。それぞれのアイの角度を求めましょう。

(3点×6)

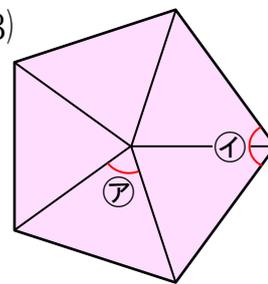
(1)



(2)



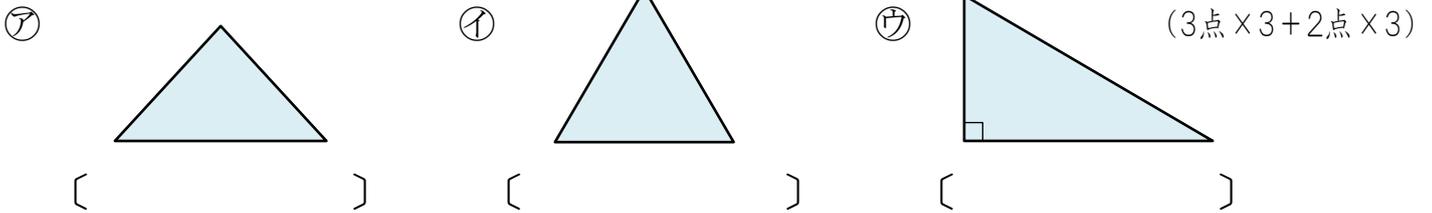
(3)



(1) ア() (2) ア() (3) ア()
 イ() イ() イ()



1 []に、三角形の名前を、()には、あてはまる数やことばをかきましょう。

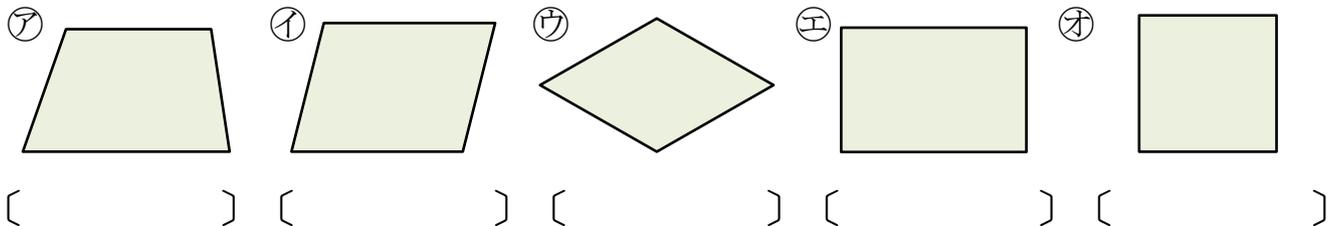


(1) ㉞は、()つの辺の長さが等しい三角形です。

(2) ㉟は、()つの辺の長さが等しい三角形です。

(3) ㊱は、()のある三角形です。

2 []に、四角形の名前を、()には、あてはまる数やことばをかきましょう。(2点×10)



(1) ㉲は、向かい合った1組の辺が()な四角形です。

(2) ㉳は、向かい合った()の辺が平行な四角形です。

(3) ㉴は、4つの()の長さがすべて等しい四角形です。

(4) ㉵は、4つの()がすべて直角になっている四角形です。

(5) ㉶は、4つの()がすべて直角になっていて、4つの()の長さがすべて等しい四角形です。

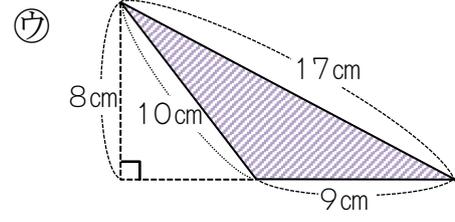
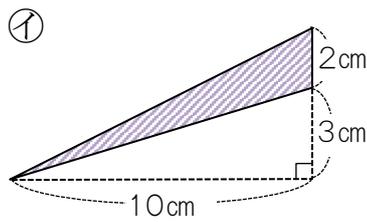
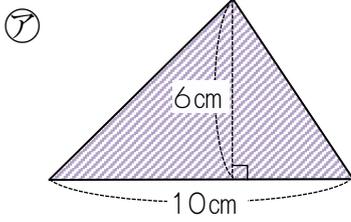
3 下の表で、あてはまるところに○をつけましょう。(縦に3点×5)

| | 台形 | 平行四辺形 | 長方形 | ひし形 | 正方形 |
|------------------|----|-------|-----|-----|-----|
| 4つの辺の長さがすべて等しい | | | | | |
| 向かい合った辺の長さが等しい | | | | | |
| 向かい合った角の大きさが等しい | | | | | |
| 4つの角がすべて直角である | | | | | |
| 2本の対角線が垂直に交わる | | | | | |
| 2本の対角線の長さが等しい | | | | | |
| 2本の対角線が真ん中の点で交わる | | | | | |



1 次の色をぬった三角形の面積を求めましょう。

(5点×3)



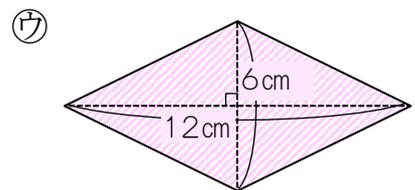
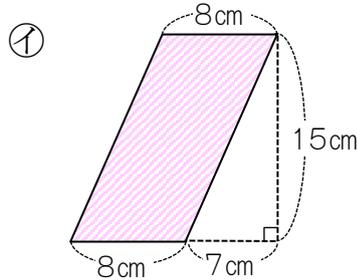
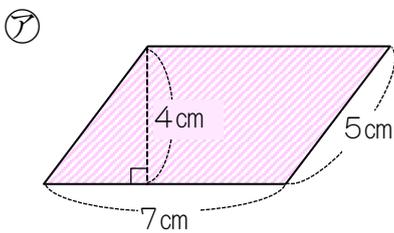
ア ()

イ ()

ウ ()

2 次の色をぬった四角形の面積を求めましょう。

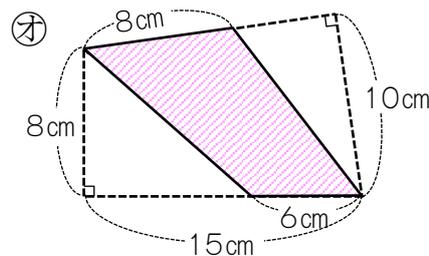
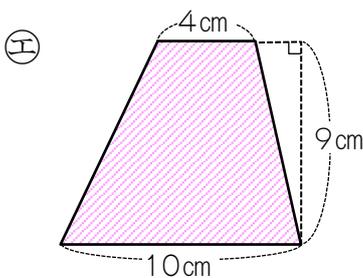
(5点×5)



ア ()

イ ()

ウ ()



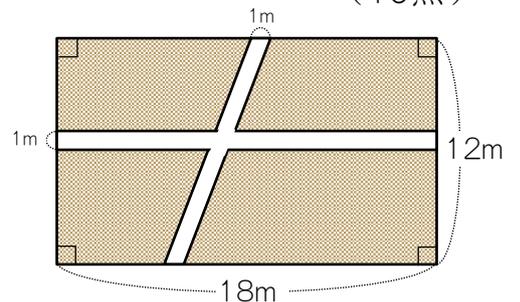
エ ()

オ ()

3 右下の図のような花だんに、はばが1mの道がついています。花だん(色がついている所)の面積を求めましょう。

(10点)

(式)



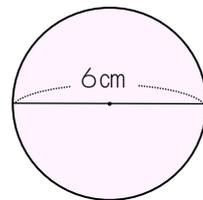
答え ()

4 次の問題に答えましょう。(円周率は3.14とする) (5点×3)

(1) 直径が6cmの円の円周の長さ

(式)

答え()



(2) 直径が6cmの円の面積

(式)

答え()

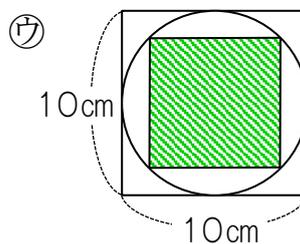
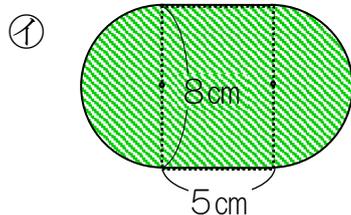
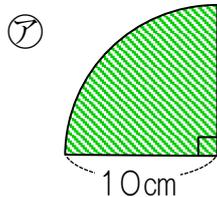
(3) 円周が25.12cmの円の面積

(式)

答え()

5 色をぬった部分の面積を求めましょう。

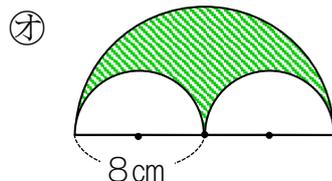
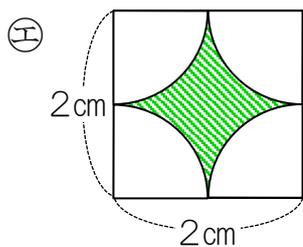
(5点×5)



ア()

イ()

ウ()



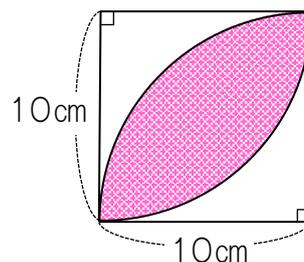
エ()

オ()

6 右の色をぬった部分の面積を求めましょう。

(10点)

(式)



答え()



1 下の⑦, ⑧の四角形は合同です。あとの問題に答えましょう。 (3点×6)

(1) 対応する頂点を答えましょう。

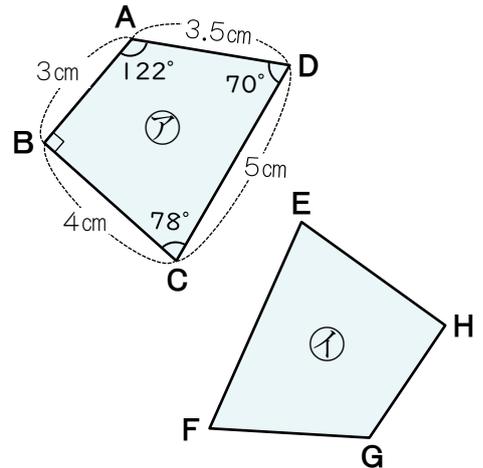
① 頂点A() ② 頂点D()

(2) 対応する辺を答えましょう。

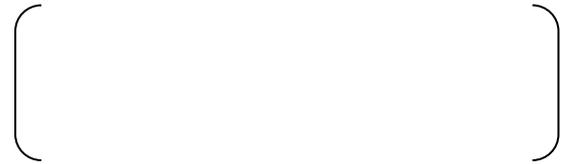
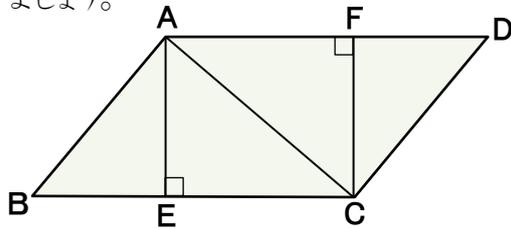
① 辺BC() ② 辺GH()

(3) 角Eの大きさは何度ですか。 ()

(4) 辺GHの長さは何cmですか。 ()



2 平行四辺形の中に、直線を引いて下のような図をかきました。図の中から合同な三角形を見つけましょう。 (10点)



3 下の図の四角形EBGFは、四角形ABCDの $\frac{1}{3}$ の縮図です。 (3点×4)

(1) 辺ABの長さは何cmですか。

(cm)

(2) 辺DCの長さは何cmですか。

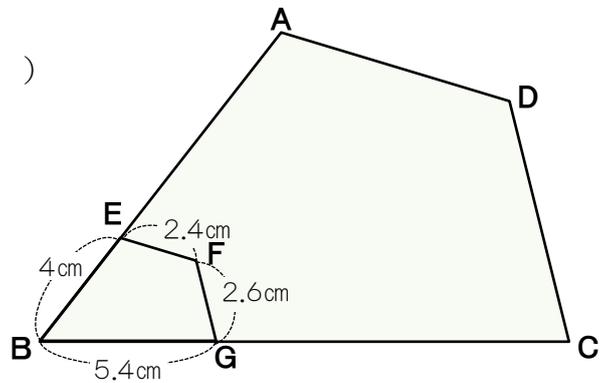
(cm)

(3) 辺AEの長さは何cmですか。

(cm)

(4) 辺GCの長さは何cmですか。

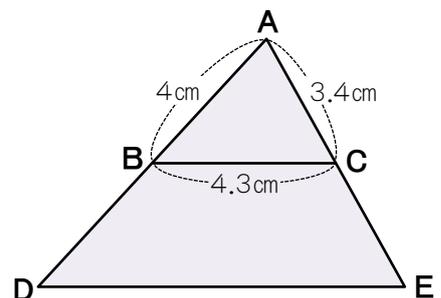
(cm)



4 下の図の三角形ADEは、三角形ABCを拡大したものです。辺ADが8cmのとき、CEの長さと辺DEの長さを求めましょう。(5点×2)

(式)

答え(CE... cm , 辺DE... cm)

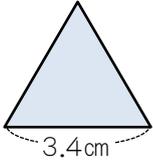




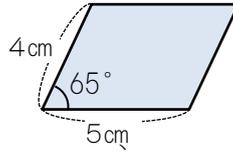
1 下のような図形をかきましょう。

(7点×2)

(1) 正三角形



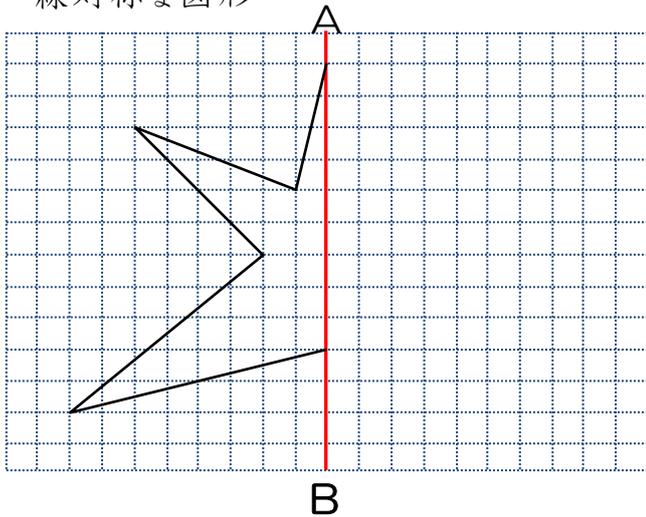
(2) 平行四辺形



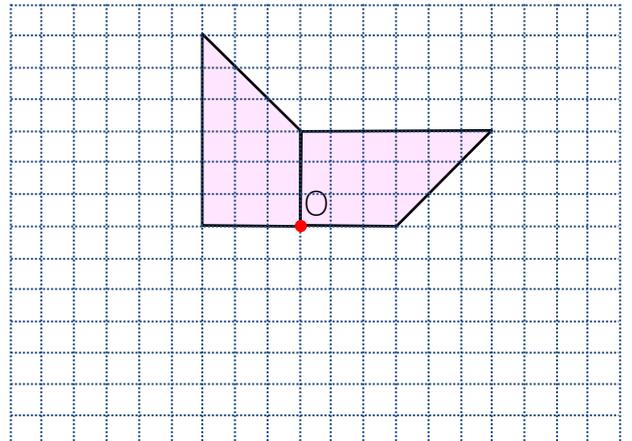
2 下のような図形をかきましょう。

(8点×2)

(1) 直線ABが対称の軸になるような線対称な図形



(2) 点Oが対称の中心になるような点対称な図形



3 右の図は、点対称な図形です。(4点×5)

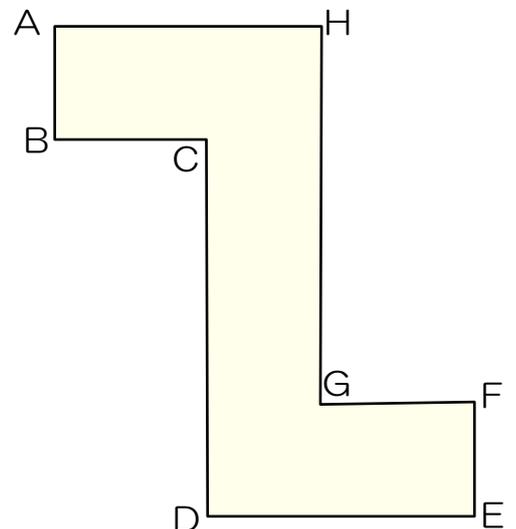
(1) 対称の中心Oを、右の図にかきいれましょう。

(2) 点H, Fに対応する点はそれぞれどれですか。

点H() 点F()

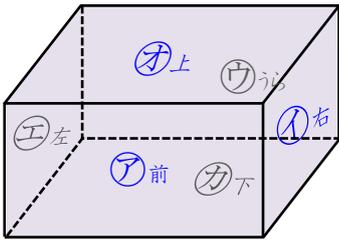
(3) 直線BC, FEに対応する直線はどれですか。

直線BC() 直線FE()





1 下の直方体について、あとの問題に記号で答えましょう。 (4点×3)



- (1) 面の数, 辺の数, 頂点の数はいくつありますか。
 (面の数… 個, 辺の数… 本, 頂点の数… 個)
- (2) ㊦と平行な面はどの面ですか。
 ()
- (3) ㊦と垂直な面はどの面ですか。
 ()

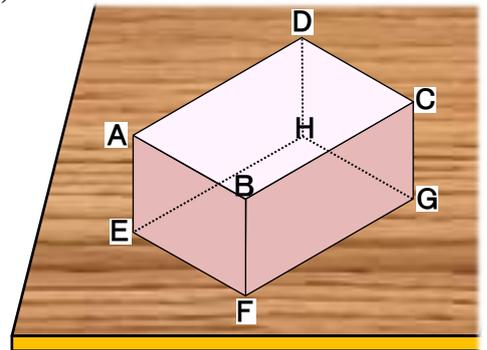
2 右の図は、机の上に直方体を置いた図です。 (4点×4)

(1) この直方体で、机の面に垂直な辺と平行な辺をすべて答えましょう。

- 垂直な辺……()
 平行な辺……()

(2) この直方体で、机の面に垂直な面と平行な面をすべて答えましょう。

- 垂直な面……()
 平行な面……()



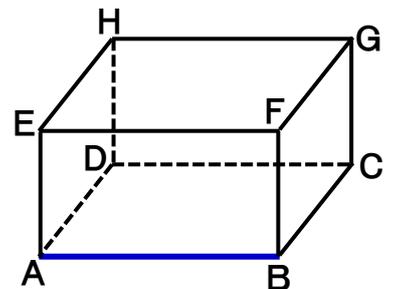
3 右下の直方体について、あとの問題に答えましょう。 (4点×2)

(1) 辺ABと平行になっている辺をすべて答えましょう。

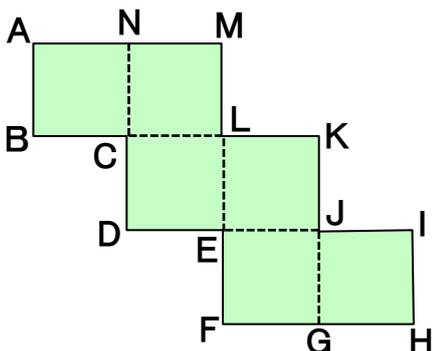
{ }

(2) 辺AB垂直になっている辺をすべて答えましょう。

{ }



4 下のてん開図を組み立てたとき、重なる辺や頂点をすべてかきましょう。 (2点×7)

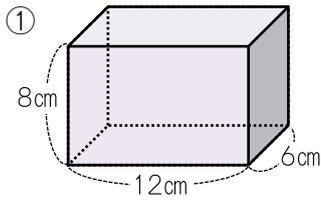


- ① 頂点D() ② 頂点M()
 ③ 頂点A() ④ 頂点H()
 ⑤ 辺ML() ⑥ 辺IH()
 ⑦ 辺AN()

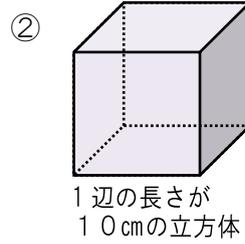


1 次の直方体や立方体の体積を求めましょう。

(5点×2)



① ()



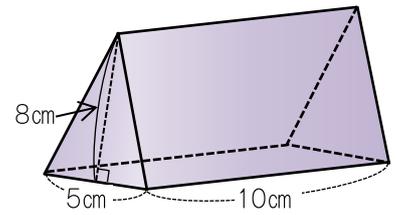
② ()

2 次の図のような角柱の体積を求めましょう。

(10点)

(式)

答え()

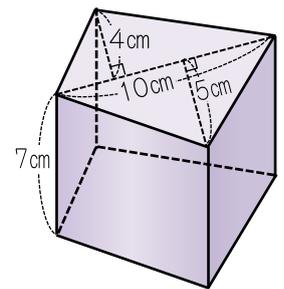


3 次の図のような角柱の体積を求めましょう。

(10点)

(式)

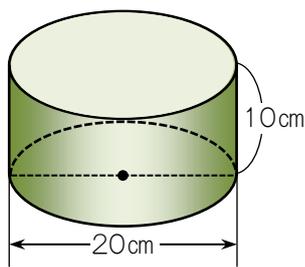
答え()



4 次の図のような円柱の体積を求めましょう。

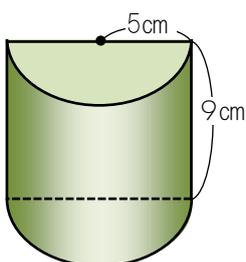
(10点×2)

(1)



答え()

(2)

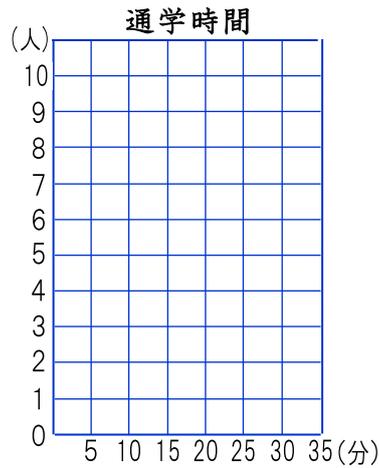


答え()



1 下の表は、6年1組31人の通学にかかる時間をまとめたものです。

| 時間(分) | 人数(人) |
|-------|-------|
| 0~5 | 5 |
| 5~10 | 7 |
| 10~15 | 9 |
| 15~20 | 5 |
| 20~25 | 4 |
| 25~30 | 1 |
| 合計 | 31 |



(1) 左の表をヒストグラムに表しましょう。(5点)

(2) 人数がいちばん多い区間はどこですか。(5点)

[以上 未満]

(3) かなこさんは17分かかります。どの区間にはいっていますか。(5点)

[以上 未満]

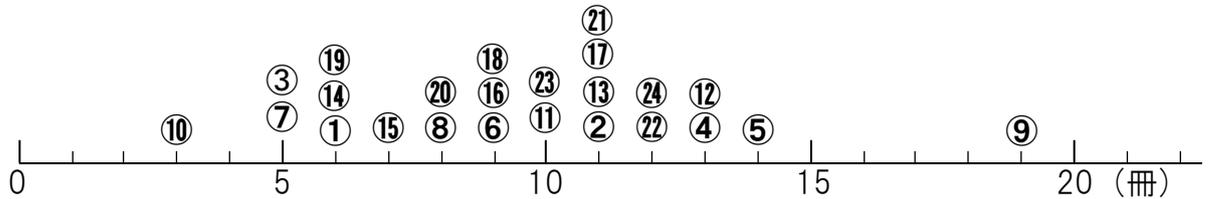
(4) 通学時間が15分以上の人は、何人いますか。(5点)

[人]

(5) 通学時間が短い人から16番目の人は、どの区間に入っていますか。(5点)

[以上 未満]

2 次の図は、ある学校の6年2組24人が、1か月に読んだ本の冊数を調べて、ドットプロットに表したものです。あとの問題に答えましょう。



(1) 6年2組24人が、1か月に読んだ本の冊数の合計を求めましょう。(5点)

答え(冊)

(2) 平均値, 中央値, 最頻値を求めましょう。(5点×3)

(式)

答え(平均値… 冊, 中央値… 冊, 最頻値… 冊)

(3) 10冊読んだ人は、6年2組の中では、読んだ本の冊数が多い方といえますか。(5点)

答え()

- 1 A, B, C, D, Eの5つの野球チームが、それぞれ、どのチームとも1回ずつあたるように試合をします。試合の数は、全部で何試合になりますか。右の表を使って考えましょう。(10点)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | A | B | C | D | E |
| A | | | | | |
| B | | | | | |
| C | | | | | |
| D | | | | | |
| E | | | | | |

[試合]

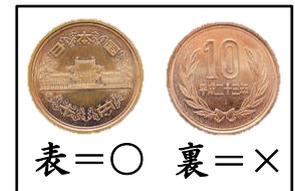
- 2 次の4人から、2人のそうじ当番を決めます。表を使って、そうじ当番の組み合わせをすべて調べましょう。また、組み合わせは、何とおりできますか。(10点)

| | | | |
|----|----|----|----|
| 山田 | 川村 | 井上 | 杉本 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

[とおり]

- 3 10円玉を投げて、表が出るか裏が出るか調べます。

- (1) 2回続けて投げます。表と裏の出方は何とおりありますか。表を○、裏を×として、図をかいて考えましょう。(10点)



[とおり]

- (2) 3回続けて投げます。表と裏の出方は何とおりありますか。

(10点)

[とおり]

- 4 1 4 5 8の4枚のカードがあります。このカード3枚を並べてできる3けたの整数は、何個ありますか。(10点)



[個]



- 1 あきこ 明子さんの家と学校は960m はな 離れています。明子さんは学校から家に向かって分速50m, お母さんは家から学校に向かって分速70mで、同時に出発しました。(10点×2)



- (1) 時間が1分, 2分, ……とたつにつれて, 2人の間の道のりが何mになるか, 表にかきましょう。

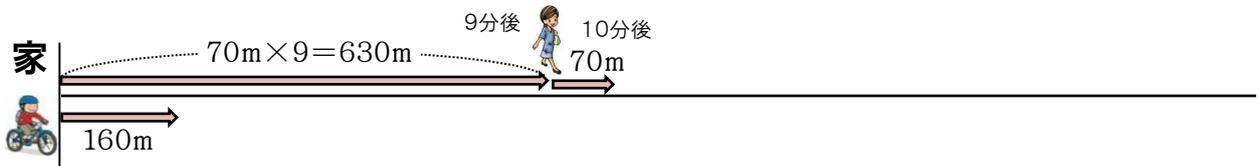
| | | | | | | | | |
|----------------|-----|-----|---|--|--|--|----|---|
| 歩いた時間(分) | 0 | 1 | 2 | | | | …… | |
| 明子さんが歩いた道のり(m) | 0 | 50 | | | | | …… | |
| お母さんが歩いた道のり(m) | 0 | 70 | | | | | …… | |
| 2人の間の道のり(m) | 960 | 840 | | | | | …… | 0 |

- (2) 2人は何分後に出会いますか。

(式)

答え()

- 2 お母さんが家を出てから9分後, お兄さんが, 自転車でお母さんのあとを追いかけて始めました。お母さんの速さは分速70m, お兄さんの速さは分速160mです。(10点×3)



- (1) 時間が1分, 2分……とたつにつれて, 2人の間の道のりが何mになるか, 表にかきましょう。

| | | | | | | | | |
|----------------|-----|-----|----|--|--|--|----|---|
| お母さんが歩いた時間(分) | 9 | 10 | 11 | | | | …… | |
| お母さんが歩いた道のり(m) | 630 | 700 | | | | | …… | |
| お兄さんが走った時間(分) | 0 | 1 | 2 | | | | …… | |
| お兄さんが走った道のり(m) | 0 | 160 | | | | | …… | |
| 2人の間の道のり(m) | 630 | 540 | | | | | …… | 0 |

- (2) お兄さんは何分後にお母さんに追いつきますか。

(式)

答え()

- (3) お母さんは, 2km先の公園に向かって歩いています。お兄さんが追いかけてはじめたのが, お母さんが家を出てから18分後だったとすると, お兄さんは公園に着くまでに, お母さんに追いつきますか。

(式)

答え()

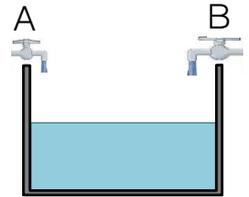
- 1 1本50円の鉛筆と1本80円の鉛筆を合わせて20本買って、1180円はらいました。50円の鉛筆と80円の鉛筆を、それぞれ何本買いましたか。(10点×2)

| | | | | | | |
|-----------|------|---|--|--|-------|------|
| 50円の鉛筆(本) | 1 | 2 | | | | |
| 80円の鉛筆(本) | 19 | | | | | |
| 代金の合計(円) | 1570 | | | | | 1180 |

(式)

答え(50円の鉛筆... 本, 80円の鉛筆... 本)

- 2 水道管で水そうに水を入れるのに、Aの管では30分、Bの管では20分かかります両方の管をいっしょに使って水を入れると、何分でいっぱいになりますか。(10点)



(式)

[分]

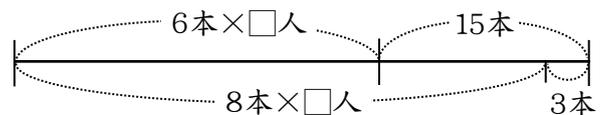
- 3 何人かの生徒が長いすにすわっていきます。1脚に4人ずつすわっていくと8人がすわれなくなったので、1脚にすわる人数を5人ずつにしたところ、ちょうどすわれました。長いすの数と生徒の人数を求めましょう。(10点)



(式)

答え(長いすの数... 脚, 生徒の人数... 人)

- 4 何人かの子どもに鉛筆を配ります。1人に6本ずつ配ると15本余ったので、1人8本ずつ配ったのですが、まだ3本余りました。子どもの人数と鉛筆の本数を求めましょう。(10点)



(式)

答え(子どもの人数... 人, 鉛筆の本数... 本)